

INSTITUIÇÃO ADVENTISTA NORDESTE-BRASILEIRA DE
EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL

FACULDADE ADVENTISTA DA BAHIA



PROCESSO SELETIVO 2013

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo um caderno de perguntas com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha e um tema de redação, e **um cartão definitivo de respostas** (para os candidatos ao Curso de Teologia, o caderno de perguntas é composto de 48 questões).
- Leia atentamente todas as questões e escolha, para cada uma delas, somente uma alternativa, que melhor responda a pergunta.
- Não é permitido o uso de calculadoras e corretivos de nenhuma espécie. Desligue seu aparelho celular.
- Verifique e responda as questões de língua estrangeira conforme sua opção.
- Após responder todas as questões e revisá-las, repasse as alternativas escolhidas para o cartão definitivo de respostas.
- Após redigir sua redação no rascunho, transcreva-a para a folha definitiva, utilizando esferográfica azul ou preta.
- **Atenção:** não haverá revisão de prova, nem contagem de pontos, pelo candidato e/ou representantes em qualquer hipótese.
- **Duração da prova:** 04 (quatro horas).

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nº DE INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO	SALA

REDACÃO

RECOMENDAÇÕES:

Escreva sua Redação, com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.

- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída pontuação ZERO à Redação que:
 - não se atenha ao tema proposto;
 - esteja escrita a lápis, ainda que parcialmente;
 - apresente texto incompreensível ou letra ilegível;
 - esteja escrita em verso;
 - apresente texto padronizado, comum a vários candidatos.

Leia o texto abaixo e faça sua dissertação, lançando mão de argumentos e informações que deem consistência a seu ponto de vista.

As 59 universidades federais brasileiras terão que contar, em breve, com um sistema de cotas para ingresso dos novos estudantes. A expectativa é que a presidente Dilma Rousseff sancione, nos próximos dias, a lei que destina 50% das vagas oferecidas nestas universidades a alunos que tenham cursado o ensino médio integralmente em escolas públicas. Metade desta reserva beneficiará quem vem de família de baixa renda, com ganho máximo de um salário mínimo per capita. (<http://noticias.terra.com.br/educacao/noticias>).

"A questão é como manter a qualidade e ao mesmo tempo fazer a inclusão. Não é uma equação fácil", avalia o sociólogo Simon Schwarzman, pesquisador do Instituto de Estudos do Trabalho e Sociedade, do Rio de Janeiro. Ele acredita que a política das cotas no Brasil pode acabar reduzindo a qualidade do ensino em instituições consideradas de excelência no País, caso as universidades não consigam se adequar para receber alunos que tiveram uma formação básica deficitária. O sociólogo propõe que sejam criados novos cursos para este público, no modelo das *colleges* nos Estados Unidos." (<http://noticias.terra.com.br/educacao/noticias>).

CADERNO DE PERGUNTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

História de um nome

No capítulo dos nomes difíceis têm acontecido coisas das mais pitorescas. Ou é um camarada chamado Mimoso, que tem físico de mastodonte, ou é um sujeito fraquinho e insignificante chamado Hércules. Os nomes difíceis, principalmente os nomes tirados de adjetivos condizentes com seus portadores, são raríssimos, e é por isso que minha avó a paterna - dizia:

- Gente honesta, se for homem deve ser José, se for mulher, deve ser Maria!

É verdade que Vovó não tinha nada contra os joões, paulos, mários, odetes e - vá lá - fidélis. A sua implicância era, sobretudo, com nomes inventados, comemorativos de um acontecimento qualquer, como era o caso, muito citado por ela, de uma tal Dona Holofotina, batizada no dia em que inauguraram a luz elétrica na rua em que a família morava.

Acrescente-se também que Vovó não mantinha relações com pessoas de nomes tirados metade da mãe e metade do pai. Jamais perdoou a um velho amigo seu - o "Seu" Wagner - porque se casara com uma senhora chamada Emília, muito respeitável, aliás, mas que tivera o mau-gosto de convencer o marido de batizar o primeiro filho com o nome leguminoso de Wagem - "wag" de Wagner e "em" de Emília. É verdade que a vagem comum, crua ou ensopada, será sempre com "v", enquanto o filho de "Seu" Wagner herdara o "w" do pai. Mas isso não tinha nenhuma importância: a consoante não era um detalhe bastante forte para impedir o risinho gozador de todos aqueles que eram apresentados ao menino Wagem.

Mas deixemos de lado as birras de minha avó - velhinha que Deus tenha, em Sua santa glória - e passemos ao estranho caso da família Veiga, que morava pertinho de nossa casa, em tempos idos.

"Seu" Veiga, amante de boa leitura e cuja cachaça era colecionar livros, embora colecionasse também filhos, talvez com a mesma paixão, levou sua mania ao extremo de batizar os rebentos com nomes que tivessem relação com livros. Assim, o mais velho chamou-se Prefácio da Veiga; o segundo, Prólogo; o terceiro, Índice e, sucessivamente, foram nascendo o Tomo, o Capítulo e, por fim, Epílogo da Veiga, caçula do casal.

Lembro-me bem dos filhos de "Seu" Veiga, todos excelentes rapazes, principalmente o Capítulo, sujeito prendado na confecção de balões e papagaios. Até hoje (é verdade que não me tenho dedicado muito na busca) não encontrei ninguém que fizesse um papagaio tão bem quanto Capítulo. Nem balões. Tomo era um bom extrema-direita e Prefácio pegou o vício do pai - vivia comprando livros. Era, aliás, o filho querido de "Seu" Veiga, pai extremoso, que não admitia piadas. Não tinha o menor senso de humor. Certa vez ficou mesmo de relações estremecidas com meu pai, por causa de uma brincadeira. "Seu" Veiga ia passando pela nossa porta, levando a família para o banho de mar. Iam todos armados de barracas de praia, toalhas etc. Papai estava na janela e, ao saudá-lo, fez a graça:

- Vai levar a biblioteca para o banho? "Seu" Veiga ficou queimado durante muito tempo.

