



Câmara Municipal de Rio Branco  
Estado do Acre

Concurso Público  
Edital nº 01/2016

Nível Superior Manhã



Cargo

**ANALISTA LEGISLATIVO - TEC. INF. REDES**

**PROVA**

**1**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Informática	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50



**INSTRUÇÕES**

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. **LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA FOLHA DE RESPOSTAS.** Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

----- (destaque aqui) -----

**Folha para anotação das respostas do candidato - Prova 01**

<b>Questão</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	
Resp.																										
<b>Questão</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) no dia seguinte à aplicação da prova.

**Atenção!** Não se **ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

As escolas deveriam ensinar os alunos a falhar. Até os erros têm sua função: ensinar às crianças como lidar com desafios e dificuldades.

Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta?

Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. Automaticamente, você vira o baderneiro da turma, o desatento que nunca será ninguém na vida.

Será mesmo?

Tony Little, especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido (a Eton, que já formou 19 primeiros-ministros e membros da família real), pensa justamente o contrário. Segundo ele, alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances de se reerguer em situações mais delicadas na vida adulta. “Não é só ter a experiência de falhar, mas de poder fazê-lo em um ambiente seguro, para que a experiência possa ensinar algo”, disse o ex-diretor no Fórum Global de Educação e Habilidades, em Dubai.

Ou seja, ser sempre popular, só tirar notas boas e nunca sofrer na escola não ajuda ninguém a crescer de verdade. Sem ter de lidar com derrotas, eles não desenvolvem a habilidade para enfrentar dificuldades. “Eles nunca tiveram nada significativo para combater”, disse Little.

A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. Em 2014, um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade, em momentos de dificuldade, ajudam a encarar desafios.

Outro experimento, dessa vez de pesquisadores de Singapura, dividiu 75 adolescentes: o primeiro grupo teve aulas normais com a fala de um professor e terminava com exercícios; já o segundo precisou resolver, em grupos pequenos e sem muita ajuda do professor, problemas bem mais complexos. O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia

orientação de um professor e, surpresa: tiveram resultados muito melhores do que a outra turma.

O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro que possibilita um aprendizado mais profundo. É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. Ou seja: errar, além de ser humano, é muito mais eficaz no processo de aprendizagem.

POR Helô D'Angelo ATUALIZADO EM 17/03/2016

Fonte: <http://super.abril.com.br/cotidiano/as-escolas-deveriam-ensinar-os-alunos-a-falhar-1>

**QUESTÃO 01**

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Ensinar crianças a lidar com as frustrações é uma função da escola, da família e dos professores e garante que os alunos se tornarão adultos responsáveis.
- (B) Tirar sempre notas boas na escola é garantia de sucesso na vida adulta, aumentando as chances de os alunos se tornarem cidadãos que se reerguem nas situações mais delicadas da vida.
- (C) O experimento realizado por pesquisadores de Singapura teve como objetivo principal demonstrar a importância do professor em sala de aula.
- (D) Um estudo americano concluiu, em 2014, que desafios podem ser encarados com mais facilidade se o indivíduo tirou boas notas no seu período escolar.
- (E) Tony Little acredita que as falhas em um ambiente seguro como a escola pode ensinar algo aos indivíduos.

**QUESTÃO 02**

**De acordo com o texto,**

- (A) tirar boas notas no período escolar é ruim para o desenvolvimento do cérebro humano.
- (B) o bullying e a violência escolar são imprescindíveis para lidar com situações difíceis na vida adulta.
- (C) não só os acertos, mas também os erros são importantes para o desenvolvimento humano.
- (D) os grupos participantes do experimento realizado por pesquisadores de Singapura tiveram o mesmo desempenho nas tarefas propostas.
- (E) errar não é humano e é um fenômeno que só ocorre com aqueles que não estão na escola.

**QUESTÃO 03**

**Assinale a alternativa correta quanto aos verbos do texto.**

- (A) No título do texto, a locução verbal “deveriam ensinar” é composta por um verbo no futuro do pretérito do modo indicativo e um verbo no infinitivo.
- (B) Em “[...] eles não desenvolvem a habilidade [...]”, o verbo em destaque está flexionado no futuro do presente do modo subjuntivo.
- (C) Em “[...] tire notas boas e todos os professores vão gostar de você [...]”, o verbo em destaque está flexionado no presente do modo indicativo.
- (D) Em “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito mais que perfeito do modo indicativo.
- (E) Em “[...] o primeiro grupo teve aulas normais [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito imperfeito do subjuntivo.

**QUESTÃO 04**

**Assinale a alternativa em que ocorre a figura de linguagem chamada metáfora.**

- (A) “[...] A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. [...]”
- (B) “[...] tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”
- (C) “[...] especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido [...]”
- (D) “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”
- (E) “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas [...]”

**QUESTÃO 05**

**Assinale a alternativa em que a crase foi empregada corretamente.**

- (A) Os alunos devem aprender à falhar e isso ocorre quando eles erram às tarefas.
- (B) O homem pediu à Deus mais saúde, pois o deixaram à ver navios.
- (C) Não devo coisa alguma à ninguém, nem à nenhuma entidade.
- (D) À medida que tirei da casa foi anotada naquele papel que dei à ela.
- (E) Dei dinheiro àquela senhora que vive à margem da sociedade.

**QUESTÃO 06**

**Em “[...] Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”, a expressão em destaque estabelece relação semântica de**

- (A) tempo.
- (B) oposição.
- (C) proporção.
- (D) causa.
- (E) adição.

**QUESTÃO 07**

**Assinale a alternativa em que a expressão destacada tem função de pronome relativo.**

- (A) “[...] Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta? [...]”
- (B) “[...]excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante.[...]”
- (C) “[...]o desatento que nunca será ninguém na vida. [...]”
- (D) “[...] um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade [...]”
- (E) “[...] O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro [...]”

**QUESTÃO 08**

**Assinale a alternativa correta.**

- (A) No período: “[...] alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances [...]”, o trecho em destaque é classificado como uma oração subordinada adverbial proporcional.
- (B) No período: “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. [...]”, o

trecho em destaque consiste em uma oração coordenada sindética conclusiva.

- (C) No período: “[...] todos os professores vão gostar de você, **te elogiar** e exclamar o tempo todo que você tem um futuro brilhante [...]”, o trecho em destaque é uma oração coordenada sindética aditiva.
- (D) No período: “[...] eles não desenvolvem a habilidade **para enfrentar dificuldades**. [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (E) No período: “[...] os alunos ativam uma parte do cérebro **que possibilita um aprendizado mais profundo** [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada adjetiva restritiva.

**QUESTÃO 09**

**Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa.**

- (A) Se necessita de ajuda da escola para que o desenvolvimento dos alunos seja saudável, os compreendendo.
- (B) Precisa-se de professores que entendam a importância da falha, utilizando-a no contexto escolar.
- (C) O aluno mais maduro é aquele que espelha-se nos exemplos dados pelo professor. Dessa forma, tudo ensina-se.
- (D) Não sabemos ainda porque perde-se tanto tempo com a obsessão por boas notas. Os professores não preocupam-se tanto com isso.
- (E) Quando trata-se de escola, ainda há muitos o que fazer-se. Nos contentamos com muito pouco.

**QUESTÃO 10**

**Assinale a alternativa correta quanto às regras de acentuação das palavras.**

- (A) As palavras “sábio”, “planície”, “nódoa” e “decência” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- (B) As palavras “vôlei”, “fósseis”, “fácil” e “régua” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo nasal.
- (C) As palavras “órgãos”, “bíceps”, “elétrons” e “fórceps” são acentuadas por serem proparoxítonas terminadas em “s”.
- (D) As palavras “pêssego”, “esplêndido”, “bênção” e “pêndulo” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em “o”.
- (E) As palavras “má”, “pá”, “nó” e “pé” são acentuadas por serem oxítonas terminadas em vogal nasal.

**QUESTÃO 11**

**Segundo o IBGE, a população de Rio Branco em 2010 era de 336.038 habitantes. Sabendo que a população estimada para 2015 era de 370.550 habitantes, então qual foi o percentual de aumento do número de habitantes aproximadamente?**

- (A) 1, 27%
- (B) 5,73%
- (C) 7,55%
- (D) 9, 95%
- (E) 10,27%

**QUESTÃO 12**

**Lucia mandou imprimir mil cópias de um panfleto para distribuir na sua rua. Se no primeiro dia ela distribuiu  $\frac{2}{5}$  desses panfletos, então quantos ainda faltam para ela distribuir?**

- (A) 400
- (B) 500
- (C) 600
- (D) 650
- (E) 700

**QUESTÃO 13**

Uma pesquisa foi feita com os moradores de uma rua, para saber qual entre 2 revistas eles preferiam. 70% disseram que preferem a revista A e 50% disseram que preferem a revista B. Sendo assim, qual é o percentual de moradores que preferem tanto a revista A quanto a revista B?

- (A) 15%
- (B) 20%
- (C) 25%
- (D) 28%
- (E) 30%

**QUESTÃO 14**

Observe o quadrado a seguir:

5	X	5
7	6	Y
3	4	8

Sabendo que todas as suas linhas e colunas mantêm um padrão, então qual é o valor de  $X+Y$ ?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 7
- (E) 6

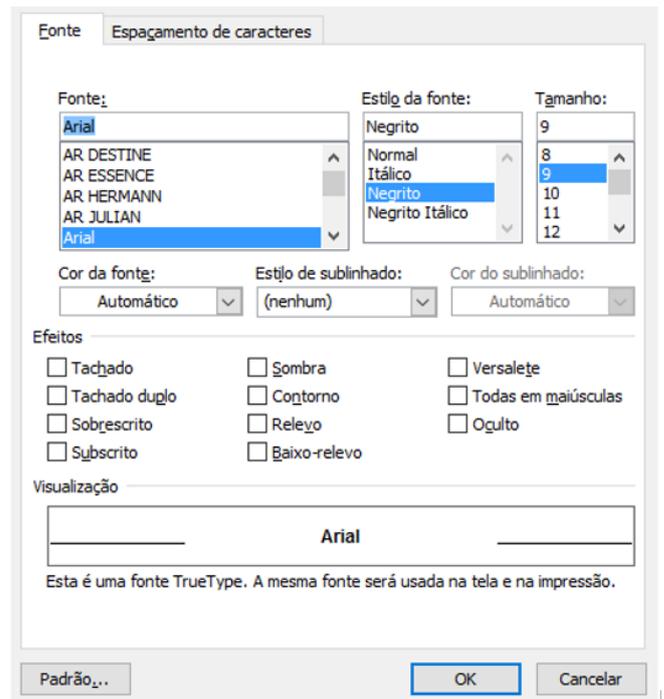
**QUESTÃO 15**

Qual é a negação da frase “Nenhum homem é alto”?

- (A) “Existe homem alto”.
- (B) “Todo homem é alto”.
- (C) “Nenhum homem é baixo”.
- (D) “Todo homem é baixo”.
- (E) “Não existe homem alto”.

**INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Considerando o MS-Word 2007, versão em português em sua configuração padrão, a janela com acesso a diversas “configurações” de fonte ilustrada a seguir pode ser acessada



- (A) executando a tecla de atalho Ctrl + F.
- (B) executando a tecla de atalho Ctrl + F5.
- (C) clicando no menu Exibição e, em seguida, na opção Formatar.
- (D) clicando no menu Editar e, em seguida, na opção Propriedades.
- (E) clicando com o botão direito do mouse sobre uma área do documento que possui apenas texto e, em seguida, com o botão esquerdo do mouse na opção Fonte.

**QUESTÃO 17**

Considerando o MS-Excel 2007, versão português, e a imagem da tabela a seguir, a operação de clicar com o botão esquerdo do mouse sobre canto inferior direito da célula A1 (conforme circulado), manter o botão do mouse pressionado, arrastar o cursor para baixo (conforme indicado pela seta) e, em seguida, soltar o botão do mouse faz com que a célula A2 receba

A1			
	A	B	C
1	A		
2			
3			
4			

- (A) o caractere A.
- (B) o caractere B.
- (C) o caractere 0.
- (D) o caractere 1.
- (E) o caractere #.

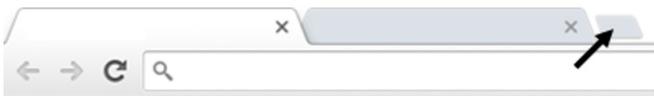
**QUESTÃO 18**

Acerca dos conceitos e tecnologias relacionados à Internet, os pequenos arquivos que são armazenados pelo navegador de Internet no computador, com informações da navegação, recebem o nome de

- (A) Overclock.
- (B) Cookies.
- (C) URL.
- (D) Browser.
- (E) Hardware.

**QUESTÃO 19**

Considerando o Navegador de Internet Google Chrome, versão 49 em português, ao clicar no local indicado pela “seta”, na imagem a seguir,



- (A) o navegador será fechado.
- (B) serão abertos os “favoritos”.
- (C) será aberta uma nova guia.
- (D) será fechada a última página acessada.
- (E) será aberto o painel de configurações.

