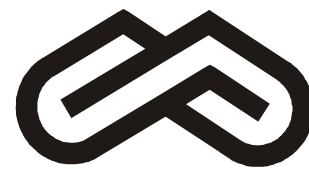


**CADERNO**

**206**



**Unimontes**  
EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS  
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRAL DE DENTRO – MG  
EDITAL 1/2015**

**Nutricionista**

**PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA**

**NOME:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

\_\_\_\_\_  
**ASSINATURA**

**COTEC**  
COMISSÃO  
TÉCNICA DE  
CONCURSOS

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

### DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões numeradas de 01 a 15

#### QUESTÃO 01

A dietoterapia faz parte de um conjunto de medidas terapêuticas, não farmacológicas, que possui como principal meta a diminuição da morbimortalidade por meio de modificações do estilo de vida (CUPPARI, 2005). Através de medidas dietéticas específicas, o controle da hipertensão visa não apenas à redução dos níveis tensionais, mas também à incorporação de hábitos alimentares permanentes. As orientações dietéticas para a promoção de hábitos alimentares adequados aos hipertensos devem incluir, **EXCETO**

- A) inclusão de, pelo menos, cinco porções de frutas/verduras no plano alimentar diário, com ênfase nos vegetais ou frutas cítricas e cereais integrais.
- B) preferência por temperos naturais como limão, ervas, alho, cebola, salsa e cebolinha em substituição aos similares industrializados.
- C) redução da quantidade de sal na elaboração das preparações, além de se retirar o saleiro da mesa.
- D) redução de alimentos de alta densidade calórica, substituindo doces e derivados do açúcar por carboidratos simples e frutas secas, aumentando o consumo de bebidas açucaradas e dando preferência a adoçantes não calóricos.

---

#### QUESTÃO 02

A hipovitaminose A ainda é um grande problema de saúde pública em vários países em desenvolvimento, inclusive o Brasil. O grupo populacional sob maior risco para o desenvolvimento de hipovitaminose A é formado por

- A) escolares.
- B) adolescentes.
- C) idosos.
- D) pré-escolares.

---

#### QUESTÃO 03

Sobre as necessidades nutricionais na adolescência, analise as afirmativas abaixo e marque **V** para as verdadeiras e **F**, para as falsas:

- ( ) O consumo máximo de colesterol deve ser mantido em 300mg diários.
- ( ) A suplementação com ácido fólico, 800mcg/dia, deve ser prescrita para adolescentes sexualmente ativas, ou grávidas, e de baixo nível socioeconômico. Deficiências vitamínicas são mais frequentes em adolescentes que não possuem o hábito da ingestão diária de frutas, vegetais, leite ou cereais.
- ( ) As necessidades aumentadas de ferro em adolescentes se devem ao desenvolvimento muscular, esquelético e endócrino. Uma quantidade de alimentos ricos em ferro, como carnes magras, fígado, vegetais verde-escuros, ovos e leguminosas, deve ser incluída na dieta.
- ( ) Os requerimentos de cálcio do adolescente são maiores devido ao desenvolvimento muscular, esquelético e endócrino acelerados.
- ( ) O cobre é essencial para o crescimento e maturação sexual do adolescente.
- ( ) Água, suco de frutas, água de coco e outras fontes de líquidos e hidratantes devem ser consumidos, em média, numa proporção de quatro a seis copos por dia. Em dias de calor, após praia, piscina, atividades ao sol ou exercícios e esportes, aumentar para seis a oito copos por dia (2 litros).

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) V, F, V, F, F, V.
- B) V, F, V, V, F, V.
- C) F, F, F, V, F, V.
- D) V, V, V, V, V, V.