Dona Odete - por alcunha "A Estante" - mãe dos meninos, sofria o desgosto de ter tantos filhos homens e não ter uma menina "para me fazer companhia" - como costumava dizer. Acreditava, inclusive, que aquilo era castigo de Deus, por causa da ideia do marido de botar aqueles nomes nos garotos. Por isso, fez uma promessa: se ainda tivesse uma menina, havia de chamá-la Maria.

As esperanças já estavam quase perdidas. Epílogozinho já tinha oito anos, quando a vontade de Dona Odete tornou-se uma bela realidade, pesando cinco quilos e mamando uma enormidade. Os vizinhos comentaram que "Seu" Veiga não gostou, ainda que se conformasse, com a vinda de mais um herdeiro, só porque já lhe faltavam palavras relacionadas a livros para denominar a criança.

Só meses depois, na hora do batizado, o pai foi informado da antiga promessa. Ficou furioso com a mulher, esbravejou, bufou, mas - bom católico - acabou concordando em parte. E assim, em vez de receber somente o nome suave de Maria, a garotinha foi registrada, no livro da paróquia, após a cerimônia batismal, como Errata Maria da Veiga.

Estava cumprida a promessa de Dona Odete, estava de pé a mania de "Seu" Veiga. (disponível em http://www.releituras.com/spontepreta_nome.asp acesso em 30/08/2012).

Questão 01: Sobre o texto “História de um nome”, podemos afirmar que:

- a) O texto trata diretamente de um problema muito comum em algumas regiões do Brasil, nas quais as pessoas não têm bom senso na hora de escolher os nomes para seus filhos.
- b) Por se tratar de uma história fictícia, o texto fica aberto para mais de uma interpretação.
- c) Seu Veiga ficou triste com a notícia de que teria mais um filho, tendo em vista a falta de recursos financeiros.
- d) Dona Odete queria mais um filho porque a sua paixão por livros era semelhante à paixão de seu Veiga e, assim, queria poder sugerir um nome que tivesse relação com alguma parte de livro também.
- e) O texto se limita a dizer que Dona Odete desejava ter uma filha, mas não especifica as razões de seu desejo.

Questão 02: A alternativa que não contém um adjunto adverbial é:

- a) No capítulo dos nomes difíceis têm acontecido coisas das mais pitorescas.
- b) Ou é um camarada chamado Mimoso, que tem físico de mastodonte, ou é um sujeito fraquinho e insignificante chamado Hércules.
- c) O mais velho chamou-se Prefácio da Veiga; o segundo, Prólogo.
- d) Epílogozinho já tinha oito anos, quando a vontade de Dona Odete tornou-se uma bela realidade.
- e) Só meses depois, na hora do batizado, o pai foi informado da antiga promessa.

Questão 03: No período “Os vizinhos comentaram que "Seu" Veiga não gostou, ainda que se conformasse, com a vinda de mais um herdeiro, só porque já lhe faltavam palavras relacionadas a livros para denominar a criança”, a oração em destaque pode ser classificada como:

- a) Subordinada substantiva apositiva.
- b) Subordinada adverbial final.
- c) Subordinada substantiva apositiva.

- d) Subordinada adverbial concessiva.
- e) Subordinada substantiva objetiva indireta.

Questão 04: No período: “Mas deixemos de lado as birras de minha avó [...] e passemos ao estranho caso da família Veiga, que morava pertinho de nossa casa, em tempos idos”, os termos em destaque podem ser classificados SINTÁTICA e respectivamente como:

- a) Adjunto adverbial, objeto direto, adjunto adnominal.
- b) Adjunto adnominal, sujeito, adjunto adverbial.
- c) Adjunto adnominal, objeto direto, adjunto adverbial.
- d) Adjunto adverbial, sujeito, adjunto adnominal.
- e) Adjunto adverbial, adjunto adnominal, objeto indireto.

Questão 05: Em: “É verdade que a vagem comum, crua ou ensopada, será sempre com "v", enquanto o filho de "Seu" Wagner herdara o "w" do pai”, o sujeito da forma verbal “É” pode ser classificado como:

- a) Sujeito simples.
- b) Sujeito composto.
- c) Sujeito oculto.
- d) Sujeito indeterminado.
- e) Sujeito oracional.

Questão 06: O romance de Machado de Assis “Dom Casmurro”, com seu objetivismo na linguagem e não idealização da mulher é representativo da seguinte escola literária:

- a) Pré-modernismo.
- b) Romantismo.
- c) Realismo.
- d) Simbolismo.
- e) Arcadismo.

Questão 07: São características do Romantismo, exceto:

- a) Predomínio da emoção.
- b) Subjetividade.
- c) Engajamento social; ou seja, literatura como forma de transformar a realidade.
- d) Nacionalismo.
- e) Escapismo; ou seja, literatura como fuga da realidade.

Questão 08: Os romances naturalistas, em geral, apresentam as seguintes características, exceto:

- a) São romances apoiados na observação e experimentação científica.
- b) Geralmente os personagens são oriundos das camadas sociais mais baixas, tais como o proletariado e os marginalizados.
- c) Voltam-se exageradamente para o aspecto psicológico dos personagens, valorizando o indivíduo em detrimento do social.
- d) Sofreram for influência da literatura do escritor francês Émile Zola.
- e) Os personagens são vistos como uma espécie de “brinquedos” sociais, cujos pensamentos e ações são determinados por fatores biológicos, históricos, sociais e geográficos.

LÍNGUA INGLESA

Questão 09: “The weather forecast for today: There will be lots of sunny spells, but during the afternoon we might see clouds building up and there’s a chance of a shower or two, but that’s the exception rather than the rule.” Which of these statements is true?

- a) There is a small possibility of rain.
- b) There is a big possibility of rain
- c) It definitely won’t rain
- d) It will definitely rain
- e) There are small possibility of rain.

