

Prefeitura Municipal de Ibirajú/ES

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 001/2015**



Professor MAMP B - Matemática

Tarde

Organizadora:



Exigências da vida moderna

Dizem que todos os dias você deve comer uma maçã por causa do ferro.

E uma banana pelo potássio.

E também uma laranja pela vitamina C. Uma xícara de chá verde sem açúcar para prevenir a diabetes.

Todos os dias deve-se tomar ao menos dois litros de água. E uriná-los, o que consome o dobro do tempo.

Todos os dias deve-se tomar um *Yakult* pelos lactobacilos (que ninguém sabe bem o que é, mas que aos bilhões, ajudam a digestão). Cada dia uma Aspirina, previne infarto. Uma taça de vinho tinto também. Uma de vinho branco estabiliza o sistema nervoso. Um copo de cerveja, para... não lembro bem para o que, mas faz bem. O benefício adicional é que se você tomar tudo isso ao mesmo tempo e tiver um derrame, nem vai perceber.

Todos os dias deve-se comer fibra. Muita, muitíssima fibra. Fibra suficiente para fazer um pulôver.

Você deve fazer entre quatro e seis refeições leves diariamente. E nunca se esqueça de mastigar pelo menos cem vezes cada garfada. Só para comer, serão cerca de cinco horas do dia...

E não esqueça de escovar os dentes depois de comer. Ou seja, você tem que escovar os dentes depois da maçã, da banana, da laranja, das seis refeições e enquanto tiver dentes, passar fio dental, massagear a gengiva, escovar a língua e bochechar com Plax. Melhor, inclusive, ampliar o banheiro e aproveitar para colocar um equipamento de som, porque entre a água, a fibra e os dentes, você vai passar ali várias horas por dia.

Há que se dormir oito horas por noite e trabalhar outras oito por dia, mais as cinco comendo são vinte e uma.

Sobram três, desde que você não pegue trânsito. As estatísticas comprovam que assistimos três horas de TV por dia.

Menos você, porque todos os dias você vai caminhar ao menos meia hora (por experiência própria, após quinze minutos dê meia volta e comece a voltar, ou a meia hora vira uma).

E você deve cuidar das amigadas, porque são como uma planta: devem ser regadas diariamente, o que me faz pensar em quem vai cuidar delas quando eu estiver viajando.

Deve-se estar bem informado também, lendo dois ou três jornais por dia para comparar as informações.

Ah! E o sexo! Todos os dias, tomando o cuidado de não se cair na rotina. Há que ser criativo, inovador para renovar a sedução. Isso leva tempo – e nem estou falando de sexo tântrico.

Também precisa sobrar tempo para varrer, passar, lavar roupa, pratos e espero que você não tenha um bichinho de estimação. Na minha conta são 29 horas por dia.

A única solução que me ocorre é fazer várias dessas coisas ao mesmo tempo! Por exemplo, tomar banho frio com a boca aberta, assim você toma água e escova os dentes. Chame os amigos junto com os seus pais. Beba o vinho, coma a maçã e a banana junto com a sua mulher... na sua cama.

Ainda bem que somos crescidinhos, senão ainda teria um Danoninho e se sobrassem 5 minutos, uma colherada de leite de magnésio.

Agora tenho que ir.

É o meio do dia, e depois da cerveja, do vinho e da maçã, tenho que ir ao banheiro.

E já que vou, levo um jornal... Tchau!

Viva a vida com bom humor!!!

(VERÍSSIMO, Luís Fernando. Exigências da vida moderna. Disponível em <http://pensador.uol.com.br/frase/MzI3NDUz/> Acesso em: 01/11/2015. Adaptado.)

01

Considerando-se as características que definem o gênero textual crônica, quais podem ser encontradas no texto de Luís Fernando Veríssimo?

- A) Presença de reflexões de cunho pessoal e utilização do discurso indireto livre.
- B) Interlocução constante com leitor e a abordagem de acontecimentos cotidianos.
- C) Presença de argumentação objetiva e de coloquialismo na fala das personagens.
- D) Gênero narrativo ficcional e linguagem predominantemente formal e conotativa.

