



## VESTIBULAR DA FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA

*A Faculdade é Mantida pela Instituição Adventista Nordeste Brasileira de Educação e Assistência Social.*  
Rodovia BR101 KM 197, Estrada de Capoeiruçu, s/n C. Postal, 18  
Cachoeira – BA CEP 44300-000 tel. (75)3425-8152

### PROCESSO SELETIVO 2014.1

#### INSTRUÇÕES

- Você está recebendo **um caderno de perguntas** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha e um tema de redação, **um caderno de redação**, devidamente etiquetado e **um cartão definitivo de respostas** (para os candidatos ao Curso de Teologia, o caderno de perguntas é composto de 48 questões).
- Leia atentamente todas as questões e escolha, para cada uma delas, somente uma alternativa, a que melhor responda a pergunta.
- Não é permitido o uso de calculadoras e corretivos de nenhuma espécie. Desligue seu aparelho celular.
- Verifique e responda as questões de língua estrangeira conforme sua opção.
- Após responder todas as questões e revisá-las, repasse as alternativas escolhidas para o cartão definitivo de respostas.
- Após redigir sua redação no rascunho, transcreva-a para a folha definitiva, utilizando esferográfica azul ou preta.
- **Atenção: não haverá revisão de prova**, nem contagem de pontos, pelo candidato e/ou representantes, sob qualquer hipótese.
- **Duração** da prova: 4 (quatro) horas.

**AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

N. DE INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO	SALA



## **CADERNO DE REDAÇÃO**

### **Recomendações:**

Escreva sua Redação, com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.

- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída pontuação ZERO à Redação que:
  - não se atenha ao tema proposto;
  - esteja escrita a lápis, ainda que parcialmente;
  - apresente texto incompreensível ou letra ilegível;
  - esteja escrita em verso;
  - apresente texto padronizado, comum a vários candidatos.

### **Tema:**

#### **PROGRAMA MAIS MÉDICOS**

Com o objetivo de levar mais médicos para regiões periféricas e carentes do Brasil, o Governo Brasileiro lançou o Programa Mais Médico, que visa trazer profissionais de medicina formados no exterior, concedendo licença provisória para que eles possam atuar e assim, suprir a carência destes profissionais em áreas desprovidas. Tendo em vista fatores como países desenvolvidos como a Inglaterra onde o sistema de saúde é um exemplo e que também já necessitou importar profissionais médicos e o repúdio da classe médica brasileira ao Programa Mais Médicos, elabore um texto dissertativo-argumentativo, tomando posição clara a favor ou contra, justificando seus argumentos.

## CADERNO DE PERGUNTAS

### LITERATURA BRASILEIRA E LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões de 01 a 04

#### Você quer mesmo um Brasil melhor?

Então faça por onde – em vez de sair mascarado, quebrando e saqueando. A violência é pouco eficaz. O crime é contraproducente se o objetivo for aperfeiçoar uma democracia. Vivemos um momento histórico inspirado por revoltas populares na Tunísia, Espanha ou nos Estados Unidos. É hora de aproveitar para o bem a energia de jovens brasileiros idealistas, que rejeitam os vícios da política tradicional e corrupta. Sejam sujeitos e não objetos. Em vez de só cobrar – e virar massa de manobra, que tal exercer seriamente o civismo e a cidadania?

É uma vergonha o Índice de Desenvolvimento Humano do Brasil. Ocupamos o 85º lugar no *ranking* mundial, atrás da Bósnia e Azerbaijão. Faltam médicos e professores em todo o país, não apenas nos confins do Brasil. É um absurdo querer aumentar, por lei, o número de anos de estudo de medicina. Ou exilar residentes em lugares sem condições de trabalho. A atitude desesperada do governo Dilma só expõe a metástase da Saúde. Não há ambulâncias, equipamentos ou médicos suficientes em lugar nenhum no Brasil, e isso inclui Rio de Janeiro e São Paulo.

Relanço então uma ideia que defendi há três anos em *ÉPOCA*: instituir o serviço civil obrigatório, que substituiria o alistamento no Exército para quem completa 18 anos. O serviço militar, com mais de um século, é um anacronismo num país sem guerra. É sexista, por contemplar apenas homens. Em vez dele, rapazes e moças dedicariam um ano de sua vida para servir à comunidade. Em meio expediente, para não atrapalhar os estudos. Funcionaria como um estágio e poderia ser pago pelo Estado com um salário mínimo. Os filhos da classe média e da elite aprenderiam mais sobre o Brasil real se fossem convocados a ensinar a crianças e adolescentes carentes português, matemática, inglês, história, informática. Design ou balé. Capoeira ou música. Gastronomia ou fotografia.

O serviço civil obrigatório seria uma oportunidade de integração, educação, disciplina. Não existe, em nosso país partido, nenhuma estratégia de entendimento real entre as classes. Não se treinam o ouvido nem a compaixão. Jovens deveriam consagrar um tempo ao bem público. Para criar bases e valores. Desperdiçamos um exército de jovens inteligentes e criativos. Há os que sonham sair do Brasil sem chegar a entender o país em que nasceram. Nem aprendem a dar bom dia ou a agradecer por um serviço prestado.

Na Suíça ou Alemanha, é possível escolher o serviço civil em vez do militar. No Brasil, a Constituição de 1988 também contempla a objeção de consciência, que isenta o cidadão do serviço militar se contrariar suas crenças filosóficas, religiosas ou políticas. Mas não existe um serviço alternativo formalizado. Várias escolas estimulam a consciência social, mas iniciativas isoladas não bastam. Deveríamos preparar jovens para servir à Pátria como cidadãos.

Para quem tem filosofia pacifista como eu, o serviço militar é uma agressão. A alternativa não passa pela violência. Ser empreendedor, ser voluntário, ir para a política são, todas elas, formas eficazes de mudança. Um estudante de Direito poderia, no primeiro ano da faculdade, dedicar seis horas diárias a atender pequenas causas em favela. Um estudante de contabilidade montaria pequenos negócios para famílias pobres empreendedoras. Um estudante de Letras incentivaria adolescentes a ler e escrever contos ou poesias. Outro ensinaria a ser inventivo no computador, a tocar piano ou a falar inglês. São tantos dons aprendidos na universidade, financiados pelos pais ou com nossos impostos. Por que não retribuir?

Isso nada tem a ver com filantropia ou caridade. “O serviço civil alternativo seria um rito de passagem do jovem para a idade adulta”, diz o empreendedor social Rodrigo Baggio, fundador do Comitê para Democratização da Informática. Baggio encara o serviço civil como “um aprendizado cívico, uma experiência que ajuda o jovem a escolher sua profissão e seu futuro”. “Valoriza o currículo”, diz ele. “O jovem que já foi voluntário é hoje mais solicitado no mercado.” O serviço civil ainda gera um pacto social mais eficaz. Deveria, segundo Baggio, haver uma parceria entre governo, sociedade civil, ONGs e empresas com o apoio do Fundo de Amparo ao Trabalhador. Uma comissão destinaria o jovem a certo trabalho, a partir de uma capacitação básica em direitos humanos, cidadania e empreendedorismo.

