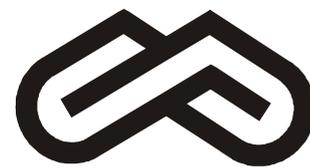


CADERNO

202



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRAL DE DENTRO – MG
EDITAL 1/2015**

Técnico em Laboratório

PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
COMISSÃO
TÉCNICA DE
CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões numeradas de 01 a 15

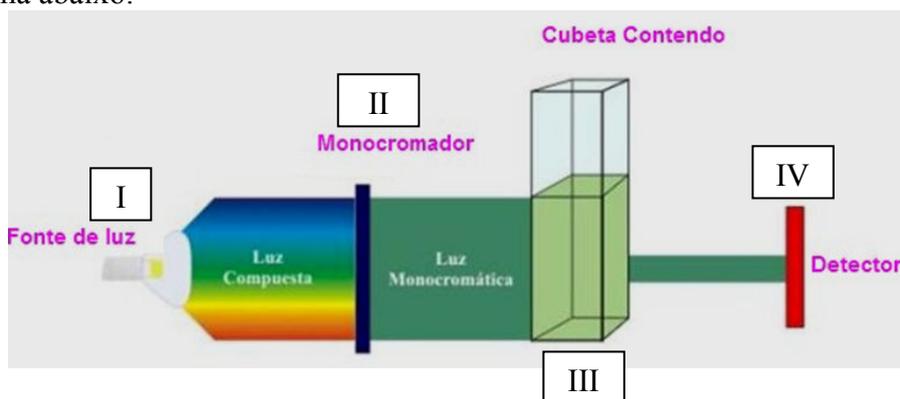
QUESTÃO 01

A espectroquímica envolve o conjunto de métodos de análise química que empregam a luz com a matéria para qualificar ou quantificar substâncias. Com relação à interação radiação-matéria, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Antes do fornecimento de energia, o analito encontra-se em um estado de menor energia, estado fundamental.
- B) Com o fornecimento de energia, o analito passa para o estado de entalpia.
- C) Quando retorna para o estado de menor energia, o analito libera energia na forma de radiação eletromagnética.
- D) A energia absorvida pelo analito é necessária para se determinar a concentração do mesmo.

QUESTÃO 02

Considere o esquema abaixo:



Qual a região do esquema acima melhor representa o caminho óptico do feixe de radiação?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

QUESTÃO 03

Uma solução de cloreto férrico apresenta 60% de transmitância medida em 355nm. Qual o valor mais aproximado da absorbância dessa solução?

- A) 0,221.
- B) 0,6.
- C) 0,397.
- D) 1,6.

QUESTÃO 04

A esterilização por vapor saturado sob pressão em autoclaves é um meio eficaz de esterilizar materiais. Na maior parte dos casos, diferentes ciclos assegurarão a esterilização de materiais corretamente carregados em autoclave. Considerando a duração e a temperatura do ciclo, marque a opção **CORRETA**.

- A) 8 minutos a 130°C é adequado.
- B) 10 minutos a 221°C é adequado.
- C) 25 minutos a 115°C é adequado.
- D) 15 minutos a 121°C é adequado.

QUESTÃO 05

Meios de cultura são preparações químicas que estimulam o cultivo de microrganismos a serem analisados em um determinado procedimento, permitindo que sejam estudados. Com relação ao controle de qualidade de esterilidade e crescimento dos meios de cultura, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Para o controle de crescimento, sempre que possível, usar cepas ATCC, que são cepas de referências de origem e padrão definido de provas para a sua caracterização.
- B) Pode-se controlar a eficácia da autoclave ou estufa, realizando testes biológicos para essa finalidade.
- C) Para todos os meios confeccionados, colocar obrigatoriamente 100% do preparado na estufa $35 \pm 1^\circ\text{C}$ por 24 horas para o controle de esterilidade.
- D) Avaliar sistematicamente os meios de culturas e soluções quanto à qualidade de crescimento, seletividade, checagem de características bioquímicas diferenciais e características físicas.

QUESTÃO 06

Um Procedimento Operacional Padrão (POP) tem o objetivo de padronizar e minimizar a ocorrência de desvios na execução de tarefas fundamentais. Todos os POP's de um laboratório deverão constar as seguintes informações, **EXCETO**:

- A) Data da elaboração.
- B) Validade.
- C) Paginação.
- D) Número da versão atual.

QUESTÃO 07



Qual parasita recebe a classificação acima?

