



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - PRGDP
Câmpus Universitário – Caixa Postal 3037
37200-000 – Lavras (MG)

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL PRGDP nº 15/2015

PROVA PARA O CARGO DE NÍVEL D
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

DIA: 26/4/2015

ESTE CADERNO CONTÉM:
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA/LEGISLAÇÃO/
NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (QUESTÕES 1 A 50)
TEMA PARA REDAÇÃO (Página 20)

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do aplicador, abra o caderno e confira-o conforme as instruções abaixo:

- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário e assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- A redação deverá ser redigida no formulário próprio, usando **caneta de tinta escura azul ou preta**. Receberá nota 0 (zero) a redação que contiver qualquer forma de identificação (assinaturas, rubricas, pseudônimos, desenhos, mensagens, números de inscrição ou de documentos ou quaisquer sinais que possam identificá-lo). O formulário de redação deverá ser assinado somente no espaço reservado para esse fim.
- Não será permitido emprestar ou pegar emprestado qualquer tipo de material entre os candidatos durante a realização da prova.

ATENÇÃO!

- **O não cumprimento das instruções acarretará desclassificação do(a) candidato(a).**
- **O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas e INCLUI o preenchimento do formulário de respostas e do formulário de redação.**
- **A interpretação das questões faz parte da prova.**
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao aplicador ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa em que se encontra o rascunho do gabarito, no qual não poderá haver nenhuma anotação extra.
- **A devolução dos formulários e do caderno de prova é de inteira responsabilidade do candidato.**
- Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao aplicador.

LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 1-20)

INSTRUÇÕES: Leia o texto 1 para responder às questões de 1 a 6

TEXTO 1

MÁ EDUCAÇÃO E CELULAR

1 Uma conhecida convidou os quatro netos pré-adolescentes para lanchar. Queria passar um tempo com eles,
2 como fazem as avós. Sentaram-se numa lanchonete. Pediram sanduíches e refrigerantes. Daí, os quatro sacaram os
3 celulares. Ficaram todo o tempo trocando mensagens com amigos, rindo e se divertindo. Com cara de mamão
4 murcho, a avó esperou alguma oportunidade de bater papo. Não houve. Agora, ela já prometeu:

5 – Desisti. Não saio mais com meus netos.

6 Cada vez mais as pessoas “abandonam” os outros para viver num mundo de relações via celular. Às vezes de
7 maneira assustadora. Vou muito para o Rio de Janeiro, sem carro. No meu trajeto, costumo escolher a Avenida
8 Niemeyer, cuja vista é linda. Mas é cheia de curvas. Durante o trajeto, preciso me acalmar e recitar o mantra “om...
9 ommmm” quando os motoristas atendem seus celulares. Dá medo, com o abismo pela frente! A falta de educação é
10 dos dois lados. Quem liga, se não é atendido, continua tocando sem parar. O motorista muitas vezes atende e diz
11 que não dá para falar. A pessoa do outro lado nem liga e continua o assunto. Alguns atores que eu conheço estão
12 detonando suas carreiras. Ficam no WhatsApp até o momento de gravar. Atuar exige concentração, “entrar” no
13 personagem. Se a pessoa “conversa” por mensagens até o momento exato de interpretar, fará pior. Está com a
14 cabeça em outro lugar.

15 A praga atingiu até o setor de serviços. Dia destes estava no caixa de uma livraria. A mocinha passava meus
16 livros e revistas com displicência enquanto falava ao celular. De repente, se confundiu. Teve de passar tudo de novo.
17 Desligou. Voltou ao trabalho, mas aí o celular tocou e... a fila atrás de mim só aumentava. O máximo que ouvi da
18 parte dela foi:

19 – Desculpa.

20 Tocou de novo, atendeu, tentando colocar meus livros numa sacolinha com uma única mão.

21 Em certos almoços, mesmo de negócios, é impossível tratar do assunto que importa. O interlocutor escolhe o
22 prato com a orelha no celular. Quando desliga, abre para verificar e-mails. Responde. Pacientemente espero.
23 Iniciamos o papo que motivou o almoço. O celular toca novamente. Dá vontade de levantar da mesa e ir embora.
24 Não posso, seria falta de educação. Mas não é pior ficar como espectador enquanto a pessoa resolve suas coisas
25 pelo celular, sem dar continuidade na conversa?

26 Também adoro um celular. Tenho amigos no exterior e trocamos mensagens diariamente. Mas faço isso
27 quando estou sozinho. Há também soluções rápidas, pessoais e profissionais onde ele ajuda e muito! Mas
28 hummm... do ponto de vista profissional, nem sei se é tão bom assim. Celular não tem hora. Invade sem pedir
29 permissão. É uma decisão difícil não atender o telefonema de um chefe ou de alguém importante no trabalho. Ou
30 seja, a gente trabalha 24 horas direto! Há também quem chame durante uma reunião de trabalho importante. E,
31 como contei no caso do carro, continuam chamando mesmo sem ser atendidas, até tornar o papo profissional
32 impossível. Finalmente, ouço.

33 – Dá licença, vou atender e encerrar logo esse assunto.

34 Faço cara de paisagem enquanto a pessoa discute algo que nada tem a ver comigo. Penso: seria melhor,
35 muito melhor, não ter marcado reunião nenhuma. Mais fácil seria, sim, me impor através do celular, porque através
36 dele entro na sala de alguém quando quero, sem marcar hora. O aparelhinho invade até situações íntimas. Se fosse
37 só comigo, estaria traumatizado por me sentir pouco interessante. Mas sei de casos onde, entre um beijo e outro,
38 um dos parceiros atende o celular. Para tudo, sai do clima. Quando termina a ligação, é preciso de um tempo para
39 retomar. Mas aí, pode tocar novamente e... enfim, até nos momentos mais eróticos, o aparelhinho atrapalha.

