



**PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
ITABIRA PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO QUADRO
DE PESSOAL DAS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE
SAÚDE, ADMINISTRAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL**

Edital Nº 01/2017

**TÉCNICO SUPERIOR EM SAÚDE
FARMACÊUTICO**

Código: 313

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **Folha de Respostas**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Quem quiser ter saúde no corpo, procure tê-la na alma.” Francisco Quevedo

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
 - 01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
 - 02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
 - 03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
 - 04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos neste Edital e especificados na capa da prova. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste processo seletivo vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos. Não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios, óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 04 de dezembro de 2017.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **35 (trinta e cinco) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Saúde Pública** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 10.

TEXTO I

O estupro

Estupradores despertam em mim ímpetos de violência, a custo contidos.

Tive o desprazer de entrar em contato com muitos deles nos presídios. No antigo Carandiru, cumpriam pena isolados nas celas do último andar do Pavilhão Cinco, única maneira de mantê-los a salvo do furor assassino da massa carcerária.

Ao menor descuido da segurança interna, entretanto, eram trucidados com requintes de crueldade. As imagens dos corpos mutilados trazidos à enfermaria para o atestado de óbito até hoje me perseguem.

Para livrá-los da sanha dos companheiros de prisão, a Secretaria da Administração Penitenciária foi obrigada a confiná-los num único presídio, no interior do estado. Nas áreas das cidades em que a justiça caiu nas mãos dos tribunais do crime organizado, o estuprador em liberdade não goza da mesma benevolência.

Assinada pela jornalista Claudia Collucci, com a análise de Fernanda Mena, a Folha publicou uma matéria sobre o aumento do número de estupros coletivos no país.

Os números são assustadores: dos 22.804 casos de estupros que chegaram aos hospitais no ano passado, 3.526 foram coletivos, a forma mais vil de violência de gênero que uma mente perversa pode conceber. Segundo o Ipea, 64% das vítimas eram crianças e adolescentes.

O estupro coletivo é a expressão mais odiosa do desprezo pela condição feminina. É um modo de demonstrar o poder do macho brutal que exhibe sua bestialidade, ao subjugar pela violência. Não é por outra razão que esses crimes são filmados e jogados na internet.

Oficialmente, no Brasil, ocorrem 50 mil registros de estupros por ano, dado que o Ipea estima corresponder a apenas 10% do número real, já que pelo menos 450 mil meninas e mulheres violentadas não dão queixa à polícia, por razões que todos conhecemos.

Em 11 anos atendendo na Penitenciária Feminina da Capital, perdi a conta das histórias que ouvi de mulheres estupradas. Difícil eleger a mais revoltante.

Se você, leitora, imagina que as vítimas são atacadas na calada da noite em becos escuros e ruas desertas, está equivocada. Há estimativas de que até 80% desses crimes sejam cometidos no recesso do lar. Os autores não são psicopatas que fugiram do hospício, mas homens comuns, vizinhos ou amigos que abusam da confiança da família, padrastos, tios, avós e até o próprio pai.

A vítima típica é a criança indefesa, insegura emocionalmente, que chega a ser ameaçada de morte caso denuncie o algoz. O predador tira partido da ingenuidade infantil, das falsas demonstrações de carinho que confundem a menina carente, do medo, da impunidade e do acobertamento silencioso das pessoas ao redor. Embora esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico, sem que a sociedade se digne a reconhecer-lhe existência.

A fama do convívio liberal do homem brasileiro com as mulheres é indevida. A liberdade de andarem com biquínis mínimos nas praias ou seminuas nos desfiles de Carnaval fortalece esse mito. A realidade é outra, no entanto: somos um povo machista que trata as mulheres como seres inferiores. Consideramos que o homem tem o direito de dominá-las, ditar-lhes obrigações, comportamentos e regras sociais e puni-las, quando ousarem decidir por conta própria.

Há demonstração mais contundente da cultura do estupro em nosso país do que os números divulgados pelo Ipea: 24% dos homens acham que “merecem ser atacadas as mulheres que mostram o corpo”. Ou, na pesquisa do Datafolha: 42% dos homens consideram que “mulheres que se dão ao respeito não são atacadas”.

Não se trata de simples insensibilidade diante do sofrimento alheio, mas um deboche descarado desses boçais para ridicularizar as tragédias vividas por milhares de crianças, adolescentes e mulheres adultas violentadas todos os dias, pelos quatro cantos do país.

