



PREFEITURA MUNICIPAL DE SERTÃOZINHO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

012. PROVA OBJETIVA

EDUCADOR FÍSICO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

Inscrição _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a crônica “Não parta”, de Antonio Prata, para responder às questões de números **01** a **09**.

Ter trinta e poucos anos significa, entre outras coisas, que é praticamente impossível reunir cinco casais num jantar sem que haja pelo menos uma grávida. E estar na presença de uma grávida significa, entre outras coisas, que é praticamente impossível falar de qualquer outro assunto que não daquele rotundo e miraculoso acontecimento, a desenrolar-se do lado de lá do umbigo em expansão.

Enquanto a conversa gira em torno dos nomes cogitados, da emoção do ultrassom, dos diferentes modelos de carrinho, o clima costuma ser agradável e os convivas se aprazem diante da vida que se aproxima. Mas eis então que alguém pergunta: “e aí, vai ser parto normal ou cesárea?”, e toda possível harmonia vai pra cucuia.

Num extremo, estão as mulheres que querem parir de cócoras, ao pé de um abacateiro, sob os cuidados de uma parteira de cem anos, tendo como anestesia apenas um chá de flor de macaúba e cantigas de roda de 1924. Na outra ponta, estão as que têm tremedeiras só de pensar em parto normal, pretendem ir direto pra cesárea, tomar uma injeção e acordar algumas horas depois, tendo no colo um bebê devidamente parido, lavado, escovado, penteado e com aquela pulseirinha vip no braço, já com nome, número de série e código de barras.

Os dois lados acusam o outro de violência: as naturebas dizem que a cesárea é um choque; as artificialebas alegam que dar as costas à medicina é uma irresponsabilidade. Eu, que durante meses ouvi calado as discussões, pesei bastante os argumentos e cheguei, enfim, a uma conclusão: abaixo o nascimento! Viva a gravidez!

Imaginem só a situação: os primeiros grãos de consciência germinam em seu cérebro. Você boia num líquido morninho – nem a gravidade, essa pequena e constante chateação, te aborrece. Você recebe alimento pelo umbigo. Você dorme, acorda, dorme, acorda e jamais tem que cortar as unhas dos pés. Então, de repente, o líquido se vai, as paredes te espremem, a fonte seca, a luz te cega e, daí pra frente, meu amigo, é só decadência: cólicas, fome, sede, pernilongos, decepções, contas a pagar. Eis um resumo de nossa existência: nove meses no paraíso, noventa anos no purgatório.

Freud diz que todo amor que buscamos é um pálido substituto de nosso primeiro, único e grande amor: a mãe. Discordo. A mãe já é um pálido substituto de nosso primeiro, único e grande amor: a placenta. Tudo, daí pra frente – as religiões, os relacionamentos amorosos, a música pop, a semiótica* e a novela das oito – é apenas uma busca inútil e desesperada por um novo cordão umbilical, aquele cabo USB por onde fazíamos, em banda larga, o download da felicidade. Do parto em diante, meu caro leitor, meu caro companheiro de infortúnio, a vida é conexão discada, wi-fi mequetrefe, e em vão nos arrastamos por aí, atrás daquela impossível protoconexão.

No próximo jantar, se estiver do lado de uma grávida, jogarei um talher no chão e, ao abaixar para pegá-lo, cochicharei bem rente à barriga: “te segura, garoto! Quando começar a tremedeira, agarra bem nas paredes, se enrola no cordão, carca os pés na borda e não sai, mesmo que te cutuquem com um fórceps, te estendam uma mão falsamente amiga, te sussurrem belas cantigas de roda, de 1924. Te segura, que o negócio aqui é roubada!”.

(Revista *Ser Médico*. Edição 57 – Outubro/Novembro/Dezembro de 2011. www.cremesp.org.br. Adaptado)

***semiótica**: ciência dos modos de produção, de funcionamento e de recepção dos diferentes sistemas de sinais de comunicação entre indivíduos ou coletividades.

01. Pela leitura do texto, é correto afirmar que, para o cronista,

- (A) os homens do grupo demonstram falta de sensibilidade, quando perguntam às mulheres se o parto será normal ou cesárea, tema que gera desavenças entre os casais.
- (B) os infortúnios fazem parte da vida, condição que ele procura, por meio de linguagem informal, esclarecer a um bebê que está para nascer.
- (C) as naturebas consideram a cesárea uma agressão ao bebê e optam por métodos caseiros e primitivos, principalmente pelo baixo custo financeiro.
- (D) a gravidez é preferível ao nascimento, pois, como pai, ele tem consciência das muitas responsabilidades de educar um filho.
- (E) a placenta é o amor insubstituível que ao longo da existência todos nós procuramos sem sucesso, ponto de vista que confirma a teoria freudiana.

02. Assinale a afirmação correta a respeito dos trechos selecionados do texto.

- (A) Em “... outro assunto que não daquele rotundo e miraculoso acontecimento, a desenrolar-se do lado de lá do umbigo em expansão.” (primeiro parágrafo), nota-se a comparação entre ideias e o emprego da expressão **rotundo e miraculoso** em sentido figurado.
- (B) Em “... tendo no colo um bebê devidamente parido, lavado, escovado, penteado e com aquela pulseirinha vip no braço...” (terceiro parágrafo), nota-se a sequência gradativa de ideias e o emprego da expressão **devidamente parido** em sentido figurado.
- (C) Em “Eis um resumo de nossa existência: nove meses no paraíso, noventa anos no purgatório.” (quinto parágrafo), nota-se a comparação entre ideias e o emprego das expressões **paraíso** e **purgatório** em sentido próprio.
- (D) Em “... uma busca inútil e desesperada por um novo cordão umbilical, aquele cabo USB por onde fazíamos, em banda larga, o download da felicidade...” (sexto parágrafo), nota-se a sequência gradativa de ideias e o emprego da expressão **download da felicidade** em sentido próprio.
- (E) Em “... meu caro companheiro de infortúnio, a vida é conexão discada, wi-fi mequetrefe, e em vão nos arrastamos por aí...” (sexto parágrafo), nota-se a comparação entre ideias e o emprego da expressão **conexão discada** em sentido figurado.

03. Considere o trecho do último parágrafo em que as expressões destacadas exprimem, respectivamente, as ideias de tempo e de concessão.

Quando começar a tremedeira, agarra bem nas paredes, se enrola no cordão, carca os pés na borda e não sai, **mesmo que** te cutuquem com um fórceps...

