

Prefeitura Municipal de Ibitiraçu/ES

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 001/2015**



Oficial de Obras e Serviços Públicos

Tarde

Organizadora:



Vida digital

Dentre as muitas coisas intrigantes, poucas há tão misteriosas quanto o tempo. A ironia é que mal nos damos conta disso. Estando desde o nascimento submetidos a uma mesma noção de tempo, aceita por todos a nossa volta, tendemos a achar que ela é a única que corresponde à realidade. Causa um grande choque saber que outras culturas têm formas diferentes de perceber o tempo e de representar o curso da história. Ainda assim, acreditamos que elas estão erradas e nós, certos. Ledo engano.

Historicamente, o tempo foi percebido de formas diferentes. Os gregos antigos tinham uma noção cíclica do tempo. Para eles, o tempo se iniciava com as prodigiosas eras de ouro e dos deuses, declinando depois, até chegar à crise final com a fraqueza e penúria da era dos homens, quando, então, se reiniciava o ciclo. Para os romanos, o tempo se enfraquecia na medida em que se afastava do mais sagrado dos eventos: a fundação de Roma. Na Idade Média, prevalecia o tempo recursivo, pelo qual os cristãos acreditavam percorrer uma via penitencial, desde a expulsão do Jardim do Éden até o retorno ao Paraíso.

Foi só com a consolidação do capitalismo, a partir do Renascimento, que passou a prevalecer uma noção de tempo quantitativo, dividido em unidades idênticas e vazias de qualquer conteúdo mítico, cujo símbolo máximo foi o relógio mecânico, com seu incansável tic-tac. Essa foi também a época em que a ciência e a técnica se tornaram preponderantes. Nesse contexto, o maior dos cientistas modernos, Sir. *Isaac Newton*, formalizou o conceito de tempo como sendo absoluto. Como pertencemos a esse tempo moderno, é ele que apreendemos, em casa, na escola e nos relógios ao redor. E achamos, como *Newton*, que ele é o único verdadeiro!

Mas o mundo moderno foi-se complicando, e esse conceito fixo e fechado se tornou cada vez menos satisfatório. De fato, o amplo conhecimento de outras culturas e as grandes transformações científicas forçaram a admitir que cada povo cria as noções de tempo que correspondam às suas formas e necessidades de vida.

O que é claro, no caso da cultura moderna, é que nossa percepção de tempo ficou coligada ao desenvolvimento tecnológico. Assim, dos moinhos de vento às caravelas, às ferrovias, aos veículos automotores, aos transatlânticos, aos aviões, ao cinema, ao rádio, e à tevê, sentimos um efeito de aceleração permanente. O último e mais dramático episódio nesta saga da aceleração foi assinalado pela Revolução da microeletrônica, a partir dos anos 70. Num repente, fomos invadidos por inúmeros prodígios técnicos: fax, *bips*, PCs, celulares, TVs a cabo, *modems*, *e-mail*... O aparato digital entrava em cena, em toda a sua multiplicidade de recursos.

Tudo parece convergir para tornar as comunicações mais rápidas, o trabalho mais produtivo, a vida mais fácil e para configurar uma nova concepção de tempo: um tempo extremamente célere, controlado, agora, pelo homem e suas tecnologias digitais.

(Nicolau Sevcenko. IstoÉ, Edição especial. Vida digital, 1999. Adaptado.)

01

De acordo com o texto, pode-se inferir que

- A) o tempo quantitativo é meramente absoluto.
- B) os gregos antigos tinham uma noção insana do tempo.
- C) o aparato digital caracteriza-se pela multiplicidade de recursos.
- D) na Idade Média formalizou-se o tempo mais rápido e preponderante.

02

Segundo o texto, sobre o tempo é correto afirmar que

- A) não é absolutamente infinito.
- B) não há uma maneira real de quantificar o tempo.
- C) quanto mais velhos ficamos, mais rápido ele passa.
- D) outras culturas têm formas diferentes de perceber o tempo.

03

Assinale a afirmativa transcrita do texto que apresenta a forma verbal DIFERENTE das demais.

