



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BORJA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

PROFESSOR DE HISTÓRIA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

“Sou eu que endoideço mais ou é esta cidade?”

Por Jackson César Buonocore

01 *Coringa* lembra mais um filme de terror, em que o pavor e a pulsão tomam conta do público
02 do início ao fim da película. O diretor Todd Phillips nos surpreende como resgate da tradição do
03 realismo social, um verdadeiro “reality show” de opressão e humilhação. A Gotham City é uma
04 sinopse dos Estados Unidos, que **recompensa** os ricos, venera as celebridades, corta os serviços
05 públicos e empurra os desvalidos para o crime. Arthur Fleck, nome do Coringa no filme, revela
06 que a insanidade não está apenas nele, mas na divisão entre vencedores e perdedores.

07 Nos últimos 30 anos, o Coringa se transfigurou em um dos papéis mais istriônicos que um ator
08 pode interpretar, permitindo-lhe fazer loucuras dramáticas para incorporar o personagem. Para
09 encarnar o Coringa, Joaquin Phoenix perdeu 23 quilos e ensaiou durante quatro meses suas
10 diferentes risadas cinistras. O filme é turbinado pelo show de interpretação de Phoenix, com uma
11 atuação intensamente corporal, que converte Arthur em um personagem **sombrio**, que se maquia
12 de palhaço, pinta o cabelo de verde e traz para fora de si o demente Coringa.

13 A agonia de Arthur, que não se expressa só em seu riso corrosivo, ____ diversas tonalidades.
14 De cada músculo do seu corpo esquelético é erigida uma coreografia elegante e sincronicamente
15 patética. *Coringa* traz ____ baila a nossa insanidade social quando diz: “Sou eu que endoideço mais
16 ou é esta cidade?”. O complexo de inferioridade é mecanismo de defesa criado por Arthur, que
17 expõe o fato de viver em uma cidade injusta. Ele cuida da mãe enferma, sofre discriminação,
18 passa por dificuldades econômicas e não tem relação com ninguém além da família. Por isso,
19 Coringa se queixa à sua terapeuta após cometer o primeiro crime: “Durante toda a minha vida,
20 eu não sabia se realmente existia, mas existo. E as pessoas estão começando a perceber”.

21 Assim, o Coringa revela que os indivíduos que foram submetidos às barbaridades desde a
22 infância demonstram de maneira escandalosa suas experiências negativas, entre elas: depressão,
23 ansiedade, transtornos alimentares, agressividade, compulsão por sexo, etc. A cidade é o contexto
24 que torna o personagem violento, pois as cenas denunciam que os oprimidos se transformam em
25 opressores e reproduzem o modo de vida de uma sociedade insana.

26 Portanto, o filme provoca um debate sobre a solidão, a violência física e psicológica,
27 notadamente sobre a saúde mental, que é modelada por Gotham City, uma cidade fictícia marcada
28 pela brutalidade, pela imundície e pela desordem, **já que** a loucura do Coringa é impregnada pela
29 loucura do mundo. É por isso que o filme gerou polêmica nos Estados Unidos por glorificar a
30 violência, em um país pródigo na ocorrência de vários atentados a tiros. Aliás, o longa-metragem
31 nos mostra que é cada vez mais comum ver pessoas depressivas e ansiosas em grandes e médias
32 cidades por causa de uma notória urbanização desigual.

33 Então, o palhaço interpretado por Phoenix deixa claro para os cinéfilos que o vilão sofre de
34 transtornos psiquiátricos: ele toma remédios diferentes, cita ter sido internado num hospício,
35 devaneia sobre uma relação que não teve e dá risadas destoantes de suas emoções. Por fim, o
36 resultado compõe o retrato de um homem insano, com um grande complexo de Édipo, que se
37 sente excluído pela sua cidade, ou seja, um drama que faz um link com a vida real de homens e
38 mulheres que vagueiam pelas urbes adoecidas, cometendo doidices e crimes.

