

**Prefeitura Municipal de Apiacá/ES**

**CONCURSO PÚBLICO  
Nº 001/2016**



**Professor de Ensino Fundamental  
(Atuação DE 1ª a 4ª Série/1º ao 5º  
ano)**

**Manhã**

Organizadora:



**Redes sociais são “megafone” para desabafar e reforçar ego dos internautas**

Madri, 19 jul (Efe). – Inerente ao ser humano, o ato de reclamar encontrou no imediatismo e na simplicidade das redes sociais um novo lar, que oferece ao internauta um “megafone” para desabafar e reforçar seu ego.

As redes sociais, especialmente o *Twitter*, se tornaram um canal de insatisfações e frustrações. Mas, será que reclamamos mais do que antes com as redes sociais? A frieza do meio estimula o protesto e a crítica? Por que o ser humano usa a *internet* como um microfone inclusive para propagar mensagens destrutivas?

A Agência Efe conversou com o filósofo *Jesús Mosterín*, com os psicólogos *Javier Jiménez* e *Fabrizio Ferri*, e com o *Twitter* para tentar compreender o fenômeno das reclamações nas redes sociais.

*Mosterín* destacou que “vivemos tempos de muita democracia e pouca tecnocracia”, que nas redes sociais qualquer cidadão pode se expressar em igualdade de condições com o maior analista em um assunto.

De acordo com o filósofo, reclamar nas redes sociais “não serve para conhecer a realidade, mas para se expressar, para tirar o que temos dentro de nós e sentir que não somos coibidos”.

O psicólogo *Javier Jiménez*, especialista em medição psicológica que trabalhou para a universidade de *Cambridge*, explica que a principal função dessa reclamação é o reconhecimento social e um pedido de apoio.

“A queixa, vista como manifestação da insatisfação, sempre existiu. Mas o que há agora é uma barreira muito mais baixa para que essa reclamação chegue aos demais. A tecnologia facilita muito”, segundo o psicólogo *Fabrizio Ferri*, especialista em novas tecnologias.

Segundo *Ferri*, as redes sociais podem ser comparadas, em parte, com uma máquina caça-níqueis, pois pode “significar uma grande recompensa para uma conduta que custou muito pouco, então se torna algo quase viciante. Atenção recebida, e às vezes inesperada, muitas vezes recompensa o pequeno esforço feito”.

Muitas vezes, a crítica fácil, a desqualificação e a reclamação são movidas pelo que *Mosterín* denomina de “um concurso de popularidade”. “Há pessoas que, quando chegam a um determinado número de seguidores, sentem seu ego alimentado e se sentem aptos para fazer uma queixa, inclusive agressiva, sem reparos”, relatou *Ferri*.

*Mosterín* concorda com *Ferri* ao dizer que o ser humano sempre gostou de se queixar, mas antes fazia em “voz baixa” para evitar que “cortassem sua cabeça”. “A primeira coisa que as crianças pequenas fazem, antes de serem influenciadas pela cultura em que vivem, é se queixar. Não acho que as pessoas reclamem mais agora, no sentido de terem mais motivos de queixa, mas agora é mais fácil de serem vistas e ouvidas”, analisou.

Os especialistas ressaltaram que as redes sociais e outras ferramentas, como o “*e-mail*”, são frias. Segundo eles, é difícil sentir empatia em relação a textos e imagens. A falta de contexto, para *Ferri*, dificulta a empatia e faz com que a comunicação seja muito mais agressiva e ofensiva. “Temos a tendência de acreditar que as pessoas são melhores do que são”, ressaltou.

O *Facebook* é a rede social com mais usuários do mundo, mas é mais comum recorrer ao *Twitter* para reclamar. Para *Jiménez*, isso ocorre porque as mensagens no *Twitter* são acessíveis para qualquer um, enquanto no *Facebook* os usuários costumam ter contas privadas.