O impacto do estupro sofrido em casa ou fora dela tem consequências físicas e psicológicas terríveis e duradouras. O estuprador pratica um crime hediondo que não merece condescendência e exige punição exemplar. Uma sociedade que cala diante de tamanha violência é negligente e covarde.

VARELLA, Drauzio. O estupro. *Drauzio Varella*. 4 set. 2017. Disponível em: <<https://goo.gl/QmDE86>>. Acesso em: 12 set. 2017 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Um dos motivos apontados como causa dos estupros é o excesso de confiança.
- II. Para a maioria dos entrevistados, a mulher é atacada por mostrar excessivamente o corpo.
- III. Os estupros mencionados nas pesquisas se referem apenas aos cometidos contra as mulheres.

De acordo com o texto, estão **incorretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 2

São características citadas pelo autor sobre a maioria dos estupros, **EXCETO**:

- A) Proximidade entre o agressor e a vítima.
- B) Presença em todas as classes sociais.
- C) Cometidos em locais que fazem parte do cotidiano da vítima.
- D) Constante reincidência da agressão.

QUESTÃO 3

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O convívio liberal entre homens e mulheres não condiz com os fatos apresentados nas pesquisas.
- II. Crianças e mulheres, maiores vítimas dos casos de estupro, são abusadas, em sua maioria, por familiares.
- III. Ter a liberdade de andar com pequenos biquínis ou seminuas no Carnaval faz com que as mulheres tenham uma falsa ideia de segurança no convívio com os homens.

Estão de acordo com a opinião do autor as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 4

São fatores que beneficiam o comportamento do estuprador, **EXCETO**:

- A) A convivência das pessoas próximas.
- B) O medo das vítimas e das pessoas próximas.
- C) A improbabilidade da punição.
- D) A divulgação dos vídeos de estupro.

QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Para livrá-los da **sanha** dos companheiros de prisão, a Secretaria da Administração Penitenciária foi obrigada a confiná-los num único presídio, no interior do estado.”

São sinônimos da palavra destacada, **EXCETO**:

- A) Sangria.
- B) Fúria.
- C) Ira.
- D) Desejo de vingança.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a ideia expressa entre colchetes **não** está presente no respectivo trecho.

- A) “Uma sociedade que cala diante de tamanha violência é negligente e covarde.” [DESATENÇÃO]
- B) “A fama do convívio liberal do homem brasileiro com as mulheres é indevida.” [NOTORIEDADE]
- C) “[...] o estuprador em liberdade não goza da mesma benevolência.” [ASSASSINATO]
- D) “A vítima típica é a criança indefesa, insegura emocionalmente, que chega a ser ameaçada de morte caso denuncie o algoz.” [DESUMANIDADE]

QUESTÃO 7

A principal característica de gêneros textuais como este é:

- A) informar o leitor sobre um determinado acontecimento ou situação.
- B) expor a opinião do autor acerca do tema.
- C) apresentar, de forma resumida, um determinado tema.
- D) retratar, explicando, um determinado fenômeno social.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“**Embora** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico [...]”

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra destacada nesse trecho altera seu sentido original.

- A) **Contanto que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- B) **Ainda que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- C) **Posto que** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.
- D) **Conquanto** esse tipo de crime aconteça em todas as classes sociais, é na periferia das cidades que adquire caráter epidêmico.

QUESTÃO 9

São recursos argumentativos utilizados no texto I, **EXCETO**:

- A) Argumento de autoridade.
- B) Dados estatísticos.
- C) Argumentação consistente.
- D) Ironia.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“Se você, **leitora**, imagina que as vítimas são atacadas na calada da noite em becos escuros e ruas desertas, está equivocada.”

A palavra destacada é um:

- A) sujeito, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- B) aposto, por isso faz parte dos termos integrantes da oração.
- C) vocativo, por isso faz parte dos termos acessórios da oração.
- D) sujeito, por isso faz parte dos termos acessórios da oração.

QUESTÃO 11

De acordo com a Política Nacional de Humanização, humanizar é a inclusão das diferenças nos processos de gestão e de cuidado.

São formas de inclusão, **EXCETO**:

- A) Inclusão dos trabalhadores na gestão.
- B) Inclusão de usuários e suas redes sociofamiliares nos processos de cuidado.
- C) Inclusão dos setores privados para demonstração das novas tecnologias sanitárias.
- D) Inclusão das diferenças geradas pelas rodas de conversa, incentivo às redes e movimentos sociais e a gestão dos conflitos.

