



Prefeitura Municipal de Manhumirim/MG

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



Instrutor de atividades CRAS

Manhã

Organizadora:



Os sons e o cérebro

Antes mesmo de nascer, o bebê já é capaz de escutar. A partir do quinto mês de gestação, ele ouve as batidas do coração da mãe (além de todos os outros barulhos do organismo) e reconhece a voz dela. E reage a esses estímulos, virando a cabeça, chutando ou mexendo os braços, além de ficar com o coração batendo mais rápido. O bebê nasce, cresce, torna-se adulto e os sons continuam a provocar essas e outras reações mais sofisticadas: eles evocam memórias e pensamentos, comunicam, provocam sensações, emocionam e movimentam.

Desde os tempos mais remotos, o homem percebeu todo esse potencial. Usando os materiais que tinha à disposição (pedras, ossos, madeiras, o próprio corpo e a voz), ele foi combinando sons e silêncios das mais diversas maneiras. Assim surgiu a música. Em sua origem, ela era usada para venerar a natureza e os deuses e para conectar o ser humano com forças maiores, envolvendo realidade, magia e crenças. Até hoje ela é responsável pela criação dos mais diferentes sentidos e significados.

Mas por que a música mexe tanto com o ser humano? O som é uma vibração que se propaga no ar, formando ondas sonoras que são captadas por nosso sistema auditivo. Depois de transformadas em impulsos elétricos, elas viajam pelos neurônios até o cérebro, onde são interpretadas. Lá, elas chegam primeiro a uma região onde são processadas as emoções e os sentimentos, antes de serem percebidas pelos centros envolvidos com a razão. E, quando isso acontece, ocorre a liberação de neurotransmissores responsáveis por deixar os circuitos cerebrais mais rápidos.

Por isso, o pesquisador americano *Howard Gardner*, autor da teoria das inteligências múltiplas, afirma que a habilidade musical é tão importante quanto a logicomatemática e a linguística por auxiliar outros tipos de raciocínio. Pesquisas na área de neurociências comprovam que a memória, a imaginação e a comunicação verbal e corporal ficam mais aguçadas nas pessoas que escutam, estudam e praticam música.

A música é uma das linguagens que o aluno precisa conhecer, mas não somente por essas características. A maior razão é ele poder aprender a sentir, a expressar e a pensar as manifestações sonoras, tão presentes no cotidiano e sempre em constante transformação. As imagens de instrumentos e os diversos ritmos e notações musicais podem ser relacionados com outras manifestações culturais, como a dança e o teatro, e permitem uma análise global da evolução do pensamento humano e suas manifestações.

(Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/arte/pratica-pedagogica/sons-cerebro-514711.shtml>.)

01

Analise as afirmativas a seguir e, de acordo com o texto, assinale a INCORRETA.

- A) A música trabalha a sensibilidade e a percepção.
- B) A música é um tipo de linguagem que faz parte do universo infantil.
- C) A criança passa a ter contato com o universo sonoro somente quando inicia sua vida escolar.
- D) Através da música, a criança expressa suas emoções e sentimentos que, muitas vezes, é difícil de se fazer através da linguagem oral.

02

Assinale a alternativa em que o significado da palavra está corretamente empregado.

- A) “... ela era usada para venerar a natureza...” (2º§) – odiar
- B) “O som é uma vibração que se propaga no ar...” (3º§) – revela
- C) “... mas não somente por essas características.” (5º§) – particularidades
- D) “... a comunicação verbal e corporal ficam mais aguçadas...” (4º§) – adelgadas

03

Em se tratando da transitividade verbal, assinale a alternativa correta quanto ao termo sublinhado.

- A) “Assim surgiu a música.” (2º§) – verbo transitivo indireto.
- B) “... ele ouve as batidas do coração da mãe...” (1º§) – verbo intransitivo.
- C) “... o homem percebeu todo esse potencial.” (2º§) – verbo transitivo direto.
- D) “A música é uma das linguagens que o aluno...” (5º§) – verbo transitivo direto.