Questão 10: “A lot of people in our industry haven’t had very diverse experiences. So they don’t have enough dots to connect, and they end up with very linear solutions without a broad perspective on the problem. The broader one’s understanding of the human experience, the better design we will have.” (Steve Jobs) Which of these statements is true, according to Jobs?

- a) Companies need people who specialize in specific areas.
- b) Non-linear solutions originate from people with varied experiences.
- c) Good design is based on joining dots.
- d) Working in this industry helps people develop a broad perspective of problems.
- e) There are times when the mentors need to be mentored.

Questão 11: Read the sentences below and mark the statement that doesn’t apply to the correct meaning of the sentences:

“I understand the concept of cooking and cleaning. Just not as it applies to me.”

“‘Stressed’ is ‘Desserts’ spelled backwards”

- a) Both quotes refer to household chores women usually do.
- b) The second quote implies that cooking desserts is stressful.
- c) The narrator in the first quote implies they need a second option when cooking or cleaning.
- d) The second quote is true.
- e) The first quote is true.

Questão 12: The weather man:

“They say that the British love talking about the weather. For other nationalities this can be a banal and boring subject of conversation, something that people talk about when they have nothing else to say to each other. And yet the weather is a very important part of our lives. That at least is the opinion of Barry Gromett press officer for The Met Office. This is located in Exeter, a pretty cathedral city in the southwest of England. Here employees – and computers - supply weather forecasts for much of the world.”
Speak Up. Ano XXIII, nº 275.

Ao conversar sobre a previsão do tempo, o texto mostra:

- a) O aborrecimento do cidadão britânico ao falar sobre banalidades.
- b) A falta de ter o que falar em situações de avaliação de línguas.
- c) A importância de se entender sobre meteorologia para falar inglês.
- d) As diferenças e as particularidades culturais no uso de uma língua.
- e) Letras B e C estão corretas.

Questão 13: A palavra “supply”, de acordo com o texto anterior, em português quer dizer:

- a) Suplicar
- b) Suplemento
- c) Fornecer
- d) Explicar
- e) Abastecer

Questão 14: What is GM Food?

Genetically modified food is produced from plants which have had their genetic make-up tweaked in the lab. Scientists “cut and paste” a gene from another organism into a plant’s DNA to give it a new characteristic. This can be to increase yield or to allow the plant to exist in a more hostile environment than normal. Pro-GM scientists say this means cheaper more plentiful food but opponents argue we do not know the consequences of meddling with nature.

(http://news.bbc.co.uk/1/shared/spl/hi/pop_ups/04/sci_nat_gm_food/html/1.stm).

In GM food the genetic code is:

- a) Misunderstood
- b) Discarded
- c) Misinterpreted
- d) Changed
- e) Disposed

Questão 15: One of the goals of GM food is to:

- a) Increase marketing.
- b) Suppress crops.
- c) Flavor food.
- d) Stimulate production.
- e) Famous scientists.

Questão 16: The consequences of GM food on humans are:

- a) Uncertain.
- b) Disastrous.
- c) Inevitable.
- d) Expected.
- e) Inescapable.

LÍNGUA ESPANHOLA

¿Se acabarán los libros?

Algunos espíritus apocalípticos aseguran que rápidamente desaparecerán los libros, como lo hemos conocido hasta hoy, para ser reemplazados por sistemas electrónicos de diversa índole. Sin embargo, esta mala profecía no tiene en cuenta las insuperables cualidades del material impreso.

(L.5) Algo similar sucedió cuando hace años apareció la televisión. Muchos pronosticaron el fin del cine. Hoy se constata hasta la saciedad que tal predicción no solo fracasó, sino que más bien la televisión se convirtió, además de los teatros, en un nuevo medio para la producción cinematográfica.

Nada puede reemplazar la agradable visita a las librerías para curiosear lo que hay (L.10) disponible y de paso hojear algún texto que llame la atención, conduciendo a una posible compra. El libro así adquirido llegará a la biblioteca del hogar donde su lomo acompañará a otros y formarán una presencia personal del propietario y una imagen en progreso de claro contenido estético. Con el paso del tiempo se podrán releer parcial o totalmente algunos de estos libros de la biblioteca, lo que en los formatos electrónicos, que padecen de una triste ausencia de (L.15) lomos, no producirá el mismo placer.

En interesante obra de circulación reciente los escritores Umberto Eco y Jean Claude Carrière establecen una interesantísima conversación con Jean Philippe de Tonnac. Estos autores niegan enfáticamente que el libro como lo conocemos pueda desaparecer. Dice Umberto Eco: “El libro es como la cuchara, el martillo, la rueda, las tijeras. Una vez que se han (L.21) inventado, no se puede hacer nada mejor”.

Questão 09: Según el texto, se puede concluir que:

- a) Los sistemas electrónicos han sido un invento mejor que los libros impresos.
- b) La revolución tecnológica ha disminuido el interés de la gente por la compra de libros impresos.
- c) Nada reemplaza la satisfacción de poder hojear un libro.
- d) Los sistemas electrónicos van a incentivar el hábito de leer.
- e) Hay una profecía bíblica que dice que los libros dejarán de existir.

Questão 10: De acuerdo con el texto, se puede decir que:

- a) Los libros son comparados a la televisión.
- b) Los libros son comparados al cine.
- c) Los libros son comparados al teatro.
- d) Los libros son comparados a los grandes inventos
- e) Los libros son incomparables.

Questão 11: Marca la alternativa correcta:

I – La expresión “sin embargo” (l.3) significa, en portugués, “no entanto”.

II – En la frase “como lo hemos conocido hasta hoy” (l.2), lo es un artículo determinante.

III – En la línea 18, lo es artículo neutro.

- a) Sólo I y II están correctas.

- b) Sólo II y III están correctas.
- c) Sólo I está correcta.
- d) Sólo II está correcta.
- e) Sólo III está correcta.

Questão 12: “El libro es como la cuchara, el martillo... las tijeras”:

- I – Cuchara es un instrumento cortante.
- II – Tijeras son utensilios de mesa.
- III – Martillo es una herramienta para golpear.