O serviço militar prepara para a guerra. E se preparássemos os jovens para a paz? Há no Brasil 31 milhões de jovens de 18 a 26 anos, segundo o IBGE. Pouquíssimos se alistam nas Forças Armadas. Dá pra entender também o desinteresse pelo voto e pela política partidária. Torço por uma mudança de fundo, sem confete e sem violência. Uma Jornada Nacional da Juventude. Que se engaje de verdade, sem Brasil desigual, ineficiente e entregue a políticos sem o menor apreço pelo interesse público.

AQUINO, Ruth. **Você quer mesmo um Brasil melhor?** ÉPOCA, 22 de Julho de 2013. nº791

**Questão 01:** O texto de Ruth de Aquino pode ser classificado como texto de opinião. Através dele, a autora defende uma tese, a saber:

- a) Os jovens brasileiros que canalizam suas energias para manifestações violentas são incoerentes em sua postura;
- b) Os jovens idealistas que saem às ruas para protestar deveriam, antes de mais nada, cumprir seu papel de reais cidadãos;
- c) Os jovens que se deixam ser “massa de manobra” desconhecem o que de fato vem a ser democracia, civismo e cidadania;
- d) A energia dos jovens idealistas pode ser aproveitada para o bem, se canalizada pelo próprio governo;
- e) O serviço militar brasileiro é agressivo e violento, estimulando no jovem a reprodução de semelhante comportamento;

**Questão 02:** Quanto à estrutura e concepção do texto, pode-se afirmar que a autora;

- a) levanta uma tese inconsistente, resultando numa argumentação infundada e utópica, que responsabiliza o cidadão comum por questões sociais;
- b) apropria-se de fatos atuais para desmerecer o governo Dilma, ao que se subentende haver razões partidárias envolvidas na concepção do texto;
- c) utiliza, respectivamente, o primeiro e último parágrafos para apresentar e solucionar uma problemática de cunho social;
- d) enumera argumentos que fundamentam sua tese, explicitada ao final do texto;
- e) contextualiza o assunto, lança sua tese e propõe uma intervenção para a problemática que motiva a redação do texto;

**Questão 03:** Quanto à linguagem e abordagem do tema, a autora;

- a) faz uso da primeira pessoa do singular e abre diálogo com o leitor, procedimentos que enfraquecem a abordagem do tema e defesa da tese;
- b) apresenta linguagem denotativa e, apesar de simples e acessível, de acordo com o padrão culto da língua portuguesa;

- c) recorre à riqueza linguagem conotativa, a fim de impactar o leitor, envolvendo-o no contexto apresentado;
- d) por compor uma revista de grande circulação nacional, recorre ao uso de termos técnicos e rebuscados;
- e) tem predomínio da função referencial da linguagem, fazendo referência a teóricos, na fundamentação de sua tese.

**Questão 04:** Releia os fragmentos do texto e julgue as afirmações:

- a) “Relanço então uma ideia **que** defendi há três anos em ÉPOCA: instituir o serviço civil obrigatório, **que** substituiria o alistamento no Exército para quem completa 18 anos.”  
Ambas as palavras em destaque (que) introduzem orações subordinadas adjetivas;
- b) No penúltimo parágrafo, o uso das aspas na expressão “*Valoriza o currículo*” foi utilizado a fim de conotar sentido adverso ao que está escrito;
- c) “Em vez de só cobrar – e virar massa de manobra –, que tal exercer seriamente o civismo e a cidadania?”  
O uso dos travessões indica a inserção de um aposto;
- d) “Várias escolas estimulam a consciência social, **mas** iniciativas isoladas não bastam.”  
Pode-se classificar a palavra em destaque como conjunção coordenativa adversativa, podendo ser substituída, sem prejuízo semântico, por “**por conseguinte**”.
- e) “Não existe, em nosso país partido, nenhuma estratégia de entendimento real entre as classes. Não **se** treinam o ouvido nem a compaixão.”  
A palavra “**se**” pode ser classificada como índice de indeterminação do sujeito.

**Questão 05:** De acordo com a convenção ortográfica vigente, a alternativa em que TODAS AS PALAVRAS estão grafadas corretamente são:

- a) Circunvizinho; antiinflamatório; bem-vindo; panamericano;
- b) Semicírculo; autoescola; ultrarromântico; micro-ônibus;
- c) Hiperrequintado; micro-sistema; pé de moleque; girassol;
- d) Vaga-lume; arco-íris; fim-de-semana; auto-retrato;
- e) Audiovisual; microondas; super-sônico; pôr-do-sol.

**Questão 06:** Identifique a alternativa em que há um vocábulo cuja grafia não atende ao previsto no acordo ortográfico vigente:

- a) herói – ideia – hímens- voo-plateia;
- b) tabuinha - juiz - compô-la – dói – troféus;
- c) retribuí-la – conduzi-la – concluí-la – através;
- d) corticoide – assembleia – releem – heroico;
- e) saíste – raízes - campanha – frequência.

**Questão 07:** Observe a charge:



MOISÉS. Festa da globalização. Disponível em: <<http://marxismo.files.wordpress.com/2007/06/globalizacao.jpg>>. Acesso em: 5 dez. 2010.

A charge em questão tematiza:

- a) A inserção das minorias na sociedade, ainda que “pela entrada de serviço”.
- b) O autoritarismo da classe dominante;
- c) A incoerência existente entre discurso e prática na ideologia da globalização;
- d) A luta dos trabalhadores por um lugar no mercado globalizado;
- e) O preconceito em relação às classes dominadas e sua ascensão social.

**Questão 08:** Leia o poema do grande poeta brasileiro Carlos Drummond de Andrade:

Infância

Meu pai montava a cavalo, ia para o campo.

Minha mãe ficava sentada cosendo.

Meu irmão pequeno dormia.

Eu sozinho menino entre mangueiras

Lia a história de Robinson Crusó

Comprida história que não acaba mais.

No meio-dia brando de luz uma voz que aprendeu

A ninar nos longes da senzala – e nunca se esqueceu

Chamava para o café.

Café preto que nem a preta velha

Café gostoso

Café bom.

Minha mãe ficava sentada cosendo

Olhando para mim.

- Psiu... Não acorde o menino.

Para o berço onde pousou um mosquito.

E dava um suspiro... que fundo!

Lá longe meu pai campeava  
No mato sem fim da fazenda.

E eu não sabia que minha história  
Era mais bonita que a de Robinson Crusóé.