02

No texto, o cronista trata de um tema contemporâneo que diz respeito, sobretudo, à(ao)

- A) preocupação com dietas impossíveis de serem seguidas.
- B) desperdício de tempo com complexos hábitos de higiene.
- C) excesso de tarefas que a vida moderna impõe às pessoas.
- D) falta de tempo para execução das habituais tarefas domésticas.

03

No fragmento *“Todos os dias deve-se comer fibra. Muita, muitíssima fibra. Fibra suficiente para fazer um pulôver.”* (6º§), é possível inferir, de acordo com o contexto, que o termo *“pulôver”* pertence ao campo semântico do(s)

- A) vegetais. B) vestuário. C) alimentos. D) medicamentos.

04

Acerca das ideias do texto, analise as afirmativas, marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O título atribuído ao texto pressupõe que o excesso de tarefas a que nos impomos cotidianamente é uma característica inerente à sociedade contemporânea, para a qual o tempo parece passar de forma inexorável.
() Ao contabilizar as horas que se gasta para realizar todos os compromissos diários, o narrador evidencia que as pessoas estão tendo menos dificuldades para cumprir sua jornada dentro das vinte e quatro horas do dia.
() Ao citar as marcas Plax, Yakult, Aspirina e Danoninho, o narrador chama a atenção para o aspecto persuasivo da propaganda que incita as pessoas a consumir certos produtos, muitas vezes, sem refletir a respeito.
() O narrador relata a realização simultânea de diversas ações esdrúxulas para mostrar que as pessoas, em sua maioria, se tornaram “escravas” do relógio, ao buscar fazer menos coisas em um maior tempo possível.
() A crônica nos faz pensar sobre até que ponto nos submetemos e nos deixamos influenciar por modismos, consumos e regras ditadas por padrões impostos pela sociedade moderna, tolhendo nossa liberdade de escolha.

A sequência está correta em

- A) F, V, V, V, F. B) V, F, V, V, F. C) V, F, V, F, V. D) F, F, V, F, V.

05

Relacione adequadamente o nome da figura de linguagem ao seu respectivo exemplo.

1. *“Você deve fazer entre quatro e seis refeições leves diariamente.”* (7º§)
2. *“Há que se dormir oito horas por noite e trabalhar outras oito por dia...”* (9º§)
3. *“Ainda bem que somos crescidinhos, senão ainda teria um Danoninho...”* (17º§)
4. *“E você deve cuidar das amigadas, porque são como uma planta...”* (12º§)
5. *“Todos os dias deve-se comer fibra. Muita, muitíssima fibra. Fibra suficiente para fazer um pulôver.”* (6º§)

- () Antítese.
() Metáfora.
() Gradação.
() Metonímia.
() Comparação.

A sequência está correta em

- A) 5, 3, 1, 4, 2. B) 2, 4, 1, 5, 3. C) 1, 2, 4, 3, 5. D) 2, 1, 5, 3, 4.

06

Analise os trechos a seguir.

- I. *“Cada dia uma Aspirina, previne infarto.”* (5º§)
- II. *“Uma xícara de chá verde sem açúcar para prevenir a diabetes.”* (3º§)
- III. *“As estatísticas comprovam que assistimos três horas de TV por dia.”* (10º§)
- IV. *“Ainda bem que somos crescidinhos, senão ainda teria um Danoninho...”* (17º§)

Quais trechos contrariam as normas da linguagem padrão escrita?

- A) I, II, III e IV. B) I e II, apenas. C) I e III, apenas. D) II e IV, apenas.

07

Assinale a alternativa em que as modificações realizadas em II NÃO alteram a correção gramatical e/ou as ideias originais do texto em I.

- A) I. *“Cada dia uma Aspirina, previne infarto.”* (5º§)
II. Uma Aspirina, cada dia, previne infarte.
B) I. *“Ah! E o sexo! Todos os dias, tomando o cuidado de não se cair na rotina.”* (14º§)
II. Ah! E o sexo! Tomando o cuidado de não se cair na rotina, todos os dias.
C) I. *“Beba o vinho, coma a maçã e a banana junto com a sua mulher... na sua cama.”* (16º§)
II. Beba o vinho, coma a maçã e a banana junto com a sua mulher... na cama dela.
D) I. *“Por exemplo, tomar banho frio com a boca aberta, assim você toma água e escova os dentes.”* (16º§)
II. Por exemplo: tomar banho frio com a boca aberta; assim você toma água e escova os dentes.

