



Prefeitura Municipal de Ibirajú/ES

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 001/2015**



Psicopedagogo

Tarde

Organizadora:



Exigências da vida moderna

Dizem que todos os dias você deve comer uma maçã por causa do ferro.

E uma banana pelo potássio.

E também uma laranja pela vitamina C. Uma xícara de chá verde sem açúcar para prevenir a diabetes.

Todos os dias deve-se tomar ao menos dois litros de água. E uriná-los, o que consome o dobro do tempo.

Todos os dias deve-se tomar um *Yakult* pelos lactobacilos (que ninguém sabe bem o que é, mas que aos bilhões, ajudam a digestão). Cada dia uma Aspirina, previne infarto. Uma taça de vinho tinto também. Uma de vinho branco estabiliza o sistema nervoso. Um copo de cerveja, para... não lembro bem para o que, mas faz bem. O benefício adicional é que se você tomar tudo isso ao mesmo tempo e tiver um derrame, nem vai perceber.

Todos os dias deve-se comer fibra. Muita, muitíssima fibra. Fibra suficiente para fazer um pulôver.

Você deve fazer entre quatro e seis refeições leves diariamente. E nunca se esqueça de mastigar pelo menos cem vezes cada garfada. Só para comer, serão cerca de cinco horas do dia...

E não esqueça de escovar os dentes depois de comer. Ou seja, você tem que escovar os dentes depois da maçã, da banana, da laranja, das seis refeições e enquanto tiver dentes, passar fio dental, massagear a gengiva, escovar a língua e bochechar com Plax. Melhor, inclusive, ampliar o banheiro e aproveitar para colocar um equipamento de som, porque entre a água, a fibra e os dentes, você vai passar ali várias horas por dia.

Há que se dormir oito horas por noite e trabalhar outras oito por dia, mais as cinco comendo são vinte e uma.

Sobram três, desde que você não pegue trânsito. As estatísticas comprovam que assistimos três horas de TV por dia.

Menos você, porque todos os dias você vai caminhar ao menos meia hora (por experiência própria, após quinze minutos dê meia volta e comece a voltar, ou a meia hora vira uma).

E você deve cuidar das amigadas, porque são como uma planta: devem ser regadas diariamente, o que me faz pensar em quem vai cuidar delas quando eu estiver viajando.

Deve-se estar bem informado também, lendo dois ou três jornais por dia para comparar as informações.

Ah! E o sexo! Todos os dias, tomando o cuidado de não se cair na rotina. Há que ser criativo, inovador para renovar a sedução. Isso leva tempo – e nem estou falando de sexo tântrico.

Também precisa sobrar tempo para varrer, passar, lavar roupa, pratos e espero que você não tenha um bichinho de estimação. Na minha conta são 29 horas por dia.

A única solução que me ocorre é fazer várias dessas coisas ao mesmo tempo! Por exemplo, tomar banho frio com a boca aberta, assim você toma água e escova os dentes. Chame os amigos junto com os seus pais. Beba o vinho, coma a maçã e a banana junto com a sua mulher... na sua cama.

Ainda bem que somos crescidinhos, senão ainda teria um Danoninho e se sobrassem 5 minutos, uma colherada de leite de magnésio.

Agora tenho que ir.

É o meio do dia, e depois da cerveja, do vinho e da maçã, tenho que ir ao banheiro.

E já que vou, levo um jornal... Tchau!

Viva a vida com bom humor!!!

(VERÍSSIMO, Luís Fernando. Exigências da vida moderna. Disponível em <http://pensador.uol.com.br/frase/MzI3NDUz/> Acesso em: 01/11/2015. Adaptado.)

01

Considerando-se as características que definem o gênero textual crônica, quais podem ser encontradas no texto de Luís Fernando Veríssimo?

- A) Presença de reflexões de cunho pessoal e utilização do discurso indireto livre.
- B) Interlocução constante com leitor e a abordagem de acontecimentos cotidianos.
- C) Presença de argumentação objetiva e de coloquialismo na fala das personagens.
- D) Gênero narrativo ficcional e linguagem predominantemente formal e conotativa.