- a) Sólo I y II están correctas.
- b) Sólo II y III están correctas.
- c) Sólo I y III están correctas.
- d) Todas están correctas.
- e) Sólo III está correcta.

Questão 13: “Algo similar aconteció cuando hace años apareció la televisión”. Los verbos subrayados están conjugados en:

- a) Pretérito Indefinido.
- b) Pretérito Imperfecto.
- c) Pretérito Perfecto.
- d) Futuro Imperfecto.
- e) Imperativo.

El fútbol es mejor ejercicio que el trote

Un partido de fútbol entre amigos le permite a uno quemar más grasas y sacar más músculo que una corrida liviana, según un nuevo estudio. Científicos daneses que observaron a 37 hombres comprobaron además que quienes juegan al fútbol se cansan menos que quienes trotan porque disfrutan más el ejercicio. “Esta es una buena noticia para quienes prefieren jugar (**1.5**) al fútbol con sus amigos”, declaró el doctor Gary O’Donovan, especialista en medicina deportiva de la Universidad de Exeter y quien no participó en el estudio. (www.diariolibre.com)

Questão 14: Según el texto:

- a) Jugar al fútbol adelgaza más que trotar.
- b) Jugar al fútbol quema más grasa porque cansa más.
- c) Jugar al fútbol es más aburrido que trotar.
- d) Jugar al fútbol disminuye la masa muscular.
- e) No es sano trotar.

Questão 15: En el texto:

- a) “Uno” (línea 1) es un numeral cardinal.
- b) “Según” (línea 2) es apócope de segundo.
- c) “Más” (línea 1) es un adverbio.
- d) Fútbol y mejor son palabras agudas.
- e) “Grasa” corresponde, en portugués, al vocablo “graça”.

TEXTO 3:

Entre 1955 y 1965, un psicólogo estadounidense llamado Harry Harlow dirigió una serie de pruebas de aislamiento social con monos bebé por un año de duración. Los monitos fueron separados de sus madres al nacer y se les impidió desarrollar ninguna otra relación. Los monos fueron divididos en dos grupos. El primero experimentó un aislamiento parcial al crecer en (1.5) jaulas individuales de alambre. Sin embargo, el segundo grupo experimentó un aislamiento total de cualquier otro ser viviente. Luego, en varios momentos, algunos de los monos del ensayo fueron presentados a otros monos. Los resultados fueron chocantes.

Aunque ningún mono murió durante el aislamiento, cada uno de ellos desarrolló severos problemas psicológicos debido a la falta de socialización. Cuando los monos fueron presentados (1.11) en sociedad, en forma rutinaria experimentaron shocks emocionales caracterizados por conductas tales como agarrarse virtualmente, hamacarse, y por la incapacidad de formar relaciones sociales normales. Para algunos el shock fue tan abrumador que rehusaron comer, y finalmente murieron. La autopsia indicó que la causa de la muerte era anorexia emocional. Dependiendo del tiempo que duró su aislamiento, algunos monos experimentaron una recuperación limitada, con una excepción: las pruebas determinaron que doce meses de aislamiento eliminaban, virtualmente, cualquier posibilidad de que los monos se pudieran recuperar en lo social.

Extraído del folleto de la Escuela Sabática, Edición para Maestros – tercer trimestre/2012.

Questão 16: La alternativa que mejor sintetiza el texto leído es:

- a) No es bueno vivir solo.
- b) No es bueno comer mucho.
- c) La psicología lo explica todo.
- d) No es bueno dormir mucho.
- e) El hambre es la mayor causa de muerte entre los monos.

CIÊNCIAS HUMANAS

Questão 17: “A guerra do Paraguai teve importância tão decisiva sobre nossa história nacional (...) que se pode ver nela como que o divisor de águas da história contemporânea. Ela marca o apogeu do Império, mas também procedem dela as causas principais da decadência e da queda da dinastia (...)” Joaquim Nabuco. *Um estadista do império*. Rio de Janeiro: Garnier, 1897-1898. Vol. II, pg. 189-90.

De acordo com o contexto supracitado assinale a alternativa errada:

- a) A relação entre Brasil e Inglaterra se solidificou, já que, diplomaticamente, os dois países não estavam bem depois do caso Christie.
- b) O custo da guerra deixou grande marca na situação financeira do Brasil.
- c) A guerra estimulou a indústria brasileira, porém, não promoveu a modernização da infraestrutura do país.
- d) A organização ainda rudimentar do Estado brasileiro foi desenvolvida por fatores como recrutamento, fornecimento de vestuários, de armamentos e transporte para os soldados.
- e) A guerra aguçou tensões sociais, mas, no saldo final, estimulou a causa da reforma social com a emancipação dos escravos brasileiros.

Questão 18: “Depois imaginem Stalingrado 80 dias e 80 noites só de luta corpo a corpo numa peleja deste tipo. As tuas já não se medem por metros, mas por cadáveres (...)” Alain Clark. Stalingrado – século XX. In: Antonio Pedro. *A segunda guerra Mundial*. São Paulo/Campinas, Atual/Unicamp, 198. p. 33.

Todas as alternativas abaixo estão corretas de acordo com o contexto acima, exceto:

- a) Depois dos episódios de Stalingrado, os soviéticos tomaram a iniciativa dos ataques e foram conquistando, um por um os territórios dos países antes controlados pelos nazistas.
- b) A vitória dos nazistas em Stalingrado promoveu grande impulso da Frente Oriental de forma que a conquista de Berlim foi pura consequência.
- c) O mito da invencibilidade alemã criado desde o início da guerra em 1939 foi finalmente aniquilado com o desfecho desta batalha.
- d) A agressão nazista foi aproveitada pelo governo de Stálin para fortalecer a vontade de resistência da população soviética contra os invasores.
- e) A batalha de Stalingrado pesou bastante na contabilidade da guerra dos alemães contra os soviéticos, pois Hitler concentrou cerca de 65% de seus melhores equipamentos militares e tropas de elite.