08

No texto, o cronista ironiza o fato de nos tornarmos “reféns” do relógio, do tempo e também por nos deixarmos influenciar por modismos e regras que não contribuem para a melhoria da nossa qualidade de vida. A fim de atribuir humor ao tema abordado no texto, o autor lança mão de ideias hiperbólicas. Das alternativas a seguir, assinale a que **NÃO** apresenta ideia(s) hiperbólica(s).

- A) “Melhor, inclusive, ampliar o banheiro e aproveitar para colocar um equipamento de som, porque entre a água, a fibra e os dentes, você vai passar ali várias horas por dia.” (8º§)
- B) “Por exemplo, tomar banho frio com a boca aberta, assim você toma água e escova os dentes. Beba o vinho, coma a maçã e a banana junto com a sua mulher... na sua cama.” (16º§)
- C) “E você deve cuidar das amigas, porque são como uma planta: devem ser regadas diariamente, o que me faz pensar em quem vai cuidar delas quando eu estiver viajando.” (12º§)
- D) “Você deve fazer entre quatro e seis refeições leves diariamente. E nunca se esqueça de mastigar pelo menos cem vezes cada garfada. Só para comer, serão cerca de cinco horas do dia...” (7º§)

09

“Deve-se estar bem informado também, lendo dois ou três jornais por dia para comparar as informações.” (13º§) Ah! E o sexo! Todos os dias, tomando o cuidado de não se cair na rotina. Há que ser criativo, inovador para renovar a sedução. Isso leva tempo...” (14º§). O termo “isso” tem valor _____ e retoma, por coesão textual, o referente _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) catafórico / renovar a sedução
- B) anafórico / ser criativo e inovador
- C) catafórico / comparar as informações
- D) deítico / ler dois ou três jornais por dia

10

Considerando a organização das ideias e as estruturas linguísticas do texto, assinale a alternativa em que a análise está correta.

- A) No excerto “E você deve cuidar das amigas, porque são como uma planta...” (12º§), o “porque” introduz ideia de causa, podendo ser substituído pelo “pois”, sem modificação de sentido.
- B) No período “Sobram três, desde que você não pegue trânsito.” (10º§), a locução conjuntiva “desde que” apresenta valor semântico de condição, podendo ser substituída pelo “contanto que”, sem prejuízo de sentido.
- C) No fragmento “Um copo de cerveja, para... não lembro bem para o que, mas faz bem.” (5º§), o conector “mas” estabelece relação semântica de adversidade e pode ser substituído pelo termo “porquanto”, sem alteração semântica.
- D) No trecho “Melhor, inclusive, ampliar o banheiro e aproveitar para colocar um equipamento de som, porque (...) você vai passar ali várias horas por dia.” (8º§), o termo “inclusive” tem a função de introduzir uma retificação relacionada à informação anteriormente apresentada no texto. No contexto, pode ser substituído pelo “aliás”, sem mudança semântica.

CONHECIMENTOS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS

11

A educação básica, segundo a LDB (Lei nº 9.394/1996), nos níveis fundamental e médio será organizada quanto à verificação do rendimento escolar de acordo com as seguintes regras comuns, EXCETO:

- A) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- B) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- D) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência ao final do ano letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

12

De acordo com o Art. 27 da LDB nº 9.394/1996, os conteúdos curriculares da educação básica observarão, dentre outras, as seguintes diretrizes, EXCETO:

- A) Orientação para o trabalho.
- B) Estágio remunerado para os alunos do ensino médio.
- C) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
- D) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

13

De acordo com Art. 18, do Título IV – Da Organização da Educação Escolar, da LDB Lei nº 9.394/1996, os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I. As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público Municipal.
- II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. Os órgãos municipais de educação.
- IV. As instituições de ensino superior mantidas por Fundação.

Estão corretas as alternativas

- A) I, II, III e IV. B) II e III, apenas. C) I, II e III, apenas. D) I, II e IV, apenas.

