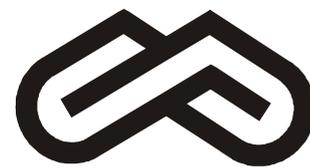


CADERNO

405



Unimontes
EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO
DE PESSOAL - MUNICÍPIO DE CURRAL DE DENTRO-MG**

Bioquímico/Farmacêutico

PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
COMISSÃO
TÉCNICA DE
CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 15

QUESTÃO 01

São interações do tipo físico-químicas que ocorrem quando dois ou mais medicamentos são administrados na mesma solução ou misturados no mesmo recipiente e o produto obtido é capaz de inviabilizar a terapêutica clínica.

O quadro acima melhor descreve qual tipo de interação medicamentosa?

- A) Interação farmacêutica.
- B) Interação farmacocinética.
- C) Interação que modifica a absorção.
- D) Interação que modifica a distribuição.

QUESTÃO 02

A administração simultânea de drogas que induzem enzimas microssomais hepáticas pode acelerar a eliminação do metronidazol, resultando em níveis plasmáticos reduzidos. Qual alternativa apresenta exemplo dessas drogas?

- A) Epinefrina.
- B) Dissulfiram.
- C) Varfarina.
- D) Fenitoína.

QUESTÃO 03

Com relação à Reação de Imunofluorescência Indireta (RIFI) para o diagnóstico de Leishmaniose Tegumentar Americana, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Apresenta uma sensibilidade relativamente alta.
- B) É um teste espécie-específico, não ocorrendo reações cruzadas com outros tripanossomatídeos.
- C) Os títulos de anticorpos são normalmente baixos em casos de lesão cutânea recente.
- D) A RIFI é um método sorológico.

QUESTÃO 04

Considere as descrições abaixo relacionadas à metodologia da Reação em Cadeia da Polimerase (PCR), utilizada no diagnóstico da Doença de Chagas:

- I - Utiliza-se apenas amostra de soro do paciente.
- II - O DNA é submetido à PCR utilizando iniciadores (enzimas) complementares à sequência de interesse.
- III - A amplificação do segmento de DNA ocorre em um aparelho termociclador.
- IV - As cópias de DNA aumentam exponencialmente a cada ciclo da reação e podem, posteriormente, ser visualizadas em eletroforese em gel.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) I e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

QUESTÃO 05

O antagonismo competitivo descreve a situação em que o antagonista bloqueia, em algum ponto, a cadeia de eventos que leva à produção de uma resposta pelo agonista. Qual dos fármacos abaixo impede o influxo de Ca^{+2} através da membrana celular?

- A) Histamina.
- B) Fenobarbital.
- C) Nifedipina.
- D) Dimercaprol.

QUESTÃO 06

Alguns fármacos necessitam de serem transformados em pró-fármacos com finalidades diversas. Assinale a alternativa que apresenta um pró-fármaco que teve suas propriedades farmacotécnicas (por exemplo, o sabor) melhoradas em relação ao fármaco ativo.

- A) Bacampicilina.
- B) Palmitato de cloranfenicol.
- C) Carbamato do fluorouracil.
- D) Taxol.

QUESTÃO 07

Os receptores evocam muitos tipos diferentes de efeitos celulares. Com relação aos canais iônicos controlados por ligantes (também conhecidos como receptores ionotrópicos), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Receptor muscarínico da acetilcolina e adrenoceptor são exemplos desses receptores.
- B) Estão localizados na membrana celular.
- C) Sua estrutura é oligomérica de subunidades circundando um poro central.
- D) Estão envolvidos, principalmente, na transmissão sináptica rápida.

QUESTÃO 08

As proteínas G englobam uma família de proteínas residentes na membrana cuja função é reconhecer os GPCRs ativados e transmitir a mensagem para os sistemas efetores que geram uma resposta celular. Com relação aos principais subtipos de proteína G e seus efetores principais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A subunidade $G\alpha_s$ estimula a adenilil-ciclase, aumentando a formação de AMPc.
- B) A subunidade $G\alpha_i$ ativa a fosfolipase C, aumentando a produção de segundos mensageiros inositol-trifosfato e diacilglicerol.
- C) A subunidade $G\alpha_o$ inibe a adenilil-ciclase, diminuindo a formação de AMPc.
- D) A subunidade $G\alpha_q$ estimula a adenilil-ciclase, aumentando a formação de AMPc.