40 Ainda sou daquele tempo de ter conversas francas e profundas, de olhar nos olhos. Hoje é quase impossível
41 aprofundar-se nos olhos de alguém. Estão fixados na tela de seu modelo de última geração. Conheço algumas raras
42 pessoas que se recusam (ainda!) a ter celular. Cada vez mais, se rendem. A vida ficou impossível sem ele. Eu descobri
43 uma estratégia que sempre funciona, se quero realmente falar com alguém. Convido para jantar, por exemplo. Ela
44 saca o celular. Pego o meu e envio uma mensagem para ela mesma, em frente a mim. Não falha. Seja quem for,
45 acha divertidíssimo. E assim continuamos até o cafezinho. Sem palavras, mas trocando incríveis mensagens pelo
46 celular. Todo mundo acha divertidíssimo.

QUESTÃO 1

Apresentam-se proposições sobre o título “*Má educação e celular*”; com esse título, o autor:

- I – Condena aqueles que usam o celular durante o trabalho.
- II – Mostra que o uso abusivo do celular prejudica as relações sociais e profissionais.
- III – Enumera situações em que o uso do celular configura-se como falta de educação.
- IV – Demonstra a utilidade dos celulares nas relações sociais.
- V – Vale-se de exemplos do cotidiano para refletir sobre um tema atual.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições I, II e IV são corretas.
- (B) Apenas as proposições I, IV e V são corretas.
- (C) Apenas as proposições II, III e IV são corretas.
- (D) Apenas as proposições II, III e V são corretas.

QUESTÃO 2

Apresentam-se proposições em que se transcrevem trechos retirados do texto 1:

- I – “*Daí, os quatro sacaram os celulares.*” (linhas 2 e 3)
- II – “*É uma decisão difícil não atender o telefonema de um chefe ou de alguém importante no trabalho.*” (linha 29)
- III – “*O interlocutor escolhe o prato com a orelha no celular.*” (linhas 21 e 22)
- IV – “*A pessoa do outro lado nem liga e continua o assunto.*” (linha 11)
- V – “*Faço cara de paisagem enquanto a pessoa discute algo que nada tem a ver comigo.*” (linha 34)

Considerando o contexto em que os trechos foram retirados, assinale a alternativa cujos trechos **NÃO** justificam o emprego da expressão “*má-educação*” no título do texto:

- (A) Os trechos I e V.
- (B) Os trechos II e V.
- (C) Os trechos I e III.
- (D) Os trechos II e IV.

QUESTÃO 3

Em relação ao uso dos operadores argumentativos no texto, analise as proposições a seguir:

- I – O uso de “*ainda*” no trecho “*Conheço algumas raras pessoas que se recusam (ainda!) a ter celular*” (linhas 41 e 42) indica que o autor reconhece que o uso do aparelho é um mal necessário.
- II – Em “*O aparelhinho invade até situações íntimas*”, (linha 36), o emprego do “*até*” demonstra que o autor quis enfatizar os excessos do uso do celular.
- III – Em “*Ou seja, a gente trabalha 24 horas direto!*” (linhas 29 e 30) O uso de “*ou seja*” indica uma retificação em relação à informação que o antecede.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a proposição II é correta.
- (B) Apenas a proposição I é correta.
- (C) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III são corretas.

QUESTÃO 4

Todas as alternativas estão de acordo com o texto 1, **EXCETO**:

- (A) O aparelho celular influencia nos modos como as pessoas dialogam.
- (B) Há uma tendência de o celular provocar um conflito entre gerações.
- (C) No trabalho, o uso do celular apresenta pontos positivos e negativos.
- (D) Fazer “*cara de paisagem*” constitui uma solução para evitar o cancelamento de uma reunião.

QUESTÃO 5

Apresentam-se abaixo proposições. Analise cada trecho e o sentido apresentado entre colchetes para o termo destacado.

- I – “A praga atingiu até o setor de serviços.” (linha 15) [flagelo]
- II – “Com cara de mamão murcho, a avó esperou alguma oportunidade de bater papo.” (linhas 3 e 4) [cheia de rugas]
- III – “A mocinha passava meus livros e revistas com displacência enquanto falava ao celular.” (linhas 15 e 16) [negligência]
- IV – “Faço cara de paisagem enquanto a pessoa discute algo que nada tem a ver comigo.” (linha 34) [sorridente]

Considere o contexto em que os termos aparecem e o sentido expresso entre colchetes. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a proposição I é correta.
- (B) Apenas a proposição IV é correta.
- (C) Apenas as proposições II e IV são corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III são corretas.

QUESTÃO 6

Considere o emprego de sinais de pontuação no texto e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As reticências em “*mas aí o celular tocou e... a fila atrás de mim só aumentava.*” (linha 17) representam uma mudança de assunto.
- (B) As aspas em “*om... ommmm*” (linhas 8 e 9) e “*abandonam*” (linha 6) assinalam a mesma intenção de relativizar o sentido original dos termos.
- (C) O uso combinado de parênteses e de exclamação em “*Conheço algumas raras pessoas que se recusam (ainda!) a ter celular.*” (linhas 41 e 42) contribui para o enaltecimento da ideia exposta.
- (D) O uso da interrogação em “*Mas não é pior ficar como espectador enquanto a pessoa resolve suas coisas pelo celular, sem dar continuidade na conversa?*” (linhas 24 e 25) indica ironia por parte do autor.

