



PREFEITURA DA ESTÂNCIA HIDROMINERAL DE POÁ

ESTADO DE SÃO PAULO

Concurso Público

001. PROVA OBJETIVA

Auxiliar de Creche

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

Inscrição _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões de números **01** a **03**, leia o texto.

As crianças e a tecnologia

Antigamente as crianças brincavam de boneca, jogavam futebol na rua com seus amiguinhos, tinham uma infância ativa com brincadeiras em grupo, rodeadas de aventuras. Atualmente, a infância das crianças é completamente diferente da infância que seus pais viveram, pois nos dias de hoje as crianças ficam em casa, reféns da tecnologia.

Desde muito pequenas, as crianças de hoje em dia têm muita habilidade com computadores e celulares de última geração. Há relatos de crianças na faixa dos seis anos de idade, por exemplo, que lidam muito melhor com a tecnologia do que muitos adultos. As crianças da atualidade usam os computadores sem terem precisado frequentar um curso, o que para muitos dos atuais adultos é indispensável para poder lidar com essa tecnologia.

Nossas atuais crianças têm um raciocínio muito mais rápido do que as de gerações anteriores, pois são estimuladas desde muito cedo a descobrirem um mundo novo através da tecnologia.

Entretanto, se a tecnologia traz o benefício de uma geração com raciocínio mais veloz, essa mesma tecnologia dá origem a uma geração mais retraída e solitária, pois na maioria das vezes as crianças brincam sozinhas em suas casas, somente com seus celulares ou computadores, isoladas do contato físico com outras crianças.

Mas, a conectividade é uma realidade do mundo atual. Não temos como fugir, precisamos nos adaptar e não perder alguns valores da família e da vida.

(www.publicitariossoc.com – Em 31.07.2015 – Adaptado)

01. Segundo o texto, o jeito de brincar das crianças de gerações passadas em relação ao das crianças da geração atual era mais

- (A) retraído.
- (B) ativo.
- (C) comportado.
- (D) solitário.
- (E) inteligente.

02. Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto.

- (A) Os cursos de informática são dispensáveis para as crianças de hoje.
- (B) As crianças de gerações passadas eram mais comportadas do que as de nossos dias.
- (C) Os brinquedos de antigamente eram mais complicados do que os atuais.
- (D) Os adultos de hoje consideram inútil o uso de tecnologia.
- (E) As crianças da geração atual têm dificuldades em se adaptar às novas tecnologias.

03. O texto apresenta a relação entre as vantagens e os possíveis prejuízos pelo uso intenso da tecnologia para o desenvolvimento infantil, no trecho respectivamente iniciado e finalizado por

- (A) Antigamente ... reféns da tecnologia. (1º parágrafo)
- (B) Desde ... com essa tecnologia. (2º parágrafo)
- (C) Nossas ... através da tecnologia. (3º parágrafo)
- (D) Entretanto ... com outras crianças. (4º parágrafo)
- (E) Mas ... da família e da vida. (5º parágrafo)

04. Observe o quadrinho.



(O Estado de São Paulo – 28.11.2012. Adaptado)

A expressão – os olhos da cara – usada no quadrinho poderia ser substituída, preservando-se o sentido da frase, por

- (A) muito tempo.
- (B) a perda da visão.
- (C) muito dinheiro.
- (D) um tratamento dos olhos.
- (E) o valor de um par de óculos.

05. Assinale a alternativa em que a frase está corretamente pontuada.

- (A) Cuidado? Essa mala está, muito pesada.
- (B) Sugestões para as férias: passeios, festas e boa companhia.
- (C) Qual é a cor, preferida do seu filho.
- (D) Tomei água comi frutas e um, gostoso sorvete?
- (E) O médico perguntou onde: está o paciente que chegou.

Leia os quadrinhos para responder às questões de números 06 a 08 e assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas de cada um deles, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

06.