14

Sabe-se que os projetos de trabalho possibilitam um repensar do significado de aprender e ensinar e do papel dos conteúdos curriculares. Isto repercute no sentido que se dá à avaliação e nos instrumentos usados para acompanhar o processo de formação ocorrido durante todo o desenvolvimento desse projeto. Ao mudar a concepção de avaliação é preciso pensar, ainda, nos instrumentos mais adequados a esta nova visão como instrumento de avaliação. Dentro da perspectiva dos projetos, o acompanhamento e a avaliação do trabalho devem ser feitos, principalmente, através da

- A) elaboração de testes. C) construção de portfólio.
B) organização de provas. D) organização de entrevistas.

15

“(…) a interdisciplinaridade é objeto de muitas reflexões. Podemos dizer que é um tema que se atualiza sempre, se renova nas realidades que se apresentam, sempre muito mutáveis e céleres, em especial agora, nesses tempos mais globais, virtuais, em que fronteiras não mais existem, se considerarmos, por exemplo, a *internet*.”

(PNAIC. Caderno 3 CICLO ALF.)

Sobre a interdisciplinaridade no currículo escolar, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) É uma proposta que exige interação entre duas ou mais disciplinas, o que resultará em intercomunicação e enriquecimento recíproco e, conseqüentemente, em uma transformação das metodologias de pesquisa, em uma modificação de conceitos, de terminologias fundamentais etc.
- B) Permite a integração de saberes, rompendo com a ideia de que o tempo escolar deveria ser dividido em áreas do conhecimento. É importante que o trabalho pedagógico nos anos/séries iniciais do ensino fundamental, garanta o estudo articulado das ciências sociais, das ciências naturais, das noções lógico-matemáticas e das linguagens.
- C) É fundamental que os diferentes componentes curriculares sejam contemplados na rotina escolar e que atendam aos princípios didáticos gerais, devendo ser compreendidos como listas de conteúdos a serem ensinados aos alunos, para a construção e seleção de conhecimentos e práticas produzidas em contextos concretos e em dinâmicas pedagógicas.
- D) Faz-se necessário pensar na seleção, organização e distribuição de conhecimentos relevantes para que todos os estudantes possam se apropriar deles, a fim de atuarem na mudança de seus contextos como sujeitos autônomos, críticos e criativos. Por serem vistos como meios, e não fins, os conhecimentos devem ser abordados pelos professores em situações dinâmicas e reflexivas, por meio do planejamento pedagógico coletivo.

Leia o trecho a seguir para responder às questões 16 e 17.

“De acordo com Libâneo (2002), as tendências pedagógicas originaram-se de movimentos sociais e filosóficos, num dado momento histórico, que propiciam também a união das práticas didático-pedagógicas, com os desejos e aspirações da sociedade de forma a favorecer o conhecimento.”

16

Acerca destas tendências pedagógicas, assinale a afirmativa correta.

- A) Dividem-se em pedagogia liberal e pedagogia progressista.
- B) A pedagogia liberal é dividida em tendências tradicional, renovada progressista, renovada não diretiva e libertária.
- C) As tendências liberais partem da análise crítica das realidades sociais que sustentam as finalidades sociopolíticas da educação.
- D) Nas tendências da pedagogia progressista, os conteúdos são conhecimentos e valores sociais acumulados através dos tempos e repassados alunos como verdades absolutas.

17

Sobre a pedagogia liberal, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Marcou a educação no Brasil, nos últimos 50 anos, mostrando-se ora conservadora, ora renovada.
- B) Parte da análise crítica das realidades sociais que sustentam as finalidades sociopolíticas da educação.
- C) A escola prepara o aluno intelectual e moralmente para assumir seu papel na sociedade, adequando-o às necessidades individuais do meio social.
- D) Os conteúdos são apresentados através de temas geradores, conteúdos culturais universais que são incorporados pela humanidade frente à realidade social.

18

A concepção de avaliação dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) vai além da visão tradicional, porque

- A) se restringe ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno.
- B) focaliza o controle externo do aluno apenas mediante notas ou conceitos.
- C) deve ser periódica e assistematicamente por meio da interpretação quantitativa do conhecimento do aluno.
- D) deve ser compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.

19

Ao construir o Projeto Político-Pedagógico (PPP), a escola deve realizar três fases bem distintas, mas interligadas entre si: o diagnóstico da escola, a identidade da escola e as ações a executar. De acordo com o exposto, analise.