02

No texto, o cronista trata de um tema contemporâneo que diz respeito, sobretudo, à(ao)

- A) preocupação com dietas impossíveis de serem seguidas.
- B) desperdício de tempo com complexos hábitos de higiene.
- C) excesso de tarefas que a vida moderna impõe às pessoas.
- D) falta de tempo para execução das habituais tarefas domésticas.

03

No fragmento *“Todos os dias deve-se comer fibra. Muita, muitíssima fibra. Fibra suficiente para fazer um pulôver.”* (6º§), é possível inferir, de acordo com o contexto, que o termo *“pulôver”* pertence ao campo semântico do(s)

- A) vegetais. B) vestuário. C) alimentos. D) medicamentos.

04

Acerca das ideias do texto, analise as afirmativas, marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O título atribuído ao texto pressupõe que o excesso de tarefas a que nos impomos cotidianamente é uma característica inerente à sociedade contemporânea, para a qual o tempo parece passar de forma inexorável.
() Ao contabilizar as horas que se gasta para realizar todos os compromissos diários, o narrador evidencia que as pessoas estão tendo menos dificuldades para cumprir sua jornada dentro das vinte e quatro horas do dia.
() Ao citar as marcas Plax, Yakult, Aspirina e Danoninho, o narrador chama a atenção para o aspecto persuasivo da propaganda que incita as pessoas a consumir certos produtos, muitas vezes, sem refletir a respeito.
() O narrador relata a realização simultânea de diversas ações esdrúxulas para mostrar que as pessoas, em sua maioria, se tornaram “escravas” do relógio, ao buscar fazer menos coisas em um maior tempo possível.
() A crônica nos faz pensar sobre até que ponto nos submetemos e nos deixamos influenciar por modismos, consumos e regras ditadas por padrões impostos pela sociedade moderna, tolhendo nossa liberdade de escolha.

A sequência está correta em

- A) F, V, V, V, F. B) V, F, V, V, F. C) V, F, V, F, V. D) F, F, V, F, V.

05

Relacione adequadamente o nome da figura de linguagem ao seu respectivo exemplo.

1. *“Você deve fazer entre quatro e seis refeições leves diariamente.”* (7º§)
2. *“Há que se dormir oito horas por noite e trabalhar outras oito por dia...”* (9º§)
3. *“Ainda bem que somos crescidinhos, senão ainda teria um Danoninho...”* (17º§)
4. *“E você deve cuidar das amigadas, porque são como uma planta...”* (12º§)
5. *“Todos os dias deve-se comer fibra. Muita, muitíssima fibra. Fibra suficiente para fazer um pulôver.”* (6º§)

- () Antítese.
() Metáfora.
() Gradação.
() Metonímia.
() Comparação.

A sequência está correta em

- A) 5, 3, 1, 4, 2. B) 2, 4, 1, 5, 3. C) 1, 2, 4, 3, 5. D) 2, 1, 5, 3, 4.

06

Analise os trechos a seguir.

- I. *“Cada dia uma Aspirina, previne infarto.”* (5º§)
- II. *“Uma xícara de chá verde sem açúcar para prevenir a diabetes.”* (3º§)
- III. *“As estatísticas comprovam que assistimos três horas de TV por dia.”* (10º§)
- IV. *“Ainda bem que somos crescidinhos, senão ainda teria um Danoninho...”* (17º§)

Quais trechos contrariam as normas da linguagem padrão escrita?

- A) I, II, III e IV. B) I e II, apenas. C) I e III, apenas. D) II e IV, apenas.

07

Assinale a alternativa em que as modificações realizadas em II NÃO alteram a correção gramatical e/ou as ideias originais do texto em I.