HAGAR DIK BROWNE



(Folha de S.Paulo – 17.03.2012 – Adaptado)

- (A) prometo ... reguei ... quebradas
- (B) prometia ... regava ... quebrada
- (C) prometerei ... rego ... quebradas
- (D) prometeria ... regar ... quebrada
- (E) prometi ... regaria ... quebradas

07.

HAGAR DIK BROWNE



(Folha de S.Paulo – 30.06.2013 – Adaptado)

- (A) me contratou ... lhe ensinar ... Sinta-se
- (B) me contratou ... ensinar-lhe ... Se sinta
- (C) contratou-me ... ensinar-lhe ... Se sinta
- (D) contratou-me ... lhe ensinar ... Sinta-se
- (E) contratou-me ... ensinar-lhe ... Sinta-se

08.



(Folha de S.Paulo – 23.11.2014 – Adaptado)

- (A) à ... as ... a
- (B) à ... às ... a
- (C) a ... as ... à
- (D) a ... às ... a
- (E) a ... às ... à

Para responder às questões de números **09** e **10**, observe a tirinha.

GARFIELD JIM DAVIS



(Folha de S.Paulo – 19.09.2011)

09. No primeiro quadrinho, a personagem comenta que o gato está

- (A) assustado.
- (B) com medo.
- (C) aborrecido.
- (D) humilhado.
- (E) desconfiado.

10. A ideia do gato para mudança da situação, no final da tirinha, demonstra que ele ficou

- (A) agitado.
- (B) com preguiça.
- (C) disposto.
- (D) feliz.
- (E) envergonhado.

MATEMÁTICA

11. Um filtro com capacidade de 8 litros está completamente cheio d'água. Após encher três garrafas de mesma capacidade, sobraram, no filtro, 3,8 litros d'água. A capacidade de cada uma dessas garrafas, em litro, é

- (A) 1,4.
- (B) 1,5.
- (C) 1,6.
- (D) 1,7.
- (E) 1,8.

12. A razão entre as medidas da largura e do comprimento de um jardim em formato retangular é de $\frac{3}{4}$. Se o comprimento desse jardim é de 10 metros, conclui-se, corretamente, que sua largura, em metros, é

- (A) 6.
- (B) 6,5.
- (C) 7.
- (D) 7,5.
- (E) 8.

13. Uma torneira gotejando desperdiça, aproximadamente, 10 mL de água a cada minuto. Essa torneira terá desperdiçado 10 litros de água em, aproximadamente,

- (A) 15h e 12min.
- (B) 16h e 10min.
- (C) 16h e 40min.
- (D) 17h e 12min.
- (E) 17h e 36min.

14. Para conseguir mais espaço, os assentos em um avião sofreram uma redução, somente na largura, de 20% do tamanho original, ficando com 44 cm de largura. Antes dessa redução, a largura desses assentos era de

- (A) 58 cm.
- (B) 55 cm.
- (C) 53 cm.
- (D) 51 cm.
- (E) 48 cm.

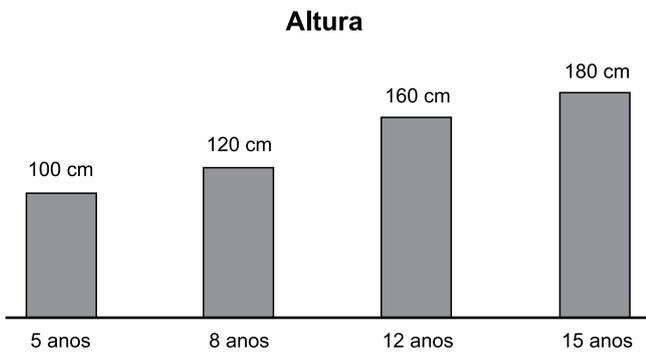
15. A tabela a seguir apresenta as anotações de um feirante durante uma semana.

