



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ALAGOINHA - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II ANOS FINAIS
MATEMÁTICA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"Toda conquista começa com a decisão de tentar!"
Gail Devers

INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Texto 01

Baleia

- 1 A cachorra Baleia estava para morrer. Tinha emagrecido, o pelo caíra-lhe em vários pontos, as
 2 costelas avultavam num fundo róseo, onde manchas escuras supuravam e sangravam, cobertas de
 3 moscas. As chagas da boca e a inchação dos lábios dificultavam-lhe a comida e a bebida.
 4 Por isso Fabiano imaginara que ela estivesse com um princípio de hidrofobia e amarrara-lhe
 5 no pescoço um rosário de sabugos de milho queimados. Mas Baleia, sempre de mal a pior, roçava-
 6 se nas estacas do curral ou metia-se no mato, impaciente, enxotava os mosquitos sacudindo as
 7 orelhas murchas, agitando a cauda pelada e curta, grossa na base, cheia de moscas, semelhante a
 8 uma cauda de cascavel.
 9 Então Fabiano resolveu matá-la. Foi buscar a espingarda de pederneira, lixou-a, limpou-a com
 10 o saca-trapo e fez menção de carregá-la bem para a cachorra não sofrer muito.
 11 Sinhá Vitória fechou-se na camarinha, rebocando os meninos assustados, que adivinhavam
 12 desgraça e não se cansavam de repetir a mesma pergunta:
 13 - Vão bulir com a Baleia?
 14 Tinham visto o chumbeiro e o polvarinho, os modos de Fabiano afligiam-nos, davam-lhes a
 15 suspeita de que Baleia corria perigo.

RAMOS, Graciliano. Vidas secas. Rio de Janeiro: Record, 2002. p. 85. (Fragmento)

01ª QUESTÃO

Em relação à cachorra Baleia, pode-se afirmar:

- I- Ela era considerada “parte integrante” da família, vista como uma pessoa a quem eles amavam e não queriam perder.
 II- Por ser tão importante para a família, esta preferia vê-la morrer aos poucos a sacrificá-la.
 III- Primeiro Fabiano tentou ajudar a cachorra, depois resolveu acabar com a dor dela.
 IV - O nome Baleia, no título, por ser nome de animal, escrito com letra maiúscula, está em desacordo com a norma culta da língua.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) II e III
 b) I e IV
 c) IV
 d) I e III
 e) I, III e IV

02ª QUESTÃO

Em relação ao tipo de discurso utilizado no trecho:

“Sinhá Vitória fechou-se na camarinha, rebocando os meninos assustados, que adivinhavam desgraça e não se cansavam de repetir a mesma pergunta:

- Vão bulir com a Baleia?” (linhas 11-13), podemos classifica-lo corretamente como:

- a) Referenciada em forma de alusão.
 b) Citado, predominantemente, em sua forma indireta, com verbo *sentiendi*.
 c) Referenciada em forma de paráfrase.
 d) Citado, em sua forma canônica direta.
 e) Citado, predominantemente, em discurso indireto livre.

**03ª QUESTÃO**

As seqüências linguísticas constituem um texto se houver, entre outros recursos, o emprego de conectores gramaticais adequados que estabelecem nexos entre elas ou remetem a certas palavras ou enunciados desse mesmo texto. Marque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações a seguir quanto aos nexos e referências do texto.

- () No primeiro parágrafo, o pronome “lhe” (linha 1) é empregado duas vezes, tendo o mesmo referente, e ambos os registros representam elos coesivos referenciais.
- () O pronome relativo “onde” (linha 2) estabelece uma relação semântica de tempo, por isso, não representa um elo de coesão.
- () O pronome “se” (linha 6), em seus dois registros, equivale a “si mesma”, daí o sentido de reciprocidade.
- () No segundo parágrafo o conector “mas” (linha 5) expressa uma oposição em relação ao que foi dito anteriormente.
- () O terceiro parágrafo é iniciado com um conector sequencial e expressa uma relação de finalidade em relação ao parágrafo anterior.

Está CORRETA a alternativa que contém a seqüência:

- a) F, F, V, V, F.
- b) V, F, F, V, F.
- c) V, F, V, F, F.
- d) F, F, F, V, V.
- e) V, F, V, V, V.