Questão 19: Sobre o Encilhamento marque a alternativa correta:

- a) Foi uma medida de impacto tomada pelo governo imperial na época da proclamação que pretendia reformar as finanças do país.
- b) O nome foi dado devido a semelhança dos investidores com os apostadores em um Jockey Clube.
- c) O objetivo da reforma era estimular o crescimento econômico, principalmente no setor terciário.
- d) O grande problema foi a emissão de mais dinheiro do que necessário pelos bancos, fazendo com que a quantidade de moeda não correspondesse ao real da economia resultando em inflação.
- e) A criação de empresas-fantasmas foi incentivada pelo grande volume de dinheiro das emissões bancárias.

Questão 20: “O povo, o exército e a Armada Nacional (...) acabam de decretar a deposição da dinastia imperial e, conseqüentemente, a extinção do sistema monárquico representativo. Como resultado imediato desta revolução nacional (...) acaba de ser instituído um governo provisório, cuja principal missão é garantir, com a ordem pública, a liberdade e o direito do cidadão. (...)” In Edgard Carone. *A primeira república (1889-1930)*. São Paulo, Difel, 1976. p. 13.

O governo provisório revelou seu caráter conservador através dos seguintes destaques, exceto:

- a) Criação de novos símbolos nacionais para substituir os símbolos da monarquia. A nova bandeira possuiria um lema inspirado no filósofo Auguste Comte.
- b) Instituição do federalismo, onde as províncias brasileiras foram transformadas em estados-membros da federação, e com isso teriam mais autonomia administrativa.
- c) Promulgação da lei da grande naturalização, que pretendia amenizar o sentimento antilusitano de boa parte da população brasileira urbana.

- d) Separação entre Igreja e Estado começando pela extinção do regime do padroado, onde o Estado controlava a Igreja católica.
- e) Dissolução do Congresso e prisão dos principais líderes, pois sua oposição ao governo representava grave desrespeito à Constituição.

Questão 21: “(...) Senhores Senadores, no desempenho do meu mandato anterior, procurei assumir sempre o patrocínio das causas populares, colocar-me ao lado dos trabalhadores e dos humildes, e defender os princípios nacionalistas e os ideais de reforma social legados ao meu Partido pela palavra e pelo exemplo do imortal presidente Getúlio Vargas.” Discurso pronunciado pelo vice-presidente da República João Goulart (PTB-RS), como presidente do Senado, em 1º de fevereiro de 1961, 41ª Legislatura, 3ª Sessão Legislativa.

Sobre a política de João Goulart assinale a alternativa incorreta:

- a) Suas Reformas de Base promoviam grande descontentamento de camadas da sociedade como autoridades civis, empresários e classe média.
- b) Entre todas as suas medidas de governo a que mais toou destaque foi a Lei de Remessa de Lucros onde se pretendia limitar o envio de dólares das empresas multinacionais para o exterior.
- c) A política de João Goulart desde sempre caminhou na trilha do socialismo, onde o nacionalismo e o reformismo são bastante valorizados.
- d) Diminuir a inflação, manter o crescimento econômico, reduzir a dívida externa e promover melhor distribuição de renda eram objetivos do Plano Trienal de Desenvolvimento Econômico e Social.
- e) As reformas agrária educacional, eleitoral, tributária acirravam ainda mais os ânimos das classes menos favorecidas por contrariar seus interesses.

Questão 22: Assinale a alternativa incorreta sobre os aspectos da hidrografia brasileira:

- a) É grande a incidência de rios torrenciais perenes em decorrência do clima predominantemente úmido que prevalece no país.
- b) É comum a preponderância de foz dos rios do tipo estuário e restrita ocorrência de foz tipo delta.
- c) As variações fluviais das bacias hidrográficas são de domínio principal do tipo pluvial, no entanto, ocorre o desenvolvimento de regimes nivais, como é o caso da bacia Amazônica e do Paraguai.
- d) Diante da imensa abundância hídrica que o Brasil possui o país está imune à falta de água.
- e) Os rios escoam suas águas sobre planaltos e depressões que resulta em um grande potencial hidráulico.

Questão 23: A Rio+20 realizada no mês de junho de 2012, na cidade do Rio de Janeiro, foi assim conhecida porque marcou os vinte anos de realização da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, a Rio-92, e contribuiu para definir a agenda do desenvolvimento sustentável para as próximas décadas.

Sobre este tema assinale a proposição correta:

- a) O objetivo da Conferência foi a renovação do compromisso popular com o desenvolvimento sustentável.

- b) Os governos das principais potências mundiais se comprometeram com o desenvolvimento sustentável na elaboração de uma carta satisfatória sobre o tema.
- c) A conferência teve dois temas principais: a economia verde no contexto do desenvolvimento sustentável e da erradicação da pobreza; e a estrutura institucional para o desenvolvimento sustentável.
- d) O Brasil foi responsável por tomar decisões concretas visando o objetivo do desenvolvimento sustentável.
- e) A sociedade civil não foi parte integral da Comissão Nacional, pois contou apenas com cerca de quarenta membros selecionados de forma arbitrária.

Questão 24: “A morte de Lênin, em 21 de janeiro de 1924, causou grande comoção na população soviética, e os dirigentes do país (...) utilizaram-na para obter alguns ganhos políticos” José Carlos Estevão e José Arrabal. *Stálin*. São Paulo: Moderna, 1986. p. 63.

Sobre a Revolução Russa nos momentos após a morte de Lênin responda:

- a) O poder soviético foi disputado pelo chefe do exército, Josef Stálin, e o secretário geral do Partido Comunista, Leon Trótski.
- b) O fato de Trótsky defender a revolução permanente, a qual pregava que o socialismo deveria ser difundido pelo mundo, foi o que o levou ao governo da recém-formada URSS.
- c) A estruturação de um Estado revolucionário forte e a consolidação da revolução na Rússia eram métodos de Trótski para combater o capitalismo emergente.
- d) A partir de 1928 a economia soviética viveu a desestruturação total do socialismo com a instauração dos planos quinquenais, onde os sovkhozes e os kolkhozes foram seus principais agentes.
- e) Stálin saiu vitorioso da disputa com Trótski que foi praticamente marginalizado juntamente com seus seguidores e, por fim, eliminado.