Dia da semana	Gasto na compra (R\$)	Faturamento nas vendas (R\$)
terça-feira	1.800,00	2.250,00
quarta-feira	1.500,00	1.800,00
quinta-feira	2.100,00	2.400,00
sexta-feira	2.350,00	2.650,00
sábado	2.500,00	3.000,00

Sendo o lucro do feirante a diferença entre o seu gasto e o seu faturamento, conclui-se, corretamente, que o dia da semana em que ele mais lucrou foi

- (A) sábado.
(B) sexta-feira.
(C) quinta-feira.
(D) quarta-feira.
(E) terça-feira.
16. A soma das idades de dois irmãos é igual a 35 anos, e o caçula tem 3 anos a menos que seu irmão. A idade do caçula é
- (A) 15 anos.
(B) 16 anos.
(C) 17 anos.
(D) 18 anos.
(E) 19 anos.
17. Em uma geladeira, a parte de baixo é mantida a uma temperatura de 3°C . Na parte de cima, o congelador é mantido a -12°C . A diferença entre a temperatura da parte de baixo da geladeira e a temperatura do congelador é de
- (A) 4°C .
(B) 9°C .
(C) 13°C .
(D) 15°C .
(E) 18°C .

18. O gráfico a seguir apresenta informações sobre o desenvolvimento de uma criança, em relação à sua altura.



Analisando as informações, conclui-se corretamente que essa criança, dos 8 aos 15 anos, cresceu

- (A) 20 cm.
(B) 30 cm.
(C) 40 cm.
(D) 50 cm.
(E) 60 cm.
19. Com 4,5 kg de chocolate foram produzidos 30 tabletes. Para produzir 100 desses mesmos tabletes, serão necessários
- (A) 12 kg de chocolate.
(B) 14 kg de chocolate.
(C) 15 kg de chocolate.
(D) 16 kg de chocolate.
(E) 18 kg de chocolate.
20. João comeu $\frac{3}{8}$ de uma torta, e seu irmão, Pedro, comeu $\frac{1}{4}$

da mesma torta. A fração de torta que João comeu a mais que seu irmão foi

- (A) $\frac{1}{4}$
(B) $\frac{1}{5}$
(C) $\frac{1}{6}$
(D) $\frac{1}{7}$
(E) $\frac{1}{8}$

ATUALIDADES

- 21.** Republicanos e indústria da mineração atacam Plano de Energia Limpa anunciado pelo presidente, afirmando que vai prejudicar empresas e consumidores.

O Plano de Energia Limpa lançado pelo presidente nesta segunda-feira (03/08) estabelece metas para uma ampla redução das emissões de carbono no país, segundo maior poluidor mundial, e gerou protestos da indústria mineradora e do Congresso.

(<http://noticias.terra.com.br/oposicao-ataca-plano-para-o-clima,c30218812e24c28f587e3e7c17cee3c25fx3RCRD.html>. Adaptado)

O Plano destinado a reduzir a emissão de gases foi lançado

- (A) pela Rússia.
- (B) pela França.
- (C) pelo Japão.
- (D) pelos Estados Unidos.
- (E) pela Alemanha.

- 22.** Daqui a um ano – sem chance de adiamento –, o Rio de Janeiro sediará o maior evento de sua história: a Olimpíada de 2016. E até lá, não são poucos os desafios que a cidade tem de superar para que tudo corra bem durante os Jogos Olímpicos.

(<http://olimpiadas.uol.com.br/noticias/2015/08/05/obras-atrasadas-crise-economica-e-8-obstaculos-a-superar-ate-rio-2016.htm#fotoNav=13>. Adaptado)

Segundo noticiado pela imprensa, um dos desafios que não serão plenamente superados para a realização das Olimpíadas 2016 é a

- (A) conclusão das obras de reforma do Maracanã.
- (B) retirada das tropas de pacificação dos morros cariocas.
- (C) limpeza e despoluição da baía de Guanabara.
- (D) recuperação e duplicação da ponte Rio-Niterói.
- (E) inauguração da primeira linha de metrô da cidade.

- 23.** Apenas 24 horas após o plenário rejeitar a Proposta de Emenda à Constituição (PEC), a Câmara dos Deputados colocou novamente o tema em votação e aprovou, na madrugada desta quinta-feira (02 de julho), uma PEC mais branda. A manobra do presidente da Câmara revoltou deputados contrários à mudança constitucional, gerando intensas discussões.

