

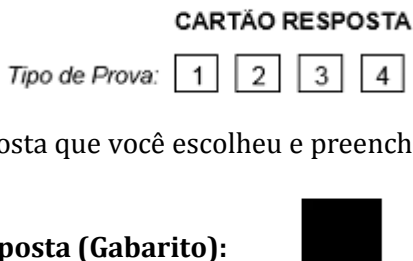
PROVA PARA PROVIMENTO DO CARGO DE
GESTOR AMBIENTAL

TIPO DE PROVA “1”

INSTRUÇÕES:

- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- ✓ Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- ✓ Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- ✓ Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- ✓ A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- ✓ Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- ✓ Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: 

ATENÇÃO:

- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ A prova terá duração de **04h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA**, **CADERNO PROVA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

(Texto 1)

- 1 Avaliar tem a ver com aprovar ou não os educandos. Mas esse não deve ser o único motivo, talvez nem o principal. Tão ou mais importante que medir o quanto sabem os alunos é obter dados que permitam repensar as abordagens educacionais adotadas. Se possível, que ao avaliarmos possamos conhecê-los melhor e, porque os conhecemos e os reconhecemos individualmente, sejamos capazes
- 5 de traçar percursos de aprendizagem adequados para eles.
Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações se dá por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe. Em geral, importa quase que exclusivamente se as repostas estão certas ou erradas. Normalmente, as repostas erradas são inúteis do ponto de vista das consequências no processo em curso. O fruto da avaliação, nesta perspectiva mais simplista, não
- 10 passa de um atestado que pretende informar se o estudante domina aquele conteúdo.
Para os professores mais comprometidos, as repostas erradas têm a mesma relevância que as certas. Se as certas atestam domínio do conteúdo, as erradas permitem identificar lacunas, conceitos equivocados, ritmos inadequados de aprendizagem, dificuldades em interpretar texto, falta de foco e concentração.
- 15 Na verdade, não somente repostas importam: elas se somam a um conjunto de atos, comportamentos, velocidades, reações e capacidade de enfrentar desafios que evidenciam habilidades muitas vezes difíceis de serem identificadas via teste padrão. As provas tradicionais enxergam, quando bem feitas, se as informações foram ou não assimiladas. As demandas do presente, e especialmente do futuro, vão além da informação pura e tendem a não ter esse elemento
- 20 como parâmetro central. Avaliar não ficou mais simples; ficou mais complexo.
Celebremos os docentes que avaliam para aprovar ou reprovar, mas que vão além. Eles o fazem para conhecer melhor os educandos e, ao conhecê-los, podem traçar trajetórias que reflitam os caminhos mais adequados de um processo de aprendizagem que demanda ser personalizado, ainda que conjugado com grande escala. Parabéns especiais a esses professores que viabilizam quantidade e
- 25 qualidade e entendem que todos aprendem, sempre, mas cada qual aprende na sua maneira única.

(Adaptado de Gazeta do Povo, 15/10/2015)

1. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que apresenta aquelas que estão de acordo com as ideias do texto:

I. As repostas erradas são consideradas pelos professores como medições do parâmetro de dificuldade do aluno, aprendizagem, falta de foco e são importantes para o processo de aprendizagem.

II. Os educandos devem ir além de aprovar ou reprovar: eles devem conhecer melhor seus alunos e adequar seus processos de aprendizagem.

III. Apesar de ter como um dos objetivos aprovar ou reprovar os alunos, as avaliações devem servir como base para o professor de identificação de perfil dos alunos, proporcionando uma aprendizagem personalizada, ainda que em grande escala.

- a) Somente III está correta.
- b) Somente I e III estão corretas.
- c) Somente I está incorreta.
- d) I, II e III estão corretas.

2. Em relação às estruturas linguísticas do texto, assinale a alternativa correta:

- a) O primeiro “que” (linha 2) exerce a função morfológica de pronome relativo e a função sintática de sujeito da oração a que pertence.
- b) O pronome pessoal reto “eles” (linha 5) refere-se aos educadores expostos ao longo do texto pelo autor.
- c) O verbo “têm” (linha 11) é acentuado pela seguinte regra: é monossílabo tônico terminado em “m”.
- d) A partícula “se” (linha 15) é uma partícula apassivadora, formando a voz passiva sintética.