*Ferri* enfatizou como qualidades do *Twitter* o imediatismo, a concisão (as mensagens se limitam a 140 caracteres) e a simplicidade de uso. Além disso, não é possível controlar nem ocultar os *tweets*.

“Se você observa um pensamento no *Twitter*, este passa a fazer parte de um fluxo de pensamento único sobre esse tema, que qualquer um pode acessar”, disse. Fontes do *Twitter* afirmaram que, “em geral”, a experiência na rede é “amável”. Nos últimos meses, a empresa implementou diversos mecanismos para dissuadir e denunciar comportamentos agressivos na rede social.

Em tom de crítica, *Mosterín* comentou que, apesar das reclamações, não acredita que as redes sociais sirvam para resolver a maioria dos problemas manifestados. “Se me perguntarem que contribuição o *Twitter* e o *Facebook* dão ao conhecimento humano ou à resolução dos problemas do mundo atual, acho que a contribuição é quase nula”, declarou.

(Disponível em: <http://mulher.uol.com.br/comportamento/noticias/efe/2015/07/19/redes-sociais-sao-megafone-para-desabafar-e-reforçar-ego-dos-internautas.htm>. Acesso em: 21/07/2015.)

01

**“O psicólogo Javier Jiménez, especialista em medição psicológica que trabalhou para a universidade de Cambridge, explica que a principal função dessa reclamação é o reconhecimento social e um pedido de apoio.” (6º§) O trecho sublinhado trata-se de:**

- A) Aposto.
- B) Vocativo.

- C) Objeto direto.
- D) Complemento nominal.

02

Logo no início do texto a autora faz uso de várias perguntas: “*Mas, será que reclamamos mais do que antes com as redes sociais? A frieza do meio estimula o protesto e a crítica? Por que o ser humano usa a internet como um microfone inclusive para propagar mensagens destrutivas?*” (2º§). Sobre esta estratégia, analise as afirmativas a seguir.

- I. As perguntas delimitam os objetivos do texto para o leitor.
- II. As perguntas têm a finalidade de atrair mais leitores para a leitura do texto.
- III. As perguntas representam as dúvidas mais frequentes que o público tem sobre o assunto.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativas(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

03

Analise o significado das palavras sublinhadas e, de acordo com o contexto empregado, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) “... para tirar o que temos dentro de nós e sentir que não somos coibidos.” (5º§) / intimidados.
- B) “... a empresa implementou diversos mecanismos para dissuadir e denunciar comportamentos agressivos na rede social.” (14º§) / persuadir.
- C) “Inerente ao ser humano, o ato de reclamar encontrou no imediatismo e na simplicidade das redes sociais um novo lar,...” (1º§) / inseparável.
- D) “Ferri enfatizou como qualidades do Twitter o imediatismo, a concisão (as mensagens se limitam a 140 caracteres) e a simplicidade de uso.” (13º§) / clareza.

04

Quanto à função sintática dos trechos sublinhados a seguir, assinale a alternativa cujo trecho se DIFERE dos demais.

- A) “Se você observa um pensamento no Twitter,...” (14º§)
- B) “A falta de contexto, para Ferri, dificulta a empatia e faz com que a comunicação seja muito mais agressiva e ofensiva.” (11º§)
- C) “Nos últimos meses, a empresa implementou diversos mecanismos para dissuadir e denunciar comportamentos agressivos na rede social.” (14º§)
- D) “Muitas vezes, a crítica fácil, a desqualificação e a reclamação são movidas pelo que Mosterín denomina de ‘um concurso de popularidade’.” (9º§)

05

Segundo o texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O ato de reclamar está na essência do ser humano.
- B) Em algumas pessoas, o número de seguidores funciona como um estímulo para realizarem críticas nas redes sociais.
- C) O ato de se expressar ou se queixar nas redes sociais, não garante que conhecemos a realidade dos autores desta ação.
- D) Nas redes sociais, aquele que critica, desqualifica e reclama geralmente tem poucos seguidores e uma baixa popularidade.