ANDRADE, Carlos Drummond de. Antologia poética. 12. Ed. Rio de Janeiro, J. Olympio, 1978. P.57.

No poema, poeta e sujeito poético tem uma só voz, pois Drummond relata recordações de sua infância. O tempo e modo verbal que viabiliza tal registro, logo, predomina no texto em questão é:

- a) *Presente do indicativo* – conotando a certeza da realização dos fatos;
- b) *Pretérito perfeito do indicativo* – a fim de expressar a conclusão dos fatos ocorridos na infância do sujeito poético;
- c) *Pretérito imperfeito do indicativo* – indicando que os fatos expressos eram habituais, ocorriam todos os dias da infância do sujeito-poético;
- d) *Pretérito mais-que-perfeito* – pois o sujeito poético relata sobre seu passado (sua infância) referindo-se a ações ainda mais remotas - fatos ocorridos na infância;
- e) *Pretérito* (de modo geral) – mesclando-se todos os tempos pretéritos do indicativo.

## CIÊNCIAS HUMANAS

### Questão 09:

*“Se, contudo, a sociedade burguesa como um todo não se sentia ainda imediata e gravemente ameaçada (contrariamente ao que sucedeu nas décadas subseqüentes a 1917), tampouco seus valores do século XIX e suas expectativas históricas haviam sido irremediavelmente solapados. Esperava-se que o comportamento civilizado, o império da lei e as instituições liberais levassem avante seu progresso secular. Restava ainda muita barbárie, especialmente (segundo os ‘respeitáveis’) entre as ordens inferiores, e é claro, entre os povos ‘não civilizados’, mas felizmente já colonizados.”*

Eric J. Hobsbawm. **A era dos impérios**: 1875 - 1914. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1988, p. 147.

Assinale a alternativa que concorda completamente com o texto e o contexto histórico apresentado:

- a) A sociedade burguesa promovia, com suas aspirações econômicas e políticas, a igualdade entre os povos com seu processo de colonização.
- b) Os impérios tinham nesta época grande interesse de solapar as forças da burguesia, pois ela estava cada vez mais minando o processo civilizatório das novas áreas conquistadas.
- c) Os interesses da sociedade burguesa estavam firmados em princípios completamente preconceituosos e discriminatórios perante os povos dominados.
- d) O neocolonialismo atingiu diretamente países que não tinham qualquer característica de uma comunidade burguesa, tornando assim possível o desenvolvimento de instituições liberais nas novas colônias sem revelias por parte da população.



- e) A sociedade burguesa do século XIX, sentia-se bastante ameaçada por causa dos eventos que antecederam o ano de 1917, e isso fez com que suas expectativas históricas ficassem irremediavelmente solapadas.

**Questão 10:** A questão marroquina foi um dos pivôs de eclosão da Primeira Grande Guerra, pois potencializou a rivalidade entre as nações europeias. Dentro desse contexto assinale a questão correta.

- a) A Entente Anglo-Francesa conseguiu ao mesmo tempo cessar com a rivalidade entre as duas nações e despertar o sentimento de injustiça da Alemanha por ver tal ato como discriminatório.
- b) O acordo da França com a Inglaterra marginalizava a Alemanha, que sempre teve prioridade na exploração do território marroquino concedido pela Convenção de Madrid de 1880.
- c) O acordo entre Inglaterra e França caracterizava mútuo reconhecimento de domínio no Marrocos e no Egito respectivamente.
- d) Em todo o tempo do conflito diplomático entre França e Alemanha, o Marrocos ficou, e linhas gerais, em grande dúvida sobre qual dominador escolher, pois o primeiro prometia desenvolvimento e o segundo a preservação da independência.
- e) A rivalidade entre França e Alemanha, iniciada na guerra Franco-Prussiana (1870), foi finalizada em 1906 com a Conferência de Algeciras, que dava direito de exploração do Marrocos aos dois países.

**Questão 11:** O DOI-CODI surgiu a partir da Operação Bandeirante (OBAN), criada em 1969 com o objetivo de coordenar e integrar as ações dos órgãos de combate aos indivíduos e às organizações que pretendiam resistir ao regime militar. Destinado a combater inimigos internos que supostamente ameaçariam a segurança nacional, como a de outros órgãos de repressão brasileiros no período, a sua filosofia de atuação era pautada na Doutrina de Segurança Nacional.

Sobre o período dos Regimes Militares no Brasil (1964 - 1985) assinale a alternativa correta.

- a) Apesar da intensa repressão e extremo autoritarismo por parte do governo brasileiro, grandes obras foram realizadas nesses 21 anos de Regime Militar tornando o país forte economicamente para os anos vindouros.
- b) A influência do *National War College* na filosofia do DOI-Codi, prenuncia toda a gama de execuções dos interesses norte-americanos na política brasileira, que eliminando assim, no mínimo, a possibilidade das ideias esquerdistas prosperarem.
- c) Os Atos Institucionais tinham como objetivo principal dar mais liberdade ao chefe do poder executivo para governar, tendo em vista que antes estava sempre em desvantagem política em relação aos outros poderes.
- d) O movimento “diretas-já” teve alto impacto na política ditatorial desse período, desencadeando, a partir dele, todo o processo de abertura democrática.
- e) A criação do bipartidarismo acabou tendo como principal objetivo a organização política, tão necessária naqueles dias, e a tempos citada nas propostas reformadoras de João Goulart.

**Questão 12:** No dia 26 de março de 1991, os presidentes de Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai assinaram o Tratado de Assunção, visando construir uma zona de livre comércio entre os quatro países, denominada Mercado Comum do Sul.

Sobre o surgimento de mercados supranacionais e suas características podemos afirmar que, EXCETO:

- a) A integração entre os países membros permite a implantação de um mercado comum, formalizando assim, um bloco econômico no qual são praticadas tarifas de importação e exportação comuns, a livre circulação de mercadorias, capitais e serviços.
- b) O Brasil e o Mercosul preveem grande dificuldade na adaptação de suas economias as propostas da ALCA. As conversações estão congeladas visto que a sua criação visa também minimizar a influência do Brasil na América do Sul.
- c) A multiplicação de acordos e blocos regionais constitui um dos fenômenos mais marcantes do Pós-Guerra fria. Porém, a formação de blocos supranacionais não constitui mais uma realidade presente no plano político e econômico no mundo globalizado do século XXI, devido as constantes crises econômicas.
- d) Os acordos realizados nos blocos não se detêm apenas aos fatores econômicos, mas a fatores sociais e culturais. O Mercosul, por exemplo, concede residência temporária de no máximo dois anos a qualquer cidadão pertencente aos países-membros.
- e) Com a globalização da economia mundial, a formação de blocos econômicos é inevitável para as economias dos países. Porém, o ideal é que estes blocos funcionem de tal forma que todos os países ganhem com este processo.