---

**QUESTÃO 04**

Durante a gravidez, é natural que o peso aumente, devido à formação da placenta, à gordura de reserva, ao líquido amniótico, ao crescimento do bebê, ao volume do útero e do sangue e ao tecido mamário. Um inadequado ganho de peso está associado ao aumento do risco de atraso de crescimento intrauterino e mortalidade perinatal. Por outro lado, o elevado ganho de peso gestacional está associado ao aumento de peso do bebê ao nascimento e, secundariamente, ao aumento do risco de complicações na vida adulta. Sobre as recomendações para o ganho de peso durante a gravidez, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Mulheres que iniciaram a gestação com IMC  $\geq 30$  devem ter um ganho total de 5 a 9 kg.
- B) Independentemente do IMC pré-gestacional, o ganho de peso recomendado durante a gestação é de 9 a 15 Kg para todas as mulheres.
- C) Mulheres que iniciaram a gestação com IMC  $< 18,5$  devem ter um ganho total de 18 a 20 kg.
- D) Mulheres que iniciaram a gestação com IMC entre 18,5 a 24,9 devem ter um ganho total de 7 a 9,5 kg.

---

**QUESTÃO 05**

A Síndrome Metabólica (SM) é um transtorno complexo representado por um conjunto de fatores de risco cardiovascular usualmente relacionados à deposição central de gordura e à resistência à insulina. Assinale o sintoma que **NÃO** está relacionado à presença dessa síndrome:

- A) Circunferência abdominal  $> 102$  cm em homens e  $> 88$  cm, em mulheres.
- B) Níveis de triglicerídeos séricos  $> 150$  mg/dL.
- C) Níveis de triglicerídeos  $< 150$  mg/dL.
- D) Colesterol HDL  $< 40$  mg/dL em homens e  $< 50$  mg/dL, em mulheres.

---

**QUESTÃO 06**

Doenças Inflamatórias Intestinais (DII) são doenças crônicas que acometem o trato gastrointestinal. As duas apresentações mais comuns são a Doença de Crohn (DC) e a Retocolite Ulcerativa Inespecífica (RCUI). Sobre a conduta dietoterápica, é **CORRETO** afirmar:

- A) Proteína: hipoproteica, de 2,5 a 3g/kg/dia, em função do hipercatabolismo e para favorecer o processo de cicatrização.
- B) Fibras: rica em fibras, abrandadas pela cocção, para favorecer a absorção dos nutrientes.
- C) Valor energético total (VET): hipocalórico, 10 kcal/kg, pois o metabolismo basal está diminuído em função do catabolismo presente em um processo inflamatório e pela elevação da temperatura corporal.
- D) Carboidratos: hiperglicídica com ênfase em açúcares complexos. Não oferecer sobrecargas de carboidratos simples como monossacarídeos e dissacarídeos, pois possuem grande poder osmótico. O leite é de pouca tolerância para esses pacientes, tanto pelo teor lipídico quanto pela presença de lactose.

---

**QUESTÃO 07**

São considerados fatores inibidores da absorção do ferro, **EXCETO**

- A) Compostos fenólicos.
- B) Vitamina C.
- C) Fitatos.
- D) Cálcio.

---

**QUESTÃO 08**

Correlacione a segunda coluna à primeira:

- |                      |     |                             |
|----------------------|-----|-----------------------------|
| 1 - Manchas de Bitot | ( ) | Deficiência de Vitamina C.  |
| 2 - Beribéri         | ( ) | Deficiência de vitamina B1. |
| 3 - Ariboflavínose   | ( ) | Deficiência de niacina.     |
| 4 - Escorbuto        | ( ) | Deficiência de vitamina B2. |
| 5 - Pelagra          | ( ) | Deficiência de vitamina A.  |

Considerando a correlação acima, assinale a alternativa que contém a sequência numérica **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) 4, 3, 2, 5, 1.
- B) 2, 1, 5, 4, 3.
- C) 4, 2, 5, 3, 1.
- D) 4, 2, 5, 1, 3.

---

### QUESTÃO 09

Os exames bioquímicos para a avaliação nutricional do idoso são: glicemia, albumina, marcadores do metabolismo de ferro (transferrina e ferritina), hematócrito, hemoglobina, contagem de linfócitos, colesterol e frações, triglicérides, vitamina B12 e ácido fólico (VITOLO, 2008). Sobre esse assunto é correto afirmar, **EXCETO**

#### EXCETO

- A) Níveis baixos de ácido úrico e de glicemia em jejum estão associados à perda de peso. Já a intolerância à glicose e a hiperlipidemia possuem relação direta com o aumento da circunferência da cintura (gordura visceral).
- B) A hipoalbuminemia possui relação com a desnutrição (perda de peso e massa magra) e a diminuição da resposta imunológica. Porém, a hipoalbuminemia correlacionada a doenças crônicas pode não ter relação com desnutrição, pois a presença de doenças inflamatórias pode reduzir os níveis dessa proteína.
- C) O aumento de ferro sérico, com redução de ferritina e baixos níveis de transferrina, indica deficiência de ferro.
- D) Níveis baixos de colesterol total são documentados como possíveis indicadores de desnutrição, hipercatabolismo e má absorção.