A alternativa em que as expressões destacadas exprimem, respectivamente, as mesmas ideias presentes no trecho do texto encontra-se em:

- (A) **Depois que** ele conversou com o médico, ficou mais tranquilo **já que** os exames não indicaram problemas graves.
- (B) **Sempre que** ela viaja a trabalho, pede à vizinha que regue as plantas **para que** elas não morram por falta de água.
- (C) **Assim que** o cliente chegar à loja, entregue-lhe a encomenda imediatamente, **ainda que** ele não faça o pagamento à vista.
- (D) **Como** alguns funcionários concluíram o curso, receberam um bônus salarial **embora** o valor tenha sido irrisório.
- (E) **Visto que** o espetáculo está fazendo sucesso, o diretor quer estender a temporada, **por isso** está negociando com o proprietário do teatro.

04. Analise os trechos do texto e assinale a alternativa correta.

- (A) Em "... e os convivas se aprazem diante da vida que se aproxima." (segundo parágrafo), a forma verbal *aprazem* pode ser substituída corretamente por *ficam vulneráveis*.
- (B) Em "... tendo como anestesia apenas um chá de flor de macaúba e cantigas de roda de 1924." (terceiro parágrafo), o termo *apenas* expressa ideia de reiteração.
- (C) Em "Eu, que durante meses ouvi calado as discussões..." (quarto parágrafo), o termo *durante* pode ser substituído corretamente por *fazem*.
- (D) Em "Você boia num líquido morninho..." (quinto parágrafo), o diminutivo foi empregado para enfatizar a ideia de sensação prazerosa.
- (E) Em "... e em vão nos arrastamos por aí, atrás daquela impossível protoconexão." (sexto parágrafo), a palavra *protoconexão* significa conexão final, derradeira.

05. Leia as frases.

- No início do jantar, os casais geralmente discutem **temas como o nome para os bebês**.
- As mulheres consideradas naturebas preferem uma parteira experiente para realizar **o parto**.
- O cronista imagina como é confortável estar na barriga da mãe e não ter **a obrigação de cortar as unhas**.

Assinale a alternativa em que, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, os pronomes substituem corretamente as expressões destacadas e estão colocados adequadamente nas frases.

- (A) os discutem – realizar-lhe – tê-la
- (B) os discutem – realizá-lo – a ter
- (C) lhes discutem – realizá-lo – a ter
- (D) discutem-nos – realizar-lhe – tê-la
- (E) discutem-nos – realizá-lo – a ter

06. Assinale a alternativa que está redigida de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Em meio às diferentes opiniões, existem as artificia-lebas, que consideram que se contrapor à medicina é uma irresponsabilidade à qual as mulheres não devem se submeter.
- (B) Em meio às diferentes opiniões, existem as artificia-lebas, que consideram que se contrapor à medicina é uma irresponsabilidade a qual as mulheres não devem se submeter.
- (C) Em meio às diferentes opiniões, existe as artificia-lebas, que consideram que se contrapor a medicina é uma irresponsabilidade a qual as mulheres não devem se submeter.
- (D) Em meio as diferentes opiniões, existe as artificia-lebas, que consideram que se contrapor a medicina é uma irresponsabilidade à qual as mulheres não devem se submeter.
- (E) Em meio as diferentes opiniões, existem as artificia-lebas, que consideram que se contrapor à medicina é uma irresponsabilidade a qual as mulheres não devem se submeter.

07. Leia as frases.

Cinco casais jovens reuniram-se para um jantar _____ assunto principal tornou-se, inevitavelmente, a opção por parto normal ou cesárea.

Para o cronista, a busca por um novo cordão umbilical, _____ procedemos desde o nascimento, infelizmente é inútil.

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas das frases devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- (A) com que o ... em que
- (B) para o qual ... com que
- (C) cujo ... a que
- (D) do qual o ... para a qual
- (E) aonde o ... de que

08. Observe no trecho do último parágrafo que a forma verbal em destaque foi empregada no futuro do subjuntivo.

No próximo jantar, se **estiver** do lado de uma grávida, jogarei um talher no chão e, ao abaixar para pegá-lo...

As duas frases que apresentam as formas verbais em destaque também empregadas, corretamente, no futuro do subjuntivo estão na alternativa:

- (A) Se o documento **cabere** neste envelope, envie-o hoje mesmo.
Se este vestido lhe **convier**, a loja fará um desconto.
- (B) Se o convidado **fizer** um discurso breve, a cerimônia será menos cansativa.
Se ele não **pôr** mais combustível no veículo, não chegará ao destino pretendido.
- (C) Se o piloto **mantiver** a calma, terminará a prova em primeiro lugar.
Se ela **reouver** o passaporte extraviado, terá menos transtornos para deixar o país.
- (D) Se o delegado **supor** que o rapaz mente, dará início a novas investigações.
Se o dique **contiver** o avanço das águas do mar, a cidade estará protegida.
- (E) Se o jornalista se **ater** apenas a boatos, não escreverá uma matéria consistente.
Se a polícia o **detiver** no aeroporto, o empresário será encaminhado ao presídio da cidade.

09. Assinale a alternativa em que a concordância verbal e nominal segue a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) As artificialebas querem receber o bebê com itens, como nome, número de série e código de barras já determinada.
- (B) Protegido no conforto da barriga materna, os bebês vivem um período prazeroso e sem preocupações.
- (C) Cólicas, fome, sede, pernilongos, decepções, contas a pagar, tratam-se de aborrecimentos com os quais temos de lidar.
- (D) As religiões, os relacionamentos amorosos, a música pop são paliativos que constitui a busca constante pela felicidade incondicional.
- (E) A anestesia com chá de flor de macaúba e o som de cantigas de roda têm papel importante no parto idealizado pelas naturebas.

10. Analise a charge.



(<http://www.humorpolitico.com.br/wp-content/uploads/2015/04/charge-regi-0604.gif>)

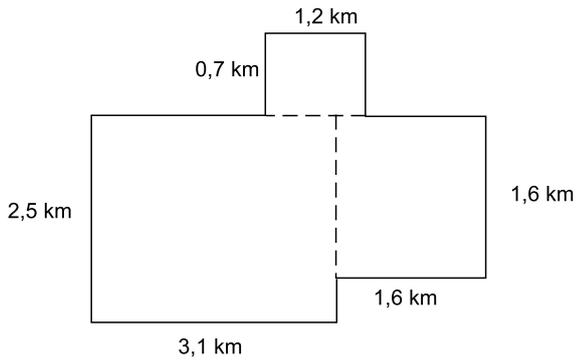
Considerando que as personagens se tratam por "você", as lacunas da frase dita por Papai Noel devem ser preenchidas, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, por:

