



PREFEITURA MUNICIPAL DE

PALMINÓPOLIS

EDITAL 01/18 - CONCURSO PÚBLICO
14 DE OUTUBRO DE 2018

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

PROFESSOR(A) DE LETRAS/INGLÊS

	PROVA	QUESTÕES
14/08/2018	Língua Portuguesa	01 a 5
	Matemática	6 a 10
	História e Geografia do Município	11 a 15
	Legislação, Conhecimentos Gerais de Educação e Conhecimentos Específicos do Cargo	16 a 30

INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 30 questões objetivas, conforme quadro acima.
- Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Responda o caderno de provas e marque no Cartão-Resposta as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique ao fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de prova, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário estipulado para o seu término.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas, sendo liberados após a entrega do cartão resposta pelo último candidato e das assinaturas dos mesmos no relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.

Realização:



FUNDAÇÃO AROEIRA

SEGUE O SECO

TEXTO I

Observe o cartum abaixo e responda às questões propostas sobre ele.



Disponível em: <https://www.specialdog.com/snoopygarfield/curiosidades-garfield/>. Acesso em: 16/09/2018.

QUESTÃO 01

O verbo “descobrir” é um verbo de predicação incompleta e, nesse contexto, pode ser classificado como:

- A () transitivo direto.
 B () transitivo indireto.
 C () transitivo direto e indireto.
 D () bitransitivo.

QUESTÃO 02

No segundo e terceiro quadrinhos, há no pensamento do personagem três orações: “Não mover um músculo; Comer nenhuma calorias, Queimar nenhuma calorias.” Sobre essas orações é correto afirmar:

- I - Ambas possuem independência sintática em relação à mensagem do primeiro quadrinho.
 II - Ambas possuem dependência semântica da mensagem do primeiro quadrinho.
 III - Apenas as orações do terceiro quadrinho dependem semanticamente do primeiro quadrinho.

A alternativa correta é:

- A () I.
 B () II.
 C () II e III.
 D () I, II e III.

[...] A boiada seca
 Na enxurrada seca
 A trovoada seca
 Na enxada seca
 Segue o seco sem sacar que o caminho é seco
 Sem sacar que o espinho é seco
 Sem sacar que seco é o Ser Sol
 Sem sacar que algum espinho seco secará
 E a água que sacar será um tiro seco
 E secará o seu destino secará [...]

(BROWN, Carlinhos; MONTE, Marisa. Segue o seco. Disponível em: <https://marisa-monte.lettras.terra.com.br/Letras/47294/>. Acesso em: 19/09/2018.)

QUESTÃO 03

O texto é construído a partir da repetição dos fonemas consonantais /s/ e /k/, presentes no vocábulo “seca”. A reiteração desses fonemas surdos reproduz, no plano sonoro, o aspecto tematizado no texto que é:

- A () A boiada magra.
 B () O predomínio da enxurrada no solo.
 C () O sol forte.
 D () Uma sensação de aridez do espaço.

QUESTÃO 04

A repetição de fonemas consonantais nesse texto é chamada de:

- A () assonância.
 B () aliteração.
 C () onomatopeia.
 D () paranomásia.

QUESTÃO 05

Sobre o vocábulo “sem”, nesse contexto, é correto afirmar:

- I - É uma preposição e indica ausência, privação, falta.
 II - É uma conjunção e indica concessão.
 III - É um advérbio e indica negação.

Está correta a alternativa:

- A () I.
 B () II.
 C () I e II.
 D () I, II e III.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

Um avião com 120 lugares é fretado para uma excursão. A companhia exige de cada passageiro 900 reais mais uma taxa de 10 reais para cada lugar vago. Qual o número de passageiros que torna máxima a receita da companhia?

- A () 110.
- B () 105.
- C () 100.
- D () 95.

QUESTÃO 07

Uma determinada quantia de dinheiro é aplicada a taxas mensais de 10%, sucessivamente, durante três meses. No final qual o ganho em porcentagem aproximadamente?

- A () 30%.
- B () 31%.
- C () 32%.
- D () 33%.

QUESTÃO 08

Numa prova de Matemática, a primeira questão vale um ponto, a segunda vale 2 pontos, a terceira vale 4 pontos e assim, sucessivamente, segue dobrando o valor, num total de 20 questões. Se um candidato no final somou 2312 pontos, quantas questões ele acertou?