06

“O Facebook é a rede social com mais usuários do mundo, mas é mais comum recorrer ao Twitter para reclamar.” (12º§) Acerca dos termos sublinhados, quanto ao contexto empregado, é correto afirmar que:

- A) Enquanto o termo “mas” pode ser substituído por “porém”, o termo “mais” pode ser substituído por “senão”.
- B) Enquanto o termo “mas” se opõe à afirmação anterior, o termo “mais” foi utilizado para acrescentar uma informação ao trecho.
- C) O termo “mas” transmite uma ideia de oposição ao que foi dito anteriormente, enquanto o termo “mais” exprime a ideia de maior intensidade.
- D) O termo “mas” foi utilizado para dar ênfase à informação relacionada ao Facebook e o termo “mais”, nesse contexto, é classificado como um pronome indefinido.

07

“Não acho que as pessoas reclamem mais agora, no sentido de terem mais motivos de queixa, mas agora é mais fácil de serem vistas e ouvidas...” (10º§) Segundo o texto, o fato de hoje ser mais fácil as pessoas serem vistas ou ouvidas se deve à

- A) liberdade de expressão comum a todos.
- B) influência cultural em que vivem as pessoas.
- C) paciência e à compaixão que o outro sempre tem em relação à situação do próximo.
- D) tecnologia que a maioria das pessoas tem acesso hoje, como a *internet* e as redes sociais.

08

Quanto à classe gramatical dos termos sublinhados, e ao contexto, assinale a alternativa que apresenta a correspondência INCORRETA.

- A) “... a principal função  dessa  reclamação é o reconhecimento social e um pedido de apoio.” (6º§) / pronome.
- B) “De acordo com o filósofo, reclamar nas redes sociais ‘ não  serve para conhecer a realidade,...” (5º§) / advérbio.
- C) “Os especialistas  ressaltaram  que as redes sociais e  outras  ferramentas, como o ‘e-mail’, são frias.” (11º§) / pronome.
- D) “... as redes sociais podem ser comparadas, em parte, com uma máquina caça-níqueis,  pois  pode ‘significar uma grande recompensa...’” (8º§) / advérbio.

09

Assinale a alternativa cujo termo sublinhado retoma INCORRETAMENTE o referente indicado.

- A) “Segundo  eles , é difícil sentir empatia em relação a textos e imagens.” (11º§) / especialistas.
- B) “Se você observa um pensamento no Twitter,  este  passa a fazer parte de um fluxo...” (14º§) / Twitter.
- C) “Para Jiménez,  isso  ocorre porque as mensagens no Twitter são acessíveis para qualquer um,...” (12º§) / recorrer ao Twitter.
- D) “o ato de reclamar encontrou no imediatismo e na simplicidade das redes sociais um novo lar,  que  oferece ao internauta um ‘megafone’...” (1º§) / um novo lar.

10

Assinale a alternativa cujo verbo sublinhado apresenta-se flexionado no tempo verbal DIFERENTE dos demais.

- A) “As redes sociais, especialmente o Twitter, se  tornaram  um canal de insatisfações e frustrações.” (2º§)
- B) “Os especialistas  ressaltaram  que as redes sociais e outras ferramentas, como o ‘e-mail’, são frias.” (11º§)
- C) “Há pessoas que, quando  chegam  a um determinado número de seguidores, sentem seu ego alimentado...” (9º§)
- D) “Nos últimos meses, a empresa  implementou  diversos mecanismos para dissuadir e denunciar comportamentos agressivos na rede social.” (14º§)

### CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

11

Na ferramenta *Microsoft Office Word 2007* (configuração padrão), é possível definir o recuo e o espaçamento do conteúdo de um documento tanto para a esquerda quanto para a direita. Os recursos em questão estão disponíveis no grupo

- A) páginas da guia Inserir.
- B) formatar da guia Exibição.
- C) configurar Página da guia Início.
- D) parágrafo da guia *Layout* da Página.

