

**PROCESSO SELETIVO 2020 - MEDICINA**  
**FACULDADE BRASILEIRA – MULTIVIX VITÓRIA**

**Química, Biologia, Matemática, Conhecimentos Gerais e Português**

**ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Este Caderno de Prova contém 30 (trinta) questões objetivas com 05 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras **A, B, C, D e E**. Verifique se ele contém algum defeito. Em caso positivo, solicite a troca ao fiscal de sala. Você poderá utilizar o seu Caderno de Prova como rascunho.

1. Verifique se os dados do seu Cartão de Respostas entregue pelo Fiscal de Sala estão corretos. Caso encontre qualquer irregularidade, comunique ao Fiscal de Sala antes de utilizar o referido formulário.
2. Verifique se este Caderno de Prova contém um total de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

Química	01 a 07
Biologia	08 a 14
Matemática	15 a 18
Conhecimentos Gerais	19 a 23
Português	24 a 30

3. Caso falte alguma folha, solicite imediatamente ao Fiscal de Sala um outro Caderno de Prova completo. Não serão aceitas reclamações posteriores ao início da prova.
4. Você terá 05 (cinco) horas para a realização de sua prova. O horário de realização do Processo Seletivo é de 13h às 18h (horário de Brasília).
5. Existe **APENAS UMA** resposta correta para as questões objetivas; a marcação de mais de uma letra implicará anulação dessa questão. Após responder a cada questão, transcreva as suas respostas no Cartão de Respostas, utilizando caneta esferográfica fornecida pela Instituição. Ao assinalar sua resposta para o Cartão de Respostas, preencha totalmente o espaço destinado, sem ultrapassar os limites, de acordo com o modelo a seguir. Não haverá tempo extra para o preenchimento do Cartão de Respostas. A marcação correta das questões no Cartão de Respostas é de sua inteira responsabilidade. Não rasure o seu Cartão de Respostas, pois ele não será, em hipótese alguma, substituído por outro.

Modelo

16	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
17	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
18	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
19	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
20	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)

6. Não será permitido o uso de qualquer tipo de material de consulta, máquinas calculadoras, réguas de cálculo, telefone celular (ligado ou desligado) ou equipamentos similares durante a realização da prova. Se este for o seu caso, entregue-o(s) imediatamente ao Fiscal de Sala, antes do início da prova. Caso contrário, acarretará na anulação das provas dos envolvidos.
7. É terminantemente proibida a permanência, na sala da prova, de candidatos portando qualquer tipo de bolsa, mochila, "pochetes", textos de qualquer natureza, caderno, blocos de notas, agenda, calculadora, qualquer tipo de relógio, telefone celular (ligado ou desligado), aparelho eletrônico, aparelho auditivo, aparelho de telecomunicações ou mensagem, aparelho de telemensagem, rádio comunicador e similares. Se este for o seu caso, entregue-o(s) imediatamente ao Fiscal de Sala, antes do início da prova. Caso contrário acarretará na anulação das provas dos envolvidos.
8. É terminantemente proibida a permanência, na sala da prova, de candidatos, portanto qualquer tipo de recipiente de água que não seja transparente e sem rótulo.
9. Deixe sobre a carteira apenas caneta, sendo esta, fornecida pela Instituição, canhoto de inscrição do vestibular e cédula de identidade ou CTPS. Os demais objetos, como bombons, chocolates, dropes, cigarros, etc., deverão ser colocados no chão.
10. Qualquer outro tipo de material não elencado acima, deverá ser colocado sob a carteira, em envelope fornecido pela Instituição.
11. A Instituição não se responsabiliza, em hipótese nenhuma, por qualquer objeto que o candidato perder no dia do Processo Seletivo, incluindo os que estão nas bolsas, "pochetes", envelopes, documentos, etc.
12. Caso você tenha cabelos longos, prenda-os, deixando as orelhas descobertas. Não será permitido o uso de chapéu, boné ou similares.
13. Assine o Cartão de Respostas. O candidato que não assinar o Cartão de Respostas poderá ser desclassificado.
14. Você deve assinar a lista de frequência, conforme a orientação do fiscal.
15. O candidato deverá permanecer por no mínimo três horas na sala de realização da prova, após o início da mesma. O Caderno de Prova só poderá ser levado pelo candidato após às 17h (horário de Brasília).
16. O não cumprimento das regras acima estabelecidas podem acarretar na desclassificação do(a) candidato(a) do Processo Seletivo.
17. A prova do Processo Seletivo e o Gabarito Não Oficial estarão à disposição dos candidatos no site [www.multivix.edu.br](http://www.multivix.edu.br) a partir das 20h do dia 11/10/2019. O Gabarito disponibilizado no dia 11/10/2019 pela Faculdade, poderá sofrer alterações após análise de recursos impetrados por candidatos, conforme previsto na Rerratificação nº 01 do Edital nº 011/2019 referente ao presente Processo Seletivo. O Gabarito Oficial será disponibilizado no dia 14/10/2019 até às 20h (horário de Brasília).
18. Demais instruções sobre o referido Processo Seletivo estão contidas no Edital e Manual do Candidato.

**BOA PROVA! EQUIPE MULTIVIX VITÓRIA**

**QUÍMICA**

**TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS**

1 (IA)	2 (IIA)											13 (III A)	14 (IV A)	15 (V A)	16 (VI A)	17 (VII A)	18 (0)						
1 H 1,0												5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2						
3 Li 6,9	4 Be 9,0											11 Na 23,0	12 Mg 24,3					13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
		3 (III B)	4 (IV B)	5 (V B)	6 (VI B)	7 (VII B)	8 9 10 (VIII B)			11 (IB)	12 (II B)												
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8						
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (98)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3						
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)						
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 (169)	111 (272)	112 (277)												
		* 58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0								
		** 90 Th 232,0	91 Pa (231)	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)								

**QUESTÃO 01**

Uma gota de sangue vista a olho nu parece homogênea, mas se mostra heterogênea quando vista em microscópio. Esse fenômeno também é observado para o leite.

