



PREFEITURA MUNICIPAL DE GADO BRAVO - PB

Concurso Público - 2016

NÍVEL SUPERIOR

ASSISTENTE SOCIAL

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

{ As pessoas jurídicas são de direito público, interno ou externo, e de direito privado. }

(Lei Nº 10.406/2002)

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 - Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - É **vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.



PORTUGUÊS

Texto 01

A bruxa nos relógios

Não falarei aqui do meu desânimo quanto à situação do país: cansei. Por algum breve tempo vou tirar férias dessa preocupação. Vou me concentrar no possível: os afetos, o trabalho, a vida. Então falo aqui de um tema que me fascina, sobre o qual muito tenho refletido e acabo de escrever um livro: a passagem do tempo.

Quando criança, eu achava que no relógio de parede do sobrado de uma de minhas avós, aquele que soava horas, meias horas e quartos de hora que me assustavam nas madrugadas insones, em que eu eventualmente dormia lá, morava uma feiticeira que tricotava freneticamente, com agulhas de metal tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo da nossa vida.

Nessas reflexões e observações, mais uma vez, constatei o que todo mundo sabe: vivemos a idolatria da juventude e do poder; do dinheiro, da beleza física e do prazer. Muitos gostariam de ficar para sempre, embalsamados em seus vinte ou trinta anos. Ou ter nos sessenta “alma jovem”, o que acho muito discutível, pois deve ser bem melhor, ter na maturidade ou na velhice uma alma adequada, o que não significa mofada ou áspera [...]

(LUFT, Lya. In: *Veja*, 23/12/2013, p. 28).

1ª QUESTÃO

A temática predominante do fragmento do texto é:

- a) O relógio da parede da casa dos avós.
- b) Os afetos, o trabalho e a vida.
- c) A situação política do país.
- d) A idolatria da juventude e do poder.
- e) A transição do tempo.

2ª QUESTÃO

Analisar as proposições a seguir e marque a alternativa adequada, em que a autora exprime, predominantemente, uma relação de subjetividade com a criação do texto.

- I- Morava uma feiticeira que tricotava freneticamente.
- II- Deve ser bem melhor na maturidade ou na velhice ter uma alma adequada.
- III- O tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo da nossa vida.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e II
- b) I
- c) I e III
- d) III
- e) II e III

3ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado:

- a) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida da autora.
- b) Relato progressivo, tendo em vista ações de um tempo passado.
- c) Gênero jornalístico, pois informa sobre a história da infância da autora.
- d) Resenha, porque faz uma relação de fatos vivenciados em uma escrita.
- e) Crônica poética, pelas imagens criadas e uso de linguagem figurada.

4ª QUESTÃO

Analisar as proposições e coloque V para verdadeira e F para falsa, em relação ao título do texto e assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA.

- () O título permite claramente prever sobre o que o texto fala.
- () O início do primeiro parágrafo traz informações claras e pertinentes, em relação ao título.
- () A leitura do texto permite formular hipóteses sobre a temática e a relação com o título.

- a) F F V
- b) V F V
- c) F V V
- d) F V F
- e) V F F



5ª QUESTÃO

Marque, nas alternativas a seguir, a única que apresenta intenção comunicativa da autora, em relação a fatos com marco temporal, de forma figurada.

- a) [...] aquele que soava horas, meias horas e quartos de hora que me assustavam em noites insones.
- b) Por algum breve tempo, vou tirar férias dessa preocupação.
- c) Quando criança, eu achava que no relógio da parede do sobrado [...]
- d) [...] morava uma feiteiceira que tricotava freneticamente com agulhas de metal tique-taque, tique-taque tecendo em longas mantas o tempo de nossa vida.
- e) Muitos gostariam de ficar para sempre, [...] em seus vinte ou trinta anos.

