



Nº de inscrição do candidato

Nome do candidato

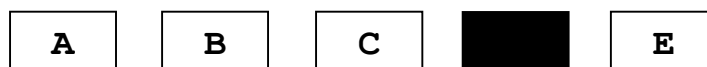
ORIENTAÇÃO AO CANDIDATO

1. Esta prova tem duração de 180 (cento e oitenta) minutos, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
2. O caderno de prova é composto de uma capa, 7 (sete) páginas numeradas contendo 21 (vinte e uma) questões de múltipla escolha e a proposta de redação.
3. Escreva em todas as páginas do caderno de prova o seu número de inscrição e nome completo, de maneira legível, nos locais a isso destinados.
4. Confira o caderno de prova. Caso constate qualquer irregularidade (falha na impressão ou falta de página), levante o braço.
5. Na página 7 (sete) do caderno de prova, encontra-se um rascunho para o preenchimento das respostas da prova. Se desejar, utilize-o para facilitar o seu trabalho de preenchimento do cartão-resposta que será recolhido pelo fiscal.
6. Marque cada resposta com atenção. Só há uma resposta correta para cada questão. Para o correto preenchimento do cartão-resposta, observe o exemplo abaixo:

O Brasil está situado na:

- (A) Ásia.
- (B) África.
- (C) Europa.
- (D) América do Sul.
- (E) América do Norte.

A opção correta é a “D”. O candidato deverá marcar o retângulo correspondente à letra “D”, no cartão-resposta, com o cuidado de preencher completamente o retângulo, não ultrapassando os limites do mesmo, conforme demonstrado abaixo:



7. Só serão consideradas as respostas marcadas no cartão-resposta com caneta esferográfica azul ou preta.
8. Não faça rasuras no cartão-resposta, nem marque mais de uma resposta para cada questão, pois a mesma será anulada.
9. É obrigatório o preenchimento do cartão-resposta.
10. Após o preenchimento do cartão-resposta, levante o braço, permaneça em silêncio e aguarde a chegada do fiscal.
11. Você somente poderá sair do local de aplicação da prova após transcorridos 45 (quarenta e cinco) minutos.
12. Permanecendo em sala até o tempo máximo de realização da prova, você poderá sair com o caderno de prova em mãos. Se concluir antes do tempo previsto, deverá apanhar o caderno nos locais de aplicação da prova, após o seu término.
13. Os últimos três candidatos em sala deverão sair juntos, após todos concluírem a prova.

LEIA COM ATENÇÃO E BOA PROVA!

Nr Inscrição _____ Nome _____

Texto I**Obesidade infantil**

1 Ao longo das últimas décadas, os hábitos de vida e de alimentação das crianças mudaram
2 drasticamente. O atual estado de insegurança que levou a maior parte das famílias das grandes cidades a
3 se mudar de casas para apartamentos, a melhora na renda das famílias de classe baixa e o maior acesso
4 aos alimentos industrializados, entre outros fatores, potencializaram o surgimento de uma geração de
5 crianças que se exercita cada vez menos e consome cada vez mais calorias. Mas, ao contrário de
6 antigamente, quando os quilinhos a mais eram orgulho dos pais, por supostamente serem sinônimos de
7 saúde, hoje se sabe que eles são porta de entrada para uma das principais epidemias do século 21: a
8 obesidade infantil.

9 Dados recentes divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em parceria
10 com o Ministério de Saúde apontam que uma em cada três crianças de cinco a nove anos de idade está
11 acima do peso recomendado pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Entre os meninos, 16,6% são
12 obesos, enquanto as meninas somam 11,8%.

13 Comparado com pesquisas anteriores, o excesso de peso entre as crianças mais do que triplicou
14 desde 1974: passou de 9,7% para 33,5% atualmente. A obesidade entre os meninos era de apenas 2,9%
15 do total e nas meninas o índice era de apenas 1,8%.

16 Uma em cada três crianças sofre com a doença no Brasil, e projeções da Organização Mundial da
17 Saúde (OMS) apontam que até 2025 o número de crianças com sobrepeso e obesidade pode chegar a 75
18 milhões, caso nada seja feito. A obesidade na infância pode resultar em sérios riscos à saúde e, no futuro,
19 desencadear ainda outros problemas de saúde, como apneia do sono, déficit de atenção, problemas sociais
20 e psicológicos, como estigmatização e baixa autoestima, colesterol elevado, problemas nas articulações e
21 maior risco de acidente vascular cerebral. O excesso de peso adquirido na infância também pode evoluir
22 para outros problemas de saúde crônicos associados à obesidade como diabetes, pressão arterial alta e
23 infarto, decorrentes do grande acúmulo de gordura e açúcares no organismo iniciado precocemente.

