



Prefeitura Municipal de Apiacá/ES

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



Agente de Fiscalização

Tarde

Organizadora:



Educação: reprovada

Há quem diga que sou otimista demais. Há quem diga que sou pessimista. Talvez eu tente apenas ser uma pessoa observadora habitante deste planeta, deste país. Uma colunista com temas repetidos, ah, sim, os que me impactam mais, os que me preocupam mais, às vezes os que me encantam particularmente. Uma das grandes preocupações de qualquer ser pensante por aqui é a educação. Fala-se muito, grita-se muito, escreve-se, haja teorias e reclamações. Ação? Muito pouca, que eu perceba. Os males foram-se acumulando de tal jeito que é difícil reorganizar o caos.

Há coisa de trinta anos, eu ainda professora universitária, recebíamos as primeiras levas de alunos saídos de escolas enfraquecidas pelas providências negativas: tiraram um ano de estudo da meninada, tiraram latim, tiraram francês, foram tirando a seriedade, o trabalho: era a moda do “aprender brincando”. Nada de esforço, punição nem pensar, portanto recompensas perderam o sentido. Contaram-me recentemente que em muitas escolas não se deve mais falar em “reprovação, reprovado”, pois isso pode traumatizar o aluno, marcá-lo desfavoravelmente. Então, por que estudar, por que lutar, por que tentar?

De todos os modos facilitamos a vida dos estudantes, deixando-os cada vez mais despreparados para a vida e o mercado de trabalho. Empresas reclamam da dificuldade de encontrar mão de obra qualificada, médicos e advogados quase não sabem escrever, alunos de universidades têm problemas para articular o pensamento, para argumentar, para escrever o que pensam. São, de certa forma, analfabetos. Aliás, o analfabetismo devasta este país. Não é alfabetizado quem sabe assinar o nome, mas quem o sabe assinar embaixo de um texto que leu e entendeu. Portanto, a porcentagem de alfabetizados é incrivelmente baixa.

Agora sai na imprensa um relatório alarmante. Metade das crianças brasileiras na terceira série do elementar não sabe ler nem escrever. Não entende para o que serve a pontuação num texto. Não sabe ler horas e minutos num relógio, não sabe que centímetro é uma medida de comprimento. Quase a metade dos mais adiantados escreve mal, lê mal, quase 60% têm dificuldades graves com números. Grande contingente de jovens chega às universidades sem saber redigir um texto simples, pois não sabem pensar, muito menos expressar-se por escrito. Parafraseando um especialista, estamos produzindo estudantes analfabetos.

Naturalmente, a boa ou razoável escolarização é muito maior em escolas particulares: professores menos mal pagos, instalações melhores, algum livro na biblioteca, crianças mais bem alimentadas e saudáveis – pois o estado não cumpre o seu papel de garantir a todo cidadão (especialmente a criança) a necessária condição de saúde, moradia e alimentação.

Faxinar a miséria, louvável desejo da nossa presidenta, é essencial para nossa dignidade. Faxinar a ignorância – que é uma outra forma de miséria – exigiria que nos orçamentos da União e dos estados a educação, como a saúde, tivesse uma posição privilegiada. Não há dinheiro, dizem. Mas políticos aumentam seus salários de maneira vergonhosa, a coisa pública gasta nem se sabe direito onde, enquanto preparamos gerações de ignorantes, criados sem limites, nada lhes é exigido, devem aprender brincando. Não lhes impuseram a mais elementar disciplina, como se não soubéssemos que escola, família, a vida, sobretudo, se constroem em parte de erro e acerto, e esforço. Mas, se não podemos reprovar os alunos, se não temos mesas e cadeiras confortáveis e teto sólido sobre nossa cabeça nas salas de aula, como exigir aplicação, esforço, disciplina e limites, para o natural crescimento de cada um?

Cansei de falas grandiloquentes sobre educação, enquanto não se faz quase nada. Falar já gastou, já cansou, já desiludiu, já perdeu a graça. Precisamos de atos e fatos, orçamentos em que educação e saúde (para poder ir a escola, prestar atenção, estudar, render e crescer) tenham um peso considerável: fora isso, não haverá solução. A educação brasileira continuará, como agora, escandalosamente reprovada.

