

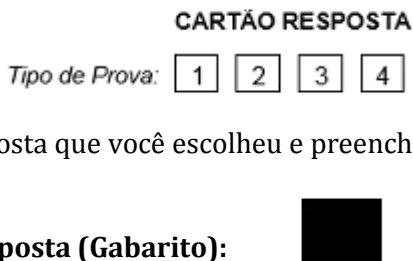
**PROVA PARA PROVIMENTO DO CARGO DE**  
***ECONOMISTA***

**TIPO DE PROVA “1”**

**INSTRUÇÕES:**

- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- ✓ Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- ✓ Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- ✓ Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- ✓ A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

**VOCÊ DEVE:**

- ✓ Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- ✓ Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: 

**ATENÇÃO:**

- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ A prova terá duração de **04h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA**, **CADERNO PROVA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

(Texto 1)

- 1 Avaliar tem a ver com aprovar ou não os educandos. Mas esse não deve ser o único motivo, talvez nem o principal. Tão ou mais importante que medir o quanto sabem os alunos é obter dados que permitam repensar as abordagens educacionais adotadas. Se possível, que ao avaliarmos possamos conhecê-los melhor e, porque os conhecemos e os reconhecemos individualmente, sejamos capazes
- 5 de traçar percursos de aprendizagem adequados para eles.  
Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações se dá por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe. Em geral, importa quase que exclusivamente se as repostas estão certas ou erradas. Normalmente, as repostas erradas são inúteis do ponto de vista das consequências no processo em curso. O fruto da avaliação, nesta perspectiva mais simplista, não
- 10 passa de um atestado que pretende informar se o estudante domina aquele conteúdo.  
Para os professores mais comprometidos, as repostas erradas têm a mesma relevância que as certas. Se as certas atestam domínio do conteúdo, as erradas permitem identificar lacunas, conceitos equivocados, ritmos inadequados de aprendizagem, dificuldades em interpretar texto, falta de foco e concentração.
- 15 Na verdade, não somente repostas importam: elas se somam a um conjunto de atos, comportamentos, velocidades, reações e capacidade de enfrentar desafios que evidenciam habilidades muitas vezes difíceis de serem identificadas via teste padrão. As provas tradicionais enxergam, quando bem feitas, se as informações foram ou não assimiladas. As demandas do presente, e especialmente do futuro, vão além da informação pura e tendem a não ter esse elemento
- 20 como parâmetro central. Avaliar não ficou mais simples; ficou mais complexo.  
Celebremos os docentes que avaliam para aprovar ou reprovar, mas que vão além. Eles o fazem para conhecer melhor os educandos e, ao conhecê-los, podem traçar trajetórias que reflitam os caminhos mais adequados de um processo de aprendizagem que demanda ser personalizado, ainda que conjugado com grande escala. Parabéns especiais a esses professores que viabilizam quantidade e
- 25 qualidade e entendem que todos aprendem, sempre, mas cada qual aprende na sua maneira única.

(Adaptado de Gazeta do Povo, 15/10/2015)

1. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que apresenta aquelas que estão de acordo com as ideias do texto:

I. As repostas erradas são consideradas pelos professores como medições do parâmetro de dificuldade do aluno, aprendizagem, falta de foco e são importantes para o processo de aprendizagem.

II. Os educandos devem ir além de aprovar ou reprovar: eles devem conhecer melhor seus alunos e adequar seus processos de aprendizagem.

III. Apesar de ter como um dos objetivos aprovar ou reprovar os alunos, as avaliações devem servir como base para o professor de identificação de perfil dos alunos, proporcionando uma aprendizagem personalizada, ainda que em grande escala.

- a) Somente III está correta.
- b) Somente I e III estão corretas.
- c) Somente I está incorreta.
- d) I, II e III estão corretas.

