



Prefeitura Municipal de Ibirajú/ES

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 001/2015**



Psicólogo

Tarde

Organizadora:



Exigências da vida moderna

Dizem que todos os dias você deve comer uma maçã por causa do ferro.

E uma banana pelo potássio.

E também uma laranja pela vitamina C. Uma xícara de chá verde sem açúcar para prevenir a diabetes.

Todos os dias deve-se tomar ao menos dois litros de água. E uriná-los, o que consome o dobro do tempo.

Todos os dias deve-se tomar um *Yakult* pelos lactobacilos (que ninguém sabe bem o que é, mas que aos bilhões, ajudam a digestão). Cada dia uma Aspirina, previne infarto. Uma taça de vinho tinto também. Uma de vinho branco estabiliza o sistema nervoso. Um copo de cerveja, para... não lembro bem para o que, mas faz bem. O benefício adicional é que se você tomar tudo isso ao mesmo tempo e tiver um derrame, nem vai perceber.

Todos os dias deve-se comer fibra. Muita, muitíssima fibra. Fibra suficiente para fazer um pulôver.

Você deve fazer entre quatro e seis refeições leves diariamente. E nunca se esqueça de mastigar pelo menos cem vezes cada garfada. Só para comer, serão cerca de cinco horas do dia...

E não esqueça de escovar os dentes depois de comer. Ou seja, você tem que escovar os dentes depois da maçã, da banana, da laranja, das seis refeições e enquanto tiver dentes, passar fio dental, massagear a gengiva, escovar a língua e bochechar com Plax. Melhor, inclusive, ampliar o banheiro e aproveitar para colocar um equipamento de som, porque entre a água, a fibra e os dentes, você vai passar ali várias horas por dia.

Há que se dormir oito horas por noite e trabalhar outras oito por dia, mais as cinco comendo são vinte e uma.

Sobram três, desde que você não pegue trânsito. As estatísticas comprovam que assistimos três horas de TV por dia.

Menos você, porque todos os dias você vai caminhar ao menos meia hora (por experiência própria, após quinze minutos dê meia volta e comece a voltar, ou a meia hora vira uma).

E você deve cuidar das amigadas, porque são como uma planta: devem ser regadas diariamente, o que me faz pensar em quem vai cuidar delas quando eu estiver viajando.

Deve-se estar bem informado também, lendo dois ou três jornais por dia para comparar as informações.

Ah! E o sexo! Todos os dias, tomando o cuidado de não se cair na rotina. Há que ser criativo, inovador para renovar a sedução. Isso leva tempo – e nem estou falando de sexo tântrico.

Também precisa sobrar tempo para varrer, passar, lavar roupa, pratos e espero que você não tenha um bichinho de estimação. Na minha conta são 29 horas por dia.

A única solução que me ocorre é fazer várias dessas coisas ao mesmo tempo! Por exemplo, tomar banho frio com a boca aberta, assim você toma água e escova os dentes. Chame os amigos junto com os seus pais. Beba o vinho, coma a maçã e a banana junto com a sua mulher... na sua cama.

Ainda bem que somos crescidinhos, senão ainda teria um Danoninho e se sobrassem 5 minutos, uma colherada de leite de magnésio.

Agora tenho que ir.

É o meio do dia, e depois da cerveja, do vinho e da maçã, tenho que ir ao banheiro.

E já que vou, levo um jornal... Tchau!

Viva a vida com bom humor!!!

(VERÍSSIMO, Luís Fernando. Exigências da vida moderna. Disponível em <http://pensador.uol.com.br/frase/MzI3NDUz/> Acesso em: 01/11/2015. Adaptado.)

01

Considerando-se as características que definem o gênero textual crônica, quais podem ser encontradas no texto de Luís Fernando Veríssimo?

- A) Presença de reflexões de cunho pessoal e utilização do discurso indireto livre.
- B) Interlocução constante com leitor e a abordagem de acontecimentos cotidianos.
- C) Presença de argumentação objetiva e de coloquialismo na fala das personagens.
- D) Gênero narrativo ficcional e linguagem predominantemente formal e conotativa.

02

No texto, o cronista trata de um tema contemporâneo que diz respeito, sobretudo, à(ao)

- A) preocupação com dietas impossíveis de serem seguidas.
- B) desperdício de tempo com complexos hábitos de higiene.
- C) excesso de tarefas que a vida moderna impõe às pessoas.
- D) falta de tempo para execução das habituais tarefas domésticas.