(Lya Luft. Disponível em: [http://veja.abril.com.br/blog/augusto-nunes/feira-livre/educacao-reprovada-um-artigo-de-lya-luft/.](http://veja.abril.com.br/blog/augusto-nunes/feira-livre/educacao-reprovada-um-artigo-de-lya-luft/))

01

De acordo com a opinião da autora, a causa da educação brasileira estar na condição de reprovada se deve a:

- A) Falta de interesse dos alunos para com o que é ensinado na sala de aula.
- B) Não reprovação daqueles que não alcançam a aprendizagem para o ano/série cursado.
- C) Família que se exime da responsabilidade de educar os seus filhos como também participar da vida escolar deles.
- D) Ausência de ações e investimentos que resulte em mudanças e avanços, colocando a educação em posição privilegiada.

02

De acordo com o contexto, assinale a alternativa cuja palavra sublinhada apresenta o significado INCORRETO.

- A) “Aliás, o analfabetismo devasta este país.” (3º§) / resguarda
- B) “Cansei de falas grandiloquentes sobre educação...” (7º§) / retumbantes
- C) “... recebíamos as primeiras levas de alunos saídos de escolas enfraquecidas...” (2º§) / grupos
- D) “Grande contingente de jovens chega às universidades sem saber redigir um texto simples...” (4º§) / cota

03

Assinale a alternativa cujo termo sublinhado retoma corretamente o referente indicado.

- A) “Não lhes impuseram a mais elementar disciplina...” (6º§) / alunos
- B) “... mas quem o sabe assinar embaixo de um texto que leu e entendeu.” (3º§) / nome
- C) “... pois isso pode traumatizar o aluno, marcá-lo desfavoravelmente.” (2º§) / o estudo do latim
- D) “... saber redigir um texto simples, pois não sabem pensar, muito menos expressar-se por escrito.” (4º§) / estudantes

04

“Fala-se muito, grita-se muito, escreve-se, haja teorias e reclamações.” (1º§) Em relação ao sujeito dos verbos sublinhados no trecho em destaque, é correto afirmar que trata-se de:

- A) Oração sem sujeito.
- B) Sujeito indeterminado.
- C) Sujeito composto: teorias e reclamações.
- D) Sujeito simples, por isso os verbos estão na terceira pessoa do singular.

05

Com relação às informações apresentadas no texto, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A má escolarização traz prejuízos para a sociedade de modo geral.
- B) Para a autora, estudar perde o sentido a partir das mudanças feitas na educação.
- C) A situação da educação brasileira hoje é o resultado de mudanças e descasos que a mesma sofreu ao longo dos anos.
- D) Em escolas particulares há escolarização excelente, devido aos investimentos na estrutura física, nas bibliotecas e nos salários dos profissionais.

06

De acordo com o contexto empregado, assinale o trecho ou termo sublinhado que exerce a função sintática DIFERENTE dos demais.

- A) “Agora sai na imprensa um relatório alarmante.” (4º§)
- B) “...pois isso pode traumatizar o aluno, marcá-lo desfavoravelmente.” (2º§)
- C) “Uma das grandes preocupações de qualquer ser pensante por aqui é a educação.” (1º§)
- D) “Nada de esforço, punição nem pensar, portanto recompensas perderam o sentido.” (2º§)

07

“Uma colunista com temas repetidos, ah, sim, os que me impactam mais, os que me preocupam mais, às vezes os que me encantam particularmente.” (1º§) Assinale a alternativa cujo acento grave indicador de crase foi utilizado pelo mesmo motivo do trecho em destaque.

- A) Oferecemos nossa gratidão à professora.
- B) Mesmo em greve, os alunos foram à escola.
- C) À medida que o tempo passa, a educação fica defasada.
- D) Os professores fizeram o pedido à secretaria de educação.

08

Assinale a alternativa cujo verbo sublinhado está no tempo verbal DIFERENTE dos demais.

- A) “... portanto recompensas perderam o sentido.” (2º§)
- B) “Cansei de falas grandiloquentes sobre educação...” (7º§)
- C) “Os males foram-se acumulando de tal jeito que é difícil reorganizar o caos.” (1º§)
- D) “... recebíamos as primeiras levas de alunos saídos de escolas enfraquecidas...” (2º§)

09

Analise os termos sublinhados em seus respectivos contextos.

