

**PROVA PARA PROVIMENTO DO CARGO DE**  
**MÉDICO**

**TIPO DE PROVA “1”**

**INSTRUÇÕES:**

- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- ✓ Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- ✓ Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- ✓ Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- ✓ A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

**VOCÊ DEVE:**

- ✓ Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- ✓ Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**:

**CARTÃO RESPOSTA**  
Tipo de Prova:  1  2  3  4



**ATENÇÃO:**

- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ A prova terá duração de **04h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA**, **CADERNO PROVA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

(Texto 1)

- 1 Avaliar tem a ver com aprovar ou não os educandos. Mas esse não deve ser o único motivo, talvez nem o principal. Tão ou mais importante que medir o quanto sabem os alunos é obter dados que permitam repensar as abordagens educacionais adotadas. Se possível, que ao avaliarmos possamos conhecê-los melhor e, porque os conhecemos e os reconhecemos individualmente, sejamos capazes
- 5 de traçar percursos de aprendizagem adequados para eles.  
Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações se dá por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe. Em geral, importa quase que exclusivamente se as repostas estão certas ou erradas. Normalmente, as repostas erradas são inúteis do ponto de vista das consequências no processo em curso. O fruto da avaliação, nesta perspectiva mais simplista, não
- 10 passa de um atestado que pretende informar se o estudante domina aquele conteúdo.  
Para os professores mais comprometidos, as repostas erradas têm a mesma relevância que as certas. Se as certas atestam domínio do conteúdo, as erradas permitem identificar lacunas, conceitos equivocados, ritmos inadequados de aprendizagem, dificuldades em interpretar texto, falta de foco e concentração.
- 15 Na verdade, não somente repostas importam: elas se somam a um conjunto de atos, comportamentos, velocidades, reações e capacidade de enfrentar desafios que evidenciam habilidades muitas vezes difíceis de serem identificadas via teste padrão. As provas tradicionais enxergam, quando bem feitas, se as informações foram ou não assimiladas. As demandas do presente, e especialmente do futuro, vão além da informação pura e tendem a não ter esse elemento
- 20 como parâmetro central. Avaliar não ficou mais simples; ficou mais complexo.  
Celebremos os docentes que avaliam para aprovar ou reprovar, mas que vão além. Eles o fazem para conhecer melhor os educandos e, ao conhecê-los, podem traçar trajetórias que reflitam os caminhos mais adequados de um processo de aprendizagem que demanda ser personalizado, ainda que conjugado com grande escala. Parabéns especiais a esses professores que viabilizam quantidade e
- 25 qualidade e entendem que todos aprendem, sempre, mas cada qual aprende na sua maneira única.

(Adaptado de Gazeta do Povo, 15/10/2015)

1. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que apresenta aquelas que estão de acordo com as ideias do texto:

I. As repostas erradas são consideradas pelos professores como medições do parâmetro de dificuldade do aluno, aprendizagem, falta de foco e são importantes para o processo de aprendizagem.

II. Os educandos devem ir além de aprovar ou reprovar: eles devem conhecer melhor seus alunos e adequar seus processos de aprendizagem.

III. Apesar de ter como um dos objetivos aprovar ou reprovar os alunos, as avaliações devem servir como base para o professor de identificação de perfil dos alunos, proporcionando uma aprendizagem personalizada, ainda que em grande escala.

- a) Somente III está correta.
- b) Somente I e III estão corretas.
- c) Somente I está incorreta.
- d) I, II e III estão corretas.

2. Em relação às estruturas linguísticas do texto, assinale a alternativa correta:

- a) O primeiro “que” (linha 2) exerce a função morfológica de pronome relativo e a função sintática de sujeito da oração a que pertence.
- b) O pronome pessoal reto “eles” (linha 5) refere-se aos educadores expostos ao longo do texto pelo autor.
- c) O verbo “têm” (linha 11) é acentuado pela seguinte regra: é monossílabo tônico terminado em “m”.
- d) A partícula “se” (linha 15) é uma partícula apassivadora, formando a voz passiva sintética.