INSTRUÇÕES: Leia o texto 2 para responder às questões 7 a 11

TEXTO 2

FIU-FIU

- 1 Lançaram agora um celular à prova d'água, que você pode usar no chuveiro. Ou em qualquer outro lugar
2 embaixo d'água. No mar, por exemplo.
3 — Bem, não me espere para o jantar...
4 — Onde você está?
5 — Sabe a nossa pesca submarina?
6 — O que houve?
7 — Pensei que fosse uma garoupa e era um tubarão. E ele está vindo na minha direção.
8 — Você ainda está embaixo d'água?!
9 — Estou.
10 — E o seu arpão?
11 — O tubarão engoliu!
12 — Ligue para a Guarda Costeira!
13 São cada vez mais raros os lugares em que você pode se ver livre de celulares, e agora nem as piscinas
14 estão seguras.
15 Os celulares são práticos e se tornaram indispensáveis, eu sei, mas empobreceram a vida social. Existe
16 coisa mais melancólica do que uma mesa de quatro pessoas, num restaurante, em que três estão dedilhando seus
17 smartphones e uma está falando sozinha? Ou um casal em outra mesa, os dois mergulhados nos respectivos
18 celulares sem nem se olharem, o que dirá se falarem — a não ser que estejam trocando mensagens silenciosas
19 entre si, o que é ainda mais triste?
20 Os celulares podem ser perigosos de várias maneiras, mesmo que não derretam o cérebro, como se andou
21 espalhando há algum tempo. Imagino uma velhinha que ganhou um celular dos netos sem que estes se dessem ao
22 trabalho de explicar seu funcionamento para a vovó. Não contaram, por exemplo, que o celular dado assovia
23 quando recebe uma mensagem. É um assovio humano, um nítido fiu-fiu avisando que alguém ligou, e que pode
24 soar a qualquer hora do dia ou da noite. E imagino a vovó, que mora sozinha, dormindo e, de repente, acordando
25 com o assovio. Um fiu-fiu no meio da noite! A vovó, se não morrer imediatamente do coração, pode ficar
26 apavorada. Quem está lá? Um ladrão ou um fantasma assoviador? E o assovio tem algo de galante. A vovó pode
27 muito bem sair da cama, sem saber se está acordada ou sonhando, e caminhar na direção do fiu-fiu sedutor,
28 como se tivessem vindo buscá-la. Alguém pensou nas vovós solitárias quando inventou o assovio?
29 O fato é que não há mais refúgio. Nem castelos anti-smartphones com um fosso em volta. Eles agora
30 podem atravessar o fosso.

Luiz Fernando Veríssimo

Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/opiniaofiu-fiu-13464128>>. Acesso em 9/3/2015.

QUESTÃO 7

Leia o trecho: “O fato é que não há mais refúgio. Nem castelos anti-smartphones com um fosso em volta. Eles agora podem atravessar o fosso”. (linhas 29 e 30)

O trecho evidencia que o autor:

- I – Mostra-se contrário ao avanço da tecnologia.
- II – Reconhece que a tecnologia acabou com a privacidade.
- III – Enaltece mais uma vantagem dos celulares.
- IV – Resigna-se à presença dos smartphones.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições II e IV são corretas.
- (B) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (C) Apenas a proposição IV é correta.
- (D) Apenas a proposição I é correta.

QUESTÃO 8

A análise dos elementos constitutivos demonstra que o objetivo discursivo do texto é:

- (A) Refletir sobre as mudanças nas relações sociais advindas com o uso do celular.
- (B) Sugerir que a conectividade possibilitada pelo celular amplia as relações cotidianas.
- (C) Descrever as várias funcionalidades do aparelho celular, inclusive o uso embaixo d'água.
- (D) Orientar sobre o uso do celular com exemplos de cenas do cotidiano possibilitadas pelo aparelho.

QUESTÃO 9

Releia o trecho transcrito:

- Bem, não me espere para o jantar...
- Onde você está?
- Sabe a nossa pesca submarina?
- O que houve?
- Pensei que fosse uma garoupa e era um tubarão. E ele está vindo na minha direção.
- Você ainda está embaixo d'água?!
- Estou.
- E o seu arpão?
- O tubarão engoliu!
- Ligue para a Guarda Costeira! (linhas 3 a 12)

O trecho provoca o riso, sobretudo, por:

- (A) Reproduzir, na crônica, uma anedota de pescador.
- (B) Evidenciar a insensibilidade da possível companheira.
- (C) Mostrar a funcionalidade do celular embaixo d'água para pedir socorro.
- (D) Apresentar uma situação inusitada envolvendo o uso do celular embaixo d'água.

QUESTÃO 10

Considere as relações de sentido estabelecidas nos fragmentos selecionados e analise as proposições a seguir:

- I – No fragmento “Os celulares são práticos e se tornaram indispensáveis, eu sei, mas empobreceram a vida social.” (linha 15), o pronome “se” indica reflexividade.
- II – No fragmento “Lançaram agora um celular à prova d'água, que você pode usar no chuveiro. Ou em qualquer outro lugar embaixo d'água.” (linhas 1 e 2), o “Ou” indica uma relação semântica de inclusão.
- III – No fragmento “Os celulares podem ser perigosos de várias maneiras, mesmo que não derretam o cérebro, como se andou espalhando há algum tempo.” (linhas 20 e 21), as relações semânticas estabelecidas por “mesmo que” e “como” são de concessão e explicação.
- IV – No trecho “A vovó pode muito bem sair da cama, sem saber se está acordada ou sonhando (...)” (linhas 26 e 27), a expressão “muito bem” indicia uma ênfase em uma situação mesmo hipotética.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições I, III e IV são corretas.
- (B) Apenas as proposições I, II e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições II e IV são corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III são corretas.

QUESTÃO 11

Leia os trechos a seguir:

- I – “Lançaram agora um celular à prova d’água, que você pode usar no chuveiro.” (linha 1)
II – “Pensei que fosse uma garoupa e era um tubarão.” (linha 7)
III – “Imagino uma velhinha que ganhou um celular dos netos sem que estes se dessem ao trabalho de explicar seu funcionamento para a vovó.” (linhas 21 e 22)
IV – “O fato é que não há mais refúgio.” (linha 29)
V – “E imagino a vovó, que mora sozinha, dormindo e, de repente, acordando com o assovio.” (linha 24 e 25)

Assinale a alternativa que apresenta somente proposições em que o vocábulo destacado possui a mesma classificação.

- (A) II, III e IV.
(B) II, IV e V.
(C) I, III e V.
(D) I, II e IV.

INSTRUÇÕES: Leia o texto 3 para responder à questão 12

**TEXTO 3
CAMPANHA EDUCATIVA**



Disponível em: <http://www.cetsantos.com.br/cet_interna.asp?arqui=educacao/campanhas_educativas_2009.htm&secao=educacao>
Acesso em 3/3/2015.