3. Os pronomes relativos “que” (linha 22), “quanto” (linha 2) e “que” (linha 16) exercem, respectivamente, as funções sintáticas de:

- a) Sujeito – Sujeito – Sujeito
- b) Objeto direto – Sujeito – Objeto direto
- c) Sujeito – Objeto direto – Sujeito
- d) Objeto direto – Objeto direto – Sujeito

4. Em relação ao trecho abaixo, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:

“Se possível, que ao avaliarmos possamos conhecê-los melhor e, porque os conhecemos e os reconhecemos individualmente, sejamos capazes de traçar percursos de aprendizagem adequados para eles.” (linhas 3 a 5)

I. A palavra “se” que inicia o período é um conjunção subordinativa e introduz uma oração condicional.

II. A expressão “possamos conhecê-los” poderia ser corretamente substituída por “possamos os conhecer”.

III. A forma verbal “sejamos” está no tempo futuro do presente do modo indicativo.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II está correta.
- c) Somente III está incorreta.
- d) I, II e III estão corretas.

5. Assinale a alternativa que apresenta reescrita do trecho abaixo gramaticalmente correta e que mantenha o valor semântico do período:

“Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações se dá por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.” (linhas 6 e 7)

- a) Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações, dá-se por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe, ou não sabe.
- b) Boa parte das avaliações dá-se, nas abordagens mais comuns, por meio de questões as quais pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.

- c) Boa parte das avaliações se dá, por meio de questões, que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe, nas abordagens mais comuns.
- d) Nas abordagens mais comuns - boa parte das avaliações se dá por meio de questões as que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.

6. Em relação à pontuação do texto, assinale a alternativa correta:

- a) A expressão “ao avaliarmos” (linha 3) poderia ser corretamente isolada entre vírgulas.
- b) A vírgula imediatamente após a palavra “individualmente” (linha 4) poderia ser suprimida mantendo-se a correção gramatical.
- c) Os dois pontos imediatamente após o verbo “importam” (linha 15) poderiam ser corretamente substituídos por ponto e vírgula.
- d) Manteria a correção gramatical se acrescentássemos uma vírgula imediatamente após a palavra “qualidade” (linha 25)

7. No período adaptado do texto abaixo há exatamente:

“Tão importante quanto a medição do quanto sabem os alunos é a obtenção de dados que permitam a readaptação das abordagens educacionais.”

- a) Uma oração coordenada, uma oração subordinada e uma oração assindética.
- b) Uma oração principal e duas orações subordinadas.
- c) Uma oração principal e duas orações coordenadas.
- d) Uma oração principal, uma oração coordenada e uma oração subordinada.

8. Em relação às regras de acentuação, a palavra “inúteis” (linha 8) é acentuada pela mesma regra da palavra:

- a) sociável
- b) aéreos
- c) possível
- d) fruíveis

9. Assinale alternativa que preenche corretamente as lacunas do trecho abaixo, na ordem em que aparecem:

“_____ que _____ realizado avaliações de perfis dos alunos, _____ aprendizado poderá assim ser personalizado.”

- a) Precisam-se; tenham-se; cujo
- b) Precisa-se; se tenham; com cujo
- c) Precisa-se; tenham-se; de cujo
- d)) Precisa-se; se tenham; cujo

10. Assinale a alternativa correta a respeito das formas verbais e das vozes verbais:

- a) O verbo “avaliar” (linha 1) está no infinitivo pois possui sujeito inexistente, permanecendo, assim, invariável.

- b) O verbo “é” (linha 2) concorda em pessoa e número com o seu núcleo do sujeito “tão” (linha 2)
- c) A expressão “se dá” (linha 6) poderia ser corretamente substituída por “é dada”, sem alteração do valor semântico.
- d) O verbo “celebremos” (linha 21) está no tempo futuro do modo subjuntivo e forma o imperativo.

MATEMÁTICA

11. Quantos elementos tem o conjunto “A” sabendo que podemos formar 256 subconjuntos ao todo?

- a) 5
- b) 6
- c) 8
- d) 11

12. Resolva $8x - 5 > 6x + 1$:

- a) $X < 17$.
- b) $X > 3$.
- c) $X > 16$.
- d) $X < 30$.