Texto adaptado. Disponível em: <https://www.contioutra.com/coringa-sou-so-eu-ou-esta-cidade-esta-ficando-cada-vez-mais-louca/>

QUESTÃO 01 – Sobre a grafia de certas palavras extraídas do texto, analise as afirmações abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () “istriônicos” (l. 07) está escrita corretamente.
 () “cinistras” (l. 10) está escrita incorretamente.
 () “corrosivo” (l. 13) está escrita corretamente.
 () “imundície” (l. 28) está escrita incorretamente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
 B) F – V – F – V.
 C) V – V – F – F.
 D) F – F – V – V.
 E) F – V – V – F.

QUESTÃO 02 – As lacunas do terceiro parágrafo podem ser correta e respectivamente preenchidas por:

- A) têm – a
- B) contêm – à
- C) tem – a
- D) contém – à
- E) têm – à

QUESTÃO 03 – Para continuar introduzindo uma oração que exprime causa, a locução conjuntiva grifada “já que” (l. 28) NÃO poderá ser substituída por:

- A) visto que.
- B) ainda que.
- C) porque.
- D) porquanto.
- E) uma vez que.

QUESTÃO 04 – Da oração “A Gotham City é uma sinopse dos Estados Unidos” (l. 03-04), o conteúdo sublinhado constitui o:

- A) Objeto direto.
- B) Objeto indireto.
- C) Complemento nominal.
- D) Predicativo do sujeito.
- E) Predicativo do objeto.

QUESTÃO 05 – Com base no que é exclusivamente explicitado pelo texto, é correto afirmar que:

- A) O ator Arthur Fleck faz loucuras dramáticas para incorporar o Coringa.
- B) De cada músculo do corpo esquelético de Todd Phillips é erigida uma coreografia elegante e sincronicamente patética.
- C) O personagem Coringa sofre discriminação por não se relacionar com quem passa por dificuldades financeiras.
- D) No filme *Coringa*, os opressores se transformam em oprimidos no contexto bucólico em que vive a sociedade insana.
- E) O filme *Coringa* mostra que a urbanização díspar nas médias e grandes cidades implica a popularização de casos de depressão e transtorno de ansiedade.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que mostra corretamente uma locução prepositiva encontrada no texto.

- A) “em que” (l. 01).
- B) “si o” (l. 12).
- C) “por causa de” (l. 32).
- D) “sofre de” (l. 33).
- E) “sobre uma” (l. 35).

QUESTÃO 07 – O termo “resgate” (l. 02) é decorrente do processo de formação de palavras denominado derivação:

- A) Regressiva.
- B) Imprópria.
- C) Parassintética.
- D) Prefixal.
- E) Sufixal.

QUESTÃO 08 – As vírgulas em destaque na linha 05 foram utilizadas para separar:

- A) Um aposto.
 - B) Um vocativo.
 - C) Um adjunto adverbial.
 - D) Uma oração adverbial reduzida.
 - E) Uma expressão retificativa.
-

QUESTÃO 09 – O termo “sombrio” (l. 11) pode ser substituído por seu sinônimo:

- A) Exúbere.
 - B) Consenciente.
 - C) Fúnebre.
 - D) Galhardo.
 - E) Holístico.
-

QUESTÃO 10 – Quantos fonemas possui a palavra “recompensa”?

- A) Sete.
- B) Oito.
- C) Nove.
- D) Dez.
- E) Onze.

QUESTÃO 11 – Analise as características abaixo em relação aos princípios e fins da educação:

- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- Valorização do profissional da educação escolar.
- Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

As características descritas acima referem-se:

- A) À Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- B) Ao Estatuto da Criança e do Adolescente.
- C) Ao Instituto Nacional de Pesquisa e Estatística da Educação.
- D) Ao Conselho Nacional de Educação.
- E) À Base Estadual Curricular de Educação.

QUESTÃO 12 – De acordo com a LDBEN, em relação ao ensino fundamental, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- II. O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- III. O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

- A) Todas estão incorretas.
- B) Todas estão corretas.
- C) Apenas I está correta.
- D) Apenas II está correta.
- E) Apenas III está correta.

QUESTÃO 13 – De acordo com a LDBEN, a educação _____ será incluída entre os temas transversais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) antropológica
- B) financeira e mercadológica
- C) alimentar e nutricional
- D) pragmática
- E) social

QUESTÃO 14 – Segundo a LDBEN, assinale a alternativa INCORRETA em relação ao que os sistemas de ensino deverão assegurar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

- A) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- B) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental em virtude de suas deficiências e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- C) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- D) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o ensino infantil e fundamental.
- E) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.

