

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO VELHO / RO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO – SEMAD**

EDITAL Nº 001/2015

**CONCURSO PÚBLICO para**  
**Inspetor Escolar**

**CÓDIGO**  
**MO3**  
**MANHÃ**



**T**

**Verifique se esta**  
**LETRA é a mesma**  
**do seu Cartão**  
**de Respostas.**

**DE ACORDO COM O EDITAL, O**  
**CANDIDATO QUE FIZER PROVA**  
**DE LETRA DIFERENTE SERÁ**  
**ELIMINADO.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,**  
**A FRASE DO ESCRITOR WILLIAM SHAKESPEARE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**“É mais fácil obter o que se deseja com um sorriso do que à ponta da espada.”**

**ATENÇÃO**

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas.

● ESTE CADERNO CONTÉM 40 (QUARENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	3
Atualidades	5	1
Informática Básica	5	1
Conhecimentos Específicos	15	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

**Por motivo de segurança:**

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

[www.funcab.org](http://www.funcab.org)

Texto para responder às questões de 01 a 15.

### Meu amigo Brasília

No sábado, fui visitar meu velho amigo Brasília. Ele me recebeu no portão, animado, com um uísquino na mão, me convidou para entrar, abriu uma champanhe francesa, me deu uma taça, acendeu um charuto cubano. Disse que as coisas estavam indo bem para ele, que os negócios tinham engrenado, que ele finalmente tinha descoberto o segredo para viver na fartura.

– Fica para jantar – ele convidou.

Feliz com a felicidade do meu amigo querido, aceitei. Ele foi buscar um prato na cozinha, mas, ao abrir a gaveta, parou, constringido.

– Ixi, não tenho talheres.

– Como não tem talheres, Brasa? – perguntei.

Eu tinha cansado de fazer boquinha na casa do Brasília e sempre usávamos uns talheres lindos, de prata, herança de família.

– Vendi pela internet. Foi assim que comprei este charuto – disse, distraído, enquanto a cinza caía no chão.

Foi aí que notei as paredes vazias e esburacadas. Os quadros tinham sumido. E os fios de eletricidade haviam sido arrancados.

– Descobri que dá para viver muito bem apenas catando as coisas de valor da família e colocando para vender. Isso que é vida.

Claro que o Brasília não existe e que a história aí em cima é fictícia – ninguém faria um absurdo desses, vender o patrimônio para torrar em desfrute. Ou faria?

Em grande medida, o modelo econômico deste nosso país é baseado numa lógica bem parecida com a do meu querido e fictício amigo. Bem mais que a metade da economia brasileira é sustentada pela mera extração de recursos naturais, de maneira não sustentável. Arrancamos a floresta, passamos nos cobres e aí torramos a grana – e ficamos sem floresta. É o mesmo que vender a prataria da família e gastar em uísque e charutos.

Muito da prosperidade recente do país foi abastecida por indústrias de alto impacto, que fazem dinheiro a curto prazo, mas nos deixam mais pobres depois. Historicamente este país confundiu gerar riqueza com atacar o patrimônio, surrupiando-o de nossos descendentes. Não precisa ser assim. Há países como a Suécia. Lá, boa parte da economia é baseada na exploração sustentável da floresta. Se a gelada e infértil Suécia conseguiu um dos maiores padrões de vida do mundo explorando floresta, por que um país tão fértil, com uma floresta incomensuravelmente mais rica, como é o caso do Brasil, não poderia fazer o mesmo?

Porque a floresta equatorial brasileira não é

simples e previsível como a floresta temperada sueca. Lá, cresce basicamente uma única espécie de árvore, que permite uma exploração industrial da madeira pelas indústrias de papel, móveis e navios. A floresta brasileira é muito mais rica do que a sueca, mas é também muito mais complexa. E lidar com complexidade é muito mais difícil. Em vez de fazer um produto só, há que se aprender a fazer centenas, milhares. Em vez de uma matéria-prima só, há quase infinitas.

Muito difícil. Melhor derrubar tudo e vender a lenha. Melhor alargar tudo para gerar energia. Melhor passar o trator e fazer monocultura de soja ou gado. E aí ficar sem talheres para o almoço.

(Denis Russo Burgierman. Disponível em: <<http://super.abril.com.br/blogs/mundo-novo/>>, acesso em 18/01/2015.)