- I. “Nada de esforço, punição nem pensar, portanto recompensas perderam o sentido.” (2º§)
II. “Não é alfabetizado quem sabe assinar o nome, mas quem o sabe assinar embaixo de um texto que leu e entendeu.” (3º§)
III. “... professores menos mal pagos, instalações melhores, algum livro na biblioteca, crianças mais bem alimentadas e saudáveis...” (5º§)

Os trechos sublinhados transmitem, respectivamente, aos contextos empregados a ideia de:

- A) Explicação, adição e intensidade. C) Consequência, oposição e intensidade.
B) Consequência, oposição e adição. D) Explicação, compensação e intensidade.

10

Dos trechos a seguir, assinale aquele que transmite a ideia de contraste.

- A) “Não entende para o que serve a pontuação num texto.” (4º§)
B) “Portanto, a porcentagem de alfabetizados é incrivelmente baixa.” (3º§)
C) “Talvez eu tente apenas ser uma pessoa observadora habitante deste planeta, deste país.” (1º§)
D) “De todos os modos facilitamos a vida dos estudantes, deixando-os cada vez mais despreparados para a vida e o mercado de trabalho.” (3º§)

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

11

Considere as seguintes afirmativas.

- I. O processamento de dados acontece em três etapas conhecidas como: entrada, processamento e saída.
II. A placa-mãe é o *hardware* que tem a função de conectar todos os componentes do computador.
III. Periféricos de entrada são equipamentos utilizados para promover exclusivamente a entrada de dados. São exemplos de dispositivos desta categoria: *mouse*, teclado e *pen drive*.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I. B) II. C) I e II. D) II e III.

12

Na ferramenta *Microsoft Office Word 2007* (configuração padrão – Idioma Português Brasil), o recurso Dividir pode ser utilizado para separar a janela atual em duas partes, de modo que seções diferentes do documento possam ser visualizadas ao mesmo tempo. O recurso em questão pode ser acessado no grupo:

- A) Janela da guia Exibição. C) *Layout* da guia Referências.
B) Visualizar da guia Revisão. D) Configurações de Ambiente da guia início.

13

Considere a planilha produzida com a ferramenta *Microsoft Office Excel 2007* (configuração padrão).

	A	B	
1	ESTADO	QUANTIDADE	
2	BA	500	
3	ES	1000	
4	RJ		
5	SP	4000	
6	RS	300	
7			
8			

Se na célula A7 desta planilha for digitada a fórmula =SE(CONT.VALORES(B2:B6)>6000;SOMA(B3;B6);MÉDIA(B3;B5)), o resultado obtido será:

- A) 1300. B) 2500. C) 5300. D) #ERRO!

14

No MS-DOS, os comandos DIR e REN são utilizados, respectivamente, para:

- A) Renomear um arquivo e excluir um diretório.
- B) Visualizar a árvore de diretórios e reindexar os arquivos em um diretório.
- C) Exibir uma lista de arquivos e pastas de um diretório e renomear um arquivo.
- D) Concatenar o conteúdo de dois arquivos e alterar os atributos de um arquivo.

15

No painel de controle do Sistema Operacional *Microsoft Windows 8.1* (configuração padrão – Idioma Português Brasil – Modo de exibição: ícones pequenos), o recurso disponível para desinstalar ou alterar programas instalados no computador está disponível na alternativa:

- A) Painel de Programas.
- B) Gerenciar programas.
- C) Programas e Recursos.
- D) Ferramentas Administrativas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16

Marcos fez alguns exames e verificou que consome, diariamente, cerca de 4 gramas de sódio. Por isso, ele resolveu diminuir seu consumo diário de sódio em 175 miligramas a cada dia, para não sofrer uma mudança drástica em sua dieta. Levando em conta este caso, no 13º dia seguindo esta dieta, quantos gramas de sódio Marcos terá deixado de consumir em comparação à sua antiga dieta de 4 gramas de sódio por dia?

(Considere que Marcos começou sua dieta consumindo 4 gramas de sódio no primeiro dia.)

- A) 2,275 gramas.
- B) 13,650 gramas.
- C) 21,000 gramas.
- D) 49,725 gramas.

17

Os pontos A(3, -1) e B(3, 9) estão localizados em um plano cartesiano. Um terceiro ponto P(x, y) é colocado sobre o segmento de reta que une os pontos A e B de tal forma que a razão entre as distâncias AP e BP é 3:7. Qual das alternativas apresenta o resultado da soma da abscissa e da ordenada de P?

- A) 4.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.

18

A diferença entre dois números naturais são 2 unidades e o produto destes dois números é igual a 675. Qual é o valor da soma destes números?

- A) 32.
- B) 48.
- C) 52.
- D) 56.