QUESTÃO 15 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer da criança e do adolescente.

- () Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- () Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- () É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 16 – Casos como maus-tratos envolvendo os alunos do estabelecimento de ensino, elevados níveis de repetência, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares, deverão ser comunicados:

- A) Ao Conselho Tutelar.
- B) Ao Conselho Estadual de Educação.
- C) À Delegacia de Polícia.
- D) À Delegacia de Educação.
- E) À Promotoria de Justiça.

QUESTÃO 17 – As metas previstas no Plano Nacional de Educação deverão ter como referência a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados. Nesse sentido, o poder público buscará ampliar o escopo das pesquisas com fins estatísticos de forma a incluir informação detalhada sobre o perfil das populações com deficiência de:

- A) 3 a 15 anos.
- B) 4 a 17 anos.
- C) 5 a 16 anos.
- D) 5 a 17 anos.
- E) 6 a 18 anos.

QUESTÃO 18 – De acordo com a BNCC, assinale C, se correto, ou I, se incorreto, quanto às competências específicas de linguagens para o ensino fundamental.

- () Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.
- () Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.
- () Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo contemporâneo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) I – C – I.
- B) C – I – C.
- C) C – C – C.
- D) I – I – I.
- E) C – C – I.

QUESTÃO 19 – Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta quanto aos princípios da Carreira do Magistério.

- I. Dedicção à causa educacional.
 - II. Aperfeiçoamento periódico remunerado para esse fim.
 - III. Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho e tempo de serviço.
- A) Apenas I está correta.
 - B) Apenas II está correta.
 - C) Apenas III está correta.
 - D) Todas estão corretas.
 - E) Todas estão incorretas.

QUESTÃO 20 – Segundo o Plano de Carreira do Magistério do Município de São Borja, o profissional da educação gozará, anualmente de:

- A) 35 dias de férias não remuneradas.
- B) 35 dias de férias remuneradas.
- C) 30 dias de férias remuneradas.
- D) 30 dias de férias não remuneradas.
- E) 25 dias úteis de férias remuneradas.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Segundo Mittler, atualmente, a inclusão é tema de muitos debates tanto no contexto social como no escolar. A ideia que se tem de inclusão é a de fazer parte, inserir-se numa totalidade. Nesse sentido, a inclusão, na perspectiva educacional, significa que as escolas devem possibilitar o acesso de todas as crianças aos meios regulares de ensino sem que haja barreiras de participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem. Com base nessa informação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, em relação à inclusão.

- () Não diz respeito a colocar as crianças nas escolas regulares, mas a mudar as escolas para torná-las mais responsivas às necessidades de todas as crianças.
- () Diz respeito a ajudar todos os professores a aceitarem a responsabilidade quanto à aprendizagem de todas as crianças nas suas escolas.
- () Diz respeito a preparar os professores para ensinarem aquelas crianças que estão atual e correntemente excluídas das escolas por qualquer razão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – V.
- C) V – F – F.
- D) F – F – F.
- E) V – F – V.

QUESTÃO 22 – Segundo Demo, sendo a aprendizagem “dinâmica reconstrutiva” que ocorre de dentro para fora, não é a realidade externa que simplesmente se impõe ao sujeito, mas é ele que, no processo de aprendizagem, a capta de modo:

- I. Reconstrutivo.
- II. Interpretativo.
- III. Hermenêutico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – De acordo com Mittler, a escola inclusiva deve atender _____ do seu alunado e buscar respostas individuais para as necessidades especiais individuais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) à segmentação cultural
- B) ao pluralismo cultural
- C) ao subjetivismo individual
- D) à singularidade individual
- E) à centralização cultural

QUESTÃO 24 – Quanto às tendências pedagógicas, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Renovada não diretiva.
- 2. Tecnicista.
- 3. Crítico-social dos conteúdos.
- 4. Libertária.