**Questão 13:** A charge de Bira está relacionada ao conflito ideológico de dois governos de grande importância da nova república brasileira. De acordo com o contexto histórico apresentado assinale a alternativa incorreta.



- a) A aprovação da emenda constitucional no governo de FHC, que permite a reeleição para presidente da república, foi vista pela oposição como resposta do Congresso Nacional aos favores especiais concedidos aos parlamentares.
- b) O programa de privatizações do Presidente FHC foi duramente criticado pelo PT, PDT e PSB uma vez que descartava empresas altamente lucrativas para o governo em nome do enxugamento da máquina pública.

- c) Uma dos resultados mais notáveis do governo FHC é o fato dele ter valorizado o desenvolvimento econômico do país, mas não ter conseguido minimizar as diferenças sociais.
- d) O discurso apresentado pelos defensores do governo Lula é sempre em torno do fato de que o governo FHC estava mais preocupado em atender aos interesses empresariais do que o do povo.
- e) Toda a política do governo FHC tornou completamente insólita a estrutura econômica do estado brasileiro para o governo Lula.

**Questão 14:** Um bioma é caracterizado por um tipo principal de vegetação (num mesmo bioma podem existir diversos tipos de vegetação). Os seres vivos de um bioma vivem de forma adaptada as condições da natureza (vegetação, chuva, umidade, calor, etc.) existentes. Tendo em vista os biomas existentes no Brasil assinale a alternativa correta.

- a) A floresta amazônica é considerada a maior floresta tropical do mundo com uma rica biodiversidade. Está presente na região norte, que corresponde aos estados do Amazonas, Roraima, Acre, Rondônia, Amapá, Maranhão, Ceará e Tocantins.
- b) No litoral o Brasil possui diversos tipos de biomas. Na região Norte destacam-se as matas de várzea e os mangues no litoral Amazônico. No Nordeste, há a presença de restingas, falésias e mangues.
- c) A região do pantanal caracteriza-se por uma vegetação de arbustos de porte médio, secos e com galhos retorcidos. Há também a presença de ervas e cactos.
- d) A Mata dos Pinhais é presente, principalmente, na região norte dos estados do Maranhão, Tocantins e Piauí. Por se tratar de um bioma de transição, apresenta características da Floresta Amazônica, Cerrado e da Caatinga.
- e) O bioma do cerrado No passado ocupou quase toda região litorânea brasileira. Possui rica biodiversidade, com presença de diversas espécies animais e vegetais. A floresta é fechada com presença de árvores de porte médio e alto.

**Questão 15:** Analisando a charge, assinale a alternativa correta em relação às manifestações ocorrentes na história do Brasil.

- a) A opinião pública sempre foi levada em consideração pelos políticos do Brasil republicano ao executarem suas ações de governo.
- b) A manifestação constitucionalista de 1932 pode ser utilizada como paralelo aos movimentos atuais tendo em vista que a ação do governo não atendeu completamente aos anseios do povo, realizando apenas o suficiente para abafar o movimento.



- c) Em todos os casos em que o brasileiro procurou manifestar sua opinião, seja de forma pacífica ou violenta o governo procurou, dentro de suas possibilidades, controlar dando solução aos paliativos de cada movimento.
- d) A reivindicação sobre o aumento das tarifas do transporte coletivo serviu como estopim a mobilização em massa do povo para tratar de outras questões de maior profundidade como o casamento homossexual e a legalização do aborto.
- e) A promessa de reforma política por parte do governo não saciou os anseios do povo quanto as suas reivindicações, simplesmente pelo fato de que o povo ainda não demonstrou unidade de ideias quanto às reivindicações.

**Questão 16:** Sobre o Segundo Governo Vargas (1950 - 1954) assinale a alternativa correta.

- a) A luta pelo petróleo, marcada pelo lema “o petróleo é nosso” foi um dos carros-chefes do seu governo, agradando, com a política nacionalista e trabalhista, o bloco vencedor da 2ª Guerra Mundial.
- b) Sua eleição com 48,7% dos votos provou que toda sua política nazifascista e elitista do primeiro governo deu certo perante a população.
- c) O PTB, partido de Carlos Lacerda, foi a grande oposição à política de Vargas tendo em vista a sua linha de política internacionalizadora.
- d) Uma das medidas mais polêmicas de Getúlio Vargas foi a decreto que limitava em 10% a remessa de lucros às empresas estrangeiras que estavam no país.
- e) Dentro do Plano Lafer (Plano Nacional de Reparcelamento Econômico), que tinha o objetivo de nortear as prioridades econômicas do governo, houve a criação do BNDE para refrear a produção do país, por meio de cobrança de tarifas abusivas.

## CIÊNCIAS NATURAIS

**Questão 17:** A figura abaixo ilustra os componentes de um conjunto de órgãos presentes em um ser humano. Os órgãos numerados de I a V participam do sistema respiratório. Escolha a alternativa que apresenta a numeração correta do(s) órgão(s) que participa(m) também do sistema digestório.

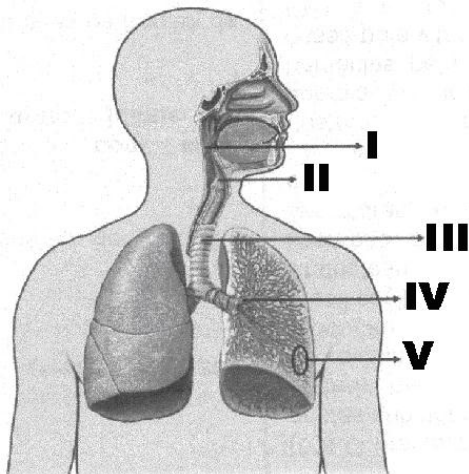


Figura: UFV

- a) I
- b) II
- c) III e I
- d) IV e II
- e) V e III

**Questão 18:** Usados com o objetivo de conferir mais sabor, o vinagre e sal de cozinha são ingredientes frequentes em uma salada de alface. O uso desse tempero, porém, pode deixar as folhas murchas e com sua textura alterada. Esse fenômeno ocorre porque além da membrana plasmática, as células da alface possuem um envoltório, conhecido como parede celular, que permite a passagem de água do interior da célula (ambiente com menor soluto) para o ambiente externo da célula (ambiente com maior soluto) e, assim, as folhas ficam murchas. Este transporte de água também pode ocorrer no sentido contrário, contudo ocorre sempre a favor do gradiente de concentração e sem gasto de energia (ATP).

O fenômeno descrito faz referência a um tipo de transporte através de membrana conhecido como:

- a) Transporte ativo.
- b) Bomba de sódio e potássio.
- c) Difusão facilitada.
- d) Osmose.
- e) Plasmólise Túrgida.