A grande maioria dos materiais são encontrados na natureza como misturas e em muitos casos precisamos realizar processos de separação, algumas vezes simples como a catação e outras vezes analíticos com a utilização de técnicas cromatográficas. Sobre sistemas homogêneos e heterogêneos é correto afirmar:

- (A) Fase é cada uma das porções que apresenta o aspecto visual uniforme, contínuo ou não, mesmo quando observado ao microscópio comum.
- (B) Mistura é formada por uma ou mais substâncias.
- (C) Sistema homogêneo é formado por uma ou mais substâncias.
- (D) Dispersão coloidal é formada por partículas que podem ser vistas a olho nu.
- (E) As soluções são obtidas apenas na fase líquida.

**QUESTÃO 02**

Alergia Alimentar é o tema central da Semana Mundial de Alergia  
27/3/2019

“Com o objetivo de conscientizar sobre diagnóstico, tratamento e prevenção das diversas formas de alergias, entre os dias 07 e 13 de abril foi realizada a Semana Mundial de Alergia, iniciativa da World Allergy Organization (WAO) e que no Brasil é organizada pela Associação Brasileira

Química, Biologia, Matemática, Conhecimentos Gerais e Português

de Alergia e Imunologia (ASBAI). O tema central deste ano é "Alergia Alimentar: Um Problema Global".

No Brasil, não há estatísticas oficiais, porém, a prevalência parece se assemelhar à literatura internacional, que mostra cerca de 8% das crianças com até dois anos de idade e 2% dos adultos sofrendo algum tipo de alergia alimentar.

Mais de 170 alimentos são considerados potencialmente alergênicos, apesar de uma pequena parcela deles ser responsável por um maior número de reações: leite, ovo, soja, trigo, amendoim, castanhas, peixes e frutos do mar. [...] Fonte: <http://www.asbai.org.br/secao.asp?s=105&id=1248> com adaptações. Acesso em 10 de ago. 2019.

Entre as alergias alimentares, uma das mais comuns é a Alergia a Proteína do Leite de Vaca (APLV) que quando confirmada exige a restrição de alimentos contendo leite e derivados. Dessa forma o café da manhã do brasileiro é bastante afetado uma vez que leite, manteiga, requeijão e queijo são comuns em nossa mesa. Uma opção utilizada pelos alérgicos é a substituição da manteiga ou requeijão por geleias de frutas que são isentas da proteína do leite de vaca.

As geleias são dispersões coloidais que assumem macroscopicamente uma consistência semissólida. Sobre o tema das dispersões coloidais, marque a opção correta:

- (A) As dispersões coloidais são soluções homogêneas que apresentam uma única fase quando observadas a olho nu e ao microscópio eletrônico.
- (B) Quando tanto o dispersante como o disperso se apresentam na fase sólida tem-se um sol como é o caso de pedras preciosas coloridas.
- (C) As geleias são dispersões coloidais do tipo gel. Nesse caso o dispersante encontra-se na fase líquida.
- (D) Nas emulsões tanto o dispersante quanto o disperso se apresentam na fase líquida. Para estabilidade são adicionados agentes emulsificantes.
- (E) A espuma líquida é uma dispersão coloidal no qual o dispersante se encontra na fase gasosa e o disperso, na fase líquida.

### QUESTÃO 03

As propriedades físico-químicas dos fármacos interferem diretamente nos parâmetros farmacocinéticos (absorção, distribuição, metabolismo e excreção) e na interação com o receptor. Entre essas propriedades, estão a lipofilicidade e a ionização, que influenciam a absorção e a biodisponibilidade dos fármacos. O pH do fluido biológico e a ionização do fármaco (revelado pelo valor de  $K_a$ ) exercem um papel importante na absorção, uma vez que seus efeitos regulam a lipofilicidade e a solubilidade. Dentro deste contexto, analise a tabela abaixo e responda ( $HA_x$  – representação genérica de um fármaco de natureza ácida):

Fármaco	$HA_1$	$HA_2$	$HA_3$
$K_a$	$4,4 \cdot 10^{-7}$	$1,8 \cdot 10^{-5}$	$4 \cdot 10^{-10}$

A ordem crescente de força básica dos ânions  $A_1^{-1}$ ,  $A_2^{-1}$ ,  $A_3^{-1}$  será:

- (A)  $A_3^{-1} > A_2^{-1} > A_1^{-1}$
- (B)  $A_1^{-1} > A_3^{-1} > A_2^{-1}$
- (C)  $A_3^{-1} < A_1^{-1} < A_2^{-1}$
- (D)  $A_2^{-1} > A_3^{-1} > A_1^{-1}$
- (E)  $A_2^{-1} < A_1^{-1} < A_3^{-1}$

### QUESTÃO 04

São denominadas reações de formação aquelas em que a formação de 1 mol de uma substância a partir de substâncias simples, no estado padrão. A variação de entalpia nessas reações recebe o nome de entalpia de formação.

Sabendo que a reação de decomposição do carbonato de cálcio ( $\text{CaCO}_3$ ) possui entalpia igual a  $+177,5 \text{ kJ/mol}$  ( $\Delta H = +177,5 \text{ kJ/mol}$ ) e a partir dos dados da tabela, determine a entalpia do  $\text{CaCO}_3$ .

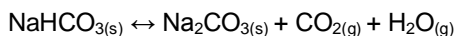
Substância	Entalpia de formação (kJ/mol)
$\text{CaCO}_3$	?
$\text{CaO}$	-635,5
$\text{CO}_2$	-394

- (A) - 1029,5 kJ/mol
- (B) + 1029,5 kJ/mol
- (C) - 1207 kJ/mol
- (D) - 177,5 kJ/mol
- (E) + 1207 kJ/mol