24 É fundamental agir assim que for detectado que a criança está com excesso de peso. Se a
25 obesidade não for tratada até os dois anos de idade, mesmo que a criança siga com um crescimento
26 saudável, as chances de a criança se tornar obesa chegam a 20%.

27 Já os adolescentes com excesso de peso têm 80% de chance de se tornarem adultos obesos. Mas,
28 com atitudes simples, é possível combater e reverter esse problema.

(GENTIL, Daniel. *Revista Voz de Esperança*. ano 18, nr 8; 2015, p. 6)

1. Com relação à estrutura do texto em estudo, pode-se afirmar que:
 - (A) apresenta-se na forma de versos e estrofes, portanto, é um poema.
 - (B) é uma narrativa ficcional, portanto, poderá ser utilizada como roteiro cinematográfico.
 - (C) trata-se de uma carta, portanto, está escrito em primeira pessoa.
 - (D) é um texto informativo, portanto, destina-se a instruir o leitor sobre determinado assunto.
 - (E) é uma fábula, portanto, deve encerrar uma lição moral.
2. Em “Se a obesidade não for tratada até os dois anos de idade, mesmo que a criança siga com um crescimento saudável, as chances de a criança se tornar obesa chegam a 20%.” (linhas 24 a 26), os termos sublinhados expressam, respectivamente, as noções de:
 - (A) condição e afirmação.
 - (B) condição e oposição.
 - (C) condição e concessão.
 - (D) explicação e condição.
 - (E) explicação e concessão.

Nr Inscrição _____ Nome _____

3. No período: “[...] uma em cada três crianças de cinco a nove anos de idade está acima do peso **recomendado** pela Organização Mundial de Saúde (OMS).” (linhas 16 e 17), a palavra em destaque somente **não** pode ser substituída, sem perda de sentido, por:
- (A) condicionado.
 - (B) aconselhado.
 - (C) indicado.
 - (D) apontado.
 - (E) orientado.
4. Observe: [...] hoje se sabe que eles são porta de entrada para uma das principais epidemias do século 21: a obesidade infantil.” (linhas 7 e 8). O período em destaque significa, dentro do contexto em que está inserido, que:
- (A) os pais são os maiores responsáveis pelo desenvolvimento de hábitos que levam seus filhos à abstinência alimentar.
 - (B) os familiares, em situação de insegurança, é que incentivam as crianças a se alimentarem mal.
 - (C) os excessos cometidos na infância, que resultam em sobrepeso, oportunizam o desenvolvimento da obesidade.
 - (D) vários fatores, como a perda de renda, levam as crianças das famílias mais pobres à obesidade infantil.
 - (E) os agentes do mercado imobiliário, ao oferecerem apartamentos aos seus clientes, incentivam as famílias a se tornarem sedentárias.
5. Do período “Ao longo das últimas décadas, os hábitos de vida e de alimentação das crianças mudaram drasticamente.” (linhas 1 e 2), pode-se entender que:
- (A) para as crianças de hoje os hábitos de vida mudaram muito ao longo de sua infância e adolescência.
 - (B) passados 30 anos, as crianças quase não mudaram seus hábitos de vida e de alimentação.
 - (C) nos últimos anos, algumas crianças mudaram sensivelmente seus hábitos em geral.
 - (D) os hábitos de vida e de alimentação das crianças sofreram mudanças radicais nos últimos tempos.
 - (E) os hábitos de alimentação das crianças, nas últimas décadas, passaram por difíceis transformações.
6. Segundo o texto, entre as causas que contribuíram para o aparecimento de uma geração de crianças sedentárias e que se alimentam mal, duas delas são:
- (A) o atual estado de insegurança das famílias e a mudança para apartamentos.
 - (B) o atual estado de insegurança das famílias e o aumento de renda das classes mais baixas.
 - (C) o atual estado de insegurança das famílias e o maior acesso à alimentação orgânica.
 - (D) o aumento de renda das classes mais baixas e a mudança dessas para apartamentos.
 - (E) o aumento de renda das classes mais baixas e o maior acesso à alimentação orgânica.
7. “Dados recentes divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em parceria com o Ministério da Saúde apontam que uma em cada três crianças de cinco a nove anos de idade [...]” (linhas 9 e 10).
Assinale o item em que o termo **apontar** está sendo empregado com o mesmo sentido daquele apresentado no período em destaque.
- (A) A professora apontou o lápis para o aluno que chegou atrasado.
 - (B) Mal ela dormiu e o sol já ia apontando no horizonte.
 - (C) As flechas apontavam para o alvo distante.
 - (D) Esses estudos apontam para novas possibilidades de cura.
 - (E) O pequeno menino apontou o dedo para o homem que passava.