19

Considere a seguinte equação polinomial:

$$P(x) + Q(x) = S(x)$$

Se $S(x) = -6x^2 + 6x - 4$ e $Q(x) = 2x^2 - 6x + 8$, qual alternativa apresenta P(X)?

- A) $P(x) = -4x^2 + 4$.
- B) $P(x) = -8x^2 - 12x + 12$.
- C) $P(x) = -8x^2 + 12x - 12$.
- D) $P(x) = -4x^2 - 12x + 12$.

20

Considere os conjuntos:

$$X = \{-3, -1, 0, 1, 3\} \text{ e } Y = \{y \mid y \text{ é inteiro}\}$$

E a função $f: X \rightarrow Y$ definida por:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 4, & \text{se } x > 0 \\ -x + 1, & \text{se } x \leq 0 \end{cases}$$

Qual é o valor da soma de todos os elementos do conjunto imagem da função f?

- A) 8.
- B) 14.
- C) 25.
- D) 32.

25

“É cada vez mais comum esta prática de turismo, pois permite aos viajantes vivenciar a rotina e conhecer de perto os costumes, a cultura e a tradição de um determinado povo, como, por exemplo, os povos indígenas. Há quem argumente, inclusive, que ‘esse produto turístico’ seja capaz de salvar a ecologia mundial, se respeitadas e incentivadas as boas práticas junto à natureza nas comunidades.” Qual o nome da prática de turismo descrita anteriormente?

- A) Ecovias. B) Etnoturismo. C) Etnocentrismo. D) Econaturalismo.

26

Despenca a confiança dos executivos brasileiros em relação à melhora da economia – os executivos brasileiros estão bastante pessimistas com os rumos que a economia do país deve tomar neste ano. É o que revela o Mapa de Perspectivas Econômicas e Profissionais 2016, desenvolvido pelo *PageGroup*, consultoria líder mundial em recrutamento executivo especializado, que opera com as marcas *Michael Page*, *Page Personnel* e *Page Executive* na região. A seguir, analise algumas explicações para a queda da confiança dos executivos brasileiros.

- I. Redução do desemprego.
II. Ceticismo com o PIB (Produto Interno Bruto).
III. Taxa básica de juros.

São explicações corretas para a despenca da confiança dos executivos brasileiros em relação à melhora da economia, as alternativas

- A) I, II e III. B) I e II, apenas. C) I e III, apenas. D) II e III, apenas.

27

Todos os países são responsáveis pela integração dos migrantes, refugiados, ou não, e devem prestar auxílio para erradicar as causas dos grandes deslocamentos. São ações para reduzir a crise migratória, EXCETO:

- A) Combate ao terrorismo.
B) Combate a regimes tirânicos.
C) Apoio a governos não democráticos.
D) Auxílio financeiro aos países que enfrentam grandes crises econômicas.

28

O trabalho formal é indicado para profissionais que priorizam a estabilidade financeira, isso porque o vínculo empregatício garante um salário pago mensalmente. Já o trabalho informal é interessante para profissionais que gostam de trabalhar à sua maneira. Qual alternativa exemplifica uma vantagem do trabalho informal?

- A) Horário fixo.
B) Estabilidade financeira.
C) Liberdade e autonomia para conciliar vida pessoal à carreira.
D) Usufruto de benefícios como: auxílio-alimentação, transporte, plano de saúde, dentre outros.

29

Os investimentos verdes são a chave para a economia de baixo carbono. Sobre essa temática, analise as afirmativas a seguir.

- I. A transição para uma economia de baixo carbono requer uma atuação conjunta, estratégica e, principalmente, integrada de diferentes setores.
II. Hoje, existe a necessidade de participação ativa de todos os protagonistas da economia. Os governos não são capazes de financiar uma estrutura econômica de baixo carbono sem auxílio dos demais atores-chave da sociedade.
III. Todos os agentes econômicos precisam fazer sua parte. Os orçamentos públicos devem ser orientados e também usados para estimular o investimento privado em projetos de mitigação das alterações climáticas.

São ações corretas para investimentos verdes (economia de baixo carbono) as afirmativas

- A) I, II e III. B) I e II, apenas. C) I e III, apenas. D) II e III, apenas.

30

Uma doença súbita, potencialmente fatal, a doença meningocócica mata, em média, uma pessoa a cada oito minutos no mundo. São ações preventivas, EXCETO:

- A) Vacinação. C) Compartilhar copos, talheres e pratos.
B) Lavar as mãos frequentemente. D) Conscientizar a população sobre os riscos da doença.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

Sobre os aspectos básicos da Legislação Federal de Vigilância Sanitária, analise as afirmativas a seguir.