12

Considere a seguinte função produzida na ferramenta *Microsoft Office Excel 2007* (configuração padrão):

=SE(PI(>3,15;SOMA(100;5;2);MÉDIA(5;2;2))

Ao executar esta função em uma célula qualquer da planilha o resultado obtido será:

- A) 3.
- B) 9.
- C) 100.
- D) 107.

13

No Sistema Operacional *Microsoft Windows 8.1* (Configuração Padrão – Idioma Português do Brasil), o atalho Alt+TAB é utilizado para:

- A) Ativar as opções da barra de menu.
- B) Alternar entre os programas abertos.
- C) Exibir a janela principal do menu sistema.
- D) Abrir o gerenciador de tarefas do *Windows*.

14

Um determinado usuário utiliza a ferramenta *Microsoft Office Word 2007* (Configuração Padrão – Idioma Português do Brasil) para realizar as suas atividades diárias. Após efetuar a digitação de cada documento, ele pressiona a tecla F7 para verificar a ortografia e a gramática do documento produzido. Para acionar o mesmo verificador, ele poderá clicar no botão Ortografia e Gramática no grupo:

- A) Revisão da guia Início. C) Revisão de Texto da guia Revisão.  
 B) Controle da guia Referências. D) Verificação de Texto da guia Exibição.

15

Na ferramenta *Microsoft Office Excel 2007* (configuração padrão), o recurso de congelamento de painéis é utilizado para manter uma parte da planilha visível, enquanto o restante da planilha é percorrido. São opções disponíveis ao clicar na alça de seleção do botão Congelar Painéis, EXCETO:

- A) Congelar Painéis. C) Congelar Linha Superior.  
 B) Congelar Extremidades. D) Congelar Primeira Coluna.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

16

Uma pessoa andando de *Jet ski* percorreu 3,5 quilômetros em 2 minutos. Qual deve ser o aumento percentual da velocidade deste *Jet ski* para que possa percorrer 42 quilômetros em 20 minutos?

- A) 10%. B) 15%. C) 20%. D) 25%.

17

Considere o seguinte diagrama:

1 → 4	90
3 → 5	60
12 → 6	180
7 → 8	30
5 → ?	120

Qual alternativa completa o esquema apresentado?

- A) 2. B) 9. C) 10. D) 11.

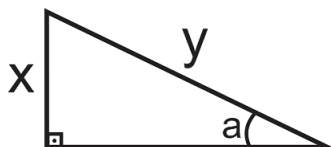
18

Qual das matrizes a seguir NÃO se enquadra no grupo das demais?

- A)  $\begin{bmatrix} 1 & -4 & 2 \\ 2 & 1 & 4 \\ 3 & -2 & 6 \end{bmatrix}$ . C)  $\begin{bmatrix} -3 & -6 & 6 \\ 9 & 18 & 3 \\ 1 & 2 & -1 \end{bmatrix}$ .  
 B)  $\begin{bmatrix} 7 & 5 & 14 \\ 9 & 11 & 18 \\ 6 & -1 & -12 \end{bmatrix}$ . D)  $\begin{bmatrix} 8 & 15 & 30 \\ 5 & -5 & -10 \\ 2 & 4 & 8 \end{bmatrix}$ .

19

Um triângulo retângulo e possui uma hipotenusa que mede y e um de seus catetos vale x. Um ângulo a é marcado neste triângulo, conforme mostra figura:



Sabendo que  $\frac{y}{x} = 2$ , pode-se concluir que o ângulo a vale:

- A) 15°. B) 30°. C) 45°. D) 60°.

20

Em uma atividade escolar, o professor pede para que os alunos representem, em um plano cartesiano, uma circunferência de raio 3 e centro no ponto (3, 4). Qual das alternativas representa a equação geral para esta circunferência?

A)  $x^2 + y^2 + 3x + 4y + 3 = 0$ .