3. Os pronomes relativos “que” (linha 22), “quanto” (linha 2) e “que” (linha 16) exercem, respectivamente, as funções sintáticas de:

- a) Sujeito – Sujeito – Sujeito
- b) Objeto direto – Sujeito – Objeto direto
- c) Sujeito – Objeto direto – Sujeito
- d) Objeto direto – Objeto direto – Sujeito

4. Em relação ao trecho abaixo, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:

*“Se possível, que ao avaliarmos possamos conhecê-los melhor e, porque os conhecemos e os reconhecemos individualmente, sejamos capazes de traçar percursos de aprendizagem adequados para eles.” (linhas 3 a 5)*

I. A palavra “se” que inicia o período é um conjunção subordinativa e introduz uma oração condicional.

II. A expressão “possamos conhecê-los” poderia ser corretamente substituída por “possamos os conhecer”.

III. A forma verbal “sejamos” está no tempo futuro do presente do modo indicativo.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II está correta.
- c) Somente III está incorreta.
- d) I, II e III estão corretas.

5. Assinale a alternativa que apresenta reescrita do trecho abaixo gramaticalmente correta e que mantenha o valor semântico do período:

*“Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações se dá por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.” (linhas 6 e 7)*

- a) Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações, dá-se por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe, ou não sabe.
- b) Boa parte das avaliações dá-se, nas abordagens mais comuns, por meio de questões as quais pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.

- c) Boa parte das avaliações se dá, por meio de questões, que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe, nas abordagens mais comuns.
- d) Nas abordagens mais comuns - boa parte das avaliações se dá por meio de questões as que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.

6. Em relação à pontuação do texto, assinale a alternativa correta:

- a) A expressão “ao avaliarmos” (linha 3) poderia ser corretamente isolada entre vírgulas.
- b) A vírgula imediatamente após a palavra “individualmente” (linha 4) poderia ser suprimida mantendo-se a correção gramatical.
- c) Os dois pontos imediatamente após o verbo “importam” (linha 15) poderiam ser corretamente substituídos por ponto e vírgula.
- d) Manteria a correção gramatical se acrescentássemos uma vírgula imediatamente após a palavra “qualidade” (linha 25)

7. No período adaptado do texto abaixo há exatamente:

“Tão importante quanto a medição do quanto sabem os alunos é a obtenção de dados que permitam a readaptação das abordagens educacionais.”

- a) Uma oração coordenada, uma oração subordinada e uma oração assindética.
- b) Uma oração principal e duas orações subordinadas.
- c) Uma oração principal e duas orações coordenadas.
- d) Uma oração principal, uma oração coordenada e uma oração subordinada.

8. Em relação às regras de acentuação, a palavra “inúteis” (linha 8) é acentuada pela mesma regra da palavra:

- a) sociável
- b) aéreos
- c) possível
- d) fruíveis

9. Assinale alternativa que preenche corretamente as lacunas do trecho abaixo, na ordem em que aparecem:

“\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ realizado avaliações de perfis dos alunos, \_\_\_\_\_ aprendizado poderá assim ser personalizado.”

- a) Precisam-se; tenham-se; cujo
- b) Precisa-se; se tenham; com cujo
- c) Precisa-se; tenham-se; de cujo
- d) ) Precisa-se; se tenham; cujo

10. Assinale a alternativa correta a respeito das formas verbais e das vozes verbais:

- a) O verbo “avaliar” (linha 1) está no infinitivo pois possui sujeito inexistente, permanecendo, assim, invariável.

- b) O verbo “é” (linha 2) concorda em pessoa e número com o seu núcleo do sujeito “tão” (linha 2)
- c) A expressão “se dá” (linha 6) poderia ser corretamente substituída por “é dada”, sem alteração do valor semântico.
- d) O verbo “celebremos” (linha 21) está no tempo futuro do modo subjuntivo e forma o imperativo.