QUESTÃO 12

O produtor utiliza-se de diferentes estratégias de textualização para compor a campanha educativa. Assinale a alternativa que **NÃO** se sustenta à luz do texto:

- (A) Uso da linguagem conotativa “sair bem na foto” para chamar a atenção do leitor.
(B) Exploração da exposição e da injunção como recurso linguístico na linguagem verbal.
(C) Combinação de verbos no presente do indicativo e no imperativo a fim de informar e de persuadir o leitor.
(D) Utilização do questionamento como uma estratégia retórica para evidenciar a funcionalidade do aparelho celular.

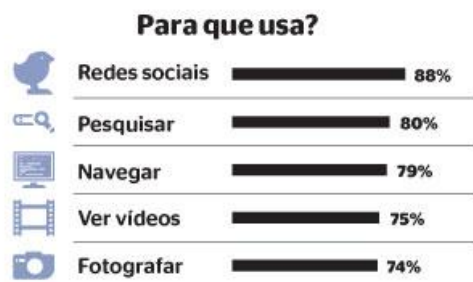
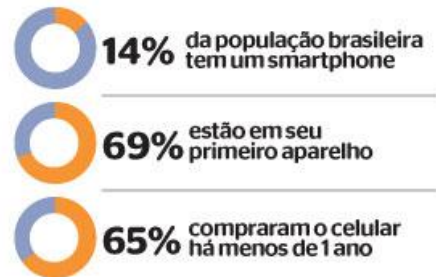
INSTRUÇÕES: Leia o texto 4 para responder à questão 13

TEXTO 4

MANIA NACIONAL

Mania nacional

Quem são e como se comportam os brasileiros que já têm smartphone. As estimativas sugerem que o número de hiperconectados só deve aumentar



Como usa?



Fontes: "Our mobile planet" (Google) e Ipsos/Marplan para Motorola.

QUESTÃO 13

A partir da leitura do infográfico, infere-se que:

- I – O *smartphone* prejudica o desempenho no trabalho.
- II – Os *smartphones* são mais utilizados pelo brasileiro para ouvir música.
- III – A funcionalidade "fazer ligações" apresenta-se desnecessária no *smartphone*.
- IV – A inclusão digital promovida pelo acesso ao *smartphone* abrange diferentes grupos sociais.
- V – O título "mania nacional" sustenta-se pelo índice de pessoas que adquiriram o *smartphone* em menos de um ano.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições II e III são corretas.
- (B) Apenas as proposições IV e V são corretas.
- (C) Apenas as proposições I e IV são corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III são corretas.

INSTRUÇÕES: Leia o texto 5 para responder às questões 14 e 15

TEXTO 5
CHARGE



Disponível em: <<http://arteemanhasdalingua.blogspot.com.br/2011/07/01-se-voce-estivesse-apenas-escutando.html>>. Acesso em:18/3/2015.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que analisa adequadamente o texto.

- (A) A charge apresenta uma incompatibilidade de estilo de linguagem ao fazer uso de construções formais e informais.
- (B) A charge fere o princípio da coerência ao inserir o fragmento da notícia simultaneamente com a conversa do trabalhador de reciclagem.
- (C) A charge utiliza a linguagem não verbal para confirmar as informações veiculadas pelo texto verbal.
- (D) A charge faz uma intertextualidade explícita com a notícia real sobre o aumento do número de celulares no Brasil.

QUESTÃO 15

O texto 5, tomado na sua globalidade, ratifica a função própria do gênero “charge” na medida em que critica:

- (A) a utilização do celular no trânsito por trabalhadores autônomos de baixa renda.
- (B) o paradoxo social entre condições econômicas e ampliação da rede de telefonia.
- (C) o acesso aos serviços de telefonia móvel por diversas esferas sociais sem distinção de classe.
- (D) a relação proporcional entre a rede de telefonia móvel e o aumento de trabalhadores autônomos.

INSTRUÇÕES: As questões de 16 a 20 referem-se aos textos relacionados à esfera administrativa

QUESTÃO 16

Apresentam-se a seguir proposições sobre a redação oficial:

- I – O uso do padrão culto da língua é condição necessária para caracterizar a clareza e a concisão dos textos oficiais.
- II – Em relação aos textos oficiais, o único comunicador é o serviço público.
- III – O objetivo dos textos oficiais é registrar os procedimentos administrativos.

Analise as proposições e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições I, II e III são corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III são corretas.
- (C) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (D) Apenas as proposições I e II são corretas.

QUESTÃO 17

Apresentam-se a seguir proposições sobre a impessoalidade nas comunicações oficiais:

- I – Uma correspondência oficial deve primar-se pela ausência de impressões individuais de quem comunica.
- II – Uma correspondência oficial dirigida a um cidadão fere o princípio da impessoalidade.
- III – Uma correspondência oficial requer que as temáticas tratadas se restrinjam a questões que dizem respeito ao interesse público.

Analise as proposições e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a proposição I é correta.
- (B) Apenas a proposição II é correta.
- (C) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III são corretas.

QUESTÃO 18

Apresentam-se a seguir proposições sobre os gêneros textuais utilizados em comunicação administrativa:

- I – Memorando e ofício são comunicações oficiais que seguem o *padrão ofício*, com o uso do vocativo que invoca o destinatário.
- II – O valor documental do gênero e-mail está condicionado à existência de certificação digital que ateste a identidade do remetente.
- III – A tramitação do memorando entre setores de uma instituição deve pautar-se pela rapidez e pela simplicidade de procedimentos burocráticos. Os despachos ao memorando devem ser dados no próprio documento.

Analise as proposições e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições II e III são corretas.
- (B) Apenas as proposições I e II são corretas.
- (C) Apenas a proposição III é correta.
- (D) Apenas a proposição I é correta.