- I. As infrações sanitárias classificam-se em: leves, aquelas em que o infrator seja beneficiado por circunstância atenuante; graves, aquelas em que for verificada uma circunstância agravante; gravíssimas, aquelas em que seja verificada a existência de duas ou mais circunstâncias agravantes.
- II. A penalidade para quem falsificar, corromper, adulterar ou alterar produto destinado a fins terapêuticos ou medicinais é a reclusão, de dez a quinze anos, e multa; nas mesmas penas incorre quem importa, vende, expõe à venda, tem em depósito para vender ou, de qualquer forma, distribui ou entrega a consumo o produto falsificado, corrompido, adulterado ou alterado.
- III. As infrações às disposições legais e regulamentares de ordem sanitária prescrevem em três anos; esta prescrição não pode ser interrompida pela notificação, ou outro ato da autoridade competente, que objetive a sua apuração e consequente imposição de pena; o prazo prescricional continua correndo mesmo quando houver processo administrativo pendente de decisão.
- IV. Não há penalidade prevista para quem obstar ou dificultar a ação fiscalizadora das autoridades sanitárias competentes no exercício de suas funções.
- V. O desrespeito ou desacato ao servidor competente, em razão de suas atribuições legais, bem como o embargo oposto a qualquer ato de fiscalização de leis ou atos regulamentares em matéria de saúde, sujeitarão o infrator à penalidade de multa.

Estão corretas apenas as afirmativas

A) I, II e V.

B) I e III.

C) III e IV.

D) II, IV e V.

32

Conforme a Lei Federal nº 9.503/1997 (Código Nacional de Trânsito), assinale a alternativa que NÃO apresenta exemplos de medidas da competência dos órgãos e entidades executivos de trânsito dos Municípios, no âmbito de sua circunscrição.

- A) Arrecadar valores provenientes de estada e remoção de veículos e objetos, e escolta de veículos de cargas superdimensionadas ou perigosas; coletar dados estatísticos e elaborar estudos sobre os acidentes de trânsito e suas causas; implantar, manter e operar o sistema de sinalização, os dispositivos e os equipamentos de controle viário.
- B) Fiscalizar o nível de emissão de poluentes e ruído produzidos pelos veículos automotores ou pela sua carga, além de dar apoio às ações específicas de órgão ambiental local, quando solicitado; planejar e implantar medidas para redução da circulação de veículos e reorientação do tráfego, com o objetivo de diminuir a emissão global de poluentes.
- C) Promover a realização periódica de reuniões regionais e congressos nacionais de trânsito, bem como propor a representação do Brasil em congressos ou reuniões internacionais; realizar o patrulhamento ostensivo, executando operações relacionadas com a segurança pública, com o objetivo de preservar a ordem, incolumidade das pessoas, o patrimônio da União e o de terceiros.
- D) Fiscalizar, autuar e aplicar as penalidades e medidas administrativas cabíveis relativas a infrações por excesso de peso, dimensões e lotação dos veículos, bem como notificar e arrecadar as multas que aplicar; aplicar as penalidades de advertência por escrito e multa, por infrações de circulação, estacionamento e parada previstas neste Código, notificando os infratores e arrecadando as multas que aplicar.

33

Conforme a Lei Orgânica Municipal de Apiacá/ES, compete ao Município, privativamente, organizar, prestar diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, fixando-lhes preços ou tarifas aos serviços públicos locais, EXCETO:

- A) Construção e conservação de ruas, praças e estradas municipais; cassar a licença de estabelecimento que se torne prejudicial à saúde, à higiene, ao sossego e à segurança.
- B) Promover a importação de resíduos sólidos de municípios vizinhos; construir usinas de reciclagem de resíduos hospitalares; cobrar a Taxa de Fiscalização Ambiental dos produtores rurais.
- C) Abastecimento de água; coleta de esgoto; iluminação pública; promover a limpeza das vias e logradouros públicos, a remoção e o destino do lixo domiciliar e de outros resíduos de qualquer natureza.
- D) Estabelecer normas de edificação, de loteamento, de arruamento e de zoneamento urbano e rural; fiscalizar, nos locais de comercialização, o peso, as medidas e as condições sanitárias dos gêneros alimentícios.