- A) I. *“Cada dia uma Aspirina, previne infarto.”* (5º§)
II. Uma Aspirina, cada dia, previne infarte.
B) I. *“Ah! E o sexo! Todos os dias, tomando o cuidado de não se cair na rotina.”* (14º§)
II. Ah! E o sexo! Tomando o cuidado de não se cair na rotina, todos os dias.
C) I. *“Beba o vinho, coma a maçã e a banana junto com a sua mulher... na sua cama.”* (16º§)
II. Beba o vinho, coma a maçã e a banana junto com a sua mulher... na cama dela.
D) I. *“Por exemplo, tomar banho frio com a boca aberta, assim você toma água e escova os dentes.”* (16º§)
II. Por exemplo: tomar banho frio com a boca aberta; assim você toma água e escova os dentes.

08

No texto, o cronista ironiza o fato de nos tornarmos “reféns” do relógio, do tempo e também por nos deixarmos influenciar por modismos e regras que não contribuem para a melhoria da nossa qualidade de vida. A fim de atribuir humor ao tema abordado no texto, o autor lança mão de ideias hiperbólicas. Das alternativas a seguir, assinale a que **NÃO** apresenta ideia(s) hiperbólica(s).

- A) “Melhor, inclusive, ampliar o banheiro e aproveitar para colocar um equipamento de som, porque entre a água, a fibra e os dentes, você vai passar ali várias horas por dia.” (8º§)
- B) “Por exemplo, tomar banho frio com a boca aberta, assim você toma água e escova os dentes. Beba o vinho, coma a maçã e a banana junto com a sua mulher... na sua cama.” (16º§)
- C) “E você deve cuidar das amizades, porque são como uma planta: devem ser regadas diariamente, o que me faz pensar em quem vai cuidar delas quando eu estiver viajando.” (12º§)
- D) “Você deve fazer entre quatro e seis refeições leves diariamente. E nunca se esqueça de mastigar pelo menos cem vezes cada garfada. Só para comer, serão cerca de cinco horas do dia...” (7º§)

09

“Deve-se estar bem informado também, lendo dois ou três jornais por dia para comparar as informações.” (13º§) Ah! E o sexo! Todos os dias, tomando o cuidado de não se cair na rotina. Há que ser criativo, inovador para renovar a sedução. Isso leva tempo...” (14º§). O termo “isso” tem valor _____ e retoma, por coesão textual, o referente _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) catafórico / renovar a sedução
- B) anafórico / ser criativo e inovador
- C) catafórico / comparar as informações
- D) deítico / ler dois ou três jornais por dia

10

Considerando a organização das ideias e as estruturas linguísticas do texto, assinale a alternativa em que a análise está correta.

- A) No excerto “E você deve cuidar das amizades, porque são como uma planta...” (12º§), o “porque” introduz ideia de causa, podendo ser substituído pelo “pois”, sem modificação de sentido.
- B) No período “Sobram três, desde que você não pegue trânsito.” (10º§), a locução conjuntiva “desde que” apresenta valor semântico de condição, podendo ser substituída pelo “contanto que”, sem prejuízo de sentido.
- C) No fragmento “Um copo de cerveja, para... não lembro bem para o que, mas faz bem.” (5º§), o conector “mas” estabelece relação semântica de adversidade e pode ser substituído pelo termo “porquanto”, sem alteração semântica.
- D) No trecho “Melhor, inclusive, ampliar o banheiro e aproveitar para colocar um equipamento de som, porque (...) você vai passar ali várias horas por dia.” (8º§), o termo “inclusive” tem a função de introduzir uma retificação relacionada à informação anteriormente apresentada no texto. No contexto, pode ser substituído pelo “aliás”, sem mudança semântica.

CONHECIMENTOS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS

11

A educação básica, segundo a LDB (Lei nº 9.394/1996), nos níveis fundamental e médio será organizada quanto à verificação do rendimento escolar de acordo com as seguintes regras comuns, EXCETO:

- A) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- B) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- D) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência ao final do ano letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

12

De acordo com o Art. 27 da LDB nº 9.394/1996, os conteúdos curriculares da educação básica observarão, dentre outras, as seguintes diretrizes, EXCETO:

- A) Orientação para o trabalho.
- B) Estágio remunerado para os alunos do ensino médio.
- C) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
- D) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

17

Sobre a pedagogia liberal, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Marcou a educação no Brasil, nos últimos 50 anos, mostrando-se ora conservadora, ora renovada.
- B) Parte da análise crítica das realidades sociais que sustentam as finalidades sociopolíticas da educação.
- C) A escola prepara o aluno intelectualmente e moralmente para assumir seu papel na sociedade, adequando-o às necessidades individuais do meio social.
- D) Os conteúdos são apresentados através de temas geradores, conteúdos culturais universais que são incorporados pela humanidade frente à realidade social.