**QUESTÃO 20**

Acerca dos conhecimentos básicos sobre Hardware, assinale a alternativa que apresenta um periférico que é classificado simultaneamente como de ENTRADA e SAÍDA (E/S).

- (A) Mouse.
- (B) Teclado.
- (C) Scanner.
- (D) Impressora Multifuncional.
- (E) Webcam.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21**

O protocolo SMTP foi revisado para ter um mecanismo de extensão que é parte obrigatória das especificações do padrão RFC 5321. O uso do SMTP com extensões é conhecido como

- (A) SMTPEX.
- (B) ESMTP.
- (C) SMTPE.
- (D) EDSMTP.
- (E) EXSMTP.

**QUESTÃO 22**

Para usar o IMAP (Internet Message Access Protocol), o servidor de correio eletrônico executa um servidor IMAP que utiliza a porta de comunicação

- (A) 143.
- (B) 587.
- (C) 110.
- (D) 122.
- (E) 509.

**QUESTÃO 23**

Processadores realizam tarefas através de instruções. As instruções da arquitetura RISC possuem como características fundamentais

- (A) instruções complexas e com tamanho não padronizado (tamanhos diferentes).
- (B) instruções simples e com tamanho não padronizado (tamanhos diferentes).
- (C) instruções de complexidade híbrida e tamanho não padronizado (tamanhos diferentes).
- (D) instruções simples e com tamanho padronizado (mesmo tamanho).
- (E) instruções complexas e com tamanho padronizado (mesmo tamanho).

**QUESTÃO 24**

Em informática, NAS é um dispositivo usado para

- (A) contenção de congestionamento em rede.
- (B) multiplexação.
- (C) transmissão de dados.
- (D) roteamento de dados.
- (E) armazenamento de dados em rede.

**QUESTÃO 25**

Em ITIL V3, há um tipo de gerência que visa prever a utilização de serviços antes de sua implementação no ambiente operacional, atendendo os requisitos do projeto. Essa gerência, segundo os fundamentos do ITIL V3, trata-se da gerência

- (A) de projeto.
- (B) de demanda.
- (C) de requisitos.
- (D) de serviços.
- (E) de implementação.

**QUESTÃO 26**

O tipo de rede de computadores destinada ao armazenamento de dados é definida como

- (A) DAN.
- (B) FAN.
- (C) SAN.
- (D) NAN.
- (E) PAN

**QUESTÃO 27**

O modelo de referência OSI apresenta três conceitos fundamentais em sua concepção e utilização. São eles:

- (A) processos, protocolos e hierarquia.
- (B) transporte, processos e hierarquia.
- (C) serviços, interfaces e protocolos.
- (D) serviços, transporte e protocolos.
- (E) processos, protocolos e enlace.

**QUESTÃO 28**

Assinale a alternativa que define corretamente o servidor de aplicações JBOSS.

- (A) JBOSS é um servidor de aplicações de código aberto desenvolvido com foco para a linguagem PHP.
- (B) JBOSS é um servidor de aplicações de código fechado desenvolvido com foco para a plataforma .NET.
- (C) JBOSS é um servidor de aplicações de código fechado desenvolvido com foco para aplicações cliente-side.
- (D) JBOSS é um servidor de aplicações de código aberto desenvolvido com foco para a plataforma .NET.
- (E) JBOSS é um servidor de aplicações de código aberto desenvolvido com foco para a plataforma JEE.

**QUESTÃO 29**

Em IPv4, o endereço hexadecimal de 32 bits 80D01292, quando convertido para um endereço IP, resultará em

- (A) 128.208.18.146
- (B) 192.168.0.1
- (C) 192.168.1.1
- (D) 127.202.18.1
- (E) 255.255.255.0

**QUESTÃO 30**

Um usuário do sistema operacional WindowsServer 2008, em sua configuração padrão, pretende importar ou exportar arquivos dos serviços de domínio Active Directory. Para isso, ele poderá usar o comando

- (A) Icacls.
- (B) Dsrms.
- (C) Dsacls.
- (D) CIs.
- (E) Csvde.

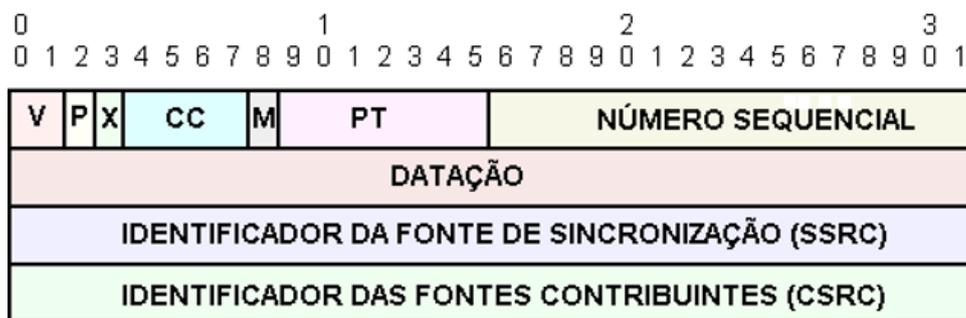
**QUESTÃO 31**

No WindowsServer 2008, em sua configuração padrão, o comando utilizado para exibir ou alterar a criptografia de pastas e arquivos em volumes NTFS é definido como

- (A) clip.
- (B) cscript.
- (C) cipher.
- (D) cript.
- (E) criph.

**QUESTÃO 32**

Observe a figura a seguir que diz respeito a um cabeçalho. A imagem representa, considerando suas partes constituintes, a implementação de



- (A) cabeçalho IPSec.
- (B) cabeçalho IPv6.
- (C) cabeçalho IPv4.
- (D) cabeçalho RTP.
- (E) cabeçalho UDP.

**QUESTÃO 33**

Os endereços de IP, em sua versão 4, 173.252.120.68 e 127.23.1.1 fazem parte, respectivamente, das classes de endereço

- (A) classe C e classe A
- (B) classe B e classe A
- (C) ambos classe B
- (D) classe C e classe B
- (E) ambos classe C

**QUESTÃO 34**

Utiliza-se a faixa de endereços IP 224.0.0.0/24 para multicast em uma rede local. O endereço 224.0.0.251 representa o multicast para

- (A) todos os servidores de DNS em uma LAN.
- (B) todos os sistemas em uma LAN.
- (C) todos os equipamentos de rede em uma LAN.
- (D) todos os roteadores em uma LAN.
- (E) todas as impressoras em uma LAN.

**QUESTÃO 35**

Nmap é uma ferramenta para exploração de rede. Caso um técnico em redes pretenda instalar a ferramenta em um sistema operacional Ubuntu, poderá usar qual dos comandos a seguir?

- (A) sudo get nmap
- (B) sudo apt-get soft nmap
- (C) sudo get-down install nmap
- (D) sudo install-get nmap
- (E) sudo apt-get install nmap

**QUESTÃO 36**

**Em um sistema operacional Linux, o comando printenv pode ser utilizado para**

- (A) criar diretrizes e permissões para diretórios.
- (B) limpar uma fila de impressão.
- (C) exibir informações de requisições de impressões pendentes.
- (D) exibir informações sobre as variáveis de ambiente.
- (E) exibir as portas de comunicação que estão sendo utilizadas no sistema operacional.

**QUESTÃO 37**

**Em uma rede de computadores, a ação de programas maliciosos pode ser recorrente. Nesse contexto, um keylogger é um programa malicioso projetado para**

- (A) capturar, armazenar e enviar para um terceiro as teclas digitadas pelo usuário no teclado do computador.
- (B) replicar-se para causar danos ao sistema operacional de um computador.
- (C) alterar chaves de registro de um sistema operacional, comprometendo seu funcionamento.
- (D) gerar propagandas indesejáveis para o usuário.
- (E) enviar e-mails com conteúdo malicioso para contatos de um cliente de e-mail utilizado em um computador afetado pela ameaça.

**QUESTÃO 38**

**Existem ferramentas capazes de interceptar e analisar o tráfego de uma rede, como o WireShark e o Microsoft Network Monitor. Esses programas são definidos como**

- (A) Spywares.
- (B) Listeners.
- (C) Sniffers.
- (D) Scanners.
- (E) Testers.

**QUESTÃO 39**

**Em ITIL V3, a Gerência de Continuidade de Serviço de TI tem como objetivo primordial**

- (A) gerenciar a equipe que irá prestar suporte relativos a software e hardware em um projeto.
- (B) gerenciar a capacidade da área de TI de modo que ela possa suportar os requisitos mínimos do negócios após uma interrupção causada por uma adversidade inesperada ou diante de um evento de desastre.
- (C) gerenciar a capacidade da área de TI em

fornecer subsídios necessários para finalizar todas as etapas de desenvolvimento de um projeto.

- (D) gerenciar as atividades que ocorrerão após a entrega do produto final, como manutenções e atualizações.
- (E) gerenciar a capacidade da infraestrutura necessária para elaboração de um conjunto de serviços.

**QUESTÃO 40**

**Existem muitos sistemas criptográficos com diferentes implementações de cifras. São modos de técnicas de cifra, EXCETO**

- (A) Modo Electronic Code Book.
- (B) Modo de feedback de cifra.
- (C) Modo de encadeamento de bloco de cifras.
- (D) Modo fluxo de cifras.
- (E) Modo de cifra randômica.

**QUESTÃO 41**

**No momento em que acessamos páginas ou aplicações web através de um protocolo HTTP, podemos receber códigos que representam o status momentâneo do objeto acessado. Os códigos da faixa 4xx e 3xx representam, respectivamente,**

- (A) erros do cliente e redirecionamento.
- (B) erros do cliente e sucesso.
- (C) erros do servidor e informação.
- (D) sucesso e informação.
- (E) erros do servidor e erros do cliente.

**QUESTÃO 42**

**Em ITIL V3, o Gerenciamento de Portfólio tem como objetivo fundamental**

- (A) manter informações sobre as tecnologias e conhecimentos empregados na realização de serviços anteriores.
- (B) manter informações contratuais de serviços planejados e executados.
- (C) manter informações precisas sobre serviços de TI planejados, correntes e descontinuados.
- (D) manter informações apenas de serviços finalizados, tornando-os base de consulta para projetos futuros.
- (E) gerenciar os subsídios que a empresa possui para empregar em um projeto, cumprindo seus requisitos de negócio.

**QUESTÃO 43**

Considere o modelo de referência TCP/IP. Os protocolos ICMP, SMTP e UDP atuam, respectivamente, nas camadas

- (A) enlace, rede e aplicação.
- (B) rede, aplicação e transporte.
- (C) aplicação, aplicação e transporte.
- (D) rede, transporte e transporte.
- (E) enlace, aplicação e aplicação.

**QUESTÃO 44**

Os atributos da segurança da informação, segundo os padrões internacionais (ISO/IEC 17799:2005), norteiam práticas de segurança. Nesse contexto, são atributos da segurança da informação, EXCETO

- (A) irretratabilidade ou não repúdio.
- (B) autenticidade.
- (C) legitimidade.
- (D) integridade.
- (E) disponibilidade.

**QUESTÃO 45**

Qual é o protocolo de comunicação que padroniza em suas especificações transmissões através de cabos de fibra óptica?

- (A) DCCP.
- (B) OSPF.
- (C) NTP.
- (D) Telnet.
- (E) SONET.

**QUESTÃO 46**

Quais são as distâncias máximas sugeridas de segmento dos cabos de fibra óptica 10GBase-SR e 10GBase-LR?

- (A) Ambos 5000 m.
- (B) Ambos 1000 m.
- (C) 500 m e 1000 m.
- (D) 300 m e 10000 m.
- (E) 5000 m e 10000 m.

**QUESTÃO 47**

Em criptografia, as cifras DES e RC5 possuem chaves com comprimentos de

- (A) 256 bits e 1 a 2048 bits.
- (B) 256 bits e 128 bits.
- (C) 56 bits e 128 a 256 bits.
- (D) Ambas 56 bits.
- (E) 128 bits e 256 bits.

**QUESTÃO 48**

Em uma rede de computadores, os códigos de convolução binários e os códigos de Hamming tem função de

- (A) gerenciar o transporte de dados.
- (B) gerenciar as violações de segurança.
- (C) controle de fluxo.
- (D) correção de erros.
- (E) detecção de erros.

**QUESTÃO 49**

É uma estrutura hierárquica de atribuição e mapeamento de nomes em endereços IP, através de um sistema de banco de dados distribuído. O enunciado refere-se

- (A) à Arquitetura DTN.
- (B) a Remote Desktop Protocol (RDP).
- (C) a Dynamic Host Configuration Protocol (DHCP).
- (D) a Network File System (NFS).
- (E) a Domain Name System (DNS).

**QUESTÃO 50**

Um desenvolvedor necessita de um servidor de aplicações para implementações Java para web. Para tal, ele poderia utilizar o

- (A) Apache Hibernate.
- (B) Apache Lucene.
- (C) Apache Glassfish.
- (D) Apache Tomcat.
- (E) Apache Solr.