**MATEMÁTICA**

11. Quantos elementos tem o conjunto “A” sabendo que podemos formar 256 subconjuntos ao todo?

- a) 5
- b) 6
- c) 8
- d) 11

12. Resolva  $8x - 5 > 6x + 1$ :

- a)  $X < 17$ .
- b)  $X > 3$ .
- c)  $X > 16$ .
- d)  $X < 30$ .

13. Resolva a seguinte operação:

“ $\sqrt{45} \div \sqrt{5}$ ”

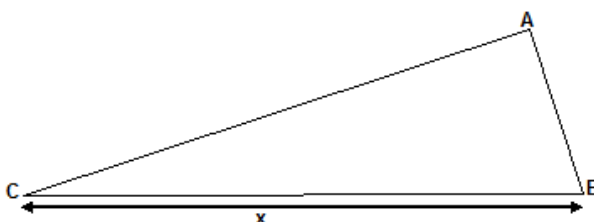
- a) 3.
- b) 6.
- c) 9.
- d) 12.

14. Utilizando das regras de PA, quantos são os múltiplos de 5 compreendidos entre 8 e 521?

- a) 103
- b) 105
- c) 98
- d) 109

15. Considere o triângulo retângulo em A,  $AC=12$  cm e  $AB=5$  cm. Qual o valor de X?

- a) 17
- b) 13
- c) 19
- d) 15



**CONHECIMENTOS GERAIS**

16. No mundo os ingleses foram colonizadores de alguns países. Uma das heranças da colonização é que a língua falada pelo colonizador em alguns casos torna-se naturalmente também a língua do país colonizado. São países que tem como idioma o inglês, exceto:

- a) África do Sul.
- b) Austrália.
- c) Canadá.
- d) Quine Equatorial.

17. A médica e também política Michelle Bachelet, é a atual presidente:

- a) Da Argentina.
- b) Do Chile.
- c) Do Uruguai.
- d) Da Venezuela.

18. Assinale a alternativa correta quanto aos jogos olímpicos:

- a) Em 2016, será a primeira vez que as olimpíadas ocorrerem na America do Sul.
- b) No ano de 1991, os jogos olímpicos foram realizados em Buenos Aires na Argentina.
- c) No ano de 1998, os jogos olímpicos foram realizados em Quito no Equador.
- d) No ano 2000, durante os jogos de Montevidéu ocorreu um grande ataque terrorista.

19. No ano de 2015 a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente comemora:

- a) 25 anos de existência.
- b) 20 anos de existência.
- c) 15 anos de existência.
- d) 10 anos de existência.

20. Na atualidade são poucos os países que ainda possuem reis e rainhas, um exemplo de um país que ainda possui é:

- a) Rússia.
- b) Áustria.
- c) Holanda.
- d) Portugal.

**INFORMÁTICA**

21. Qual a função do Pincel de Formatação no MS Word?

- a) Formatar um texto como Título 1.
- b) Copiar um texto formatado.
- c) Formatar um texto como Título 2.
- d) Copiar a formatação de um texto.

22. No Windows, este botão aumenta o tamanho da janela até que ela ocupe toda a Área de Trabalho. Trata-se de:

- a) Botão Lente de Aumento.
- b) Botão visualização.
- c) Botão Minimizar.
- d) Botão Maximizar.

23. Dentro de uma tabela no Excel, as células A1 até A12 estão com valores numéricos inteiros. O que o comando =MÉDIA(A1:A12) faz?

- a) Calcula a média aritmética dos valores presentes nas células A1 até A12.
- b) Calcula a soma dos valores presentes nas células A1 até A12.
- c) Calcula o desvio padrão dos valores presentes nas células A1 até A12.
- d) Calcula a média ponderada dos valores presentes nas células A1 até A12.

24. Qual a função do comando Ctrl+O no MS Word?

- a) Criar um arquivo novo.
- b) Fechar um arquivo.
- c) Centralizar um texto.
- d) Salvar um arquivo.

25. Qual equipamento abaixo não é um dispositivo de saída de dados?

- a) Monitor.
- b) HD.
- c) Caixa de som.
- d) Impressora Multifuncional (scanner/fax/impressora).