Coluna 2

- () A escola propicia práticas democráticas, pois acredita que a consciência política resulta em conquistas sociais. Os conteúdos dão ênfase nas lutas sociais, cuja metodologia está relacionada com a vivência grupal. O professor torna-se um orientador do grupo sem impor suas ideias e convicções.
- () Há uma maior preocupação com o desenvolvimento da personalidade do aluno, com o autoconhecimento e com a realização pessoal. Os conteúdos escolares passam a ter significação pessoal, indo ao encontro dos interesses e motivação do aluno. São incluídas atividades de sensibilidade, expressão e comunicação interpessoal, acentuando-se a importância dos trabalhos em grupos.
- () A escola tem a tarefa de garantir a apropriação crítica do conhecimento científico e universal, tornando-se uma arma importante de luta. A classe trabalhadora deve apropriar-se do saber. Adota o método dialético, esse que é visto como o responsável pelo confronto entre as experiências pessoais e o conteúdo transmitido na escola. O educando participa com suas experiências e o professor com sua visão da realidade.
- () Enfatiza a profissionalização e modela o indivíduo para integrá-lo ao modelo social vigente. Os conteúdos que ganham destaque são os objetivos e neutros. O professor administra os procedimentos didáticos, enquanto o aluno recebe as informações. O educador tem uma relação profissional e interpessoal com o aluno.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 3 – 1 – 4.
- C) 3 – 2 – 4 – 1.
- D) 4 – 3 – 2 – 1.
- E) 4 – 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 25 – Segundo Veiga, sobre a construção/elaboração de um projeto, analise as características abaixo:

- Estrutura organizacional.
- Currículo.
- As finalidades da escola.
- Avaliação.
- O tempo escolar.

Essas características definem o projeto:

- A) Político-estrutural.
- B) De trabalho.
- C) Setorial.
- D) Político-pedagógico.
- E) Didático.

QUESTÃO 26 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto aos processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar (currículo), de acordo com Veiga.

- () Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive.
- () A transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos.
- () As formas de assimilar esses conhecimentos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 27 – De acordo com Veiga, em geral, nossas instituições têm sido orientadas a organizar o currículo de forma:

- A) Fragmentada e democrática do conhecimento escolar.
- B) Fragmentada e hierárquica do conhecimento escolar.
- C) Integrada e democrática do conhecimento escolar.
- D) Linear e hierárquica do conhecimento escolar.
- E) Sequenciada e autoritária do conhecimento escolar.

QUESTÃO 28 – Segundo Libâneo, o _____ é um documento mais global; expressa orientações gerais que sintetizam, de um lado, as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo e, de outro, as ligações do projeto pedagógico da escola com os planos de ensino propriamente ditos, enquanto que o _____ é a previsão do desenvolvimento do conteúdo para uma aula ou conjunto de aulas e tem um caráter específico.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) plano de ensino – plano da escola
- B) projeto pedagógico – plano de ensino
- C) plano da escola – plano de aula
- D) plano de setor – projeto político-pedagógico
- E) projeto político-pedagógico – plano setor

QUESTÃO 29 – De acordo com Luckesi, analise as características abaixo quanto ao processo de avaliação realizado atualmente:

- Na maioria das escolas, a ação do professor é limitada a transmitir e corrigir.
- O processo educativo se desenvolve em momentos estanques, sem elos de continuidade, desconectados em termos de progressão na construção do conhecimento.
- Tem por finalidade verificar o nível de desempenho do educando em determinado conteúdo e classificá-lo em termos de aprovação ou reprovação, por conceitos, notas ou algo semelhante.
- Todas as atividades escolares se voltam para um treinamento em solucionar questões de provas para preparar os alunos para o vestibular.

As características apresentadas referem-se a uma avaliação baseada em uma pedagogia:

- A) Por realismo.
- B) Diagnóstica.
- C) Centrada no ensino-aprendizagem.
- D) Por exame.
- E) Acolhedora.