13. Resolva a seguinte operação:

“ $\sqrt{45} \div \sqrt{5}$ ”

- a) 3.
- b) 6.
- c) 9.
- d) 12.

14. Utilizando das regras de PA, quantos são os múltiplos de 5 compreendidos entre 8 e 521?

- a) 103
- b) 105
- c) 98
- d) 109

15. Considere o triângulo retângulo em A, $AC=12$ cm e $AB=5$ cm. Qual o valor de X?

- a) 17
- b) 13
- c) 19
- d) 15



CONHECIMENTOS GERAIS

16. No mundo os ingleses foram colonizadores de alguns países. Uma das heranças da colonização é que a língua falada pelo colonizador em alguns casos torna-se naturalmente também a língua do país colonizado. São países que tem como idioma o inglês, exceto:

- a) África do Sul.
- b) Austrália.
- c) Canadá.
- d) Quine Equatorial.

17. A médica e também política Michelle Bachelet, é a atual presidente:

- a) Da Argentina.
- b) Do Chile.
- c) Do Uruguai.
- d) Da Venezuela.

18. Assinale a alternativa correta quanto aos jogos olímpicos:

- a) Em 2016, será a primeira vez que as olimpíadas ocorreram na America do Sul.
- b) No ano de 1991, os jogos olímpicos foram realizados em Buenos Aires na Argentina.
- c) No ano de 1998, os jogos olímpicos foram realizados em Quito no Equador.
- d) No ano 2000, durante os jogos de Montevidéu ocorreu um grande ataque terrorista.

19. No ano de 2015 a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente comemora:

- a) 25 anos de existência.
- b) 20 anos de existência.
- c) 15 anos de existência.
- d) 10 anos de existência.

20. Na atualidade são poucos os países que ainda possuem reis e rainhas, um exemplo de um país que ainda possui é:

- a) Rússia.
- b) Áustria.
- c) Holanda.
- d) Portugal.

INFORMÁTICA

21. Qual a função do Pincel de Formatação no MS Word?

- a) Formatar um texto como Título 1.
- b) Copiar um texto formatado.
- c) Formatar um texto como Título 2.
- d) Copiar a formatação de um texto.

22. No Windows, este botão aumenta o tamanho da janela até que ela ocupe toda a Área de Trabalho. Trata-se de:

- a) Botão Lente de Aumento.
- b) Botão visualização.
- c) Botão Minimizar.
- d) Botão Maximizar.

23. Dentro de uma tabela no Excel, as células A1 até A12 estão com valores numéricos inteiros. O que o comando =MÉDIA(A1:A12) faz?

- a) Calcula a média aritmética dos valores presentes nas células A1 até A12.
- b) Calcula a soma dos valores presentes nas células A1 até A12.
- c) Calcula o desvio padrão dos valores presentes nas células A1 até A12.
- d) Calcula a média ponderada dos valores presentes nas células A1 até A12.

24. Qual a função do comando Ctrl+O no MS Word?

- a) Criar um arquivo novo.
- b) Fechar um arquivo.
- c) Centralizar um texto.
- d) Salvar um arquivo.

25. Qual equipamento abaixo não é um dispositivo de saída de dados?

- a) Monitor.
- b) HD.
- c) Caixa de som.
- d) Impressora Multifuncional (scanner/fax/impressora).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. A atividade antrópica relacionada com o uso da água pode gerar diferentes impactos no ambiente. Assinale a alternativa INCORRETA em relação as consequências que a atividade humana pode causar.

- a) A descontrolada poluição nas águas gera uma diminuição na qualidade, aumenta custos de tratamento, afeta a saúde humana e diminui a biodiversidade.
- b) Por conta do crescimento populacional e dos padrões de consumo é gerada uma pressão para a construção de hidrelétricas que podem causar uma alteração do fluxo dos rios, transporte de nutrientes e interfere na migração e reprodução das espécies.
- c) A prática de construção de diques e canais destrói a conexão do rio com as áreas inundáveis, afetando também a fertilidade natural das várzeas e o controle de enchentes.
- d) O desmatamento e uso do solo também podem trazer alterações no padrão das drenagens, aumento da sedimentação e inibição da carga natural dos aquíferos.