03

No fragmento *“Todos os dias deve-se comer fibra. Muita, muitíssima fibra. Fibra suficiente para fazer um pulôver.”* (6º§), é possível inferir, de acordo com o contexto, que o termo *“pulôver”* pertence ao campo semântico do(s)

- A) vegetais. B) vestuário. C) alimentos. D) medicamentos.

04

Acerca das ideias do texto, analise as afirmativas, marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O título atribuído ao texto pressupõe que o excesso de tarefas a que nos impomos cotidianamente é uma característica inerente à sociedade contemporânea, para a qual o tempo parece passar de forma inexorável.
() Ao contabilizar as horas que se gasta para realizar todos os compromissos diários, o narrador evidencia que as pessoas estão tendo menos dificuldades para cumprir sua jornada dentro das vinte e quatro horas do dia.
() Ao citar as marcas Plax, Yakult, Aspirina e Danoninho, o narrador chama a atenção para o aspecto persuasivo da propaganda que incita as pessoas a consumir certos produtos, muitas vezes, sem refletir a respeito.
() O narrador relata a realização simultânea de diversas ações esdrúxulas para mostrar que as pessoas, em sua maioria, se tornaram “escravas” do relógio, ao buscar fazer menos coisas em um maior tempo possível.
() A crônica nos faz pensar sobre até que ponto nos submetemos e nos deixamos influenciar por modismos, consumos e regras ditadas por padrões impostos pela sociedade moderna, tolhendo nossa liberdade de escolha.

A sequência está correta em

- A) F, V, V, V, F. B) V, F, V, V, F. C) V, F, V, F, V. D) F, F, V, F, V.

05

Relacione adequadamente o nome da figura de linguagem ao seu respectivo exemplo.

1. *“Você deve fazer entre quatro e seis refeições leves diariamente.”* (7º§)
2. *“Há que se dormir oito horas por noite e trabalhar outras oito por dia...”* (9º§)
3. *“Ainda bem que somos crescidinhos, senão ainda teria um Danoninho...”* (17º§)
4. *“E você deve cuidar das amigadas, porque são como uma planta...”* (12º§)
5. *“Todos os dias deve-se comer fibra. Muita, muitíssima fibra. Fibra suficiente para fazer um pulôver.”* (6º§)

- () Antítese.
() Metáfora.
() Gradação.
() Metonímia.
() Comparação.

A sequência está correta em

- A) 5, 3, 1, 4, 2. B) 2, 4, 1, 5, 3. C) 1, 2, 4, 3, 5. D) 2, 1, 5, 3, 4.

06

Analise os trechos a seguir.

- I. *“Cada dia uma Aspirina, previne infarto.”* (5º§)
- II. *“Uma xícara de chá verde sem açúcar para prevenir a diabetes.”* (3º§)
- III. *“As estatísticas comprovam que assistimos três horas de TV por dia.”* (10º§)
- IV. *“Ainda bem que somos crescidinhos, senão ainda teria um Danoninho...”* (17º§)

Quais trechos contrariam as normas da linguagem padrão escrita?

- A) I, II, III e IV. B) I e II, apenas. C) I e III, apenas. D) II e IV, apenas.

07

Assinale a alternativa em que as modificações realizadas em II NÃO alteram a correção gramatical e/ou as ideias originais do texto em I.

- A) I. *“Cada dia uma Aspirina, previne infarto.”* (5º§)
II. Uma Aspirina, cada dia, previne infarte.
B) I. *“Ah! E o sexo! Todos os dias, tomando o cuidado de não se cair na rotina.”* (14º§)
II. Ah! E o sexo! Tomando o cuidado de não se cair na rotina, todos os dias.
C) I. *“Beba o vinho, coma a maçã e a banana junto com a sua mulher... na sua cama.”* (16º§)
II. Beba o vinho, coma a maçã e a banana junto com a sua mulher... na cama dela.
D) I. *“Por exemplo, tomar banho frio com a boca aberta, assim você toma água e escova os dentes.”* (16º§)
II. Por exemplo: tomar banho frio com a boca aberta; assim você toma água e escova os dentes.

08

No texto, o cronista ironiza o fato de nos tornarmos “reféns” do relógio, do tempo e também por nos deixarmos influenciar por modismos e regras que não contribuem para a melhoria da nossa qualidade de vida. A fim de atribuir humor ao tema abordado no texto, o autor lança mão de ideias hiperbólicas. Das alternativas a seguir, assinale a que **NÃO** apresenta ideia(s) hiperbólica(s).