CIÊNCIAS NATURAIS

Questão 25: Compare a informação nutricional dos alimentos 1 e 2 e a partir dos conhecimentos sobre nutrientes da alimentação e sua influência na saúde escolha a alternativa correta:

ALIMENTO 1		
Informação nutricional		
	Quantidade	%VD (*)
Valor energético	84 kcal = 353 kJ	4
Carboidratos	9,8 g	3
Proteínas	2,1 g	3
Gorduras totais	4,0 g	7
Gorduras saturadas	2,3 g	10
Gorduras trans	0 g	**
Fibra alimentar	1,2 g	5
Sódio	1 262 mg	53

* Valores diários com base em um dieta de 2 000 kcal ou 8 400 kJ. Seus valores diários podem ser maiores ou menores dependendo de suas necessidades energéticas.

Fonte: UNIFESP

** VD não estabelecido.

ALIMENTO 2
Informação nutricional

	Quantidade	%VD (*)
Valor energético	79 kcal = 332 kJ	4
Carboidratos	13 g	4
Proteínas	1,2 g	2
Gorduras totais	2,6 g	5
Gorduras saturadas	1,4 g	6
Gorduras trans	0 g	**
Fibra alimentar	4,8 g	20
Sódio	612 mg	26

* Valores diários com base em um dieta de 2 000 kcal ou 8 400 kJ.
Seus valores diários podem ser maiores ou menores dependendo de suas necessidades energéticas.

Fonte: UNIFESP

** VD não estabelecido.

- a) Um hipertenso deveria optar pelo alimento 1. Isso se justifica pela grande quantidade de fibra alimentar em relação ao alimento 2. Sua ausência na alimentação impede a elevação da pressão arterial.
- b) Um diabético deveria optar pelo alimento 2, pois os carboidratos, em larga escala, ajudam na diminuição da taxa de glicose no sangue.
- c) Um hipertenso deveria optar pelo alimento 2. Nele encontra-se uma quantidade mais baixa de sódio, nutriente inorgânico que deve ser evitado por este tipo de pessoa.
- d) Um diabético deveria optar pelo alimento 1. Este possui um alto valor energético em relação ao alimento 2 e baixo teor de potássio, promovendo, assim, uma rápida absorção de insulina e glucagon.
- e) Os dois nutrientes que podem aumentar o risco de desenvolver diabetes do tipo 2 são: o sódio que atua como agente hipoglicêmico no sangue e as proteínas, fonte de energia para o funcionamento das células.

Questão 26: O Dr. Francisco Mùshper é descendente de uma tradicional família europeia. Possui 1,98m de altura e olhos claros. Hadassa, sua filha, possui olhos escuros e é casada com Sr. Lucas Kolhein, olhos claros, empresário, pós-graduado em comércio exterior e grande investidor em ações na bolsa de valores. Juntos, Hadassa e Lucas querem ter 06 filhos.

A partir da análise do relato anterior, dos conhecimentos sobre as leis da genética e sabendo que os olhos escuros são dominantes em relação aos olhos claros, pode-se afirmar corretamente que:

- a) O pai de Lucas Kolhein é homocigoto e tem olhos escuros.
- b) A probabilidade de Lucas e Hadassa terem filhos com olhos claros é de 75%.
- c) A probabilidade do primeiro filho do casal ter olhos claros é de 50%.
- d) A probabilidade do casal em questão ter filhos com olhos escuros é de 25%.
- e) O Sr. Lucas Kolhein é heterocigoto e tem olhos claros.

Questão 27: As afirmações a seguir são relativas às diferentes explicações relativas à diversidade de seres vivos que habitam o nosso planeta.

I – Mutações (gênicas e cromossômicas) e recombinações genéticas causam variações entre indivíduos sobre as quais age a seleção natural.

II - Os descendentes de uma prole herdam as variações selecionadas, que vão acumulando ao longo do tempo. Por acumulação de variações favoráveis, é possível que surja uma espécie nova.

III - Os organismos complexos originam-se a partir de outros mais simples. Os organismos adquirem ou perdem determinadas características em resposta às solicitações do ambiente e essas alterações são transmitidas à progênie.

IV - Os seres originalmente criados por Deus não teriam sofrido nenhuma mudança significativa ao longo do tempo. Deus criou os seres vivos exatamente como são hoje.

Com base nos conhecimentos sobre os modelos das origens escolha a única alternativa que contém as associações corretas.

- a) I–Darwinismo, II–Lamarckismo; III–Teoria Sintética da Evolução (Neodarwinismo); IV–Criacionismo.
- b) I–Teoria Sintética da Evolução (Neodarwinismo); II–Lamarckismo; III–Darwinismo; IV–Criacionismo.
- c) I–Lamarckismo; II–Teoria Sintética da Evolução (Neodarwinismo); III–Darwinismo; IV–Fixismo.
- d) I–Teoria Sintética da Evolução (Neodarwinismo); II–Darwinismo; III–Lamarckismo; I–Fixismo.
- e) I–Fixismo; II–Lamarckismo; III–Darwinismo; IV–Teoria Sintética da Evolução (Neodarwinismo).

Questão 28: Dentre os aparelhos ou dispositivos elétricos abaixo, é uma aplicação prática do eletromagnetismo:

- a) A campainha.
- b) O chuveiro.
- c) A lâmpada.
- d) A torradeira.
- e) O ferro de passar.