- A) Fungos.
- B) Protozoários.
- C) Vírus.
- D) Bactérias.

QUESTÃO 08

Existem dois tipos de respostas imunológicas adquiridas, a imunidade humoral e a imunidade celular, que são mediadas por diferentes componentes do sistema imunológico. Qual alternativa apresenta a célula característica da resposta imunológica humoral?

- A) Linfócito T.
- B) Macrófago.
- C) Células NK.
- D) Linfócito B.

QUESTÃO 09

De acordo com a finalidade bacteriológica ou micológica, os meios de cultura podem ser classificados em meios de enriquecimento. Esses tipos de meios proporcionam nutrientes adequados ao crescimento de microrganismos presentes usualmente em baixos números ou de crescimento lento, bem como microrganismos exigentes e fastidiosos. São considerados meios de enriquecimento, **EXCETO**:

- A) Caldo Tetratonato.
- B) Caldo selenito.
- C) Ágar BHI.
- D) Ágar Mac Conkey.

QUESTÃO 10

É um protozoário, habitante do intestino grosso humano e locomove-se através de seus pseudópodos. Caracteriza-se por apresentar uma fase de vida comensal. O parasito pode se tornar patogênico, provocando quadros disentéricos de gravidade variável.

O quadro acima melhor descreve qual parasita?

- A) *Entamoeba histolytica*.
- B) *Giardia lamblia*.
- C) *Enterobius vermicularis*.
- D) *Plasmodium falciparum*.

QUESTÃO 11

A urocultura, também chamada de urinocultura ou cultura de urina, é o exame indicado para o diagnóstico da infecção urinária. Assinale a alternativa **INCORRETA** com relação à coleta de amostra para esse exame.

- A) Deve-se limpar a região genital, principalmente ao redor do meato uretral.
- B) O pote usado para colher a urina não precisa ser estéril.
- C) O primeiro jato de urina deve ser sempre desprezado.
- D) Na hora de urinar, deve-se evitar o contato da urina com a pele ao redor, como grandes lábios ou o prepúcio do pênis.

QUESTÃO 12

Risco individual moderado e risco comunitário limitado. A exposição ao agente patogênico pode provocar doença humana ou animal, porém se dispõe de medidas eficazes de tratamento e prevenção, sendo o risco de propagação limitado. Ex: *Clostridium tetani*, *Staphylococcus aureus*, *Cândida albicans*, *Schistosoma mansoni*, *Plasmodium* etc.

O quadro acima descreve qual classe de risco biológico?

- A) Classe de risco I.
- B) Classe de risco II.
- C) Classe de risco III.
- D) Classe de risco IV.

QUESTÃO 13

Considere as características de um anticorpo enumeradas abaixo:

- 1 - Está presente no soro sanguíneo em baixas concentrações.
- 2 - É encontrado na membrana de superfície de basófilos e mastócitos.
- 3 - Tem um papel importante na imunidade ativa contra parasitas helmintos.

As características enumeradas acima melhor descrevem qual anticorpo?

- A) IgE.
- B) IgG.
- C) IgA.
- D) IgM.

QUESTÃO 14

No transporte de amostras biológicas, deve-se obedecer rigorosamente às normas de biossegurança vigentes no país. Assinale a alternativa **INCORRETA** com relação ao procedimento para o transporte de amostras biológicas.

- A) As amostras devem ser encaminhadas dentro de sacos plásticos e acondicionadas em caixas térmicas impermeáveis e higienizáveis que garantam a estabilidade das mesmas até a chegada ao laboratório.
- B) A caixa térmica deve portar a identificação de “Infectante” ou “Risco Biológico”.
- C) Não colocar as amostras soltas dentro da caixa térmica. Utilizar frasco com parede rígida para acondicionamento.
- D) Quando for necessária refrigeração, as amostras devem ser acondicionadas juntamente com gelo reciclável, e nunca gelo seco.

QUESTÃO 15

A coleta de amostras de material humano deve ser realizada rigorosamente dentro das normas de biossegurança vigentes no país. Assinale a alternativa **INCORRETA** com relação ao procedimento de coleta de amostras biológicas.

- A) Ao iniciar o procedimento de coleta, o profissional de saúde deve organizar todo o material de acordo com as amostras a serem coletadas, conferir todos os dados da requisição e solicitar ao paciente que diga seu nome completo para confirmação dos dados da requisição.
- B) Na etiqueta de identificação da amostra, deve constar o nome completo do paciente, tipo de exame e data de coleta.
- C) Na requisição do exame, deve constar apenas o nome completo do profissional que efetuou a coleta ou que recebeu a amostra, de forma a garantir a rastreabilidade.
- D) Em tubos de sangue, deve-se, preferencialmente, utilizar a etiqueta própria do tubo com caneta que não borre ou apague.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 16 a 25

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto abaixo para responder às questões que se seguem.