2. Em relação às estruturas linguísticas do texto, assinale a alternativa correta:

- a) O primeiro “que” (linha 2) exerce a função morfológica de pronome relativo e a função sintática de sujeito da oração a que pertence.
- b) O pronome pessoal reto “eles” (linha 5) refere-se aos educadores expostos ao longo do texto pelo autor.
- c) O verbo “têm” (linha 11) é acentuado pela seguinte regra: é monossílabo tônico terminado em “m”.
- d) A partícula “se” (linha 15) é uma partícula apassivadora, formando a voz passiva sintética.

3. Os pronomes relativos “que” (linha 22), “quanto” (linha 2) e “que” (linha 16) exercem, respectivamente, as funções sintáticas de:

- a) Sujeito – Sujeito – Sujeito
- b) Objeto direto – Sujeito – Objeto direto
- c) Sujeito – Objeto direto – Sujeito
- d) Objeto direto – Objeto direto – Sujeito

4. Em relação ao trecho abaixo, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:

*“Se possível, que ao avaliarmos possamos conhecê-los melhor e, porque os conhecemos e os reconhecemos individualmente, sejamos capazes de traçar percursos de aprendizagem adequados para eles.” (linhas 3 a 5)*

I. A palavra “se” que inicia o período é um conjunção subordinativa e introduz uma oração condicional.

II. A expressão “possamos conhecê-los” poderia ser corretamente substituída por “possamos os conhecer”.

III. A forma verbal “sejamos” está no tempo futuro do presente do modo indicativo.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II está correta.
- c) Somente III está incorreta.
- d) I, II e III estão corretas.

5. Assinale a alternativa que apresenta reescrita do trecho abaixo gramaticalmente correta e que mantenha o valor semântico do período:

*“Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações se dá por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.” (linhas 6 e 7)*

- a) Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações, dá-se por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe, ou não sabe.
- b) Boa parte das avaliações dá-se, nas abordagens mais comuns, por meio de questões as quais pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.

- c) Boa parte das avaliações se dá, por meio de questões, que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe, nas abordagens mais comuns.
- d) Nas abordagens mais comuns - boa parte das avaliações se dá por meio de questões as que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.

6. Em relação à pontuação do texto, assinale a alternativa correta:

- a) A expressão “ao avaliarmos” (linha 3) poderia ser corretamente isolada entre vírgulas.
- b) A vírgula imediatamente após a palavra “individualmente” (linha 4) poderia ser suprimida mantendo-se a correção gramatical.
- c) Os dois pontos imediatamente após o verbo “importam” (linha 15) poderiam ser corretamente substituídos por ponto e vírgula.
- d) Manteria a correção gramatical se acrescentássemos uma vírgula imediatamente após a palavra “qualidade” (linha 25)

7. No período adaptado do texto abaixo há exatamente:

“Tão importante quanto a medição do quanto sabem os alunos é a obtenção de dados que permitam a readaptação das abordagens educacionais.”

- a) Uma oração coordenada, uma oração subordinada e uma oração assindética.
- b) Uma oração principal e duas orações subordinadas.
- c) Uma oração principal e duas orações coordenadas.
- d) Uma oração principal, uma oração coordenada e uma oração subordinada.

8. Em relação às regras de acentuação, a palavra “inúteis” (linha 8) é acentuada pela mesma regra da palavra:

- a) sociável
- b) aéreos
- c) possível
- d) fruíveis

9. Assinale alternativa que preenche corretamente as lacunas do trecho abaixo, na ordem em que aparecem:

“\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ realizado avaliações de perfis dos alunos, \_\_\_\_\_ aprendizado poderá assim ser personalizado.”

- a) Precisam-se; tenham-se; cujo
- b) Precisa-se; se tenham; com cujo
- c) Precisa-se; tenham-se; de cujo
- d) ) Precisa-se; se tenham; cujo

10. Assinale a alternativa correta a respeito das formas verbais e das vozes verbais:

- a) O verbo “avaliar” (linha 1) está no infinitivo pois possui sujeito inexistente, permanecendo, assim, invariável.