QUESTÃO 09

A morfina é um fármaco narcótico de alto poder analgésico usado para aliviar dores severas. Ela deve ser administrada com cautela em pacientes que recebem concomitantemente medicamentos inibidores do Sistema Nervoso Central (SNC). Assinale a alternativa que não apresenta consequência da interação entre morfina e depressores do SNC para o paciente.

- A) Depressão respiratória.
- B) Coma.
- C) Sedação profunda.
- D) Hipertensão.

QUESTÃO 10

O exame de hemoglobina glicada é um importante aliado da glicemia de jejum e mede as concentrações de glicose no sangue do paciente apenas no período da coleta. Assinale a alternativa **INCORRETA** com relação ao teste da hemoglobina glicada.

- A) Mostra a concentração média de glicose no sangue de uma pessoa durante um longo período.
- B) Outro nome para hemoglobina glicada é Hemoglobina glicosilada, Hb A2c .
- C) Serve para diagnosticar e acompanhar o diabetes, em conjunto com os exames de curva glicêmica e glicemia de jejum.
- D) Alguns indivíduos podem apresentar a glicemia de jejum normal e ter picos hiperglicêmicos em outros períodos, justificando a importância da hemoglobina glicada.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa **CORRETA** com relação aos principais helmintos encontrados no Exame Parasitológico de Fezes (EPF) e os métodos parasitológicos mais indicados para o seu diagnóstico.

- A) *T. solium* – método de fita gomada (Hoffman).
- B) *E. vermiculares* – sedimentação espontânea.
- C) *A. lumbricoides* – sedimentação espontânea.
- D) *S. stercolaris* – sedimentação por centrifugação.

QUESTÃO 12

No diagnóstico de helmintos e protozoários, podem ser encontradas diferentes formas (larvas, ovos, oocistos, cistos e trofozoítos). Qual das espécies abaixo não tem o ovo como forma diagnóstica?

- A) *N. americanus*.
- B) *T. trichiura*.
- C) *S. mansoni*.
- D) *S. stercoralis*.

QUESTÃO 13

Os níveis intracelulares de cálcio podem ser regulados por alguns mecanismos. Com relação a esse processo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A maior parte do Ca^{+2} na célula em repouso está retida em organelas, especialmente no ribossomo.
- B) Um exemplo de mecanismo é o controle de extrusão de Ca^{+2} .
- C) Um dos mecanismos de controle de entrada são os canais de cálcio controlados por voltagem.
- D) A regulação do cálcio depende de proteínas contráteis, enzimas e proteínas vesiculares.

QUESTÃO 14

De acordo com Lei n.º 3.820, de 11 de novembro de 1960, Capítulo I, Art. 6º, são atribuições do Conselho Federal de Farmácia, **EXCETO**

- A) aprovar os regimentos internos, organizados pelos Conselhos Regionais, modificando o que se tornar necessário, a fim de manter a unidade de ação.
- B) registrar os profissionais de acordo com a lei e expedir a carteira profissional.
- C) tomar conhecimento de quaisquer dúvidas suscitadas pelos Conselhos Regionais e dirimi-las.
- D) publicar o relatório anual dos seus trabalhos e, periodicamente, a relação de todos os profissionais registrados.

QUESTÃO 15

De acordo com Decreto n.º 85.878, de 7 de abril de 1981, Art. 1º, são atribuições privadas do profissional farmacêutico, **EXCETO**

- A) o desempenho de funções de dispensação ou manipulação de fórmulas magistrais e farmacopeicas, quando a serviço do público em geral ou mesmo de natureza privada.
- B) o magistério superior das matérias privativas constantes do currículo próprio do curso de formação farmacêutica, obedecida a legislação do ensino.
- C) a elaboração de laudos técnicos e a realização de perícias técnico-legais relacionadas com atividades, produtos, fórmulas, processos e métodos farmacêuticos ou de natureza farmacêutica.
- D) a fiscalização profissional sanitária e técnica de empresas, estabelecimentos, setores, fórmulas, produtos, processos e métodos farmacêuticos ou de outra natureza.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 16 a 25

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto abaixo para responder às questões que se seguem.