Questão 29: A dona de uma casa onde as lâmpadas, ligadas a uma tensão de 110V, queimam com muita frequência, pensa em adquirir lâmpadas de 130V ao invés de 110V como é habitual, supondo que estas terão maior durabilidade. Esse procedimento será:

- a) Inútil, pois as lâmpadas não vão acender.
- b) Impossível, pois as lâmpadas queimarão imediatamente.
- c) Válido, porém as lâmpadas terão luminosidade reduzida.
- d) Perigoso, pois sobrecarregará a rede elétrica.
- e) Vantajoso, pois as lâmpadas terão maior luminosidade.

Questão 30: Os plásticos assumiram um lugar de destaque nas atividades humanas com a produção possibilitaram uma grande expansão na indústria, que passou a substituir a madeira, o metal a vidro, o couro, com a intenção de produzir os mais diferentes objetos

e utensílios. Assim entramos na “era dos plásticos”. Do ponto de vista da Química, os plásticos e suas unidades constituintes são:

- a) Hidrocarbonetos; peptídeos.
- b) Polímeros; monômeros.
- c) Macromoléculas; ácidos graxos.
- d) Polímeros; proteínas.
- e) Proteínas; aminoácidos.

Questão 31: As primeiras concepções sobre a natureza corpuscular da matéria, de que a matéria seria formada por corpúsculos, surgiram na Grécia, com os filósofos Leucipo e Demócrito. Somente no século XIX surgiu a partícula subatômica que se chamou de elétron. Esta contribuição é reconhecida no modelo de:

- a) Dalton
- b) Rutherford
- c) Bohr
- d) Thomson
- e) Lavoisier

Questão 32: As roupas coloridas podem ser desbotadas quando usamos uma solução aquosa de hipoclorito de sódio conhecido como água sanitária. A análise de alguns íons clorados mostrou para o cloro uma variação do estado de oxidação. Tais fatos nos permitem concluir que:

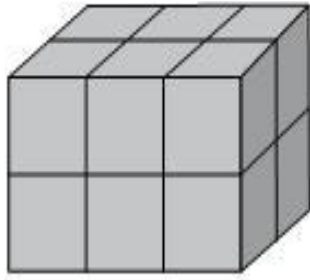
- a) O cloro sofreu uma oxidação.
- b) O cloro sofreu uma redução.
- c) Ocorreu uma reação de neutralização ácido-base.
- d) Ocorreu uma reação de oxi-redução.
- e) Ocorreu um processo de descarboxilação.

MATEMÁTICA:

Questão 33: Uma pessoa foi ao dentista e constatou que estava com cinco cáries, cada uma em um dente. Ficou decidido que seria restaurado um dente cada vez que ela voltasse ao consultório. O dentista combinou que marcaria as datas em cinco semanas seguidas, um dia a cada semana. Considerando-se apenas os dias úteis e sabendo-se que, nesse período, ocorreriam, ao todo, dois feriados, em semanas diferentes, o número de maneiras distintas para se programar o tratamento do paciente seria:

- a) 1.600.
- b) 1.875.
- c) 2.000.
- d) 2.115.
- e) 3.125.

Questão 34: Os produtos de uma empresa são embalados em caixas cúbicas, com 20 cm de aresta. Para transporte, essas embalagens são agrupadas, formando um bloco retangular, conforme mostrado na figura. Sabe-se que 60 desses blocos preenchem totalmente o compartimento de carga do veículo utilizado para o seu transporte. Pode-se concluir, então, que o volume máximo, em metros cúbicos, transportado por esse veículo é:



- a) 4,96.
- b) 5,76.
- c) 7,25.
- d) 8,76.
- e) 9,60.

Questão 35: As remunerações brutas mensais — isto é, sem qualquer desconto — dos empregados de determinada empresa são calculadas com base na soma das seguintes quantidades:

- salário fixo, no valor de R\$ 2.400,00, correspondente a 160 horas trabalhadas no mês;
- horas extras, definidas como a remuneração correspondente à quantidade de horas e (ou) fração de hora que ultrapassar as 160 horas exigidas, multiplicada pelo valor de cada hora completa, que é igual a R\$ 15,00.

Considere uma situação hipotética que em determinado mês, a remuneração bruta de um empregado dessa empresa foi igual a R\$ 2.750,00, é correto afirmar que, nesse mês, esse empregado trabalhou durante 183 horas e:

- a) 10 minutos.
- b) 15 minutos.
- c) 20 minutos.
- d) 25 minutos.
- e) 30 minutos.

Questão 36: A tabela abaixo apresenta o preço da “bandeirada” (taxa fixa paga pelo passageiro) e do quilômetro rodado em quatro capitais brasileiras.

Capital	Bandeirada (R\$)	Km rodado (R\$)
Boa Vista	2,50	2,86
Vitória	3,40	1,85
Natal	3,88	2,02
Rio de Janeiro	4,40	1,60

A quantia gasta por um passageiro, em Boa Vista, ao percorrer 10 km de táxi, permite pagar, no Rio de Janeiro, uma corrida máxima de X quilômetros. O valor de X está entre:

- a) 13 e 14.
- b) 14 e 15.
- c) 15 e 16.
- d) 16 e 17.
- e) 17 e 18.

Questão 37: Nos Correios, são utilizados vários tipos de caixas para o envio de encomendas, entre elas, a caixa do tipo 4B, um paralelepípedo retângulo, em papel ondulado, com arestas medindo 360 mm, 270 mm e 180 mm. O volume dessa caixa, em dm^3 , é:

- a) Inferior a 15.
- b) Superior a 15 e inferior a 18.
- c) Superior a 18 e inferior a 21.
- d) Superior a 21 e inferior a 24.
- e) Superior a 24.

Questão 38: João tomou um empréstimo de R\$ 900,00 a juros compostos de 10% ao mês. Dois meses depois, João pagou R\$ 600,00 e, um mês após esse pagamento, liquidou o empréstimo. O valor desse último pagamento foi, em reais, aproximadamente:

- a) 240,00.
- b) 330,00.
- c) 429,00.
- d) 489,00.
- e) 538,00.