04ª QUESTÃO

Sobre o Texto 01, pode-se afirmar:

- I - É coerente, uma vez que as ideias estão articuladas em uma seqüência lógica, que permite a compreensão do contexto de forma clara e completa.
- II - É incoerente, uma vez que há ideias contraditórias: Fabiano, de início não quer matar a cachorra Baleia, em seguida, decide matá-la.
- III - Na descrição da cachorra Baleia, no primeiro parágrafo, houve a supremacia quanto ao uso dos adjetivos, com o objetivo de mostrar o estado miserável em que o animal se encontrava.
- IV - É predominantemente argumentativo, pois defende o ponto de vista do sofrimento de uma família com a morte da cachorra, animal de estimação.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e IV
- b) II e III
- c) I e III
- d) I, II e III
- e) I

05ª QUESTÃO

Em relação às estruturas, às ideias e à descrição gramatical do Texto 01, assinale a opção CORRETA.

- a) “Os modos de Fabiano afligiam-nos, **davam**-lhes a suspeita de que Baleia corria perigo.” (linhas 14-15). O verbo destacado é intransitivo.
- b) “As chagas da boca e a inchação dos beiços dificultavam-lhe a comida e a bebida.” (linha 3). O sujeito sintático deste enunciado é classificado como indeterminado.
- c) “Por isso Fabiano **imaginara** que ela estivesse com um princípio de hidrofobia...” (linha 4). O verbo destacado exprime uma ideia de certeza.
- d) “A cachorra Baleia estava **para** morrer” (linha 1). A preposição destacada exprime um valor semântico de finalidade.
- e) Ao aceitar passivamente a decisão do marido no que se refere à Baleia, Sinhá Vitória demonstra ser indiferente ao animal e preocupar-se exclusivamente com seus filhos.



06ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que o sentido contextual das palavras em destaque está ERRADO.

- a) “Tinham visto o chumbeiro e o **polvarinho**, os modos de Fabiano...” (linha 14) = frasco para levar pólvora.
- b) “Onde manchas escuras **supuravam** e sangravam, cobertas de moscas...” (linha 2) = formavam pus.
- c) “Foi buscar a espingarda de **pederneira**...” (linha 9) = pedra que produz faíscas quando atritada em peças de metal.
- d) “Lixou-a, limpou-a com o **saca-trapo**...” (linhas 9-10) = Instrumento de limpeza de resíduos que ficam nas espingardas.
- e) “Sinhá Vitória fechou-se na **camarinha**...” (linha 11) = cama pequena.

07ª QUESTÃO

Leia as placas abaixo e responda o que se pede:

Placa 01



Placa 02



Com base nas placas acima, julgue cada uma das afirmações abaixo e, em seguida, responda o que se pede:

- I- A concordância verbal presente na placa 01 respeita a norma padrão. O sujeito do enunciado é indeterminado.
- II- A concordância verbal presente na placa 01 desrespeita a norma padrão. O sujeito do enunciado é “apartamentos”
- III- A concordância nominal presente no enunciado na placa 02 desrespeita a norma padrão.
- IV- A concordância nominal presente no enunciado da placa 02 respeita a norma padrão.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e III
- b) I, II e III
- c) II e III
- d) III
- e) IV

Leia o texto a seguir para responder às questões de 8 a 13.

Texto 02

Por que, com o tempo, os pães endurecem e os biscoitos amolecem?

- 1 Alguns alimentos têm as características modificadas quando entram em contato com o ar
- 2 porque ocorre uma troca de umidade. Os pães ficam duros porque têm muita água, e os biscoitos
- 3 amolecem devido ao fato de quase não levarem água.
- 4 "Isso decorre da própria diferença na composição desses produtos", afirma a química Cláudia
- 5 Moraes de Rezende, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). O biscoito que fica exposto
- 6 ao ar absorve a umidade e perde a crocância. Em comparação, o pão francês tende a perder água e
- 7 ficar duro. A quantidade de açúcar, existente na composição de pães e biscoitos, também faz
- 8 diferença. "Os biscoitos têm bastante, o que favorece a absorção de água. Já o pãozinho tem pouco
- 9 açúcar e bastante amido. Este último sofre modificações na sua organização estrutural, que
- 10 estimulam o endurecimento", diz. Para não perder o apetite na hora do lanche, nada melhor do que
- 11 devorar o pão francês bem quentinho, assim que ele chegar da padaria. Quanto aos biscoitos, a dica
- 12 é mantê-los guardados na embalagem, em pote de vidro ou dentro da geladeira à espera de serem
- 13 consumidos.