- A () 1.
- B () 2.
- C () 3.
- D () 4.

QUESTÃO 09

Um lote tem sua área definida pela função $f(x) = x+4$, pela parte positiva do eixo y, pela parte positiva do eixo x, e pela reta $x = 4$, onde x e y são dados em metros. A área do lote vale?

- A () 18 m^2 .
- B () 20 m^2 .
- C () 22 m^2 .
- D () 24 m^2 .

QUESTÃO 10

Um serralheiro deseja construir uma trave parecida com a de um campo de futebol com uma viga de metal de 20m de comprimento. A altura e a largura da trave para que a área seja máxima, deverão ser, respectivamente:

- A () 4m e 12m.
- B () 4,5m e 11m.
- C () 5m e 10m.
- D () 5,5 m e 9m.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PALMINÓPOLIS

QUESTÃO 11

Quanto ao relevo do município, assinale a incorreta.

- A () De acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) a região de Palminópolis está situada no planalto central Brasileiro, dividindo com o Planalto dos Guimarães/Caiapônia.
- B () No município são encontrados latossolos (solos minerais, homogêneos, com pouca diferenciação entre os horizontes ou camadas, reconhecido facilmente pela cor quase homogênea do solo com a profundidade) vermelho amarelado e vermelho escuro no sentido Norte e Leste, nas divisas com Turvânia e Palmeiras de Goiás.
- C () Quanto à fertilidade observa-se a diversidade de vegetação existente com tendência para o bioma da mata atlântica.
- D () No município são encontrados solos Podzolizados (com redução da fertilidade das camadas superiores do solo de forma natural) no sentido Sul e Oeste, nas divisas com Jandaia, São João da Paraúna e Firminópolis.

QUESTÃO 12

Quanto ao clima e à vegetação do município, analise as afirmações a seguir:

- I - O clima do município é tropical, subquente, variando para quente, semi-úmido com quatro a cinco meses secos e os demais favoráveis ao clima úmido.
- II - A vegetação original da região é a savana, caracterizada por brejos e campos gerais em algumas regiões, enquanto que em outras predomina a mata arbustiva, aproximando-se da caracterização como bioma do pantanal.
- III - Na região encontra-se um tipo de vegetação bem mais baixo que as florestas, com árvores de galhos retorcidos, plantas arbustivas e gramíneas, característica do bioma do cerrado.

Marque a alternativa que contém as afirmações corretas.

- A () I e II.
- B () I e III.
- C () II e III.
- D () I, II e III.

QUESTÃO 13

Acerca de aspectos culturais do município, analise as afirmações a seguir.

- I - O município apresenta variadas manifestações culturais, principalmente, a congada, o maculelê e a capoeira.
- II - O futebol é o esporte mais praticado no município, sendo que o município conta com o Estádio Heli Santana para os jogos.
- III - A dança da quadrilha acontece nas festas juninas onde as escolas participam com seus alunos, com coreografias bem elaboradas, temáticas e com trajes estilizados.

Está(ão) correta(s):

- A () I.
- B () II.
- C () II e III.
- D () III.

QUESTÃO 14

Em relação ao perfil social da população, de acordo com os dados do censo de 2010 (IBGE), está incorreto:

- A () O fornecimento de energia elétrica estava presente, praticamente, em todos os domicílios.
- B () A coleta de lixo atendia 76,7% dos domicílios.
- C () A cobertura da rede de abastecimento de água estava acessível a 74,6% dos domicílios particulares permanentes.
- D () 29,1% das residências dispunham de tratamento público de esgoto.

QUESTÃO 15

O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) foi criado pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) em 2007, com o objetivo de medir a qualidade da rede de ensino nas escolas brasileiras. O índice é calculado com base nas taxas de rendimento escolar (indicadas pelos índices de aprovação e evasão) e médias de desempenho dos alunos nos exames padronizados aplicados pelo INEP. Os índices de aprovação são obtidos a partir dos dados do Censo Escolar realizado anualmente pelo INEP e as médias de desempenho utilizadas são aquelas observadas na Prova Brasil (para IDEBs de escolas e municípios) e do SAEB (no caso dos IDEBs dos estados e nacional). Para os cálculos utiliza-se uma escala de 0 (zero) a 10 (dez).