### QUESTÃO 05

O bicarbonato de sódio pode ser utilizado para tratamento da acidose metabólica advinda de diversas condições clínicas (HEESE et al, 1966; ISLAM et al, 1984; SZETO et al, 2003; MERTEN et al, 2004; MACANOVIC & MATHIESON, 2005; ANDRADE et al, 2007; ROSNER 2009; FERTEL et al, 2009). A alcalinização urinária é uma prática comum utilizada em diversas situações para proteção da função renal. Para este fim, o bicarbonato de sódio pode ser utilizado, sendo que o mesmo também evita a formação de pedras renais (COHEN et al, 2013; BECKER, 2007; FUKUSHIMS et al, 1988, BAILEY et al, 2015). A produção excessiva de lactato é sempre resultado de hipóxia tecidual e metabolismo anaeróbico. Desta forma, a acidose metabólica severa é um fator a ser considerado durante a ressuscitação respiratória. A administração de bicarbonato pode reverter os efeitos fisiológicos adversos da acidemia, melhorar a resposta aos agentes vasopressores administrativos exogenamente ou simplesmente aumentar o retorno venoso devido a um efeito de baixa osmolaridade, resultando no aumento da pressão de perfusão coronária (JOSEPH et al, 2002; WILSON et al, 1977; VUKMIR; BIRCHER; SAFAR, 1996; PARKER & PARSHURAM, 2013)

O produto da decomposição do bicarbonato de sódio forma gás carbônico de acordo com a reação química abaixo (não balanceada):



A constante de equilíbrio dessa reação em termos de pressões parciais,  $K_p$ , é igual a 0,25, à temperatura de  $125^\circ\text{C}$  quando as pressões são medidas em atmosferas. O somatório dos valores das pressões parciais de  $\text{CO}_{2(g)}$  e  $\text{H}_2\text{O}_{(g)}$  quando o equilíbrio for estabelecido nessa temperatura será:

- (A) 0,0312 atm
- (B) 0,0625 atm
- (C) 0,2500 atm
- (D) 0,5000 atm
- (E) 1,0000 atm

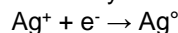
### QUESTÃO 06

A química orgânica é de extrema importância para a medicina. Por isso, o estudo das funções orgânicas e suas aplicações é tão válido. Podemos citar dois grandes grupos, os hidrocarbonetos e álcoois. Os hidrocarbonetos são um grupo diversificado de compostos orgânicos, estão em muitos produtos domésticos e ocupacionais, representam 2 a 3 % das exposições tóxicas não farmacológicas em crianças com menos de 6 anos e 5 % das mortes em crianças por intoxicações nos EUA. Os hidrocarbonetos aromáticos e halogenados são os de maior potencial tóxico. Já os álcoois são utilizados como antissépticos, desinfetantes e antídotos. Efeitos colaterais dos álcoois incluem irritação na pele. A respeito dessas duas funções orgânicas, assinale a afirmativa incorreta:

- (A) O eteno pode reagir com o ácido clorídrico e formar o cloroetano.
- (B) Um álcool secundário pode ser oxidado e formar uma cetona.
- (C) O etanol pode ser oxidado e formar o etanal.
- (D) O eteno, na presença de hidrogênio gasoso e catalisador, pode formar o etano.
- (E) O benzeno, em condições normais, sofre facilmente reação de adição.

### QUESTÃO 07

A eletrólise é a reação de oxirredução que é provocada pela corrente elétrica. Possui muitas aplicações práticas como a produção de compostos químicos e processos de purificação. Também é usada na eletrodeposição de metais (galvanoplastia), como a niquelação, douração ou prateação. Considerando um processo de deposição de prata por eletrólise, assinale a alternativa correta. (Dados: Constante de Faraday = 96.500 C e  $MM_{Ag} = 108$  g/mol)



- (A) A prata é depositada no ânodo, onde ocorre a oxidação.
- (B) A prata é depositada no cátodo e é o agente oxidante.
- (C) 80 g de prata são depositadas quando uma corrente de 5,0 A passam durante 9.650 s.
- (D) O ânodo é o eletrodo positivo onde acontece a redução.
- (E) A prata é o agente redutor e é depositada no eletrodo negativo.

### BIOLOGIA

### QUESTÃO 08

Por muito tempo, os biólogos consideraram apenas a existência de dois grandes reinos de seres vivos: o reino *Animalia* e o reino *Plantae*. Com o advento dos primeiros microscópios, novos seres vivos foram descobertos, como os protistas e, mais tarde, as bactérias. Somente em 1969, admitiu-se o quinto reino: *Fungi*. Mal sabiam os cientistas, que os fungos já estavam por aqui bem antes do que pensávamos. Segundo reportagem da revista Galileu, pesquisadores encontraram fósseis de fungos de 1 bilhão de anos no Ártico, sendo que restos de microrganismos mais antigos conhecidos até então tinham 450 milhões de anos!

Fonte reportagem: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2019/05/fosseis-de-fungos-de-1-bilhao-de-anos-sao-descobertos-no-artico.html>. Acesso em 03 de set. 2019.

Sobre as características dos seres vivos, analise as afirmativas abaixo:

- I – Os fungos e os protistas podem ser unicelulares ou pluricelulares.
- II – O reino Monera é constituído por seres procariontes.
- III – Alguns fungos e bactérias podem ser utilizados para a fabricação de alimentos.
- IV – Os fungos e os animais são heterótrofos e possuem tecidos organizados.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

### QUESTÃO 09

#### PESQUISA INVESTIGA OS FATORES QUE TORNAM A INTELIGÊNCIA HUMANA ÚNICA

*O desenvolvimento de nosso raciocínio está relacionado com a quantidade de condutores de energia dos neurônios*

De acordo com uma nova pesquisa publicada na revista científica *Cell*, a diferença entre a inteligência humana da de outros animais está no modo como os neurônios funcionam– e não somente na quantidade de neurônios. [...] Tudo se resume aos dendritos [...].

Fonte adaptada: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2018/10/pesquisa-investiga-os-fatores-que-tornam-inteligencia-humana-unica.html>. Acesso em 04 de set. 2019.

O neurônio é a principal célula do tecido nervoso, de modo geral, sendo dividida em três partes: dendrito, corpo celular e axônio. A reportagem acima afirma que o segredo da inteligência humana se resume aos dendritos. Sobre essa região do neurônio, marque a alternativa correta:

- (A) Nos dendritos, é encontrado a bainha de mielina formada pelas células de Schwann.
- (B) Os dendritos são o centro de controle e síntese de diversos tipos de substâncias.
- (C) Nos dendritos acontece a transmissão de mensagens que corre pela membrana plasmática e também transitam substâncias produzidas pelo corpo celular.
- (D) Os dendritos são a sede do metabolismo celular.
- (E) Os dendritos possuem grande superfície de recepção de estímulos.