6ª QUESTÃO

No enunciado “Deve ser bem melhor ter na maturidade ou na velhice uma alma adequada, o que não significa mofada ou áspera”, pode-se afirmar que:

- I- Há uma sequência de qualificações para o termo “alma”.
- II- A expressão “bem melhor” é uma construção adverbial comparativa, que apresenta relação de interdependência entre os termos postos em confronto.
- III- Em “na maturidade ou na velhice”, o elo de coesão “ou” marca uma alternância entre termos da mesma área semântica.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) III
- b) I e II
- c) II e III
- d) I
- e) I e III

7ª QUESTÃO

No enunciado “Vou me concentrar no possível: os afetos, o trabalho, a vida”, pode-se afirmar que há uma:

- I- Progressão discursiva, construída pela reiteração de termos que acrescentam informações novas.
- II- Circularidade discursiva, ocasionada pela repetição de ideias.
- III- Redundância viciosa, pois não acrescenta nenhuma ideia nova, contrariando a coerência textual.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas:

- a) II
- b) I e III
- c) I
- d) III
- e) II e III

8ª QUESTÃO

No texto, predomina a função Emotiva porque a autora:

- a) Utiliza o próprio código para explicar um elemento do próprio texto, por meio da metalinguagem.
- b) Centra-se em si mesma, tratando de suas emoções e lembranças.
- c) Usa a linguagem, expondo os fatos, de forma objetiva.
- d) Influencia o comportamento do leitor, fazendo-o aceitar as suas ideias.
- e) Mantém aberto o canal de comunicação, mas a informação é secundária.

Texto 02

Feridas do esquecimento

Certa vez, tomei conhecimento de um episódio impressionante, que causou um forte impacto sobre a minha vida, especialmente no que diz respeito à importância dos relacionamentos significativos da vida e de como eles se tornam periféricos em nossos dias, sobretudo, por conta do individualismo que tem marcado a nossa geração.

Quando foi receber o prêmio Nobel da Paz, em 1979, Madre Tereza de Calcutá fez menção a uma visita que fizera a um dos mais luxuosos asilos para idosos, na América. A beleza e o luxo deixaram-na impressionada. Contudo, algo a impactou mais ainda: os velhinhos ali colocados pelos próprios filhos tinham no rosto uma profunda expressão de tristeza. Ela, intrigada, indagou a si mesma: “por que tanta tristeza e expressão de dor naquelas pessoas, apesar do conforto material que as rodeava?”

De repente, percebeu que todos eles olhavam para uma grande porta. Curiosa, perguntou à sua acompanhante: “Por que todos olham para a mesma porta? E por que não conseguem sorrir?” A responsável pela visita respondeu-lhe: “Eles olham para aquela porta porque esperam ansiosamente a visita dos filhos, e este semblante triste e distante que trazem no rosto é porque se sentem feridos. Acham que foram esquecidos por seus familiares. Infelizmente, de fato, foram esquecidos pelos seus” [...].

(FERNANDES, Estevam. In: **Quando vem a brisa**. Rio de Janeiro: Ed. Central, 2009, p. 75).



9ª QUESTÃO

Do texto “Feridas do esquecimento”, pode-se afirmar que:

- I- Proporciona uma reflexão, por meio de um discurso personalizado, conferindo ao tema um certo juízo de valor.
- II- É uma narrativa com opiniões estereotipadas, pois apresenta uma percepção da realidade, por meio de fórmulas prontas.
- III- Confere originalidade e um modo de sentir e pensar próprios, usando um nível de linguagem simples e acessível.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) III
- b) I e II
- c) I
- d) I e III
- e) II

10ª QUESTÃO

A expressão “Certa vez” no primeiro parágrafo funciona como:

- a) Encadeador discursivo, demarcando uma situação temporal, ao tempo em que introduz um enunciado e determina-lhe a orientação argumentativa.
- b) Elo de coesão que opera na manutenção temática, causando efeito de incompatibilidade discursiva.
- c) Recurso discursivo que estabelece uma relação de causalidade.
- d) Conector entre enunciados, conferindo uma informação nova.
- e) Introdutor discursivo que marca uma concessão, em relação às ideias que serão defendidas.

11ª QUESTÃO

Em relação ao primeiro parágrafo, pode-se afirmar que:

- I- Há três orações subordinadas adjetivas, todas introduzidas por pronomes relativos.
- II- As expressões “um forte impacto” e “a nossa geração” funcionam sintaticamente como objeto direto.
- III- O termo “sobretudo” é uma expressão adversativa que contraria uma ideia anterior.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I e II
- b) I e III
- c) I
- d) II
- e) III

12ª QUESTÃO

No enunciado “A beleza e o luxo deixaram-na impressionada”, pode-se afirmar que:

- I- É um período simples, com sujeito composto.
- II- O termo “na” faz referência à Madre Tereza de Calcutá.
- III- A expressão verbal “deixaram-na” pode ser substituída por “largaram-na” sem alterar o sentido do enunciado.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s).