(<http://glo.bo/1dzlaj8>. Adaptado)

A notícia refere-se à PEC que trata

- (A) da terceirização do trabalho.
- (B) da reforma política.
- (C) do aumento de tempo de aposentadoria para juizes.
- (D) da privatização dos poços de petróleo no pré-sal.
- (E) da maioria penal.

- 24.** Faltando dois dias para o término dos Jogos Pan-Americanos de 2015, o Comitê Olímpico do Brasil (COB) fez um balanço positivo do desempenho do País na competição, mesmo que a equipe brasileira ainda esteja 14 medalhas de ouro e 20 no total atrás de repetir o desempenho de 2011, quando teve uma delegação menor.

(<http://atarde.uol.com.br/pan2015/noticias/1699454-antes-do-fim-cob-faz-balanco-positivo-da-participacao-do-brasil-no-pan>. Adaptado)

Os jogos Pan-Americanos de 2015 foram realizados em

- (A) Atlanta.
- (B) Toronto.
- (C) Havana.
- (D) Montreal.
- (E) Boston.

- 25.** A Operação Lava Jato investiga um esquema bilionário de desvio e lavagem de dinheiro envolvendo a Petrobras. A Polícia Federal já cumpriu centenas de mandados judiciais, que incluem prisões preventivas, temporárias, busca e apreensão e condução coercitiva – quando o suspeito é levado a depor. Até 24 de julho de 2015, o Ministério Público já havia feito 26 denúncias envolvendo 125 pessoas.

(<http://glo.bo/Q7ORfP>. Adaptado)

O principal responsável pelos processos da Lava Jato é o juiz federal Sérgio Moro, que centraliza sua atuação na cidade de

- (A) Curitiba.
- (B) Porto Alegre.
- (C) Salvador.
- (D) Rio de Janeiro.
- (E) Belo Horizonte.

26. Assinale a alternativa que contém um aplicativo acessório do MS-Windows 7, em sua configuração padrão.

- (A) Chrome.
- (B) Firefox.
- (C) Word.
- (D) Calculadora.
- (E) Excel.

27. Um usuário, por meio do MS-Word 2010, em sua configuração, que queira copiar a formatação de um local para outro, pode utilizar o ícone exibido a seguir.



O nome desse ícone é

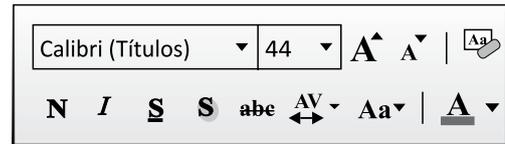
- (A) Alterar Estilos.
- (B) Efeitos de Texto.
- (C) Pincel de Formatação.
- (D) Instantâneo.
- (E) Temas.

28. No MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, células são representadas por letras e números. As letras representam _____ e os números representam _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do enunciado.

- (A) colunas ... linhas
- (B) linhas ... colunas
- (C) intervalos ... colunas
- (D) linhas ... intervalos
- (E) colunas ... intervalos

29. A imagem a seguir foi retirada de um dos grupos existentes na guia Página Inicial, do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão.



O nome do grupo exibido é

- (A) Parágrafo.
- (B) Edição.
- (C) Texto.
- (D) Desenho.
- (E) Fonte.

30. Um objeto (texto ou imagem), que faz a ligação entre conteúdos na internet, sejam esses conteúdos texto, ou imagem, ou som ou vídeo, pode ser definido como

- (A) site.
- (B) link.
- (C) URL.
- (D) página.
- (E) e-mail.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Pedro, de um ano e seis meses, desde que ingressou na instituição, com um ano de idade, estava na turma da auxiliar de creche Cida. Ela começou a notar que Pedro estava apresentando um comportamento estranho: era um bebê alegre e comunicativo, porém, ultimamente, aparentava tristeza e apatia. Numa brincadeira, em que o pequeno ficou sem sapatos, Cida verificou que havia queimaduras de cigarro nas solas dos seus pés. Mais tarde, ficou sabendo que a mãe de Pedro havia encontrado um novo “pai” para ele.