18

A concepção de avaliação dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) vai além da visão tradicional, porque

- A) se restringe ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno.
- B) focaliza o controle externo do aluno apenas mediante notas ou conceitos.
- C) deve ser periódica e assistematicamente por meio da interpretação quantitativa do conhecimento do aluno.
- D) deve ser compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.

19

Ao construir o Projeto Político-Pedagógico (PPP), a escola deve realizar três fases bem distintas, mas interligadas entre si: o diagnóstico da escola, a identidade da escola e as ações a executar. De acordo com o exposto, analise.

- I. No diagnóstico busca-se uma fundamentação que oriente sua ação conjunta dos segmentos da escola, levantando as concepções do trabalho pedagógico realizado, conhecendo o que cada segmento pensa a respeito da educação, com objetivo de unificar o trabalho coletivo.
- II. Na identidade da escola, trata-se da coleta de dados sobre a realidade escolar, analisando-os do ponto de vista qualitativo e quantitativo.
- III. As ações a executar trata-se de como a escola definirá a maneira pela qual superará seus desafios do seu cotidiano, discutindo e analisando as propostas dos participantes.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.

20

Com base nos estudos existentes no Brasil, de acordo com Libâneo (2001), sobre a organização e gestão escolar e nas experiências levadas a efeito nos últimos anos, é possível apresentar três das concepções de organização e gestão: a técnico-científica (ou funcionalista), a autogestionária e a democrático-participativa. Acerca do exposto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A concepção técnico-científica baseia-se na hierarquia de cargos e funções visando a racionalização do trabalho, a eficiência dos serviços escolares. A ênfase é maior nas tarefas do que nas pessoas.
- () A concepção democrático-participativa baseia-se na responsabilidade coletiva, ausência de direção centralizada e acentuação da participação direta e por igual de todos os membros da instituição, em que todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados.
- () A concepção autogestionária baseia-se na relação orgânica entre a direção e a participação do pessoal da escola. Acentua a importância da busca de objetivos comuns assumidos por todos. Defende uma forma coletiva de gestão em que as decisões são tomadas coletivamente e discutidas publicamente.

A sequência está correta em

- A) V, F, F.
- B) V, V, V.
- C) F, V, V.
- D) F, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Tanto a teoria psicogenética de Piaget quanto a teoria sociohistórica de Vygotsky repercutem no contexto educacional, tendo como elemento cêntrico a atitude interacionista dos indivíduos com o meio socioambiental. As duas teorias descrevem a criança como um ser ativo e atento, habilitada para constantemente gerar novas hipóteses sobre o seu entorno. Entretanto, existem diferenças entre elas. Acerca dessas teorias, assinale a afirmativa que trata de Vygotsky.

- A) A linguagem ocorre com o desenvolvimento do processo cognitivo.
- B) O pensamento vem antes da linguagem e esta é apenas uma das expressões do pensamento.
- C) Pensamento e linguagem aparecem junto e a linguagem ajuda a desenvolver os processos mentais.
- D) A formação do pensamento depende basicamente da coordenação dos esquemas sócio-motores e não da linguagem.

26

“A epistemologia genética proposta por *Piaget* é essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder à questão não só de como os indivíduos, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos, mas, também, por quais processos e por quais etapas eles conseguem fazer isso. Segundo *Piaget*, há evolução natural-cognitiva da aquisição de conhecimentos. Assim, há quatro estágios nos quais os sujeitos são quiescentes para evoluírem, de um estado de total desconhecimento do mundo que o cerca até o desenvolvimento da capacidade de conhecer o que ultrapassa os limites do que está a sua volta.”

(Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano. vol. 20, nº 2, São Paulo, ago. 2010.)

Analise as afirmativas relacionadas aos estágios de desenvolvimento, de acordo com a epistemologia genética de *Piaget*.

- I. “No estágio _____ permanece até completar mais ou menos 7-8 anos, sendo que o equilíbrio próprio é atingido quando a criança está com a idade de 4-5 anos.”
- II. “No estágio _____ o ser humano permanece por toda a vida adulta, atingindo um estado de equilíbrio próprio por volta dos 14-15 anos de idade.”
- III. “Do nascimento até, aproximadamente, dois anos de idade, a criança se encontra no estágio _____, atingindo um nível de equilíbrio biológico e cognitivo que permite constituir uma estrutura linguística, isto é, propriamente conceitual; e isso por volta dos 12-18 meses.”
- IV. “O estágio _____ é calcado na capacidade de coordenar ações bem ordenadas em ‘sistemas de conjunto ou ‘estruturas’, suscetíveis de se fecharem’ enquanto tais, ele tem duração, em média, até os 11-12 anos. E quanto, especificamente, ao nível de equilíbrio próprio, este acontece aqui por volta dos 9-10 anos.”

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente as afirmativas anteriores.

- A) pré-operatório / operatório formal / sensório-motor / operatório concreto
- B) operatório formal / sensório-motor / operatório concreto / pré-operatório
- C) sensório-motor / operatório concreto / pré-operatório / operatório formal
- D) operatório concreto / pré-operatório / operatório concreto / sensório-motor

27

Ferreiro e Teberosky (1986) desenvolveram, em suas pesquisas, aspectos propriamente linguísticos da psicogênese da língua escrita, quando descrevem o aprendiz formulando hipóteses a respeito do código da escrita, percorrendo um caminho que pode ser representado em quatro níveis: pré-silábico, silábico, silábico-alfabético e alfabético. Essa construção demonstra que a pesquisa segue uma linha regular e organizada em períodos. Sobre este pressuposto, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Ocorre o período da distinção entre o modo de representação icônica (imagens) ou não icônica (letras, números e sinais).
- B) Ocorre o período da fonetização da escrita, quando aparecem suas atribuições de sonorização, iniciado pelo período silábico e terminando no alfabético.
- C) Ocorre o período da construção de formas de diferenciação, controle progressivo das variações sobre o eixo qualitativo (variedade de grafias) e o eixo quantitativo (quantidade de grafias).
- D) Ocorre o período em que a escrita é uma construção real como sistema de representação, cuja criança não reinventa as letras e os números, mas utiliza os textos das cartilhas, para que se oriente na alfabetização.

28

Analise os fragmentos correlatos.

- I. “(...) O fracasso escolar aparece, hoje, entre os problemas de nosso sistema educacional como um dos assuntos mais estudados e discutidos. Porém, ao invés de buscar meios para se livrar de tais fracassos e buscar soluções imediatas para elevar o nível de conhecimento e de autoestima dessas crianças ditas fracassadas, o que ocorre muitas vezes é a busca pelos responsáveis por tal fracasso.”

ASSIM

- II. “A ideologia do dom argumenta que a escola oferece igualdade de oportunidades para todos, mas que o sucesso e o fracasso correm por conta dos talentos de cada aluno.”

Assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são falsas.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras.
- C) A afirmativa I é verdadeira e a II, falsa.
- D) A afirmativa I é verdadeira e a II não complementa a I.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Médio Técnico, Médio, Nível Médio com Habilitação para Modalidade Magistério e/ou Educação Infantil, Nível Fundamental Completo e Incompleto e 40 (quarenta) questões para os cargos de Nível Superior. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.consulplan.net, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 02 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.consulplan.net.
- A interposição de recursos deverá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado um ponto de acesso à *internet* para o candidato na sede da Prefeitura Municipal, no endereço Rua dos Curiós – Erecina M Pagiola, CEP: 29.670-000, Ibirapu/ES, no horário de 12h00min as 18h00min.