- I. No diagnóstico busca-se uma fundamentação que oriente sua ação conjunta dos segmentos da escola, levantando as concepções do trabalho pedagógico realizado, conhecendo o que cada segmento pensa a respeito da educação, com objetivo de unificar o trabalho coletivo.
- II. Na identidade da escola, trata-se da coleta de dados sobre a realidade escolar, analisando-os do ponto de vista qualitativo e quantitativo.
- III. As ações a executar trata-se de como a escola definirá a maneira pela qual superará seus desafios do seu cotidiano, discutindo e analisando as propostas dos participantes.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.

20

Com base nos estudos existentes no Brasil, de acordo com Libâneo (2001), sobre a organização e gestão escolar e nas experiências levadas a efeito nos últimos anos, é possível apresentar três das concepções de organização e gestão: a técnico-científica (ou funcionalista), a autogestionária e a democrático-participativa. Acerca do exposto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A concepção técnico-científica baseia-se na hierarquia de cargos e funções visando a racionalização do trabalho, a eficiência dos serviços escolares. A ênfase é maior nas tarefas do que nas pessoas.
- () A concepção democrático-participativa baseia-se na responsabilidade coletiva, ausência de direção centralizada e acentuação da participação direta e por igual de todos os membros da instituição, em que todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados.
- () A concepção autogestionária baseia-se na relação orgânica entre a direção e a participação do pessoal da escola. Acentua a importância da busca de objetivos comuns assumidos por todos. Defende uma forma coletiva de gestão em que as decisões são tomadas coletivamente e discutidas publicamente.

A sequência está correta em

- A) V, F, F.
- B) V, V, V.
- C) F, V, V.
- D) F, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Para se realizar um experimento, cinco esferas de raio 3 cm foram colocadas em uma vasilha com formato de paralelepípedo e dimensões 16 cm x 30 cm x 8 cm. Após isso, a vasilha foi preenchida com água e as esferas permaneceram totalmente submersas. Assim, o volume de água, em litros, que foi utilizado para preencher a vasilha foi:

(Considere: $\pi = 3$.)

- A) 2,5.
- B) 2,8.
- C) 3,2.
- D) 3,3.

22

Considere as seguintes aplicações financeiras disponíveis em dois bancos A e B.

Banco A		Banco B	
Aplicação	Juros (% a.a.)	Aplicação	Juros (% a.a.)
X	12,00	Z	13,00
Y	10,00		

Em determinada data, Fabrício investiu R\$ 1.500,00 na aplicação Y e R\$ 500,00 na aplicação Z, ao passo que Paulinho investiu R\$ 2.000,00 na aplicação X. Dessa forma, transcorrido dois anos completos da data da aplicação, o rendimento de Paulinho, em relação ao rendimento de Fabrício, foi:

- A) Inferior com mais de R\$ 50,00 de diferença. C) Inferior com menos de R\$ 50,00 de diferença.
 B) Superior com mais de R\$ 50,00 de diferença. D) Superior com menos de R\$ 50,00 de diferença.

23

Para um determinado número natural com quatro algarismos, o algarismo das unidades é par e maior que cinco; o algarismo das dezenas é primo e o algarismo das centenas é ímpar. Com base nessas informações, o número de combinações possíveis para a formação desse número é:

- A) 120. B) 360. C) 524. D) 720.

24

Considere dois polinômios $p(x)$ e $h(x)$, com $p(x) < h(x)$, de cuja subtração $h(x) - p(x)$ resulta $7x^3 - 10x^2 + 7x - 1$. Dessa forma, sabendo-se que da soma entre $p(x)$ e $h(x)$ resulta $7x^3 - 2x^2 + x + 1$, então, $h(x)$ equivale a:

- A) $7x^3 - 6x^2 + 4x$. B) $3x^3 + 4x^2 - 3x + 1$. C) $3x^3 - 6x^2 - 4x + 1$. D) $7x^3 + 6x^2 + 2x - 2$.

25

Suponha que a trajetória percorrida por um objeto voador não identificado corresponde a uma parábola definida por $h = -t^2 + 6t$ em que h representa a altura, em quilômetros, alcançada pelo objeto após t segundos. Nessa hipótese, a altura máxima atingida pelo objeto será, em km:

- A) 3. B) 6. C) 7. D) 9.