- a) Apenas II e III
- b) Apenas I e III
- c) Apenas I e II
- d) Apenas III
- e) I, II e III

13ª QUESTÃO

No enunciado “Ela, intrigada, indagou a si mesma: por que tanta tristeza e expressão de dor naquelas pessoas, apesar do conforto material que as rodeava?”, pode-se afirmar que:

- I- Há um discurso indireto livre, introduzido depois dos dois pontos, tendo em vista que se expressam duas vozes: a do narrador e a do personagem.
- II- O termo “as” é um artigo definido plural, pois se refere a um elemento presente na situação de enunciação.
- III- O termo “intrigada” exerce a função sintática de vocativo, pois vem entre vírgulas.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s) apenas:

- a) II e III
- b) I e II
- c) I e III
- d) I
- e) II

14ª QUESTÃO

No enunciado “Curiosa, perguntou à sua acompanhante: Por que todos olham para a mesma porta? E por que não conseguem sorrir?”

- a) O registro do discurso é indireto, tendo em vista vir separado da fala do narrador por uma partícula introdutória.
- b) Há um discurso direto do enunciado que não vem precedido do verbo dizer.
- c) Há um discurso indireto, pois a interlocutora se dirige à sua acompanhante.
- d) Há o registro de um discurso direto, com a presença de um verbo de elocução chamado também “dicendi”.
- e) Há um discurso indireto livre, pois há indicadores evidentes entre a fala do narrador e a fala do personagem.

15ª QUESTÃO

Leia a estrofe de Vital Farias, a seguir, e coloque V para Verdadeira e F para Falsa, nas proposições.

“Faz tempo que não te vejo,
Quero matar meu desejo
Te mando um monte de beijo
Ai que saudade de ocê”.

- () O termo “ocê” é uma variante do pronome de tratamento você, e é inadequado o seu uso na estrofe.
- () Em qualquer domínio social, encontramos grande variação no uso da língua.
- () Toda variedade linguística confere identidade a um grupo social.
- () O nível culto da língua é superior às demais variantes linguísticas.

Assinale a alternativa que traz a sequência CORRETA:

- a) V F F V
- b) F V V F
- c) F F V V
- d) V V F F
- e) F V F V



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

A afirmação: “Ou ele é ou não é professor” está se referindo:

- a) Ao princípio da não contradição.
- b) Ao princípio de liberdade.
- c) Ao princípio do fim.
- d) Ao princípio da identidade.
- e) Ao princípio do terceiro excluído.

17ª QUESTÃO

“Quando fui ao advogado, tive uma resposta excelente”. A declaração dada utilizou:

- a) Uma estrutura em conjunção.
- b) Uma falácia, pois tratamos de uma afirmação involuntária.
- c) Uma ideia de semelhança, ou seja, uma estrutura metonímica.
- d) Um paradoxo.
- e) Uma figura de linguagem, quando se refere a “uma resposta excelente”.

18ª QUESTÃO

Das sentenças abaixo, qual pode ser considerada uma proposição lógica?

- a) O carro é de cor preta.
- b) Corra e ganhe a maratona.
- c) Feliz Natal!
- d) Você vai à festa?
- e) Abra a janela.

19ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

| p | q | $p \wedge q$ | $p \vee q$ | $(p \wedge q) \rightarrow (p \vee q)$ |
|---|---|--------------|------------|---------------------------------------|
| V | V | V | V | |
| V | F | F | V | |
| F | V | F | V | ? |
| F | F | F | F | |

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) VVFF
- b) VFVF
- c) VVVV
- d) FFVV
- e) FFFF

20ª QUESTÃO

A proposição “Não é verdade que José é rico e João é baixo” é logicamente equivalente a dizer que é verdade:

- a) Se José não é rico, então João é baixo.
- b) José não é rico e João não é alto.
- c) José é rico ou João não é baixo.
- d) José não é rico ou João não é baixo.
- e) Se José não é rico ou João não é baixo.