QUESTÃO 12

Um dos princípios da Política Nacional de Humanização é a transversalidade.

Assinale a alternativa que **melhor** define esse conceito.

- A) Atendimento a todos os indivíduos, independentemente de renda, escolaridade, sexo ou situação social.
- B) Trata-se da garantia temporal de continuidade do tratamento e atendimento nos diferentes níveis de complexidade: atenção básica, de média e alta complexidade.
- C) É o reconhecimento de que as diferentes especialidades e práticas de saúde podem dialogar com a experiência daquele que é assistido. Juntos, esses saberes podem produzir saúde de forma mais corresponsável.
- D) É a ampliação do grau de contato e da comunicação entre as pessoas e grupos, a partir da hierarquização dos diferentes atores sociais envolvidos no cuidado à saúde, com valorização da soberania do saber profissional.

QUESTÃO 13

De acordo com o Decreto Nº 7.508, de 2011, são consideradas portas de entrada às ações e aos serviços de saúde nas redes de atenção à saúde os serviços:

- A) Atenção primária, de média e alta complexidade.
- B) Atenção psicossocial, de média e alta complexidade.
- C) Atenção de urgência e emergência e serviços especiais de acesso aberto.
- D) Atenção primária, de atenção de urgência e emergência, de atenção psicossocial; e serviços especiais de acesso aberto.

QUESTÃO 14

De acordo com a lei Nº 8.080, de 1990, a avaliação para incorporação, exclusão e / ou alteração, pelo Sistema Único de Saúde (SUS), de novos medicamentos, produtos e procedimentos, bem como a constituição ou a alteração de protocolo clínico ou de diretriz terapêutica, são atribuições de qual nível de gestão?

- A) Da agência Nacional de Vigilância Sanitária e da Câmara de Regulação de Medicamentos (Cmed).
- B) Do Ministério da Saúde, assessorado pela Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS.
- C) Da Comissão Técnica e Multidisciplinar de Atualização da Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (Comare).
- D) Cada nível tem autonomia para realização da avaliação: municipal (secretaria municipal de saúde), estadual (secretaria estadual de saúde) e federal (Ministério da Saúde).

QUESTÃO 15

O Artigo 6º da lei Nº 8.080, de 1990, define que está incluído no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução das ações de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.

A assistência farmacêutica integral inclui:

- A) somente os medicamentos cuja prescrição esteja em conformidade com as diretrizes terapêuticas definidas em protocolo clínico para a doença ou o agravo à saúde.
- B) todos os medicamentos aprovados para comercialização no Brasil.
- C) somente os medicamentos produzidos por laboratórios farmacêuticos oficiais.
- D) todos os medicamentos genéricos.

QUESTÃO 16

Sobre a participação comunitária na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A participação da comunidade na gestão tem caráter consultor, executivo e deliberativo.
- B) As formas organizadas de participação comunitária na gestão do SUS se dão por meio dos conselhos e conferências de saúde.
- C) Trata-se de um canal importante de relação entre o Estado, os trabalhadores e a sociedade na definição e no alcance de objetivos setoriais de saúde.
- D) Permite uma modificação favorável dos determinantes sociais de saúde tendo em vista a conquista de maior autonomia da comunidade em relação a tais determinantes ou aos próprios serviços de saúde e ao desenvolvimento da sociedade.

QUESTÃO 17

São direitos garantidos na Constituição Federal de 1988, **EXCETO**:

- A) Gratuidade dos serviços de saúde.
- B) A saúde é direito de todos e dever do Estado.
- C) Acesso universal e igualitário às ações e serviços de saúde.
- D) Ações voltadas para promoção, proteção e recuperação da saúde.

QUESTÃO 18

Sobre o Sistema Único de Saúde (SUS), é **incorreto** afirmar:

- A) É constituído pelo conjunto das ações e de serviços de saúde sob gestão pública.
- B) Está organizado em redes regionalizadas e hierarquizadas e atua em todo o território nacional.
- C) É composto por direção única em cada esfera de governo.
- D) Possui poder centralizado.

QUESTÃO 19

O trabalho dos agentes comunitários de saúde (ACS) contribui de forma significativa para a melhoria da saúde da população, com um papel fundamental no combate ao *Aedes aegypti*.