- (A) olha ... há
- (B) olha ... a
- (C) olha ... à
- (D) olhe ... há
- (E) olhe ... a

11. Na equação $3x^2 + 8x + a = 0$, a incógnita é x , e a é um número inteiro. Sabendo-se que o número (-3) é raiz da equação, a outra raiz dessa equação é
- (A) -7
- (B) $-\frac{2}{5}$
- (C) $\frac{1}{3}$
- (D) $\frac{3}{4}$
- (E) 2
12. O dobro do dinheiro que Carlos possui, somado com o triplo do dinheiro que José possui, resulta em R\$ 367,00. Sabendo-se que Carlos possui R\$ 66,00 a mais do que José, é correto afirmar que os dois juntos possuem a quantia de
- (A) R\$ 123,00.
- (B) R\$ 145,00.
- (C) R\$ 158,00.
- (D) R\$ 160,00.
- (E) R\$ 164,00.
13. Juliana pediu emprestada uma determinada quantia, a juros simples de 3% ao mês. Ela ficou com o dinheiro emprestado por 2 meses. Após esse tempo, pagou o principal e também os juros com um total de R\$ 1.741,05. A quantia que Juliana pediu emprestada foi
- (A) R\$ 1.564,50.
- (B) R\$ 1.642,50.
- (C) R\$ 1.678,40.
- (D) R\$ 1.695,60.
- (E) R\$ 1.704,70.
14. Para cobrir 420 m^2 de um telhado T, 7 operários, que apresentam a mesma produtividade, gastam 3 horas e 30 minutos. Para cobrir outros 1680 m^2 do telhado T, foram contratados outros 12 operários, que também possuem a mesma produtividade individual dos operários anteriores. A previsão de tempo que esses 12 operários gastariam para realizar esse trabalho é de
- (A) 4 horas e 20 minutos.
- (B) 5 horas e 12 minutos.
- (C) 7 horas.
- (D) 7 horas e 45 minutos.
- (E) 8 horas e 10 minutos.

15. Três amigos trabalham em uma mesma empresa, em funções diferentes e com salários diferentes. O amigo C ganha, por mês, $\frac{3}{5}$ do que ganha, por mês, o amigo B. Por sua vez, o amigo B ganha, por mês, $\frac{4}{5}$ do que ganha, por mês, o amigo A. Sabe-se que o amigo C ganha, por mês, a quantia de R\$ 1.560,00. A diferença entre o que ganha por mês o amigo A e o que ganha por mês o amigo B é, em reais, igual a
- (A) 650.
(B) 675.
(C) 700.
(D) 725.
(E) 750.
16. São três os retângulos considerados nesta questão. O comprimento do menor deles é 4 m, e sua largura é 3 m. As medidas dos lados do segundo retângulo são exatamente o dobro das respectivas medidas do retângulo menor. As medidas dos lados do terceiro retângulo são exatamente o triplo das medidas do retângulo menor. A soma das medidas de uma diagonal de cada retângulo é, em metros, igual a
- (A) 5.
(B) 10.
(C) 15.
(D) 25.
(E) 30.
17. Dona Juliana produz docinhos para festas de aniversário. Uma cliente precisava de pelo menos 520 docinhos e queria que os docinhos fossem dispostos em um igual número de bandejas completas que coubessem, respectivamente, 12, 25 e 35 docinhos em cada uma. Dona Juliana preparou a menor quantidade de docinhos necessários para atender a cliente. Dessa maneira, a quantidade total de docinhos que estarão nas bandejas menores é igual a
- (A) 144.
(B) 120.
(C) 96.
(D) 80.
(E) 60.

18. Um circuito de corrida de pedestres foi construído sobre lados de dois retângulos e de um quadrado, cujas medidas e disposição estão expressas na figura. O circuito é composto apenas pelos segmentos externos à figura e que estão grafados de forma mais acentuada.

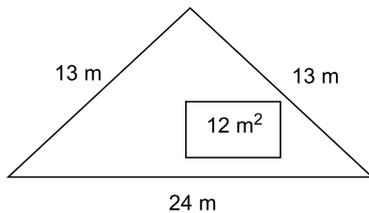


(Figura fora de escala)

Um atleta que correu $\frac{3}{4}$ do comprimento de uma volta des-

se circuito percorreu uma distância, em metros, igual a

- (A) 11 850.
 (B) 12 750.
 (C) 12 950.
 (D) 13 050.
 (E) 15 800.
19. Um terreno tem o formato de um triângulo isósceles, cujas medidas estão expressas na figura que está desenhada.



(Figura fora de escala)

Nesse terreno será construído um pequeno aposento de 12 m^2 , que ocupará, do terreno, uma área correspondente a

- (A) 32%.
 (B) 28%.
 (C) 24%.
 (D) 20%.
 (E) 16%.
20. O número inteiro A, dividido por 6, resulta no quociente inteiro B e resto 5. O número B dividido por 7 resulta no quociente inteiro C e resto 6. A diferença entre A e B, nessa ordem, é 140. Dessa maneira, é possível calcular que B dividido por C é igual a
- (A) 3.
 (B) 5.
 (C) 8.
 (D) 9.
 (E) 12.

ATUALIDADES

21. Pela primeira vez, as mulheres participam como candidatas em uma campanha eleitoral em um dos países mais ultraconservadores do Oriente Médio, onde elas seguem submetidas a inúmeras restrições civis e políticas.

Precedidas de uma campanha de 12 dias, as eleições municipais de 12 de dezembro são as primeiras da história do país abertas às mulheres como eleitoras e candidatas.

(Folha de S.Paulo. <http://folha.com/no1712394>.
Publicado em 28.11.15. Adaptado)

O país onde ocorreu a eleição é

- (A) o Líbano.
 - (B) o Iraque.
 - (C) a Arábia Saudita.
 - (D) a Jordânia.
 - (E) o Kuwait.
22. Esta segunda-feira (05/10) entra para a história como um dia memorável para o comércio exterior. Dois dos países líderes mundiais e outros dez países selaram um acordo de livre comércio, a Parceria Transpacífica (TPP, na sigla em inglês), que tende a dar o tom das próximas negociações a serem costuradas entre as maiores nações do globo. Países como Chile e Peru (também banhados pelo oceano Pacífico) devem se beneficiar do acordo. O Brasil, por sua vez, tende a ser marginalizado no comércio internacional.

(Veja. <http://veja.abril.com.br/noticia/economia/acordo-transpacifico-marginaliza-o-brasil-no-comercio-internacional/>.
Publicado em 05.10.15. Adaptado)

Os dois países líderes que assinaram o Tratado são

- (A) Coreia do Sul e Argentina.
- (B) Canadá e México.
- (C) China e França.
- (D) Alemanha e Índia.
- (E) Estados Unidos e Japão.