Nr Inscrição _____

Nome _____

Texto II**Cuidado com as dietas alternativas**

Crianças induzidas a seguir dietas restritivas, do vegetarianismo mais flexível, que corta do cardápio apenas a carne vermelha, ao radical crudivorismo, que só permite o consumo de vegetais crus, podem sofrer carências de nutrientes indispensáveis para um desenvolvimento saudável. “Esses nutrientes são obtidos por meio de uma dieta balanceada, que inclui frutas, cereais, leguminosas, hortaliças e fontes de proteína animal, como carnes e ovos”, explica a nutricionista Mônica Venturinel, do Hospital Sírio-Libanês, em São Paulo. Quanto mais limitada a alimentação, maiores são os riscos à saúde da criança. Afinal, as necessidades proteicas, vitamínicas e minerais dos pequenos são maiores que a dos adultos. “Durante a fase de crescimento, cálcio, ferro, zinco, magnésio e vitaminas do complexo B são essenciais para o desenvolvimento físico e das capacidades intelectual e cognitiva da criança”, explica o endocrinologista e nutrólogo Durval Ribas Filho, presidente da Associação Brasileira de Nutrologia. Somente na idade adulta – e com orientação médica – os alimentos de origem animal poderão ser substituídos sem comprometer a saúde.

(Revista Veja. São Paulo: Editora Abril, 05 dez 98. nº 2298)

8. No período “Afinal, as necessidades proteicas, vitamínicas e minerais dos pequenos são maiores que as dos adultos”, o vocábulo grifado refere-se:
- (A) à substância à base de minerais.
 - (B) à substância essencialmente à base de proteína.
 - (C) a vegetais em que raízes são comestíveis.
 - (D) a proteínas de origem exclusivamente vegetais.
 - (E) a vegetais à base de folhas verde-escuras.
9. Se crudivorismo só permite consumo de vegetais crus, vegetarianismo, no seu sentido puro, permite, então, o consumo de:
- (A) vegetais grelhados com carne branca de frango.
 - (B) vegetais grelhados, fritos e peixe de qualquer tipo.
 - (C) vegetais cozidos ou crus e proteína de soja.
 - (D) carne à base de soja e peixes de água salgada.
 - (E) vegetais, ovos e carnes brancas magras.
10. Assinale a assertiva em que todas as palavras são acentuadas pela mesma regra:
- (A) flexível, indispensável, libanês.
 - (B) substituídos, sério, cálcio.
 - (C) nutrólogo, magnésio, físico.
 - (D) substituídos, médico, vitamínica.
 - (E) carência, cálcio, cardápio.
11. No trecho “Esses nutrientes são obtidos por meio de uma dieta balanceada, que inclui frutas, cereais, leguminosas, hortaliças e fontes de proteína animal, como carnes e ovos”, as aspas são usadas para:
- (A) destacar o assunto, já que é fundamental cuidar da saúde infantil.
 - (B) chamar a atenção do leitor para a importância do consumo de vegetais na infância.
 - (C) destacar a fala de outra pessoa.
 - (D) chamar a atenção do leitor para a importância do vegetarianismo.
 - (E) destacar a importância do consumo da carne vermelha na dieta das crianças.

Nr Inscrição _____ Nome _____

12. Assinale a informação que está de acordo com o texto.
- (A) Crianças podem se tornar vegetarianas desde que médicos e pais estejam de acordo.
 - (B) Adultos podem, sob orientação médica, substituir alimentos de origem animal.
 - (C) Limitar a alimentação infantil é uma boa opção para que as crianças cresçam sem problemas físicos e nutricionais.
 - (D) Ter uma dieta balanceada, após a fase adulta, é uma garantia de boa saúde, pois, na fase anterior, comer em excesso é liberado.
 - (E) A capacidade intelectual e cognitiva são essenciais para o desenvolvimento da saúde da criança.
13. Segundo o texto, entre os cuidados que se deve ter com as dietas alternativas para as crianças está:
- (A) permitir que elas escolham o que comer, pois é o caminho mais acertado para terem boa saúde.
 - (B) alimentá-las exclusivamente com vegetais crus, já que é a escolha mais saudável e garante o pleno desenvolvimento intelectual.
 - (C) garantir boa saúde intelectual e cognitiva com o hábito de limitar a alimentação do adolescente.
 - (D) ser um risco restringir a dieta, pois nessa fase as crianças têm mais necessidades de vitaminas, minerais e proteínas para ter um bom desenvolvimento.
 - (E) liberar alimentos que engordam, nessa fase, leva à complicação intelectual e cognitiva.
14. Assinale a alternativa em que se verifica o assunto principal do texto.
- (A) Comer somente cereais é fundamental para o bom desenvolvimento intelectual da criança.
 - (B) Comer o que o nutrólogo indicou é o caminho certo para o adulto se desenvolver com saúde.
 - (C) Restringir leguminosas no jantar da criança pode ser um risco para sua saúde.
 - (D) Limitar a alimentação pode ser fundamental para a fase de crescimento.
 - (E) Ter uma dieta que restrinja fontes ricas de proteínas, para a criança em fase de crescimento, é risco sério.
15. “Somente na idade adulta — e com orientação médica — os alimentos de origem animal poderão ser substituídos sem comprometer a saúde”. A expressão sublinhada cumpre a função de:
- (A) enumerar informações no texto.
 - (B) comparar exemplos no texto.
 - (C) observar as citações do texto.
 - (D) adicionar uma informação no texto.
 - (E) interrogar o leitor do texto.