### Questão 01

Pela leitura do texto, pode-se compreender que:

- a crítica negativa à economia sueca se baseia no fato de os governantes do país nórdico não serem capazes de explorar a floresta de maneira sustentável.
- embora não visse Brasília há tempos, assim que entrou na casa, o narrador percebeu a situação de penúria em que se encontrava o amigo.
- se o Brasil desenvolvesse sua economia baseado na exploração industrial da madeira pelas indústrias de papel, móveis e navios, seria muito mais rico que a Suécia.
- o autor esclarece ao leitor que sua narrativa é fictícia, porque está convencido de que ninguém seria capaz de agir como seu amigo.
- o autor se utiliza do recurso de narrar uma pequena história para ilustrar uma crítica ao modo como o Brasil desenvolve sua economia.

### Questão 02

O termo INCOMENSURAVELMENTE significa de forma:

- desmedida.
- incontestável.
- fértil.
- inexplorada.
- igualitária.

**Questão 03**

Assinale a opção em que, apesar da omissão de uma vírgula, as duas frases mantêm o mesmo sentido e estão corretas quanto à pontuação.

- A) "... permite uma exploração industrial da madeira pelas indústrias de papel, móveis e navios."  
... permite uma exploração industrial da madeira pelas indústrias de papel móveis e navios.
- B) "Ele me recebeu no portão, animado, com um uisquinho na mão, me convidou para entrar..."  
Ele me recebeu no portão animado, com um uisquinho na mão, me convidou para entrar...
- C) "... e sempre usávamos uns talheres lindos, de prata, herança de família."  
... e sempre usávamos uns talheres lindos, de prata herança de família.
- D) "Lá, cresce basicamente uma única espécie de árvore..."  
Lá cresce basicamente uma única espécie de árvore...
- E) "Arrancamos a floresta, passamos nos cobres e aí torrmos a grana..."  
Arrancamos a floresta passamos nos cobres e aí torrmos a grana...

**Questão 04**

O substantivo FELICIDADE foi formado pelo processo de:

- A) derivação prefixal.
- B) composição por aglutinação.
- C) derivação regressiva.
- D) derivação sufixal.
- E) composição por justaposição.

**Questão 05**

Assinale a função sintática que exerce o termo destacado em: "Ele foi buscar um prato na cozinha, mas, ao abrir a gaveta, parou, CONSTRANGIDO."

- A) Complemento nominal
- B) Objeto direto
- C) Objeto indireto
- D) Adjunto adverbial
- E) Predicativo

**Questão 06**

Assinale a ideia que expressa, no contexto, a oração destacada em: "Foi assim que comprei este charuto – disse, distraído, ENQUANTO A CINZA CAÍA NO CHÃO."

- A) Condição
- B) Causa
- C) Tempo
- D) Consequência
- E) Conformidade

**Questão 07**

Apenas uma das opções corresponde à forma simples da composta destacada em: "... que ele finalmente TINHA DESCOBERTO o segredo para viver na fartura.". Assinale-a.

- A) Descobriria
- B) Descobrisse
- C) Descobria
- D) Descobriu
- E) Descobrirá

**Questão 08**

Assinale a opção em que a palavra foi acentuada segundo a mesma regra de acentuação de UÍSQUE.

- A) Família
- B) Previsível
- C) Indústrias
- D) Distraído
- E) Fictícia

**Questão 09**

Assinale a opção que substitui a conjunção grifada em: "A floresta brasileira é muito mais rica do que a sueca, MAS é também muito mais complexa.", sem alteração de sentido.

- A) portanto
- B) contudo
- C) logo
- D) então
- E) por isso

**Questão 10**

Apenas um dos substantivos abaixo forma o plural assim como MATÉRIA-PRIMA. Assinale-o.

- A) Beija-flor
- B) Guarda-noturno
- C) Guarda-sol
- D) Alto-falante
- E) Abaixo-assinado

**Questão 11**

A forma ASCENDEU é homônima à destacada em: "... ACENDEU um charuto cubano.", pois as duas palavras apresentam o mesmo som, mas possuem significados diferentes. Assinale a opção que deve ser preenchida com a primeira das palavras entre parênteses.