Conforme o artigo 13 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que o caso deve ser

- (A) registrado, preferencialmente, na Delegacia de Polícia de Defesa à Mulher, a fim de receber um tratamento diferenciado.
- (B) informado à Vara da Infância e da Juventude, tendo em vista a violência a que foi submetida a criança.
- (C) notificado ao Ministério Público, tendo em vista o risco iminente de novas agressões.
- (D) informado à Direção da Creche, para que os pais sejam chamados e os fatos averiguados.
- (E) comunicado, obrigatoriamente, ao Conselho Tutelar da respectiva localidade.

32. Conforme o artigo 8º do Estatuto da Criança e do Adolescente, é assegurado à gestante, por meio do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal. Sendo assim, é correto afirmar que

- (A) a parturiente será atendida pelo mesmo médico que a acompanhou na fase pré-natal, a fim de proporcionar maior segurança e uniformidade no atendimento.
- (B) a gestante será encaminhada aos diferentes níveis de atendimento, segundo critérios médicos específicos, obedecendo-se aos princípios de regionalização e hierarquização do Sistema.
- (C) ao poder público compete propiciar apoio alimentar à gestante e à nutriz, desde que requisitado na fase pré-natal e constatada a necessidade.
- (D) ao poder público cabe proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal, desde que apresentem necessidade de tal atendimento.
- (E) a gestante ou a mãe serão encaminhadas para atendimento psicológico, no caso de manifestarem interesse de entregar seus filhos para adoção, a fim de reverter a situação.

Um grupo de Auxiliares de Creche, recém-ingressantes no cargo, foi convocado pela Secretaria da Educação do Município de Poá para um curso de capacitação, antes do exercício na função. O objetivo da formação era tratar de assuntos pertinentes à rotina na creche, como: uso de chupeta, desenvolvimento infantil e controle dos esfíncteres, sempre fundamentados nas obras e documentos indicados no edital do concurso público, que lhes rendeu a nomeação. As questões de números 33, 34 e 35 refletem as discussões e reflexões desse grupo.

33. Identifique a auxiliar de creche que expressa corretamente como deve ser o uso da chupeta na creche.

- (A) Camila: Defendo que o uso da chupeta na creche deve ser incentivado em todos os momentos: desde a hora do descanso até no decorrer das atividades. Ela é um elemento relaxante e estimula o movimento da sucção, que é um bom exercício para o desenvolvimento infantil.
- (B) Maria: Sim! A chupeta pode embalar o descanso dos bebês, mas em outros momentos ela pode acabar atrapalhando o desenvolvimento da dicção, podendo estimular o comportamento introspectivo, prejudicando a socialização.
- (C) Ana: Há muitos fatores que apoiam a ideia de que o uso da chupeta realmente deve ser proibido na creche. É um objeto importante na adaptação dos pequenos quando eles começam a frequentar a instituição, porque é útil para preencher a falta dos pais, porém, causa dependência e impede o desenvolvimento da autonomia da criança.
- (D) Fátima: Acredito que proibir o uso da chupeta não seja o caminho. O educador precisa ajudar a criança a largar a chupeta e há um método para isso: explicar para as crianças os problemas que o uso da chupeta pode acarretar, como, por exemplo, dificultar a fala e atrapalhar o crescimento da dentição. Isso será o suficiente para que a criança largue o objeto de apego.
- (E) Carla: Sim, mas não há um método para isso. A função do professor é promover a autonomia das crianças – o abandono do objeto é uma consequência. Cabe ao adulto, ainda, desenvolver uma relação de confiança com os pequenos para que eles se sintam cada vez mais seguros na creche. Por isso, é importante ter em mente que chupar chupeta é um hábito que deve ser incentivado.