B)  $x^2 + y^2 - 3x - 4y - 3 = 0$ .

C)  $x^2 + y^2 - 6x - 8y + 16 = 0$ .

D)  $x^2 + y^2 + 6x + 8y - 16 = 0$ .

### CONHECIMENTOS GERAIS

21

Com a entrada do capitalismo em sua etapa informacional, o avanço da globalização e a conseqüente aceleração de fluxos no espaço geográfico planetário, pode-se falar numa rede urbana mundial, cujos pontos de interconexão são as cidades globais que funcionam como centro de referência e possuem elevada influência nas tomadas de decisões vinculadas à economia globalizada e ao progresso tecnológico. São consideradas cidades globais, EXCETO:

A) Brasília.

B) Londres.

C) São Paulo.

D) Nova York.

22

“O Modernismo foi um movimento cultural que se consolidou em São Paulo na época em que o processo de industrialização brasileira avançava, causando grande repercussão no cenário artístico nacional. A obra a seguir é de um(a) famoso(a) artista modernista que retrata a história desse período.”



O artista em questão é:

A) Di Cavalcanti.

B) Anita Malfatti.

C) Tarsila do Amaral.

D) Cândido Portinari.

23

“Embora tenha implantado posteriormente outros três pacotes na tentativa de estabilizar a moeda nacional, seu governo ficou marcado pelo primeiro deles: o Plano Cruzado, lançado em 28 de fevereiro de 1986.” O presidente brasileiro relacionado a esse fato é:

A) José Sarney.

B) Itamar Franco.

C) Tancredo Neves.

D) Fernando Collor de Melo.

24

“Manifestação cultural afro-brasileira que envolve brincadeira, dança e luta; foi difundida por escravos e, hoje, é considerada um dos símbolos da identidade brasileira. Desde 2014 é considerada Patrimônio Cultural da Humanidade pela Unesco.” Trata-se de:

A) Frevo.

B) Capoeira.

C) Candomblé.

D) Folia de Reis.

25

A chegada dos militares ao poder, em 1964, inaugurou um período de intensa repressão e violência no Brasil. A vida política passou a ser regida por dispositivos autoritários que concentravam o poder nas mãos do governo militar. O primeiro desses dispositivos foi o Ato Institucional (AI-1) que instituiu, EXCETO:

A) A eleição presidencial indireta.

B) Suspendeu a estabilidade de vários funcionários públicos.

C) Implantou a censura dos meios de comunicação e proibiu a liberdade de expressão de caráter político.

D) Autorizou o governo a caçar mandatos de parlamentares e suspendeu os direitos políticos daqueles que eram considerados uma ameaça contra o Estado.

**26**

Segundo a ONU, do início dos anos 1970 até 2012, o crescimento da população mundial caiu. Entretanto, esse ritmo de crescimento continua elevado, o que aumenta as preocupações a nível internacional sobre as questões de consumo, meio ambiente, qualidade de vida e desenvolvimento sustentável. Os países que apresentam as maiores taxas de crescimento demográfico são aqueles considerados

- A) socialistas.
- B) desenvolvidos.
- C) parlamentaristas.
- D) subdesenvolvidos.

**27**

O Brasil possui um potencial energético privilegiado e destaca-se no cenário mundial pelos investimentos na diversificação da matriz energética. Sobre as fontes energéticas mais consumidas no Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) Hidráulica, eólica e solar.
- B) Solar, petróleo e hidráulica.
- C) Petróleo, hidráulica e biomassa.
- D) Carvão mineral, eólica e petróleo.

**28**

O estado do Espírito Santo, localizado na região Sudeste do Brasil, se enquadra entre os maiores exportadores do país e, para isso, conta com um dos maiores complexos portuários da América Latina. Fazem parte do complexo portuário do Espírito Santo, EXCETO:

- A) O Porto de Ubu.
- B) O Porto de Aratu.
- C) O Porto de Tubarão.
- D) O Porto de Praia Mole.