Sobre as ações da equipe de saúde da família (ESF), juntamente com os ACS, é **correto** afirmar:

- A) A integralidade do cuidado se esgota nas atribuições da ESF em conjunto com os ACS, tendo em vista que inclui ações de promoção, prevenção e tratamento.
- B) A remoção mecânica dos ovos e larvas do mosquito ou outras ações relacionadas ao manejo dos vetores não é uma atribuição do ACS ou dos agentes de combate às endemias (ACE).
- C) É de responsabilidade exclusiva do ACS notificar os casos suspeitos de dengue, chikungunya e zika vírus, em ficha específica do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) e / ou outros sistemas similares.
- D) O vínculo do agente comunitário com as famílias facilita as ações e fortalece a mobilização da população, sendo fundamental sua participação no combate aos criadouros e na orientação sobre os sintomas das doenças transmitidas pelo mosquito.

QUESTÃO 20

Sobre o plano diretor de regionalização (PDR), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Trata-se de um projeto estruturador para organização das Redes de Atenção à Saúde, para a descentralização assistencial e gerencial e para o processo de planejamento e avaliação do SUS/MG.
- B) O PDR deve possibilitar racionalização de gastos e otimização na aplicação de recursos, com ganho de escala nas ações, serviços e recursos de saúde de abrangência regional.
- C) Tem como objetivo superar as desigualdades regionais, sendo um instrumento de promoção da equidade e integralidade da atenção, além de atender aos princípios organizativos de regionalização, descentralização e hierarquização dos serviços.
- D) É um instrumento que reforça o modelo piramidal de distribuição dos serviços de saúde, sendo a atenção primária a porta de entrada do sistema, responsável pelo atendimento de 70% da população; a média complexidade para atender os casos que necessitam de maior densidade tecnológica; e o nível terciário para dar subsídio à população não atendida na baixa e média complexidade.

**TÉCNICO SUPERIOR EM SAÚDE –
FARMACÊUTICO**

QUESTÃO 21

Analise as seguintes propriedades farmacológicas:

- I. Regula a velocidade de síntese do colesterol.
- II. Reduz o nível de colesterol em maior proporção que os demais lipídeos.
- III. Apresenta ação anti-inflamatória demonstrada por redução de concentrações séricas de proteína C reativa.

Assinale a alternativa que apresenta um fármaco que possui essas propriedades.

- A) Amiodarona.
- B) Clofibrato.
- C) Niacina.
- D) Sinvastatina.

QUESTÃO 22

O medicamento **adequado** para ser incluído na Relação Municipal de Medicamentos Essenciais visando à anticoncepção de mulheres que amamentam é:

- A) acetato de noretisterona.
- B) estradiol + levonogestrel.
- C) etinilestradiol.
- D) gestodeno + ciproterona.

QUESTÃO 23

Sobre a farmacoterapia da hipertensão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A hidroclorotiazida pode acentuar quadros de hiperuricemia.
- B) A indução de disfunção sexual masculina é preocupação frequente durante o tratamento com metildopa.
- C) O propranolol pode exacerbar doença pulmonar obstrutiva crônica.
- D) O metoprolol apresenta indicação de alto nível de evidência em diabéticos do tipo I porque ativa a glicogenólise.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que apresenta uma insulina de ação rápida.

- A) Determir.
- B) Glargina.
- C) Lispro.
- D) NPH ou isófana.

QUESTÃO 25

Associe a COLUNA II com a COLUNA I, relacionando o fármaco à classe farmacológica.

COLUNA I

1. Corticosteroíde
2. Simpaticomimético de duração prolongada
3. Parassimpaticolítico
4. Xantina

COLUNA II

- () Aminofilina
() Budesonida
() Salmeterol
() Tiotrópio

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 3 2 4
- B) 2 3 4 1
- C) 3 1 2 4
- D) 4 1 2 3

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que apresenta fármacos empregados na farmacoterapia da hanseníase.

- A) Clofazimina, dapsona.
- B) Isoniazida, etambutol.
- C) Primaquina, benzonidazol.
- D) Praziquantel, metotrexato.

QUESTÃO 27

No que se refere à farmacoterapia do diabetes tipo 2, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Glicazida é indicado para idosos, devido ao menor potencial de hipoglicemia.
- B) Glibenclamida está associada a maior risco de hipoglicemia, sobretudo em idosos.
- C) Meformina é primeira opção terapêutica em diabéticos tipo 2 com sobrepeso ou obesidade.
- D) Sitagliptina apresenta atividade inibidora da alfa-glicosidade intestinal.