- A) “Melhor, inclusive, ampliar o banheiro e aproveitar para colocar um equipamento de som, porque entre a água, a fibra e os dentes, você vai passar ali várias horas por dia.” (8º§)
- B) “Por exemplo, tomar banho frio com a boca aberta, assim você toma água e escova os dentes. Beba o vinho, coma a maçã e a banana junto com a sua mulher... na sua cama.” (16º§)
- C) “E você deve cuidar das amigadas, porque são como uma planta: devem ser regadas diariamente, o que me faz pensar em quem vai cuidar delas quando eu estiver viajando.” (12º§)
- D) “Você deve fazer entre quatro e seis refeições leves diariamente. E nunca se esqueça de mastigar pelo menos cem vezes cada garfada. Só para comer, serão cerca de cinco horas do dia...” (7º§)

09

“Deve-se estar bem informado também, lendo dois ou três jornais por dia para comparar as informações.” (13º§) Ah! E o sexo! Todos os dias, tomando o cuidado de não se cair na rotina. Há que ser criativo, inovador para renovar a sedução. Isso leva tempo...” (14º§). O termo “isso” tem valor _____ e retoma, por coesão textual, o referente _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) catafórico / renovar a sedução
- B) anafórico / ser criativo e inovador
- C) catafórico / comparar as informações
- D) deítico / ler dois ou três jornais por dia

10

Considerando a organização das ideias e as estruturas linguísticas do texto, assinale a alternativa em que a análise está correta.

- A) No excerto “E você deve cuidar das amigadas, porque são como uma planta...” (12º§), o “porque” introduz ideia de causa, podendo ser substituído pelo “pois”, sem modificação de sentido.
- B) No período “Sobram três, desde que você não pegue trânsito.” (10º§), a locução conjuntiva “desde que” apresenta valor semântico de condição, podendo ser substituída pelo “contanto que”, sem prejuízo de sentido.
- C) No fragmento “Um copo de cerveja, para... não lembro bem para o que, mas faz bem.” (5º§), o conector “mas” estabelece relação semântica de adversidade e pode ser substituído pelo termo “porquanto”, sem alteração semântica.
- D) No trecho “Melhor, inclusive, ampliar o banheiro e aproveitar para colocar um equipamento de som, porque (...) você vai passar ali várias horas por dia.” (8º§), o termo “inclusive” tem a função de introduzir uma retificação relacionada à informação anteriormente apresentada no texto. No contexto, pode ser substituído pelo “aliás”, sem mudança semântica.

SAÚDE PÚBLICA

11

A notificação de um caso em uma área “local” e com confirmação de não ser importado de outra localidade significa um caso:

- A) De surto.
- B) Alóctone.
- C) Autóctone.
- D) Epidêmico.

12

A ocorrência simultânea de casos, com manifestação e curas mais ou menos ao mesmo tempo e por um período definido pode conotar um tipo de epidemia

- A) lenta.
- B) explosiva.
- C) endêmica.
- D) pandêmica.

13

O acompanhamento, a avaliação e a divulgação do nível de saúde da população e das condições ambientais é uma competência

- A) restrita ao Estado.
- B) restrita à Federação.
- C) exclusivamente do município.
- D) de caráter municipal, estadual e federal.

14

São indicadores de saúde calculados à base de informações de mortalidade em uma área:

- I. Mortalidade geral.
- II. Letalidade.
- III. Prevalência.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) III, apenas. D) I e II, apenas.

15

“Em uma área com 100 mil habitantes, foram notificados em um mês cerca de 75 casos de tuberculose.” De acordo com esses dados, é correto afirmar que

- A) a mortalidade por tuberculose foi de 75 casos.
- B) o coeficiente de letalidade foi de 7,5 casos para cada 10 mil habitantes.
- C) o coeficiente de incidência foi de 7,5 casos para cada 10 mil habitantes.
- D) o coeficiente de prevalência foi de 75 casos para cada 10 mil habitantes.

A afirmativa a seguir contextualiza as questões 16 e 17. Leia-a atentamente.

“O Sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica é um subsistema do Sistema Único de Saúde (SUS), baseado na informação-decisão-controle de doenças e agravos específicos.”

16

Sobre os objetivos do Sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica, analise.