27. Associe as colunas de acordo com as características dos ambientes oligotróficos e eutróficos e assinale a alternativa correta:

1 – Oligotrófico	(<input type="checkbox"/>) Altos índices de nutrientes.
2 – Eutrófico	(<input type="checkbox"/>) Boa penetração de luz.

	<input type="checkbox"/> Baixo crescimento de algas.
	<input type="checkbox"/> Águas rasas.

- a) 1, 2, 2, 1.
- b) 2, 1, 1, 2.
- c) 2, 1, 2, 1.
- d) 1, 2, 1, 2.

28. Julgue V ou F e assinale a alternativa correta em relação ao comprimento e a frequência das ondas eletromagnéticas do sensoriamento remoto.

- A velocidade da luz é constante.

- Quanto maior o comprimento, maior a frequência.

- O comprimento e a frequência das ondas eletromagnéticas são diretamente proporcionais

- a) V, F, F.
- b) V, V, V.
- c) V, V, F.
- d) F, F, F.

29. Quais das alternativas abaixo não se refere a uma interação entre radiação eletromagnética com a superfície terrestre:

- a) Energia de Reflectância
- b) Energia de Espalhamento
- c) Energia de Absorção
- d) Energia de Projeção

30. Assinale a alternativa incorreta em relação as principais diferenças na ciclagem de nutrientes dentro de uma floresta tropical comparada a uma floresta temperada:

- a) Nas florestas temperadas a maioria dos nutrientes já existe no solo e mesmo com chuvas menos abundantes, as temperaturas continuam relativamente amenas e os nutrientes se mantem a disposição no solo em abundância.
- b) Nas florestas tropicais, a temperatura anual é moderada e por conta de suas árvores mais baixas (em relação à floresta temperada) a energia solar consegue incidir nas regiões atingindo o solo ácido baixo em nutrientes.
- c) Os nutrientes essenciais e o carbono das florestas tropicais estão bloqueados, mas vivem na vegetação e são processados de forma eficiente devido à abundância de componentes decompositores.
- d) A ciclagem de nutrientes é mais rápida em florestas temperadas do que em florestas tropicais.

31. A distância entre dois pontos A e B em um mapa é de 22 cm. Considerando um mapa de escala 1:600.000, assinale a alternativa que representa a distância real entre os dois pontos apresentados.

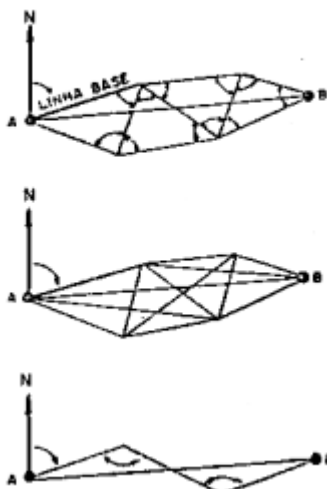
- a) 132 km.
- b) 154 km.
- c) 178 km.
- d) 200 km

32. Durante todas as fases de uma obra sabe-se que os serviços preliminares são os que mais geram impactos no meio ambiente. A parte relacionada à construção de infraestrutura, por exemplo, é capaz de emitir e gerar resíduos sólidos perigosos ou material particulado, desestabilizando o ambiente a seu redor. Assinale a alternativa que corresponde ao impacto ambiental que a limpeza superficial de um terreno (fase preliminar de uma obra) não causa ao meio ambiente.

- a) Geração de resíduos sólidos.
- b) Emissão de ruídos.
- c) Lançamento de fragmentos.
- d) Desprendimento de gases, fibras e outros.

33. De acordo com o IBGE: “Compreende-se por levantamento o conjunto de operações destinado à execução de medições para a determinação da forma e dimensões do planeta.” Dentre os métodos de levantamento, podemos destacar os planimétricos clássicos conhecidos como: Trilateração, triangulação e poligonação. Considerando a imagem abaixo assinale a alternativa que corresponde a ordem correta dos tipos de levantamento.