21ª QUESTÃO

Considere verdadeiras as três seguintes afirmações:

- I- Todas as amigas de Maria são amigas de Fátima.
- II- Fátima não é amiga de qualquer amiga de Joana.
- III- Alice só é amiga de todas as amigas de Roberta.

Se Roberta é amiga de Joana, então:

- a) Alice é amiga de Fátima.
- b) Alice não é amiga de Maria.
- c) Maria é amiga de Roberta.
- d) Fátima é amiga de Roberta.
- e) Alice é amiga de Maria.

22ª QUESTÃO

Considere a seguinte proposição: “na opção de decidir se o Brasil é um país do futuro, a população brasileira poderá dizer sim ou não”.

Do ponto de vista lógico, a afirmação da proposição caracteriza:

- a) Uma contingência
- b) Um silogismo.
- c) Uma equivalência.
- d) Uma contradição.
- e) Uma tautologia.

23ª QUESTÃO

Qual das afirmativas de acordo com a Lógica denomina-se Contradição?

- a) Proposição composta que é sempre falsa.
- b) Proposição composta que pode ser verdadeira e pode ser falsa.
- c) Proposição composta que é sempre verdadeira.
- d) Proposição simples que é sempre verdadeira.
- e) Proposição simples que é sempre falsa.

24ª QUESTÃO

Uma propriedade lógica define a sucessão:

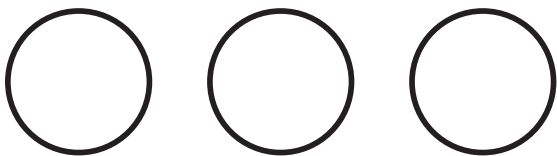
SEGURO TERRA QUASE QUITO SEXAGENAL SABER ?

Qual das palavras abaixo faz parte do conjunto?

- a) Capital.
- b) Domador.
- c) Porta.
- d) Idade.
- e) Água.

25ª QUESTÃO

Considera o seguinte diagrama lógico:



Qual das alternativas é a correta?

- a) Medicina, alopatia, homeopatia.
- b) Professores, médicos, advogados.
- c) Religião, cristianismo, budismo.
- d) Arquitetura, marceneiros, decoradores.
- e) Manequins, homens, mulheres.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A partir dos fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social Brasileiro, é CORRETO afirmar que:

- a) As vertentes que emergiram no bojo do movimento de reconceituação foram: a vertente modernizadora e a vertente de intenção de ruptura.
- b) A primeira escola de Serviço Social surgiu em São Paulo no ano de 1937.
- c) O Serviço Social nasceu ligado à atuação da igreja católica, tendo como sustentação filosófica o funcionalismo.
- d) A importação de técnicas de Serviço Social de caso, grupo e comunidade ocorre no Brasil quando assistentes sociais foram estudar em universidades da Bélgica.
- e) Foi a partir das contribuições teóricas de Yamamoto (1982) que ocorreu a efetiva interlocução da teoria social de Marx com o Serviço Social.

27ª QUESTÃO

Sobre o Serviço Social na contemporaneidade, Yamamoto (1999) afirma:

- a) Um dos menores desafios que o(a) Assistente Social vive no presente é construir propostas de trabalho criativas e capazes de preservar e efetivar direitos.
- b) Pensar o Serviço Social na contemporaneidade requer os olhos abertos para o passado e o presente da profissão.
- c) Nos locais de trabalho é possível atestar o crescimento da demanda por serviços sociais e a diminuição da seletividade no âmbito das políticas sociais.
- d) Para garantir uma sintonia do Serviço Social com os tempos atuais é preciso romper com uma visão endógena e focalista do Serviço Social.
- e) As atuais demandas profissionais exigem o fortalecimento das atividades burocráticas e rotineiras.

28ª QUESTÃO

A respeito do debate sobre questão social e Serviço Social, marque a alternativa INCORRETA:

- a) A profissão é, historicamente, perpassada pelo fenômeno da questão social através de uma relação de aproximação entre ambos.
- b) O Serviço Social tem na questão social a base de sua fundação, como especialização do trabalho.
- c) A questão social é apreendida como o conjunto das expressões da sociedade capitalista madura.
- d) A temática da questão social está presente nas diretrizes curriculares de 1982 como elemento transversal à formação e ao exercício profissional.
- e) Os Assistentes Sociais trabalham com a questão social nas suas mais variadas expressões cotidianas.