34

Analise as afirmativas acerca da Lei nº 8.078/1990 (Código de Defesa do Consumidor), marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () A União, os Estados e o Distrito Federal, em caráter concorrente e nas suas respectivas áreas de atuação administrativa baixarão normas relativas a produção, industrialização, distribuição e consumo de produtos e serviços.
- () A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios fiscalizarão e controlarão a produção, a industrialização, a distribuição, a publicidade de produtos e serviços e o mercado de consumo, no interesse da preservação da vida, da saúde, da segurança, da informação e do bem-estar do consumidor, baixando as normas que se fizerem necessárias.
- () Os órgãos federais, estaduais, do Distrito Federal e municipais com atribuições para fiscalizar e controlar o mercado de consumo manterão comissões permanentes para elaboração, revisão e atualização das normas baixadas, sendo facultativa a participação dos consumidores e fornecedores.
- () O fato de ser servidor público, ou por pessoa cuja condição econômico-social seja manifestamente superior à da vítima, que comete crimes tipificados neste Código é um agravante.
- () As sanções administrativas que devem ser aplicadas às infrações das normas de defesa do consumidor são a cassação do registro do produto junto ao órgão competente, a cassação de licença do estabelecimento ou de atividade e a interdição, total ou parcial, de estabelecimento, de obra ou de atividade; contudo, neste Código, não há previsão de aplicação de multas ou de penas privativas de liberdade.

A sequência está correta em

A) F, V, V, F, V.

B) F, F, F, V, F.

C) V, V, F, V, F.

D) V, F, V, F, V.

35

Qual a penalidade prevista para quem “obstar ou dificultar a ação fiscalizadora do Poder Público no trato de questões ambientais”?

A) Detenção de três a seis anos.

C) Detenção de um a três anos e multa.

B) Multa de meio salário mínimo.

D) Detenção de seis meses a um ano e multa.

36

Conforme as normas federais sobre Licenciamento Ambiental, os prazos de validade máximos da Licença Prévia, da Licença de Instalação e da Licença de Operação são, respectivamente, de:

A) 2 anos, 4 anos e 35 anos.

C) 6 meses, 2 anos e 5 anos.

B) 5 anos, 6 anos e 10 anos.

D) 18 meses, 3 anos e 6 anos.

37

Conforme a Lei Federal nº 6.938/1981, são objetivos da Política Nacional do Meio Ambiente, EXCETO:

A) Compatibilizar o desenvolvimento econômico-social com a preservação da qualidade do meio ambiente e do equilíbrio ecológico.

B) Cadastrar os poluidores, cobrar taxas de fiscalização das empresas e permitir a criação de Organizações Não Governamentais de cunho ambiental.

C) Preservar e restaurar os recursos ambientais com vistas à sua utilização racional e disponibilidade permanente, concorrendo para a manutenção do equilíbrio ecológico propício à vida.

D) Impor, ao poluidor e ao predador, a obrigação de recuperar e/ou indenizar os danos causados e, ao usuário, a contribuição pela utilização de recursos ambientais com fins econômicos.

38

Um dos grandes problemas na estrutura urbana é a presença dos chamados terrenos baldios. São terrenos sem construção que, muitas vezes, servem como depósitos de lixo e de resíduos indesejáveis, atraem animais nocivos e peçonhentos ou tornam-se até refúgio para criminosos e infratores em geral. Sendo assim, de quem é a responsabilidade e a obrigação legal de fazer a limpeza do terreno?

A) Do proprietário.

B) Da Prefeitura Municipal.

C) Do órgão ambiental do Governo do Estado.

D) Não há esta previsão, uma vez que é inconstitucional a limpeza de terrenos.

39

Segundo a legislação federal, as taxas ou tarifas decorrentes da prestação de serviço público de limpeza urbana e de manejo de resíduos sólidos urbanos devem considerar a adequada destinação dos resíduos coletados e poderão, ainda, considerar os seguintes aspectos, EXCETO:

- A) O nível de renda da população da área atendida.
- B) O peso ou o volume médio coletado por habitante ou por domicílio.
- C) O percentual de municípios que cumprem a Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- D) As características dos lotes urbanos e as áreas que podem ser neles edificadas.

40

Conforme o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil, é vedado ao servidor público, EXCETO:

- A) Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público; desviar servidor público para atendimento a interesse particular.
- B) Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
- C) Utilizar-se do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem; prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- D) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
5. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para o emprego de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais empregos. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao emprego a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.