**Questão 19:** Observe a figura a seguir que ilustra uma cadeia alimentar típica de lagoa.

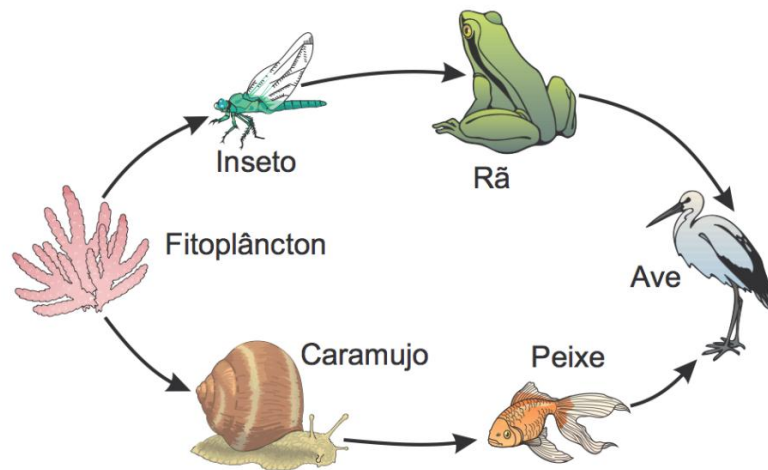


Figura: UFG

Com base nos conhecimentos sobre relações ecológicas, cadeias alimentares e níveis tróficos, escolha a alternativa que melhor exemplifique corretamente a figura em análise.

- a) A Rã e o Peixe participam, nesta cadeia alimentar, do mesmo nível trófico, são consumidores terciários.

- b) A posição trófica da Ave, da Rã e do Inseto sugerem um exemplo de teia alimentar altamente complexa que pode ser representada tanto em ambiente marinho como em ambiente lacustre zigomorfo.
- c) O fitoplâncton apresenta-se, nesta cadeia alimentar, como herbívoro primário.
- d) Ecologicamente esta cadeia alimentar poderia ser representada por uma pirâmide de energia, invertida, sem qualquer prejuízo significativo.
- e) Nesta cadeia alimentar o fitoplâncton assume o papel de produtor, o Caramujo e o Inseto ocupam o segundo nível trófico, enquanto que o Peixe e a Rã exercem a função de consumidores secundários.

**Questão 20:** A ação mais simples para prevenção da dengue é evitar o nascimento do mosquito, já que não existem vacinas ou medicamentos que combatam a contaminação. Para isso, é preciso eliminar os lugares que eles escolhem para a reprodução. Para evitar a proliferação do mosquito causador da dengue, recomenda-se colocar, nos pratos das plantas, uma pequena quantidade de água sanitária de uso doméstico. Esse produto consiste em uma solução aquosa diluída de hipoclorito de sódio, com concentração adequada. A função química do composto citado acima é:

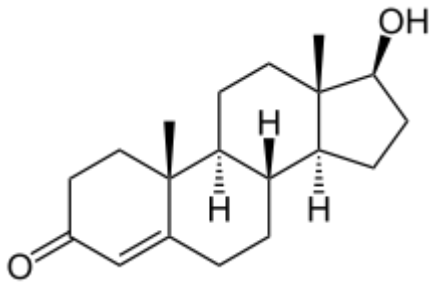
- a) ácido
- b) sal
- c) base
- d) óxido
- e) orgânico

**Questão 21:** Na ausência de qualquer contaminante atmosférico, a água precipitada pela chuva é levemente ácida, sendo de esperar um pH de aproximadamente 5,2 a 20 °C. Um dos problemas ambientais decorrentes da industrialização é a poluição atmosférica. As mais nocivas são formadas em grandes centros industriais, onde há queima de combustíveis fósseis. Marque a opção que traz os compostos que a torna a chuva ácida.

- a) óxidos de carbono (CO e CO<sub>2</sub>)
- b) óxidos de cálcio (CaO e CaO<sub>2</sub>)
- c) óxidos de enxofre (SO<sub>2</sub>, SO<sub>3</sub>)
- d) óxidos de nitrogênio (NO, N<sub>2</sub>O<sub>4</sub>)
- e) tetróxidos de enxofre (SO<sub>4</sub>, S<sub>4</sub>O<sub>2</sub>)

**Questão 22:** A testosterona é responsável pelo desenvolvimento e manutenção das características masculinas normais, sendo também importante para a função sexual normal e o desempenho sexual. Apesar de ser encontrada em ambos os sexos, em média, o organismo de um adulto do sexo masculino produz cerca de vinte a trinta vezes mais testosterona que o organismo de um adulto do sexo feminino, tendo assim um papel determinante na diferenciação dos sexos na espécie humana.

<http://pt.wikipedia.org/wiki/Testosterona>



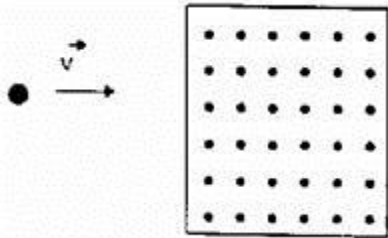
Sobre essa substância, é **CORRETO** afirmar que:

- a) é uma substância aromática
- b) possui fenol e cetona na sua estrutura
- c) apresenta fórmula molecular  $C_{17}H_{20}O_2$
- d) não apresenta isomeria geométrica por não apresentar carbono quiral
- e) não possui heteroátomos

**Questão 23:** A receita de óculos para um míope indica que ele deve usar “lentes de 2,0 graus”, isto é, o valor da convergência das lentes deve ser 2,0 dioptrias. Podemos concluir que as lentes desses óculos devem ser:

- a) convergentes, com 2,0 m de distância focal.
- b) divergentes, com 60 cm de distância focal.
- c) convergentes, com 50 cm de distância focal.
- d) divergentes, com 50 cm de distância focal.
- e) divergentes, com 2 m de distância focal.

**Questão 24:** Uma partícula se movimenta, com velocidade constante, aproximando-se de uma região onde há campo magnético, conforme a figura:



Os pontos representam um campo magnético uniforme saindo do plano da página. Ao penetrar no campo magnético a partícula realizará movimento;

- a) retilíneo uniforme, se tiver carga elétrica nula.
- b) retilíneo uniforme, se tiver carga elétrica negativa.
- c) retilíneo uniforme, se sua carga elétrica for positiva.
- d) circular uniforme, se sua carga elétrica for nula.
- e) helicoidal, se sua carga elétrica for nula.

## MATEMÁTICA

**Questão 25:** Segundo economistas, o aumento do dólar em relação ao real acarreta inflação interna no Brasil, de modo que a cada aumento de 10% do dólar corresponde uma inflação de 1% a 1,5% no Brasil.