O PODER DA ALEGRIA

1 As tardes de sábado eram ansiosamente esperadas pela pequena Meiry Ito. De vestidinho rosa, ela e as irmãs, Marilda, Márcia, Miltes, Miriam, Marta e Marly, de mãos dadas com o caçula, Milton, seguiam os passos rápidos do pai rumo ao galpão onde eram projetados filmes para os plantadores de chá e comerciantes de Registro, cidadezinha do interior de São Paulo às margens do Rio Ribeira de Iguape. Feliz, acomodava-se na 5 palha macia destinada às crianças enquanto a mãe distribuía para os filhos os motis, bolinhos de arroz, retirados com cuidado da *furoshiki*, a trouxa multicolorida de pano usada pelos descendentes de japoneses da região. Era um instante de sublime contentamento. “Não tínhamos nada, nada, nada, mas a alegria daquele momento é inesquecível”, lembra ela, que completou 84 anos em fevereiro. Naquele cinema improvisado, a fita de celuloide do filme rompia-se constantemente e só era possível sentar onde as goteiras do teto não pingavam. Mas 10 Meiry experimentava ali uma plenitude: estarem todos juntos na expectativa do filme, comer as delícias preparadas pela mãe e ser invadida pelo sabor do que era especial e único durante toda a semana proporcionavam um prazer indizível para ela. Até hoje, ao lembrar dessa cena, seus olhos brilham e seu rosto se abre num largo sorriso. Por alguns momentos, ela tem novamente 8 anos de idade.

15 Quem de nós não tem na memória momentos de infinita alegria na infância? Temos uma predisposição natural para sermos alegres nesse período. Nossas lembranças de momentos felizes são tão abundantes e plenas, nos primeiros anos de vida, que é fácil identificar numerosas imagens que a traduzem: mergulhar na onda para pegar jacaré, pular corda, balançar, brincar de pique, viajar... Com a idade, porém, os bons momentos costumam escassear. E são cada vez mais intercalados por emoções como tristeza, desencanto, amargura. Mas o que será que temos de tão precioso quando crianças que perdemos durante a vida?

20 A primeira resposta: vitalidade. “O contrário da alegria não é a tristeza. É a falta de energia vital”, afirma categoricamente o pensador e professor gaúcho Mário Sérgio Cortela em suas palestras. É muito importante destacar essa diferença. Quando se está pleno de vigor e disposição, é impossível ficar triste e deprimido por muito tempo. Pode ser até que sejamos atingidos pela melancolia, mas a recuperação é rápida. Porque a alegria está ligada ao prazer de estar vivo. Vida e alegria podem ser interpretadas como sinônimos. Portanto, 25 o contentamento tem uma base biológica, vital, e está muito ligado ao corpo. Alguns estados de depressão estão relacionados à má alimentação e à falta de exercícios, que ativam a energia vital. Então, para reviver a alegria de uma criança, é preciso recobrar o potencial energético que temos na infância, pelo menos em parte (caminhadas, exercícios físicos [...] são muito bons para começar).

30 Ainda dentro do campo da biologia, temos de entender que os estados emocionais positivos, como a alegria, a gratidão e a compaixão, criam um padrão neuronal positivo. Em outras palavras, quanto mais alegre você for, mais fácil será sentir alegria. Isso porque o cérebro, com a repetição dos mesmos estados emocionais, formará um padrão, uma reação que se repetirá até formar uma característica da personalidade.

“As características emocionais têm um efeito condicionante na forma como as pessoas olham as experiências cotidianas e reagem a elas. Alguém predisposto ao medo ou à depressão, por exemplo, tem 35 mais chances de encarar situações com um senso de temor, enquanto alguém predisposto à confiança encarará a mesma situação com mais equilíbrio e segurança”, escreveu o monge tibetano Mingyur Rinpoche em *A Alegria de Viver* (Elsevier), um livro precioso que pode ser baixado gratuitamente.

Ele tem razão. Conheci Mingyur de perto (ele jantou em casa...), e sua alegria é realmente contagiante: ri com uma cascata de *hahas* cristalinos, assim como subitamente fica sério e atento se o assunto exige. Enfim, uma 40 pessoa alegre não é necessariamente um bobo alegre, como alguns podem supor, mas alguém capaz de entrar em contato com suas emoções e expressá-las com gentileza e intensidade. [...]