INSTRUÇÕES: Leia o texto hipotético abaixo para responder às questões 19 e 20

**TEXTO 6
DOCUMENTO HIPOTÉTICO**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MOTINEIRA

Ofício n. 23/2014

Ao senhor

José Cândido Silva

Coordenador da Pró-reitoria de Extensão

Assunto: Solicitação de prorrogação do prazo para envio de projetos de extensão universitária

Lamentavelmente, comunicamos a V.Sa. que em função do processo de avaliação do Curso que ora coordenamos, vimos informar que não foi possível o envio do nosso projeto de extensão no prazo estipulado. Solicitamos, encarecidamente, que V.Sa. prorrogueis o prazo de envio para o dia 23/04 para evitarmos prejuízos para o desenvolvimento do projeto de extensão já iniciado para o qual exige-se um prazo maior para ser concluído.

Sem mais para o momento, solicitamos deferimento.

João Joaquim

Coordenador do Curso de Moda e Estilo

QUESTÃO 19

Sobre as características da linguagem empregada no ofício, considere as proposições:

- I – O uso dos modalizadores “*lamentavelmente*” e “*encarecidamente*” ferem o princípio da impessoalidade nas comunicações oficiais.
- II – A forma verbal “*prorogueis*” encontra-se na 2ª pessoa para concordar com o pronome de tratamento Vossa Senhoria, conforme determinação para as comunicações oficiais.
- III – O uso da forma verbal “*vimos*” indica tempo presente e atende ao requisito de formalidade das comunicações oficiais.
- IV – A utilização dos recursos coesivos, no texto apresentado, atende aos requisitos do uso formal da linguagem.
- V – O fecho “*sem mais para o momento, solicitamos deferimento*” indica polidez e atende ao disposto para o encerramento do gênero textual ofício.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições II e V são corretas.
- (B) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (C) Apenas as proposições I e IV são corretas.
- (D) Apenas as proposições III e IV são corretas.

QUESTÃO 20

Com base no documento hipotético (texto 6), analise as proposições abaixo observando o disposto no Manual de Redação da Presidência da República (MPR).

- I – A apresentação do destinatário da comunicação está de acordo com a forma e a estrutura do padrão ofício que figuram no MPR.
- II – A identificação do documento enviado apresenta as indicações previstas nas normas de comunicação oficial disponíveis no MPR.
- III – O documento enviado apresenta as partes constitutivas previstas no MPR.
- IV – A identificação do signatário contém o nome e o cargo da autoridade que expede o ofício, abaixo do local de sua assinatura, conforme o disposto no MPR.
- V – O assunto apresenta, genericamente, o teor do documento, em acordo com o MPR.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (B) Apenas as proposições II e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições IV e V são corretas.
- (D) Apenas as proposições III e V são corretas.

MATEMÁTICA (QUESTÕES 21-30)

QUESTÃO 21

Um Departamento de uma Universidade atendeu a 6800 matrículas no ano passado, e requisitou ao almoxarifado um total de 1 100 pacotes com 500 folhas A4. A previsão para este ano estabelece um aumento de 570 novas matrículas. Com base nos dados de consumo do ano que se passou, deve-se requisitar ao almoxarifado para este ano um total de:

- (A) 1.600 pacotes com 500 folhas A4
- (B) 1.570 pacotes com 500 folhas A4
- (C) 1.193 pacotes com 500 folhas A4
- (D) 1.670 pacotes com 500 folhas A4

QUESTÃO 22

A bolsa para doutorado em uma Universidade é de R\$ 2 200,00 por mês e, para mestrado, é de R\$ 1 800,00 por mês. Ambas podem ter ou não um adicional, taxa de bancada, de R\$ 400,00 por mês. Um curso de pós-graduação tem verba suficiente para conceder 5 bolsas de mestrado com taxa de bancada. Uma outra alternativa para esse curso usar integralmente essa verba é utilizá-la na forma de bolsas de doutorado. Uma possibilidade é:

- (A) 3 bolsas de doutorado com taxas de bancada.
- (B) 5 bolsas de doutorado sem taxas de bancada.
- (C) 1 bolsa de doutorado com taxa de bancada e 4 bolsas de doutorado sem taxas de bancada.
- (D) 1 bolsa de doutorado com taxa de bancada e 3 bolsas de doutorado sem taxas de bancada.

QUESTÃO 23

Altas temperaturas do ambiente podem reduzir a capacidade do corpo humano de manter a sua temperatura interna adequada e, conseqüentemente, o funcionamento saudável do organismo. Na atividade laboral, as conseqüências do aumento de temperatura são a redução acentuada da produtividade e o aumento significativo dos erros e acidentes durante o trabalho. Em um experimento, foram obtidos os dados da tabela:

Tabela 1. Relação entre temperatura do ambiente de trabalho e perdas na atividade laboral.

TEMPERATURA AMBIENTE (GRAUS CELSIUS)	24	27	29	32	35	38	40
REDUÇÃO DE PRODUTIVIDADE	3%	8%	18%	29%	45%	62%	79%
AUMENTO DE FALHAS E ERROS	-	5%	40%	300%	700%	-	-

Fonte: <<http://lamb.eng.br/novo/artigos/825addc9751e398f2af5b593de263969.pdf>>

Preocupado com o calor excessivo no local de trabalho, um Chefe de Setor da Universidade mediu a temperatura média mensal no ambiente de trabalho durante os meses de setembro a março, obtendo os seguintes valores:

Tabela 2. Temperatura média mensal no ambiente de trabalho do Setor.

MESES	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
TEMPERATURA AMBIENTE (GRAUS CELSIUS)	24	27	29	32	35	32	27

Fonte: dados levantados *in loco*.