23. Considere os textos a seguir retirados da mídia no segundo semestre de 2015.

I. A Polícia Federal (PF) deflagrou hoje (24/11) mais uma fase da Operação “X”, que investiga a manipulação de julgamentos do Conselho Administrativo de Recursos Fiscais (Carf), do Ministério da Fazenda.

(EBC. <http://agenciabrasil.ebc.com.br/politica/noticia/2015-11/policia-federal-deflagra-nova-fase-da-operacao>.
Publicado em 24.11.15. Adaptado)

II. A Polícia Federal prendeu nesta sexta-feira (11/12) o presidente de uma construtora, na Operação “Y”, que investiga esquema de superfaturamento nas obras de transposição do rio São Francisco.

(Terra. <http://economia.terra.com.br/pf-prende-presidente-na-operacao,ebc97bc8d67624199e4314cd56567be713kpxw2x.html>.
Publicado em 11.12.15. Adaptado)

As Operações da Polícia Federal indicadas com as letras X e Y são, respectivamente,

- (A) Zelotes e Catilinárias.
 - (B) Acrônimo e Zelotes.
 - (C) Vidas Secas e Acrônimo.
 - (D) Zelotes e Vidas Secas.
 - (E) Pixuleco e Catilinárias.
24. A agência de classificação de risco Fitch retirou nesta quarta-feira (16/12) o selo de bom pagador do Brasil. Agora, o país é considerado grau especulativo por duas agências – além da Fitch, a Standard & Poor’s já tinha cortado a nota brasileira em setembro.

(Folha de S.Paulo. <http://folha.com/no1719698>. Publicado em 16.12.15)

O rebaixamento por duas agências de classificação de risco pode significar

- (A) a retirada de recursos investidos no Brasil por grandes fundos de investimento.
- (B) a redução das exportações de *commodities* e bens semimanufaturados.
- (C) o congelamento dos salários dos funcionários públicos federais.
- (D) a suspensão do país das reuniões do FMI por tempo indeterminado.
- (E) o fechamento de agências de desenvolvimento estatais como o BNDES.

25. Após meses de disputa, os governadores de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro fecharam na tarde desta quinta-feira (10/12) um acordo que foi assinado no Supremo Tribunal Federal (STF), e homologado pelo ministro Luiz Fux.

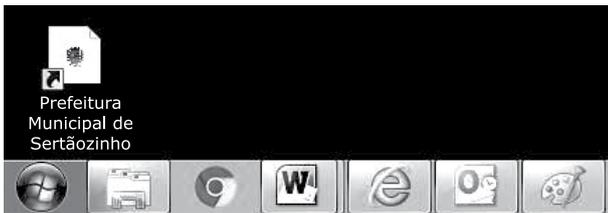
(G1. <http://glo.bo/1QysziF>. Publicado em 10.12.15. Adaptado)

O acordo refere-se à

- (A) diminuição do ICMS de produtos agrícolas que são consumidos nos três estados.
- (B) transposição das águas do rio Paraíba do Sul para abastecer o sistema Cantareira.
- (C) guerra fiscal e ao aumento da migração de indústrias paulistas para o Rio e para Minas.
- (D) priorização do uso das águas dos rios Grande e Paraíba do Sul para produção de energia.
- (E) construção de ferrovia interestadual a partir de empréstimo do Banco dos BRICS.

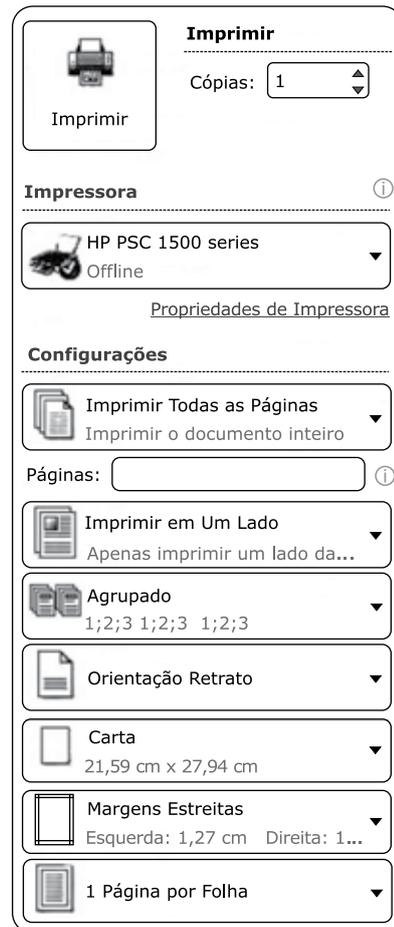
NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Considere a área de trabalho e a barra de tarefas do MS-Windows 7, apresentados parcialmente na figura, e assinale a alternativa correta.



- (A) Existem dois documentos Microsoft Word 2010 fixados na barra de tarefas, mas não em execução.
- (B) Existem seis acessórios do Windows sendo executados, dentre eles Google Chrome, Microsoft Word, Internet Explorer e Paint.
- (C) O Google Chrome está sendo executado, e o Internet Explorer está fixado na barra de tarefas, mas não está sendo executado.
- (D) O atalho na área de trabalho foi criado a partir do menu Arquivo, opção Enviar, após se clicar na respectiva opção do Google Chrome.
- (E) O atalho na área de trabalho foi criado a partir do menu Arquivo, opção Enviar, após se clicar na respectiva opção do Internet Explorer.

27. Considerando as opções de impressão do MS-Word 2010, apresentadas parcialmente na figura, assinale a alternativa que contém a opção que permite marcar para imprimir a tabela de propriedades e valores, lista de marcação e de estilos usados e páginas ímpares ou pares do documento.



- (A) Imprimir em Um Lado
Apenas imprimir um lado da...
- (B) Imprimir Todas as Páginas
Imprimir o documento inteiro
- (C) Agrupado
1;2;3 1;2;3 1;2;3
- (D) Margens Estreitas
Esquerda: 1,27 cm Direita: 1...
- (E) 1 Página por Folha

28. Observe a planilha do MS-Excel 2010, em sua configuração original, apresentada parcialmente na figura.

	A	B	C	D	E
1		Móveis	Qtde	Valor	Desconto
2		Sofá	10	R\$ 900	
3		Mesa de Jantar	6	R\$ 500	
4		Cadeira	7	R\$ 750	
5		Mesa de Centro	6	R\$ 400	
6		Rack	6	R\$ 600	
7		Aparador	7	R\$ 300	

Assinale a alternativa que contém o valor do desconto para o sofá, sabendo-se que sua fórmula de cálculo inserida na célula E2 é:

=SE(CONT.SE(\$C\$2:\$C\$7;">6,5")<>5;20/2+10%*D2;D2*10%+35/5)

- (A) R\$ 0,21
- (B) R\$ 25
- (C) R\$ 97
- (D) R\$ 100
- (E) R\$ 107

29. Considere a apresentação feita no MS-PowerPoint 2010, na sua configuração padrão, apresentada parcialmente na figura.