26

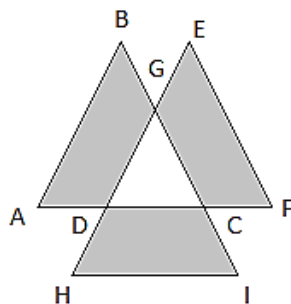
Carlos criou uma poupança para seu filho, quando o mesmo completou três anos e, desde então, depositou mensalmente certa quantia. Inicialmente, depositou R\$ 50,00 por mês. Quando seu filho completou quatro anos, alterou a mensalidade para R\$ 125,00; quando completou cinco anos, alterou a mensalidade para R\$ 200,00 e, assim, sucessivamente, até o momento que seu filho completou 18 anos, ocasião em que parou de depositar a mensalidade. Dessa forma, foi depositado na poupança o total, em reais, de:

(Desconsidere o juro oferecido pelo banco.)

- A) R\$ 98.000,00. B) R\$ 103.500,00. C) R\$ 110.250,00. D) R\$ 117.600,00.

27

Três triângulos equiláteros, ABC, DEF e GHI, foram sobrepostos da seguinte maneira:



Sabe-se que a área da região não hachurada é $4\sqrt{3} \text{ cm}^2$ e que os lados HG, GI, AF passam pelos pontos médios dos lados AC, DF e HG, respectivamente. Logo, a área da região hachurada, em cm^2 , é:

- A) $12\sqrt{3}$. B) $16\sqrt{3}$. C) $36\sqrt{3}$. D) $48\sqrt{3}$.

28

O conjunto-solução da inequação $-3x^2 + 2x \geq -5$ é:

- A) $\{x \in \mathbb{R} / -5/3 \leq x \leq 1\}$.
B) $\{x \in \mathbb{R} / -1 \leq x \leq 5/3\}$.

- C) $\{x \in \mathbb{R} / -1 \leq x \leq 3/2\}$.
D) $\{x \in \mathbb{R} / -7/6 \leq x \leq 3/2\}$.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões 01 e 02. Leia-o atentamente.

“O surgimento de propostas alternativas para a ação pedagógica do ensino matemático constitui o movimento da educação matemática, ou, ainda, as tendências em educação matemática. Nesse sentido, é significativo destacar as tendências em Educação Matemática que estão sendo alvo de discussões e produções teóricas e práticas, as quais são: a etnomatemática, a modelagem, a resolução de problemas, a tecnologia e a Educação Matemática, a filosofia da Educação Matemática.”
(Disponível em: <http://revistas.fw.uri.br/index.php/revistadech/article/viewFile/303/563>.)

29

De acordo com o exposto e considerando a etnomatemática para o repensar o fazer pedagógico dos professores, analise as afirmativas a seguir.

- I. A Educação Matemática, neste enfoque, contempla o saber oriundo do cotidiano, a qual acredita que está imbuído de saberes e fazeres próprios da cultura.
II. Tem a pretensão de substituir a matemática acadêmica, que é absolutamente inútil na sociedade, considerando a educação multicultural como uma possibilidade a qual valoriza e reconhece como legítimo o saber matemático oriundo das diversas culturas.
III. Tem como objetivo conectar a realidade com a matemática, promovendo o estudo a partir do mundo vivido/concreto para a análise dos conteúdos abstratos e a resolução de problemas que propiciam a compreensão e a constituição de saberes e alternativas para o contexto.
IV. O termo “etnomatemática” foi constituído por Ubiratan D’Ambrósio. Para compor a palavra “etnomatemática”, utilizam-se as raízes “tica”, “matema” e “etno” para significar que há várias maneiras, técnicas, habilidades (ticas) de explicar, de entender, de lidar e de conviver com (matema) distintos contextos naturais e socioeconômicos da realidade (etnos).

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV. B) II e III, apenas. C) I, II e IV apenas. D) I, III e IV, apenas.

30

Considerando a prática da Educação Matemática na perspectiva da modelagem, segundo Biembengut e Hein (2002), dá-se com base em cinco passos; analise-os.