Supondo válida essa regra, se o dólar valia R\$1,60 e passou a valer R\$ 2,00, então a inflação correspondente no Brasil foi de;

- a) 1,7% a 3,25%
- b) 2% a 3%
- c) 2,5% a 3,75%
- d) 2,5% a 3,25%
- e) n.d.a

**Questão 26:** Uma loja possui um estoque de calças e camisas no valor total de R\$ 140.000,00, sendo R\$ 80,00 o valor de cada calça e R\$ 50,00 o de cada camisa. Ao longo de um mês, foram vendidos 30% do número de calças e 40% do número de camisas em estoque, gerando uma receita de R\$ 52.000,00. Em relação ao estoque inicial qual a diferença entre o número de calças e o de camisas?

- a) 500
- b) 1000
- c) 1500
- d) 2000
- e) 2500

**Questão 27:** No jogo de basquetebol, cada time entra em quadra com cinco jogadores. Considerando-se que um time para disputar um campeonato necessita de pelo menos 12 jogadores, e que desses, 2 são titulares absolutos, qual o número de equipes que o técnico poderá formar com o restante dos jogadores, sendo que eles atuam em qualquer posição?

- a) 60
- b) 64
- c) 120
- d) 124
- e) n.d.a

**Questão 28:** Duas pequenas fábricas de calçados, A e B, têm fabricado, respectivamente, 3000 e 1100 pares de sapatos por mês. Se, a partir de janeiro, a fábrica A aumentar sucessivamente a produção em 70 pares por mês e a fábrica B aumentar sucessivamente a produção em 290 pares por mês, a produção da fábrica B superará a produção de A, a partir de:

- a) março.
- b) maio.
- c) julho.
- d) setembro.
- e) novembro.



**Questão 29:** Um brinquedo comum em parques de diversões é o "bicho-da-seda", que consiste em um carro com cinco bancos para duas pessoas cada e que descreve sobre trilhos, em alta velocidade, uma trajetória circular. Suponha que haja cinco adultos, cada um deles acompanhado de uma criança, e que, em cada banco do carro, devam acomodar-se uma criança e o seu responsável. De quantos modos podem as dez pessoas ocupar os cinco bancos?

- a) 14400
- b) 3840
- c) 1680
- d) 240
- e) 120

**Questão 30:** Gustavo e sua irmã Caroline viajaram de férias para cidades distintas. Os pais recomendam que ambos telefonem quando chegarem ao destino. A experiência em férias anteriores mostra que nem sempre Gustavo e Caroline cumprem esse desejo dos pais. A probabilidade de Gustavo telefonar é 0,6 e a probabilidade de Caroline telefonar é 0,8. A probabilidade de pelo menos um dos filhos contactar os pais são:

- a) 0,20
- b) 0,48
- c) 0,64
- d) 0,86
- e) 0,92

**Questão 31:** Numa granja há patos, marrecos e galinhas num total de 50 aves. Os patos são vendidos a R\$12,00 a unidade, as galinhas a R\$5,00 e os marrecos a R\$15,00. Considere um comerciante que tenha gastado R\$440,00 na compra de aves desses três tipos e que tenha comprado mais patos do que marrecos. Qual o número de patos comprados pelo comerciante?

- a) 10
- b) 20
- c) 30
- d) 40
- e) 50

**Questão 32:** Um ônibus de 40 lugares transporta diariamente turistas de um determinado hotel para um passeio ecológico pela cidade. Se todos os lugares estão ocupados, o preço de cada passagem é R\$20,00. Caso contrário, para cada lugar vago será acrescida a importância de R\$1,00 ao preço de cada passagem. Assim, o faturamento da empresa de ônibus, em cada viagem, é dada pela função  $f(x) = (40 - x)(20 + x)$ , onde  $x$  indica o número de lugares vagos. Qual é o faturamento máximo obtido em cada viagem.

- a) 600
- b) 700
- c) 800
- d) 900
- e) 1000

## LÍNGUA ESPANHOLA

### Carlos Aguinaga, el sabio que me enseñó a leer

Acabo de enterarme de la muerte de Carlos Blanco Aguinaga. Con él, la literatura pierde una de las voces críticas más importantes del siglo XX. Pero yo quiero escribir de la pérdida del maestro que me enseñó a leer, porque uno puede llegar a los veinticinco años sin parar de devorar libros y seguir acunado en esa niebla engañosa que tantas veces se nos hace creer que es la literatura. Con Blanco aprendí la literatura como forma de conocimiento: colocarse ante el puro texto, sin retórica envolvente, y aprender, de paso, que el envite no es tanto situar un libro en su contexto, sino desentrañar el modo en que el contexto forma parte de la malla del libro. La literatura, como ineludible sismógrafo (o policía) de su tiempo.

Su *Historia social de la literatura española*, publicada en 1978, mereció el calificativo de “estalinista” en la crítica que escribió Rafael Conte en las páginas del suplemento cultural de este mismo diario. La batalla era cruenta, porque lo que se dirimía era nada menos que el restablecimiento de un canon literario vapuleado al mismo tiempo por los literatos del régimen y por vanguardias que aspiraban a la modernidad sin ajustar cuentas con el franquismo: textos que sobrevuelan la historia sin tocarla.

A los jóvenes que nos habíamos educado en España, Blanco nos corregía la mirada refractándola en la del exilio. Su presencia nos traía América: los exiliados españoles, pero también los novelistas de entreguerras, las luchas por los derechos de chicanos y negros, los narradores de la revolución mexicana, los poemas de Vallejo y Nicanor Parra, o los de Julián del Casal; los textos de Martí y de Mariátegui; y los boleros de Agustín Lara cantados por Toña la Negra. Todo eso forma una pequeña parte de lo que Blanco ha dejado en nosotros. Porque fuera de lo literario (si es que hay algo que pueda quedarse fuera de lo literario) están su bondad, su humor, su cariño que tanto empiezo a echar de menos ahora mismo.

Creo que fue en el verano de 1976 cuando recorrimos con Iris, su mujer, el sur de México. Fortín de las Flores, Veracruz, Villahermosa, San Cristóbal de las Casas, Tehuantepec, Oaxaca. A San Juan Chamula llegamos de noche, a bordo de un coche en el que había fallado el sistema eléctrico. Avanzábamos a oscuras por la sinuosa carretera, siguiendo las luces del autobús que nos precedía. Cada poco tiempo, veíamos brillar una fosforescencia en el horizonte que creíamos que eran las luces de la población y siempre acababan siendo las de los millones de cocuyos que poblaban la noche. Si cierro los ojos puedo recordar aquel viaje y la plaza de San Juan, con las puertas de su iglesia abiertas de par en par y aquellos tipos silenciosos sentados en el suelo junto a sus bestias de carga. Puedo verlo, y oler: a chiles y a cilantro, a gardenias. Y esos olores y el brillo engañoso de cocuyos —ese México—, que ahora mismo recuerdo y me conmueven, son también parte de lo que ha dejado en mí su amistad. Los conocí con él.

