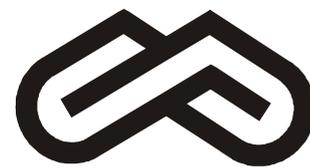


CADERNO

201



Unimontes
EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRAL DE DENTRO – MG
EDITAL 1/2015**

Técnico em Enfermagem

PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
COMISSÃO
TÉCNICA DE
CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões numeradas de 01 a 15

QUESTÃO 01

A administração de medicamentos deve ser realizada com eficiência, segurança e responsabilidade a fim de que sejam alcançados os objetivos da terapêutica implementada. A escolha da via apropriada, em determinada situação, depende tanto da droga quanto de fatores relacionados ao paciente. Nesse contexto, infere-se que a via endovenosa

- A) não pode ser usada para aplicação de medicações através de cateteres intravenosos de curta permanência e/ou flebotomia.
- B) é a administração de uma droga diretamente na veia, a fim de obter uma ação imediata do medicamento, e a medicação poderá ser administrada em qualquer veia periférica acessível.
- C) é utilizada em casos de emergência, quando o paciente se encontra consciente, como por exemplo, nos casos de crise hipoglicêmica, em que a conduta é a administração de glicose 50% por via oral.
- D) é indicada, principalmente, na administração de soluções oleosas, por diminuir a dor e possuir menor risco de infecção e reações alérgicas intensas.

QUESTÃO 02

Todas as pessoas com diabetes Tipo 1 e muitas com Tipo 2 precisam de insulina para controlar a glicose no sangue. Existem hoje vários tipos de insulina disponíveis para o tratamento de diabetes e elas se diferenciam pelo tempo em que ficam ativas no corpo, pelo tempo que levam para começar a agir e de acordo com a situação do dia em que elas são mais eficientes. Assinale a alternativa que apresenta o **ÚNICO** tipo de insulina que pode, também, ser administrada por via endovenosa.

- A) Insulina regular.
- B) Insulina NPH.
- C) Insulina ultralenta.
- D) Insulina pré-misturada.

QUESTÃO 03

As principais características da diarreia são o aumento do número de evacuações e a perda de consistência das fezes, que se tornam aguadas. Um cliente que apresenta diarreia simples deve ser orientado a consumir alimentos que reduzam o peristaltismo e a velocidade do trânsito intestinal. Recomenda-se que esse cliente dê preferência a carnes brancas, evitando frituras, e inclua, em sua alimentação,

- A) manga, aveia e iogurte.
- B) goiaba, coalhada e maçã.
- C) arroz branco, banana e caju.
- D) suco, caqui e arroz integral.

QUESTÃO 04

O oxigênio é uma necessidade básica para todos os seres humanos. A administração de oxigênio deve ser feita com o mesmo cuidado que se dedica à administração de qualquer medicação. Considerando os tipos de oxigenoterapia, relacione a primeira coluna com a segunda:

- 1 - Máscara de venturi () Fornece uma concentração de oxigênio de 24% a 50%. O fluxo geralmente utilizado é de 4 a 12 litros por minuto, conectada diretamente à rede de O₂. Com umidificador, usam-se 15 litros por minuto.
- 2 - Cateter nasal () Fornece uma concentração de oxigênio muito variável e não muito alta, e é, geralmente, indicado para recém-nascido.
- 3 - Cateter nasofaríngeo () Fornece uma quantidade moderada de oxigênio (20% a 28%) com um fluxo de 1 a 8 litros por minuto.
- 4 - Tenda de oxigênio () Fornece quantidade moderada de oxigênio (30% a 50%) a um fluxo de até 8 litros por minuto. É frequentemente utilizado em pacientes com infarto do miocárdio, pneumonia e choque.

Marque a alternativa que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) 1, 4, 2, 3.
- B) 2, 3, 1, 4.
- C) 1, 4, 3, 2.
- D) 3, 4, 2, 1.

QUESTÃO 05

Estar internado em uma Unidade de Tratamento Intensivo (UTI) indica que o caso inspira cuidados. O paciente que precisa de uma UTI é aquele que necessita de monitorização constante dos seus sinais vitais, do estado hemodinâmico e da função respiratória. Com relação aos cuidados de enfermagem a um paciente internado na UTI, após a extubação, analise as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Avaliar a frequência respiratória constantemente, comunicando ao médico caso ocorra bradipneia ou taquipneia.
- () Comunicar ao médico caso a oximetria de pulso esteja abaixo de 80%, registrando no prontuário, juntamente com os sinais vitais.
- () Realizar higiene oral e manter o paciente confortável.
- () Permanecer próximo ao paciente, dando apoio emocional e auxílio diante de qualquer intercorrência, como, por exemplo, vômito.
- () Colocar o paciente em decúbito dorsal elevado, no mínimo em 30 graus, se não houver contraindicação.