**08ª QUESTÃO**

Em relação às estruturas, às ideias e à descrição gramatical do Texto 02, assinale a opção CORRETA.

- a) “A quantidade de açúcar, existente na composição de pães e biscoitos, **também** faz diferença.” (linhas 7-8). A palavra destacada expressa uma relação semântica de oposição.
- b) “Em comparação, o pão francês tende a perder água e ficar duro” (linhas 6-7). As relações de coerência e a correção gramatical do texto seriam preservadas se a preposição “a”, logo depois da forma verbal “tende”, fosse substituída pela preposição “de”.
- c) A forma verbal “têm” (linha 1) está no singular e concorda com “Muita água”.
- d) “...dentro da geladeira à espera de serem consumidos.” (linhas 12-13), o sinal indicativo de crase nesse enunciado é optativo.
- e) “Os biscoitos têm bastante” (linha 8), nesse enunciado está implícita uma palavra que se refere a uma situação citada anteriormente.

09ª QUESTÃO

Para articular as ideias do texto, utilizamos diferentes mecanismos de combinação oracional. Assim, podemos afirmar sobre as estruturas sintáticas que formam o texto que:

- I- A estrutura “quando entram em contato com o ar...”, (linha 1) expressa uma relação de tempo, por isso é uma oração subordinada adverbial temporal.
- II- A relação de sentido expressa entre a oração adverbial introduzida pelo conector “porque” e a oração principal, na estrutura “Os pães ficam duros porque têm muita água,” (linha 2) é de concessão.
- III- “**Para** não perder o apetite na hora do lanche, nada melhor do que devorar o pão francês bem quentinho” (linhas 10 – 11). A palavra destacada expressa finalidade.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) Apenas III.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas II.
- e) I, II e III.

10ª QUESTÃO

Julgue os itens a seguir, de acordo com o Texto 02.

- I- O uso de aspas em “Isso decorre da própria diferença na composição desses produtos” (linha 4), denota o uso da linguagem não-padrão.
- II- Por ser do tipo narrativo, o texto dispensa o uso de objetividade e clareza.
- III- A palavra “crocância” (linha 6), sem prejuízo de sentido para o contexto, poderia ser substituída pela expressão “que faz barulho”.
- IV- “... nada melhor do que **devorar** o pão francês bem quentinho...” (linhas 10-11), a palavra destacada, foi usada em sentido conotativo.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) IV
- b) I
- c) I e IV
- d) II e III
- e) I e IV

11ª QUESTÃO

Em: “Este último sofre modificações na sua organização estrutural, **que** estimulam o endurecimento” (linhas 09-10), o conectivo destacado pode ser trocado, sem prejuízo de sentido e sem ferir a norma culta da língua, por:

- a) por que
- b) as quais
- c) a qual
- d) em qual
- e) por qual



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as figuras da sequência abaixo. Qual é a próxima figura



?



17ª QUESTÃO

As violetas são mais baratas do que os girassóis. Não tenho dinheiro suficiente para comprar duas dúzias de violetas. Logo,

- a) Não tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de violetas.
- b) Tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de violetas.
- c) Não tenho dinheiro suficiente para comprar duas dúzias de girassóis.
- d) Não tenho dinheiro suficiente para comprar meia dúzia de girassóis.
- e) Tenho dinheiro suficiente para comprar uma dúzia de girassóis.

18ª QUESTÃO

Marta e Carlos são amigos e possuem uma alternativa bastante peculiar de se comunicarem entre si. Certa vez, um deles mandou a seguinte mensagem ao outro:

ADIV ED ONA MUSIAM ROP SNEBARAP

A mensagem trata de:

- a) Uma tempestade.
- b) Um contrato de compra.
- c) Um casamento
- d) De um aniversário.
- e) Um acidente

19ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que se chega a uma conclusão por processo de dedução.