- A) “A ironia é que mal nos damos conta disso.” (1º§)
- B) “Os gregos antigos tinham uma noção cíclica do tempo.” (2º§)
- C) “O aparato digital entrava em cena, em toda a sua multiplicidade de recursos.” (5º§)
- D) “Para eles, o tempo se iniciava com as prodigiosas eras de ouro e dos deuses...” (2º§)

04

No trecho “*Mas o mundo moderno foi-se complicando, e esse conceito fixo e fechado se tornou cada vez menos satisfatório.*” (4º§), o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- A) assim. B) então. C) porque. D) contudo.

05

Em “*Essa foi também a época em que a ciência e a técnica se tornaram preponderantes.*” (3º§), a expressão destacada, segundo o texto, é

- A) a Idade Média. C) a partir da fundação de Roma.
B) a partir do Renascimento. D) atualmente, com o desenvolvimento tecnológico.

06

Assinale a afirmativa, transcrita do texto, que expressa circunstância de modo.

- A) “*Os gregos antigos tinham uma noção cíclica do tempo.*” (2º§)
B) “*Dentre as muitas coisas intrigantes, poucas há tão misteriosas quanto o tempo.*” (1º§)
C) “*... um tempo extremamente célere, controlado, agora, pelo homem e suas tecnologias digitais.*” (6º§)
D) “*O que é claro, no caso da cultura moderna, é que nossa percepção de tempo ficou coligada ao desenvolvimento tecnológico.*” (5º§)

07

Em “*Historicamente, o tempo foi percebido de formas diferentes.*” (2º§), o termo destacado significa

- A) únicas. B) críticas. C) diversas. D) habituais.

08

De acordo com a classe de palavras, assinale a afirmativa que apresenta a relação INCORRETA.

- A) “*A ironia é que mal nos damos conta disso.*” (1º§) – pronome.
B) “*E achamos, como Newton, que ele é o único verdadeiro!*” (3º§) – substantivo.
C) “*Dentre as muitas coisas intrigantes, poucas há tão misteriosas quanto o tempo.*” (1º§) – adjetivo.
D) “*Na Idade Média, prevalecia o tempo recursivo, pelo qual os cristãos acreditavam percorrer uma via penitencial, desde a expulsão do Jardim do Éden até o retorno ao Paraíso.*” (2º§) – conjunção.

09

As vírgulas, no trecho “*O que é claro, no caso da cultura moderna, é que nossa percepção de tempo ficou coligada ao desenvolvimento tecnológico.*” (5º§), foram utilizadas para marcar

- A) elipse do verbo. C) pausa de longa duração.
B) e enumerar termos. D) intercalações explicativas.

10

No trecho “*Para eles, o tempo se iniciava com as prodigiosas eras de ouro e dos deuses, declinando depois, até chegar à crise final com a fraqueza e penúria da era dos homens, quando, então, se reiniciava o ciclo.*” (2º§), o termo destacado expressa ideia de

- A) dúvida. B) tempo. C) escolha. D) conclusão.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Considere as seguintes afirmativas:

- () A raiz da equação $3x + 2 = \frac{x}{2} - 23$ é -10 .
() A interseção entre os conjuntos $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ e $B = \{0, 2, 4, 6, 8\}$ é $A \cap B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$.
() O número 363.416 é divisível por 2 e por 3.

A sequência está correta em

- A) V, V, F. B) V, F, F. C) V, F, V. D) F, V, F.

12

Priscila e Janete estão apostando corrida cujo trajeto possui 120 m de comprimento. O tempo que Janete leva para finalizar a corrida é 2 s maior que o tempo de Priscila. Durante a corrida, Priscila é capaz de correr com velocidade de 12 m/s. Quanto tempo Janete leva para fazer a corrida?

- A) 8 s. B) 10 s. C) 12 s. D) 14 s.

13

Em um campeonato de xadrez havia o seguinte quadro de competidores:

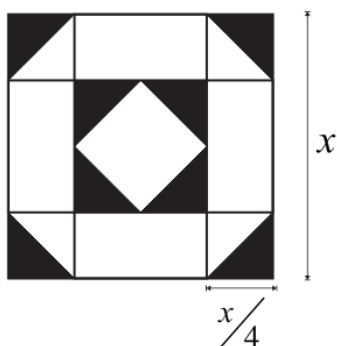
Cidade	A	B	C	D
Competidores	10	7	17	16

Escolhendo-se aleatoriamente dois competidores para disputarem uma partida, qual é a probabilidade de que esta partida ocorra entre um competidor da cidade A contra um competidor da cidade B?

- A) 1/35. B) 7/250. C) 17/50. D) 33/50.