Câmara Municipal de Rio Branco  
Estado do Acre

Concurso Público  
Edital nº 01/2016

Nível Superior Manhã



Cargo

**ANALISTA LEGISLATIVO - TEC. INF. REDES**

**PROVA**

**2**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Informática	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50



**INSTRUÇÕES**

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. **LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA FOLHA DE RESPOSTAS.** Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

----- (destaque aqui) -----

**Folha para anotação das respostas do candidato - Prova 02**

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) no dia seguinte à aplicação da prova.

**Atenção!** Não se **ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

As escolas deveriam ensinar os alunos a falhar. Até os erros têm sua função: ensinar às crianças como lidar com desafios e dificuldades.

Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta?

Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e exultar o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. Automaticamente, você vira o baderneiro da turma, o desatento que nunca será ninguém na vida.

Será mesmo?

Tony Little, especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido (a Eton, que já formou 19 primeiros-ministros e membros da família real), pensa justamente o contrário. Segundo ele, alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances de se reerguer em situações mais delicadas na vida adulta. “Não é só ter a experiência de falhar, mas de poder fazê-lo em um ambiente seguro, para que a experiência possa ensinar algo”, disse o ex-diretor no Fórum Global de Educação e Habilidades, em Dubai.

Ou seja, ser sempre popular, só tirar notas boas e nunca sofrer na escola não ajuda ninguém a crescer de verdade. Sem ter de lidar com derrotas, eles não desenvolvem a habilidade para enfrentar dificuldades. “Eles nunca tiveram nada significativo para combater”, disse Little.

A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. Em 2014, um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade, em momentos de dificuldade, ajudam a encarar desafios.

Outro experimento, dessa vez de pesquisadores de Singapura, dividiu 75 adolescentes: o primeiro grupo teve aulas normais com a fala de um professor e terminava com exercícios; já o segundo precisou resolver, em grupos pequenos e sem muita ajuda do professor, problemas bem mais complexos. O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia

orientação de um professor e, surpresa: tiveram resultados muito melhores do que a outra turma.

O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro que possibilita um aprendizado mais profundo. É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. Ou seja: errar, além de ser humano, é muito mais eficaz no processo de aprendizagem.

POR Helô D'Angelo ATUALIZADO EM 17/03/2016

Fonte: <http://super.abril.com.br/cotidiano/as-escolas-deveriam-ensinar-os-alunos-a-falhar-1>

**QUESTÃO 01**

De acordo com o texto,

- (A) tirar boas notas no período escolar é ruim para o desenvolvimento do cérebro humano.
- (B) o bullying e a violência escolar são imprescindíveis para lidar com situações difíceis na vida adulta.
- (C) não só os acertos, mas também os erros são importantes para o desenvolvimento humano.
- (D) os grupos participantes do experimento realizado por pesquisadores de Singapura tiveram o mesmo desempenho nas tarefas propostas.
- (E) errar não é humano e é um fenômeno que só ocorre com aqueles que não estão na escola.

**QUESTÃO 02**

Assinale a alternativa correta quanto aos verbos do texto.

- (A) No título do texto, a locução verbal “deveriam ensinar” é composta por um verbo no futuro do pretérito do modo indicativo e um verbo no infinitivo.
- (B) Em “[...] eles não desenvolvem a habilidade [...]”, o verbo em destaque está flexionado no futuro do presente do modo subjuntivo.
- (C) Em “[...] tire notas boas e todos os professores vão gostar de você [...]”, o verbo em destaque está flexionado no presente do modo indicativo.
- (D) Em “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito mais que perfeito do modo indicativo.
- (E) Em “[...] o primeiro grupo teve aulas normais [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito imperfeito do subjuntivo.

**QUESTÃO 03**

Assinale a alternativa em que ocorre a figura de linguagem chamada metáfora.

- (A) “[...] A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. [...]”
- (B) “[...] tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”
- (C) “[...] especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido [...]”
- (D) “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”
- (E) “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas [...]”

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa em que a crase foi empregada corretamente.

- (A) Os alunos devem aprender à falhar e isso ocorre quando eles erram às tarefas.
- (B) O homem pediu à Deus mais saúde, pois o deixaram à ver navios.
- (C) Não devo coisa alguma à ninguém, nem à nenhuma entidade.
- (D) À medida que tirei da casa foi anotada naquele papel que dei à ela.
- (E) Dei dinheiro àquela senhora que vive à margem da sociedade.

**QUESTÃO 05**

Em “[...] Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. **Agora**, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”, a expressão em destaque estabelece relação semântica de

- (A) tempo.
- (B) oposição.
- (C) proporção.
- (D) causa.
- (E) adição.

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa em que a expressão destacada tem função de pronome relativo.

- (A) “[...] Será **que** só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta? [...]”
- (B) “[...]excluir o tempo todo **que** você tem um futuro brilhante.[...]”
- (C) “[...]o desatento **que** nunca será ninguém na vida. [...]”
- (D) “[...] um estudo americano concluiu **que** determinação e força de vontade [...]”
- (E) “[...] O estudo concluiu **que**, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro [...]”

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa correta.

- (A) No período: “[...] alunos precisam passar por experiências de falha na escola, **para que tenham mais chances** [...]”, o trecho em destaque é classificado como uma oração subordinada adverbial proporcional.
- (B) No período: “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: **o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem.** [...]”, o trecho em destaque consiste em uma oração coordenada sindética conclusiva.
- (C) No período: “[...] todos os professores vão gostar de você, **te elogiar** e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante [...]”, o trecho em destaque é uma oração coordenada sindética aditiva.
- (D) No período: “[...] eles não desenvolvem a habilidade **para enfrentar dificuldades.** [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (E) No período: “[...] os alunos ativam uma parte do cérebro **que possibilita um aprendizado mais profundo** [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada adjetiva restritiva.

**QUESTÃO 08**

**Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa.**

- (A) Se necessita de ajuda da escola para que o desenvolvimento dos alunos seja saudável, os compreendendo.
- (B) Precisa-se de professores que entendam a importância da falha, utilizando-a no contexto escolar.
- (C) O aluno mais maduro é aquele que espelha-se nos exemplos dados pelo professor. Dessa forma, tudo ensina-se.
- (D) Não sabemos ainda porque perde-se tanto tempo com a obsessão por boas notas. Os professores não preocupam-se tanto com isso.
- (E) Quando trata-se de escola, ainda há muitos o que fazer-se. Nos contentamos com muito pouco.

**QUESTÃO 09**

**Assinale a alternativa correta quanto às regras de acentuação das palavras.**

- (A) As palavras “sábio”, “planície”, “nódoa” e “decência” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- (B) As palavras “vôlei”, “fósseis”, “fácil” e “régua” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo nasal.
- (C) As palavras “órgãos”, “bíceps”, “elétrons” e “fórceps” são acentuadas por serem proparoxítonas terminadas em “s”.
- (D) As palavras “pêssego”, “esplêndido”, “bênção” e “pêndulo” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em “o”.
- (E) As palavras “má”, “pá”, “nó” e “pé” são acentuadas por serem oxítonas terminadas em vogal nasal.

**QUESTÃO 10**

**De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.**

- (A) Ensinar crianças a lidar com as frustrações é uma função da escola, da família e dos professores e garante que os alunos se tornarão adultos responsáveis.
- (B) Tirar sempre notas boas na escola é garantia de sucesso na vida adulta, aumentando as chances de os alunos se tornarem cidadãos que se reerguem nas situações mais delicadas da vida.
- (C) O experimento realizado por pesquisadores de Singapura teve como objetivo principal demonstrar a importância do professor em sala de aula.

- (D) Um estudo americano concluiu, em 2014, que desafios podem ser encarados com mais facilidade se o indivíduo tirou boas notas no seu período escolar.
- (E) Tony Little acredita que as falhas em um ambiente seguro como a escola pode ensinar algo aos indivíduos.

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO****QUESTÃO 11**

**Lucia mandou imprimir mil cópias de um panfleto para distribuir na sua rua. Se no primeiro dia ela distribuiu  $\frac{2}{5}$  desses panfletos, então quantos ainda faltam para ela distribuir?**

- (A) 400
- (B) 500
- (C) 600
- (D) 650
- (E) 700

**QUESTÃO 12**

**Uma pesquisa foi feita com os moradores de uma rua, para saber qual entre 2 revistas eles preferiam. 70% disseram que preferem a revista A e 50% disseram que preferem a revista B. Sendo assim, qual é o percentual de moradores que preferem tanto a revista A quanto a revista B?**

- (A) 15%
- (B) 20%
- (C) 25%
- (D) 28%
- (E) 30%

**QUESTÃO 13**

Observe o quadrado a seguir:

5	X	5
7	6	Y
3	4	8

Sabendo que todas as suas linhas e colunas mantêm um padrão, então qual é o valor de  $X+Y$ ?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 7
- (E) 6

**QUESTÃO 14**

Qual é a negação da frase “Nenhum homem é alto”?

- (A) “Existe homem alto”.
- (B) “Todo homem é alto”.
- (C) “Nenhum homem é baixo”.
- (D) “Todo homem é baixo”.
- (E) “Não existe homem alto”.

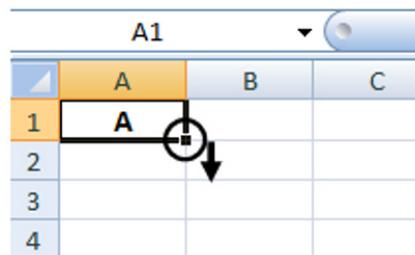
**QUESTÃO 15**

Segundo o IBGE, a população de Rio Branco em 2010 era de 336.038 habitantes. Sabendo que a população estimada para 2015 era de 370.550 habitantes, então qual foi o percentual de aumento do número de habitantes aproximadamente?

- (A) 1,27%
- (B) 5,73%
- (C) 7,55%
- (D) 9,95%
- (E) 10,27%

**INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Considerando o MS-Excel 2007, versão português, e a imagem da tabela a seguir, a operação de clicar com o botão esquerdo do mouse sobre canto inferior direito da célula A1 (conforme circulado), manter o botão do mouse pressionado, arrastar o cursor para baixo (conforme indicado pela seta) e, em seguida, soltar o botão do mouse faz com que a célula A2 receba



- (A) o caractere A.
- (B) o caractere B.
- (C) o caractere 0.
- (D) o caractere 1.
- (E) o caractere #.

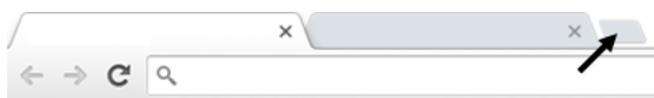
**QUESTÃO 17**

Acerca dos conceitos e tecnologias relacionados à Internet, os pequenos arquivos que são armazenados pelo navegador de Internet no computador, com informações da navegação, recebem o nome de

- (A) Overclock.
- (B) Cookies.
- (C) URL.
- (D) Browser.
- (E) Hardware.

**QUESTÃO 18**

Considerando o Navegador de Internet Google Chrome, versão 49 em português, ao clicar no local indicado pela “seta”, na imagem a seguir,



- (A) o navegador será fechado.
- (B) serão abertos os “favoritos”.

- (C) será aberta uma nova guia.
- (D) será fechada a última página acessada.
- (E) será aberto o painel de configurações.

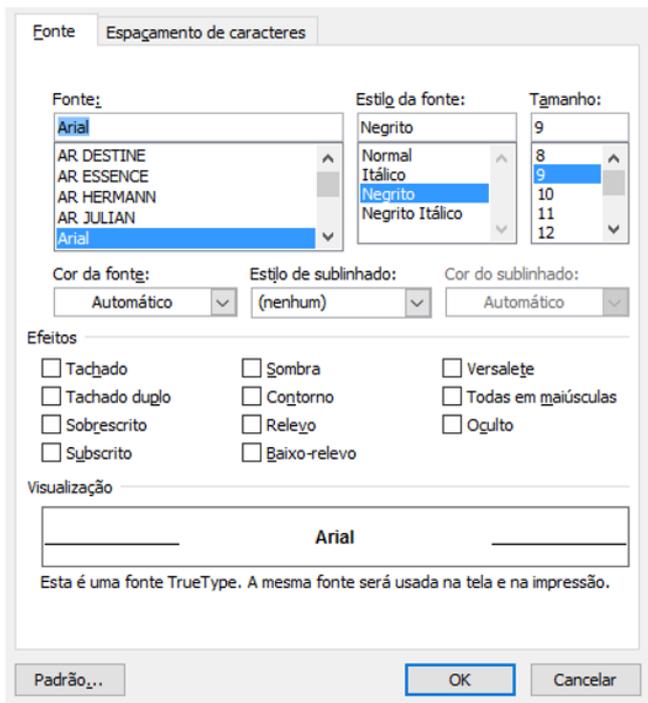
**QUESTÃO 19**

Acerca dos conhecimentos básicos sobre Hardware, assinale a alternativa que apresenta um periférico que é classificado simultaneamente como de ENTRADA e SAÍDA (E/S).

- (A) Mouse.
- (B) Teclado.
- (C) Scanner.
- (D) Impressora Multifuncional.
- (E) Webcam.