- A) Os homens costumam \_\_\_ muitos animais na floresta. (cassar - caçar)
- B) Este \_\_\_ de música clássica costuma ser maravilhoso. (conserto - concerto)
- C) Ele precisava \_\_\_ os seus erros. (espiar - expiar)
- D) O velho casaco estava \_\_\_, desbotado. (russo - ruço)
- E) Os chefes se reuniram numa \_\_\_ extraordinária. (sessão - cessão)

**Questão 12**

Assinale a forma que deve assumir o verbo se a frase: "Bem mais que a metade da economia brasileira é sustentada pela mera extração de recursos naturais..." for passada para a voz ativa.

- A) Sustentar
- B) Sustenta
- C) Sustentasse
- D) Sustentava
- E) Sustentaria

**Questão 13**

A oração destacada em: "Lá, cresce basicamente uma única espécie de árvore, QUE PERMITE UMA EXPLORAÇÃO INDUSTRIAL DA MADEIRA PELAS INDÚSTRIAS DE PAPEL, MÓVEIS E NAVIOS." classifica-se como subordinada:

- A) adverbial causal.
- B) adverbial concessiva.
- C) adjetiva explicativa.
- D) adverbial final.
- E) adjetiva restritiva.

**Questão 14**

Assinale a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase abaixo.

\_\_\_ situações em que \_\_\_ própria população local se rendia \_\_\_ vontades dos governantes e permitia \_\_\_ exploração da floresta.

- A) Haviam - a - às - a
- B) Haviam - à - as - à
- C) Haviam - a - às - à
- D) Havia - à - as - a
- E) Havia - a - às - a

**Questão 15**

Assinale a opção em que a oração destacada em: "Ele foi buscar um prato na cozinha, mas, AO ABRIR A GAVETA, parou, constrangido." foi corretamente desenvolvida, segundo o contexto.

- A) ... embora abrisse a gaveta...
- B) ... como abriu a gaveta...
- C) ... a fim de que abrisse a gaveta...
- D) ... quando abriu a gaveta...
- E) ... caso abrisse a gaveta...

## ATUALIDADES

### Questão 16

Desde a virada do século XX para o XXI o Brasil vem se transformando em um importante destino de refugiados, que em grande parte estão fugindo de conflitos ou de situações econômicas ruins. Entre as nacionalidades a seguir, a que em 2014 obteve o maior número de refugiados entrando no Brasil foi a de:

- A) russos.
- B) sírios.
- C) australianos.
- D) portugueses.
- E) chilenos.

### Questão 17

O início do ano de 2015 foi marcado pelo atentado terrorista ao “jornal Charlie Hebdo”, principalmente aos seus chargistas. O referido atentado ocorreu em que cidade europeia?

- A) Berlim
- B) Paris
- C) Bruxelas
- D) Londres
- E) Amsterdã

### Questão 18

No início de 2015, o presidente do Senado brasileiro foi reeleito e continuará exercendo a função no biênio 2015 – 2016. O nome do referido político é:

- A) Michel Temer.
- B) Ronaldo Caiado.
- C) Tasso Jereissati.
- D) Renan Calheiros.
- E) José Sarney.

### Questão 19

Nos últimos meses a economia brasileira vem sofrendo com problemas internos e externos ao país gerando grande instabilidade. Assinale a alternativa que indica um dos fatores que ocorreu sistematicamente nos últimos meses na economia do país.

- A) Desvalorização cambial do real frente ao dólar
- B) Maiores índices no aumento do superávit primário
- C) Crescimento do PIB no mesmo nível da China
- D) Diminuição da taxa básica de juros facilitando o acesso ao crédito
- E) Empregos gerados nas indústrias superaram os do setor de serviços

### Questão 20

A questão hídrica é um dos temas centrais da sociedade brasileira nos últimos meses. Inúmeras reportagens são exibidas sobre as causas da escassez, as regiões que mais sofrem, os desperdícios e as novas formas de economizar. Entre os setores da economia listados a seguir, assinale o que consome maior volume de água doce para desenvolver suas atividades no Brasil.

- A) Extração de petróleo
- B) Construção civil
- C) Indústria siderúrgica
- D) Uso doméstico
- E) Agropecuária

## INFORMÁTICA BÁSICA

### Questão 21

Anel e Estrela são exemplos de:

- A) protocolos de rede.
- B) topologias de rede.
- C) navegadores da Internet.
- D) sistemas operacionais de rede.
- E) ferramentas de colaboração para uso em rede.