### QUESTÃO 10

No interior de nossas células, temos diversas organelas como os retículos endoplasmáticos, que apresentam em sua estrutura, membranas semelhantes à citoplasmática.

I – O Retículo Endoplasmático Liso é particularmente escasso na maioria das células, porém é altamente desenvolvido em outras células para realizar funções particulares: por exemplo, ele é o sítio onde uma variedade de moléculas orgânicas, incluindo o álcool, é detoxificada em células hepáticas.

Fonte: ALBERTS, B.; et al. **Biologia molecular da célula**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.

II – Em células produtoras de muitas enzimas digestivas, como a célula exócrina pancreática, a microscopia eletrônica revela uma riqueza extraordinária de Retículo Endoplasmático Rugoso e escassez de Retículo Endoplasmático Liso, o que mostra a intensa síntese de proteínas realizada pela célula.

Fonte: UZUNIAN, Armenio. **Biologia**. 4 ed. São Paulo: Harbra, 2013.

Analise as afirmativas acima e marque a alternativa que melhor completa o quadro:

Química, Biologia, Matemática, Conhecimentos Gerais e Português

Membrana da organela	Percentual da membrana celular total	
	Célula A	Célula B
Membrana X	35	60
Membrana Y	16	<1

Quadro adaptado: ALBERTS, B.; et al. Biologia molecular da célula. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.

- (A) X - Retículo Endoplasmático Rugoso; Y - Retículo Endoplasmático Liso; A - Células hepáticas e B - Célula exócrina pancreática.  
 (B) X - Retículo Endoplasmático Rugoso; Y - Retículo Endoplasmático Liso; A - Célula exócrina pancreática e B - Células hepáticas.  
 (C) X - Retículo Endoplasmático Rugoso; Y - Retículo Endoplasmático Rugoso; A - Células hepáticas e B - Célula exócrina pancreática.  
 (D) X - Retículo Endoplasmático Liso; Y - Retículo Endoplasmático Rugoso; A - Célula exócrina pancreática e B - Célula hepática.  
 (E) X - Retículo Endoplasmático Liso; Y - Retículo Endoplasmático Rugoso; A - Células hepáticas e B - Célula exócrina pancreática.

## QUESTÃO 11

### MÉTODO DETECTA PARASITO DA DOENÇA DE CHAGAS EM AÇAÍ

Uma pesquisa da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) padronizou uma técnica de análise capaz de detectar a presença do material genético do parasito causador da doença de Chagas em alimentos à base de açaí. O método pode contribuir para a investigação dos casos de transmissão por via oral, que atualmente representam quase 70% dos registros de infecção aguda no Brasil – forma da doença que pode ser fatal. Os resultados, obtidos a partir de uma colaboração entre pesquisadores do Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde (INCQS/Fiocruz) e do Instituto Oswaldo Cruz (IOC/Fiocruz), foram publicados na revista científica *Parasites and Vectors*.

Fonte: <https://portal.fiocruz.br/noticia/metodo-detecta-parasito-da-doenca-de-chagas-em-acai>. Acesso em 15 de ago. 2019.

Com base no texto, assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações que seguem, referentes à Doença de Chagas:

- I – Após o barbeiro adquirir o parasita, os tripanossomos se multiplicam sexualmente no intestino do percevejo, cuja porção final fica repleta de formas infectantes.  
 II – Ao picarem o homem, os barbeiros defecam e libertam as formas infectantes do parasita, ocorrendo a transmissão dos parasitas.  
 III – Recentemente, outra forma de contaminação humana comprovada foi a transmissão oral pela ingestão de alimentos contaminados pelos tripanossomos infectantes.  
 IV – Os tripanossomos invadem células do tecido conjuntivo e assumem a forma esférica, intracelular, multiplicando-se ativamente.  
 V – Após alguns dias, as células arrebentam e libertam no sangue os tripanossomos, agora com forma alongada. Pela corrente sanguínea, espalham-se e atingem outros órgãos, como o coração, onde assumem novamente a forma esférica, proliferam, formam ninhos cheios de parasitas e destroem as células cardíacas.



- (A) V, F, V, F, V.
- (B) F, F, V, F, V.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) F, F, V, F, F.
- (E) F, F, V, V, V.

### QUESTÃO 12

Criança, 11 meses de idade, nascida de pais não consanguíneos (pai com 34 anos e mãe com 31) foi encaminhada ao Serviço de Genética de um hospital por apresentar atraso do desenvolvimento neuropsicomotor e sinais clínicos sugestivos de síndrome de Down. No cariótipo, não foram observadas alterações cromossômicas estruturais; foram encontradas células normais com cariótipo 46,XX e células com trissomia com cariótipo 47,XX,+21; caracterizando uma situação conhecida como mosaïcismo.

Marque a alternativa que melhor descreve a mutação cromossômica que resultou na síndrome de Down na criança do caso acima:

- (A) Translocação Robertsoniana.
- (B) Nulissomia.
- (C) Não disjunção dos cromossomos 21 na meiose I.
- (D) Não disjunção das cromátides – irmãs do cromossomo 21 na meiose II.
- (E) Não disjunção das cromátides – irmãs do cromossomo 21 na mitose nas células embrionárias.

### QUESTÃO 13

Nos ecossistemas, a energia química contida na matéria orgânica que faz parte do corpo do produtor pode ser transferida para os demais seres vivos ao longo de uma cadeia em que um ser vivo serve de alimento para o outro. As relações alimentares entre os organismos que o compõem não são tão simples, pois existem várias cadeias alimentares que se interligam, formando uma complexa rede de transferência de matéria e energia.

Como podemos denominar essa rede de interações e transferências?

- (A) Cadeia trófica.
- (B) Teia alimentar.
- (C) Complexo alimentar.
- (D) Complexo trófico.
- (E) Cadeia integrada.