---

### QUESTÃO 10

O Índice Glicêmico (IG) representa a qualidade de uma quantidade fixa de carboidrato disponível de um determinado alimento em relação a um alimento referência e são classificados conforme seu potencial em aumentar a glicose sanguínea. Sobre esse assunto, analise as afirmativas abaixo e assinale **V** para as verdadeiras e **F**, para as falsas:

- ( ) - A quantidade e a qualidade de carboidratos na dieta são consideradas fatores dietéticos importantes envolvidos no controle glicêmico.
- ( ) - A resposta glicêmica é dependente da velocidade de digestão e absorção dos carboidratos encontrados nos alimentos.
- ( ) - Alimentos como grãos integrais e legumes minimamente processados ocasionam maiores respostas glicêmicas, porque apresentam menores quantidades de carboidratos lentamente digeríveis e não digeríveis.
- ( ) - Dietas de alto IG foram associadas a uma menor sensação de fome, maior saciedade, promovendo uma menor ingestão de alimentos e, com isso, uma melhora no perfil (controle glicêmico, peso, redução do colesterol e triglicerídeos) dos portadores de Diabetes Mellitus.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) F, V, F, F.
- B) V, V, F, F.
- C) V, V, F, V.
- D) V, F, F, V.

---

### QUESTÃO 11

Sobre o ovo, é correto afirmar, **EXCETO**

- A) A casca do ovo é composta por carbonato de cálcio e possui pequenos poros para a troca de gases. Os poros estão cobertos por uma cutícula composta de cera que o protege contra a perda de água e impede que microrganismos penetrem nele, por isso só deve ser lavado no momento da utilização.
- B) A utilização do ovo à temperatura ambiente melhora o rendimento e evita rachaduras durante a cocção.
- C) O ovo fresco tem uma reação ligeiramente ácida dada pelo CO<sub>2</sub> que se solubiliza na clara. À medida que o ovo envelhece, parte do CO<sub>2</sub> sai pela porosidade da casca, permitindo a entrada do ar externo, que vai alcalinizando o ovo.
- D) A clara é composta por uma espessa mistura de proteínas e água e uma dessas proteínas, a avidina, atua sobre as bactérias, ajudando na proteção do conteúdo contra a invasão bacteriana.

---

## QUESTÃO 12

O regulamento técnico de boas práticas para serviços de alimentação tem como objetivo estabelecer os procedimentos para serviços de alimentação a fim de garantir as condições higiênico-sanitárias do alimento preparado (RDC n.º 216/2004 (BRASIL, 2004)). Assinale a afirmativa **INCORRETA** em relação à preparação dos alimentos:

- A) Após serem submetidos à cocção, os alimentos preparados devem ser mantidos em condições de tempo e de temperatura que não favoreçam a multiplicação microbiana. Para conservação a quente, os alimentos devem ser submetidos à temperatura superior a 60°C (sessenta graus Celsius) por, no máximo, 8 (oito) horas.
- B) Os alimentos submetidos ao descongelamento devem ser mantidos sob refrigeração se não forem imediatamente utilizados, não devendo ser recongelados.
- C) O prazo máximo de consumo do alimento preparado e conservado sob refrigeração a temperatura de 4°C (quatro graus Celsius), ou inferior, deve ser de 5 (cinco) dias. Quando forem utilizadas temperaturas superiores a 4°C (quatro graus Celsius) e inferiores a 5°C (cinco graus Celsius), o prazo máximo de consumo deve ser reduzido, de forma a garantir as condições higiênico-sanitárias do alimento preparado.
- D) A temperatura do alimento preparado deve ser reduzida de 60°C (sessenta graus Celsius) a 10°C (dez graus Celsius) em até duas horas. Em seguida, o mesmo deve ser conservado sob refrigeração a temperaturas inferiores a 5°C (cinco graus Celsius), ou congelado à temperatura igual ou inferior a -18°C (dezoito graus Celsius negativos).