29ª QUESTÃO

Refletindo sobre as políticas sociais e o Serviço Social, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Nos dias atuais os Assistentes Sociais devem ser meros “executores terminais das políticas sociais”, como definiu José Paulo Netto (1992).
- b) A conexão entre as Políticas Sociais e o Serviço Social no Brasil surge com o incremento da intervenção estatal a partir dos anos de 1940.
- c) Segundo Behring e Boschetti (2011) as Políticas Sociais e a formatação de padrões de proteção social são formas de enfrentamento das expressões da questão social no capitalismo.
- d) As políticas sociais surgiram a partir das contradições do sistema capitalista e das lutas organizadas da classe dominante.
- e) Com a consolidação do neoliberalismo, a partir da década de 1990, as políticas sociais vêm sendo ampliadas.

30ª QUESTÃO

Com relação ao projeto ético-político do Serviço Social, é INCORRETO afirmar que:

- a) Objetiva-se através do código de ética profissional do Assistente Social, da lei que regulamenta a profissão de Assistente Social e das diretrizes curriculares em vigor.
- b) Tem em seu núcleo o reconhecimento da liberdade como valor secundário, compromisso com a autonomia, a emancipação e a plena expansão dos indivíduos sociais.
- c) Apresenta compromisso com a defesa intransigente dos direitos humanos e com a recusa do arbítrio e do preconceito.
- d) Defende a ampliação e a consolidação da cidadania.
- e) Posiciona-se em favor da equidade e da justiça social, na perspectiva da universalização do acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais.



31ª QUESTÃO

No que diz respeito à dimensão investigativa no trabalho do(a) Assistente Social, podemos afirmar:

- a) O surgimento dos programas de mestrado e doutorado na área de Serviço Social no Brasil, nos anos 2000, contribuiu para o fortalecimento da dimensão investigativa na profissão.
- b) Conforme Sposati (2007) foi efetivamente a construção da nova cultura crítica no âmbito da profissão e da formação profissional que teve o mérito do enfraquecimento da pesquisa para os Assistentes Sociais.
- c) Um dos maiores desafios que o(a) Assistente Social vive no presente é desenvolver sua capacidade de decifrar a realidade (Iamamoto, 1999).
- d) A dimensão investigativa deve recortar parte da formação profissional do(a) Assistente Social.
- e) Na atualidade a dimensão investigativa passa a ser reconhecida como desnecessária para descortinar as armadilhas da vida cotidiana.

32ª QUESTÃO

A partir da discussão sobre os instrumentos e técnicas em Serviço Social, é INCORRETO afirmar:

- a) A entrevista é um instrumento que permite o estabelecimento de um diálogo que se realiza na medida em que o real é desvelado.
- b) As técnicas devem contemplar as reais necessidades das populações junto as quais o(a) profissional de Serviço Social atua.
- c) A realidade vai possibilitar a criação de novas técnicas.
- d) A discussão acerca dos instrumentos e técnicas em Serviço Social está diretamente desvinculada da intervenção profissional.
- e) A visita domiciliar é um instrumento que potencializa as possibilidades de conhecimento da realidade.

33ª QUESTÃO

Segundo a Lei 8.662/1993, que regulamenta a profissão de Assistente Social (art. 5º), NÃO se constitui atribuição privativa do(a) Assistente Social:

- a) Planejamento, organização e administração de serviços sociais e de unidade de Serviço Social.
- b) Fiscalizar o exercício profissional através dos conselhos federal e regionais.
- c) Coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.
- d) Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.
- e) Assumir, no magistério de Serviço Social tanto em nível de graduação como pós-graduação, disciplinas e funções que exijam conhecimentos próprios e adquiridos em curso de formação regular.