Marque a alternativa que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) V, V, F, V, V.
- B) F, F, V, V, F.
- C) V, F, V, V, V.
- D) V, F, V, V, F.

QUESTÃO 06

O ingurgitamento mamário é uma das complicações que afeta quase todas as novas mães nas primeiras semanas, após o parto. Ela se caracteriza por

- A) falta de elasticidade da mama, ocasionando rachaduras nos mamilos.
- B) seu aparecimento no 10.º ao 15.º dia após o parto, deixando as mamas dolorosas, edemaciadas e, às vezes, avermelhadas.
- C) excesso de produção láctea e/ou deficiência no esvaziamento da mama.
- D) afecções inflamatórias das mamas, o que provoca dor e desconforto.

QUESTÃO 07

O coma representa, clinicamente, a ausência de qualquer reação psicologicamente compreensível a estímulos externos ou necessidade interna. É um estado de profundo comprometimento da mais complexa função neural: a consciência. No coma, não há resposta aos estímulos externos, e o paciente apresenta respiração tipo:

- A) *Hartmann*.
- B) *Cheyne-Stokes*.
- C) *Foley*.
- D) *Kussmaul*.

QUESTÃO 08

O gerenciamento correto dos resíduos gerados em estabelecimentos prestadores de serviços de saúde é importante para garantir a qualidade da saúde coletiva e a preservação do meio ambiente. De acordo com a RDC Anvisa n.º 306/04 e Resolução CONAMA n.º 358/05, os resíduos dos serviços de saúde são classificados em cinco grupos. Considerando esses cinco grupos, relacione a primeira coluna com a segunda.

- 1 - Grupo A () Contém substâncias químicas que podem apresentar risco à saúde pública ou ao meio ambiente, dependendo de suas características de inflamabilidade, corrosividade, reatividade e toxicidade. Exemplos: medicamentos apreendidos, reagentes de laboratório, resíduos contendo metais pesados, entre outros.
- 2 - Grupo B () Materiais perfurocortantes ou escarificantes, tais como lâminas de barbear, agulhas, ampolas de vidro, pontas diamantadas, lâminas de bisturi, lancetas, espátulas e outros similares.
- 3 - Grupo C () Engloba os componentes com possível presença de agentes biológicos que, por suas características de maior virulência ou concentração, podem apresentar risco de infecção. Exemplos: placas e lâminas de laboratório, carcaças, peças anatômicas (membros), tecidos, bolsas transfusionais contendo sangue, entre outros.
- 4 - Grupo D () Não apresentam risco biológico, químico ou radiológico à saúde ou ao meio ambiente, podendo ser equiparados aos resíduos domiciliares. Exemplos: sobras de alimentos e do preparo de alimentos, resíduos das áreas administrativas etc.
- 5 - Grupo E () Quaisquer materiais resultantes de atividades humanas que contenham radionuclídeos em quantidades superiores aos limites de eliminação especificados nas normas da Comissão Nacional de Energia Nuclear (CNEN), como, por exemplo, serviços de medicina nuclear e radioterapia etc.

Marque a alternativa que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) E, B, C, A, D.
B) B, E, A, D, C.
C) A, B, C, D, E.
D) C, E, D, A, B.

QUESTÃO 09

A tuberculose (TB) é uma doença infecciosa e transmissível que afeta, prioritariamente, os pulmões. A doença é curável. Anualmente, são notificados cerca de 6 milhões de novos casos em todo o mundo, levando mais de um milhão de pessoas a óbito. Nos últimos 17 anos, a tuberculose apresentou queda de 38,7% na taxa de incidência e 33,6% na taxa de mortalidade. Com relação aos cuidados na coleta de escarro para exames, o técnico de enfermagem deve:

- A) Informar ao paciente que o pote deve ser tampado, identificado com o nome, leito e número do registro, ser acondicionado em um saco plástico com a tampa para baixo, cuidando para que permaneça nessa posição, a fim de evitar que a secreção fique nas paredes do pote.
- B) Orientar ao paciente que a amostra deve conter de 1ml a 5 ml de escarro. Quando essa quantidade de escarro não é alcançada, a realização dos exames e seu desempenho podem ficar prejudicados.
- C) Orientar o paciente quanto ao procedimento de coleta: ao despertar pela manhã, lavar bem a boca, inspirar profundamente, reter o ar por alguns instantes (segundos) e expirar. Após repetir esses procedimentos três vezes, tossir; imediatamente após o ato da tosse produtiva, o paciente deve abrir o pote e expectorar a secreção dentro dele sem encostar os lábios no pote ou tocar a parte interna com os dedos, pois há o risco de contaminação da amostra.
- D) Certificar-se de que o paciente lavou as mãos e fez a higiene da cavidade oral com água, creme dental e soluções antissépticas, antes de entregar-lhe o pote. Caso o paciente use próteses dentárias, ele deve retirá-las antes de higienizar a cavidade oral.

QUESTÃO 10

A carta dos direitos dos usuários da saúde foi aprovada no Conselho Nacional de Saúde, em junho de 2009, e publicada na Portaria n.º 1.820, de 13 de agosto de 2009. Ela dispõe sobre os direitos e deveres dos usuários da saúde. De acordo com a carta, toda pessoa tem direito

- A) a um atendimento adequado, com qualidade, no tempo inferior a duas horas, independentemente do seu estado de saúde e com garantia de continuidade do tratamento no domicílio e/ou em instituição asilar.
- B) garantido de que seus familiares e acompanhantes receberão informações sobre seu estado de saúde, a fim de garantir conforto e apoio no momento da informação.
- C) de participar dos conselhos e das conferências de saúde, após ter contribuído com o Instituto Nacional da Previdência Social (INSS) por, no mínimo, um ano.
- D) em situação de urgência/emergência, de ser atendida em qualquer serviço de saúde, o qual, após prestar os cuidados iniciais, poderá encaminhá-la para outro serviço em caso de necessidade.

QUESTÃO 11

“O Sistema Único de Saúde (SUS) é o arranjo organizacional do Estado brasileiro que dá suporte à efetivação da política de saúde no Brasil e traduz em ação os princípios e diretrizes desta política. São princípios doutrinários que conferem legitimidade ao SUS:

- A) Integralidade – organização de programas que atendam apenas às doenças mais prevalentes.
- B) Equidade – garantia de acesso com igualdade para todos os usuários.
- C) Universalidade – está ligada à garantia do direito à saúde por todos os brasileiros, sem acepção ou discriminação, e de acesso aos serviços de saúde oferecidos pelo SUS.
- D) Descentralização – efetiva participação da comunidade nas ações e serviços públicos de saúde, atuando na formulação e no controle da execução desses serviços.

QUESTÃO 12

Foi prescrito um banho de permanganato de potássio (KMNO₄) com 2.000 ml a 1:4.000. Temos na unidade somente comprimidos de (KMNO₄) de 100 mg. Quantos comprimidos deverão ser utilizados?

- A) 10 comprimidos.
- B) 5 comprimidos.
- C) 2 comprimidos.
- D) 4 comprimidos.

QUESTÃO 13

A vacina tríplice viral (sarampo, caxumba e rubéola) deve ser administrada, em crianças, a partir de quantos meses?

- A) 4 meses.
- B) 6 meses.
- C) 9 meses.
- D) 12 meses.

QUESTÃO 14

As infecções relacionadas à assistência à saúde representam um risco substancial à segurança do paciente em serviços de saúde. Falhas nos processos de limpeza e desinfecção de superfícies podem ter como consequência a disseminação e transferência de microrganismos nos ambientes dos serviços de saúde, colocando em risco a segurança dos pacientes e dos profissionais que neles atuam. Os artigos utilizados nos serviços de saúde são classificados em três categorias, propostas pela primeira vez por Spaulding, conforme o grau de risco de provocar infecção nos pacientes. Considerando a classificação de artigos semicríticos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) São aqueles que entram em contato com a pele não íntegra ou membranas mucosas íntegras. Devem ser submetidos, no mínimo, à desinfecção de alto nível entre pacientes.
- B) São os que entram em contato com a pele íntegra e que somente necessitam de desinfecção de médio ou baixo nível, quando reutilizados entre pacientes. Essa medida tem por objetivo bloquear a transmissão de microrganismos.
- C) São os que entram em contato direto com tecidos ou tratos estéreis devendo, portanto, ser submetidos ao processo de esterilização.
- D) São os que entram em contato com qualquer parte do paciente ou de materiais em contato com a parte respiratória. Eles somente necessitam de desinfecção de médio nível, quando reutilizados entre pacientes.