**29**

“A chegada de missionários no estado do Espírito Santo, em 1556, resultou na fundação de um dos mais importantes monumentos religiosos do estado. Localizado em Vila Velha, ele é considerado um dos santuários religiosos mais antigos do Brasil.” Esse monumento é:

- A) Igreja de Araçatiba.
- B) Convento da Penha.
- C) Santuário de Anchieta.
- D) Igreja Nossa Senhora do Rosário.

**30**

A partir da chegada dos imigrantes no Espírito Santo, no século XIX, uma nova configuração de tradições e costumes foi incorporada à herança cultural do estado. São municípios capixabas que foram fundados com a chegada de imigrantes e que mantêm tradições originárias dos colonos europeus, EXCETO:

- A) Alfredo Chaves.
- B) Marechal Floriano.
- C) Domingos Martins.
- D) Venda Nova do Imigrante.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**31**

“Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1997), os jogos e curiosidades matemáticas são recomendados como um recurso para a prática de sala de aula.” Acerca do exposto, é INCORRETO afirmar que os jogos

- A) são utilizados somente para introduzir conteúdos.
- B) preparam o aluno para dominar os conteúdos já trabalhados.
- C) possibilitam diminuir os bloqueios apresentados por muitos alunos que temem a matemática.
- D) são educativos, por isso requerem um plano de ação que permita a aprendizagem de conceitos matemáticos.

**32**

“Para Gadotti (2003), a concepção em relação à construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola necessita da definição dos princípios norteadores e estratégias concretas para sua operacionalização.” Com relação aos princípios e estratégias, assinale a afirmativa correta.

- A) Ter clareza quanto às reais necessidades e expectativas apontadas na avaliação.
- B) Permanente parecer avaliativo, sem a necessidade de intervenção nas propostas.
- C) Buscar qualificar o trabalho dos profissionais da escola unicamente nos setores administrativos.
- D) Ter clareza de que o Projeto Político-Pedagógico, após sua finalização, torna-se um documento fechado.

**33**

**“Historicamente, a palavra etnomatemática surgiu na década de 70, com base em críticas sociais acerca do ensino tradicional da matemática, como análise das práticas matemáticas em seus diferentes contextos culturais.” De acordo com o exposto, analise as afirmativas a seguir.**

- I. A etnomatemática não se trata de um método de ensino e nem de uma ciência, mas de uma proposta educacional que estimula o desenvolvimento da criatividade, conduzindo a novas formas de relações interculturais.
- II. O ensino da matemática numa perspectiva etnomatemática pode estabelecer uma relação construtiva com a teoria, evitando estabelecer uma relação com o cotidiano.
- III. A etnomatemática recomenda uma ênfase maior dos conceitos matemáticos formais desenvolvidos dentro da conjuntura escolar.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II e III.                              B) I, apenas.                              C) III, apenas.                              D) II e III, apenas.

**34**

**“Emília Ferreiro, psicóloga argentina, propôs um novo olhar sobre a alfabetização.” Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Ao contrapor-se à Psicogênese da Língua Escrita, a concepção associacionista da alfabetização apresenta um suporte teórico-construtivista, no qual o conhecimento aparece como algo a ser produzido pelo indivíduo no processo de aprendizagem.
- II. Por meio de suas ideias, procura demonstrar que o analfabetismo e o fracasso escolar são consequências de vontades individuais.
- III. Demonstra que a aprendizagem da escrita não está vinculada à fala e que, mesmo quando a criança já estabelece a relação entre fala e escrita, esta relação não é do tipo fonema/grafema.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II e III.                              B) I, apenas.                              C) III, apenas.                              D) II e III, apenas.