O usuário executou a apresentação da seguinte forma:

- I. Slide 1;
- II. Slide 2, clicou no botão de ação , cujo hiperlink o levou para o slide 11;
- III. Slide 11, clicou no botão de ação (sabendo-se que foi preservado seu hiperlink padrão);
- IV. Slide "?", clicou no botão de ação (sabendo-se que foi preservado seu hiperlink padrão).

Assinale a alternativa que contém o número do slide "?" e daquele que foi exibido após o passo IV, respectivamente.

- (A) Slide 2 e slide 11.
- (B) Slide 2 e slide 5.
- (C) Slide 2 e slide 1.
- (D) Slide 10 e slide 1.
- (E) Slide 10 e slide 11.

30. Observe o resultado de uma busca efetuada no Google e assinale a alternativa com o comando de pesquisa utilizado.

Todas Imagens Mapas Shopping Mais ▼ Ferramentas de pesquisa

1 resultado (0,20 segundos)

Fundação Vunesp
www.vunesp.com.br/
 Organizadora de Concursos Públicos e Vestibulares da UNESP (Universidade Estadual de São Paulo)

O Google pode mostrar as seguintes informações para este URL:

- Mostrar o [cache do Google](#) de www.vunesp.com.br/
- Encontrar páginas na Web que sejam semelhantes a www.vunesp.com.br/
- Encontrar páginas na Web que tenham um link para www.vunesp.com.br/
- Localizar páginas do site www.vunesp.com.br/
- Encontrar páginas na Web que contenham o termo "www.vunesp.com.br/"

- (A) info:www.vunesp.com.br
- (B) title:vunesp site:www.vunesp.com.br
- (C) vunesp filetype:docx
- (D) site:www.vunesp.com.br
- (E) define:vunesp

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Na década de 1970, foi gerado o Plano Nacional de Educação Física (PNED), bem como realizadas campanhas em prol da saúde e do lazer pela atividade física orientada, como a “Esporte para Todos” (EPT) e a “Mexa-se”. Essas campanhas traduzem, em grande medida, a pretensão dos governos militares de estimular a existência de
- (A) atividades que produzissem corpos velozes, úteis e saudáveis.
 - (B) atividades de inclusão social para pessoas com deficiência.
 - (C) menores índices de vulnerabilidade social no Brasil.
 - (D) um sistema integrado de saúde para a sociedade brasileira.
 - (E) atividades recreativas para a elite da população brasileira.
32. A Educação Física, compreendida como uma área do conhecimento que trata de temas relativos à cultura corporal de movimento, pode ser trabalhada por meio das abordagens críticas. Essas abordagens pretendem propiciar aos alunos
- (A) visão comparativa entre a realidade de diferentes classes sociais, porém sem ir além do senso comum nem estimular a transformação da sociedade.
 - (B) visão de senso comum ampliada, possibilitando a conservação do modelo atual de sociedade e seus valores.
 - (C) uma leitura mais apurada da realidade e, ao mesmo tempo, estimular e possibilitar sua inserção transformadora nessa realidade.
 - (D) melhor compreensão da realidade e possibilitar, assim, sua postura conservadora da comunidade local.
 - (E) postura centrada na realidade sócio-histórica que lhe permite reproduzir na sua comunidade o modelo de política social vigente.
33. O educador físico, ao trabalhar com os conteúdos de sua área (danças, esportes, ginásticas, lutas, jogos e conhecimentos sobre o corpo), garante o direito de acesso de todos os alunos a esses conhecimentos, ao desenvolvimento das capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais e, além disso,
- (A) aproveitar plenamente os bens econômicos.
 - (B) exercitar plenamente a cidadania.
 - (C) realizar trabalhos comunitários.
 - (D) valorizar o modelo social brasileiro.
 - (E) aprender sobre o lazer produtivo.
34. A legislação em vigor estabelece que a Educação Física é um componente curricular obrigatório da Educação Básica e deve ser integrada à proposta pedagógica da escola. Isso foi estabelecido pela(s)
- (A) Constituição Federal de 1988.
 - (B) Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior.
 - (C) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
 - (D) Lei nº 5.692/71, art. 1º (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).
 - (E) Lei nº 9.496/96, art. 26, § 3º (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).
35. Leia o seguinte trecho:
- A Educação Física é uma área na qual estão presentes o esporte e o jogo, e que estabelece relações com o lazer. Existem, no entanto, algumas distinções. Enquanto no esporte as regras são _____ e organizadas _____, no jogo estas são estabelecidas _____.
- O jogo é uma atividade voluntária do ser humano que _____ praticada nos momentos de lazer.
- Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.
- (A) rígidas ... pelos praticantes ... pelas federações ... pode ser
 - (B) rígidas ... pelas federações ... pelos praticantes ... pode ser
 - (C) rígidas ... pelas federações ... pelos praticantes ... não pode ser
 - (D) flexíveis ... pelas federações ... pelos praticantes ... dificilmente é
 - (E) flexíveis ... pelos praticantes ... pelas federações ... dificilmente é
36. O Ministério do Esporte desenvolve um programa interseccional com a área da Educação, denominado de Segundo Tempo na Escola, cujo(s) objetivo(s) principal(is) é(são)
- (A) atender aos alunos de menor vulnerabilidade social e transformá-los em atletas.
 - (B) atender aos alunos de maior vulnerabilidade social e transformá-los em atletas.
 - (C) promover o desenvolvimento físico de crianças que estão abaixo dos níveis para sua idade.
 - (D) promover a cidadania e a melhoria da qualidade de vida.
 - (E) promover o coeficiente de inteligência de crianças que estão abaixo dos níveis para sua idade.