QUESTÃO 15

O médico prescreveu uma solução com vitamina C 0,5 g EV. Temos, na unidade, apenas ampolas de 10 ml a 5%. Quantos ml devem ser administrados?

- A) 1 ml.
- B) 5 ml.
- C) 8 ml.
- D) 10 ml.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 16 a 25

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto abaixo para responder às questões que se seguem.

O PODER DA ALEGRIA

1 As tardes de sábado eram ansiosamente esperadas pela pequena Meiry Ito. De vestidinho rosa, ela e as irmãs, Marilda, Márcia, Miltes, Miriam, Marta e Marly, de mãos dadas com o caçula, Milton, seguiam os passos rápidos do pai rumo ao galpão onde eram projetados filmes para os plantadores de chá e comerciantes de Registro, cidadezinha do interior de São Paulo às margens do Rio Ribeira de Iguape. Feliz, acomodava-se na
5 palha macia destinada às crianças enquanto a mãe distribuía para os filhos os motis, bolinhos de arroz, retirados com cuidado da *furoshiki*, a trouxa multicolorida de pano usada pelos descendentes de japoneses da região. Era um instante de sublime contentamento. “Não tínhamos nada, nada, nada, mas a alegria daquele momento é inesquecível”, lembra ela, que completou 84 anos em fevereiro. Naquele cinema improvisado, a fita de celuloide do filme rompia-se constantemente e só era possível sentar onde as goteiras do teto não pingavam. Mas
10 Meiry experimentava ali uma plenitude: estarem todos juntos na expectativa do filme, comer as delícias preparadas pela mãe e ser invadida pelo sabor do que era especial e único durante toda a semana proporcionavam um prazer indizível para ela. Até hoje, ao lembrar dessa cena, seus olhos brilham e seu rosto se abre num largo sorriso. Por alguns momentos, ela tem novamente 8 anos de idade.

15 Quem de nós não tem na memória momentos de infinita alegria na infância? Temos uma predisposição natural para sermos alegres nesse período. Nossas lembranças de momentos felizes são tão abundantes e plenas, nos primeiros anos de vida, que é fácil identificar numerosas imagens que a traduzem: mergulhar na onda para pegar jacaré, pular corda, balançar, brincar de pique, viajar... Com a idade, porém, os bons momentos costumam escassear. E são cada vez mais intercalados por emoções como tristeza, desencanto, amargura. Mas o que será que temos de tão precioso quando crianças que perdemos durante a vida?

20 A primeira resposta: vitalidade. “O contrário da alegria não é a tristeza. É a falta de energia vital”, afirma categoricamente o pensador e professor gaúcho Mário Sérgio Cortela em suas palestras. É muito importante destacar essa diferença. Quando se está pleno de vigor e disposição, é impossível ficar triste e deprimido por muito tempo. Pode ser até que sejamos atingidos pela melancolia, mas a recuperação é rápida. Porque a alegria está ligada ao prazer de estar vivo. Vida e alegria podem ser interpretadas como sinônimos. Portanto,
25 o contentamento tem uma base biológica, vital, e está muito ligado ao corpo. Alguns estados de depressão estão relacionados à má alimentação e à falta de exercícios, que ativam a energia vital. Então, para reviver a alegria de uma criança, é preciso recobrar o potencial energético que temos na infância, pelo menos em parte (caminhadas, exercícios físicos [...] são muito bons para começar).

Ainda dentro do campo da biologia, temos de entender que os estados emocionais positivos, como a
30 alegria, a gratidão e a compaixão, criam um padrão neuronal positivo. Em outras palavras, quanto mais alegre você for, mais fácil será sentir alegria. Isso porque o cérebro, com a repetição dos mesmos estados emocionais, formará um padrão, uma reação que se repetirá até formar uma característica da personalidade. “As características emocionais têm um efeito condicionante na forma como as pessoas olham as experiências cotidianas e reagem a elas. Alguém predisposto ao medo ou à depressão, por exemplo, tem
35 mais chances de encarar situações com um senso de temor, enquanto alguém predisposto à confiança encarará a mesma situação com mais equilíbrio e segurança”, escreveu o monge tibetano Mingyur Rinpoche em *A Alegria de Viver* (Elsevier), um livro precioso que pode ser baixado gratuitamente.

40 Ele tem razão. Conheci Mingyur de perto (ele jantou em casa...), e sua alegria é realmente contagiante: ri com uma cascata de *hahas* cristalinos, assim como subitamente fica sério e atento se o assunto exige. Enfim, uma pessoa alegre não é necessariamente um bobo alegre, como alguns podem supor, mas alguém capaz de entrar em contato com suas emoções e expressá-las com gentileza e intensidade. [...]