14

Um salão de festas possui o seguinte desenho, onde se utilizou piso branco e preto, conforme ilustra a figura a seguir.



Qual é a porcentagem da superfície do salão que possui piso de cor preta?

- A) 12,5%. B) 25%. C) 50%. D) 62,5%.

15

Romário é polidor de carros e consegue polir 16 carros em 1 hora e 20 minutos. Se Romário aumentar sua capacidade de polir em 50%, quantos carros ele poderá polir em 2 horas e 10 minutos?

- A) 26 carros. B) 29 carros. C) 32 carros. D) 39 carros.

16

Uma chapa metálica de formato circular de área igual a $1,44\pi \text{ cm}^2$ é trabalhada de forma que seu diâmetro fique 40% maior. Qual será o novo valor do raio desta chapa?

- A) 1,20 cm. B) 1,24 cm. C) 1,68 cm. D) 2,02 cm.

17

Eduardo foi a uma concessionária e comprou um carro e uma moto à vista. Sabe-se que:

- o preço que ele pagou pelos dois juntos é igual a R\$ 14.365,00; e,
- o valor do carro supera o valor da moto em R\$ 7.735,00.

O valor da moto representa que porcentagem do valor do carro?

- A) 20%. B) 30%. C) 40%. D) 50%.

18

Considere a seguinte sequência:

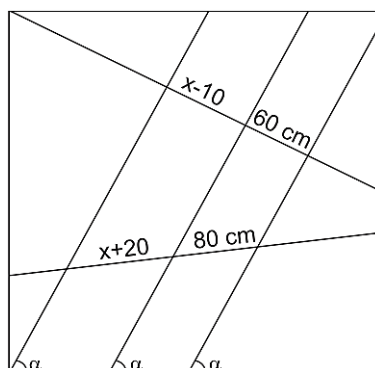
1	D	§	J	13	#	19	V	25
---	---	---	---	----	---	----	---	----

Qual das alternativas substitui, respectivamente, o § e o #?

- A) 9 e L. B) 7 e P. C) 11 e S. D) 15 e M.

19

Um serralheiro deve fazer uma solda com o seguinte formato:



Em que α é o ângulo formado pelos três segmentos com a horizontal. Este serralheiro deseja descobrir o valor de x , que é igual a

- A) 60 cm. B) 70 cm. C) 90 cm. D) 100 cm.

20

Miguel foi desafiado por seu patrão a encontrar as raízes da equação apresentada a seguir:

$$x^2 + 33x = 540$$

Após encontrar as raízes, Miguel deveria formar um número utilizando os algarismos destas raízes em ordem crescente. Este número formado será o novo salário de Miguel. Caso Miguel resolva a equação e organize o número conforme lhe foi pedido, seu novo salário será de

- A) R\$ 1.225,00. B) R\$ 1.235,00. C) R\$ 1.245,00. D) R\$ 1.345,00.

CONHECIMENTOS GERAIS

21

Sobre o efeito estufa, analise as afirmativas a seguir.

- () É um mecanismo natural do planeta Terra para possibilitar a manutenção da temperatura ideal para o equilíbrio de grande parte das formas de vida em nosso planeta.
- () O efeito estufa, potencializado pela queima de combustíveis fósseis, tem colaborado com o aumento da temperatura no globo terrestre nas últimas décadas.
- () Pesquisadores do meio ambiente já estão prevendo os problemas futuros como o surgimento de vulcanismos e terremotos em decorrência desse efeito estufa.

A sequência está correta em

- A) F, V, V. B) V, F, F. C) V, V, F. D) F, V, F.

22

“Classe social que surgiu nos últimos séculos da Idade Média (por volta do século XII e XIII) com o renascimento comercial e urbano. Dedicava-se ao comércio de mercadorias (roupas, especiarias, joias etc) e prestação de serviços (atividades financeiras). Habitavam os burgos, que eram pequenas cidades protegidas por muros. Como eram pessoas ricas, que trabalhavam com dinheiro, não eram bem-vistas pelos integrantes do clero católico.” Essa classe ficou conhecida como:

- A) Dalits. B) Nobreza. C) Burguesia. D) Camponeses.