- b) O verbo “é” (linha 2) concorda em pessoa e número com o seu núcleo do sujeito “tão” (linha 2)
- c) A expressão “se dá” (linha 6) poderia ser corretamente substituída por “é dada”, sem alteração do valor semântico.
- d) O verbo “celebremos” (linha 21) está no tempo futuro do modo subjuntivo e forma o imperativo.

**MATEMÁTICA**

11. Quantos elementos tem o conjunto “A” sabendo que podemos formar 256 subconjuntos ao todo?

- a) 5
- b) 6
- c) 8
- d) 11

12. Resolva  $8x - 5 > 6x + 1$ :

- a)  $X < 17$ .
- b)  $X > 3$ .
- c)  $X > 16$ .
- d)  $X < 30$ .

13. Resolva a seguinte operação:

“ $\sqrt{45} \div \sqrt{5}$ ”

- a) 3.
- b) 6.
- c) 9.
- d) 12.

14. Utilizando das regras de PA, quantos são os múltiplos de 5 compreendidos entre 8 e 521?

- a) 103
- b) 105
- c) 98
- d) 109

15. Considere o triângulo retângulo em A,  $AC=12$  cm e  $AB=5$  cm. Qual o valor de X?

- a) 17
- b) 13
- c) 19
- d) 15



**CONHECIMENTOS GERAIS**

16. No mundo os ingleses foram colonizadores de alguns países. Uma das heranças da colonização é que a língua falada pelo colonizador em alguns casos torna-se naturalmente também a língua do país colonizado. São países que tem como idioma o inglês, exceto:

- a) África do Sul.
- b) Austrália.
- c) Canadá.
- d) Quine Equatorial.

17. A médica e também política Michelle Bachelet, é a atual presidente:

- a) Da Argentina.
- b) Do Chile.
- c) Do Uruguai.
- d) Da Venezuela.

18. Assinale a alternativa correta quanto aos jogos olímpicos:

- a) Em 2016, será a primeira vez que as olimpíadas ocorreram na America do Sul.
- b) No ano de 1991, os jogos olímpicos foram realizados em Buenos Aires na Argentina.
- c) No ano de 1998, os jogos olímpicos foram realizados em Quito no Equador.
- d) No ano 2000, durante os jogos de Montevidéu ocorreu um grande ataque terrorista.

19. No ano de 2015 a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente comemora:

- a) 25 anos de existência.
- b) 20 anos de existência.
- c) 15 anos de existência.
- d) 10 anos de existência.

20. Na atualidade são poucos os países que ainda possuem reis e rainhas, um exemplo de um país que ainda possui é:

- a) Rússia.
- b) Áustria.
- c) Holanda.
- d) Portugal.

**INFORMÁTICA**

21. Qual a função do Pincel de Formatação no MS Word?

- a) Formatar um texto como Título 1.
- b) Copiar um texto formatado.
- c) Formatar um texto como Título 2.
- d) Copiar a formatação de um texto.

22. No Windows, este botão aumenta o tamanho da janela até que ela ocupe toda a Área de Trabalho. Trata-se de:

- a) Botão Lente de Aumento.
- b) Botão visualização.
- c) Botão Minimizar.
- d) Botão Maximizar.

23. Dentro de uma tabela no Excel, as células A1 até A12 estão com valores numéricos inteiros. O que o comando =MÉDIA(A1:A12) faz?

- a) Calcula a média aritmética dos valores presentes nas células A1 até A12.
- b) Calcula a soma dos valores presentes nas células A1 até A12.
- c) Calcula o desvio padrão dos valores presentes nas células A1 até A12.
- d) Calcula a média ponderada dos valores presentes nas células A1 até A12.

24. Qual a função do comando Ctrl+O no MS Word?

- a) Criar um arquivo novo.
- b) Fechar um arquivo.
- c) Centralizar um texto.
- d) Salvar um arquivo.

25. Qual equipamento abaixo não é um dispositivo de saída de dados?

- a) Monitor.
- b) HD.
- c) Caixa de som.
- d) Impressora Multifuncional (scanner/fax/impressora).