---

## QUESTÃO 13

Quanto às normas de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, assinale **V** (verdadeira) ou **F** (falsa) para as afirmativas a seguir:

- ( ) As instalações devem ser abastecidas com água corrente e dispor de conexões com rede de esgoto ou fossa séptica. Quando presentes, os ralos devem ser sifonados e as grelhas devem possuir dispositivo que permitam seu fechamento.
- ( ) As instalações sanitárias e os vestiários devem se comunicar diretamente com a área de produção permitindo o acesso e a constante higiene das mãos exigida durante as etapas de processamento do alimento.
- ( ) As caixas de gordura e de esgoto devem possuir dimensão compatível ao volume de resíduos, devendo estar localizadas fora da área de preparação e armazenamento de alimentos e apresentar adequado estado de conservação e funcionamento.
- ( ) As instalações físicas como piso, parede e teto devem possuir revestimento liso, impermeável e lavável. Devem ser mantidas íntegras, conservadas, livres de rachaduras, trincas, goteiras, vazamentos, infiltrações, bolores, descascamentos, entre outros.
- ( ) As instalações sanitárias devem possuir lavatórios e estar supridas de produtos destinados à higiene pessoal, tais como papel higiênico, sabonete líquido inodoro antisséptico (ou sabonete líquido inodoro e produto antisséptico) e toalhas de papel reciclado. Os coletores dos resíduos devem ser dotados de tampa e acionados sem contato manual.
- ( ) A área de preparação do alimento deve ser higienizada quantas vezes forem necessárias e imediatamente após o término do trabalho. Devem ser tomadas precauções para impedir a contaminação dos alimentos causada por produtos saneantes, pela suspensão de partículas e pela formação de aerossóis. Substâncias odorizantes e/ou desodorantes em quaisquer das suas formas devem ser utilizadas, preferencialmente, nas áreas de pré-preparo e armazenamento dos alimentos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V, F, F, V, F, V.
- B) F, F, V, V, V, F.
- C) V, F, V, V, F, V.
- D) V, F, V, V, F, F.

---

### QUESTÃO 14

Doenças transmitidas por alimentos, mais comumente conhecidas como DTA, são causadas pela ingestão de alimentos e/ou água contaminados. Quanto aos agentes de DTA, marque a proposição **INCORRETA**.

- A) *Clostridium botulinum* – o quadro clínico é caracterizado por um período de incubação de 12 a 72 horas, ocorrendo náuseas, visão dupla e vertigens.
- B) *Proteus sp.* – a contaminação ocorre através da ingestão de alimentos contaminados, como: salada de batata, carne com queijo e cebola.
- C) *Proteus sp.* – o quadro clínico é caracterizado por um período de incubação inferior à 1 hora, com dor de cabeça e queimação na garganta.
- D) *Clostridium botulinum* – é formador de esporos, sobrevive na cocção e reaquecimento. Morre em 50 minutos a 100° C.

---

### QUESTÃO 15

De acordo com Silva Júnior (2002), assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma etapa para implantação do sistema de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC), em uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN).

- A) Sensibilização dos colaboradores.
- B) Diagnóstico da UAN.
- C) Definição da política de abastecimento da UAN.
- D) Estabelecimento dos fluxogramas e descrição dos processos.

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### Questões numeradas de 16 a 25

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto abaixo para responder às questões que se seguem.