(ALVES, Liane. O poder da alegria. *Revista Vida Simples*. p. 44, maio de 2016. Adaptado.)

QUESTÃO 16

Através do primeiro parágrafo do texto, pode-se inferir, **EXCETO**

- A) A alegria pode ser encontrada naquilo que há de mais simples na vida.
 - B) As crianças encontram alegria na simplicidade.
 - C) As sensações advindas das boas experiências vividas na infância perduram por toda a vida.
 - D) É impossível ter alegria quando se vive em condições de extrema pobreza.
-

QUESTÃO 17

“Quem de nós não tem na memória momentos de infinita alegria na infância?” (Linha 14)

Com essa pergunta a autora que afirmar que:

- A) Momentos alegres vividos na infância ficam na memória tanto quanto os tristes.
 - B) Momentos tristes vividos na infância são aqueles que mais permanecem na memória.
 - C) Na infância, vivem-se momentos de muita alegria e também de muita tristeza.
 - D) Todos se lembram de momentos alegres vividos na infância.
-

QUESTÃO 18

De acordo com a autora, a alegria é um sentimento vivenciado com mais frequência na

- A) infância.
 - B) fase adulta.
 - C) velhice.
 - D) adolescência.
-

QUESTÃO 19

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- A) A alegria é o contrário da tristeza.
 - B) Não se fica triste ou deprimido quando se tem vitalidade.
 - C) A vitalidade é a responsável pela alegria.
 - D) A alegria não se relaciona ao funcionamento do organismo.
-

QUESTÃO 20

De acordo com o texto, pode-se afirmar que a manutenção da vitalidade está relacionada a(à), **EXCETO**

- A) atividades físicas.
 - B) negação da tristeza.
 - C) alimentação saudável.
 - D) cuidados com o corpo.
-

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa **CORRETA** tendo em vista as ideias defendidas no texto.

- A) Pessoas confiantes não experimentam sentimentos negativos como o medo e a tristeza.
 - B) O medo é um sentimento que garante a segurança, já que impede que as pessoas corram riscos desnecessários.
 - C) As características emocionais interferem na maneira como se enfrentam os fatos da vida cotidiana.
 - D) Não há garantias de que padrões emocionais positivos interferem na forma como as pessoas enfrentam os problemas do dia a dia.
-

QUESTÃO 22

“Quem de nós não tem na memória momentos de infinita alegria na infância?” (Linha 14)

Tendo em vista esse trecho, é **CORRETO** afirmar que:

- A) No trecho citado no enunciado, a forma verbal “temos” poderia ser usada, com igual correção, em substituição à forma “tem”.
 - B) No trecho citado no enunciado, a forma verbal “tem” poderia assumir, com igual correção, as formas “têm” ou “temos”.
 - C) No trecho citado no enunciado, a presença do pronome interrogativo “quem” torna obrigatório o uso da forma “temos”.
 - D) Se no lugar do pronome “quem” fosse usado o pronome “quais”, a forma verbal “tem” passaria a ser “têm”, atendendo à correta concordância verbal.
-

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa em que o uso do sinal indicativo de crase **NÃO** pode ser justificado pela regra geral (“a” preposição + “a/as” artigo feminino).

- A) “Alguns estados de depressão estão relacionados à má alimentação [...]” (Linhas 25-26)
- B) “Alguém predisposto ao medo ou à depressão, por exemplo, tem mais chances de encarar situações com senso de temor [...]” (Linhas 34-36)
- C) “[...] cidadezinha no interior de São Paulo às margens do Rio Ribeira de Iguape.” (Linha 4)
- D) “Feliz, acomodava-se na palha macia destinada às crianças [...]” (Linhas 4-5)

QUESTÃO 24

“[...] é fácil identificar numerosas imagens que a traduzem: mergulhar na onda para pegar jacaré, pular corda, balançar, brincar de pique, viajar...” (Linhas 16-17)

Nesse trecho, a autora usa os dois pontos para introduzir um(a)

- A) vocativo.
- B) aposto.
- C) fala.
- D) objeto direto.

QUESTÃO 25

“Em outras palavras, quanto mais alegre você for, mais fácil será sentir alegria.” (Linhas 31-32)

A locução conjuntiva presente nesse trecho introduz nele uma ideia de:

- A) Concessão.
- B) Comparação.
- C) Proporção.
- D) Finalidade.