Quanto ao IDEB do município de Palminópolis, analise as afirmações abaixo:

- I - O sistema municipal de ensino, com suas 2 (duas) escolas de Ensino Fundamental – séries iniciais não apresenta uma considerável disparidade entre os resultados. O maior índice em 2012 é de 6,2 e o menor 4,3 em 2007.

II - As escolas municipais apresentam dados de IDEB que estão acima das metas projetadas para o período.

III - Os resultados do IDEB das escolas municipais em 2011 e 2013, situaram-se tanto acima das metas do município quanto das metas do Estado de Goiás e do Brasil.

Está(ão) correta(s):

- A () I.
- B () I e III.
- C () II.
- D () I, II e III.

LEGISLAÇÃO, CONHECIMENTOS GERAIS DE EDUCAÇÃO E ESPECÍFICOS DO CARGO

QUESTÃO 16

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Palminópolis, os cargos serão providos por:

- I – Nomeação;
- II – Recondução;
- III – Reintegração;
- IV – Aproveitamento.

Estão corretas as afirmativas:

- A () Apenas I e II.
- B () Apenas I e III.
- C () Apenas I, II e III.
- D () I, II, III e IV.

QUESTÃO 17

Segundo a Lei Orgânica do Município de Palminópolis, compete privativamente ao Município:

- I – Elaborar o orçamento anual e plurianual de investimentos.
- II – Organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços locais.
- III – Cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.
- IV – Estabelecer normas de edificação, de loteamento, de arruamento e de zoneamento urbano e rural.

Estão corretas as afirmativas:

- A () I e II.
- B () I e III.
- C () I, II e IV.
- D () I, II, III e IV.

QUESTÃO 18

Construir uma avaliação capaz de dialogar com a complexidade do real, com a multiplicidade de conhecimentos, com as particularidades dos sujeitos, com a dinâmica individual/coletivo, com a diversidade de lógicas, dentro de um processo costurado pelos múltiplos papéis, valores e vozes sociais, perpassado pelo confronto de interesses individuais e coletivos, não é tarefa simples. A avaliação só tem sentido se for acompanhada por uma mudança de atitudes, por uma concepção diferente do que seja, por parte do professor e dos alunos, a avaliação. Isto é, qual a sua função, o que é que se lhe deve pedir como devemos atuar, em suma, quais são os seus reais objetivos. A partir destas reflexões, destaque alguns cuidados que o professor deve ter ao avaliar os alunos:

- I- Articular o instrumento com os conteúdos planejados, ensinados e aprendidos;
- II- Cobrir uma amostra significativa dos conteúdos ensinados e aprendidos;
- III- Usar linguagem clara e compreensível;
- IV- Construir instrumentos que auxiliem a aprendizagem dos educandos.

Assinale a única sequência correta:

- A () Apenas os itens II e IV estão corretos.
- B () Apenas os itens I, II, III e IV estão corretas.
- C () Apenas os itens I e IV estão corretos.
- D () Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

QUESTÃO 19

Uma Teoria Pedagógica é um conjunto de saberes sobre as questões principais da Pedagogia: Para que educar? O que significa ensinar e aprender? Como fazê-lo? Uma teoria pedagógica crítica se caracteriza pela, (marque a única proposição correta):

- A () problematização dos pressupostos filosóficos e sociopolíticos do fazer pedagógico.
- B () instrumentalização eficiente do ensinar e do aprender.
- C () rejeição aos métodos didáticos que simplificam a capacidade de alunos e de professores.
- D () aceitação de diferentes propostas sobre o significado do ensinar e do aprender.

QUESTÃO 20

A escola vem presenciando situações de violência que estão tomando proporções assustadoras em nossa sociedade. Percebe-se que a violência escolar nas últimas décadas adquiriu crescente dimensão em todas as sociedades. Uma forma de violência que ganha destaque, por meio das pesquisas acadêmicas é o bullying. Entende-se por Bullying:

I - Atitude agressiva, diante da qual, devemos acalmar uma criança, dizendo “deixa pra lá”, porque é uma besteira ficar chorando por causa de brincadeira sem graça.

II - Palavra de origem inglesa, que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas.

III - Uma palavra de origem francesa e significa uma pessoa que já foi bulinada por alguém.