- I. Diagnóstico: da realidade, dos interesses dos alunos e do grau de conhecimento dos mesmos.
II. Escolha do tema ou modelo matemático: para desenvolver o conteúdo programático que estará inserido numa situação problemática.
III. Desenvolvimento do conteúdo programático: a estrutura desses conteúdos constitui foco central do estudo, e exige do professor o trabalho de condução do estudo matemático, literalmente sendo a relação transmissor-receptor no ensino da disciplina.
IV. Orientação da modelagem: requer que o sujeito seja capaz de fazer modelos matemáticos. O aluno é incentivado à pesquisa, a desenvolver a criatividade e à habilidade de formular e resolver problemas e o conteúdo matemático. Nesse processo, o aluno é conduzido à formulação de hipóteses, à constituição de alternativas para solucionar as situações-problema.
V. Avaliação do processo: avaliam-se a produção e o conhecimento matemático, a produção do trabalho de modelagem em grupo e a extensão e aplicação do conhecimento para, assim, redirecionar o trabalho.

Acerca dos passos da prática da modelagem, estão corretas apenas as afirmativas

- A) II e III. B) II, III e IV. C) I, II, IV e V. D) I, III, IV e V.

CONHECIMENTOS GERAIS

31

“Muito divulgada em versos de poesias e canções populares, o maior reservatório do Nordeste, a Barragem de _____ passa por uma das piores secas da história, que afeta a geração de energia elétrica, o abastecimento dos municípios da região e preocupa agricultores que dependem da água da barragem para a irrigação da produção de frutas.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) Umari B) Serro Azul C) Santa Cruz D) Sobradinho

32

Finalmente estreou no Brasil em final de 2015 o filme “Chatô”, de Guilherme Fontes, uma epopeia cinematográfica de 20 anos de produção que captou mais de R\$ 85 milhões via leis de incentivo, o que gerou acusação de uso de recursos públicos sem apresentação do produto final e por irregularidades na aplicação desses mesmos recursos. O filme leva às telas a vida do político, jornalista e empresário *Assis Chateaubriand* (1892-1968): reconstrói episódios de sua vida como a proximidade com Getúlio Vargas, a criação do Masp e a chegada da televisão ao Brasil, com base na biografia homônima escrita por:

- A) Ruy Castro. C) Fernando Morais.
B) Arlindo Silva. D) Ronaldo Costa Couto.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 33 a 35. Leia-o atentamente.

“Os ataques em Paris na sexta-feira (13/11/2015) voltaram a colocar em foco o grupo extremista autodenominado ‘Estado Islâmico’ (EI), que assumiu a autoria dos atentados que mataram ao menos 129 e deixaram mais de 350 feridos. Com suas táticas brutais, que envolvem assassinatos em massa, sequestros de minorias religiosas e decapitações divulgadas pela *internet*, o grupo vem gerando uma onda de medo e ódio em todo o mundo.”

(Disponível em: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/11/151114_estado_islamico_entenda_rb.)

33

Além do ataque terrorista na França, qual outra grande nação foi vítima de um atentado terrorista no Egito, no segundo semestre de 2015, assumido pelo mesmo autor do ataque em Paris, quando foi derrubado por bomba, um avião de passageiros com 224 pessoas a bordo?

- A) Rússia. B) Holanda. C) Grã-Bretanha. D) Estados Unidos.

34

No início deste ano, Paris já havia sido alvo de outro atentado promovido, neste caso pela *Al Qaeda* do Iêmen, que teve como alvo e consequências imediatas:

- A) A sede da revista francesa *Charlie Hebdo*, matando 12 pessoas.
B) A casa de espetáculo *Bataclan*, na *Boulevard Voltaire*, matando mais de 80 pessoas.
C) O bar *Le Carillon* e o restaurante *Le Petit Cambodge*, na rua *Alibert*, deixando 12 frequentadores mortos.
D) Os arredores do *Stade de France*, bairro de *Saint-Denis*, no momento do jogo amistoso França e Alemanha, deixando mais de 50 feridos.

35

Acerca do grupo extremista tratado anteriormente, analise as afirmativas a seguir.

- I. Estabeleceu um califado, uma forma de Estado dirigido por um líder político e religioso de acordo com a lei islâmica, a sharia, e vem controlando hoje um território que engloba partes da Síria e do Iraque.
II. Surgiu de uma facção dos Talibãs que dominavam o Afeganistão e foi expulsa pelo exército norte-americano, após uma sangrenta guerra, deslocando-se para o sul do Iraque e oeste da Síria.
III. É jihadistas, possuindo uma interpretação extrema do ramo sunita do Islã e seus integrantes acreditam ser os únicos reais fiéis, vendo o resto do mundo como infiéis que querem destruir sua religião, por isso, atacam muçulmanos e não muçulmanos, com práticas aterrorizadoras.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) I e III, apenas. D) II e III, apenas.