- a) Todos os cavalos são pretos, então este cavalo é preto.
- b) Vejo um cavalo preto, outro cavalo preto, outro cavalo preto ... então todos os cavalos pretos são pretos.
- c) Vi um cavalo, então ele é preto.
- d) Vi dois cavalos pretos, então outros cavalos devem ser pretos.
- e) Todos os cavalos são pretos, então este cavalo pode ser preto.

**20ª QUESTÃO**

Se você estudar, então terá êxito na prova. Assim sendo,

- a) mesmo que estude, você não terá êxito na prova.
- b) seu estudo é condição suficiente para ter êxito na prova.
- c) se você não estudar, então não terá êxito na prova.
- d) você terá êxito na prova só se estudar.
- e) seu estudo é condição necessária para ter êxito na prova.

21ª QUESTÃO

A negação da afirmação condicional **se estiver fazendo sol, eu levo o protetor solar** é:

- a) Não está fazendo sol e eu não levo o protetor solar.
- b) Se não estiver fazendo sol, eu levo o protetor solar.
- c) Não está fazendo sol e eu levo o protetor solar.
- d) Está fazendo sol e eu não levo o protetor solar.
- e) Se estiver fazendo sol, eu não levo o protetor solar.

22ª QUESTÃO

Se José não bebe, ele visita o irmão. Se José bebe, ele recita versos. Se José não visita o irmão, ele não recita versos. Se José recita versos, ele não visita o irmão. Segue-se, portanto, que José:

- a) Não bebe, não visita o irmão, recita versos.
- b) Bebe, visita o irmão, não recita versos.
- c) Não bebe, visita o irmão, não recita versos.
- d) Não bebe, não visita o irmão, não recita versos.
- e) Bebe, não visita o irmão, recita versos.

23ª QUESTÃO

Seja a sentença aberta $A: (\sim p \vee q) \leftrightarrow \square$ e, a sentença $B: \text{Se o espaço } \square \text{ for ocupado por uma ... (I) ..., a sentença A será uma ... (II) ...}$. A sentença B se tornará verdadeira se I e II forem substituídos, respectivamente, por:

- a) Contingência e contradição.
- b) Contingência e contingência.
- c) Contradição e tautologia.
- d) Tautologia e contingência.
- e) Tautologia e contradição.

24ª QUESTÃO

Carlos foi caminhar e desmaiou. Logo, ir caminhar faz Carlos desmaiar. Trata-se aí de:

- a) Uma distorção metonímica.
- b) Uma conclusão verdadeira, pois os acontecimentos foram sucessivos.
- c) Um paradoxo, pois a ideia é contrária à intuição comum.
- d) Um sofisma.
- e) Uma falácia, pois concluiu-se, erroneamente, que o acontecimento anterior será sempre causa do posterior.

25ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

$p \rightarrow q$	p	$p \wedge q$	$p \vee q$	$((p \rightarrow q) \vee p)$
V	V	V	V	?
F	V	F	V	
V	F	F	V	
V	F	F	F	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) VFVF
- b) FFFF
- c) VVFF
- d) FFVV
- e) VVVV



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Calculando o valor do ângulo que é igual a $\frac{2}{5}$ do suplemento de $126^\circ 12'$ temos

- a) $21^\circ 31' 12''$
- b) $21^\circ 12' 31''$
- c) $21^\circ 21' 13''$
- d) $21^\circ 31' 21''$
- e) $21^\circ 43'$

27ª QUESTÃO

Escrevendo a expressão $\frac{x^2}{6x^2} \cdot \frac{xy}{4x} \cdot \frac{x^2}{3x} \cdot \frac{y^2}{2}$ em sua forma mais simples encontramos

- a) $1 - xy$
- b) $x - y$
- c) $1 - y$
- d) y
- e) $\frac{x - y}{x}$

28ª QUESTÃO

O menor ângulo formado pelos ponteiros de um relógio que indica 17h49min é igual a

- a) $119^\circ 5'$
- b) 150°
- c) $119^\circ 30'$
- d) 120°
- e) $114^\circ 30'$

29ª QUESTÃO

O perímetro e a área de um círculo inscrito em um triângulo equilátero de lado igual a $4\sqrt{3}$ cm valem, respectivamente

- a) 4 cm e 4 cm²
- b) 2 cm e cm²
- c) 12 cm e 36 cm²
- d) 3 cm e 9 cm²
- e) $\frac{3}{2}$ cm e $\frac{9}{4}$ cm²