Questão 39: Em um banco, qualquer funcionário da carreira de Auditor é formado em pelo menos um dos cursos: Administração, Ciências Contábeis e Economia. Um levantamento forneceu as informações de que:

- I) 50% dos Auditores são formados em Administração, 60% são formados em Ciências Contábeis e 48% são formados em Economia.
- II) 20% dos Auditores são formados em Administração e Ciências Contábeis.
- III) 10% dos Auditores são formados em Administração e Economia.
- IV) 30% dos Auditores são formados em Ciências Contábeis e Economia.

Escolhendo aleatoriamente um Auditor deste banco, a probabilidade de ele ser formado em pelo menos dois daqueles cursos citados é:

- a) 58%.
- b) 56%.
- c) 54%.
- d) 52%.
- e) 48%.

Questão 40: Brincando de arremessar uma bola em uma cesta de basquete, Pedro e João combinaram que cada um faria 10 arremessos, ganhando 2 pontos por acerto e perdendo um ponto a cada erro. Quando terminaram, João falou: “Eu acertei dois arremessos a mais que você, mas minha pontuação foi o quádruplo da sua”. De acordo com o que disse João, quantos arremessos Pedro errou?

- a) 4.
- b) 5.
- c) 6.
- d) 7.
- e) 8.

TEOLOGIA E CONHECIMENTOS BÍBLICOS

Questão 41: A respeito dos Dons e Ministérios Espirituais, é correto afirmar:

- a) O Espírito Santo é o agente que distribui os dons e, estes, por sua vez, possibilitam a diversidade de ministérios e atividades no cumprimento da Missão Evangélica.
- b) O Espírito Santo distribui os dons segundo a necessidade da Igreja e a escolha de cada membro.
- c) Quando Paulo nos estimula a procurar “com zelo, os melhores dons (Efes 4:31)”, está querendo mostrar que os dons menos úteis são dispensáveis na Igreja.
- d) Toda pessoa, convertida ou não, recebe dons do Espírito.
- e) O sucesso do plano de Deus para a Igreja independe da disposição e da habilidade dos pastores em treinar os membros no uso dos dons espirituais.

Questão 42: A expressão “ungir os santos dos santos” em Dn 9:24 se refere a (ao):

- a) Ritual de unção de um enfermo praticado pela Igreja Adventista.
- b) Purificação da alma humana produzida pela obra do Messias.
- c) Batismo do Messias, que marca o início de seu serviço.
- d) Inauguração do santuário terrestre.
- e) Inauguração do santuário celestial.

Questão 43: A base bíblica para o significado soteriológico do sábado surge, segundo a teologia adventista, das seguintes considerações:

- a) O sábado é uma comprovação de que o ser humano é uma criatura; o dia possui um efeito nivelador; ensina que temos valor para Deus; e que temos necessidade de companheirismo e capacidade de amar.
- b) O dever de observar o sábado vem junto com os outros nove mandamentos; o dia foi declarado sinal entre Yahweh e Seu povo como sinal de santificação; observado corretamente, ele traz como resultado o deleite em Deus; e as curas de Cristo nesse dia ilustram Seu poder de curar espiritual e fisicamente.
- c) O sábado ensina que Deus é o Onipotente Criador; que o Senhor é o todo suficiente Redentor e Salvador; que Yahweh é o estabelecedor da aliança com Seu povo.
- d) O sábado terá lugar especial na crise final da história de Terra; o remanescente escatológico tem como marcas a guarda dos mandamentos e o testemunho de Jesus; e a marca da besta é contrastada com o sinal de Deus.
- e) As alternativas B e D estão corretas.

Questão 44: Qual das alternativas abaixo está incorreta de acordo com o a doutrina adventista sobre o dom de profecia no ministério de Ellen White?

- a) Os escritos de Ellen G. White não constituem um substituto para a Bíblia.
- b) Os escritos de Ellen G. White não podem ser colocados no mesmo nível da Bíblia.
- c) Os escritos de Ellen G. White servem como base de doutrina e norma de fé.
- d) Os escritos de Ellen G. White devem ser julgados e estar subordinados a Bíblia.
- e) Os escritos de Ellen G. White são uma contínua e autorizada fonte de verdade.

Questão 45: A respeito da natureza humana de Cristo é correto afirmar que:

- a) Em adição à natureza divina, Cristo possui a natureza humana.
- b) Em face da natureza humana, Cristo deixou de ser plenamente Deus durante a encarnação.
- c) A divindade de Cristo foi afetada ao Ele se revestir da natureza humana.
- d) Ao Cristo retornar para o Céu, Ele reassumiu Sua divindade, uma vez que para ser igual aos homens Ele havia aberto mão de ser Deus.
- e) Na verdade, Cristo não era plenamente homem, uma vez que Ele não cometeu pecados.

Questão 46: O evangelho é o poder de Deus para Salvação porque nele se revela a justiça de Deus recebida:

- a) Pela fé unicamente em Jesus Cristo
- b) Pela lei obedecida na vida do pecador.
- c) Pela fé e pelas obras.
- d) Unicamente pelas obras.
- e) Pela comunhão íntima com Cristo.

Questão 47: Qual das alternativas abaixo está correta, de acordo com a descrição bíblica do dom de profecia:

- a) O grau de inspiração de um profeta verdadeiro, porém não-canônico, é inferior ao de um profeta canônico.
- b) O Novo Testamento concede ao dom de profecia um lugar proeminente entre os dons do Espírito Santo.
- c) O dom de profecia cessaria no encerramento da era apostólica.
- d) A principal função de um profeta verdadeiro é revelar o futuro.
- e) O principal teste bíblico como prova de que um profeta é verdadeiro é a manifestação física de um poder sobrenatural que ocorria na sua experiência ao receber sonhos e visões.

Questão 48: A missão e a época do surgimento do escatológico no tempo do fim são especialmente descrita em:

- a) Êxodo 20:8-11.
- b) Daniel 2:34-35.
- c) Mateus 28:18-20.
- d) Lucas 21:1-7.
- e) Apocalipse 12:13-17.