23

As pirâmides de Gizé são estruturas monumentais construídas em pedra. Possuem uma base retangular e quatro faces triangulares que convergem para um vértice. Estas três majestosas pirâmides foram construídas como tumbas reais para os reis Kufu (ou Quéops), Quéfren e Menkaure (ou Miquerinos) – pai, filho e neto. O país onde estão localizadas as três pirâmides históricas denomina-se:

- A) Egito. B) França. C) Arábia Saudita. D) Estados Unidos.

24

“Foi uma tentativa de revolta abortada pelo governo em 1789, em pleno ciclo do ouro, na então capitania de Minas Gerais, no Brasil, contra, entre outros motivos, a execução da derrama (uma cobrança de imediata dos impostos atrasados) e o domínio português. Foi um dos mais importantes movimentos sociais da história do Brasil. Significou a luta do povo brasileiro pela liberdade, contra a opressão do governo português no período colonial.” Este movimento ficou conhecido como:

- A) Abertura dos Portos. C) Noite das Garrafadas.
B) Revolta dos Alfaiates. D) Inconfidência Mineira.

25

“Nos últimos anos, o Espírito Santo foi destaque na produção de petróleo e gás natural no Brasil. Com as descobertas realizadas, principalmente pela Petrobras, o Estado saiu da 5ª posição no *ranking* brasileiro de reservas, em 2002, para se tornar, em 2006, a segunda maior província petrolífera do país. Hoje, o Estado é o segundo maior produtor de petróleo do Brasil, com uma produção de 250 mil barris por dia.”

(Disponível em: http://www.es.gov.br/EspiritoSanto/paginas/petroleo_gas.aspx Acessado em: 05/11/2015. Adaptado.)

O petróleo descrito na citação anterior é uma fonte de energia

- A) renovável. C) de origem fóssil.
B) sustentável. D) limpa e não poluente.

26

“O Senado Federal, juntamente com a Câmara dos Deputados, compõe o Congresso Nacional, o chamado Poder _____ do Brasil.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) Judiciário B) Executivo C) Universal D) Legislativo

27

Considere as seguintes afirmativas:

- no começo de seu governo apresentou ao povo brasileiro o seu Plano de Metas, cujo lema era “cinquenta anos em cinco”;
- a grande obra em seu governo foi a construção de Brasília, a nova capital do Brasil; e,
- foi em seu governo que entraram no país grandes montadoras de automóveis como, por exemplo, Ford, Volkswagen, Willys e GM (General Motors).

As afirmativas anteriores referem-se ao governo do presidente:

- A) Itamar Franco. C) Juscelino Kubitschek.
B) Getúlio Vargas. D) Luis Inácio Lula da Silva.

28

Sobre Monteiro Lobato, analise as afirmativas, marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Grande nome da literatura brasileira nasceu na cidade de Taubaté, interior de São Paulo.
() O clássico “O Sítio do Picapau Amarelo” recebeu uma adaptação para TV.
() Foi o precursor da literatura infantil no Brasil.

A sequência está correta em

- A) V, V, F. B) F, V, F. C) F, V, V. D) V, V, V.

29

Sobre as fontes de energia, analise as afirmativas a seguir.

- I. As fontes de energia são recursos da natureza ou artificiais utilizados pela sociedade para a produção de algum tipo de energia.
II. As fontes renováveis de energia são aquelas que poderão esgotar-se em um futuro relativamente próximo.
III. A utilização da biomassa consiste na queima de substâncias de origem orgânica para a produção de energia, ocorrendo por meio da combustão de materiais como a lenha, o bagaço de cana e outros resíduos agrícolas, restos florestais e até excrementos de animais.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I. B) II. C) I e III. D) II e III.

30

A imagem ao lado mostra um período da história mundial que promoveu, dentre outras coisas, a corrida armamentista. Esse período foi chamado de:

- A) Guerra Fria.
- B) Holocausto.
- C) Neoliberalismo.
- D) Guerra Nuclear.



INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Médio Técnico, Médio, Nível Médio com Habilitação para Modalidade Magistério e/ou Educação Infantil, Nível Fundamental Completo e Incompleto e 40 (quarenta) questões para os cargos de Nível Superior. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.consulplan.net, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 02 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.consulplan.net.
- A interposição de recursos deverá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado um ponto de acesso à *internet* para o candidato na sede da Prefeitura Municipal, no endereço Rua dos Curiós – Erecina M Pagiola, CEP: 29.670-000, Ibirapu/ES, no horário de 12h00min as 18h00min.