QUESTÃO 30 – Segundo Perrenoud, o ofício de professor está se transformando: trabalho em equipe e por projetos, autonomia e responsabilidades crescentes, pedagogias diferenciadas, centralização sobre os dispositivos e as situações de aprendizagem. Com isso, ele elenca competências que devem ser desenvolvidas pelos professores ao longo de sua carreira, quais sejam:

- I. Administrar a progressão das aprendizagens.
- II. Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.
- III. Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Martin Gilbert (A História do século XX, 2016) afirmou que durante a primeira década do século XX, além da inquietação em São Petersburgo entre o Czar e a Duma, outros impérios enfrentavam diversos problemas. Analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () No sudoeste africano alemão, ocorreu a rebelião das tribos herero e witboi que provocou a morte de soldados alemães e que teve como consequência a instituição de campos de concentração nos quais mulheres, crianças e idosos do povo herero eram confinados em áreas cercadas por arame farpado com a finalidade de forçar os homens à rendição; tática que já fora utilizada pelos britânicos contra os bôeres.
- () Na Índia Britânica, a peste deixou mais de um milhão de mortos, e este evento foi testemunho do poder da doença e atestou a inabilidade em controlá-la até mesmo pelos governantes mais bem intencionados.
- () O termo sufragista foi elaborado nesta década e era uma referência às mulheres norte-americanas que haviam conquistado tanto o direito ao voto quanto à candidatura, na maioria dos estados, a exemplo do que já havia ocorrido na Austrália e na Nova Zelândia.
- () O Japão, vencedor da guerra russo-japonesa, impôs suas regras imperiais à Formosa, e as expedições de pacificação da população aborígine da ilha foram responsáveis pela absorção dessas pessoas, o que permitiu que japoneses conseguissem vultosos lucros que eram oriundos principalmente da agricultura.
- () Os esforços franceses para manter sua autoridade sobre o Marrocos foram desafiados por um líder muçulmano que incitava a população local a atacar cristãos e judeus.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F – F.
- B) F – F – V – V – F.
- C) F – V – F – V – V.
- D) V – V – F – F – V.
- E) V – F – V – F – F.

QUESTÃO 32 – Em janeiro do ano de 1905, diante do Palácio de Inverno de São Petersburgo, sede e centro do poder imperial russo, manifestantes foram recebidos à bala e, apesar da multidão ter se dispersado em meio a mortos e feridos, houve uma notável convergência de movimentos sociais. Sobre o contexto citado, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, falsas.

- () Neste mesmo ano despontaram movimentos camponeses com reivindicações tradicionais de industrializar o território e solicitar a organização do poder imperial.
- () Independentemente de alas ou partidos, todos os socialistas marxistas russos concebiam a revolução em duas etapas: a primeira seria realizada sob hegemonia da burguesia, a autocracia seria derrubada e, então, formada uma república democrática, baseada em uma Assembleia Constituinte eleita pelo sufrágio universal.
- () Independentemente de alas ou partidos, todos os socialistas marxistas russos concebiam a revolução em duas etapas: na segunda etapa, os partidos políticos e os sindicatos colocariam na ordem do dia a questão da revolução social.
- () A questão da construção de organizações autônomas (como os soviets) recebeu a admiração das elites e apoio dos partidos políticos populares, que não tinham capacidade de ação e de repressão.
- () O fim da guerra russo-japonesa neutralizou o descontentamento entre soldados e marinheiros e favoreceu a reagrupação das forças armadas para a repressão dos movimentos sociais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F – F.
- B) F – F – F – V – V.
- C) V – V – F – V – F.
- D) F – V – V – F – V.
- E) V – V – V – F – F.

QUESTÃO 33 – Pedro Paulo Funari (GRÉCIA; ROMA, 2004) afirmou que o mundo micênico desapareceu no século XI a.C. gradativamente, sem que se saiba o que ocorreu. Palácios deixaram de ser usados, assim como a escrita, até que uma nova civilização, sem palácios, viesse a surgir. Sobre este contexto, assinale a alternativa correta.

- A) A civilização micênica floresceu e a principal atividade econômica era a agricultura, controlada e praticada por comunidades patriarcais.
- B) Os micênicos não deixaram documentos escritos, mas foram encontrados grandes quantidades de vestígios arqueológicos que contribuíram para a compreensão desta civilização.
- C) Os documentos posteriores a Micenas mais antigos são os poemas atribuídos a Homero, poeta que teria organizado os registros escritos da guerra entre gregos e troianos.
- D) O poema *Íliada* descreve o retorno de Odisseu de Tróia até a ilha de Ítaca, caminho no qual enfrentou tempestades e o canto de sereias, pássaros com cabeças de mulher que habitavam uma ilha deserta e atraíam os marinheiros para a morte.
- E) A chegada dos gregos ao território significou a chegada de um elemento novo que se misturou com seus predecessores para criar, lentamente, uma civilização e estendê-la; ou seja, foi uma grande mistura de elementos culturais que foram adaptados pelos gregos.