**Questão 22**

Alguns termos relacionados à segurança da informação estão disponibilizados na coluna I. Estabeleça a correta correspondência com os seus significados, disponibilizados na coluna II.

Coluna I

1. Cavalo de Troia
2. Cookies
3. Firewall
4. Criptografia
5. Assinatura digital

Coluna II

- ( ) técnica utilizada que gera um código para garantir autenticidade, integridade e não repúdio na mensagem, utilizando uma infraestrutura de chaves públicas.
- ( ) pequenos arquivos gerados durante a navegação na Internet a pedido do site visitado.
- ( ) técnica utilizada para embaralhar dados, usada para proteger a privacidade de e-mails. Pode ser simétrica ou assimétrica.
- ( ) tipo de *malware* aparentemente inofensivo que inicia, de forma escondida, ataques ao sistema.
- ( ) medida de segurança que pode ser implementada para limitar o acesso de terceiros a uma determinada rede ligada à Internet.

A sequência correta é:

- A) 5, 1, 4, 3 e 2.
- B) 4, 2, 5, 1 e 3.
- C) 4, 1, 5, 2 e 3.
- D) 5, 2, 4, 1 e 3.
- E) 3, 1, 4, 2 e 5.

**Questão 23**

No MS Word 2010 BR, o recurso que copia a formatação de um caracter ou parágrafo de um texto para outro trecho de um documento, é conhecido como:

- A) pincel.
- B) bordas.
- C) marcadores.
- D) zoom.
- E) refazer.

**Questão 24**

São funções estatísticas do MS Excel 2010 BR:

- A) CONT.SE() e ADIÇÃO().
- B) MÉDIA() e MENOR().
- C) MÍNIMO() e DIVISÃO().
- D) VAR() e EXPONENCIAÇÃO().
- E) MAIOR() e SUBTRAÇÃO().

**Questão 25**

É um exemplo de ferramenta de busca e pesquisa colaborativa e de um navegador da Internet, respectivamente:

- A) Wikipedia e Mozilla Firefox.
- B) Outlook e Facebook.
- C) Google Chrome e Twitter.
- D) Linux e Android.
- E) Skype e Safari.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 26**

O instrumento legal da escola que contém os direitos, deveres e incumbências dos diversos profissionais que atuam na unidade escolar é denominado:

- A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN).
- B) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- C) Regimento Escolar (RE).
- D) Lei Orgânica do Município de Porto Velho (LOMPV).
- E) Lei Orgânica do Ministério Público Estadual (LOMPE).

**Questão 27**

As normas que devem ser seguidas pelos diferentes profissionais que atuam nas unidades escolares no trato com os alunos estão pautadas na(o):

- A) Plano de Desenvolvimento Escolar (PDE).
- B) Plano Nacional de Educação (PNE).
- C) Regimento Escolar (RE).
- D) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- E) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN).

**Questão 28**

Durante as atividades livres no horário de recreio, o inspetor de alunos da escola **A** ouve uma grande algazarra vinda da quadra esportiva em consequência de uma briga entre dois alunos. Sua atitude correta deve ser imediatamente:

- A) acalmar os alunos e comunicar à direção.
- B) chamar os responsáveis pelos alunos.
- C) suspender os alunos envolvidos das aulas do dia.
- D) comunicar ao Conselho Tutelar da Comarca.
- E) deixar os alunos brigões retidos após as aulas.

**Questão 29**

A professora de arte da escola **X** levou os alunos do 7º ano do Ensino Fundamental ao shopping da cidade, com autorização dos pais/responsáveis pelos alunos e pela direção do estabelecimento de ensino, para ver a exposição dos quadros de um renomado pintor. No shopping, um aluno quebrou o vidro da vitrine do espaço do evento. No caso, a responsabilidade pelo dano causado caberá:

- A) ao estabelecimento de ensino.
- B) ao inspetor escolar que acompanhava os alunos.
- C) à organização do evento.
- D) à professora de arte, responsável pela turma.
- E) aos pais/responsáveis pelo aluno.

**Questão 30**

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende:

- A) entrar e sair da escola a qualquer momento.
- B) expressar sua opinião sobre diferentes temas.
- C) mudar a posição do mobiliário da sala de aula.
- D) poder frequentar a escola sem uniforme.
- E) recusar-se a assistir algumas aulas do dia.