O salário médio mensal dos 10 funcionários desse Setor é de R\$ 10 000,00. Baseado nos dados das tabelas, o cálculo do prejuízo monetário em relação ao total de salários pagos no setor em conseqüência da perda de produtividade pelo calor nos referidos meses é de:

- (A) R\$ 13 500,00
- (B) R\$ 14 000,00
- (C) R\$ 135 000,00
- (D) R\$ 140 000,00

QUESTÃO 24

Um bebedouro permite a combinação de água natural (temperatura ambiente) e água gelada, através de duas torneiras independentes, conforme figura abaixo:



Uma pessoa colocou em um copo a metade do seu volume com água natural e, para completar a outra metade, abriu ambas as torneiras, que possuem a mesma vazão. Nesse caso, no copo cheio, a porcentagem de água gelada foi de:

- (A) 12,5%
- (B) 25%
- (C) 30%
- (D) 33,3%

QUESTÃO 25

Precipitação pluviométrica (chuva) é medida em milímetros. Um milímetro de chuva significa que, em um metro quadrado de superfície, houve uma precipitação de um litro de água de chuva, ou seja, é a altura da coluna de água quando se coloca um litro de água numa caixa com um metro quadrado de base. Em razão da crise hídrica, uma política de economia de água é a captação da água de chuva em telhados. Se um telhado de uma fábrica tem uma área útil para captação da água de chuva igual a 1 200 metros quadrados, com uma precipitação pluviométrica de 50 milímetros, a quantidade de água captada é de:

- (A) 0,6 metros cúbicos.
- (B) 6 metros cúbicos.
- (C) 60 metros cúbicos.
- (D) 600 metros cúbicos.

QUESTÃO 26

Numa universidade há 10000 estudantes de graduação. Destes, 2000 ingressaram na Universidade por cotas, 3500 estão classificados como de alto rendimento acadêmico, e 2000 prestam monitoria em alguma disciplina. 300 estudantes que ingressaram na Universidade por cotas têm alto rendimento acadêmico. Dos estudantes que têm alto rendimento acadêmico, 1500 prestam monitoria em alguma disciplina. Dos estudantes que ingressaram por cotas, 600 prestam monitoria em alguma disciplina. O número de estudantes que ingressaram por cotas e que têm alto rendimento acadêmico, e que também prestam monitoria em alguma disciplina, é de 200. Com base nesses dados, o número de estudantes que ingressaram na Universidade por cotas e que não prestam monitoria em alguma disciplina, nem têm alto rendimento acadêmico, é:

- (A) 900
- (B) 1100
- (C) 1300
- (D) 2000

QUESTÃO 27

Em um concurso, dois candidatos (Alice e Bob) obtiveram as seguintes notas, em uma escala de 0 a 100, sendo x, y, z notas que os candidatos ainda desconhecem.

	Português	Matemática	Legislação	Prova Específica
Alice	70	y	80	x
Bob	60	70	50	z

Bob descobriu que sua nota z na prova específica foi 20% a mais do que a nota x na prova específica de Alice. A nota final é dada em uma escala de 0 a 200 e é obtida somando-se a média das 3 provas (Português, Matemática, e Legislação), com a nota da prova específica. A nota y que Alice precisa obter na prova de Matemática para ter maior nota final que Bob deve ser:

- (A) Maior do que $30 + 0,6x$
- (B) Maior do que $50 - 0,2x$
- (C) Maior do que 50
- (D) Maior do que 70

QUESTÃO 28

Um carro 1.0 flex era tributado no IPI em 3% até 31/12/2014 (isto é, o preço a ser pago pelo consumidor é o preço básico, mais 3% de IPI sobre o preço básico). O consumidor pagaria por esse carro R\$ 25 750,00. A partir de 01/01/2015, esse mesmo carro passou a ser tributado no IPI em 7%, sem qualquer outro aumento. Se esse aumento no IPI for integralmente repassado para o preço do carro, para adquirir o mesmo carro o consumidor terá que desembolsar:

- (A) R\$ 27 552,50
- (B) R\$ 26 780,00
- (C) R\$ 26 725,93
- (D) R\$ 26 750,00

QUESTÃO 29

A Figura apresenta o gráfico do crescimento das matrículas no Ensino Superior Brasileiro desde 1981.

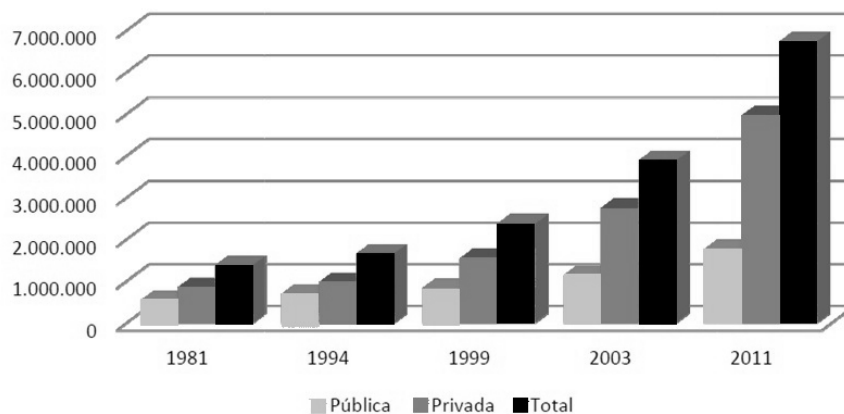


Figura. Evolução das matrículas nas Instituições de Ensino Superior (IES) públicas e particulares – Brasil.

Fonte: Portal MEC, 2015.

Considerando a tendência de crescimento do número total de matrículas no período de 2003 a 2011 como linear, e se essa tendência continuar a mesma em 2015, teremos, nas Instituições de Ensino Superior do Brasil, um total aproximado de:

- (A) 7 900 000 matrículas.
- (B) 10 300 000 matrículas.
- (C) 12 100 000 matrículas.
- (D) 15 500 000 matrículas.