- I. Elaborar medidas de controle.
- II. Avaliar medidas de controle.
- III. Recomendar medidas de controle.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) I e II, apenas. D) II e III, apenas.

17

Entre os agravos a seguir, são relevantes dos processos de informação por notificação compulsória junto aos serviços de vigilância epidemiológica:

- A) Ascaridíase. B) Toxoplasmose. C) Ancilostomíase. D) Esquistossomose.

18

Algumas situações estão incluídas nos campos de ação e execução do Sistema Único de Saúde (SUS). NÃO faz parte dessas ações:

- A) Execução dos serviços de vigilância sanitária.
- B) Assistência à busca de recursos da previdência social.
- C) Execução dos serviços de assistência à saúde do trabalhador.
- D) Assistência farmacêutica junto aos tratamentos na rede pública de saúde.

19

A direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS) tem diversas competências; analise-as.

- I. Formular políticas de nutrição.
- II. Participar da elaboração de políticas e estruturação de saneamento básico.
- III. Coordenar as redes de alta complexidade dos serviços de saúde.

Está(ão) correta(s) a(s) competência(s)

- A) I, II e III. B) III, apenas. C) I e III, apenas. D) II e III, apenas.

20

A incidência, a prevalência, a mortalidade e os anos potenciais de vida perdidos de uma doença são critérios que os serviços de vigilância denominam de:

- A) Aplicação.
- B) Magnitude.
- C) Socialização.
- D) Potencial de disseminação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

O Código de Ética Profissional do psicólogo em vigor, no item Das Responsabilidades do Psicólogo, elenca, em seu Art. 1º, os deveres fundamentais dos psicólogos. De acordo com o exposto, assinale a alternativa em que NÃO consta dever atribuído aos psicólogos pelo Código de Ética da categoria, em seu Art. 1º.

- A) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade ou emergência, sem visar benefício pessoal.
- B) Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços dos planos de saúde.
- C) Fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- D) Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisão que afetem o usuário ou beneficiário.

22

O Código de Ética Profissional do Psicólogo em vigor, no item Das Responsabilidades do Psicólogo, elenca, em seu Art. 7º, que o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional nas seguintes situações, EXCETO:

- A) A pedido do profissional responsável pelo serviço.
- B) Quando informado por ambas as partes, da interrupção involuntária e em definitivo do serviço.
- C) Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- D) Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional.

23

Citando *Piaget* (Seis Estudos de Psicologia, 2004, p. 15) tem-se: “as estruturas variáveis serão, então, as formas de organização da atividade mental, sob um duplo aspecto: motor ou intelectual, de uma parte, e afetivo, de outra, com suas duas dimensões individual e social (interindividual). Distinguiremos, para maior clareza, seis estágios ou períodos do desenvolvimento, que marcam o aparecimento dessas estruturas sucessivamente construídas: (...) 4º. O estágio da inteligência intuitiva, dos sentimentos interindividuais espontâneos e das relações sociais de submissão ao adulto (de dois a sete anos, ou segunda parte da ‘primeira infância’).” O estágio ou período a que se refere *Piaget* é:

- A) Pré-operatório.
- B) Sensório-motor.
- C) Operatório formal.
- D) Operatório concreto.

24

Em sua obra “Seis Estudos de Psicologia” (2004), *Piaget* nos apresenta conceitos que dizem dos processos de manifestação e de construção da inteligência durante o desenvolvimento infantil. Dentre esses conceitos, associe-os adequadamente às suas descrições.

- 1. Aparece bem antes da linguagem, bem antes do pensamento interior que supõe o emprego de signos verbais (da linguagem interiorizada). Refere-se à manipulação de objetos e que só utiliza, em lugar de palavras e conceitos, percepções e movimentos, organizados em “esquemas de ação”.
- 2. É a tendência a conceber as coisas como vivas e dotadas de intenção. No início, será vivo todo objeto que exerça uma atividade, sendo essa essencialmente relacionada com a sua utilidade para o homem; a lâmpada que acende, o forno que esquenta, a lua que dá claridade.
- 3. O todo é explicado pela composição das partes, e esta supõe, então, operações reais de segmentação ou divisão e, inversamente, de reunião ou adição, assim como deslocamentos por concentração ou afastamento.
- 4. Torna-se, então, capaz do raciocínio: AB; e BC, donde AC. Ora, vê-se imediatamente, que esta construção supõe a operação inversa: cada termo é concebido, ao mesmo tempo, como o menor de todos os seguintes (relação) e como o maior dos que o precedem (relação), permitindo ao sujeito encontrar seu método de construção, assim como intercalar novos elementos, depois que a primeira série completa foi construída.