O PODER DA ALEGRIA

1 As tardes de sábado eram ansiosamente esperadas pela pequena Meiry Ito. De vestidinho rosa, ela e as irmãs, Marilda, Márcia, Miltes, Miriam, Marta e Marly, de mãos dadas com o caçula, Milton, seguiam os passos rápidos do pai rumo ao galpão onde eram projetados filmes para os plantadores de chá e comerciantes de Registro, cidadezinha do interior de São Paulo às margens do Rio Ribeira de Iguape. Feliz, acomodava-se na
5 palha macia destinada às crianças enquanto a mãe distribuía para os filhos os motis, bolinhos de arroz, retirados com cuidado da *furoshiki*, a trouxa multicolorida de pano usada pelos descendentes de japoneses da região. Era um instante de sublime contentamento. “Não tínhamos nada, nada, nada, mas a alegria daquele momento é inesquecível”, lembra ela, que completou 84 anos em fevereiro. Naquele cinema improvisado, a fita de celuloide do filme rompia-se constantemente e só era possível sentar onde as goteiras do teto não pingavam. Mas
10 Meiry experimentava ali uma plenitude: estarem todos juntos na expectativa do filme, comer as delícias preparadas pela mãe e ser invadida pelo sabor do que era especial e único durante toda a semana proporcionavam um prazer indizível para ela. Até hoje, ao lembrar dessa cena, seus olhos brilham e seu rosto se abre num largo sorriso. Por alguns momentos, ela tem novamente 8 anos de idade.

15 Quem de nós não tem na memória momentos de infinita alegria na infância? Temos uma predisposição natural para sermos alegres nesse período. Nossas lembranças de momentos felizes são tão abundantes e plenas, nos primeiros anos de vida, que é fácil identificar numerosas imagens que a traduzem: mergulhar na onda para pegar jacaré, pular corda, balançar, brincar de pique, viajar... Com a idade, porém, os bons momentos costumam escassear. E são cada vez mais intercalados por emoções como tristeza, desencanto, amargura. Mas o que será que temos de tão precioso quando crianças que perdemos durante a vida?

20 A primeira resposta: vitalidade. “O contrário da alegria não é a tristeza. É a falta de energia vital”, afirma categoricamente o pensador e professor gaúcho Mário Sérgio Cortela em suas palestras. É muito importante destacar essa diferença. Quando se está pleno de vigor e disposição, é impossível ficar triste e deprimido por muito tempo. Pode ser até que sejamos atingidos pela melancolia, mas a recuperação é rápida. Porque a alegria está ligada ao prazer de estar vivo. Vida e alegria podem ser interpretadas como sinônimos. Portanto,
25 o contentamento tem uma base biológica, vital, e está muito ligado ao corpo. Alguns estados de depressão estão relacionados à má alimentação e à falta de exercícios, que ativam a energia vital. Então, para reviver a alegria de uma criança, é preciso recobrar o potencial energético que temos na infância, pelo menos em parte (caminhadas, exercícios físicos [...] são muito bons para começar).

30 Ainda dentro do campo da biologia, temos de entender que os estados emocionais positivos, como a alegria, a gratidão e a compaixão, criam um padrão neuronal positivo. Em outras palavras, quanto mais alegre você for, mais fácil será sentir alegria. Isso porque o cérebro, com a repetição dos mesmos estados emocionais, formará um padrão, uma reação que se repetirá até formar uma característica da personalidade. “As características emocionais têm um efeito condicionante na forma como as pessoas olham as experiências cotidianas e reagem a elas. Alguém predisposto ao medo ou à depressão, por exemplo, tem
35 mais chances de encarar situações com um senso de temor, enquanto alguém predisposto à confiança encarará a mesma situação com mais equilíbrio e segurança”, escreveu o monge tibetano Mingyur Rinpoche em *A Alegria de Viver* (Elsevier), um livro precioso que pode ser baixado gratuitamente.

40 Ele tem razão. Conheci Mingyur de perto (ele jantou em casa...), e sua alegria é realmente contagiante: ri com uma cascata de *hahas* cristalinos, assim como subitamente fica sério e atento se o assunto exige. Enfim, uma pessoa alegre não é necessariamente um bobo alegre, como alguns podem supor, mas alguém capaz de entrar em contato com suas emoções e expressá-las com gentileza e intensidade. [...]