34ª QUESTÃO

Conforme o código de ética profissional do(a) Assistente Social (art. 2º), são direitos do(a) Assistente Social, EXCETO:

- a) Inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.
- b) Utilizar seu número de registro no conselho regional no exercício da profissão.
- c) Desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional.
- d) Pronunciamento em matéria de sua especialidade, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse da população.
- e) Liberdade na realização de seus estudos e pesquisas, resguardados os direitos de participação de indivíduos ou grupos envolvidos em seus trabalhos.

35ª QUESTÃO

A resolução do CFESS 493, de 21/08/2006, que dispõe sobre as condições éticas e técnicas do exercício profissional do(a) Assistente Social, garante:

- a) Que o atendimento do(a) Assistente Social seja feito com portas abertas para garantir o sigilo.
- b) Que o local de atendimento tenha espaço suficiente para abordagens, apenas, coletivas.
- c) Que haja espaço físico, nas condições que esta resolução estabelecer, como condição essencial, portanto obrigatória, para a realização e execução de qualquer atendimento aos usuários do serviço social.
- d) Que o material técnico utilizado e produzido no atendimento seja de caráter público.
- e) Que o arquivo do material técnico, utilizado pelo(a) Assistente Social, deverá estar no mesmo espaço físico do atendimento.



36ª QUESTÃO

Sobre a Lei 12.435 (06/07/2011), pode ser afirmado:

- I- Ela altera a LEI Nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, que dispõe sobre a Organização da Assistência Social e Saúde.
- II- Ela afirma que o benefício de prestação continuada é a garantia de um salário mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
- III- Ela enfatiza que se entende por benefícios eventuais as provisões suplementares e provisórias que integram organicamente as garantias do SUAS.

Conclui-se que:

- a) Apenas I é falso
- b) Apenas I e II são falsos
- c) Apenas I e III são verdadeiros
- d) Todos os itens são falsos
- e) Todos os itens são verdadeiros

37ª QUESTÃO

ANOB/SUAS 2012 assegura que:

- a) São princípios organizativos do SUAS: I – Universalidade, II – Gratuidade, III – Integralidade da Proteção Social, IV – Intersetorialidade e V – Equidade.
- b) O SUAS comporta três tipos de gestão: I – Da União, II – Dos Estados e III – Dos Municípios.
- c) São instrumentos da gestão financeira e orçamentária do SUAS o orçamento da previdência e os fundos de Assistência Social.
- d) O cofinanciamento da proteção social básica não tem por componentes o piso básico fixo e o piso básico variável.
- e) A vigilância socioassistencial deve manter relação de distanciamento com as áreas diretamente responsáveis pela oferta de serviços socioassistenciais à população nas proteções sociais básica e especial.

38ª QUESTÃO

Com base no art. 53 do estatuto da criança e do adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, EXCETO:

- a) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- b) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- c) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- d) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- e) Acesso à escola pública e gratuita distante de sua residência.

39ª QUESTÃO

O artigo 200 da Constituição Federal de 1988 apresenta as competências do Sistema Único de Saúde (SUS). Dentre tais competências, destacamos:

- I- Incrementar em sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico.
- II- Fiscalizar e inspecionar alimentos, compreendido o controle de seu teor nutricional, bem como bebidas e água para consumo humano.
- III- Participar do controle e fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.
- IV- Colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.

Concluimos que:

- a) I e II são os únicos falsos
- b) Todos os itens são verdadeiros
- c) II e III são os únicos verdadeiros
- d) Todos os itens são falsos
- e) Apenas o item I é verdadeiro

40ª QUESTÃO

Sobre o estatuto do idoso (Lei 10.741, de 1/10/2003), é VERDADEIRO afirmar que:

- a) Ao(a) idoso(a) não é assegurado o direito à educação, cultura, esporte, lazer, diversões, espetáculos, produtos e serviços que respeitem sua peculiar condição de idade.
- b) É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do poder público assegurar ao idoso, com prioridade secundária, a efetivação de alguns direitos.
- c) É dever de alguns zelar pela dignidade do idoso, colocando-o a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- d) Uma das garantias de prioridade ao idoso, compreende o atendimento preferencial imediato e coletivo junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
- e) Ao idoso internado ou em observação é assegurado o direito a acompanhante, devendo o órgão de saúde proporcionar as condições adequadas para a sua permanência em tempo integral, segundo o critério médico.