04

Em “Desde os tempos mais remotos, o homem percebeu todo esse potencial.” (2º§) O trecho em destaque expressa a ideia de:

- A) Finalidade.
- B) Concessão.
- C) Referência.
- D) Temporalidade.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

16

Considere a planilha produzida com a ferramenta *Microsoft Office Excel 2007* (configuração padrão).

| VENDAS CENTRO DISTRIBUIÇÃO | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--------|--------|-------|-------|---|--|
| | A | B | C | D | E | F | |
| 1 | VENDAS CENTRO DISTRIBUIÇÃO | | | | | | |
| 2 | Ano | Ameixa | Banana | Caqui | Maçã | | |
| 3 | Janeiro | 3000 | 400 | 1000 | 500 | | |
| 4 | Fevereiro | 3100 | 4000 | 120 | 3500 | | |
| 5 | Março | 2900 | 350 | 1000 | 4000 | | |
| 6 | Abril | 3000 | 3600 | 150 | 2000 | | |
| 7 | Maio | 2500 | 4100 | 1000 | 320 | | |
| 8 | Junho | 200 | 390 | 1100 | 1300 | | |
| 9 | | 14700 | 12840 | 4370 | 11620 | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A célula A1 está mesclada e centralizada.
- II. Para calcular o percentual total de venda de “ameixa” em relação à quantidade de todas as frutas vendidas no mês de “abril”, pode-se utilizar na célula A10 a fórmula $= (B9/SOMA(B9:E9))*100$.
- III. Para calcular a média de venda de “banana” nos meses de “fevereiro” e “junho”, pode-se utilizar na célula B10 a fórmula $=MÉDIA(C4;C8)$.
- IV. Se na célula C10 for inserida a fórmula $=SE(CONT.NÚM(C4:C7)>(B3/D7);MÁXIMO(E3;E8);B8)$, o resultado será 4000.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) III e IV.

17

Sobre os componentes de uma janela no Sistema Operacional *Microsoft Windows 7*, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O painel de navegação é utilizado para exibir as informações de *status* dos arquivos existentes na pasta.
- () Os botões Voltar e Avançar são utilizados para navegar para outras pastas ou bibliotecas que já foram abertas, sem fechar, na janela atual.
- () A barra de endereços é utilizada para navegar para uma pasta ou biblioteca diferente ou voltar à anterior.
- () O painel de visualização é utilizado para digitar uma palavra ou frase a ser pesquisada na pasta atual.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, F.
- B) V, F, F, V.
- C) F, V, V, F.
- D) F, F, V, V.

18

Considere as afirmativas sobre *hardwares*.

- I. Marca, modelo, memória *cache*, *clock* (frequência) e quantidade de núcleos de execução são aspectos relevantes a serem considerados ao adquirir uma placa de memória RAM.
- II. O *chipset* é um conjunto de circuitos integrados que fica localizado na placa-mãe do computador e é composto por três *chips* principais denominados: Ponte Norte, Ponte Sul e Circuito Central.
- III. A memória RAM é considerada uma memória volátil pela sua característica de perder os dados quando o computador é desligado.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.

19

Na ferramenta *Microsoft Office Outlook 2007* (Configuração Padrão – Idioma Português Brasil), ao pressionar as teclas de atalho **Ctrl+F** o *e-mail* é

- A) excluído.
- B) sinalizado.
- C) respondido.
- D) encaminhado.

20

“Um usuário utiliza o Sistema Operacional *Microsoft Windows 7* (configuração padrão) para realizar as suas atividades diárias. Sabe-se que o computador é novo e ele tem muitas dúvidas de como fazer para proteger o sistema de anúncios *pop-up*, desempenho lento e ameaças à segurança causadas por programas indesejados.” Um *software* disponibilizado junto com o sistema operacional em questão e que tem como finalidade ajudar a evitar os problemas elencados pelo usuário é:

- A) *Windows Block*.
B) *Kaspersky Check*.
C) *Windows Defender*.
D) *Windows Update Security*.

CONHECIMENTOS GERAIS

21

O desmatamento ocorre em várias regiões do país, sendo que em algumas regiões ele ocorre de maneira mais intensa devido a situações como o avanço da fronteira agrícola no Centro-Oeste ou a formação de pastagens na região Norte do País. São exemplos de consequências do desmatamento, EXCETO:

- A) Aumento das chuvas.
B) Perda da biodiversidade.
C) Empobrecimento do solo.
D) Aumento da temperatura.

22

Terremotos, também chamados de abalos sísmicos, são tremores passageiros que ocorrem na superfície terrestre. Esse fenômeno natural pode ser desencadeado por fatores como atividade vulcânica, falhas geológicas e, principalmente, pelo encontro de diferentes placas tectônicas. A magnitude é a quantidade de energia liberada no foco do terremoto, sendo medida a partir da Escala

- A) *Kelvin*.
B) *Celsius*.
C) *Richter*.
D) *Mercalli*.