QUESTÃO 28

Um comprimido gastrorresistente em relação ao padrão de liberação do fármaco é classificado como comprimido de liberação:

- A) estendida.
- B) imediata.
- C) prolongada.
- D) retardada.

QUESTÃO 29

No rótulo de um medicamento cuja forma farmacêutica é uma suspensão de uso oral, consta o seguinte alerta: “Agitar antes de usar”.

Assinale a alternativa que apresenta o fenômeno que determina a necessidade de agitar o medicamento antes do uso.

- A) Amadurecimento de Ostwald
- B) Cremagem
- C) Coalescência
- D) Sedimentação

QUESTÃO 30

Relativamente à assistência farmacêutica, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A seleção de medicamentos é a ação que estrutura todos os demais componentes do ciclo da assistência farmacêutica e contribui para a promoção do uso racional de medicamentos.
- B) A programação, a aquisição e o armazenamento são etapas subsequentes e integram a gestão técnica do medicamento.
- C) A assistência farmacêutica no município deve eliminar as dificuldades de acesso e desenvolver uma gestão integral, incorporando serviços farmacêuticos com foco no cuidado das pessoas em seu contexto familiar e social.
- D) O componente estratégico da assistência farmacêutica trata de medicamentos de elevado valor unitário ou que, pela cronicidade do tratamento, se tornam excessivamente caros para os indivíduos e seus familiares.

QUESTÃO 31

Qual dos fármacos a seguir **não** constam do componente Básico da Assistência Farmacêutica.

- A) Benzilpenicilina.
- B) Amoxicilina.
- C) Clozapina.
- D) Haloperidol.

QUESTÃO 32

Analise a frase a seguir.

“_____ é uma prática composta por uma filosofia profissional centrada no paciente, um processo de cuidado – que inclui um processo lógico de tomada de decisões em farmacoterapia – e uma gestão da prática.”

BRASIL. Práticas Farmacêuticas no Núcleo de Apoio à Saúde da Família (Nasf), 2017.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna anterior, de um texto relacionado às práticas farmacêuticas na Atenção Básica.

- A) Acompanhamento farmacoterapêutico
- B) Atenção farmacêutica
- C) Gerenciamento da farmacoterapia
- D) Revisão da farmacoterapia

QUESTÃO 33

Sobre a prática farmacêutica no Núcleo de Atenção a Estratégia Saúde da Família, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A gestão de medicamentos é o conjunto de processos que visa garantir o acesso da população ao medicamento, insumo considerado essencial pela assistência farmacêutica na Atenção Básica.
- B) O farmacêutico no Núcleo de Atenção a Estratégia Saúde da Família atua tanto na atenção ao cuidado dos indivíduos, participando de forma ativa de sua terapêutica, como nas atividades gerenciais, em relação à gestão dos medicamentos das farmácias da unidade básica de saúde.
- C) O farmacêutico do Núcleo de Atenção a Estratégia Saúde da Família, quando realizar atividades gerenciais, deverá interagir exclusivamente com a coordenação da unidade de saúde e funcionários locais, de modo a executar as etapas do ciclo da assistência farmacêutica.
- D) A atuação do farmacêutico, assim como a dos demais profissionais do núcleo de Atenção a Estratégia Saúde da Família, deve ser ampliada e não focada apenas na atenção ao indivíduo e sua família. É importante que o profissional reconheça o território por meio da atuação em comissões internas da unidade básica de saúde.

QUESTÃO 34

O componente do ciclo da assistência farmacêutica que é responsável pela disponibilização de medicamento às unidades básicas de medicamentos em quantidade, qualidade e com regularidade é a:

- A) Dispensação.
- B) Distribuição.
- C) Programação.
- D) Produção.

QUESTÃO 35

Analise as seguintes afirmativas relativas à organização da assistência farmacêutica em ações dirigidas ao medicamento e ao paciente e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** **falsas**.

- () Assistência farmacêutica é o conjunto total de serviços farmacêuticos integrados ao sistema de saúde que visam garantir o acesso, a qualidade e o uso racional de medicamentos.
- () Gestão técnica do medicamento são ações logísticas dirigidas ao medicamento que visam garantir a qualidade dos medicamentos e a disponibilidade oportuna.
- () Gestão clínica são ações clínicas dirigidas ao paciente que visam garantir o uso adequado dos medicamentos e a obtenção de resultados terapêuticos concretos.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F V F
- B) V F V
- C) F F V
- D) V V V

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**