**Rafael Chirbes** es escritor. Su última novela es *En la orilla*.

(Fuente:[http://cultura.elpais.com/cultura/2013/09/12/actualidad/1379022609\\_840589.html](http://cultura.elpais.com/cultura/2013/09/12/actualidad/1379022609_840589.html))

As questões de 1 a 4 referem-se ao texto acima.

**Questão 33:** (IAENE- 2013) ¿En qué persona fue escrita la materia?

- a) Primera persona del plural.

- b) Segunda persona del singular.
- c) Primera persona del singular.
- d) Tercera persona del plural.
- e) Tercera persona del singular.

**Questão 34**(IAENE- 2013) De la lectura del texto se deduce que:

- a) La lectura de las obras de Blanco abrió los ojos a los jóvenes al que ocurre entorno.
- b) La literatura de Blanco sólo trataba de la lucha de los chicanos y negros.
- c) El autor del texto es Blanco.
- d) El franquismo formó parte de la historia mexicana.
- e) Las literaturas vanguardistas atacaban al régimen franquista.

**Questão 35** “... su cariño que empiezo a echar de menos ahora mismo”. El trecho subrayado quiere decir que:

- a) Que está se despediendo de algo.
- b) Que começou a perder o gosto por determinados sentimentos.
- c) Que começou a sentir saudade.
- d) Que ele começou a reparar no bom humor que a literatura lhe traz.
- e) Que a literatura perdeu as virtudes que tinham.

**Questão 36:** “... Blanco nos corregía la mirada refractándola en la del exilio”. A esta sustitución del objeto por el pronombre, llamamos de:

- a) Reflexiva
- b) Mesóclise
- c) Próclise.
- d) Ênclise.
- e) Apócope

**Questão 37:** El Indefinido “alguno” se apocopa en “algún”:

- a) Sólo delante de sustantivos femeninos en singular.
- b) Delante de sustantivos independiente del género y número.
- c) Delante de sustantivos masculinos y femenino en singular.
- d) Sólo delante de sustantivo masculino en singular.
- e) Ante cualquier palabra, siempre que aquél vaya en posición atributiva.

**Questão 38:** Puede concluirse que es correcta la frase:

- a) Estoy tan gorda que ya no caibo en este pantalón tejano.
- b) He ponido toda la basura en el rincón señalado.
- c) Lo siento, pero no oigo nada.
- d) Me acosto muy temprano los jueves y viernes.
- e) La verdad es que le caygo mal.

**Questão 39:** La alternativa donde si identifica correctamente la divergencia entre el español y el portugués es la:

- a) “academia”- heterofónica

- b) “estudio”- heterográfica
- c) “acceso”- heterotónica
- d) “sueño”- biléxica
- e) “El sida”- heterosemántica

**Questão 40:** Señala la alternativa que presente una palabra esdrújula.

- a) Maleta
- b) Timón
- c) Madrid
- d) Campana
- e) Parásito

## LÍNGUA INGLESA

Survey of Student Behaviors at La Costa Community College, 2007.

Have lied to their parents      45%  
 Have copied a friend's term paper   20%  
 Have a body piercing      25%  
 Share music files      65%  
 Have a tattoo      40%  
 Exercise weekly      80%

Conforme os dados acima, marque as respostas corretas.

**Questão 33:** What was the population surveyed in this study?

- a) high school students.
- b) college students.
- c) adult school students.
- d) none of the above.
- e) elementary school.

**Questão 34:** what percentage of the people in the survey said they exercise weekly?

- a) 35%
- b) 40%
- c) 65%
- d) 80%
- e) 70%

**Questão 35:** According to the survey, the highest percentage of student.....

- a) exercise weekly.
- b) have a lied to their parents.
- c) share music files.
- d) have copied a friend's term paper.
- e) none of the alternatives.

**Questão 36:** According to the survey, the lowest percentage of students.....

- a) have a copied a term paper.
- b) have a body piercing.
- c) have a tattoo.
- d) have lied to their parents.
- e) none of the alternatives.

**Questão 37:** Which of the following statements is true?

- a) More students share music files than exercise weekly.
- b) More students have a body piercing than a tattoo.
- c) More students have copied a friend's term paper than lied to their parents.
- d) More students have a tattoo than a body piercing.
- e) None of the alternatives.

Primary Intelligence of High-Intermediate ESL Students at Stone Valley Community College

Intelligence	Number of Students
Bodily/Kinesthetic	4
Interpersonal	12
Intrapersonal	5
Logical/Mathematical	13
Musical/Rhythmical	6
Naturalist	3
Verbal/Linguistic	18
Visual/Spatial	15

**Questão 38:** This chart tells about the.....

- a) student's daily activities.
- b) most intelligent students in a class.
- c) intelligences of college students.
- d) number of students in different classes.
- e) none a students.

**Questão 39:** Musical intelligence is primary for.....students.

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 7

**Questão 40:** The primary intelligence of the largest group of students is.....

- a) naturalist.
- b) interpersonal.
- c) verbal/linguistic.
- d) bodily/kinesthetic.
- e) N.D.A

## CONHECIMENTO BÍBLICO-DOCTRINÁRIO

**Questão 41:** Sobre o Espírito Santo, é INCORRETO afirmar que:

- a) A Bíblia é clara em mostrar que Ele possui personalidade. Ele contende (Gên. 6:3), ensina (Luc. 12:12), convence (S: João 16:8), dirige os assuntos da igreja (Atos 13:2), auxilia e intercede (Rom. 8:26), inspira (II Ped. 1:21) e santifica (I Ped. 1:2).
- b) As Escrituras veem o Espírito Santo como sendo Deus. Pedro mostrou a Ananias que, mentindo ao Espírito Santo, ele mentira “não... aos homens, mas a Deus” (Atos 5:3 e 4).
- c) A divindade do Espírito só pode ser confirmada no Novo Testamento, uma vez que não há no Antigo Testamento evidências da personalidade e divindade do Espírito Santo.
- d) Escrituras associam atributos divinos ao Espírito Santo. Ele é vida. Paulo refere-se a Ele como o “Espírito da vida” (Rom. 8:2).
- e) Desde a eternidade o Espírito Santo viveu junto com a Divindade, como o Seu terceiro membro.

**Questão 42:** Leia com atenção as afirmações sobre a relação entre lei e graça abaixo e logo após marque a resposta mais adequada:

I Do ponto de vista bíblico-adventista, a salvação ocorre pela união da graça divina manifesta em Cristo e o esforço humano manifesto pela guarda da lei de Deus.

II “A lei é espiritual” (Rm 7:14). Portanto, somente aqueles que são espirituais e revelam os frutos do Espírito é que podem obedecer a lei.