23

O período pré-colonial foi a fase transcorrida entre a chegada da esquadra de Pedro Álvares Cabral e o primeiro projeto nitidamente colonizador empreendido por Martim Afonso de Souza, em 1531. Durante esse período, a região conhecida como América Portuguesa teve um papel secundário na economia de Portugal, no momento em que o comércio com as Índias Orientais monopolizava os interesses mercantins do Império. Apesar da importância secundária, era inegável a preocupação estatal com o reconhecimento e a proteção desse território. Diversas expedições foram para procurar no Brasil riquezas que pudessem ser exploradas, e ao mesmo tempo, combater invasores estrangeiros. Qual foi o primeiro recurso explorado pelos portugueses no território brasileiro?

- A) A prata.
B) O marfim.
C) A borracha.
D) O pau-brasil.

24

“É o maior bioma brasileiro e também abriga a maior biodiversidade mundial; boa parte do seu território localiza-se no Brasil mas também se estende a países vizinhos. O clima quente e úmido apresenta chuvas torrenciais e a vegetação varia conforme a área. Perto dos rios, as matas de várzeas ficam inundadas nas cheias. Já as matas de igapó ficam constantemente inundadas. Além disso a vegetação caracteriza-se pela presença de grandes árvores.” Trata-se de qual bioma?

- A) *Caatinga*.
B) *Pantanal*.
C) *Amazônia*.
D) *Mata Atlântica*.

25

A dinâmica do crescimento populacional no mundo está sendo alterada nas últimas décadas, principalmente pelos avanços da medicina e pelo aumento do acesso à educação e ao saneamento básico. Os principais impactos desses fatores são a redução do número de filhos por mulher, a queda da mortalidade infantil e o aumento da longevidade humana – com forte variação de país para país. A grande consequência dessas mudanças são a desaceleração do crescimento populacional e o aumento da expectativa de vida. De acordo com as estimativas da Organização das Nações Unidas (ONU), a Terra terá pouco mais de 9 milhões de habitantes em 2050. O país mais populoso do mundo é a China, seguida pelo(a):

- A) *Índia*.
B) *Brasil*.
C) *Japão*.
D) *França*.

26

“O aumento das temperaturas médias do planeta ao longo dos últimos tempos em tese é causado pelas práticas humanas – embora existam discordâncias quanto a isso no campo científico. A principal causa desse problema climático que afeta todo o planeta é a intensificação do efeito estufa, fenômeno natural responsável pela manutenção do calor na Terra e que vem apresentando uma maior intensidade em razão da poluição do ar resultante das práticas humanas.” Trata-se do seguinte problema climático:

- A) Chuva ácida. B) Ilha de calor. C) Inversão térmica. D) Aquecimento global.

27

Dolly foi o primeiro mamífero clonado por transferência nuclear de células somáticas. O Professor *Ian Wilmut*, do Instituto Roslin, da Escócia, foi o pesquisador responsável por este experimento. O estudo foi publicado em 1997, mas foi realizado ao longo de 1995 e 1996. O primeiro mamífero clonado foi um(a)

- A) vaca. B) baleia. C) porco. D) ovelha.

28

O envelhecimento populacional é um fenômeno que ocorre em escala global, em especial, nos países desenvolvidos. Esse processo caracteriza-se pelo constante aumento da expectativa de vida e a queda de fecundidade. Fatores estes que, juntos, resultam numa grande quantidade de idosos e uma significativa redução de crianças e jovens. Proporciona uma transição demográfica, modificando a forma da pirâmide etária – a base, composta por jovens, fica estreita e o topo, representado por idosos, aumenta. O continente que possui o maior número de idosos em relação à população total é a:

- A) Ásia. B) África. C) Europa. D) Oceania.

29

A energia solar é uma boa opção na busca por alternativas menos agressivas ao meio ambiente, pois consiste numa fonte energética renovável e limpa (não emite poluente). Apesar de todos os aspectos positivos da energia solar (abundante, renovável, limpa etc.), ela é pouco utilizada no Brasil devido à(ao)

- A) alto custo econômico.
B) pequena incidência solar.
C) existência de muito barulho produzido.
D) causa de erosão de solos que pode ter impacto na vegetação do local.

30

“O romance de Graciliano Ramos, publicado em 1938, retrata fielmente a realidade brasileira não só da época em que o livro foi escrito, mas como nos dias de hoje tais como injustiça social, miséria, fome, desigualdade, seca, o que nos remete à ideia de que o homem se animalizou sob condições sub-humanas de sobrevivência.” Trata-se de:

- A) Iracema. B) Vidas Secas. C) O Alquimista. D) Capitães de Areia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

“A linguagem escrita manifesta-se de forma significativa e intensa na vida social das crianças, pois, por viverem em uma sociedade letrada, estão cercadas de escrita por todos os lados.” Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Imersa na cultura letrada, a criança aciona sua capacidade interpretativa, para apreender o que está à sua volta, (re)significando palavras, gestos, ações, imagens, signos, um olhar, uma postura, um sorriso, uma história; enfim, age e interage com as múltiplas linguagens num movimento interdiscursivo, considerado um ato de leitura.
- II. As crianças, mesmo sem serem alfabetizadas, visualizam, a todo o momento, a escrita e identificam os diversos materiais impressos, assim sua função de leitor se reduz ao domínio gráfico dos signos linguísticos.
- III. Além do contato da criança com a linguagem verbal, existe uma aproximação intensa com linguagem não verbal que funciona como um modo de expressão social e cultural.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) III, apenas. C) I e II, apenas. D) I e III, apenas.