- () Inteligência prática.
- () Atomismo infantil.
- () Animismo infantil.
- () Reversibilidade.

A sequência está correta em

- A) 1, 3, 2, 4.
- B) 4, 2, 3, 1.
- C) 2, 4, 1, 3.
- D) 3, 1, 4, 2.

25

Sobre os estudos de *Vygotsky, Oliveira (1993)* escreve: “quando os processos de desenvolvimento do pensamento e da linguagem se unem, surgindo, então, o pensamento verbal e a linguagem racional, o ser humano passa a ter a possibilidade de um modo de funcionamento psicológico mais sofisticado, mediado pelo sistema

- A) de alívio emocional. C) de movimentos expressivos.
B) simbólico da linguagem. D) de utilização de instrumentos.

26

Na obra “Desenvolvimento psicológico e educação – Psicologia da Educação Escolar”, *Coll, Marchesi & Palacios (2004)* escrevem: “boa parte da pesquisa atual sobre a dinâmica da sala de aula orienta-se para a análise dos complexos fenômenos de interação entre alunos e de interação entre professores e alunos ao longo dos quais se exerce a influência educacional e se produz a aprendizagem. Nesse sentido, a sala de aula transforma-se em um contexto

- A) mais mental do que físico – compartilhado por professores e alunos e indissolúvelmente vinculado aos processos de construção do conhecimento que nela ocorrem.
B) de educação familiar – no qual professores se colocam primeiramente como pais dos alunos a serem educados primeiro com relação aos modos de se comportarem.
C) com embate constante – deixou-se de ter a sala de aula como lugar de ensino e de aprendizagem considerando que a violência cotidiana impede relações de ensino e aprendizagem.
D) próprio de intencionalidades – levando todos os trabalhadores da educação ao planejamento e controle das atividades desenvolvidas no contexto escolar em busca de suas metas.

27

Segundo *Bock*, “a nossa vida cotidiana é demarcada pela vida em grupo. Estamos o tempo todo nos relacionando com outras pessoas. Mesmo quando ficamos sozinhos, a referência de nossos devaneios são os outros: pensamos em nossos amigos, na próxima atividade que vamos realizar, pensamos no nosso namoro, em nossa família (2008, p. 220)”. Ainda, segundo a autora, sobre o que seja grupo, é INCORRETO afirmar que

- A) realiza as regras e promove os valores da sociedade.
B) atravessa, de forma invisível, todo tipo de organização social.
C) é o sujeito da transformação, da rebeldia, da produção do novo.
D) é o elemento que completa a dinâmica da construção social da realidade.

28

Sobre grupos, de acordo com *Bock; Furtado & Teixeira (2008, p. 227)*, associe adequadamente as colunas a seguir.

- Argumentos reais ou imaginários, manifestos ou velados que seus membros utilizam para garantir a fidelidade dos demais aos objetivos do grupo.
 - Condição necessária para manutenção do grupo e que, de acordo com suas características, apresenta maior ou menor.
 - Modos de comunicação grupal, desempenho de papéis, relações de poder vividas no grupo.
 - Força de convencimento – carisma – exercida por um ou mais indivíduos sobre os outros e o tipo de atividade desenvolvida no grupo.
- () Propriedades estruturais do grupo.
() Liderança e realização do grupo.
() Padrão do grupo.
() Coesão do grupo.

A sequência está correta em

- A) 4, 3, 2, 1. B) 2, 1, 3, 4. C) 3, 4, 1, 2. D) 1, 2, 4, 3.

29

“A questão da liderança pode representar um capítulo a parte na discussão sobre a teoria dos Grupos. Entre 1935 e 1946 *Kurt Lewin* desenvolveu uma teoria consistente, que avalia o clima grupal e a influência das lideranças na produção da atmosfera do grupo.”

(*Bock; Furtado & Teixeira. 2008, p. 230.*)

Assinale a alternativa que apresenta os três conceitos sobre o clima grupal definidos por *Lewin* e que será sustentado pelo tipo de liderança exercida no grupo.

- A) Aderente, semiaberto e focal. C) Conflituoso, prestativo e propositivo.
B) Autônomo, heterônomo e anônimo. D) Democrático, autoritário e *Laissez-faire*.