IV - É um conjunto de atitudes agressivas, intencionais e repetitivas que ocorrem sem motivação evidente, adotado por um ou mais alunos contra outro(s), causando dor, angústia e sofrimento.

É correto apenas o que se afirma em:

- A () I e II.
- B () II e III.
- C () II e IV.
- D () III e IV.

QUESTÃO 21

Considerando-se as questões teóricas relacionadas ao ensino de inglês (abordagens), no plano da aprendizagem, as ideias de Vygotsky contribuíram para uma perspectiva sócio-histórica ou histórico-cultural da educação. Vygotsky desenvolveu o conceito de zona de desenvolvimento proximal que definiu como “a distância entre o nível de desenvolvimento real, que se costuma determinar através da solução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros mais capazes.” Com base nesse conceito e na abordagem histórico-cultural, analise as afirmações seguintes:

I – A escola só é eficiente ao propiciar a criação de novas zonas de desenvolvimento potencial nas diferentes matérias oferecidas, facilitando o desenvolvimento do aprendiz.

II – A zona de desenvolvimento proximal define tudo aquilo que o aprendiz ainda não é capaz de fazer, mesmo com a mediação de outras pessoas.

III – A aquisição de língua é imitativa e mecânica, dependendo de estímulos externos apropriados.

IV – O desenvolvimento é universal e linear.

V – O sujeito é ativo e interativo no seu processo de conhecimento, já que ele não é visto como aquele que recebe passivamente as informações do exterior.

VI – Aprender uma língua estrangeira depende de certa maturidade na língua materna.

Em relação às proposições analisadas, assinale a única alternativa cujos itens estão todos corretos:

- A () I, II, V.
- B () I, III, IV.
- C () II, IV, VI.
- D () II, V, VI.

QUESTÃO 22

Escolha a alternativa correta quanto à visão cultural na sala de aula de Língua Estrangeira expressa no texto abaixo.

“A - *Eu sou brasileiro, não preciso falar língua de gringo.*”
“P - *É um ignorante! Você já ouviu falar em Winston Churchill, Roosevelt, General MacArthur, Eisenhower, Helen Keller? Todos falavam inglês!*”

(ALVES DE SOUZA, N. **A aurora da minha vida**. São Paulo, Minas Gerais: Editora dos Associados, 1982.)

- A () A professora é um exemplo de uso de teorias de reprodução, que reforçam o imperialismo linguístico e cultural
- B () A professora dá destaque à noção de relatividade cultural quando passa para os alunos informações da cultura da língua alvo, possibilitando-lhe redefinir-se como pessoa.
- C () A professora enfatiza a motivação integrativa, segundo a qual o aluno deve ser exposto a aspectos culturais da LE para desenvolver, também, sua competência intercultural.
- D () A professora procura motivar o aluno a aprender Inglês para se aproximar de outra cultura que representa poder e prestígio e, assim, superar as diferenças socioculturais.

QUESTÃO 23

A respeito da produção de materiais de ensino, leia as afirmações que se seguem.

I - A produção de materiais de ensino é uma sequência de atividades que envolve pelo menos quatro fases: (1) análise, (2) desenvolvimento, (3) implementação e (4) avaliação.

II - O material a ser produzido deve oferecer ao aluno o suporte que ele precisa com base no seu nível real de desenvolvimento e nas suas necessidades.

III - O desenvolvimento de materiais é um processo espontâneo e intuitivo baseado em impressões do professor em relação a atividades que tendem a funcionar e interessar o aluno.

IV - A produção de materiais de ensino é uma área essencialmente prática, porém, deve se fundamentar em um arcabouço teórico, necessário para justificar o material a ser preparado.

V - Na elaboração de materiais de ensino é suficiente considerarem-se o conteúdo a ser ensinado e a motivação dos alunos.

Está correto somente o que se afirma em:

- A () I e IV.
- B () III e V.
- C () I, II e IV.
- D () II, III e V.

QUESTÃO 24

Considerando a etapa inicial de trabalho com um texto para leitura e compreensão, à pré-leitura, escolha o único item que contém atividades adequadas a uma prática sociointeracionista.