LEVANTAMENTO



(Fonte:
http://ibge.gov.br/home/geociencias/cartografia/manual_nocoas/introducao.html)

- a) Trilateração, triangulação e poligonação.
- b) Poligonação, triangulação e trilateração.
- c) Triangulação, trilateração e poligonação.
- d) Trilateração, poligonação e triangulação.

34. Uma carta ou um mapa tem objetivo de representar duas dimensões: o plano e a altura. Para isso usa-se da ordem planimétrica e da altimétrica. Qual dos itens abaixo não é considerado de ordem altimétrica?

- a) Aspecto de relevo.
- b) Curvas de nível.
- c) Cores hipsométricas.
- d) Linhas de limite.

35. Muitas empresas fabricam suas bebidas em garrafas PET. Atualmente no Brasil, algumas empresas realizam o recolhimento e a reciclagem dessas PET's para a fabricação de novas, economizando em matéria prima e evitando maiores impactos ambientais. Enumere corretamente as etapas de um processo de reciclagem de PET:

- Processo de fusão.*
- Processo de aglutinação.*
- Passagem pela lavagem e secagem.*
- Granulação.*
- Fabricação de Resina.*

- a) 5, 4, 1, 2, 3.
- b) 3, 2, 1, 4, 5.
- c) 2, 3, 1, 5, 4.
- d) 3, 1, 4, 2, 5.

36. Assinale a alternativa que não representa um Instrumento de Gerenciamento Ambiental.

- a) Recuperação de Áreas Degradadas.
- b) Auditoria Ambiental.
- c) Análise de Riscos Ambientais.
- d) Investigação de Passivo Ambiental.

37. O sistema de Gestão Ambiental de Regiões Geográficas Delimitadas é conhecido como um Instrumento de Gestão ambiental e se trata de casos de áreas de grande extensão territorial que apresentam importância em conservação do meio ambiente e na manutenção da qualidade de vida do ser humano. Analisando as atividades descritas abaixo, assinale a alternativa que representa área envolvida neste estudo.

- I) Identificação das atividades que contribuem para a degradação da qualidade das águas;*
- II) Identificação e avaliação de degradações instaladas;*
- III) Avaliação e atualização periódica dos programas executados.*
- IV) Identificação dos diferentes usos de recursos hídricos.*

- a) Unidades de conservação.
- b) Áreas costeiras.
- c) Represas e mananciais.
- d) Bacias hidrográficas.

38) O dicionário define que ar puro é o ar em sua constituição natural, ou seja, essa definição é considerada apenas um conceito já que ar puro representa a composição da atmosfera se a humanidade e seus efeitos jamais tivessem existido. Atualmente é necessário um controle de poluição atmosférica nas cidades e centros industriais.

Julgue V ou F para tais medidas e assinale a alternativa correta.

- Localização adequada de indústrias, com relação às residências exigindo afastamento.*
- Equipamentos de retenção de poluentes, nas indústrias e outras fontes de poluição.*
- Controle da queima de lixo e de outros materiais instalando dispositivos de controle.*

- a) F, F, F
- b) V, F, V.

- c) V, V, F
d) V, V, V.

39. Associe as duas colunas e assinale a alternativa correta em relação aos tratamentos de efluentes.

(_1_) Tratamento primário	(__) Sistema de Lagos
(_2_) Tratamento secundário	(__) Processos químicos
(_3_) Tratamento terciário	(__) Sedimentação
	(__) Processos por membranas
	(__) Processos de redução de DBO
	(__) Coagulação

- a) 1, 2, 3, 1, 3, 2.
b) 2, 1, 3, 1, 2, 3.
c) 2, 3, 1, 2, 3, 1.
d) 3, 1, 1, 2, 3, 2.

40 Sobre o processo de floculação ou coagulação assinale a alternativa correta:

- a) Consiste na separação dos sólidos por granulometria.
b) Consiste na adição de produtos químicos que promovem aglutinação e o agrupamento de partículas a serem removidas, facilitando a decantação com o aumento do peso específico das partículas.
c) Consiste na remoção de adicionais de poluentes em águas residuárias, através de processos de absorção química.
d) É o processo no qual ocorre a estabilização de substâncias instáveis e da matéria orgânica presente destruindo ou reduzindo os microrganismos patogênicos.