30ª QUESTÃO

Descontos sucessivos de 10%, 10% e 10%, representam um desconto único de

- a) 18,1 %
- b) 15 %
- c) 27 %
- d) 30 %
- e) 27,1 %

**31ª QUESTÃO**

O domínio da função de $\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ dada por $f(x) = \log \frac{x-1}{x^2-5x-6}$ é igual a

- a) $D = \mathbf{R} / (0; 2) \cup (3; \infty)$;
- b) $D = \mathbf{R} / (0; 1) \cup (3; \infty)$;
- c) $D = \mathbf{R} / (0; 2) \cup (3; \infty)$;
- d) $D = \mathbf{R} / (1; 2) \cup (3; \infty)$;
- e) $D = \mathbf{R} / (1; 2)$

32ª QUESTÃO

Dadas as funções reais f e g dadas por $f(x) = x^2 - 4x - 1$ e $g(x) = x - 1$.

Os valores do domínio de $g \circ f$ que produzem imagem -3 são

- a) $x = -1$ ou $x = -3$
- b) $x = 1$ ou $x = -3$
- c) $x = -1$ ou $x = 3$
- d) $x = 1$ ou $x = 3$
- e) $x = 1$ ou $x = -2$

33ª QUESTÃO

Duas retas r e s se interceptam em um ponto P segundo um ângulo de 60° . Se um ponto Q se encontra numa das retas a $8\sqrt{3} \text{ cm}$ do ponto P , a distância entre o ponto Q e a outra reta é igual a

- a) 24 cm
- b) 6 cm
- c) 12 cm
- d) $2\sqrt{3} \text{ cm}$
- e) 8 cm

34ª QUESTÃO

O número de diagonais de um icosaágono é

- a) 380
- b) 400
- c) 170
- d) 180
- e) 181

35ª QUESTÃO

Em metros, a altura máxima atingida por um projétil lançado a partir do solo que descreve uma parábola de equação $y = -8x^2 + 120x$ é igual a:

- a) 37,5m
- b) 450m
- c) 900m
- d) 3,75m
- e) 7,5m

**36ª QUESTÃO**

Sendo $U = \mathbf{R}$, o conjunto solução da desigualdade $5^{2x+1} - 6 \cdot 5^x + 1 < 0$ é igual a

- a) $S = \{x \in \mathbf{R} / -1 < x < 0\}$
 b) $S = \{x \in \mathbf{R} / -1 \leq x \leq 0\}$
 c) $S = \{x \in \mathbf{R} / 0 \leq x \leq 1\}$
 d) $S = \{x \in \mathbf{R} / 0 < x < 1\}$
 e) $S = \{x \in \mathbf{R} / x \leq 0\}$

37ª QUESTÃO

A soma dos termos da progressão geométrica $\left(1, -\frac{1}{4}, \frac{1}{16}, -\frac{1}{64}, \dots\right)$ é igual a

- a) 2
 b) $\frac{2}{5}$
 c) $\frac{1}{4}$
 d) 1
 e) $\frac{4}{5}$

38ª QUESTÃO

O valor numérico da expressão $E = 5\cos x - 4\sen x$ dados $\cot g x = \frac{4}{3}$ e $180^\circ < x < 270^\circ$ é

- a) 8
 b) $-\frac{8}{5}$
 c) 3
 d) $\frac{32}{5}$
 e) $-\frac{32}{5}$

39ª QUESTÃO

O volume de um cone equilátero cuja área da secção meridiana é igual a $\frac{3\sqrt{3}}{16} \text{ cm}^2$ é igual a:

- a) $\frac{\pi}{4} \text{ cm}^3$
 b) $\frac{3\pi}{64} \text{ cm}^3$
 c) $\frac{\pi\sqrt{3}}{4} \text{ cm}^3$
 d) $3\pi \text{ cm}^3$
 e) $\frac{3\pi}{2} \text{ cm}^3$

40ª QUESTÃO

Sendo $x = \frac{A^{\frac{2}{5}} - C^{\frac{3}{6}}}{P_4}$ e $y = 5^x$, o valor de y será dado por

- a) 5^3
 b) 5^{-1}
 c) 5^2
 d) 5^0
 e) 5