### QUESTÃO 14

Considere as afirmativas a seguir:

I - Eutrofização é o processo que ocorre em ambientes aquáticos em função do aumento excessivo de nutrientes na água, especialmente fosfato e nitrato.

II – Transformar a parte inorgânica do lixo em matéria prima a ser utilizada como fertilizantes para o solo é uma característica da compostagem.

III – Produtos não biodegradáveis, não sofrem decomposição e por isso podem se acumular nos tecidos dos organismos e vão se concentrando ao longo das cadeias alimentares.

IV – Elementos radioativos causam mutações genéticas que quando ocorrem nas células produtoras de secreção, podem ser transmitidas ao longo das gerações.



Das afirmativas anteriores, admitem-se como verdadeiras as indicadas na opção:

- (A) I, II e III.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) III e IV.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 15

Analise as afirmações

- I- O domínio e a imagem da função  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{2-x}} + 5$  são dados respectivamente, por  $(-\infty, 2)$  e  $(5, \infty)$
- II- O inverso da função  $f(x) = \frac{1}{2}x + 1$  é a função  $f^{-1}(x) = 2x - 2$
- III- Se  $f(x) = x^2$  e  $g(x) = 2x + 1$ , então  $f[g(x)] = g[f(x)]$
- IV- Dada  $f(x) = \begin{cases} -1, & x \leq -5 \\ \sqrt{25 - x^2}, & -5 < x < 5, \\ x - 5, & x \geq 5 \end{cases}$  então  $f(4) = 3$

É incorreto o que afirma em:

- (A) III, apenas;
- (B) II, apenas;
- (C) I e IV, apenas;
- (D) IV, apenas;
- (E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 16

Analise as afirmações

- I- O Valor de  $1 + \frac{\frac{1}{1+\frac{1}{1+\frac{1}{2}}}}{\frac{1}{1+\frac{1}{2}}}$  é  $\frac{8}{5}$
- II- Se  $3^n = 2$  então  $27^{2n}$  é dada por 32
- III- A solução da equação exponencial  $3 \cdot 2^x + 8 = 25$  é dada por  $x = \frac{\log(\frac{17}{3})}{\log 2}$
- IV- Uma calculadora programável efetua duas operações:
  - A adição usual de adição +
  - Uma operação não usual  $\otimes$  assim definida:  
Para todo número natural  $a$  tem-se as seguintes propriedades

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>i. <math>a \otimes a = a</math></li> <li>ii. <math>a \otimes 0 = 2a</math></li> <li>iii. Para quaisquer números naturais <math>a, b, c, d</math><br/><math>(a \otimes b) + (c \otimes d) = (a + c) \otimes (b + d)</math></li> </ul> |
|---|

Química, Biologia, Matemática, Conhecimentos Gerais e Português

Então ao digitarmos  $(2 + 5) \otimes (0 + 5)$  nessa calculadora obteremos o valor 9.

É correto o que afirma em:

- (A) III, apenas;
- (B) II, apenas;
- (C) I e IV, apenas;
- (D) I, III e IV, apenas;
- (E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 17

Sabendo-se que  $(-1)^{n+1} = \begin{cases} 1 & \text{se } n \text{ é ímpar} \\ -1 & \text{se } n \text{ é par} \end{cases}$ , onde  $n$  é um inteiro positivo

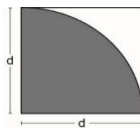
Podemos construir uma soma alternada do tipo  $1 - 2 + 3 - 4 + 5 + \dots + 2017 - 2018 + 2019$ . Considerando o contexto, qual afirmação abaixo representa a soma acima proposta.

- (A) 0
- (B) 99
- (C) 1
- (D) 1010
- (E) 1001

### QUESTÃO 18

Para cada situação descrita na coluna A há uma fórmula correspondente na coluna em B. Desse modo, relacione as colunas, de acordo com o que se pede.

Coluna A	Coluna B
I - Sabendo-se que o comprimento ( $d$ ) de uma circunferência de raio $r$ é dado por $d = 2\pi r$ . A área do círculo ( $S(d)$ ) em função de seu perímetro.	( ) $S(d) = \frac{d^2\sqrt{3}}{4}$
II - A área superficial de um cubo ( $S(d)$ ) em função do comprimento da diagonal ( $d$ ) de uma face com aresta $a$ .	( ) $S(d) = \frac{d^2}{4\pi}$
III - A área do triângulo equilátero em função do comprimento de um lado $d$	( ) $S(d) = 3d^2$
IV - A área superficial $S(d)$ (topo, fundo e área lateral) de um cilindro reto de raio $d$ e altura $h$	( ) $S(d) = 2\pi d^2 + 2\pi d$
V - Na figura a seguir tem-se um quadrado de lado $d$ . Dividido em duas regiões. A região acinzentada é limitada por lados e por arco do círculo de raio $d$ e centro nos vértices do quadrado. A área da região não acinzentada.	( ) $S(d) = \frac{(4-\pi)d^2}{4}$



A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) III, I, II, V e IV.
- (B) II, I, III, V e IV.
- (C) III, I, II, IV e V.
- (D) IV, II, III, I e V.
- (E) IV, III, I, II e V.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 19

#### Da união econômica à união política

A União Europeia é uma união econômica e política de características únicas, constituída por 28 países europeus que, em conjunto, abarcam grande parte do continente europeu. A antecessora da UE foi criada no rescaldo da Segunda Guerra Mundial. Os primeiros passos visavam incentivar a cooperação econômica, partindo do pressuposto de que se os países tivessem relações comerciais entre si se tornariam economicamente dependentes uns dos outros, reduzindo assim os riscos de conflitos. Foi assim, que, em 1958, foi criada a Comunidade Econômica Europeia (CEE), então constituída por seis países: Alemanha, Bélgica, França, Itália, Luxemburgo e Países Baixos. Desde então, mais 22 países aderiram a esta grande organização, formando um enorme mercado único (também conhecido como «mercado interno») que continua a evoluir para atingir o seu pleno potencial. O que começou por ser uma união meramente econômica evoluiu para uma organização com uma vasta gama de domínios de intervenção, desde o clima, o ambiente e a saúde até às relações externas e a segurança, passando pela justiça e a migração. Em 1993, a Comunidade Econômica Europeia (CEE) passou a chamar-se União Europeia (UE), refletindo esta evolução.