### O PODER DA ALEGRIA

1 As tardes de sábado eram ansiosamente esperadas pela pequena Meiry Ito. De vestidinho rosa, ela e as irmãs, Marilda, Márcia, Miltes, Miriam, Marta e Marly, de mãos dadas com o caçula, Milton, seguiam os passos rápidos do pai rumo ao galpão onde eram projetados filmes para os plantadores de chá e comerciantes de Registro, cidadezinha do interior de São Paulo às margens do Rio Ribeira de Iguape. Feliz, acomodava-se na 5 palha macia destinada às crianças enquanto a mãe distribuía para os filhos os motis, bolinhos de arroz, retirados com cuidado da *furoshiki*, a trouxa multicolorida de pano usada pelos descendentes de japoneses da região. Era um instante de sublime contentamento. “Não tínhamos nada, nada, nada, mas a alegria daquele momento é inesquecível”, lembra ela, que completou 84 anos em fevereiro. Naquele cinema improvisado, a fita de celuloide do filme rompia-se constantemente e só era possível sentar onde as goteiras do teto não pingavam. Mas 10 Meiry experimentava ali uma plenitude: estarem todos juntos na expectativa do filme, comer as delícias preparadas pela mãe e ser invadida pelo sabor do que era especial e único durante toda a semana proporcionavam um prazer indizível para ela. Até hoje, ao lembrar dessa cena, seus olhos brilham e seu rosto se abre num largo sorriso. Por alguns momentos, ela tem novamente 8 anos de idade.

15 Quem de nós não tem na memória momentos de infinita alegria na infância? Temos uma predisposição natural para sermos alegres nesse período. Nossas lembranças de momentos felizes são tão abundantes e plenas, nos primeiros anos de vida, que é fácil identificar numerosas imagens que a traduzem: mergulhar na onda para pegar jacaré, pular corda, balançar, brincar de pique, viajar... Com a idade, porém, os bons momentos costumam escassear. E são cada vez mais intercalados por emoções como tristeza, desencanto, amargura. Mas o que será que temos de tão precioso quando crianças que perdemos durante a vida?

20 A primeira resposta: vitalidade. “O contrário da alegria não é a tristeza. É a falta de energia vital”, afirma categoricamente o pensador e professor gaúcho Mário Sérgio Cortela em suas palestras. É muito importante destacar essa diferença. Quando se está pleno de vigor e disposição, é impossível ficar triste e deprimido por muito tempo. Pode ser até que sejamos atingidos pela melancolia, mas a recuperação é rápida. Porque a alegria está ligada ao prazer de estar vivo. Vida e alegria podem ser interpretadas como sinônimos. Portanto, 25 o contentamento tem uma base biológica, vital, e está muito ligado ao corpo. Alguns estados de depressão estão relacionados à má alimentação e à falta de exercícios, que ativam a energia vital. Então, para reviver a

alegria de uma criança, é preciso recobrar o potencial energético que temos na infância, pelo menos em parte (caminhadas, exercícios físicos [...] são muito bons para começar).

Ainda dentro do campo da biologia, temos de entender que os estados emocionais positivos, como a  
30 alegria, a gratidão e a compaixão, criam um padrão neuronal positivo. Em outras palavras, quanto mais  
alegre você for, mais fácil será sentir alegria. Isso porque o cérebro, com a repetição dos mesmos estados  
emocionais, formará um padrão, uma reação que se repetirá até formar uma característica da personalidade.  
“As características emocionais têm um efeito condicionante na forma como as pessoas olham as  
experiências cotidianas e reagem a elas. Alguém predisposto ao medo ou à depressão, por exemplo, tem  
35 mais chances de encarar situações com um senso de temor, enquanto alguém predisposto à confiança  
encará a mesma situação com mais equilíbrio e segurança”, escreveu o monge tibetano Mingyur Rinpoche  
em *A Alegria de Viver* (Elsevier), um livro precioso que pode ser baixado gratuitamente.

Ele tem razão. Conheci Mingyur de perto (ele jantou em casa...), e sua alegria é realmente contagiante: ri com  
uma cascata de *hahas* cristalinos, assim como subitamente fica sério e atento se o assunto exige. Enfim, uma  
40 pessoa alegre não é necessariamente um bobo alegre, como alguns podem supor, mas alguém capaz de entrar em  
contato com suas emoções e expressá-las com gentileza e intensidade. [...]

(ALVES, Liane. O poder da alegria. *Revista Vida Simples*. p. 44, maio de 2016. Adaptado.)