**QUESTÃO 20**

Considerando o MS-Word 2007, versão em português em sua configuração padrão, a janela com acesso a diversas “configurações” de fonte ilustrada a seguir pode ser acessada



- (A) executando a tecla de atalho Ctrl + F.
- (B) executando a tecla de atalho Ctrl + F5.
- (C) clicando no menu Exibição e, em seguida, na opção Formatar.
- (D) clicando no menu Editar e, em seguida, na opção Propriedades.
- (E) clicando com o botão direito do mouse sobre uma área do documento que possui apenas texto e, em seguida, com o botão esquerdo do mouse na opção Fonte.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21**

Para usar o IMAP (Internet Message Access Protocol), o servidor de correio eletrônico executa um servidor IMAP que utiliza a porta de comunicação

- (A) 143.
- (B) 587.
- (C) 110.
- (D) 122.
- (E) 509.

**QUESTÃO 22**

Processadores realizam tarefas através de instruções. As instruções da arquitetura RISC possuem como características fundamentais

- (A) instruções complexas e com tamanho não padronizado (tamanhos diferentes).
- (B) instruções simples e com tamanho não padronizado (tamanhos diferentes).
- (C) instruções de complexidade híbrida e tamanho não padronizado (tamanhos diferentes).
- (D) instruções simples e com tamanho padronizado (mesmo tamanho).
- (E) instruções complexas e com tamanho padronizado (mesmo tamanho).

**QUESTÃO 23**

Em informática, NAS é um dispositivo usado para

- (A) contenção de congestionamento em rede.
- (B) multiplexação.
- (C) transmissão de dados.
- (D) roteamento de dados.
- (E) armazenamento de dados em rede.

**QUESTÃO 24**

Em ITIL V3, há um tipo de gerência que visa prever a utilização de serviços antes de sua implementação no ambiente operacional, atendendo os requisitos do projeto. Essa gerência, segundo os fundamentos do ITIL V3, trata-se da gerência

- (A) de projeto.
- (B) de demanda.
- (C) de requisitos.
- (D) de serviços.
- (E) de implementação.

**QUESTÃO 25**

O tipo de rede de computadores destinada ao armazenamento de dados é definida como

- (A) DAN.
- (B) FAN.
- (C) SAN.
- (D) NAN.
- (E) PAN

**QUESTÃO 26**

O modelo de referência OSI apresenta três conceitos fundamentais em sua concepção e utilização. São eles:

- (A) processos, protocolos e hierarquia.
- (B) transporte, processos e hierarquia.
- (C) serviços, interfaces e protocolos.
- (D) serviços, transporte e protocolos.
- (E) processos, protocolos e enlace.

**QUESTÃO 27**

Assinale a alternativa que define corretamente o servidor de aplicações JBOSS.

- (A) JBOSS é um servidor de aplicações de código aberto desenvolvido com foco para a linguagem PHP.
- (B) JBOSS é um servidor de aplicações de código fechado desenvolvido com foco para a plataforma .NET.
- (C) JBOSS é um servidor de aplicações de código fechado desenvolvido com foco para aplicações cliente-side.
- (D) JBOSS é um servidor de aplicações de código aberto desenvolvido com foco para a plataforma .NET.
- (E) JBOSS é um servidor de aplicações de código aberto desenvolvido com foco para a plataforma JEE.

**QUESTÃO 28**

Em IPv4, o endereço hexadecimal de 32 bits 80D01292, quando convertido para um endereço IP, resultará em

- (A) 128.208.18.146
- (B) 192.168.0.1
- (C) 192.168.1.1
- (D) 127.202.18.1
- (E) 255.255.255.0

**QUESTÃO 29**

Um usuário do sistema operacional WindowsServer 2008, em sua configuração padrão, pretende importar ou exportar arquivos dos serviços de domínio Active Directory. Para isso, ele poderá usar o comando

- (A) Icacls.
- (B) Dsrms.
- (C) Dsacls.
- (D) CIs.
- (E) Csvde.

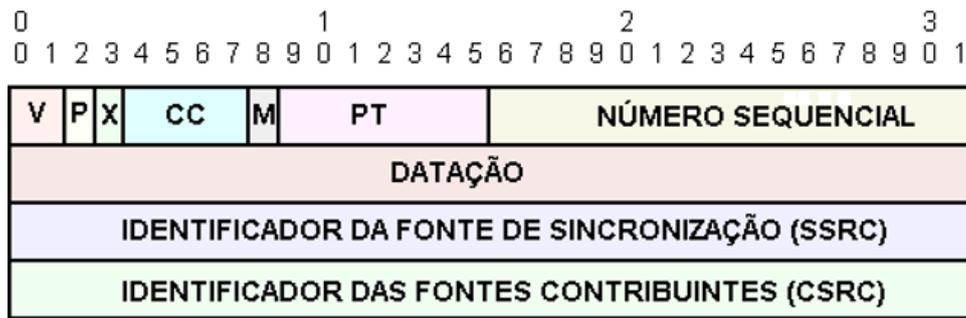
**QUESTÃO 30**

No WindowsServer 2008, em sua configuração padrão, o comando utilizado para exibir ou alterar a criptografia de pastas e arquivos em volumes NTFS é definido como

- (A) clip.
- (B) cscript.
- (C) cipher.
- (D) cript.
- (E) criph.

**QUESTÃO 31**

Observe a figura a seguir que diz respeito a um cabeçalho. A imagem representa, considerando suas partes constituintes, a implementação de



- (A) cabeçalho IPsec.
- (B) cabeçalho IPv6.
- (C) cabeçalho IPv4.
- (D) cabeçalho RTP.
- (E) cabeçalho UDP.

**QUESTÃO 32**

Os endereços de IP, em sua versão 4, 173.252.120.68 e 127.23.1.1 fazem parte, respectivamente, das classes de endereço

- (A) classe C e classe A
- (B) classe B e classe A
- (C) ambos classe B
- (D) classe C e classe B
- (E) ambos classe C

**QUESTÃO 33**

Utiliza-se a faixa de endereços IP 224.0.0.0/24 para multicast em uma rede local. O endereço 224.0.0.251 representa o multicast para

- (A) todos os servidores de DNS em uma LAN.
- (B) todos os sistemas em uma LAN.
- (C) todos os equipamentos de rede em uma LAN.
- (D) todos os roteadores em uma LAN.
- (E) todas as impressoras em uma LAN.

**QUESTÃO 34**

Nmap é uma ferramenta para exploração de rede. Caso um técnico em redes pretenda instalar a ferramenta em um sistema operacional Ubuntu, poderá usar qual dos comandos a seguir?

- (A) sudo get nmap
- (B) sudo apt-get soft nmap
- (C) sudo get-down install nmap
- (D) sudo install-get nmap
- (E) sudo apt-get install nmap

**QUESTÃO 35**

O protocolo SMTP foi revisado para ter um mecanismo de extensão que é parte obrigatória das especificações do padrão RFC 5321. O uso do SMTP com extensões é conhecido como

- (A) SMTPEX.
- (B) ESMTP.
- (C) SMTPE.
- (D) EDSMTP.
- (E) EXSMTP.

**QUESTÃO 36**

Em uma rede de computadores, a ação de programas maliciosos pode ser recorrente. Nesse contexto, um keylogger é um programa malicioso projetado para

- (A) capturar, armazenar e enviar para um terceiro as teclas digitadas pelo usuário no teclado do computador.
- (B) replicar-se para causar danos ao sistema operacional de um computador.
- (C) alterar chaves de registro de um sistema operacional, comprometendo seu funcionamento.
- (D) gerar propagandas indesejáveis para o usuário.
- (E) enviar e-mails com conteúdo malicioso para contatos de um cliente de e-mail utilizado em um computador afetado pela ameaça.

**QUESTÃO 37**

Existem ferramentas capazes de interceptar e analisar o tráfego de uma rede, como o WireShark e o Microsoft Network Monitor. Esses programas são definidos como

- (A) Spywares.
- (B) Listeners.
- (C) Sniffers.
- (D) Scanners.
- (E) Testers.

**QUESTÃO 38**

Em ITIL V3, a Gerência de Continuidade de Serviço de TI tem como objetivo primordial

- (A) gerenciar a equipe que irá prestar suporte relativos a software e hardware em um projeto.
- (B) gerenciar a capacidade da área de TI de modo que ela possa suportar os requisitos mínimos do negócios após uma interrupção causada por uma adversidade inesperada ou diante de um evento de desastre.

- (C) gerenciar a capacidade da área de TI em fornecer subsídios necessários para finalizar todas as etapas de desenvolvimento de um projeto.
- (D) gerenciar as atividades que ocorrerão após a entrega do produto final, como manutenções e atualizações.
- (E) gerenciar a capacidade da infraestrutura necessária para elaboração de um conjunto de serviços.

**QUESTÃO 39**

Existem muitos sistemas criptográficos com diferentes implementações de cifras. São modos de técnicas de cifra, EXCETO

- (A) Modo Electronic Code Book.
- (B) Modo de feedback de cifra.
- (C) Modo de encadeamento de bloco de cifras.
- (D) Modo fluxo de cifras.
- (E) Modo de cifra randômica.

**QUESTÃO 40**

No momento em que acessamos páginas ou aplicações web através de um protocolo HTTP, podemos receber códigos que representam o status momentâneo do objeto acessado. Os códigos da faixa 4xx e 3xx representam, respectivamente,

- (A) erros do cliente e redirecionamento.
- (B) erros do cliente e sucesso.
- (C) erros do servidor e informação.
- (D) sucesso e informação.
- (E) erros do servidor e erros do cliente.

**QUESTÃO 41**

Em ITIL V3, o Gerenciamento de Portfólio tem como objetivo fundamental

- (A) manter informações sobre as tecnologias e conhecimentos empregados na realização de serviços anteriores.
- (B) manter informações contratuais de serviços planejados e executados.
- (C) manter informações precisas sobre serviços de TI planejados, correntes e descontinuados.
- (D) manter informações apenas de serviços finalizados, tornando-os base de consulta para projetos futuros.
- (E) gerenciar os subsídios que a empresa possui para empregar em um projeto, cumprindo seus requisitos de negócio.

**QUESTÃO 42**

Considere o modelo de referência TCP/IP. Os protocolos ICMP, SMTP e UDP atuam, respectivamente, nas camadas

- (A) enlace, rede e aplicação.
- (B) rede, aplicação e transporte.
- (C) aplicação, aplicação e transporte.
- (D) rede, transporte e transporte.
- (E) enlace, aplicação e aplicação.

**QUESTÃO 43**

Os atributos da segurança da informação, segundo os padrões internacionais (ISO/IEC 17799:2005), norteiam práticas de segurança. Nesse contexto, são atributos da segurança da informação, EXCETO

- (A) irretratabilidade ou não repúdio.
- (B) autenticidade.
- (C) legitimidade.
- (D) integridade.
- (E) disponibilidade.

**QUESTÃO 44**

Qual é o protocolo de comunicação que padroniza em suas especificações transmissões através de cabos de fibra óptica?

- (A) DCCP.
- (B) OSPF.
- (C) NTP.
- (D) Telnet.
- (E) SONET.

**QUESTÃO 45**

Quais são as distâncias máximas sugeridas de segmento dos cabos de fibra óptica 10GBase-SR e 10GBase-LR?

- (A) Ambos 5000 m.
- (B) Ambos 1000 m.
- (C) 500 m e 1000 m.
- (D) 300 m e 10000 m.
- (E) 5000 m e 10000 m.

**QUESTÃO 46**

Em criptografia, as cifras DES e RC5 possuem chaves com comprimentos de

- (A) 256 bits e 1 a 2048 bits.
- (B) 256 bits e 128 bits.
- (C) 56 bits e 128 a 256 bits.
- (D) Ambas 56 bits.
- (E) 128 bits e 256 bits.

**QUESTÃO 47**

Em uma rede de computadores, os códigos de convolução binários e os códigos de Hamming tem função de

- (A) gerenciar o transporte de dados.
- (B) gerenciar as violações de segurança.
- (C) controle de fluxo.
- (D) correção de erros.
- (E) detecção de erros.

**QUESTÃO 48**

É uma estrutura hierárquica de atribuição e mapeamento de nomes em endereços IP, através de um sistema de banco de dados distribuído. O enunciado refere-se

- (A) à Arquitetura DTN.
- (B) a Remote Desktop Protocol (RDP).
- (C) a Dynamic Host Configuration Protocol (DHCP).
- (D) a Network File System (NFS).
- (E) a Domain Name System (DNS).

**QUESTÃO 49**

Um desenvolvedor necessita de um servidor de aplicações para implementações Java para web. Para tal, ele poderia utilizar o

- (A) Apache Hibernate.
- (B) Apache Lucene.
- (C) Apache Glassfish.
- (D) Apache Tomcat.
- (E) Apache Solr.

**QUESTÃO 50**

Em um sistema operacional Linux, o comando `printenv` pode ser utilizado para

- (A) criar diretrizes e permissões para diretórios.
- (B) limpar uma fila de impressão.
- (C) exibir informações de requisições de impressões pendentes.
- (D) exibir informações sobre as variáveis de ambiente.
- (E) exibir as portas de comunicação que estão sendo utilizadas no sistema operacional.