III A lei de Deus, também conhecida como Decálogo, contem princípios universais eternos e atemporais que devem ser expressos e adaptados em cada cultura de forma particular.

- a) I está correta e II-III incorretas
- b) II está correta e I-III estão incorretas
- c) III está correta e I-II estão incorretas
- d) I-II-III estão corretas
- e) I-II-III estão incorretas

**Questão 43:** Nas Escrituras, a palavra "igreja" é uma tradução do grego *ekklesia*. Qual o melhor significado em português para essa palavra?

- a) Representa um grupo de pessoas que foram chamadas para deixarem o mundo e integrarem uma comunidade de fé.
- b) Representa um grupo de pessoas que foram chamadas para deixarem a comunidade de fé, e saírem para o cumprimento da missão da igreja.
- c) Representa um pequeno rebanho.
- d) Representa o remanescente.
- e) Representa simplesmente a Igreja do Deus vivo.

**Questão 44:** A Bíblia fala dos "mil anos", em Apocalipse, descrevendo alguns eventos que irão se dar antes, durante e depois desse período de tempo. Qual o conceito sobre o milênio que representa mais apropriadamente a visão bíblica?

- a) Período no qual os "santos" estarão no Céu com Cristo, enquanto ocorrerá na Terra a grande tribulação, quando judeus convertidos pregarão o Evangelho e as profecias do Antigo Testamento se cumprirão literalmente sobre Israel.
- b) Símbolo do período abrangido pela história da Igreja Cristã, durante o qual Cristo reina com os "santos" que foram para o Céu, ao mesmo tempo em que Ele o faz com os dirigentes da Igreja na Terra, enquanto Satanás estará preso.
- c) Período não literal de mil anos, quando a humanidade terá um comportamento definido de boa vontade e de união internacional sem precedentes, que terminará na segunda vinda de Cristo, para realizar a ressurreição de justos e de injustos.
- d) Época iniciada com a segunda vinda de Cristo e a ressurreição dos justos, com tempo literal de mil anos, quando os salvos analisarão os registros dos perdidos, Satanás estará preso e finalizará com a segunda ressurreição.
- e) Tempo que vai desde o estabelecimento da Igreja Cristã, por Jesus Cristo, até o fim do mundo, quando o reino de Deus se fará presente através do Cristianismo, e quando Satanás permanece aprisionado.

**Questão 45:** Nos últimos séculos a família tem sofrido os mais diversos ataques de Satanás e da própria sociedade que a constitui. Esse fato tem descaracterizado o sentido da família estabelecido por Deus no lar edênico. Por isso a IASD declara em sua visão sobre Matrimônio e Família que

I. a família pode representar um lugar de grande felicidade. Pode, por outro lado, constituir o cenário de terríveis sofrimentos.

II. a vida familiar harmoniosa demonstra os princípios do cristianismo verdadeiramente exemplificados na prática, revelando o caráter de Deus, contudo, desgraçadamente, a manifestação dessas características é sobremodo rara nos lares modernos.

III. a expressão " façamos o homem a nossa imagem" encontrada em Gn 1:26 conectada com Gn 2:23 que revela que "a costela que o Senhor Deus tomara ao homem, transformou-a em um mulher", deixa claro que, embora ambos tenham sido criados por Deus, o macho foi criado à imagem de Deus e a fêmea à imagem do homem.

É correto apenas o que se afirma em

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) II e III

**Questão 46:** Qual das alternativas abaixo está incorreta de acordo com o entendimento adventista sobre o dom de profecia?

- a) O dom de profecia manifestou-se ativamente no ministério de Ellen G. White, e seus escritos podem ser colocados no mesmo nível da Bíblia.

- b) O dom profético no período pós-bíblico não deve superar ou acrescentar algo as Escrituras, uma vez que o cânon sagrado já está completo.
- c) Os fundadores da Igreja Adventista desenvolveram suas crenças fundamentais através do estudo da Bíblia, e não receberam tais doutrinas através das visões de Ellen G. White.
- d) Os profetas pós-bíblicos atuaram de modo semelhante aos profetas não-canônicos que viveram nos tempos bíblicos, mas não tiveram seus testemunhos como parte do cânon.
- e) A expressão “Espírito de Profecia” pode referir-se tanto ao Espírito Santo, quanto à operação do dom de profecia e ao instrumento da profecia.

**Questão 47:** De acordo com a compreensão bíblico-doutrinária adventista, a doutrina da criação é apresentada como a base para o corpo doutrinário da Igreja Adventista do Sétimo Dia. Assinale a alternativa correta relacionada a esta doutrina.

- a) A doutrina da criação está fundamentada somente nos dois primeiros capítulos do Gênesis que fala sobre a criação do mundo e dos seres vivos pela Palavra de Deus.
- b) Os dois relatos da criação que aparecem, respectivamente, em Gênesis 1:1 a 2:3 e em Gênesis 2:4-25 são relatos diferentes que mostram algumas incoerências acerca das nossas origens.
- c) Os dias mencionados no relato bíblico da criação não representam períodos literais de 24 horas, mas longos períodos de tempo de acordo com II Pedro 3:8, que diz que para Deus um dia é como mil anos e mil anos, como um dia.
- d) É possível harmonizar o relato bíblico da criação com a ideia científica da evolução que apresenta longos períodos de tempo para o surgimento das espécies através da morte e do sofrimento.
- e) Toda a Bíblia apresenta uma unidade que confirma a realidade histórica e literal da criação descrita em Gênesis 1 e 2.

**Questão 48:** Quanto à relação entre o remanescente, sua missão e as mensagens angélicas é incorreto afirmar:

- a) O primeiro anjo de Apoc. 14 simboliza o remanescente de Deus conduzindo o Evangelho Eterno ao mundo.
- b) A mensagem do primeiro anjo exorta a todos a reverenciar e honrar a Deus, anuncia o início do trabalho de julgamento de Cristo como sumo-sacerdote e convoca a todos para a adoração do Criador.
- c) O chamado para adorar Aquele que fez o céu, a terra, o mar e as fontes das águas (Apoc. 14;7; Êxo 20:11), aponta para o sábado como memorial da criação e para a restauração da honra da lei de Deus.
- d) Na mensagem do segundo anjo, o vinho de Babilônia representa seus ensinamentos heréticos e a fornicação mencionada representa o relacionamento ilícito entre a igreja apóstata e os poderes civis.
- e) A mensagem do terceiro anjo proclama a mais assustadora e solene advertência da Bíblia. Descreve o resultado final das decisões das pessoas com respeito à adoração: aqueles que optam por adorar a Deus sofrerão a ira do dragão (12:17) e poderão morrer durante o decreto de morte (13:15). Aqueles que optarem por adorar a besta e sua imagem incorrerão nas sete últimas pragas e enfrentarão o lago de fogo (15; 16; 20: 14,15).