Fonte: [https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief\\_pt#da-uni%C3%A3o-econ%C3%B3mica-%C3%A0-uni%C3%A3o-pol%C3%ADtica](https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief_pt#da-uni%C3%A3o-econ%C3%B3mica-%C3%A0-uni%C3%A3o-pol%C3%ADtica). Acesso em: 27 ago. 2019.

Sobre os princípios e valores da UE afirma-se:

I - O principal motor da economia europeia é o mercado único, que permite que a maioria das pessoas, bens, serviços e capitais circulem livremente.

II - A liberdade de circulação confere aos cidadãos europeus o direito de viajarem e residirem onde quiserem no território da União.

III – A União Europeia é o segundo principal bloco comercial do mundo. Perdendo apenas para o Mercosul.

IV - O direito e a justiça são garantidos por um poder judicial independente. Os países da UE conferiram competência jurisdicional ao Tribunal de Justiça da União Europeia, cujos acórdãos devem ser respeitados por todos.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e III somente.
- (B) II e IV somente.
- (C) I, II e III somente.
- (D) I, II e IV somente.
- (E) Todas as alternativas.

### QUESTÃO 20

Leia o texto e responda à questão:

Ao longo da década de 1970, o Irã passava por um momento de instabilidade política e social, o qual, no final dessa década, culminou em um levante popular que decretaria o fim de uma monarquia autocrática e ditatorial do xá Mohammed Reza Pahlavi. Desta forma, iniciava-se no Irã a República

Química, Biologia, Matemática, Conhecimentos Gerais e Português

Teocrática Islâmica, liderada pelo aiatolá Ruhllloh Khomeini. O processo de queda da monarquia e promulgação de uma República Teocrática Islâmica, o qual, a historiografia denominou Revolução Iraniana, foi mundialmente explorado pelos meios de comunicação de massa, inclusive no Brasil.

Fonte: ZANONI, David Anderson. Do xá ao aiatolá: a Revolução Iraniana através de Veja (1978-1979).

**Oficina do Historiador**, Porto Alegre, EDIPUCRS, Suplemento especial – I EPHIS/PUCRS- 27 a 29.05.2014, p.89-108.

Sobre o contexto que antecede e de início da Revolução Iraniana é INCORRETO afirmar:

- (A) O governo do xá Mohammed Reza Pahlevi, era aprovado por uma população cada vez mais contente em virtude da política estatal, da diminuição das diferenças sociais, além boas condições de trabalho, sobretudo, dos funcionários das petrolíferas.
- (B) Na década de 1970 intensificaram-se contestações populares a uma política excludente e de privilégios às elites iranianas.
- (C) A abertura do país ao capital estrangeiro, principalmente estadunidense, gerou contestação que foram se agravando e tomando contornos irreversíveis. O discurso de “ocidentalização” e “destruição” dos costumes islâmicos, já se encontravam enraizados na sociedade iraniana há gerações.
- (D) No contexto de descontentamento por parte da população, líderes religiosos incitaram a população. Neste processo tem destaque do líder religioso, o aiatolá Khomeini, exilado pela ditadura do xá desde 1964.
- (E) Em um processo de instabilidade política e social, as mesquitas foram os locais de organização para a insurgência iniciada em 1978.

## QUESTÃO 21

### Transporte e Mobilidade Urbana

O direito à mobilidade urbana é um dos componentes do direito à cidade. As cidades devem permitir a circulação das pessoas e cargas em condições harmoniosas e adequadas. Para tanto, elas devem ser dotadas de um adequado sistema de mobilidade. A mobilidade urbana é, simultaneamente, causa e consequência do desenvolvimento econômico e social, da expansão urbana e da distribuição espacial (ou localização) das atividades dentro de uma cidade. A estrutura viária e a rede de transporte público têm especial participação na configuração do desenho das cidades. Por isso diz-se que elas são estruturantes.

Fonte: <<http://www.urbanismo.mppr.mp.br/pagina-4.html>>. Acesso em 28 ago. 2019.

Marque as assertivas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A rede de mobilidade urbana é complexo sistema, composto por infraestrutura urbana, por normas jurídicas, organizações e procedimentos de fiscalização e controle do uso da infraestrutura, por serviços de transporte de passageiros e cargas, por mecanismos institucionais, regulatórios e financeiros de gestão estratégica.

( ) A infraestrutura de mobilidade urbana é composta de calçadas com passeios para trânsito de pedestres, ciclovias, vias automotivas, metroferrovias, hidrovias, estacionamentos, pontos de embarque e desembarque de passageiros e cargas; terminais, estações, conexões; sinalização viária e de trânsito, etc.

( ) As normas jurídicas, as instituições e os procedimentos irão regular o uso dessa infraestrutura urbana e os serviços de transporte de passageiros e cargas.

( ) A mobilidade urbana é um complexo sistema que deve ser estruturado de modo a garantir a toda e qualquer pessoa autonomia nos deslocamentos desejados dentro do espaço urbano. Contudo, carece de legislação em vigor para normatização do uso do espaço público especialmente.

A sequência correta é:

Química, Biologia, Matemática, Conhecimentos Gerais e Português

- (A) V – V – V – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – F – F – V.
- (E) F – F – F – F.

## QUESTÃO 22

O Art. 1º da Constituição Brasileira, aprovada em 1988 ressalta que “a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em **Estado Democrático de Direito**” (grifo nosso). A partir desta constatação e, com suporte do texto a seguir, responda ao questionamento.

### Entenda o que é o Estado Democrático de Direito

Com a premissa de que todo o poder emana do povo prevista na Constituição Federal de 1988, a nação brasileira enquadra-se na categoria de Estado Democrático de Direito. [...]

Para entender o conceito, é necessário compreender o que significa “democrático”, segundo o professor e mestre em direito constitucional Edgard Leite. Ele explica que essa palavra por si só concentra todo o significado da expressão. É justamente por isso que um Estado de Direito é totalmente diferente do Estado Democrático de Direito.