- A () Leitura do texto em voz alta, exploração do vocabulário desconhecido, levantamento da ideia principal (tema) do texto.
- B () Exploração do título e ilustrações, levantamento de predições sobre o conteúdo do texto, estabelecer o propósito da leitura.
- C () Trabalho com estruturas linguísticas, leitura do texto em voz alta, busca por informações específicas.
- D () Realização de atividade de inferenciação, debate, motivar os alunos para o tópico do texto.

QUESTÃO 25

A relação entre teoria e prática no processo de ensino e aprendizagem é complexa e é objeto de discussões. Leia a citação: “A prática de pensar a prática é a melhor maneira de aprender a pensar certo. O pensamento que ilumina a prática é por ela iluminado tal como a prática que ilumina o pensamento é por ele iluminada.”

(FREIRE, Paulo. Consciência e história: a práxis educativa de Paulo Freire (antologia). São Paulo: Loyola. 1978, p. 68.)

É correto afirmar que esse fragmento expressa uma visão da relação teoria-prática que:

- A () aponta a diferença entre dois tipos de conhecimento, o conhecimento técnico e o conhecimento prático, que são distintos e independentes.
- B () postula que, na construção do conhecimento, as disciplinas do fazer devem preceder as disciplinas do saber.
- C () relaciona a teoria e a prática de maneira dialética na medida em que a teoria influi na prática, modificando-a, e a prática fornece subsídios para teorizações.
- D () reforça a hierarquização da teoria sobre a prática, que só se justifica quando decorre da teoria.

QUESTÃO 26

Considerando-se a Abordagem Comunicativa (AC ou ECLE), selecione o item com alguns dos princípios deste tipo de ensino na atualidade:

- A () Foco no processo de formação individual através da L2, ênfase no processo e ensino com base na mediação e na colaboração.
- B () Desenvolvimento da competência linguística, centralidade no papel do professor e uso de materiais autênticos.
- C () Ensino dedutivo, ensino das quatro habilidades de forma integrada e uso de materiais especialmente preparados para o ensino de uma L2.
- D () Postura eclética em relação aos procedimentos de abordagens anteriores, atenção às variáveis afetivas e ênfase no produto.

QUESTÃO 27

[...] If a teacher is normally noisy and energetic as a teacher, he or she should spend a class behaving more calmly. This is so because each time teachers break their own behavior patterns, they send a ripple through the class. That ripple is a mixture of surprise and curiosity and it is a perfect starting point for student involvement. The need for surprise and curiosity within a fifty-minute lesson is also overwhelming. This can be seen most clearly with children at primary and secondary levels, but even adults need a varied diet to keep them stimulated. However, variety is not the same as anarchy, since students need a certain amount of predictability for the sake of stability.

(Adapted from: HARMER, Jeremy. How to be a good teacher. England: Longman, 1998, p. 5.)

Com base no texto acima, analise o enunciado abaixo.

A gestão de sala de aula é uma das habilidades necessárias para o professor maximizar as oportunidades de aprendizagem,

portanto

seguir estritamente o planejamento de uma aula ou de uma sequência de aulas evita divergências entre o propósito do professor e a interpretação do aluno.

Assinale a opção correta a respeito desse enunciado.

- A () As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- B () A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda não é justificativa correta da primeira.
- C () A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.
- D () Tanto a primeira asserção quanto a segunda são proposições falsas.

QUESTÃO 28

Ainda no trecho acima o uso do conectivo *since* indica:

- A () consequência.
- B () contraste.
- C () comparação.
- D () causa.

QUESTÃO 29

Na sentença “If a teacher is normally noisy and energetic in class, he or she should spend a class behaving more calmly.”, o verbo modal *should*:

- A () indica sugestão.
- B () indica obrigação e pode ser substituído por *ought to*.
- C () indica decisão.
- D () indica suposição e pode ser substituído por *would*.

QUESTÃO 30

Levando em consideração a fonologia da língua inglesa, escolha a asserção correta quanto aos fonemas encontrados nas palavras retiradas do texto.

- A () O som consonantal da segunda sílaba em ‘teacher’ é o mesmo som encontrado na palavra ‘should’.
- B () O som consonantal da segunda sílaba em ‘teacher’ é diferente do som encontrado na palavra ‘each’.
- C () O som consonantal da segunda sílaba em ‘teacher’ é diferente do som encontrado na palavra ‘children’.
- D () O som consonantal da segunda sílaba em ‘teacher’ é o mesmo som encontrado na palavra ‘mixture’.