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

26. Com relação aos aspectos clínicos e epidemiológicos da doença meningocócica bacteriana, assinale a alternativa correta:

- a) O Sinal de Kerning positivo indica presença de meningismo, ele consiste na flexão involuntária da perna sobre a coxa e dessa sobre a bacia, ao se tentar ante-fletir a cabeça.
- b) O Líquor pode se apresentar turvo, com cor leitosa ou xantocrômica. A bioquímica evidencia glicose e cloretos aumentados (concentração de glicose superior a 50% da glicemia, coletada simultaneamente ao líquido) proteínas diminuídas (abaixo de 100mg/dl) e pleiocitose aumento do número de leucócitos, predominando polimorfonucleares neutrófilos.
- c) Modo de transmissão: Contato de pessoa a pessoa, através de aerossóis respiratórios. O principal transmissor é o portador sintomático.
- d) Na meningoencefalite ocorre depressão sensorial profunda, sinais de irritação meníngea e comprometimento dos reflexos superficiais e osteotendinosos.

27. Infecção por Giardia atinge, principalmente, a porção superior do intestino delgado. A maioria das infecções é assintomáticas e ocorre tanto em adultos quanto em crianças. O tratamento a base de Metronidazol recomendado pelo Ministério da Saúde é:

- a) 250mg, VO, 2 vezes ao dia, por 3 dias.
- b) 250mg, VO, 2 vezes ao dia, por 5 dias.
- c) 500mg, VO, 2 vezes ao dia, por 2 dias.
- d) 750mg, VO, em dose única.

28. Embora a radiografia de tórax seja um importante meio de diagnóstico da TB primária, alterações pulmonares não são demonstradas em até 15% dos casos. Com relação às principais evidências radiológicas no RX de tórax em pacientes com Tuberculose pulmonar primária, é correto afirmar:

- a) Opacidades parenquimatosas: frequentemente bifocais e predominantemente no pulmão esquerdo, acometendo os lobos médio na infância e os lobos superior e médio em adultos. Opacidades arredondadas persistentes, medindo até 3 cm de diâmetro (tuberculomas) são manifestações habituais, mais comuns em lobos superiores e podem estar associadas à calcificação de linfonodos hilares.
- b) Linfonomegalia: observada na maioria das crianças e em até 40% dos adultos. Habitualmente é unilateral, podendo ser bilateral em até 30% dos casos. As regiões mais comprometidas são a região hilar e a paratraqueal direita. Frequentemente está associada com opacidades parenquimatosas e atelectasia segmentar ou lobar.
- c) Atelectasia: decorre da compressão extrínseca das vias aéreas por linfonomegalias e é a principal manifestação em adultos e adolescentes acima de 12 anos. Os segmentos mais comprometidos são o posterior dos lobos superiores e o medial do lobo médio.
- d) Padrão miliar: pequenas opacidades nodulares medindo 2-6 mm de diâmetro e distribuídas de forma assimétrica, podendo ser na minoria dos casos. Rara associação com opacidades parenquimatosas crianças e, com maior frequência, em adultos.

29. Nos casos de Tuberculose de vias urinárias a cultura de urina positiva define o diagnóstico. Devem ser coletadas e enviadas ao laboratório:

- a) No mínimo uma e no máximo três amostras de urina matinal, coletadas e enviadas em dias consecutivos ao laboratório.
- b) No mínimo uma e no máximo três amostras de urina matinal, coletadas e enviadas no mesmo dia ao laboratório.
- c) No mínimo três e no máximo seis amostras de urina matinal, coletadas e enviadas no mesmo dia ao laboratório.
- d) No mínimo três e no máximo seis amostras de urina matinal, coletadas e enviadas em dias consecutivos ao laboratório.

30 Com relação à Anamnese e exame físico do paciente Hematológico, identifique a alternativa correta com relação aos achados semiológicos e o diagnóstico clínico:

- a) Língua lisa e atrófica sugerem anemia ferropriva.
- b) Glossite e queilite angular sugerem carência de vitamina B12 e folato.
- c) Icterícia sugere presença de anemias hemolíticas ou megaloblásticas.
- d) Deformidades ósseas sugerem hiperesplenismo, anemia aplásica ou leucemia aguda.