30

No capítulo intitulado “A saúde mental na rede pública: impasses e desafios enfrentados pelo CAPS no percurso pela desinstitucionalização”, Rosa (2003) escreve: “o fato é que a pretensão de detonar um processo de desinstitucionalização não se garante pela simples criação de um serviço aberto e mais humanitário do que aquele que se esconde por detrás dos muros do Hospital Psiquiátrico. A tarefa é mais complexa e trata-se, de fato, de transformar concepções e relações (p. 316)”. Sobre o processo de desinstitucionalização, é INCORRETO afirmar que

- A) deixa de se ter uma ruptura com os princípios que sustentaram durante décadas os tratamentos hospitalocêntricos.
- B) o ponto central a ser atacado é o modelo sintomatológico, que toma como foco de tratamento a doença e não o sujeito.
- C) busca a desconstrução da medicação como única forma de tratamento pela construção de outras relações que possam surgir e criar.
- D) é um compromisso com a superação da condição de exclusão a que os indivíduos com sofrimento psíquico foram submetidos historicamente.

CONHECIMENTOS GERAIS

31

“Muito divulgada em versos de poesias e canções populares, o maior reservatório do Nordeste, a Barragem de _____ passa por uma das piores secas da história, que afeta a geração de energia elétrica, o abastecimento dos municípios da região e preocupa agricultores que dependem da água da barragem para a irrigação da produção de frutas.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) Umari
- B) Serro Azul
- C) Santa Cruz
- D) Sobradinho

32

Finalmente estreou no Brasil em final de 2015 o filme “Chatô”, de Guilherme Fontes, uma epopeia cinematográfica de 20 anos de produção que captou mais de R\$ 85 milhões via leis de incentivo, o que gerou acusação de uso de recursos públicos sem apresentação do produto final e por irregularidades na aplicação desses mesmos recursos. O filme leva às telas a vida do político, jornalista e empresário *Assis Chateaubriand* (1892-1968): reconstrói episódios de sua vida como a proximidade com Getúlio Vargas, a criação do Masp e a chegada da televisão ao Brasil, com base na biografia homônima escrita por:

- A) Ruy Castro.
- B) Arlindo Silva.
- C) Fernando Morais.
- D) Ronaldo Costa Couto.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 33 a 35. Leia-o atentamente.

“Os ataques em Paris na sexta-feira (13/11/2015) voltaram a colocar em foco o grupo extremista autodenominado ‘Estado Islâmico’ (EI), que assumiu a autoria dos atentados que mataram ao menos 129 e deixaram mais de 350 feridos. Com suas táticas brutais, que envolvem assassinatos em massa, sequestros de minorias religiosas e decapitações divulgadas pela *internet*, o grupo vem gerando uma onda de medo e ódio em todo o mundo.”

(Disponível em: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/11/151114_estado_islamico_entenda_rb)

33

Além do ataque terrorista na França, qual outra grande nação foi vítima de um atentado terrorista no Egito, no segundo semestre de 2015, assumido pelo mesmo autor do ataque em Paris, quando foi derrubado por bomba, um avião de passageiros com 224 pessoas a bordo?

- A) Rússia.
- B) Holanda.
- C) Grã-Bretanha.
- D) Estados Unidos.

34

No início deste ano, Paris já havia sido alvo de outro atentado promovido, neste caso pela *Al Qaeda* do Iêmen, que teve como alvo e consequências imediatas:

- A) A sede da revista francesa *Charlie Hebdo*, matando 12 pessoas.
- B) A casa de espetáculo *Bataclan*, na *Boulevard Voltaire*, matando mais de 80 pessoas.
- C) O bar *Le Carillon* e o restaurante *Le Petit Cambodge*, na rua *Alibert*, deixando 12 frequentadores mortos.
- D) Os arredores do *Stade de France*, bairro de *Saint-Denis*, no momento do jogo amistoso França e Alemanha, deixando mais de 50 feridos.

35

Acerca do grupo extremista tratado anteriormente, analise as afirmativas a seguir.

- I. Estabeleceu um califado, uma forma de Estado dirigido por um líder político e religioso de acordo com a lei islâmica, a sharia, e vem controlando hoje um território que engloba partes da Síria e do Iraque.
- II. Surgiu de uma facção dos Talibãs que dominavam o Afeganistão e foi expulsa pelo exército norte-americano, após uma sangrenta guerra, deslocando-se para o sul do Iraque e oeste da Síria.
- III. É jihadistas, possuindo uma interpretação extrema do ramo sunita do Islã e seus integrantes acreditam ser os únicos reais fiéis, vendo o resto do mundo como infiéis que querem destruir sua religião, por isso, atacam muçulmanos e não muçulmanos, com práticas aterrorizadoras.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) I e III, apenas. D) II e III, apenas.