- 34.** Quanto ao processo de desenvolvimento das competências dos bebês e das crianças, identifique a auxiliar de creche que apresentou ideias coerentes com as defendidas no texto *Relacionamentos são Coisas Vivas: o papel da creche*.
- (A) Ana: Um ambiente bem organizado e rico de estímulos e desafios facilita a realização de propostas educacionais e garante o pleno desenvolvimento infantil.
 - (B) Fátima: Acredito que um bom acolhimento afetivo e uma maternagem segura são suficientes para garantir o desenvolvimento integral da criança.
 - (C) Camila: Na verdade, devemos pensar em atividades que despertem a curiosidade e que possam ser realizadas com total independência e autonomia pelas crianças, para que elas realmente desenvolvam suas competências.
 - (D) Maria: Como o bebê é um sujeito passivo, precisamos estar atentas para promover as condições básicas de experiências e desafios que promoverão seu crescimento.
 - (E) Carla: O amor é a base de todo o processo de desenvolvimento. Deixar a criança livre para aprender, num ambiente seguro, sem muitos estímulos e com muita afetividade é a garantia de um desenvolvimento pleno e íntegro.
- 35.** Indique a auxiliar de creche que apresenta os recursos adequados para ajudar a criança no processo de controle dos esfíncteres.
- (A) Camila: Enquanto as crianças permanecem sentadas nos penicos, nenhum elemento deve ser oferecido que possa distraí-las, ou seja, brinquedos, livrinhos ou sucatas devem ser evitados. Dessa forma, permanecerão nos penicos o tempo necessário, nada mais que isso.
 - (B) Fátima: Creio que nós, como educadoras, precisamos tomar a iniciativa de começar o processo de educação dos esfíncteres da criança. Caso a família queira trabalhar da mesma forma, em casa, poderá ser orientada.
 - (C) Maria: Quando inicio este processo, ao vestir as crianças, costumo colocar mais roupas do que normalmente colocaria, para que possam perceber mais rapidamente que começaram a urinar ou defecar e sintam-se incomodadas com a situação.
 - (D) Ana: A privacidade neste momento é tudo. Assim, os penicos devem ser dispostos pelo espaço de forma que uma criança não consiga visualizar a outra, impedindo a imitação que, neste caso, em específico, é negativa.
 - (E) Carla: Acredito que planejar a rotina da turma e estabelecer a melhor época para iniciar o processo com todas as crianças ao mesmo tempo pode funcionar, mesmo que algumas estejam mais adiantadas que as outras.
- 36.** João, de dois anos e meio, ao chegar na creche, em seu primeiro dia na instituição, começou a chorar desesperadamente enquanto agarrava a perna de sua mãe. A auxiliar de creche, Rose, tentou chamá-lo para conhecer o espaço, mas a criança se recusou, agarrando-se mais à perna de sua mãe e chorando com mais vontade. A auxiliar, então, ressaltou, acertadamente, que o processo de adaptação é um período bastante sensível para todos os envolvidos, mas pode ser facilitado se
- (A) o ingresso acontecer de forma gradual, aumentando pouco a pouco o tempo de permanência da criança na creche.
 - (B) a mãe entregar a criança na porta de entrada da creche, para que a separação não seja adiada.
 - (C) a criança começar a viver toda a rotina da creche, sem alterações, de modo a se adequar rapidamente à nova situação.
 - (D) os pais questionarem todos os procedimentos da instituição por não serem parecidos com os praticados no âmbito domiciliar.
 - (E) a creche disponibilizar um horário específico para atendimento das famílias das crianças ingressantes, a fim de desfazer dúvidas a respeito da rotina da instituição.
- 37.** Paula, de dois anos e meio, ultimamente, está mordendo com frequência seus colegas. As situações de agressão geralmente acontecem nos períodos de espera entre a finalização de uma atividade e o início de outra, ou, na hora de brincadeiras no parque. Cida, auxiliar de creche dessa turma, procura o auxílio da coordenadora da instituição a fim de que possa orientá-la para um encaminhamento adequado ao caso. É correto afirmar que, para que as mordidas não aconteçam, é necessário
- (A) avisar aos pais que há esse tipo de comportamento no grupo, para que eles possam prevenir seus filhos.
 - (B) brigar com a criança que está apresentando essa atitude, toda vez que a cometer.
 - (C) estigmatizar a criança que está mordendo, assim ela ficará constrangida e não apresentará mais esse comportamento.
 - (D) pensar sobre todos os aspectos envolvidos na rotina do grupo e procurar descobrir e alterar os fatores que estão fazendo isso acontecer.
 - (E) conversar com a criança sobre causa e consequência, pois, nessa idade, ela já tem compreensão sobre isso.