Câmara Municipal de Rio Branco  
Estado do Acre

Concurso Público  
Edital nº 01/2016

Nível Superior Manhã



Cargo

**ANALISTA LEGISLATIVO - TEC. INF. REDES**

**PROVA**

**3**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Informática	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50



**INSTRUÇÕES**

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. **LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA FOLHA DE RESPOSTAS.** Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

----- (destaque aqui) -----

**Folha para anotação das respostas do candidato - Prova 03**

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) no dia seguinte à aplicação da prova.

**Atenção!** Não se **ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

As escolas deveriam ensinar os alunos a falhar. Até os erros têm sua função: ensinar às crianças como lidar com desafios e dificuldades.

Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta?

Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e exclamar o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. Automaticamente, você vira o baderneiro da turma, o desatento que nunca será ninguém na vida.

Será mesmo?

Tony Little, especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido (a Eton, que já formou 19 primeiros-ministros e membros da família real), pensa justamente o contrário. Segundo ele, alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances de se reerguer em situações mais delicadas na vida adulta. “Não é só ter a experiência de falhar, mas de poder fazê-lo em um ambiente seguro, para que a experiência possa ensinar algo”, disse o ex-diretor no Fórum Global de Educação e Habilidades, em Dubai.

Ou seja, ser sempre popular, só tirar notas boas e nunca sofrer na escola não ajuda ninguém a crescer de verdade. Sem ter de lidar com derrotas, eles não desenvolvem a habilidade para enfrentar dificuldades. “Eles nunca tiveram nada significativa para combater”, disse Little.

A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. Em 2014, um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade, em momentos de dificuldade, ajudam a encarar desafios.

Outro experimento, dessa vez de pesquisadores de Singapura, dividiu 75 adolescentes: o primeiro grupo teve aulas normais com a fala de um professor e terminava com exercícios; já o segundo precisou resolver, em grupos pequenos e sem muita ajuda do professor, problemas bem mais complexos. O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia

orientação de um professor e, surpresa: tiveram resultados muito melhores do que a outra turma.

O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro que possibilita um aprendizado mais profundo. É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. Ou seja: errar, além de ser humano, é muito mais eficaz no processo de aprendizagem.

POR Helô D'Angelo ATUALIZADO EM 17/03/2016

Fonte: <http://super.abril.com.br/cotidiano/as-escolas-deveriam-ensinar-os-alunos-a-falhar-1>

**QUESTÃO 01**

Assinale a alternativa correta quanto aos verbos do texto.

- (A) No título do texto, a locução verbal “deveriam ensinar” é composta por um verbo no futuro do pretérito do modo indicativo e um verbo no infinitivo.
- (B) Em “[...] eles não desenvolvem a habilidade [...]”, o verbo em destaque está flexionado no futuro do presente do modo subjuntivo.
- (C) Em “[...] tire notas boas e todos os professores vão gostar de você [...]”, o verbo em destaque está flexionado no presente do modo indicativo.
- (D) Em “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito mais que perfeito do modo indicativo.
- (E) Em “[...] o primeiro grupo teve aulas normais [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito imperfeito do subjuntivo.

**QUESTÃO 02**

Assinale a alternativa em que ocorre a figura de linguagem chamada metáfora.

- (A) “[...] A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. [...]”
- (B) “[...] tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”
- (C) “[...] especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido [...]”
- (D) “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”
- (E) “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas [...]”

**QUESTÃO 03**

Assinale a alternativa em que a crase foi empregada corretamente.

- (A) Os alunos devem aprender à falhar e isso ocorre quando eles erram às tarefas.
- (B) O homem pediu à Deus mais saúde, pois o deixaram à ver navios.
- (C) Não devo coisa alguma à ninguém, nem à nenhuma entidade.
- (D) À medida que tirei da casa foi anotada naquele papel que dei à ela.
- (E) Dei dinheiro àquela senhora que vive à margem da sociedade.

**QUESTÃO 04**

Em “[...] Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”, a expressão em destaque estabelece relação semântica de

- (A) tempo.
- (B) oposição.
- (C) proporção.
- (D) causa.
- (E) adição.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa em que a expressão destacada tem função de pronome relativo.

- (A) “[...] Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta? [...]”
- (B) “[...]excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante.[...]”
- (C) “[...]o desatento que nunca será ninguém na vida. [...]”

- (D) “[...] um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade [...]”
- (E) “[...] O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro [...]”

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa correta.

- (A) No período: “[...] alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances [...]”, o trecho em destaque é classificado como uma oração subordinada adverbial proporcional.
- (B) No período: “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. [...]”, o trecho em destaque consiste em uma oração coordenada sindética conclusiva.
- (C) No período: “[...] todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante [...]”, o trecho em destaque é uma oração coordenada sindética aditiva.
- (D) No período: “[...] eles não desenvolvem a habilidade para enfrentar dificuldades. [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (E) No período: “[...] os alunos ativam uma parte do cérebro que possibilita um aprendizado mais profundo [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada adjetiva restritiva.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Se necessita de ajuda da escola para que o desenvolvimento dos alunos seja saudável, os compreendendo.
- (B) Precisa-se de professores que entendam a importância da falha, utilizando-a no contexto escolar.
- (C) O aluno mais maduro é aquele que espelha-se nos exemplos dados pelo professor. Dessa forma, tudo ensina-se.
- (D) Não sabemos ainda porque perde-se tanto tempo com a obsessão por boas notas. Os professores não preocupam-se tanto com isso.
- (E) Quando trata-se de escola, ainda há muitos o que fazer-se. Nos contentamos com muito pouco.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa correta quanto às regras de acentuação das palavras.

- (A) As palavras “sábio”, “planície”, “nódoa” e “decência” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- (B) As palavras “vôlei”, “fósseis”, “fácil” e “régua” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo nasal.
- (C) As palavras “órgãos”, “bíceps”, “elétrons” e “fórceps” são acentuadas por serem proparoxítonas terminadas em “s”.
- (D) As palavras “pêssego”, “esplêndido”, “bênção” e “pêndulo” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em “o”.
- (E) As palavras “má”, “pá”, “nó” e “pé” são acentuadas por serem oxítonas terminadas em vogal nasal.

**QUESTÃO 09**

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Ensinar crianças a lidar com as frustrações é uma função da escola, da família e dos professores e garante que os alunos se tornarão adultos responsáveis.
- (B) Tirar sempre notas boas na escola é garantia de sucesso na vida adulta, aumentando as chances de os alunos se tornarem cidadãos que se reerguem nas situações mais delicadas da vida.
- (C) O experimento realizado por pesquisadores de Singapura teve como objetivo principal demonstrar a importância do professor em sala de aula.
- (D) Um estudo americano concluiu, em 2014, que desafios podem ser encarados com mais facilidade se o indivíduo tirou boas notas no seu período escolar.
- (E) Tony Little acredita que as falhas em um ambiente seguro como a escola pode ensinar algo aos indivíduos.

**QUESTÃO 10**

De acordo com o texto,

- (A) tirar boas notas no período escolar é ruim para o desenvolvimento do cérebro humano.
- (B) o bullying e a violência escolar são imprescindíveis para lidar com situações difíceis na vida adulta.
- (C) não só os acertos, mas também os erros são importantes para o desenvolvimento humano.
- (D) os grupos participantes do experimento realizado por pesquisadores de Singapura tiveram o mesmo desempenho nas tarefas propostas.
- (E) errar não é humano e é um fenômeno que só ocorre com aqueles que não estão na escola.

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO****QUESTÃO 11**

Uma pesquisa foi feita com os moradores de uma rua, para saber qual entre 2 revistas eles preferiam. 70% disseram que preferem a revista A e 50% disseram que preferem a revista B. Sendo assim, qual é o percentual de moradores que preferem tanto a revista A quanto a revista B?

- (A) 15%
- (B) 20%
- (C) 25%
- (D) 28%
- (E) 30%

**QUESTÃO 12**

Observe o quadrado a seguir:

5	X	5
7	6	Y
3	4	8

Sabendo que todas as suas linhas e colunas mantêm um padrão, então qual é o valor de  $X+Y$ ?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 7
- (E) 6

**QUESTÃO 13**

Qual é a negação da frase “Nenhum homem é alto”?

- (A) “Existe homem alto”.
- (B) “Todo homem é alto”.
- (C) “Nenhum homem é baixo”.
- (D) “Todo homem é baixo”.
- (E) “Não existe homem alto”.

**QUESTÃO 14**

Segundo o IBGE, a população de Rio Branco em 2010 era de 336.038 habitantes. Sabendo que a população estimada para 2015 era de 370.550 habitantes, então qual foi o percentual de aumento do número de habitantes aproximadamente?

- (A) 1, 27%
- (B) 5,73%
- (C) 7,55%
- (D) 9, 95%
- (E) 10,27%

**QUESTÃO 15**

Lucia mandou imprimir mil cópias de um panfleto para distribuir na sua rua. Se no primeiro dia ela distribuiu  $\frac{2}{5}$  desses panfletos, então quantos ainda faltam para ela distribuir?

- (A) 400
- (B) 500
- (C) 600
- (D) 650
- (E) 700

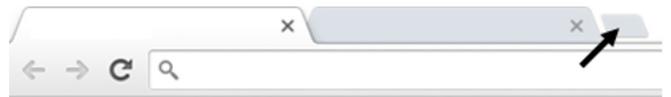
**INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Acerca dos conceitos e tecnologias relacionados à Internet, os pequenos arquivos que são armazenados pelo navegador de Internet no computador, com informações da navegação, recebem o nome de

- (A) Overclock.
- (B) Cookies.
- (C) URL.
- (D) Browser.
- (E) Hardware.

**QUESTÃO 17**

Considerando o Navegador de Internet Google Chrome, versão 49 em português, ao clicar no local indicado pela “seta”, na imagem a seguir,



- (A) o navegador será fechado.
- (B) serão abertos os “favoritos”.
- (C) será aberta uma nova guia.
- (D) será fechada a última página acessada.
- (E) será aberto o painel de configurações.

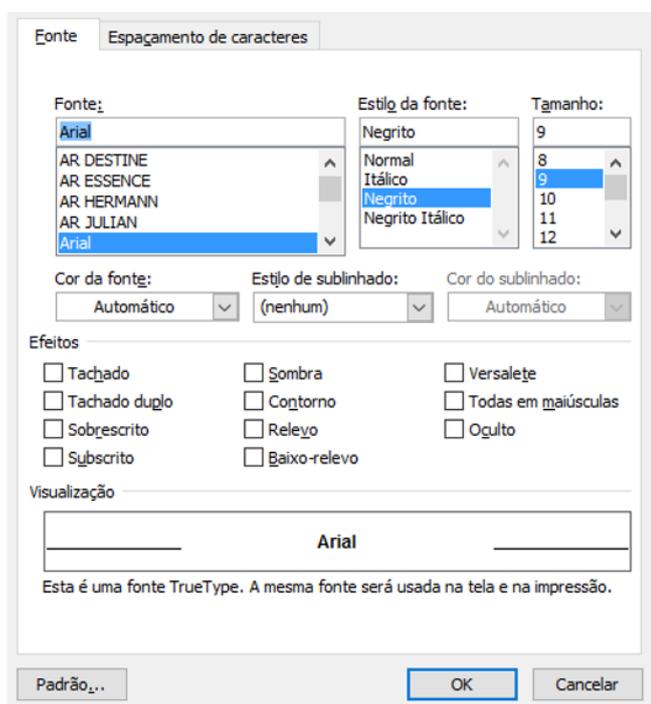
**QUESTÃO 18**

Acerca dos conhecimentos básicos sobre Hardware, assinale a alternativa que apresenta um periférico que é classificado simultaneamente como de ENTRADA e SAÍDA (E/S).

- (A) Mouse.
- (B) Teclado.
- (C) Scanner.
- (D) Impressora Multifuncional.
- (E) Webcam.

**QUESTÃO 19**

Considerando o MS-Word 2007, versão em português em sua configuração padrão, a janela com acesso a diversas “configurações” de fonte ilustrada a seguir pode ser acessada



- (A) executando a tecla de atalho Ctrl + F.
- (B) executando a tecla de atalho Ctrl + F5.
- (C) clicando no menu Exibição e, em seguida, na opção Formatar.
- (D) clicando no menu Editar e, em seguida, na opção Propriedades.
- (E) clicando com o botão direito do mouse sobre uma área do documento que possui apenas texto e, em seguida, com o botão esquerdo do mouse na opção Fonte.

**QUESTÃO 20**

Considerando o MS-Excel 2007, versão português, e a imagem da tabela a seguir, a operação de clicar com o botão esquerdo do mouse sobre canto inferior direito da célula A1 (conforme circulado), manter o botão do mouse pressionado, arrastar o cursor para baixo (conforme indicado pela seta) e, em seguida, soltar o botão do mouse faz com que a célula A2 receba

	A1	B	C
1	A		
2			
3			
4			

- (A) o caractere A.
- (B) o caractere B.
- (C) o caractere 0.
- (D) o caractere 1.
- (E) o caractere #.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

**Processadores realizam tarefas através de instruções. As instruções da arquitetura RISC possuem como características fundamentais**

- (A) instruções complexas e com tamanho não padronizado (tamanhos diferentes).
- (B) instruções simples e com tamanho não padronizado (tamanhos diferentes).
- (C) instruções de complexidade híbrida e tamanho não padronizado (tamanhos diferentes).
- (D) instruções simples e com tamanho padronizado (mesmo tamanho).
- (E) instruções complexas e com tamanho padronizado (mesmo tamanho).