36

Carlos Slim Helú, o homem mais rico do México e um dos mais ricos do mundo, está perdendo dinheiro. Desde setembro de 2014, o valor de ações de suas empresas vem caindo, especialmente nas áreas de telecomunicações e mineração. Segundo analistas, são quedas de peso nas finanças do empresário, estimando-se que ele tenha perdido aproximadamente US\$ 15 bilhões, o que representaria 17% de sua fortuna. De fato, em sua lista dos homens mais ricos do mundo, atualizada todos os dias, o mexicano caiu para a quinta posição. Na lista da revista *Forbes* de outubro ele aparece em quarto lugar (estava em segundo em setembro), estando a sua frente, dentre outros, o norte-americano *Bill Gates* e o espanhol *Amâncio Ortega*, donos, respectivamente, das:

- A) IBM e *Carrefour*. C) *Microsoft* e Lojas Zara.
B) *Apple* e Telefônica. D) *Google* e Banco Santander.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 37 a 39. Leia-o atentamente.

“O IBGE divulgou nesta sexta-feira (13/11/2015) a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios de 2014 (Pnad), a principal pesquisa demográfica que realiza a cada ano – e que oferece um raio-x sobre a população brasileira. A pesquisa abrange desde tendências na forma de os brasileiros declararem sua cor ou raça a índices de desigualdade de renda, disparidade regional de taxas de ensino e quantos brasileiros têm saneamento, televisão ou *internet* em casa. Para chegar aos números abaixo, o instituto entrevistou mais de 362 mil pessoas em mais de 151 mil residências brasileiras, distribuídas por todos os Estados do país.”

(Disponível em: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/11/151113_resultados_pnad_jc_ab.)

37

A mobilidade pelo país, seja impulsionada por emprego, ensino ou outros motivos, faz com que mais de 80 milhões de brasileiros vivam fora das cidades onde nasceram, o equivalente a quase 40% da população. Ao chegar aos 60 anos de idade, 60% dos brasileiros já não vivem em suas cidades de origem. O estado que mais tem pessoas de fora é:

- A) Pará. B) São Paulo. C) Minas Gerais. D) Mato Grosso.

38

São bons resultados apresentados por esta pesquisa:

- I. A desigualdade no país continua apresentando uma melhora gradual, mantendo sua trajetória de queda.
- II. A taxa de analfabetismo continua a cair no Brasil, com um histórico de queda quase constante desde 2001.
- III. A queda dos índices de desemprego se refletiu nos resultados, com a diminuição do número de pessoas desocupadas.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) I e II, apenas. D) II e III, apenas.

39

No que diz respeito à educação do Brasil, o panorama levantado pelo Pnad é, EXCETO:

- A) As escolas públicas concentram o maior número de estudantes do Brasil.
- B) Mais de metade da população tem no máximo o ensino médio completo no país.
- C) Entre crianças, a frequência escolar vem aumentando e chega, em algumas faixas, a quase 100%.
- D) A graduação universitária não é mais um privilégio de poucos no Brasil, com quase 40% da população alcançando este nível de instrução.

40

“Um estudo publicado na revista médica *The Lancet HIV*, em novembro de 2015, despertou grande atenção da opinião pública ao defender que o medicamento denominado *Dissulfiram* (nome da marca), utilizado para tratar o(a) _____, associado a outras substâncias, poderá contribuir para combater o vírus da AIDS em soropositivos.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

A) bulimia

B) obesidade

C) tabagismo

D) alcoolismo

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Médio Técnico, Médio, Nível Médio com Habilitação para Modalidade Magistério e/ou Educação Infantil, Nível Fundamental Completo e Incompleto e 40 (quarenta) questões para os cargos de Nível Superior. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.consulplan.net, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 02 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.consulplan.net.
- A interposição de recursos deverá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado um ponto de acesso à *internet* para o candidato na sede da Prefeitura Municipal, no endereço Rua dos Curiós – Erecina M Pagiola, CEP: 29.670-000, Ibirapu/ES, no horário de 12h00min as 18h00min.