37. Em 2003, o Ministério do Esporte criou o Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC), que proporciona a prática de atividades físicas, culturais e de lazer. Quanto à faixa etária, o público-alvo desse programa são
- (A) todos os segmentos etários.
 - (B) crianças e adolescentes.
 - (C) jovens em situação de risco.
 - (D) adultos sedentários.
 - (E) idosos saudáveis.
38. Visando efetivar a democratização do esporte às crianças e aos jovens brasileiros, o Ministério do Esporte e o Ministério da Educação integraram os Programas Segundo Tempo e Mais Educação, que passaram a ser denominados Esporte na Escola. Para atender adequadamente a suas finalidades, é necessário que esse programa
- (A) seja integrado aos programas da Secretaria Municipal de Esporte e desenvolva o esporte de rendimento.
 - (B) se articule ao cronograma de eventos da Secretaria Municipal de Esporte com o intuito de preparar os estudantes para as olimpíadas escolares.
 - (C) esteja integrado ao projeto pedagógico da escola por meio da oferta de atividades esportivas educacionais.
 - (D) tenha por finalidade desenvolver atividades esportivas individuais de rendimento e se articule com o projeto de gestão educacional.
 - (E) faça parte do calendário esportivo da Secretaria Estadual da Educação para preparar os alunos para competir nos Jogos Estudantis Brasileiros.
39. Para desenvolver um programa de esporte educacional com o objetivo de os alunos se tornarem mais autônomos, é(são) necessário(s)
- (A) o cumprimento do programa determinado pela legislação em vigor, pois dessa forma os alunos terão uma postura mais conformista.
 - (B) o cumprimento fiel do proposto pelas cartilhas elaboradas pelo Ministério do Esporte porque são adequadas a todos os públicos.
 - (C) planejamento e desenvolvimento das políticas públicas de esporte, cumprindo fielmente o proposto pelos órgãos diretivos.
 - (D) planejamento, organização e sistematização, de forma que os alunos proponham alterações e/ou adaptações das atividades e conversem sobre suas atitudes.
 - (E) planejamento, organização e sistematização, de forma que os alunos reproduzam os movimentos técnicos determinados pelo educador físico.
40. Pedro, educador físico, desenvolve um programa de esporte educacional num clube municipal, sendo que esse programa tem por objetivo o desenvolvimento humano por meio do esporte, com ênfase no aspecto moral. O futsal foi a modalidade escolhida para ser trabalhada com crianças entre 11 e 12 anos de idade, porque nessa faixa etária elas estão no estágio
- (A) egocêntrico, no qual o que importa é “sair jogando”; portanto, o educador físico deve priorizar o trabalho e o aprender a fazer.
 - (B) de codificação das regras, utilizam-se de estratégias para vencer, tiram proveito da própria regra e elaboram e discutem as novas regras.
 - (C) de codificação das regras, que são consideradas sagradas, intangíveis, de origem adulta e de essência eterna.
 - (D) de cooperação nascente; as regras são procedentes da figura de autoridade, e a criança interessa-se mais pelos rituais inventados do que pelas regras sugeridas pelo grupo.
 - (E) de cooperação nascente, manifestam-se contrárias às regras “inventadas” e consideram a origem da regra divina e paterna, pois são incompetentes para elaborar e discutirem novas regras.
41. Em uma prefeitura municipal, é praticado um programa de futebol para a categoria “fraldinha”. Nesse programa, os educadores físicos cobram das crianças um excelente desempenho dos gestos esportivos e as proíbem de aprender e praticar qualquer outro tipo de atividade física ou esportiva alegando que isso atrapalharia a prática do futebol.
- Na situação descrita, observa-se o fenômeno denominado
- (A) autonomia infantil.
 - (B) autoimagem positiva.
 - (C) senso crítico precoce.
 - (D) estabilização esportiva induzida.
 - (E) especialização esportiva precoce.

42. Um educador físico, ao iniciar a temporada de aprendizagem e prática do basquetebol, realizou uma roda de conversa com a finalidade de verificar o que as crianças sabem sobre o basquetebol; depois houve a apresentação das regras, do jogo e do material utilizado, e, num terceiro momento, a realização de vivências práticas da modalidade em foco.

Diante do exposto, é correto afirmar que professor teve uma atitude

- (A) adequada, porque realizou uma avaliação diagnóstica, partindo de conceitos e fatos apresentados pelos alunos.
- (B) adequada, porque realizou uma avaliação somativa, a partir dos conhecimentos que os alunos devem ter para aprender a modalidade.
- (C) adequada, porque pautou a sua ação na avaliação formativa e processual dos conhecimentos prévios que os alunos devem ter para poder aprender a jogar.
- (D) inadequada, porque realizou uma avaliação diagnóstica, partindo de conceitos e fatos apresentados pelos alunos, quando deveria partir de atitudes e valores.
- (E) inadequada, porque realizou uma avaliação somativa, sendo que o recomendado para ensinar o esporte é avaliação atitudinal.

43. A educadora física Alice, ao desenvolver o programa de iniciação esportiva de basquetebol, trabalha conteúdos que as crianças não conhecem, não realizam e não dominam suficientemente. Ela intervém provocando novos desafios e ajustamentos, propondo sempre situações-problema e desafios. Essa sistemática adotada pela educadora física propicia

- (A) a reprodução mecânica dos movimentos, resultando num automatismo estereotipado.
- (B) a manutenção técnica e automática dos movimentos, resultando num automatismo estereotipado dos fundamentos do basquetebol.
- (C) a quebra de automatismos estereotipados na execução de movimentos, mobiliza a construção de novos conhecimentos e atualiza os esquemas que as crianças já possuem.
- (D) a quebra de autonomia na execução e produção de novos movimentos e prioriza a técnica de gestos mecânicos e o domínio dos fundamentos do basquetebol.
- (E) a manutenção de automatismos estereotipados na execução de movimentos, mobiliza a produção mecânica de novos conhecimentos e mantém os esquemas motores já dominados.

44. Thiago, educador físico, ao trabalhar com a iniciação esportiva, percebeu que seus alunos eram extremamente competitivos, individualistas, e havia muita rivalidade entre eles. Para diminuir a ocorrência desses comportamentos, planejou utilizar

- (A) as brincadeiras de estafetas porque seus objetivos são seletivos, as ações coletivas e os benefícios são para os mais hábeis.
- (B) os jogos esportivos adaptados, pois os objetivos são seletivos, as ações compartilhadas e os benefícios para alguns.
- (C) as brincadeiras de faz de conta, tendo em vista que os alunos se colocam no lugar dos colegas e aprendem a lidar com a competitividade.
- (D) as competições esportivas, pois os objetivos são seletivos, as ações individualizadas e os benefícios para alguns.
- (E) os jogos cooperativos porque essa atividade envolve os processos sociais cujos objetivos são comuns, as ações compartilhadas e os benefícios para todos.