### QUESTÃO 16

Através do primeiro parágrafo do texto, pode-se inferir, **EXCETO**

- A) A alegria pode ser encontrada naquilo que há de mais simples na vida.
- B) As crianças encontram alegria na simplicidade.
- C) As sensações advindas das boas experiências vividas na infância perduram por toda a vida.
- D) É impossível ter alegria quando se vive em condições de extrema pobreza.

---

### QUESTÃO 17

“Quem de nós não tem na memória momentos de infinita alegria na infância?” (Linha 14)

Com essa pergunta a autora que afirmar que:

- A) Momentos alegres vividos na infância ficam na memória tanto quanto os tristes.
- B) Momentos tristes vividos na infância são aqueles que mais permanecem na memória.
- C) Na infância, vivem-se momentos de muita alegria e também de muita tristeza.
- D) Todos se lembram de momentos alegres vividos na infância.

---

### QUESTÃO 18

De acordo com a autora, a alegria é um sentimento vivenciado com mais frequência na

- A) infância.
- B) fase adulta.
- C) velhice.
- D) adolescência.

---

### QUESTÃO 19

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- A) A alegria é o contrário da tristeza.
- B) Não se fica triste ou deprimido quando se tem vitalidade.
- C) A vitalidade é a responsável pela alegria.
- D) A alegria não se relaciona ao funcionamento do organismo.

---

### QUESTÃO 20

De acordo com o texto, pode-se afirmar que a manutenção da vitalidade está relacionada a(à), **EXCETO**

- A) atividades físicas.
- B) negação da tristeza.
- C) alimentação saudável.
- D) cuidados com o corpo.



---

### QUESTÃO 21

Assinale a alternativa **CORRETA** tendo em vista as ideias defendidas no texto.

- A) Pessoas confiantes não experimentam sentimentos negativos como o medo e a tristeza.
- B) O medo é um sentimento que garante a segurança, já que impede que as pessoas corram riscos desnecessários.
- C) As características emocionais interferem na maneira como se enfrentam os fatos da vida cotidiana.
- D) Não há garantias de que padrões emocionais positivos interferem na forma como as pessoas enfrentam os problemas do dia a dia.

---

### QUESTÃO 22

“Quem de nós não tem na memória momentos de infinita alegria na infância?” (Linha 14)

Tendo em vista esse trecho, é **CORRETO** afirmar que:

- A) No trecho citado no enunciado, a forma verbal “temos” poderia ser usada, com igual correção, em substituição à forma “tem”.
- B) No trecho citado no enunciado, a forma verbal “tem” poderia assumir, com igual correção, as formas “têm” ou “temos”.
- C) No trecho citado no enunciado, a presença do pronome interrogativo “quem” torna obrigatório o uso da forma “temos”.
- D) Se no lugar do pronome “quem” fosse usado o pronome “quais”, a forma verbal “tem” passaria a ser “têm”, atendendo à correta concordância verbal.

---

### QUESTÃO 23

Assinale a alternativa em que o uso do sinal indicativo de crase **NÃO** pode ser justificado pela regra geral (“a” preposição + “a/as” artigo feminino).

- A) “Alguns estados de depressão estão relacionados à má alimentação [...]” (Linhas 25-26)
- B) “Alguém predisposto ao medo ou à depressão, por exemplo, tem mais chances de encarar situações com senso de temor [...]” (Linhas 34-36)
- C) “[...] cidadezinha no interior de São Paulo às margens do Rio Ribeira de Iguape.” (Linha 4)
- D) “Feliz, acomodava-se na palha macia destinada às crianças [...]” (Linhas 4-5)

---

### QUESTÃO 24

“[...] é fácil identificar numerosas imagens que a traduzem: mergulhar na onda para pegar jacaré, pular corda, balançar, brincar de pique, viajar...” (Linhas 16-17)

Nesse trecho, a autora usa os dois pontos para introduzir um(a)

- A) vocativo.
- B) aposto.
- C) fala.
- D) objeto direto.

---

### QUESTÃO 25

“Em outras palavras, quanto mais alegre você for, mais fácil será sentir alegria.” (Linhas 31-32)

A locução conjuntiva presente nesse trecho introduz nele uma ideia de:

- A) Concessão.
- B) Comparação.
- C) Proporção.
- D) Finalidade.