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

26. Analisando apenas a variável preço de dois refrigerantes, percebeu-se que o produto A custava a mesma coisa que o produto B. Após um tempo, o produto B estava 20% mais caro do que o A.

Dessa forma, podemos dizer que:

- a) A demanda pelo produto A aumentou, devido ao aumento no preço absoluto do produto B.
- b) A demanda pelo produto A aumentou, devido ao aumento no preço relativo do produto B.
- c) A demanda pelo produto B diminuiu, devido ao aumento no preço relativo do produto A.
- d) A demanda pelo produto B aumentou, devido ao aumento no preço absoluto do produto A.

27. A fábrica de João produz 125 blusas masculinas, por mês, ao gasto total de R\$ 4.750,00. Após analisar a concorrência, ele decidiu produzir também blusas femininas e, para isso, seria necessário alocar o recurso de 24% das blusas masculinas para a fabricação de 38 blusas femininas.

Com isso, o custo de oportunidade que ele terá será de:



- a) R\$ 1.140,00
- b) R\$ 1.144,00
- c) R\$ 1.240,00
- d) R\$ 1.044,00

28. Com base nos fatores da função de produção, analise as informações abaixo:

*I - Quando alguns fatores são considerados fixos e outros variáveis tem-se uma situação de curto prazo;*

*II - Quando todos os fatores são considerados variáveis tem-se uma situação de longo prazo;*

*III - Quando alguns fatores são considerados fixos e outros variáveis tem-se uma situação de longo prazo;*

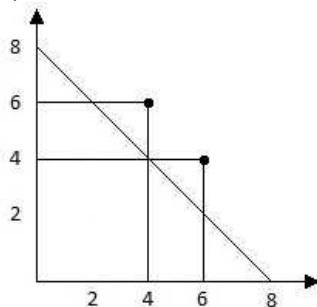
*IV – Quando todos os fatores são considerados variáveis tem-se uma situação de curto prazo.*

A alternativa que apresenta todas as informações corretas é:

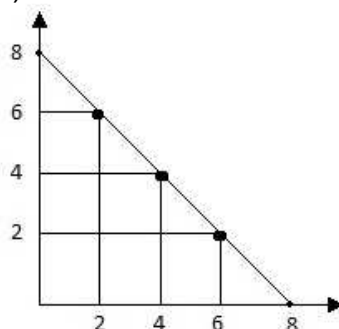
- a) I e III
- b) I e II
- c) II e IV
- d) III e IV

29. Dada uma fronteira de possibilidades de produção (FPP), qual dos gráficos abaixo apresenta, de maneira simplificada, a ocorrência de um nível de produção em que há capacidade ociosa?

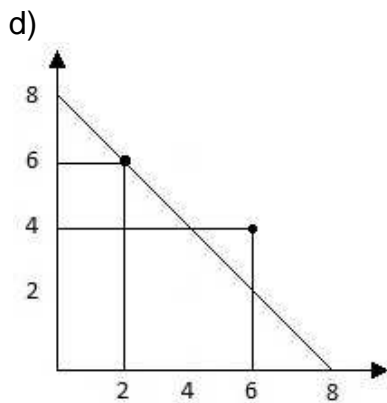
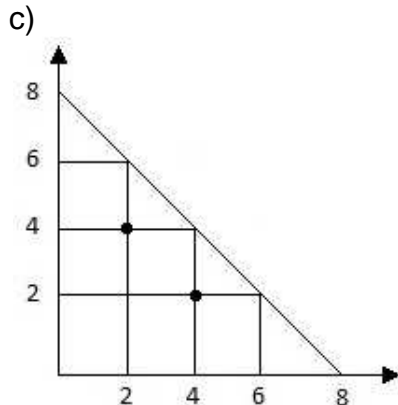
a)



b)







30. Analisando as estruturas do mercado de fatores de produção, podemos dizer que:

- a) Na concorrência perfeita de mercado de fatores existe uma oferta abundante do fator de produção, o que torna o preço desse fator inconstante.
- b) No monopsonio existem apenas um comprador para poucos vendedores de serviços e insumos.
- c) No oligopsonio um pequeno número de empresas dominam a oferta de mercado.
- d) No monopólio bilateral um monopsonista, na compra do fator de produção, defronta-se com um monopolista na venda desse fator.