(ALVES, Liane. O poder da alegria. *Revista Vida Simples*. p. 44, maio de 2016. Adaptado.)

QUESTÃO 16

Através do primeiro parágrafo do texto, pode-se inferir, **EXCETO**

- A) A alegria pode ser encontrada naquilo que há de mais simples na vida.
 - B) As crianças encontram alegria na simplicidade.
 - C) As sensações advindas das boas experiências vividas na infância perduram por toda a vida.
 - D) É impossível ter alegria quando se vive em condições de extrema pobreza.
-

QUESTÃO 17

“Quem de nós não tem na memória momentos de infinita alegria na infância?” (Linha 14)

Com essa pergunta a autora que afirmar que:

- A) Momentos alegres vividos na infância ficam na memória tanto quanto os tristes.
 - B) Momentos tristes vividos na infância são aqueles que mais permanecem na memória.
 - C) Na infância, vivem-se momentos de muita alegria e também de muita tristeza.
 - D) Todos se lembram de momentos alegres vividos na infância.
-

QUESTÃO 18

De acordo com a autora, a alegria é um sentimento vivenciado com mais frequência na

- A) infância.
 - B) fase adulta.
 - C) velhice.
 - D) adolescência.
-

QUESTÃO 19

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- A) A alegria é o contrário da tristeza.
 - B) Não se fica triste ou deprimido quando se tem vitalidade.
 - C) A vitalidade é a responsável pela alegria.
 - D) A alegria não se relaciona ao funcionamento do organismo.
-

QUESTÃO 20

De acordo com o texto, pode-se afirmar que a manutenção da vitalidade está relacionada a(à), **EXCETO**

- A) atividades físicas.
 - B) negação da tristeza.
 - C) alimentação saudável.
 - D) cuidados com o corpo.
-

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa **CORRETA** tendo em vista as ideias defendidas no texto.

- A) As características emocionais interferem na maneira como se enfrentam os fatos da vida cotidiana.
 - B) Pessoas confiantes não experimentam sentimentos negativos como o medo e a tristeza.
 - C) O medo é um sentimento que garante a segurança, já que impede que as pessoas corram riscos desnecessários.
 - D) Não há garantias de que padrões emocionais positivos interferem na forma como as pessoas enfrentam os problemas do dia a dia.
-

QUESTÃO 22

“Quem de nós não tem na memória momentos de infinita alegria na infância?” (Linha 14)

Tendo em vista esse trecho, é **CORRETO** afirmar que:

- A) No trecho citado no enunciado, a forma verbal “temos” poderia ser usada, com igual correção, em substituição à forma “tem”.
 - B) Se no lugar do pronome “quem” fosse usado o pronome “quais”, a forma verbal “tem” passaria a ser “têm”, atendendo à correta concordância verbal.
 - C) No trecho citado no enunciado, a forma verbal “tem” poderia assumir, com igual correção, as formas “têm” ou “temos”.
 - D) No trecho citado no enunciado, a presença do pronome interrogativo “quem” torna obrigatório o uso da forma “temos”.
-

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa em que o uso do sinal indicativo de crase **NÃO** pode ser justificado pela regra geral (“a” preposição + “a/as” artigo feminino).

- A) “Alguns estados de depressão estão relacionados à má alimentação [...]” (Linhas 25-26)
- B) “Alguém predisposto ao medo ou à depressão, por exemplo, tem mais chances de encarar situações com senso de temor [...]” (Linhas 34-36)
- C) “Feliz, acomodava-se na palha macia destinada às crianças [...]” (Linhas 4-5)
- D) “[...] cidadezinha no interior de São Paulo às margens do Rio Ribeira de Iguape.” (Linha 4)

QUESTÃO 24

“[...] é fácil identificar numerosas imagens que a traduzem: mergulhar na onda para pegar jacaré, pular corda, balançar, brincar de pique, viajar...” (Linhas 16-17)

Nesse trecho, a autora usa os dois pontos para introduzir um(a)

- A) vocativo.
- B) fala.
- C) aposto.
- D) objeto direto.

QUESTÃO 25

“Em outras palavras, quanto mais alegre você for, mais fácil será sentir alegria.” (Linhas 31-32)

A locução conjuntiva presente nesse trecho introduz nele uma ideia de:

- A) Concessão.
- B) Proporção.
- C) Comparação.
- D) Finalidade.