### QUESTÃO 22

**Em informática, NAS é um dispositivo usado para**

- (A) contenção de congestionamento em rede.
- (B) multiplexação.
- (C) transmissão de dados.
- (D) roteamento de dados.
- (E) armazenamento de dados em rede.

### QUESTÃO 23

**Em ITIL V3, há um tipo de gerência que visa prever a utilização de serviços antes de sua implementação no ambiente operacional, atendendo os requisitos do projeto. Essa gerência, segundo os fundamentos do ITIL V3, trata-se da gerência**

- (A) de projeto.
- (B) de demanda.
- (C) de requisitos.
- (D) de serviços.
- (E) de implementação.

### QUESTÃO 24

**O tipo de rede de computadores destinada ao armazenamento de dados é definida como**

- (A) DAN.
- (B) FAN.
- (C) SAN.
- (D) NAN.
- (E) PAN

### QUESTÃO 25

**O modelo de referência OSI apresenta três conceitos fundamentais em sua concepção e utilização. São eles:**

- (A) processos, protocolos e hierarquia.
- (B) transporte, processos e hierarquia.
- (C) serviços, interfaces e protocolos.
- (D) serviços, transporte e protocolos.
- (E) processos, protocolos e enlace.

### QUESTÃO 26

**Assinale a alternativa que define corretamente o servidor de aplicações JBOSS.**

- (A) JBOSS é um servidor de aplicações de código aberto desenvolvido com foco para a linguagem PHP.
- (B) JBOSS é um servidor de aplicações de código fechado desenvolvido com foco para a plataforma .NET.
- (C) JBOSS é um servidor de aplicações de código fechado desenvolvido com foco para aplicações cliente-side.
- (D) JBOSS é um servidor de aplicações de código aberto desenvolvido com foco para a plataforma .NET.
- (E) JBOSS é um servidor de aplicações de código aberto desenvolvido com foco para a plataforma JEE.

### QUESTÃO 27

**Em IPv4, o endereço hexadecimal de 32 bits 80D01292, quando convertido para um endereço IP, resultará em**

- (A) 128.208.18.146
- (B) 192.168.0.1
- (C) 192.168.1.1
- (D) 127.202.18.1
- (E) 255.255.255.0

### QUESTÃO 28

**Um usuário do sistema operacional Windows Server 2008, em sua configuração padrão, pretende importar ou exportar arquivos dos serviços de domínio Active Directory. Para isso, ele poderá usar o comando**

- (A) Icacls.
- (B) Dsrms.
- (C) Dsacls.
- (D) CIs.
- (E) Csvde.

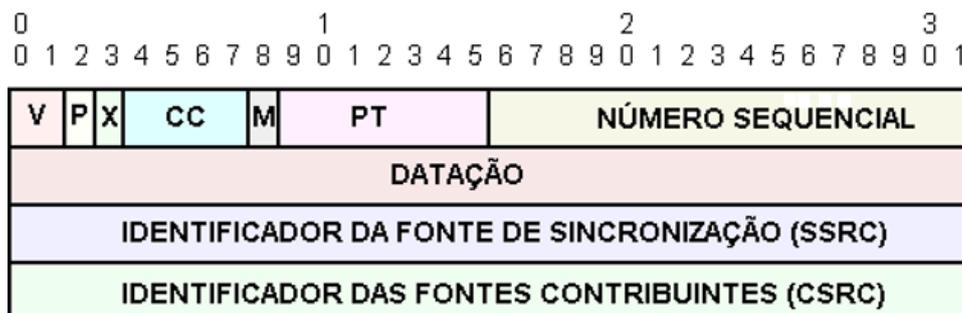
**QUESTÃO 29**

No WindowsServer 2008, em sua configuração padrão, o comando utilizado para exibir ou alterar a criptografia de pastas e arquivos em volumes NTFS é definido como

- (A) clip.
- (B) cscript.
- (C) cipher.
- (D) cript.
- (E) criph.

**QUESTÃO 30**

Observe a figura a seguir que diz respeito a um cabeçalho. A imagem representa, considerando suas partes constituintes, a implementação de



- (A) cabeçalho IPSec.
- (B) cabeçalho IPv6.
- (C) cabeçalho IPv4.
- (D) cabeçalho RTP.
- (E) cabeçalho UDP.

**QUESTÃO 31**

Os endereços de IP, em sua versão 4, 173.252.120.68 e 127.23.1.1 fazem parte, respectivamente, das classes de endereço

- (A) classe C e classe A
- (B) classe B e classe A
- (C) ambos classe B
- (D) classe C e classe B
- (E) ambos classe C

**QUESTÃO 32**

Utiliza-se a faixa de endereços IP 224.0.0.0/24 para multicast em uma rede local. O endereço 224.0.0.251 representa o multicast para

- (A) todos os servidores de DNS em uma LAN.
- (B) todos os sistemas em uma LAN.
- (C) todos os equipamentos de rede em uma LAN.
- (D) todos os roteadores em uma LAN.
- (E) todas as impressoras em uma LAN.

**QUESTÃO 33**

Nmap é uma ferramenta para exploração de rede. Caso um técnico em redes pretenda instalar a ferramenta em um sistema operacional Ubuntu, poderá usar qual dos comandos a seguir?

- (A) sudo get nmap
- (B) sudo apt-get soft nmap
- (C) sudo get-down install nmap
- (D) sudo install-get nmap
- (E) sudo apt-get install nmap

**QUESTÃO 34**

O protocolo SMTP foi revisado para ter um mecanismo de extensão que é parte obrigatória das especificações do padrão RFC 5321. O uso do SMTP com extensões é conhecido como

- (A) SMTPEX.
- (B) ESMTP.
- (C) SMTPE.
- (D) EDSMTP.
- (E) EXSMTP.

**QUESTÃO 35**

Para usar o IMAP (Internet Message Access Protocol), o servidor de correio eletrônico executa um servidor IMAP que utiliza a porta de comunicação

- (A) 143.
- (B) 587.
- (C) 110.
- (D) 122.
- (E) 509.

**QUESTÃO 36**

Existem ferramentas capazes de interceptar e analisar o tráfego de uma rede, como o WireShark e o Microsoft Network Monitor. Esses programas são definidos como

- (A) Spywares.
- (B) Listeners.
- (C) Sniffers.
- (D) Scanners.
- (E) Testers.

**QUESTÃO 37**

Em ITIL V3, a Gerência de Continuidade de Serviço de TI tem como objetivo primordial

- (A) gerenciar a equipe que irá prestar suporte relativos a software e hardware em um projeto.
- (B) gerenciar a capacidade da área de TI de modo que ela possa suportar os requisitos mínimos do negócios após uma interrupção causada por uma adversidade inesperada ou diante de um evento de desastre.
- (C) gerenciar a capacidade da área de TI em fornecer subsídios necessários para finalizar todas as etapas de desenvolvimento de um projeto.
- (D) gerenciar as atividades que ocorrerão após a entrega do produto final, como manutenções e atualizações.
- (E) gerenciar a capacidade da infraestrutura necessária para elaboração de um conjunto de serviços.

**QUESTÃO 38**

Existem muitos sistemas criptográficos com diferentes implementações de cifras. São modos de técnicas de cifra, EXCETO

- (A) Modo Electronic Code Book.
- (B) Modo de feedback de cifra.
- (C) Modo de encadeamento de bloco de cifras.
- (D) Modo fluxo de cifras.
- (E) Modo de cifra randômica.

**QUESTÃO 39**

No momento em que acessamos páginas ou aplicações web através de um protocolo HTTP, podemos receber códigos que representam o status momentâneo do objeto acessado. Os códigos da faixa 4xx e 3xx representam, respectivamente,

- (A) erros do cliente e redirecionamento.
- (B) erros do cliente e sucesso.
- (C) erros do servidor e informação.
- (D) sucesso e informação.
- (E) erros do servidor e erros do cliente.

**QUESTÃO 40**

Em ITIL V3, o Gerenciamento de Portfólio tem como objetivo fundamental

- (A) manter informações sobre as tecnologias e conhecimentos empregados na realização de serviços anteriores.
- (B) manter informações contratuais de serviços planejados e executados.

- (C) manter informações precisas sobre serviços de TI planejados, correntes e descontinuados.
- (D) manter informações apenas de serviços finalizados, tornando-os base de consulta para projetos futuros.
- (E) gerenciar os subsídios que a empresa possui para empregar em um projeto, cumprindo seus requisitos de negócio.

**QUESTÃO 41**

Considere o modelo de referência TCP/IP. Os protocolos ICMP, SMTP e UDP atuam, respectivamente, nas camadas

- (A) enlace, rede e aplicação.
- (B) rede, aplicação e transporte.
- (C) aplicação, aplicação e transporte.
- (D) rede, transporte e transporte.
- (E) enlace, aplicação e aplicação.

**QUESTÃO 42**

Os atributos da segurança da informação, segundo os padrões internacionais (ISO/IEC 17799:2005), norteiam práticas de segurança. Nesse contexto, são atributos da segurança da informação, EXCETO

- (A) irretratabilidade ou não repúdio.
- (B) autenticidade.
- (C) legitimidade.
- (D) integridade.
- (E) disponibilidade.

**QUESTÃO 43**

Qual é o protocolo de comunicação que padroniza em suas especificações transmissões através de cabos de fibra óptica?

- (A) DCCP.
- (B) OSPF.
- (C) NTP.
- (D) Telnet.
- (E) SONET.

**QUESTÃO 44**

Quais são as distâncias máximas sugeridas de segmento dos cabos de fibra óptica 10GBase-SR e 10GBase-LR?

- (A) Ambos 5000 m.
- (B) Ambos 1000 m.
- (C) 500 m e 1000 m.
- (D) 300 m e 10000 m.
- (E) 5000 m e 10000 m.

**QUESTÃO 45**

Em criptografia, as cifras DES e RC5 possuem chaves com comprimentos de

- (A) 256 bits e 1 a 2048 bits.
- (B) 256 bits e 128 bits.
- (C) 56 bits e 128 a 256 bits.
- (D) Ambas 56 bits.
- (E) 128 bits e 256 bits.

**QUESTÃO 46**

Em uma rede de computadores, os códigos de convolução binários e os códigos de Hamming tem função de

- (A) gerenciar o transporte de dados.
- (B) gerenciar as violações de segurança.
- (C) controle de fluxo.
- (D) correção de erros.
- (E) detecção de erros.

**QUESTÃO 47**

É uma estrutura hierárquica de atribuição e mapeamento de nomes em endereços IP, através de um sistema de banco de dados distribuído. O enunciado refere-se

- (A) à Arquitetura DTN.
- (B) a Remote Desktop Protocol (RDP).
- (C) a Dynamic Host Configuration Protocol (DHCP).
- (D) a Network File System (NFS).
- (E) a Domain Name System (DNS).

**QUESTÃO 48**

Um desenvolvedor necessita de um servidor de aplicações para implementações Java para web. Para tal, ele poderia utilizar o

- (A) Apache Hibernate.
- (B) Apache Lucene.
- (C) Apache Glassfish.
- (D) Apache Tomcat.
- (E) Apache Solr.

**QUESTÃO 49**

Em um sistema operacional Linux, o comando printenv pode ser utilizado para

- (A) criar diretrizes e permissões para diretórios.
- (B) limpar uma fila de impressão.
- (C) exibir informações de requisições de impressões pendentes.
- (D) exibir informações sobre as variáveis de ambiente.
- (E) exibir as portas de comunicação que estão sendo utilizadas no sistema operacional.

**QUESTÃO 50**

**Em uma rede de computadores, a ação de programas maliciosos pode ser recorrente. Nesse contexto, um keylogger é um programa malicioso projetado para**

- (A) capturar, armazenar e enviar para um terceiro as teclas digitadas pelo usuário no teclado do computador.
- (B) replicar-se para causar danos ao sistema operacional de um computador.
- (C) alterar chaves de registro de um sistema operacional, comprometendo seu funcionamento.
- (D) gerar propagandas indesejáveis para o usuário.
- (E) enviar e-mails com conteúdo malicioso para contatos de um cliente de e-mail utilizado em um computador afetado pela ameaça.





Câmara Municipal de Rio Branco  
Estado do Acre

Concurso Público  
Edital nº 01/2016

Nível Superior Manhã



Cargo

**ANALISTA LEGISLATIVO - TEC. INF. REDES**

**PROVA**

**4**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Informática	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50



**INSTRUÇÕES**

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. **LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA FOLHA DE RESPOSTAS.** Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB - [www.institutoaocb.org.br](http://www.institutoaocb.org.br) - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

----- (destaque aqui) -----

**Folha para anotação das respostas do candidato - Prova 04**

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) no dia seguinte à aplicação da prova.

**Atenção!** Não se **ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

As escolas deveriam ensinar os alunos a falhar. Até os erros têm sua função: ensinar às crianças como lidar com desafios e dificuldades.