31. A policitemia é um achado diagnóstico que pode estar associado primariamente a hemoconcentração e pode ser secundária à Síndrome de Eisenmenger. A Síndrome de Eisenmenger está tipicamente associada a alterações importantes:



- a) Nos pulmões.
- b) Nos rins.
- c) No coração.
- d) Na medula óssea.

32. Apesar dos avanços no tratamento da Leucemia Linfóide Aguda (LLA) na infância e adolescência, tal progresso não tem sido observado na LLA do adulto. Vários protocolos terapêuticos têm sido desenvolvidos. No entanto, devido à diferença na biologia da doença encontrada entre adultos e crianças, os resultados dos seus tratamentos ainda não se equiparam. É correto afirmar que é um fator de mau prognóstico no adulto portador de LLA é:

- a) Idade igual ou maior que 40 anos.
- b) Leucometria igual ou maior de 15.000/mm<sup>3</sup> (na LLA-T a leucometria é fator prognóstico diferencial).
- c) Ausência de massa mediastinal na LLA e presença de massa volumosa no Linfoma Linfoblástico.
- d) Morfologia L2 e Imunofenotipagem A ou A mieloide.

33. Leia as afirmativas com relação aos aspectos clínicos da gastrite e assinale a alternativa correta:

*I - Os alimentos interferem de forma fundamental na produção de substâncias e alterações da motilidade gástrica. Os muito quentes e muito gelados acarretam congestão da mucosa gástrica que eleva a secreção ácida e aumenta o tempo de evacuação do alimento.*

*II - A colonização do estômago por *H. pylori* induz a gastrite crônica e está relacionada com o surgimento de úlceras gástricas e duodenais, carcinoma gástrico e linfoma gástrico.*

*III - As bebidas alcoólicas estimulam o ácido gástrico aumentando a secreção ácida. Os refrigerantes à base de cola diminuem a pressão sob o esfíncter esofágico inferior ocorrendo o refluxo gastroesofágico.*

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

34. A excreção urinária de pequena quantidade de albumina, entre 30 e 300 mg/24 horas ou entre 30 e 300 µg/g, caracteriza a microalbuminúria e representa sinal precoce de nefropatia e fator de risco aumentado para:

- a) Doença renal crônica e morte em pacientes hepatopatas e hipertensos.
- b) Doença cardiovascular e morte em pacientes diabéticos e hipertensos.
- c) Doença renal crônica e morte em pacientes pediátricos e hepatopatas.
- d) Doença cardiovascular e morte em pacientes idosos e hipertensos.

35. A medida da hemoglobina glicada é o melhor procedimento para o monitoramento do grau de controle glicêmico do paciente diabético. A quantidade de hemoglobina glicada é diretamente proporcional à concentração média de glicose no sangue durante os:

- a) 30 dias precedentes ao exame.
- b) 60 dias precedentes ao exame.
- c) 90 dias precedentes ao exame.
- d) 120 dias precedentes ao exame.

36 Além do efeito terapêutico, os neurolépticos causam efeitos colaterais típicos. Como vimos, a via dopaminérgica nigroestriatal participa da regulação da atividade motora. Por bloquearem receptores dopaminérgicos estriatais, os antipsicóticos típicos podem produzir o aparecimento de efeitos adversos extrapiramidais. Dentre esses efeitos, a Acatisia caracteriza-se por:

- a) Lentidão dos movimentos (bradicinesia), tremor variável das extremidades (aumenta com a movimentação e está abolido no sono), imobilidade da expressão facial, alteração da marcha e postura rígida.
- b) Espasmos dos músculos da face, pescoço e língua, movimentos coreiformes de braços, troncos ou pernas. Esses movimentos aumentam em estados de alerta e diminuem com o repouso.
- c) Desconforto intenso nos membros inferiores, acompanhado de incapacidade de ficar com as pernas paradas.
- d) movimentos estereotipados involuntários, principalmente da face, como sucção com os lábios, movimentos laterais da mandíbula e movimentos anormais da língua.