“Resumidamente, no Estado Democrático de Direito, as leis são criadas pelo povo e para o povo, respeitando-se a dignidade da pessoa humana”, afirmou Leite. Já o Estado de Direito é pautado por leis criadas e cumpridas pelo próprio Estado. Um exemplo, segundo o professor, é o Código Penal Brasileiro, um decreto-lei de 1940. “Isso ocorre em uma ditadura militar, por exemplo, quando o governante dispõe de instrumentos como o decreto-lei, por meio do qual ele governa ainda que sem a aprovação do Congresso Nacional.”

Fonte: <<http://www2.planalto.gov.br/mandatomicheltemer/acompanhe-planalto/noticias/2018/10/entenda-o-que-e-o-estado-democratico-de-direito>>. Acesso em 28 ago. 2019.

As principais características do Estado Democrático de Direito são:

- I - Soberania popular.
- II - Democracia representativa e participativa.
- III - Estado Constitucional, ou seja, possuir uma constituição que emanou da vontade do povo.
- IV – Ter um sistema de garantia dos direitos humanos.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e II somente.
- (B) II e III somente.
- (C) I e III somente.
- (D) III e IV somente.
- (E) Todas as alternativas.

## QUESTÃO 23

Em um cenário de instabilidade política, vivenciada nas primeiras décadas do Regime Republicano no Brasil, as elites agrárias, notadamente de São Paulo e Minas Gerais, organizaram-se para centralizar o controle do poder político nacional entre 1894 e 1930. Essa fase da história brasileira ficou conhecida como **República Oligárquica**.



Fonte: < <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/alfredo-stroni-republica-velha.htm>>. Acesso em 29 ago. 2019.

Analise as alternativas a seguir e marque a alternativa CORRETA sobre a República Oligárquica.

- (A) O empresariado, especialmente dos setores financeiro e industrial, implementaram no período mecanismos para garantia do seu controle dos poderes Executivo e Legislativo a fim de impulsionar a exportação de seus produtos.
- (B) A chamada *Política dos Presidentes*, uma forma de pacto político do presidente com os governos locais para garantia de apoio do Congresso Nacional ao governo central.
- (C) O *Convênio de Taubaté*, firmado entre os principais produtores de café do Brasil: São Paulo, Rio Grande do Sul e Espírito Santo, visava evitar a desvalorização monetária do produto.
- (D) O desenvolvimento industrial era a principal política econômica do período. Os produtos brasileiros industrializados tinham como grandes destinos os Estados Unidos e a Europa.
- (E) O *coronelismo* constituiu uma das bases da República Oligárquica. Ele valeu-se de práticas de troca de favores, de uso de cargos públicos, do voto de cabresto em eleições, entre outras, para fortalecimento da influência de líderes locais.

## PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões 24 a 27.

### YOUTUBE, O PARAÍSO DA PUBLICIDADE INFANTIL CANAIS QUE SÓ FALTAM VENDER BRINQUEDOS ATRAEM MULTIDÕES DE CRIANÇAS NA PLATAFORMA DE VÍDEOS

Por Daniel Salgado (Adaptado)

(1) Que o YouTube é uma plataforma digital gigantesca, todo mundo sabe. E também que já existem muitas pessoas que tiram seu provento do dinheiro gerado pelas visualizações e propagandas em seus canais na rede. Ainda assim, não pude negar minha surpresa ao descobrir que o maior faturamento entre os youtubers ficou com um garoto de 7 anos de idade, o americano Ryan.

(5) Dono do canal 'RyanToysReviews', ele e seus pais embolsaram US\$ 22 milhões ao longo do último ano. O valor, que é exorbitante em qualquer contexto, vem de seus incontáveis vídeos, nos quais o garoto e seus progenitores aparecem brincando com diversos brinquedos recém-lançados e comentando suas qualidades e defeitos. Seu canal, que desde 2015 acumula 17 milhões de inscritos e 26 bilhões (!) de visualizações, posta vídeos quase diariamente. Só na última semana foram sete.

(10) Ignorando fatores como o tempo gasto pelo pequeno para gravar esses vídeos num ritmo de conteúdo diário, é surpreendente pensar que ele arrematou a quantia milionária ao, basicamente,

Química, Biologia, Matemática, Conhecimentos Gerais e Português

fazer propagandas para que crianças queiram comprar os mais variados brinquedos. E uma rápida pesquisa no YouTube mostra que seus pais não são os únicos a investir nesse filão.

(14) Não acredita? É só procurar por um termo como “toys” (brinquedos, em inglês) e ver que existem canais como ‘ToyPudding TV (12 bilhões de visualizações); ‘Super Kids Toys’ (291 milhões); ‘Kids Diana Show’ (4 bilhões) e ‘CKN Toys’ (8 bilhões).

(17) Os formatos são dos mais variados: alguns utilizam crianças para brincar com os produtos enviados — às vezes com vídeos patrocinados —, outros apenas mostram os brinquedos para adultos. Há até a categoria de “unboxing”, dedicada apenas a mostrar a abertura da caixa do brinquedo.

(20) Em comum a todos está a fetichização de uma mercadoria para uma parcela da população altamente suscetível à publicidade. Ainda que o Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor (Idec) seja contrário a propaganda infantil, e haja uma legislação que coíba a prática no Brasil, o grande truque desses canais é que eles fogem à classificação tradicional de publicidade para crianças.

(24) Não são comerciais pagos pelas empresas de brinquedos nem têm mensagens explícitas convocando a compra do objeto x ou y. De certa maneira, funcionam quase como os desenhos animados dos anos 90 que buscavam vender video-games, jogos de cartas e outros tantos produtos. Que jovem daquela época não assistiu a Pokemon, Digimon ou algum programa similar?

(28) O precedente histórico não muda o fato de que esses canais glorificam e promovem insistentemente brinquedos para as crianças na plataforma. E isso sem qualquer verniz artístico ou de entretenimento animado como os cartuns ou gibis.