36

Carlos Slim Helú, o homem mais rico do México e um dos mais ricos do mundo, está perdendo dinheiro. Desde setembro de 2014, o valor de ações de suas empresas vem caindo, especialmente nas áreas de telecomunicações e mineração. Segundo analistas, são quedas de peso nas finanças do empresário, estimando-se que ele tenha perdido aproximadamente US\$ 15 bilhões, o que representaria 17% de sua fortuna. De fato, em sua lista dos homens mais ricos do mundo, atualizada todos os dias, o mexicano caiu para a quinta posição. Na lista da revista *Forbes* de outubro ele aparece em quarto lugar (estava em segundo em setembro), estando a sua frente, dentre outros, o norte-americano *Bill Gates* e o espanhol *Amâncio Ortega*, donos, respectivamente, das:

- A) IBM e *Carrefour*. C) *Microsoft* e Lojas *Zara*.
B) *Apple* e Telefônica. D) *Google* e Banco *Santander*.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 37 a 39. Leia-o atentamente.

“O IBGE divulgou nesta sexta-feira (13/11/2015) a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios de 2014 (Pnad), a principal pesquisa demográfica que realiza a cada ano – e que oferece um raio-x sobre a população brasileira. A pesquisa abrange desde tendências na forma de os brasileiros declararem sua cor ou raça a índices de desigualdade de renda, disparidade regional de taxas de ensino e quantos brasileiros têm saneamento, televisão ou *internet* em casa. Para chegar aos números abaixo, o instituto entrevistou mais de 362 mil pessoas em mais de 151 mil residências brasileiras, distribuídas por todos os Estados do país.”

(Disponível em: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/11/151113_resultados_pnad_jc_ab.)

37

A mobilidade pelo país, seja impulsionada por emprego, ensino ou outros motivos, faz com que mais de 80 milhões de brasileiros vivam fora das cidades onde nasceram, o equivalente a quase 40% da população. Ao chegar aos 60 anos de idade, 60% dos brasileiros já não vivem em suas cidades de origem. O estado que mais tem pessoas de fora é:

- A) Pará. B) São Paulo. C) Minas Gerais. D) Mato Grosso.

38

São bons resultados apresentados por esta pesquisa:

- I. A desigualdade no país continua apresentando uma melhora gradual, mantendo sua trajetória de queda.
II. A taxa de analfabetismo continua a cair no Brasil, com um histórico de queda quase constante desde 2001.
III. A queda dos índices de desemprego se refletiu nos resultados, com a diminuição do número de pessoas desocupadas.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) I e II, apenas. D) II e III, apenas.

39

No que diz respeito à educação do Brasil, o panorama levantado pelo Pnad é, EXCETO:

- A) As escolas públicas concentram o maior número de estudantes do Brasil.
B) Mais de metade da população tem no máximo o ensino médio completo no país.
C) Entre crianças, a frequência escolar vem aumentando e chega, em algumas faixas, a quase 100%.
D) A graduação universitária não é mais um privilégio de poucos no Brasil, com quase 40% da população alcançando este nível de instrução.

40

“Um estudo publicado na revista médica *The Lancet HIV*, em novembro de 2015, despertou grande atenção da opinião pública ao defender que o medicamento denominado *Dissulfiram* (nome da marca), utilizado para tratar o(a) _____, associado a outras substâncias, poderá contribuir para combater o vírus da AIDS em soropositivos.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) bulimia B) obesidade C) tabagismo D) alcoolismo

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Médio Técnico, Médio, Nível Médio com Habilitação para Modalidade Magistério e/ou Educação Infantil, Nível Fundamental Completo e Incompleto e 40 (quarenta) questões para os cargos de Nível Superior. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.consulplan.net, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 02 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.consulplan.net.
- A interposição de recursos deverá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado um ponto de acesso à *internet* para o candidato na sede da Prefeitura Municipal, no endereço Rua dos Curiós – Erecina M Pagiola, CEP: 29.670-000, Ibirapu/ES, no horário de 12h00min as 18h00min.