(ALVES, Liane. O poder da alegria. *Revista Vida Simples*. p. 44, maio de 2016. Adaptado.)

QUESTÃO 16

Através do primeiro parágrafo do texto, pode-se inferir, **EXCETO**

- A) A alegria pode ser encontrada naquilo que há de mais simples na vida.
- B) As crianças encontram alegria na simplicidade.
- C) As sensações advindas das boas experiências vividas na infância perduram por toda a vida.
- D) É impossível ter alegria quando se vive em condições de extrema pobreza.

QUESTÃO 17

“Quem de nós não tem na memória momentos de infinita alegria na infância?” (Linha 14)

Com essa pergunta a autora quer afirmar que:

- A) Momentos alegres vividos na infância ficam na memória tanto quanto os tristes.
- B) Momentos tristes vividos na infância são aqueles que mais permanecem na memória.
- C) Na infância, vivem-se momentos de muita alegria e também de muita tristeza.
- D) Todos se lembram de momentos alegres vividos na infância.

QUESTÃO 18

De acordo com a autora, a alegria é um sentimento vivenciado com mais frequência na

- A) infância.
- B) fase adulta.
- C) velhice.
- D) adolescência.

QUESTÃO 19

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- A) A alegria é o contrário da tristeza.
- B) Não se fica triste ou deprimido quando se tem vitalidade.
- C) A vitalidade é a responsável pela alegria.
- D) A alegria não se relaciona ao funcionamento do organismo.

QUESTÃO 20

De acordo com o texto, pode-se afirmar que a manutenção da vitalidade está relacionada a(à), **EXCETO**

- A) atividades físicas.
- B) negação da tristeza.
- C) alimentação saudável.
- D) cuidados com o corpo.

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa **CORRETA** tendo em vista as ideias defendidas no texto.

- A) Pessoas confiantes não experimentam sentimentos negativos como o medo e a tristeza.
- B) O medo é um sentimento que garante a segurança, já que impede que as pessoas corram riscos desnecessários.
- C) As características emocionais interferem na maneira como se enfrentam os fatos da vida cotidiana.
- D) Não há garantias de que padrões emocionais positivos interferem na forma como as pessoas enfrentam os problemas do dia a dia.

QUESTÃO 22

“Quem de nós não tem na memória momentos de infinita alegria na infância?” (Linha 14)

Tendo em vista esse trecho, é **CORRETO** afirmar que:

- A) No trecho citado no enunciado, a forma verbal “temos” poderia ser usada, com igual correção, em substituição à forma “tem”.
- B) No trecho citado no enunciado, a forma verbal “tem” poderia assumir, com igual correção, as formas “têm” ou “temos”.
- C) No trecho citado no enunciado, a presença do pronome interrogativo “quem” torna obrigatório o uso da forma “temos”.
- D) Se no lugar do pronome “quem” fosse usado o pronome “quais”, a forma verbal “tem” passaria a ser “têm”, atendendo à correta concordância verbal.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa em que o uso do sinal indicativo de crase **NÃO** pode ser justificado pela regra geral (“a” preposição + “a/as” artigo feminino).

- A) “Alguns estados de depressão estão relacionados à má alimentação [...]” (Linhas 25-26)
- B) “Alguém predisposto ao medo ou à depressão, por exemplo, tem mais chances de encarar situações com senso de temor [...]” (Linhas 34-36)
- C) “[...] cidadezinha no interior de São Paulo às margens do Rio Ribeira de Iguape.” (Linha 4)
- D) “Feliz, acomodava-se na palha macia destinada às crianças [...]” (Linhas 4-5)

QUESTÃO 24

“[...] é fácil identificar numerosas imagens que a traduzem: mergulhar na onda para pegar jacaré, pular corda, balançar, brincar de pique, viajar...” (Linhas 16-17)

Nesse trecho, a autora usa os dois pontos para introduzir um(a)

- A) vocativo.
- B) aposto.
- C) fala.
- D) objeto direto.

QUESTÃO 25

“Em outras palavras, quanto mais alegre você for, mais fácil será sentir alegria.” (Linhas 31-32)

A locução conjuntiva presente nesse trecho introduz nele uma ideia de:

- A) Concessão.
- B) Comparação.
- C) Proporção.
- D) Finalidade.