**Questão 31**

No caso de ocorrer acidente com alunos durante as atividades escolares, uma das primeiras providências a ser tomada é verificar os sinais vitais do acidentado que indicam a existência de vida. Além da pressão arterial e temperatura, são sinais vitais:

- A) coloração da pele e respiração.
- B) visão turva e pulso.
- C) cegueira temporária e sono.
- D) pulso e respiração.
- E) coloração da pele e visão turva.

**Questão 32**

Inspetor de alunos, além de controlar os espaços coletivos para impedir a ocorrência de conflitos, fornecer ao orientador educacional e equipe docente informações importantes sobre a convivência entre os alunos, tem, entre outras tarefas específicas, que:

- A) substituir o professor em suas faltas.
- B) auxiliar a preparação da merenda.
- C) realizar a matrícula de alunos novos.
- D) fazer reparos na rede elétrica.
- E) colaborar nas atividades extraclasse.

**Questão 33**

Para apoiar o trabalho dos professores, o inspetor de alunos:

- A) disponibiliza o material necessário às aulas seguindo a orientação do professor.
- B) prepara os exercícios para os alunos, de acordo com o conteúdo fornecido pelo professor.
- C) calcula a média mensal dos alunos e preenche os respectivos boletins escolares.
- D) seleciona o material didático a ser utilizado nas aulas, conforme o conteúdo a ser trabalhado.
- E) corrige os exercícios de acordo com o gabarito fornecido pelo professor responsável.

**Questão 34**

Nas suas tarefas diárias, o inspetor de alunos observa que determinado aluno do 7º ano, durante o recreio, se afasta dos colegas, não brinca e chora com frequência. O que ele deve fazer?

- A) Repreender o aluno e registrar em ata.
- B) Deixar o aluno em paz.
- C) Relatar o fato ao responsável pela escola.
- D) Obrigar o aluno a se juntar aos demais.
- E) Colocar o aluno de castigo.

**Questão 35**

É dever do inspetor de alunos, no início do período letivo, ao observar que alunos novos estão fora da sala de aula durante o horário de aulas, tomar a seguinte providência:

- A) repreendê-los firmemente.
- B) levá-los à presença do gestor escolar.
- C) chamar seus responsáveis.
- D) colocá-los de castigo.
- E) orientá-los sobre os horários das aulas.

**Questão 36**

Quando a escola prepara a realização de qualquer evento que esteja no seu planejamento anual, compete ao inspetor escolar:

- A) redigir circular informativa aos responsáveis.
- B) divulgar os avisos solicitados pela direção.
- C) preparar o figurino para os alunos.
- D) controlar os recursos financeiros do evento.
- E) coletar recursos materiais para o evento.

**Questão 37**

Segundo o ECA, ao perceber casos de maus-tratos envolvendo alunos do ensino fundamental, o inspetor escolar deverá avisar à direção do estabelecimento para que seja providenciada comunicação ao Conselho:

- A) Tutelar.
- B) Escolar.
- C) de Educação.
- D) Municipal.
- E) de Classe.

**Questão 38**

A representação hierárquica de uma instituição de ensino representando simultaneamente os diversos elementos do grupo e as suas respectivas relações é feita através de um:

- A) processo.
- B) fluxograma.
- C) quadro.
- D) organograma.
- E) cronograma.



**Questão 39**

Das funções abaixo relacionadas, assinale a INADEQUADA para quem está prestando primeiros socorros.

- A) Contatar o serviço de atendimento emergencial.
- B) Tentar transportar o acidentado administrando analgésicos e anti-inflamatórios.
- C) Manter o acidentado vivo até a chegada desse atendimento.
- D) Impedir que testemunhas manuseiem o acidentado, afastando-as do local do acidente.
- E) Manter a calma e a serenidade frente à situação inspirando confiança.

**Questão 40**

Quando o inspetor escolar controla a movimentação dos alunos exerce um papel muito importante ao informar à direção escolar, também, a entrada e saída de alunos.

De posse dessas informações, a direção dos estabelecimentos de ensino fundamental deverá encaminhar ao Conselho Tutelar a relação de alunos:

- A) com mais de 50% de chegadas com atraso justificadas.
- B) com mais de 25% de saídas antecipadas não justificadas.
- C) que chegam acompanhados de pais e/ou responsáveis.
- D) com muitas faltas e evadidos, esgotados os recursos escolares.
- E) que não frequentam as aulas de recuperação agendadas.