(31) As crianças, que ficam hipnotizadas pelos vídeos — quem já viu uma assistindo a esses canais sabe do que estou falando —, saem quase sempre interessadas ou clamando pelos brinquedos apresentados. O panorama não deve mudar: a legislação de regulação infantil varia muito de país para país, e o YouTube, com seu alcance global, passa ao largo de controle nesse quesito, ao contrário de canais de televisão ou revistas.

(36) É de se imaginar que, no ano que vem, os pais de Ryan e de alguns outros astros mirins da rede tenham ainda mais ganhos para seu pé-de-meia generoso. Não faltará dinheiro para seus brinquedos. Cabe saber se teremos nós os meios necessários para presentear nossas crianças.

Disponível em: <https://epoca.globo.com/youtube-paraiso-da-publicidade-infantil-23289383>. Acesso em 25 ago. 2019.

## QUESTÃO 24

Indique a única opção cujo conteúdo vai de encontro às ideias contidas no texto:

- (A) Mesmo que haja no Brasil legislação pertinente ao controle da publicidade infantil, aquela veiculada pelos vídeos no Youtube foge ao padrão tradicional contemplado pela lei brasileira.
- (B) Os canais do Youtube destinados a promover brinquedos são comparados aos desenhos animados da década de 1990. Ambos realizam a publicidade de maneira implícita, sem apologia direta à compra de determinado produto.
- (C) É provável que, em um futuro próximo, os pais dos fenômenos mirins continuem auferindo lucros consideráveis com a divulgação, por meio dos vídeos, de resenha de brinquedos, contribuindo, dessa maneira, para a poupança familiar.
- (D) Certamente, no Brasil, o cenário atual relacionado à regulamentação da publicidade infantil no Youtube mudará, com regras tão rígidas quanto aquelas existentes para televisão e revistas.
- (E) O autor do texto não esconde seu espanto ao descobrir que o youtuber que teve maior faturamento foi o americano Ryan, um garoto de 7 anos cujo canal na plataforma refere-se, dentre tantos aspectos, a apontar qualidades e defeitos de brinquedos.



### QUESTÃO 25

A oração em destaque “o valor, que é exorbitante em qualquer contexto, vem de seus incontáveis vídeos, nos quais o garoto e seus progenitores aparecem brincando com diversos brinquedos recém-lançados e comentando suas qualidades e defeitos.” (l. 6-8), tem a mesma classificação sintática da contida no item.

- (A) Ontem, pela manhã, vi agricultores que colhiam algodão.
- (B) O ser humano, que é racional, frequentemente age sem pensar.
- (C) Só desejo uma coisa: que seja feliz!
- (D) O indivíduo que fuma vive pouco.
- (E) Comi as frutas que estavam maduras.

### QUESTÃO 26

Indique a alternativa em que a substituição dos vocábulos ou expressões empregadas no texto pela expressão em parênteses não manteve o sentido da mensagem original:

- (A) “Que o YouTube é uma plataforma digital gigantesca, todo mundo sabe. E também que já existem muitas pessoas que tiram seu provento do dinheiro gerado pelas visualizações e propagandas em seus canais na rede.” (l. 1-3) (**muitos indivíduos**).
- (B) “Dono do canal ‘RyanToysReviews’, ele e seus pais embolsaram US\$ 22 milhões ao longo do último ano.” (l. 5-6) (**genitores**)
- (C) “Ainda que o Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor (Idec) seja contrário a propaganda infantil, e haja uma legislação que coíba a prática no Brasil, o grande truque desses canais é que eles fogem à classificação tradicional de publicidade para crianças.” (l. 21-23) (**Não obstante**)
- (D) “O precedente histórico não muda o fato de que esses canais glorificam e promovem insistentemente brinquedos para as crianças na plataforma.” (l. 28-29) (**infamam**)
- (E) “É de se imaginar que, no ano que vem, os pais de Ryan e de alguns outros astros mirins da rede tenham ainda mais ganhos para seu pé-de-meia generoso.” (l. 36-37) (**seu pecúlio generoso**)

### QUESTÃO 27

O termo pé-de-meia (l. 37) é um exemplo de palavra que não perdeu o hífen na última Reforma Ortográfica da Língua Portuguesa, ocorrida em 2009. A seguir, assinale aquele item que, ao contrário do termo anterior, não apresenta mais o referido símbolo gráfico e que, por isso, está ortograficamente incorreto:

- (A) pé-de-moleque
- (B) cor-de-rosa
- (C) banana-da-terra
- (D) água-de-colônia
- (E) pimenta-do-reino

### QUESTÃO 28

A respeito da colocação pronominal em língua portuguesa, marque a opção correta:

- (A) O prazo sempre esgota-se às 23:59h.
- (B) Se necessita de médico pediatra. Favor ligar para o número abaixo.
- (C) Pernilongos perturbam-lhes a paciência.
- (D) Para a encontrar, dirigir-se ao guichê cinco.
- (E) Quando viu-me, ficou constrangida e sem saber o que dizer.

### QUESTÃO 29

O pronome “mesmo” não está de acordo com a norma culta em:

- (A) Eles não conseguem entender-se consigo mesmos.

---

Química, Biologia, Matemática, Conhecimentos Gerais e Português

- (B) Vossa Excelência mesma é quem exigiu esses documentos.
- (C) Eles próprios confirmaram o mesmo erro cometido anteriormente.
- (D) Fui visitar o mesmo lugar onde nascemos eu e minha futura esposa.
- (E) Para selecionar uma Instituição, clique no nome da mesma.

### QUESTÃO 30

“Não é correto defender os abusos cometidos contra a administração pública”. A função sintática da oração sublinhada acima é a mesma do termo grifado na alternativa:

- (A) Não alcançaram os resultados esperados.
- (B) É proibida a entrada sem documento de identificação com foto.
- (C) Entregue a Gabriel todos os trabalhos corrigidos.
- (D) Encontrou os pais descansando na sala.
- (E) Os prédios agora estão sem varanda.

# PROCESSO SELETIVO 2020 MEDICINA

## Folha de Resposta (Rascunho)

Questão	Resposta
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	