QUESTÃO 34 – A cultura indiana e regiões próximas tiveram o desenvolvimento favorecido entre o final do século 7 a.C. e o final do século 5 a.C., pois foi um momento de intensa urbanização e efervescência cultural. Foi sob o império Mágada que o budismo e o jainismo foram fundados e floresceram. Sobre este aspecto, assinale a alternativa correta.

- A) Os ensinamentos de Buda foram uma expressão espiritual de reforma, pois, nas crônicas budistas, há o retrato de Sidarta pregando em ambientes urbanos ao longo do Ganges, questionando a dominação da elite guerreira e sacerdotal.
- B) Ambos os movimentos religiosos caracterizavam-se pela crença mística presentes nos textos védicos.
- C) O jainismo estimulava a agressão e a violência contra aqueles que não aceitavam a busca pela salvação da alma.
- D) Por volta de 320 a.C., as sucessivas invasões persas aquêmidas nas regiões de Sind e Punjab e, a noroeste, o avanço de Alexandre, o Grande tiveram como consequência a perseguição dos praticantes do budismo e do jainismo.
- E) Após a morte de Buda, um concílio de monges começou a editar os seus ensinamentos e garantir a unidade das crenças e combater o alastramento do budismo por outras regiões.

QUESTÃO 35 – De acordo com Martin Meredith (*O destino da África – cinco mil anos de riquezas, ganâncias e desafios*, 2017), no contexto da Guerra Fria, os Estados africanos chamavam a atenção dos blocos rivais de poder do mundo. A posição que cada novo Estado independente adotasse em suas relações com o Ocidente e com o Oriente era vista como um assunto de importância crucial. O bloco do leste embarcou em grandes campanhas para ganhar influência; os governos ocidentais buscavam novas parcerias, oferecendo subsídios, empréstimos baratos e perícia técnica. Sobre esse contexto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Com o desaparecimento da velha ordem colonial, a África revitalizou-se com uma série de projetos de desenvolvimento que, encorajados por uma escola de economistas ocidentais, favoreceram a industrialização para o sucesso econômico.
- B) A agricultura passou a ser considerada incapaz de fornecer o motor do crescimento econômico e, como o setor privado foi considerado fraco para gerar impacto, a visão que predominou foi a de manter a economia sob a direção do governo.
- C) Por um período curto, a bandeira anti-colonial tinha fornecido uma unidade de propósito, mas logo outras ambições e lealdades surgiram – políticos nacionalistas passaram a contar com o apoio étnico como sua principal base política.
- D) Muitos líderes africanos insistiram na necessidade de um regime pluripartidário como condição da manutenção do clima gerado pelo processo de independência, visto que favoreceria a competição entre blocos e alianças tribais.
- E) Quaisquer que tivessem sido as circunstâncias da independência, a nova elite africana foi rápida em usar sua posição para grande vantagem pessoal.

QUESTÃO 36 – Com a chegada da família real portuguesa ao Brasil no ano de 1808, muitas transformações ocorreram na colônia. Sobre o contexto mencionado, assinale a alternativa incorreta.

- A) No Brasil, além dos ideais iluministas oriundos da Europa e da influência do republicanismo norte-americano, havia a ameaça dos países vizinhos à monarquia portuguesa.
- B) O lucro político com a transladação da corte teve um alto preço interno em virtude do aumento da cobrança de impostos para manter a máquina administrativa.
- C) A construção de um Horto Botânico aos moldes que existiam em Lisboa teve a finalidade de ser lugar de realização de experimentos e coleção de exemplares de especiarias e plantas.
- D) Apesar da derrota de Napoleão em 1814 e da realização do Congresso de Viena, D. João VI optou pela permanência no Brasil onde a vida em sociedade estava organizada e seria possível o congocamento racial.
- E) A abertura da atividade de edição com a criação da Imprensa Régia trouxe também restrições, pois entre as atribuições da junta diretora constava o exame de tudo que se fosse publicar com o objetivo de impedir a impressão de papeis que contrariassem a monarquia.