QUESTÃO 30

Uma Instituição tem 4 funcionários no setor financeiro; 3 funcionários no setor administrativo; 10 funcionários no setor operacional. Uma comissão de Prevenção de Acidentes deve ser formada com 2 funcionários, os quais deverão ser de setores diferentes. Decidiu-se compor a comissão por sorteio, sorteando-se primeiramente os setores, e, em seguida, para cada setor sorteado, sorteia-se um funcionário deste setor. Paulo é funcionário do setor financeiro. A probabilidade de que ele venha a participar da comissão é:

- (A) $1/3$
- (B) $1/6$
- (C) $1/12$
- (D) $1/16$

LEGISLAÇÃO (QUESTÕES 31-40)

QUESTÃO 31

Apresentam-se, a seguir, proposições relativas ao art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas alterações:

- I – Qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular que vise a anular ato lesivo ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural, ficando o autor, salvo comprovada má-fé, isento de custas judiciais e do ônus da sucumbência.
- II – Conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por *habeas corpus* ou *habeas data*, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.
- III – Conceder-se-á mandado de injunção sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
- IV – O mandado de segurança coletivo pode ser impetrado por partido político com ou sem representação no Congresso Nacional.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições I, III e IV são corretas.
- (B) Apenas as proposições I, II e III são corretas.
- (C) Apenas as proposições II e IV são corretas.
- (D) Apenas as proposições I e II são corretas.

QUESTÃO 32

Apresentam-se, a seguir, proposições relativas ao art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas alterações:

- I – Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- II – É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- III – Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo exigível prévio aviso à autoridade competente.
- IV – Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições I, III e IV são corretas.
- (B) Apenas as proposições I, II e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições II e IV são corretas.
- (D) Apenas as proposições I e II são corretas.

QUESTÃO 33

Um determinado discente injuriou um servidor técnico-administrativo no exercício de sua função, expondo-o ao ridículo e ao vexame público. O discente nunca havia cometido nenhuma infração anterior e nunca havia sofrido nenhuma penalidade prevista no Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras. Neste caso, pelo Regimento Geral da Universidade, o discente poderá sofrer a seguinte penalidade:

- (A) Advertência por escrito
- (B) Advertência oral
- (C) Desligamento
- (D) Suspensão

QUESTÃO 34

Apresentam-se, a seguir, proposições relativas à Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas alterações:

- I – É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- II – Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo, salvo com autorização do Congresso Nacional.
- III – É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- IV – Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições I, III e IV são corretas.
- (B) Apenas as proposições I, II e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições III e IV são corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III são corretas.

QUESTÃO 35

Apresentam-se, a seguir, proposições relativas às funções dos órgãos de apoio e assessoramento previstos no Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras:

- I – Prestar serviços à comunidade interna da UFLA.
- II – Assessorar as atividades acadêmicas e administrativas da UFLA.
- III – Formular a política global da UFLA.
- IV – Exercer função consultiva na jurisdição universitária nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão.
- V – Propor normas, procedimentos e ações.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições I, II e V são corretas.
- (B) Apenas as proposições I, III e IV são corretas.
- (C) Apenas as proposições I, II, III e V são corretas.
- (D) Apenas as proposições II, III, IV e V são corretas.

QUESTÃO 36

De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Cíveis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais (Lei nº 8.112/90 e suas alterações), em relação às férias concedidas aos servidores da Universidade Federal de Lavras, é **CORRETO** afirmar:

- (A) O servidor exonerado do cargo efetivo perceberá indenização relativa ao período das férias a que tiver direito e ao incompleto, na proporção de um doze avos por mês de efetivo exercício, ou fração superior a vinte dias.
- (B) As férias somente poderão ser interrompidas por motivo de calamidade pública, serviço militar ou eleitoral, por necessidade do serviço declarada pela autoridade máxima do órgão ou entidade e por decisão do servidor.
- (C) As férias poderão ser parceladas em até três etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.
- (D) O servidor que opera direta e permanentemente com Raios X gozará 20 (vinte) dias de férias por semestre, sendo possível a acumulação ou parcelamento em até três etapas.

QUESTÃO 37

João é Servidor Público Federal, trabalha na Universidade Federal de Lavras - UFLA, e recebeu diárias para realizar serviço em outra cidade da Federação; entretanto, a viagem e o serviço foram cancelados antes de João sair de Lavras. De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais (Lei nº 8.112/90 e suas alterações), o servidor que receber diárias e não se afastar da sede, por qualquer motivo, fica obrigado a restituí-las integralmente:

- (A) No prazo de 3 (três) dias.
- (B) No prazo de 10 (dez) dias.
- (C) No prazo de 5 (cinco) dias.
- (D) No prazo de 15 (quinze) dias.

QUESTÃO 38

José é Assistente em Administração na Universidade Federal de Lavras e requereu licença para tratar de assuntos particulares, prevista na Lei nº 8.112/90 e suas alterações. A critério da Administração, poderão ser concedidas ao servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares:

- (A) pelo prazo de até três anos consecutivos, sem remuneração.
- (B) pelo prazo de até três anos consecutivos, com vencimento.
- (C) pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração.
- (D) pelo prazo de até três anos consecutivos, sem remuneração, desde que haja substituto disponível.

QUESTÃO 39

Considere a situação hipotética: Uma servidora de um órgão da Administração Pública Federal foi orientada pelo seu chefe a alterar um documento para favorecer interesses de um comerciante local e sem vínculo com o órgão. Mesmo estando em estágio probatório, a servidora recusou-se a seguir a orientação de seu chefe e representou contra ele no órgão competente. Considerando o que estabelece o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo Decreto nº 1.171/94 e suas alterações, analise a conduta da servidora e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Uma vez que a servidora se recusou a seguir orientação de seu chefe, não era necessário representar contra ele.
- (B) A conduta da servidora está de acordo com os deveres fundamentais do servidor público estabelecidos no Código de Ética Profissional.
- (C) A servidora deveria ter seguido orientação de seu chefe, pois o comerciante não pertence ao quadro de servidores do órgão da Administração Pública Federal.
- (D) Considerando que a servidora está em estágio probatório, deveria ter seguido a orientação de seu chefe e, posteriormente, tê-lo denunciado à Ouvidoria da Instituição.