37. Na clínica, a Clozapina é igual ou superior aos antipsicóticos clássicos na melhoria dos sintomas positivos da esquizofrenia, mas também mostra efeitos em sintomas negativos. Além disso, 60% dos pacientes que não respondem a neurolépticos típicos podem apresentar melhora com o seu uso. O maior problema desta droga, no entanto, é o aparecimento eventual de:

- a) Redução acentuada do número de eritrócitos, tornando o paciente susceptível a anemia grave.
- b) Redução acentuada do número de neutrófilos, tornando o paciente susceptível a infecções graves.
- c) Redução acentuada do número de plaquetas, tornando o paciente susceptível a hemorragias graves.
- d) Redução acentuada do número de monócitos, tornando o paciente susceptível a processos alérgicos graves.

38. Com relação às condutas referente as queixas comuns presentes durante a gestação, leia as afirmativas e assinale a alternativa correta:

*I – Náuseas leves: Explicar que esses são sintomas comuns no início da gestação, Orientar a gestante para: repouso durante o dia, dieta fracionada, alimentos com pouco carboidrato e ricos em proteínas, evitar frituras e gorduras.*

*II – Hemorroidas: Orientar alimentos ricos em fibras, a fim de evitar a obstipação intestinal, Evitar o uso de papel higiênico colorido ou áspero, ou utilizar umedecido e fazer higiene perianal com água e sabão neutro, após a evacuação, Orientar banho de*

*assento com chá de camomila, 2 colheres (sopa) cheias de flor para 1 litro de água e realizar exame físico caso haja dor ou sangramento anal persistente para investigação da área.*

*III – Varizes: Massagear o músculo contraído e dolorido e aplicar gelo local, Evitar excesso de exercícios, Prescrever cremes anti-inflamatórios para dores intensas, Sugerir alimentos ricos em potássio, cálcio e vitamina B1.*

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

39. Os agravos decorrentes das doenças crônicas não-transmissíveis têm sido as principais causas de óbito na população idosa, seguindo uma tendência mundial. Quando são analisadas as causas específicas os principais agravos que acometem a população idosa são:

- a) A doença cerebrovascular ocupando o primeiro lugar em mortalidade no país, tanto em idosos quanto na população geral, e as doenças cardiovasculares, o segundo lugar.
- b) A doença cardiovascular ocupando o primeiro lugar em mortalidade no país, tanto em idosos quanto na população geral, e as doenças cerebrovasculares, o segundo lugar.
- c) A doença cerebrovascular ocupando o primeiro lugar em mortalidade no país, tanto em idosos quanto na população geral, e as doenças pulmonares, o segundo lugar.
- d) A doença cardiovascular ocupando o primeiro lugar em mortalidade no país, tanto em idosos quanto na população geral, e as doenças pulmonares, o segundo lugar.

40. De acordo com o Código de Ética dos Profissionais de Medicina, é classificado como responsabilidade profissional:

- a) Apontar falhas em normas, contratos e práticas internas das instituições em que trabalhe quando as julgar indignas do exercício da profissão ou prejudiciais a si mesmo, ao paciente ou a terceiros, devendo dirigir-se, nesses casos, aos órgãos competentes e, obrigatoriamente, à comissão de ética e ao Conselho Regional de Medicina de sua jurisdição.
- b) Indicar o procedimento adequado ao paciente, observadas as práticas cientificamente reconhecidas e respeitada a legislação vigente.
- c) Assumir responsabilidade sobre procedimento médico que indicou ou do qual participou, mesmo quando vários médicos tenham assistido o paciente.
- d) Internar e assistir seus pacientes em hospitais privados e públicos com caráter filantrópico ou não, ainda que não faça parte do seu corpo clínico, respeitadas as normas técnicas aprovadas pelo Conselho Regional de Medicina da pertinente jurisdição.