Será que só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta?

Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e exclamar o tempo todo que você tem um futuro brilhante. Agora, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. Automaticamente, você vira o baderneiro da turma, o desatento que nunca será ninguém na vida.

Será mesmo?

Tony Little, especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido (a Eton, que já formou 19 primeiros-ministros e membros da família real), pensa justamente o contrário. Segundo ele, alunos precisam passar por experiências de falha na escola, para que tenham mais chances de se reerguer em situações mais delicadas na vida adulta. “Não é só ter a experiência de falhar, mas de poder fazê-lo em um ambiente seguro, para que a experiência possa ensinar algo”, disse o ex-diretor no Fórum Global de Educação e Habilidades, em Dubai.

Ou seja, ser sempre popular, só tirar notas boas e nunca sofrer na escola não ajuda ninguém a crescer de verdade. Sem ter de lidar com derrotas, eles não desenvolvem a habilidade para enfrentar dificuldades. “Eles nunca tiveram nada significativa para combater”, disse Little.

A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. Em 2014, um estudo americano concluiu que determinação e força de vontade, em momentos de dificuldade, ajudam a encarar desafios.

Outro experimento, dessa vez de pesquisadores de Singapura, dividiu 75 adolescentes: o primeiro grupo teve aulas normais com a fala de um professor e terminava com exercícios; já o segundo precisou resolver, em grupos pequenos e sem muita ajuda do professor, problemas bem mais complexos. O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia

orientação de um professor e, surpresa: tiveram resultados muito melhores do que a outra turma.

O estudo concluiu que, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro que possibilita um aprendizado mais profundo. É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem. Ou seja: errar, além de ser humano, é muito mais eficaz no processo de aprendizagem.

POR Helô D'Angelo ATUALIZADO EM 17/03/2016

Fonte: <http://super.abril.com.br/cotidiano/as-escolas-deveriam-ensinar-os-alunos-a-falhar-1>

**QUESTÃO 01**

Assinale a alternativa em que ocorre a figura de linguagem chamada **metáfora**.

- (A) “[...] A declaração de Little, na verdade, já foi cientificamente comprovada. [...]”
- (B) “[...] tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”
- (C) “[...] especialista em educação e ex-diretor de uma das escolas particulares mais famosas do Reino Unido [...]”
- (D) “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”
- (E) “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas [...]”

**QUESTÃO 02**

Assinale a alternativa em que a **crase** foi empregada corretamente.

- (A) Os alunos devem aprender à falhar e isso ocorre quando eles erram às tarefas.
- (B) O homem pediu à Deus mais saúde, pois o deixaram à ver navios.
- (C) Não devo coisa alguma à ninguém, nem à nenhuma entidade.
- (D) À medida que tirei da casa foi anotada naquele papel que dei à ela.
- (E) Dei dinheiro àquela senhora que vive à margem da sociedade.

**QUESTÃO 03**

Em “[...] Você sabe como funciona a escola: tire notas boas e todos os professores vão gostar de você, te elogiar e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante. **Agora**, tire notas ruins ou ande um pouco fora da linha. [...]”, a expressão em destaque estabelece relação semântica de

- (A) tempo.
- (B) oposição.
- (C) proporção.
- (D) causa.
- (E) adição.

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa em que a expressão destacada tem função de pronome relativo.

- (A) “[...] Será **que** só tirar notas dez na escola é garantia de sucesso na vida adulta? [...]”
- (B) “[...]excluir o tempo todo **que** você tem um futuro brilhante.[...]”
- (C) “[...]o desatento **que** nunca será ninguém na vida. [...]”
- (D) “[...] um estudo americano concluiu **que** determinação e força de vontade [...]”
- (E) “[...] O estudo concluiu **que**, ao falhar, os alunos ativam uma parte do cérebro [...]”

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa correta.

- (A) No período: “[...] alunos precisam passar por experiências de falha na escola, **para que tenham mais chances** [...]”, o trecho em destaque é classificado como uma oração subordinada adverbial proporcional.
- (B) No período: “[...] É que eles precisam organizar e analisar mentalmente três coisas: **o que já sabem, as limitações daquele conhecimento e, principalmente, o que não sabem.** [...]”, o trecho em destaque consiste em uma oração coordenada sindética conclusiva.
- (C) No período: “[...] todos os professores vão gostar de você, **te elogiar** e excluir o tempo todo que você tem um futuro brilhante [...]”, o trecho em destaque é uma oração coordenada sindética aditiva.
- (D) No período: “[...] eles não desenvolvem a habilidade **para enfrentar dificuldades.** [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.

- (E) No período: “[...] os alunos ativam uma parte do cérebro **que possibilita um aprendizado mais profundo** [...]”, o trecho em destaque é uma oração subordinada adjetiva restritiva.

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Se necessita de ajuda da escola para que o desenvolvimento dos alunos seja saudável, os compreendendo.
- (B) Precisa-se de professores que entendam a importância da falha, utilizando-a no contexto escolar.
- (C) O aluno mais maduro é aquele que espelha-se nos exemplos dados pelo professor. Dessa forma, tudo ensina-se.
- (D) Não sabemos ainda porque perde-se tanto tempo com a obsessão por boas notas. Os professores não preocupam-se tanto com isso.
- (E) Quando trata-se de escola, ainda há muitos o que fazer-se. Nos contentamos com muito pouco.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa correta quanto às regras de acentuação das palavras.

- (A) As palavras “sábio”, “planície”, “nódoa” e “decência” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- (B) As palavras “vôlei”, “fósseis”, “fácil” e “régua” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo nasal.
- (C) As palavras “órgãos”, “bíceps”, “elétrons” e “fórceps” são acentuadas por serem proparoxítonas terminadas em “s”.
- (D) As palavras “pêssego”, “esplêndido”, “bênção” e “pêndulo” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em “o”.
- (E) As palavras “má”, “pá”, “nó” e “pé” são acentuadas por serem oxítonas terminadas em vogal nasal.

**QUESTÃO 08**

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Ensinar crianças a lidar com as frustrações é uma função da escola, da família e dos professores e garante que os alunos se tornarão adultos responsáveis.
- (B) Tirar sempre notas boas na escola é garantia de sucesso na vida adulta, aumentando as chances de os alunos se tornarem cidadãos que se reerguem nas situações mais delicadas da vida.

- (C) O experimento realizado por pesquisadores de Singapura teve como objetivo principal demonstrar a importância do professor em sala de aula.
- (D) Um estudo americano concluiu, em 2014, que desafios podem ser encarados com mais facilidade se o indivíduo tirou boas notas no seu período escolar.
- (E) Tony Little acredita que as falhas em um ambiente seguro como a escola pode ensinar algo aos indivíduos.

**QUESTÃO 09**

De acordo com o texto,

- (A) tirar boas notas no período escolar é ruim para o desenvolvimento do cérebro humano.
- (B) o bullying e a violência escolar são imprescindíveis para lidar com situações difíceis na vida adulta.
- (C) não só os acertos, mas também os erros são importantes para o desenvolvimento humano.
- (D) os grupos participantes do experimento realizado por pesquisadores de Singapura tiveram o mesmo desempenho nas tarefas propostas.
- (E) errar não é humano e é um fenômeno que só ocorre com aqueles que não estão na escola.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa correta quanto aos verbos do texto.

- (A) No título do texto, a locução verbal “deveriam ensinar” é composta por um verbo no futuro do pretérito do modo indicativo e um verbo no infinitivo.
- (B) Em “[...] eles não desenvolvem a habilidade [...]”, o verbo em destaque está flexionado no futuro do presente do modo subjuntivo.
- (C) Em “[...] tire notas boas e todos os professores vão gostar de você [...]”, o verbo em destaque está flexionado no presente do modo indicativo.
- (D) Em “[...] O segundo grupo, depois de muitos erros, recebia orientação de um professor [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito mais que perfeito do modo indicativo.
- (E) Em “[...] o primeiro grupo teve aulas normais [...]”, o verbo em destaque está flexionado no pretérito imperfeito do subjuntivo.

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**

**QUESTÃO 11**

Observe o quadrado a seguir:

5	X	5
7	6	Y
3	4	8

Sabendo que todas as suas linhas e colunas mantêm um padrão, então qual é o valor de  $X+Y$ ?

- (A) 10
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 7
- (E) 6

**QUESTÃO 12**

Qual é a negação da frase “Nenhum homem é alto”?

- (A) “Existe homem alto”.
- (B) “Todo homem é alto”.
- (C) “Nenhum homem é baixo”.
- (D) “Todo homem é baixo”.
- (E) “Não existe homem alto”.

**QUESTÃO 13**

Segundo o IBGE, a população de Rio Branco em 2010 era de 336.038 habitantes. Sabendo que a população estimada para 2015 era de 370.550 habitantes, então qual foi o percentual de aumento do número de habitantes aproximadamente?

- (A) 1, 27%
- (B) 5,73%
- (C) 7,55%
- (D) 9, 95%
- (E) 10,27%

**QUESTÃO 14**

Lucia mandou imprimir mil cópias de um panfleto para distribuir na sua rua. Se no primeiro dia ela distribuiu 2/5 desses panfletos, então quantos ainda faltam para ela distribuir?

- (A) 400
- (B) 500
- (C) 600
- (D) 650
- (E) 700

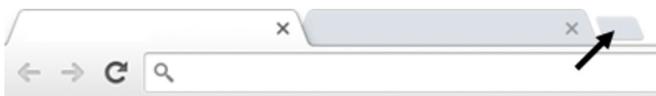
**QUESTÃO 15**

Uma pesquisa foi feita com os moradores de uma rua, para saber qual entre 2 revistas eles preferiam. 70% disseram que preferem a revista A e 50% disseram que preferem a revista B. Sendo assim, qual é o percentual de moradores que preferem tanto a revista A quanto a revista B?

- (A) 15%
- (B) 20%
- (C) 25%
- (D) 28%
- (E) 30%

**INFORMÁTICA****QUESTÃO 16**

Considerando o Navegador de Internet Google Chrome, versão 49 em português, ao clicar no local indicado pela “seta”, na imagem a seguir,



- (A) o navegador será fechado.
- (B) serão abertos os “favoritos”.
- (C) será aberta uma nova guia.
- (D) será fechada a última página acessada.
- (E) será aberto o painel de configurações.

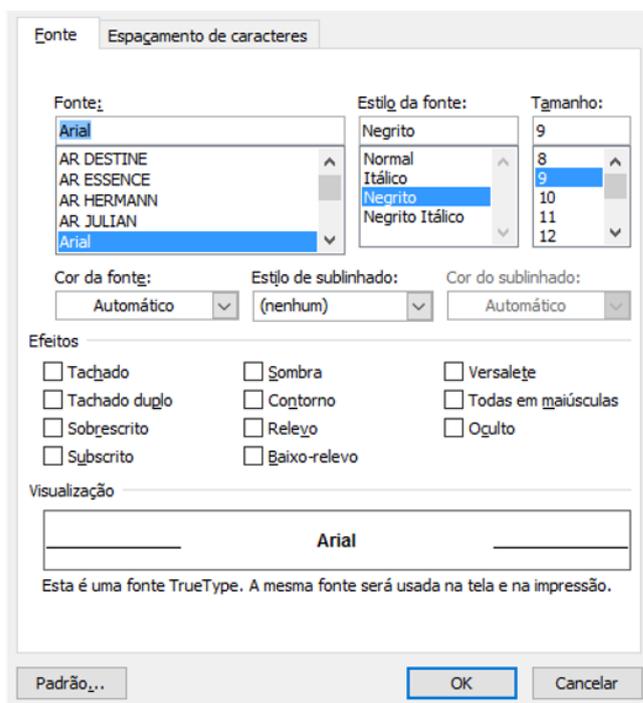
**QUESTÃO 17**

Acerca dos conhecimentos básicos sobre Hardware, assinale a alternativa que apresenta um periférico que é classificado simultaneamente como de ENTRADA e SAÍDA (E/S).

- (A) Mouse.
- (B) Teclado.
- (C) Scanner.
- (D) Impressora Multifuncional.
- (E) Webcam.

**QUESTÃO 18**

Considerando o MS-Word 2007, versão em português em sua configuração padrão, a janela com acesso a diversas “configurações” de fonte ilustrada a seguir pode ser acessada



- (A) executando a tecla de atalho Ctrl + F.
- (B) executando a tecla de atalho Ctrl + F5.
- (C) clicando no menu Exibição e, em seguida, na opção Formatar.
- (D) clicando no menu Editar e, em seguida, na opção Propriedades.
- (E) clicando com o botão direito do mouse sobre uma área do documento que possui apenas texto e, em seguida, com o botão esquerdo do mouse na opção Fonte.

**QUESTÃO 19**

Considerando o MS-Excel 2007, versão português, e a imagem da tabela a seguir, a operação de clicar com o botão esquerdo do mouse sobre canto inferior direito da célula A1 (conforme circulado), manter o botão do mouse pressionado, arrastar o cursor para baixo (conforme indicado pela seta) e, em seguida, soltar o botão do mouse faz com que a célula A2 receba

	A	B	C
1	A		
2			
3			
4			

- (A) o caractere A.
- (B) o caractere B.
- (C) o caractere 0.
- (D) o caractere 1.
- (E) o caractere #.