38. Em uma creche, as crianças tomam banho em grupo. Enquanto algumas crianças se despem, as outras já estão no chuveiro, ajudando umas às outras, chamando a atenção do colega para lavar melhor alguma parte do corpo. A auxiliar, sempre presente, orienta para que todas as tarefas saiam a contento. Depois da “enxugação”, as crianças se ocupam em arrumar as sacolas e as roupas, separando-as e trocando-as com os amigos. Os cabelos são penteados e até “creminhos” são passados.

Conforme Ferreira, é correto afirmar que a hora do banho, nessa creche, acontece dessa forma a fim de

- (A) desenvolver a autonomia das crianças.
- (B) minimizar o trabalho do auxiliar de creche.
- (C) poupar recursos humanos: a presença de um auxiliar no local é suficiente.
- (D) aumentar o tempo de espera entre uma ação e outra.
- (E) cumprir o ritual do banho como um cuidado, sem objetivos educativos.

39. *Nana, neném, que a Cuca vem pegar... O momento do sono muitas vezes é percebido como um castigo para as crianças e para os educadores. Quem trabalha em creches com crianças até mais ou menos quatro anos sabe como é importante o soninho durante o dia e o quanto, muitas vezes, é desgastante chegar até ele.*

(Ferreira, 2009, p 143).

Quanto à hora do sono, conforme Ferreira, é correto afirmar que, para que não seja desgastante e que seja revigorante para a criança, é necessário que

- (A) rituais fixos sejam elaborados, a fim de garantir a uniformização de procedimentos entre as turmas de diferentes idades.
- (B) os horários sejam rigorosamente definidos e seguidos, a fim de que as crianças possam se habituar com a rotina da creche.
- (C) seja pensado e planejado desde o momento em que a criança se prepara para ir à sala do sono até o momento em que acorda.
- (D) as necessidades da criança se adaptem às possibilidades da creche. Essa adequação inclui: número de horas de sono e local disponível para a “soneca”.
- (E) seja disponibilizado um espaço com televisão para que a criança aprenda a dormir fazendo uso desse equipamento.

40. Uma auxiliar de creche iniciou um trabalho com as crianças sobre higiene bucal: falou sobre como conservar a escova e que tipo de pasta usar, por meio de contação de história. Após a contação, a auxiliar trabalhou com as crianças como deve ser a escovação. Depois desse primeiro momento, na rotina, nos momentos de higiene, as crianças usavam a escova e a pasta de dente, conforme foram orientadas, e faziam os movimentos de escovação, por conta própria, e recebendo o auxílio da educadora, caso necessário, para finalizar a tarefa.

Em relação à prática exposta, conforme Ferreira, é correto afirmar que, no processo de ensino de qualquer hábito de higiene, é importante dar à criança

- (A) as orientações necessárias a fim de que não dependa do apoio da família para o desenvolvimento do hábito. Esse é o caminho da autonomia.
- (B) as regras definidas claramente, orientando-a, exemplificando e, se necessário, fazendo por ela.
- (C) a chance de experimentar tudo sozinha, sem apoio ou orientação do educador. Essa é a melhor forma de aprendizagem.
- (D) a oportunidade de experimentar as sensações e as dificuldades que fazem parte desse aprendizado.
- (E) a oportunidade de fazer, sozinha, os movimentos indicados, até que a escovação fique perfeita. A intervenção do adulto, nessa situação, é dispensável.