45. Considere um tipo de “jogo de inversão” que se caracteriza pela troca de jogadores de times diferentes que vão mudando de lado, colocando-se uns no lugar dos outros. Esse tipo de jogo faz parte da categoria dos jogos

- (A) competitivos.
- (B) cooperativos.
- (C) estratégicos.
- (D) táticos.
- (E) morais.

46. Considerando-se o desenvolvimento das capacidades motoras na adolescência, é correto afirmar que a

- (A) força muscular aumenta tanto nas meninas quanto nos meninos.
- (B) força muscular aumenta nos meninos, mas diminui nas meninas.
- (C) flexibilidade aumenta tanto nas meninas quanto nos meninos.
- (D) flexibilidade diminui nos meninos e aumenta nas meninas.
- (E) potência aeróbia diminui tanto nas meninas quanto nos meninos.

47. O professor de Educação Física, por conhecer o que define a aprendizagem motora e ter como objetivo que ela ocorra em seus alunos, deve
- (A) dar exemplos de pessoas que já aprenderam o que ele pretende ensinar.
 - (B) apresentar o histórico dos gestos motores que ele pretende ensinar.
 - (C) proporcionar quantidade e variedade de prática do que pretende ensinar.
 - (D) saber executar perfeitamente os gestos motores que deseja que os alunos aprendam.
 - (E) demonstrar apenas uma forma de resolver problemas motores para não gerar dúvidas nos alunos.
48. As tarefas motoras costumam ser classificadas em abertas ou fechadas. Em relação a esse conceito, é correto afirmar que uma tarefa motora é
- (A) fechada quando tem um ciclo de execução predefinido e é realizada num ambiente em que as condições mudam.
 - (B) fechada quando ocorre em local que conta com teto e paredes, o que faz com que o ambiente seja estável e previsível.
 - (C) fechada quando ocorre em ambiente estável e exige que o praticante preveja a ação das pessoas que estão ao seu lado.
 - (D) aberta quando ocorre ao ar livre, em locais como praças, parques e campos, e estimula a participação de todos.
 - (E) aberta quando ocorre em ambiente mutável e exige que o praticante se ajuste às mudanças durante a execução.
49. Durante uma caminhada de um grupo de senhoras, em um parque da cidade, uma delas pisa em uma pedra e sofre um entorse de tornozelo. Assinale a alternativa que descreve, na *sequência correta*, os procedimentos adequados de primeiros socorros para esse caso.
- (A) Movimentar o pé para fazer uma avaliação funcional, aplicar pomada analgésica massageando o local e orientá-la para, caso a dor não cesse em 24 horas, procurar atendimento médico.
 - (B) Evitar a movimentação do pé, aplicar compressa quente por 15 minutos e levá-la para atendimento médico, mantendo o pé elevado durante o transporte.
 - (C) Elevar o pé, aplicar gelo por 15 minutos, realizar a imobilização e encaminhá-la para atendimento médico.
 - (D) Realizar a imobilização, mantendo o pé elevado, aplicar gelo por 15 minutos, administrar um analgésico e encaminhá-la para atendimento médico.
 - (E) Realizar a imobilização, mantendo o pé elevado, aplicar gelo por 15 minutos, realizar massagem com pomada analgésica e encaminhá-la para atendimento médico.
50. Um educador físico ministra aulas de futsal para um grupo de homens entre 45 e 60 anos de idade. Em uma dessas sessões de prática esportiva, ele observa que um dos alunos apresenta os seguintes sintomas:
- I. enfraquecimento, adormecimento ou paralisção repentina da face, do braço e da perna do lado direito do corpo;
 - II. dificuldade para falar e entender o que outros falam, mesmo em frases simples;
 - III. desequilíbrio ou falta de coordenação ao andar, ou queda súbita;
 - IV. dor de cabeça forte e persistente.
- Assinale a alternativa que menciona o problema de saúde que ocorre com o aluno e a conduta de socorro que o educador físico deve adotar.
- (A) Acidente Vascular Encefálico (AVE): encaminhar imediatamente para o pronto atendimento médico.
 - (B) Acidente Vascular Encefálico (AVE): colocar a pessoa em repouso, administrar uma aspirina; caso a dor não passe em até 6 horas, encaminhar para o atendimento médico.
 - (C) Distúrbio Agudo do Labirinto (Labirintite): colocar a pessoa em repouso com os membros inferiores elevados; caso a dor não passe em até 4 horas, encaminhar para o atendimento médico.
 - (D) Infarto Agudo do Miocárdio (IAM): colocar a pessoa em repouso, deitada. Colocar medicamento vasodilatador embaixo da língua; caso não passe a dor em 30 minutos, encaminhar para o atendimento médico.
 - (E) Infarto Agudo do Miocárdio: acionar o SAMU, realizar a massagem cardíaca para evitar a perda de consciência da pessoa, até que o socorro médico chegue.
51. A fadiga é um fenômeno que ocorre quando, por ocasião do trabalho ou de exercício físico muito intenso, o músculo torna-se incapaz de sustentar a força máxima de contração. A fadiga pode ser classificada como central ou periférica.
- Com relação aos tipos de fadiga, é correto afirmar que
- (A) a central envolve o funcionamento do coração e sua capacidade de manter a frequência cardíaca, sem afetar de modo significativo o trabalho dos músculos esqueléticos.
 - (B) a central ocorre quando há um importante desgaste da musculatura principal ou do motor primário do exercício em questão, o que impede sua continuidade.
 - (C) a periférica ocorre quando há um importante desgaste da musculatura auxiliar ou antagonista do movimento.
 - (D) ambas ocorrem simultaneamente e se devem ao desgaste provocado nas fibras musculares por exercícios físicos de longa duração.
 - (E) ambas podem ocorrer por vários fatores, como o tipo de unidade motora envolvida, o estado nutricional e a intensidade e a duração do exercício físico.