32

“No tramitar entre o educar e o cuidar, o olhar didático-pedagógico, em relação ao ensino da linguagem verbal (oral e escrita), constitui-se de modo que as atividades promovam o conhecimento de si e do mundo por meio de experiências sensoriais, expressivas e corporais na educação infantil.” Com base na citação, é INCORRETO afirmar que

- A) explorar as linguagens compreende a criação de um espaço dialógico, que se restringe em saber falar, no sentido da emissão correta dos fonemas.
- B) as pesquisas na área da linguagem verbal evidenciam que o processo de letramento está associado tanto à construção do discurso oral quanto à do discurso escrito.
- C) a ampliação do olhar didático pedagógico para a educação infantil pode ser entendida como uma forma de propiciar às crianças um espaço de vivências de uso das linguagens, colocando a criança em espaço aberto, construindo suas interações sociais.
- D) as diferentes formas de expressão da linguagem estão intimamente correlacionadas à vida da criança, a qual está cercada por um mundo de cores e formas que estabelecem constantes diálogos, que se tornam um motor de estímulos na construção de sentidos.

33

“É importante salientar que a visão que se tem da criança é algo historicamente construído, por isso é que se pode perceber os grandes contrastes em relação ao sentimento de infância no decorrer dos tempos.” Sobre a concepção de infância ao longo do tempo, afirma-se que

- A) até o século XVII, a sociedade apresentava uma atenção especial às crianças.
- B) na Idade Média, já havia clareza em relação ao período que caracterizava a infância.
- C) no século XVIII, além da educação, a família passou a se interessar pelas questões relacionadas à higiene e à saúde da criança.
- D) de um ser com importância perceptível a criança num processo secular ocupa um destaque menor na sociedade, e a humanidade lhe lança um novo olhar.

34

“A partir da interação os sujeitos estabelecem trocas oportunizando a construção de novos conceitos.” Com base na citação, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O conhecimento é o produto da relação entre os sujeitos e também da relação destes com o mundo.
- B) Através da interação dialógica os sujeitos adquirem ou aprimoram a possibilidade de consciência de realidade.
- C) Quando as crianças interagem para realizar uma atividade, não há discordância uma vez que existe apenas uma forma de entender o objeto de estudo.
- D) É pela educação que os sujeitos constroem possibilidades para mudar a si mesmo e o mundo ao seu redor; a atividade de ensino-aprendizagem é determinada pela interação social dos sujeitos envolvidos neste processo.

35

“O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) foi elaborado com o intuito de contribuir com a melhoria da prática pedagógica dos professores que atuam nesse nível de ensino, socializando e ampliando informações e pesquisas nessa área.”

(BRASIL, 1998.)

Em relação ao RCNEI, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Ressalta que a criança é um sujeito de direitos e, portanto, devem ser respeitadas e consideradas todas as suas diferenças individuais, sociais, étnicas, econômicas, culturais, religiosas etc.
- B) Afirma que conhecer as características e potencialidades das crianças e, ao mesmo tempo, reconhecer seus limites é essencial para o desenvolvimento da sua identidade e para a conquista da autonomia.
- C) Orienta que as instituições de ensino devem criar um ambiente físico e social propício para a realização de diversas atividades de movimento, para que a criança se sinta protegida e acolhida e, ao mesmo tempo, confiante, para se arriscar e vencer desafios.
- D) Aponta que o professor deve desempenhar o papel de transmissor do conhecimento e, ao planejar as atividades diárias, precisa levar em consideração a idade das crianças, os conteúdos propostos, os objetivos gerais da instituição, bem como o tempo e o espaço disponíveis.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não será permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Com vistas à garantia da segurança e lisura desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais cargos. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado um ponto de acesso à *internet* para o candidato na sede da Prefeitura Municipal de Manhumirim, na Rua Roque Porcaro Júnior, 181, Centro – Manhumirim – MG, nos horários de 09h00min às 11h00min e de 13h00min às 16h00min.