QUESTÃO 40

Considerando as normas aplicáveis ao Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, instituídas pelo Decreto nº 6.029, de 1º de fevereiro de 2007, as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) É uma das competências da Comissão de Ética Pública (CEP) administrar a aplicação do Código de Conduta da Alta Administração Federal, devendo, entre outros, dirimir dúvidas a respeito de interpretação de suas normas, deliberando sobre casos omissos.
- (B) Qualquer cidadão, agente público, pessoa jurídica de direito privado, associação ou entidade de classe poderá provocar a atuação da CEP ou de Comissão de Ética, visando à apuração de infração ética imputada a agente público, órgão ou setor específico de ente estatal.
- (C) Será mantido com a chancela de “reservado”, até que esteja concluído, qualquer procedimento instaurado para apuração de prática em desrespeito às normas éticas.
- (D) A qualquer pessoa que esteja sendo investigada é assegurado o direito de saber o que lhe está sendo imputado, de conhecer o teor da acusação, sem direito a vista dos autos, até que a fase de investigação esteja concluída.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (QUESTÕES 41-50)

QUESTÃO 41

A administração pública, segundo Wilson (1887) citado por Santos (2006), pode assumir diferentes sentidos, **EXCETO**:

- (A) Sentido funcional: é o conjunto de funções necessárias aos serviços públicos em geral.
- (B) Sentido institucional: é o conjunto de órgãos instituídos para a consecução dos objetivos do governo.
- (C) Sentido político: é o conjunto de mecanismos partidários que constituem os regimes representativos.
- (D) Sentido operacional: é o desempenho perene e sistemático, legal e técnico dos serviços próprios do Estado ou por ele assumidos em benefício à coletividade.

QUESTÃO 42

É princípio da administração pública gerencial, **EXCETO**:

- (A) Qualidade dos serviços.
- (B) Autonomia dos gestores.
- (C) Especialização de cargos.
- (D) Descentralização administrativa.

QUESTÃO 43

Assinale a alternativa que se refere ao conjunto de procedimentos que, dentre outras coisas, levam os tomadores de decisão governamentais a prestar contas dos resultados de suas ações.

- (A) Accountability.
- (B) Empowerment.
- (C) Governabilidade.
- (D) Gestão por processos.

QUESTÃO 44

Assinale o mecanismo mais significativo para assegurar a legitimidade do governo junto à população, segundo Matias-Pereira (2008).

- (A) Transparência.
- (B) Regime político.
- (C) Sistema gerencial.
- (D) Processo orçamentário.

QUESTÃO 45

Os sistemas de controle na administração pública são aplicados em fases diferentes do processo de transformação de recursos em serviços. Assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** os referidos sistemas, segundo Santos (2006).

- (A) Controle simultâneo – realizado no momento de uso do recurso;
controle posterior – realizado após o uso do recurso;
auditoria – realizada por setor competente interno ou externo à organização.
- (B) Controle interno – realizado pela própria organização em situações que envolvem o uso do recurso;
controle externo – realizado por organização externa e em situações específicas.
- (C) Controle antecipado – realizado antes do uso do recurso;
controle concomitante – realizado no ato do uso do recurso;
controle final – realizado após do uso do recurso.
- (D) Controle de insumo – realizado para corrigir o desempenho defeituoso antes da utilização final do recurso;
controle de processo – realizado para assegurar o desempenho nos padrões desejados;
controle de produto – realizado após o término do serviço.

QUESTÃO 46

Na etapa de monitoramento do planejamento no setor público, são indicadores de desempenho das “atividades-meio”:

- (A) Indicadores de Resultados
- (B) Indicadores de Processos
- (C) Indicadores Situacionais
- (D) Indicadores Contextuais

QUESTÃO 47

O processo administrativo envolve algumas funções básicas, incluindo a organização. Sobre essa função, é **CORRETO** afirmar que ela permite

- (A) a definição de objetivos para o futuro e os meios para alcançá-los.
- (B) o estabelecimento de estrutura formal de autoridade com subdivisões de trabalho classificadas, definidas e coordenadas.
- (C) a medição e a avaliação do desempenho promovendo ação corretiva e assegurando que os resultados das ações sejam eficazes.
- (D) a orientação dos agentes públicos no adequado desempenho de suas funções, por meio de comunicação adequada, liderança e motivação.

QUESTÃO 48

Entre as alternativas de intervenção do governo, estão: intervenção direta e intervenção indireta. As afirmativas abaixo se referem à intervenção direta, **EXCETO**:

- (A) Investimentos em infraestrutura para a construção de estradas.
- (B) Aumento do gasto público para aumentar a oferta de serviços sociais.
- (C) Investimento em empresas estatais, para aumentar a oferta de transporte público.
- (D) Política fiscal de redução da alíquota de IPI para aumentar a venda de veículos.

QUESTÃO 49

As preocupações sobre finanças públicas vão desde a obtenção de fundos até a sua utilização com responsabilidade. Segundo Santos (2006), é **CORRETO** afirmar que

- (A) o imposto é o tributo que tem como fato gerador o exercício do poder de polícia, ou a utilização de serviço público específico prestado ao contribuinte ou posto à sua disposição.
- (B) a receita pública é classificada em dois grupos: receita orçamentária, a qual é integrante do orçamento público e extraorçamentária, cuja arrecadação não depende de autorização legislativa.
- (C) a arrecadação constitui-se no primeiro estágio da receita pública, por meio do qual os contribuintes comparecem perante os agentes arrecadadores, a fim de satisfazer suas obrigações para o Estado.
- (D) o uso dos recursos caracteriza as despesas realizadas, as quais são classificadas da seguinte maneira: classificação legal; classificação programática; classificação organizacional e classificação por produto.

QUESTÃO 50

Os agentes públicos são classificados em diferentes categorias. Assinale a categoria que pode ser contratada em regime celetista.

- (A) Servidores públicos civis que atuam na administração pública direta.
- (B) Servidores públicos militares que prestam serviços na administração da União e dos Estados.
- (C) Servidores governamentais que atuam em sociedade de economia mista ou fundações privadas.
- (D) Servidores temporários contratados por excepcional interesse público de acordo com a lei nº 8745 de 9 de dezembro de 1993.