- 52.** A criação e a manutenção de programas de atividades físicas e esportivas para jovens com deficiência têm sido um grande desafio para os profissionais da Educação Física. Pensando nessa questão, é preciso que os profissionais, para promoverem a inclusão desses jovens em programas com qualidade e segurança,
- (A) reconheçam as dificuldades de trabalhar o esporte de modo inclusivo, visto que essa inclusão torna o trabalho pouco produtivo e desestimulante para os grupos de jovens sem deficiência.
 - (B) conheçam as características fundamentais de cada deficiência e, sobretudo, consigam perceber as potencialidades presentes nos jovens, independentemente das deficiências que possam apresentar.
 - (C) conheçam a fundo a fisiologia de cada deficiência para impor limites a esses jovens, impedindo traumas psicológicos.
 - (D) valorizem as diferenças apresentadas pelos jovens com deficiências, explorando cada situação de dificuldade para estimular o máximo rendimento dos jovens sem deficiência, sobretudo no desempenho esportivo competitivo.
 - (E) apoiem-se na força de vontade dos jovens com deficiência para definir as estratégias que os adaptarão às práticas esportivas tradicionais.
- 53.** Tendo em mente os detalhes técnicos que definem a execução correta da corrida, o educador físico deve saber que
- (A) a elevação dos joelhos precisa ser pequena nas corridas de maior velocidade.
 - (B) a elevação dos joelhos é importante para impedir uma inclinação excessiva do tronco à frente, seja qual for a velocidade da corrida.
 - (C) quanto maior a velocidade da corrida, menor será a inclinação do tronco à frente.
 - (D) a entrada de calcanhar, como primeiro contato com o solo na execução da passada, deve sempre ser considerada erro, especialmente nas corridas de velocidade.
 - (E) a elevação do calcanhar, na fase posterior da passada, será menor quanto maior for a velocidade da corrida.
- 54.** Quanto aos diferentes tipos de treinamento existentes no futebol, é correto dizer que aquele que visa a aprendizagem e aperfeiçoamento de um fundamento do futebol é denominado treinamento
- (A) autógeno.
 - (B) autônomo.
 - (C) técnico.
 - (D) coletivo.
 - (E) tático.
- 55.** Situações como a aterrissagem após o salto de uma ginasta ou a descida de um jogador de vôlei junto à rede após um bloqueio ou uma cortada contam com um importante mecanismo fisiológico de proteção da musculatura, que é o reflexo
- (A) miotático ou de estiramento, que se caracteriza por uma contração muscular reflexa em resposta ao estiramento das fibras musculares, percebido pelo fuso neuromuscular.
 - (B) miotático ou de estiramento, que se caracteriza por uma contração muscular reflexa em resposta ao estiramento das fibras musculares, percebido pelo órgão tendinoso de Golgi.
 - (C) miotático ou de encurtamento, que se caracteriza por um relaxamento muscular em resposta ao encurtamento das fibras musculares, percebido pelo fuso neuromuscular.
 - (D) propioceptivo, que se caracteriza por uma contração muscular excêntrica reflexa em resposta a uma brusca variação postural, percebida pelo órgão tendinoso de Golgi.
 - (E) propioceptivo, que se caracteriza pela inibição dos receptores de dor em resposta ao estiramento das fibras musculares, percebido pelo fuso neuromuscular.
- 56.** Várias formas de jogo são comumente utilizadas no ensino das diferentes modalidades esportivas coletivas, dentre elas o jogo adaptado, que é caracterizado
- (A) pela elaboração de uma disputa com o mesmo objetivo do jogo real, porém com mecânica e fundamentos distintos dos da modalidade, cuja dinâmica visa desenvolver a criatividade para a elaboração de soluções para o jogo.
 - (B) por ser realizado com a mesma mecânica do jogo, mas sua dinâmica é criada artificialmente pelo professor, visando à repetição da mecânica do jogo e dos fundamentos aprendidos, de uma forma intensa, em situação de jogo próxima da real.
 - (C) por ser realizado com a mesma dinâmica do jogo, mas sua mecânica é criada artificialmente pelo professor, visando ampliar o acervo motor e a variação dos fundamentos técnicos em situação distinta da utilizada no jogo real.
 - (D) pela utilização do paradesporto para aumentar a confiança dos alunos, visando à repetição da mecânica e da dinâmica do jogo, em situação de limitação física.
 - (E) pela reprodução do jogo real em ambiente reduzido, porém com as mesmas regras, dinâmica e mecânica, do jogo real, visando melhorar o tempo de reação.

- 57.** Em uma aula de voleibol, o professor passa os seguintes exercícios:
- I. Ele lança a bola por cima da rede a um aluno que está do lado oposto em posição básica. O aluno executa o deslocamento necessário para segurar a bola e, em seguida, lança-a de volta ao professor.
 - II. Ele lança a bola por cima da rede. Do outro lado, dois alunos aguardam em posição básica. Um deles recebe a bola, lança-a para o colega e este a devolve ao professor por cima da rede.
- Essas afirmações são referentes ao aprendizado de qual fundamento no voleibol?
- (A) Recepção por cima com toque.
 - (B) Recepção por baixo com manchete.
 - (C) Rodízio.
 - (D) Posição de expectativa e movimentação.
 - (E) Movimentação e finta.
- 58.** As doenças do aparelho circulatório estão entre as principais causas de morte na sociedade moderna, e muito se fala sobre os fatores de risco para essas doenças e suas relações com os hábitos de vida atuais. Dentre esses fatores, muitos estudos apontam o sedentarismo como o de maior prevalência, especialmente entre os fatores modificáveis. A importância do combate ao sedentarismo fica clara quando se observa que existe uma relação entre a redução de outros fatores de risco para doenças cardiovasculares e
- (A) maiores índices de capacidade aeróbia.
 - (B) menores índices de capacidade aeróbia.
 - (C) maiores índices de flexibilidade.
 - (D) menores índices de flexibilidade.
 - (E) maiores índices de força muscular.
- 59.** Quando se pensa em níveis de atividade física e saúde ao longo da vida, é importante considerar as relações entre esses níveis na infância e seus reflexos na idade adulta. Assim pode-se afirmar que a atividade física praticada na infância e na adolescência contribui para _____ no futuro. Além disso, crianças e adolescentes mais ativos têm _____ chance de manterem esse comportamento na idade adulta.
- Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.
- (A) o aumento da osteoporose ... maior
 - (B) a prevenção da osteoporose ... maior
 - (C) a prevenção da hipertensão arterial ... menor
 - (D) o aumento da hipertensão arterial ... menor
 - (E) o combate ao uso de drogas ... menor
- 60.** Para ensinar natação, é possível optar por diferentes métodos, entre eles o global, o analítico e o sintético. Assinale a alternativa que descreve corretamente as características do método sintético.
- (A) Estuda os movimentos procurando analisá-los por partes para então explicar o seu entendimento total, seguido da execução lógica.
 - (B) Tem por objetivo a abordagem metodológica ou organizacional. Aprender a nadar é uma questão de instinto de sobrevivência.
 - (C) Tem por objetivo uma abordagem sem organização metodológica pré-definida, estabelecendo-se o aprendizado de forma instintiva.
 - (D) Centra-se numa corrente psicológica que aponta, como forma de transmissão de ensinamentos mais eficiente, a estruturação das partes para o todo.
 - (E) Centra-se numa corrente psicológica que aponta, como forma de transmissão de ensinamentos mais eficiente, a estruturação do todo para as partes.