31. “Variação do custo total em resposta a uma variação da quantidade produzida” é a definição de:

- a) Custo Marginal.
- b) Custo Total.
- c) Custo Variável.
- d) Custo Fixo.

32. Dentre as informações abaixo a respeito dos rendimentos de escala aquela que não está correta é:

- a) Os rendimentos crescentes de escala ocorrem quando a produtividade dos fatores de produção aumenta.
- b) Os rendimentos constantes de escala ocorrem quando há aumento dos fatores de produção e também do produto.
- c) As economias de escala representam a resposta da quantidade produzida a uma variação da quantidade utilizada de alguns fatores de produção.
- d) As deseconomias de escala ocorrem quando a variação do produto é menos do que proporcional à variação na utilização dos fatores.

33. Com relação ao Sistema de Contas Nacionais do Brasil, é incorreto afirmar que:

- a) Conta Produto Interno Bruto é uma conta de produção.
- b) Conta renda nacional disponível bruta é uma conta de aprimoração.
- c) Conta consolidação de capital é uma conta de acumulação.
- d) Conta de transações correntes com o resto do mundo é uma conta de transações de mercadorias e serviços entre os residentes e não residentes do país.

34. Com relação à Lei dos Rendimentos Decrescentes podemos dizer:

- I – Também é chamada de Lei das Proporções Variáveis;
- II – É tipicamente um fenômeno de longo prazo;
- III – Após a produção chegar ao seu máximo, a mesma irá decrescer;
- IV – É utilizada para verificação da produção de uma empresa.

Analisando as informações acima, podemos dizer que está incorreta:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV

35. Com base nos princípios básicos das contas nacionais é correto dizer que:

- a) Na contabilidade social são considerados os valores das transações puramente financeiras, dado que estas representam diretamente acréscimos do produto real da economia.
- b) A moeda é uma variável monetária na contabilidade social.
- c) As transações são definidas ao longo de um certo período de tempo.
- d) A produção corrente dos períodos atuais e anteriores é medida.

36. O déficit \_\_\_\_\_ é medido pelo déficit total, excluindo a correção monetária e cambial e os juros reais da dívida contraída anteriormente.

- a) Nominal.
- b) Fiscal.
- c) Operacional.
- d) De Caixa.

37. O crescimento da produção e da renda decorre de variações na quantidade e na qualidade de dois insumos básicos: capital e mão-de-obra. Desta forma, a única alternativa que não apresenta uma fonte de crescimento é:

- a) Aumento na mão-de-obra.
- b) Melhoria tecnológica.
- c) Reestruturação organizacional.
- d) Eficiência organizacional.

38. Quando a economia está operando abaixo de seu potencial, ou pleno emprego, temos uma situação denominada hiato deflacionário – que é a insuficiência da demanda agregada em relação à produção de pleno emprego. Dentre os instrumentos de política fiscal abaixo, qual aquele que não deve ser utilizado para auxiliar nesse caso?

- a) Diminuição dos gastos públicos.
- b) Diminuição da carga tributária.
- c) Tarifas às importações.
- d) Subsídios às exportações.

39. Dentre os instrumentos disponíveis para à atuação do governo sobre a quantidade de moeda e títulos públicos, não é correto mencionar:

- a) Emissões.
- b) Reservas alternativas.
- c) Regulamentação sobre crédito e taxa de juros.
- d) Redescontos.

40. O Princípio das Vantagens Comparativas sugere que:

- a) Cada país deve se especializar na produção da mercadoria em que seja mais eficiente.
- b) Cada país deve importar bens cuja produção local implique um baixo custo.
- c) Cada país deve se especializar na produção da mercadoria em que seja mais eficaz.
- d) Cada país deve importar bens cuja produção local seja mais eficiente.