**QUESTÃO 20**

Acerca dos conceitos e tecnologias relacionados à Internet, os pequenos arquivos que são armazenados pelo navegador de Internet no computador, com informações da navegação, recebem o nome de

- (A) Overclock.
- (B) Cookies.
- (C) URL.
- (D) Browser.
- (E) Hardware.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Em informática, NAS é um dispositivo usado para

- (A) contenção de congestionamento em rede.
- (B) multiplexação.
- (C) transmissão de dados.
- (D) roteamento de dados.
- (E) armazenamento de dados em rede.

**QUESTÃO 22**

Em ITIL V3, há um tipo de gerência que visa prever a utilização de serviços antes de sua implementação no ambiente operacional, atendendo os requisitos do projeto. Essa gerência, segundo os fundamentos do ITIL V3, trata-se da gerência

- (A) de projeto.
- (B) de demanda.
- (C) de requisitos.
- (D) de serviços.
- (E) de implementação.

**QUESTÃO 23**

O tipo de rede de computadores destinada ao armazenamento de dados é definida como

- (A) DAN.
- (B) FAN.
- (C) SAN.
- (D) NAN.
- (E) PAN.

**QUESTÃO 24**

O modelo de referência OSI apresenta três conceitos fundamentais em sua concepção e utilização. São eles:

- (A) processos, protocolos e hierarquia.
- (B) transporte, processos e hierarquia.
- (C) serviços, interfaces e protocolos.
- (D) serviços, transporte e protocolos.
- (E) processos, protocolos e enlace.

**QUESTÃO 25**

**Assinale a alternativa que define corretamente o servidor de aplicações JBOSS.**

- (A) JBOSS é um servidor de aplicações de código aberto desenvolvido com foco para a linguagem PHP.
- (B) JBOSS é um servidor de aplicações de código fechado desenvolvido com foco para a plataforma .NET.
- (C) JBOSS é um servidor de aplicações de código fechado desenvolvido com foco para aplicações cliente-side.
- (D) JBOSS é um servidor de aplicações de código aberto desenvolvido com foco para a plataforma .NET.
- (E) JBOSS é um servidor de aplicações de código aberto desenvolvido com foco para a plataforma JEE.

**QUESTÃO 26**

**Em IPv4, o endereço hexadecimal de 32 bits 80D01292, quando convertido para um endereço IP, resultará em**

- (A) 128.208.18.146
- (B) 192.168.0.1
- (C) 192.168.1.1
- (D) 127.202.18.1
- (E) 255.255.255.0

**QUESTÃO 27**

**Um usuário do sistema operacional WindowsServer 2008, em sua configuração padrão, pretende importar ou exportar arquivos dos serviços de domínio Active Directory. Para isso, ele poderá usar o comando**

- (A) Icacls.
- (B) Dsrms.
- (C) Dsacls.
- (D) CIs.
- (E) Csvde.

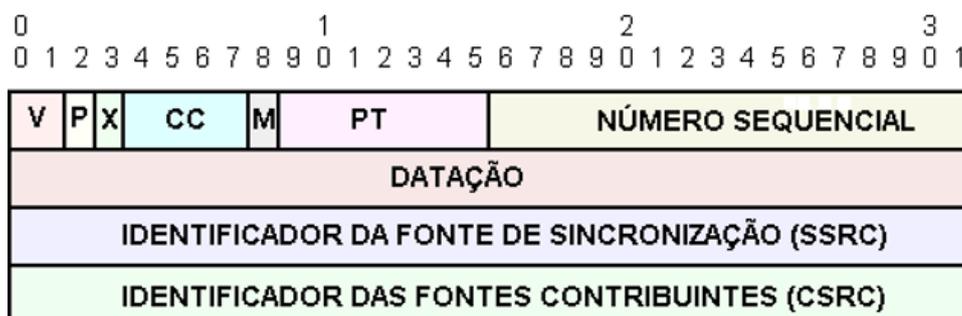
**QUESTÃO 28**

**No WindowsServer 2008, em sua configuração padrão, o comando utilizado para exibir ou alterar a criptografia de pastas e arquivos em volumes NTFS é definido como**

- (A) clip.
- (B) cscript.
- (C) cipher.
- (D) cript.
- (E) criph.

**QUESTÃO 29**

**Observe a figura a seguir que diz respeito a um cabeçalho. A imagem representa, considerando suas partes constituintes, a implementação de**



- (A) cabeçalho IPsec.
- (B) cabeçalho IPv6.
- (C) cabeçalho IPv4.
- (D) cabeçalho RTP.
- (E) cabeçalho UDP.

**QUESTÃO 30**

Os endereços de IP, em sua versão 4, 173.252.120.68 e 127.23.1.1 fazem parte, respectivamente, das classes de endereço

- (A) classe C e classe A
- (B) classe B e classe A
- (C) ambos classe B
- (D) classe C e classe B
- (E) ambos classe C

**QUESTÃO 31**

Utiliza-se a faixa de endereços IP 224.0.0.0/24 para multicast em uma rede local. O endereço 224.0.0.251 representa o multicast para

- (A) todos os servidores de DNS em uma LAN.
- (B) todos os sistemas em uma LAN.
- (C) todos os equipamentos de rede em uma LAN.
- (D) todos os roteadores em uma LAN.
- (E) todas as impressoras em uma LAN.

**QUESTÃO 32**

Nmap é uma ferramenta para exploração de rede. Caso um técnico em redes pretenda instalar a ferramenta em um sistema operacional Ubuntu, poderá usar qual dos comandos a seguir?

- (A) sudo get nmap
- (B) sudo apt-get soft nmap
- (C) sudo get-down install nmap
- (D) sudo install-get nmap
- (E) sudo apt-get install nmap

**QUESTÃO 33**

O protocolo SMTP foi revisado para ter um mecanismo de extensão que é parte obrigatória das especificações do padrão RFC 5321. O uso do SMTP com extensões é conhecido como

- (A) SMTPEX.
- (B) ESMTP.
- (C) SMTPE.
- (D) EDSMTP.
- (E) EXSMTP.

**QUESTÃO 34**

Para usar o IMAP (Internet Message Access Protocol), o servidor de correio eletrônico executa um servidor IMAP que utiliza a porta de comunicação

- (A) 143.
- (B) 587.
- (C) 110.
- (D) 122.
- (E) 509.

**QUESTÃO 35**

Processadores realizam tarefas através de instruções. As instruções da arquitetura RISC possuem como características fundamentais

- (A) instruções complexas e com tamanho não padronizado (tamanhos diferentes).
- (B) instruções simples e com tamanho não padronizado (tamanhos diferentes).
- (C) instruções de complexidade híbrida e tamanho não padronizado (tamanhos diferentes).
- (D) instruções simples e com tamanho padronizado (mesmo tamanho).
- (E) instruções complexas e com tamanho padronizado (mesmo tamanho).

**QUESTÃO 36**

Em ITIL V3, a Gerência de Continuidade de Serviço de TI tem como objetivo primordial

- (A) gerenciar a equipe que irá prestar suporte relativos a software e hardware em um projeto.
- (B) gerenciar a capacidade da área de TI de modo que ela possa suportar os requisitos mínimos do negócios após uma interrupção causada por uma adversidade inesperada ou diante de um evento de desastre.
- (C) gerenciar a capacidade da área de TI em fornecer subsídios necessários para finalizar todas as etapas de desenvolvimento de um projeto.
- (D) gerenciar as atividades que ocorrerão após a entrega do produto final, como manutenções e atualizações.
- (E) gerenciar a capacidade da infraestrutura necessária para elaboração de um conjunto de serviços.

**QUESTÃO 37**

Existem muitos sistemas criptográficos com diferentes implementações de cifras. São modos de técnicas de cifra, EXCETO

- (A) Modo Electronic Code Book.
- (B) Modo de feedback de cifra.
- (C) Modo de encadeamento de bloco de cifras.
- (D) Modo fluxo de cifras.
- (E) Modo de cifra randômica.

**QUESTÃO 38**

No momento em que acessamos páginas ou aplicações web através de um protocolo HTTP, podemos receber códigos que representam o status momentâneo do objeto acessado. Os códigos da faixa 4xx e 3xx representam, respectivamente,

- (A) erros do cliente e redirecionamento.
- (B) erros do cliente e sucesso.
- (C) erros do servidor e informação.
- (D) sucesso e informação.
- (E) erros do servidor e erros do cliente.

**QUESTÃO 39**

Em ITIL V3, o Gerenciamento de Portfólio tem como objetivo fundamental

- (A) manter informações sobre as tecnologias e conhecimentos empregados na realização de serviços anteriores.
- (B) manter informações contratuais de serviços planejados e executados.
- (C) manter informações precisas sobre serviços de TI planejados, correntes e descontinuados.
- (D) manter informações apenas de serviços finalizados, tornando-os base de consulta para projetos futuros.
- (E) gerenciar os subsídios que a empresa possui para empregar em um projeto, cumprindo seus requisitos de negócio.

**QUESTÃO 40**

Considere o modelo de referência TCP/IP. Os protocolos ICMP, SMTP e UDP atuam, respectivamente, nas camadas

- (A) enlace, rede e aplicação.
- (B) rede, aplicação e transporte.
- (C) aplicação, aplicação e transporte.
- (D) rede, transporte e transporte.
- (E) enlace, aplicação e aplicação.

**QUESTÃO 41**

Os atributos da segurança da informação, segundo os padrões internacionais (ISO/IEC 17799:2005), norteiam práticas de segurança. Nesse contexto, são atributos da segurança da informação, EXCETO

- (A) irretratabilidade ou não repúdio.
- (B) autenticidade.
- (C) legitimidade.
- (D) integridade.
- (E) disponibilidade.

**QUESTÃO 42**

Qual é o protocolo de comunicação que padroniza em suas especificações transmissões através de cabos de fibra óptica?

- (A) DCCP.
- (B) OSPF.
- (C) NTP.
- (D) Telnet.
- (E) SONET.

**QUESTÃO 43**

Quais são as distâncias máximas sugeridas de segmento dos cabos de fibra óptica 10GBase-SR e 10GBase-LR?

- (A) Ambos 5000 m.
- (B) Ambos 1000 m.
- (C) 500 m e 1000 m.
- (D) 300 m e 10000 m.
- (E) 5000 m e 10000 m.

**QUESTÃO 44**

Em criptografia, as cifras DES e RC5 possuem chaves com comprimentos de

- (A) 256 bits e 1 a 2048 bits.
- (B) 256 bits e 128 bits.
- (C) 56 bits e 128 a 256 bits.
- (D) Ambas 56 bits.
- (E) 128 bits e 256 bits.

**QUESTÃO 45**

Em uma rede de computadores, os códigos de convolução binários e os códigos de Hamming tem função de

- (A) gerenciar o transporte de dados.
- (B) gerenciar as violações de segurança.
- (C) controle de fluxo.
- (D) correção de erros.
- (E) detecção de erros.

**QUESTÃO 46**

É uma estrutura hierárquica de atribuição e mapeamento de nomes em endereços IP, através de um sistema de banco de dados distribuído. O enunciado refere-se

- (A) à Arquitetura DTN.
- (B) a Remote Desktop Protocol (RDP).
- (C) a Dynamic Host Configuration Protocol (DHCP).
- (D) a Network File System (NFS).
- (E) a Domain Name System (DNS).

**QUESTÃO 47**

Um desenvolvedor necessita de um servidor de aplicações para implementações Java para web. Para tal, ele poderia utilizar o

- (A) Apache Hibernate.
- (B) Apache Lucene.
- (C) Apache Glassfish.
- (D) Apache Tomcat.
- (E) Apache Solr.

**QUESTÃO 48**

Em um sistema operacional Linux, o comando **printenv** pode ser utilizado para

- (A) criar diretrizes e permissões para diretórios.
- (B) limpar uma fila de impressão.
- (C) exibir informações de requisições de impressões pendentes.
- (D) exibir informações sobre as variáveis de ambiente.
- (E) exibir as portas de comunicação que estão sendo utilizadas no sistema operacional.

**QUESTÃO 49**

Em uma rede de computadores, a ação de programas maliciosos pode ser recorrente. Nesse contexto, um **keylogger** é um programa malicioso projetado para

- (A) capturar, armazenar e enviar para um terceiro as teclas digitadas pelo usuário no teclado do computador.
- (B) replicar-se para causar danos ao sistema operacional de um computador.
- (C) alterar chaves de registro de um sistema operacional, comprometendo seu funcionamento.
- (D) gerar propagandas indesejáveis para o usuário.
- (E) enviar e-mails com conteúdo malicioso para contatos de um cliente de e-mail utilizado em um computador afetado pela ameaça.

**QUESTÃO 50**

Existem ferramentas capazes de interceptar e analisar o tráfego de uma rede, como o **WireShark** e o **Microsoft Network Monitor**. Esses programas são definidos como

- (A) Spywares.
- (B) Listeners.
- (C) Sniffers.
- (D) Scanners.
- (E) Testers.