Texto III

O MELHOR DE CALVIN

Bill Watterson



Nr Inscrição _____ Nome _____

16. No primeiro quadrinho da tira, Calvin empregou o termo **isto** para se referir à comida, porque o prato estava:
- (A) perto do menino Calvin.
 - (B) perto do falante e longe de um terceiro personagem.
 - (C) perto do ouvinte e longe do falante.
 - (D) afastado do falante e do ouvinte.
 - (E) longe de um terceiro personagem.
17. Considerando o contexto, no terceiro quadrinho, o termo **EEEECA!** expressa:
- (A) descontentamento.
 - (B) repugnância.
 - (C) rebeldia.
 - (D) desrespeito.
 - (E) insatisfação.
18. Analisando a reação de Calvin diante da resposta da mãe, pode-se concluir que:
- (A) o menino se considera vegetariano e também sobremesiano.
 - (B) o menino se considera vegetariano, contudo, não é sobremesiano.
 - (C) o menino não se considera vegetariano, além de que não é sobremesiano.
 - (D) o menino e sua mãe se consideram vegetarianos.
 - (E) o menino não se considera vegetariano, entretanto é sobremesiano.

Texto IV



Nr Inscrição _____ Nome _____

19. A fala da Mônica, no último quadrinho, expressa:
- (A) ironia, pois ressalta a alegria da Mônica em ludibriar os amigos.
 - (B) surpresa por acreditarem que se tratava de comida de barro.
 - (C) desaprovação dos colegas, pois queriam comidinha de verdade.
 - (D) agonia, pois ela não percebeu que eles não gostaram da comidinha de barro.
 - (E) sentimento de espanto, pois alegrou seus amigos.
20. Na fala da Magali: “Isso não se faz”, a palavra sublinhada foi empregada para:
- (A) retomar a ideia que foi expressa anteriormente.
 - (B) indicar o que ainda vai ser expresso na frase.
 - (C) referir-se ao que os amigos fizeram.
 - (D) perceber o descaso do Cebolinha a respeito da comida.
 - (E) perceber o contentamento do Cascão em comer o que a Mônica preparou.
21. A expressão facial dos personagens no 3º quadrinho, indica que:
- (A) aprovam a atitude da Mônica.
 - (B) se espantam com a alegria da Mônica.
 - (C) se espantam com a tristeza da Mônica.
 - (D) estão alegres com a atitude da Mônica.
 - (E) desaprovam a atitude da Mônica.

Proposta de Redação:

Imagine que, em sua escola, foi proibida recentemente a venda de alimentos considerados impróprios para o consumo dos alunos (salgados fritos, refrigerantes, gomas de mascar, etc). Dado esse fato, escreva um texto narrativo, relatando um acontecimento ocorrido dentro do espaço da escola, que envolva essa nova determinação. Observe que seu texto deve estar em primeira pessoa.

Para tanto, obedeça às seguintes orientações:

- . não fuja à proposta. A fuga à proposta acarretará grau zero na redação;
- . coloque um título em seu texto;
- . não escreva seu texto em forma de versos;
- . não copie trechos dos textos constantes na prova;
- . seu texto deve ter entre 15 e 20 linhas.

F I M

Nr Inscrição _____ Nome _____

RASCUNHO DAS RESPOSTAS

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E

ATENÇÃO!

NÃO ESQUEÇA:

APÓS O PREENCHIMENTO, TRANSCREVA AS RESPOSTAS

DESTE RASCUNHO PARA O CARTÃO-RESPOSTA.