QUESTÃO 37 – O conjunto das propostas da Constituinte de 1823 teve como consequência a atitude do imperador de dissolver a Assembleia, que não desejava ter seus poderes limitados e se transformar num mero símbolo. O novo texto constitucional foi elaborado em apenas 15 dias e foi outorgado. Sobre a Constituição de 1824, assinale a alternativa correta.

- A) O documento seguia o modelo liberal alemão, prevendo um sistema monárquico e absolutista.
- B) A forma de governo era monárquica, hereditária, constitucional e representativa, dividindo o país em federações.
- C) A novidade ficou por conta da introdução de quatro poderes, adaptado da proposta de Benjamin Constant, que defendia a existência de cinco poderes: real, executivo, representativo da continuidade, da opinião e de julgar.
- D) O poder Moderador tinha a função de garantir harmonia e equilíbrio ao Estado, por isso estava equiparado aos demais poderes, cabendo a seu detentor o poder de veto e a atribuição de nomear e demitir livremente ministros do Estado.
- E) As eleições mantiveram-se censitárias, diretas e em dois turnos, sendo que no primeiro os votantes escolhiam os eleitores e no segundo elegiam-se deputados e senadores que por fim eram escolhidos pelo imperador de uma lista tríplice.

QUESTÃO 38 – Circe Bittencourt (Ensino de história: fundamentos e métodos, 2009), afirma que a seleção de conteúdos escolares é um problema relevante, pois compõe a base do domínio do saber disciplinar dos professores. Dessa forma, a escolha de conteúdos é uma tarefa complexa e deve sempre considerar:

- A) Os círculos concêntricos, de forma a ordenar os estudos do mais próximo ao mais distante, traduzido como o estudo de História do Brasil para posteriormente organizar os estudos de História Antiga.
- B) Organização de conteúdos em eixos temáticos ou temas geradores.
- C) A opção da seleção por conteúdos significativos que decorre do consenso da impossibilidade de ensinar toda a história, a necessidade de atender os interesses das novas gerações e Atenção às condições de ensino.
- D) Domínio da produção historiográfica e do processo de reelaboração e apropriação desse conhecimento, afirma que não esteja relacionada aos objetivos pedagógicos.
- E) Manutenção de conteúdos tradicionais e da perspectiva eurocêntrica.

QUESTÃO 39 – Os métodos de ensino de História passaram por mudanças ao longo dos séculos XIX e XX. Entre essas mudanças, está a opção pelo uso de fontes históricas. Analise as assertivas abaixo sobre o uso de fontes históricas e assinale a que for verdadeira.

- A) Para a compreensão do documento, é importante que se faça uma análise dele como sujeito de uma ação.
- B) Documentos históricos são registros produzidos sem intenção didática e criados por intermédio de diferentes linguagens, que expressam formas diversas de comunicação.
- C) O uso de documentos pelo professor deve ter o objetivo de descrever o passado como ele aconteceu, da mesma maneira que o historiador.
- D) Os documentos escritos são os mais adequados para serem trabalhados pelo professor com fins pedagógicos.
- E) Os documentos devem ser escolhidos, independente dos obstáculos para serem compreendidos, tais como vocabulário complexo e grande extensão.

QUESTÃO 40 – Sobre os astecas, analise as assertivas a seguir e assinale alternativa correta.

- I. Os mexicas também eram chamados de astecas, uma alusão a Aztlan, o mítico ponto de partida de sua migração.
 - II. Para os mexicanos, os toltecas, antigos habitantes da cidade de Tula e o rei-deus “serpente emplumada” pertenciam a um remoto e fabuloso passado, em que teriam sido pioneiros na prática de todas as artes e na aquisição de todos os conhecimentos de que o México desfrutava até então.
 - III. Após a queda de Tula, as tribos nômades do norte foram agrupadas sob a denominação genérica chichimeca, um termo equivalente aos bárbaros dos gregos antigos.
- A) Todas estão corretas.
 - B) Todas estão incorretas.
 - C) Apenas I e III estão corretas.
 - D) Apenas I e III estão corretas.
 - E) Apenas II e III estão corretas.