**35**

**“Os cinco níveis de escrita, segundo a Psicogênese da Língua Escrita, são: pré-silábico, silábico, silábico-alfabético, alfabético e ortográfico.” Uma das características do nível silábico-alfabético consiste em**

- A) a criança não estabelece relação entre a escrita e a fala.
- B) o aluno já domina a relação entre letra – sílaba – som e as regularidades da língua.
- C) a criança já começa a ter consciência de que existe uma relação entre os aspectos gráficos e sonoros das palavras.
- D) perceber, primeiramente, que a sílaba tem duas letras e, posteriormente, que existem sílabas com mais de duas letras.

**36**

**“A elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola é o principal ponto de referência para a construção da identidade escolar e dos profissionais que nela atuam, assim como é a base para a formação de futuros cidadãos críticos, profissionais éticos e qualificados.” Em relação ao PPP, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Sua elaboração implica na própria construção da identidade escolar.
- B) Ao ser elaborado ou conduzido à elaboração tem a função de ajudar na conquista e na consolidação da autonomia da escola.
- C) Tomando-o como base, pode-se compreender todo o funcionamento, a estrutura, a metodologia e a prática pedagógica.
- D) É um processo permanente de reflexão e transformação, por isso deve ser construído pela equipe gestora e apresentado à comunidade local.

**37**

**“As tendências pedagógicas progressistas analisam de forma crítica as realidades sociais, cuja educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social, explicando o papel do sujeito como um ser que constrói sua ‘realidade’.” São tendências pedagógicas progressistas:**

- A) Técnica, libertadora e renovada.
- B) Tradicional, técnica e libertadora.
- C) Libertadora, libertária e crítico-social dos conteúdos.
- D) Renovada, renovada não diretiva e crítico-social dos conteúdos.



**38**

**“A sociologia da infância, campo de conhecimento emergente, tem como objeto de investigação as formas de organização e produção das crianças, enquanto atores sociais.” Com base na citação, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) O entendimento da criança como cidadã e ator social significa desconhecer a função dos adultos como essencial no seu desenvolvimento.
- B) O reconhecimento da criança como cidadã lhe assegura uma posição social diferenciada perante o Estado, pois a esse cabe assegurar-lhe pleno desenvolvimento e bem-estar.
- C) As famílias não possuem mais um poder ilimitado sobre a criança, devendo realizar uma educação em consonância com seus direitos, podendo até perder o pátrio poder se infringi-los.
- D) Para construir uma prática que valorize e promova a participação das crianças, as instituições precisam valorizar as características da cultura infantil, possibilitando espaços e tempos para que elas possam interagir, brincar, fantasiar e expressar-se.

**39**

**“Estudiosos do assunto (Hernández e Ventura, 1998; Lelis e Nascimento, 2009) explicam que o trabalho desenvolvido por meio de projetos interdisciplinares permite que o professor tenha flexibilidade para articular diferentes conhecimentos e potencializar as aprendizagens dos alunos.” Com base na citação, analise as afirmativas a seguir.**

- I. O projeto interdisciplinar é um plano de ação que oferece uma capacidade metodológica rica, instigante, interessante e favorece a escolha de meios necessários para a concretização da aprendizagem.
- II. A realização de um projeto e a escolha do tema devem centrar no aluno, considerando sua necessidade de compreender e intervir na realidade.
- III. O projeto interdisciplinar possibilita compreender que o conhecimento não é fragmentado e, portanto, a compartimentalização das disciplinas precisa ser superada.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

**40**

**Analise as afirmativas correlatas.**

- I. “O ensino das diferentes disciplinas, por meio de projetos interdisciplinares, devem desenvolver competências que extrapolam os objetivos propostos.”

**ISTO PORQUE**

- II. “As competências vão além do previsto, uma vez que se referem a vivências de futuras situações.”

**Assinale a alternativa correta.**

- A) As duas afirmativas são falsas.
- B) A segunda afirmativa contradiz a primeira.
- C) A primeira afirmativa é falsa e a segunda, verdadeira.
- D) A segunda afirmativa é uma justificativa correta da primeira.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**





## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
5. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para o emprego de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais empregos. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao emprego a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.