

# Processo Seletivo – 2018.2

## MEDICINA



### Conhecimentos Gerais e Redação

#### INSTRUÇÕES

01. Verifique, com muita atenção, se este caderno de prova contém um total de 70 (setenta) questões. Constatando qualquer anormalidade (página sem impressão, página repetida, ausência de página e correspondentes questões, impressão defeituosa), solicite ao aplicador de prova outro caderno completo. **Não serão aceitas reclamações posteriores aos 10 (dez) minutos iniciais de prova.**
02. As questões desta prova estão distribuídas na sequência em que se encontram neste caderno e devem ser respondidas no cartão também seguindo a sequência das matérias:

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	01 a 20	20 questões
Matemática, Ciências da Natureza e suas Tecnologias	21 a 50	30 questões
Ciências Humanas e suas Tecnologias	51 a 70	20 questões

03. Você dispõe de 4h e 30min (quatro horas e trinta minutos) para fazer as questões de múltipla escolha e a Redação. Faça-as com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
04. Leia, cuidadosamente, cada questão da prova, marcando, inicialmente, as alternativas corretas no próprio caderno de prova.
05. Se sentir dificuldade em alguma questão, passe adiante e, posteriormente, retorne, caso haja tempo.
06. **Antes de transcrever suas alternativas para o cartão de respostas, realize os seguintes procedimentos:**
  - A) Confira se o nome e o número impressos na parte superior do cartão coincidem com o seu nome e seu número de inscrição. Caso o nome e o número do cartão de respostas que lhe foi entregue não coincidirem com o seu ou o da sua inscrição, avise imediatamente ao aplicador da prova.
  - B) Atente para o fato de que a utilização de um cartão de respostas cujo nome e número não coincidirem com os de sua inscrição invalidará a sua prova, à qual será atribuída nota ZERO.
  - C) Para marcar, no cartão de respostas, a sua alternativa, utilize somente caneta esferográfica **azul ou preta**.
  - D) Não escreva nada no cartão de respostas; apenas assinale a alternativa da questão e ponha sua assinatura no local expressamente indicado.
  - E) Não amasse, não dobre nem suje o cartão de respostas. **NÃO HAVERÁ SUBSTITUIÇÃO DO CARTÃO DE RESPOSTAS.** Seu cartão de respostas será corrigido por leitora óptica.
07. **SERÁ CONSIDERADA ERRADA A QUESTÃO EM QUE FOR FEITA QUALQUER RASURA OU MARCA EM MAIS DE UMA ALTERNATIVA.**
08. A responsabilidade pela assinalação das respostas é totalmente sua, e elas não poderão ser refeitas, nem alteradas, depois de recolhido o cartão de respostas.
09. **LEMBRE-SE:** há uma única alternativa correta.
10. Ao terminar de transcrever suas opções, chame o aplicador e devolva o caderno de prova utilizado, o cartão de respostas e a folha de redação.
11. Nesta prova, há questões de Inglês e Espanhol. Responda apenas às questões referentes à língua estrangeira escolhida por você no ato da inscrição.

Nome:

Inscrição:

Curso:

Idioma:

Sala:

**TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS**

1 <b>H</b> 1,01																	18 <b>He</b> 4,00
3 <b>Li</b> 6,94	4 <b>Be</b> 9,01											5 <b>B</b> 10,8	6 <b>C</b> 12,0	7 <b>N</b> 14,0	8 <b>O</b> 16,0	9 <b>F</b> 19,0	10 <b>Ne</b> 20,2
11 <b>Na</b> 23,0	12 <b>Mg</b> 24,3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 <b>Al</b> 27,0	14 <b>Si</b> 28,1	15 <b>P</b> 31,0	16 <b>S</b> 32,1	17 <b>Cl</b> 35,5	18 <b>Ar</b> 40,0
19 <b>K</b> 39,1	20 <b>Ca</b> 40,1	21 <b>Sc</b> 45,0	22 <b>Ti</b> 47,9	23 <b>V</b> 50,9	24 <b>Cr</b> 52,0	25 <b>Mn</b> 54,9	26 <b>Fe</b> 55,9	27 <b>Co</b> 58,5	28 <b>Ni</b> 58,7	29 <b>Cu</b> 63,6	30 <b>Zn</b> 65,4	31 <b>Ga</b> 69,7	32 <b>Ge</b> 72,6	33 <b>As</b> 74,9	34 <b>Se</b> 79,0	35 <b>Br</b> 79,9	36 <b>Kr</b> 83,8
37 <b>Rb</b> 85,5	38 <b>Sr</b> 87,6	39 <b>Y</b> 88,9	40 <b>Zr</b> 91,2	41 <b>Nb</b> 92,9	42 <b>Mo</b> 95,9	43 <b>Tc</b> (98)	44 <b>Ru</b> 101	45 <b>Rh</b> 103	46 <b>Pd</b> 106	47 <b>Ag</b> 108	48 <b>Cd</b> 112	49 <b>In</b> 115	50 <b>Sn</b> 119	51 <b>Sb</b> 122	52 <b>Te</b> 128	53 <b>I</b> 127	54 <b>Xe</b> 131
55 <b>Cs</b> 133	56 <b>Ba</b> 137	57 <b>La*</b> 139	72 <b>Hf</b> 179	73 <b>Ta</b> 181	74 <b>W</b> 184	75 <b>Re</b> 186	76 <b>Os</b> 190	77 <b>Ir</b> 190	78 <b>Pt</b> 195	79 <b>Au</b> 197	80 <b>Hg</b> 201	81 <b>Tl</b> 204	82 <b>Pb</b> 207	83 <b>Bi</b> 209	84 <b>Po</b> 210	85 <b>At</b> (210)	86 <b>Rn</b> (222)
87 <b>Fr</b> (223)	88 <b>Ra</b> (226)	89 <b>Ac~</b> (227)	104 <b>Rf</b> (257)	105 <b>Db</b> (260)	106 <b>Sg</b> (263)	107 <b>Bh</b> (262)	108 <b>Hs</b> (265)	109 <b>Mt</b> (266)	110 <b>Uun</b> (269)	111 <b>Uuu</b> 272	112 <b>Uub</b> (277)						

\* Lantanídeos

58 <b>Ce</b> 140	59 <b>Pr</b> 141	60 <b>Nd</b> 144	61 <b>Pm</b> (147)	62 <b>Sm</b> 150	63 <b>Eu</b> 152	64 <b>Gd</b> 157	65 <b>Tb</b> 159	66 <b>Dy</b> 163	67 <b>Ho</b> 165	68 <b>Er</b> 167	69 <b>Tm</b> 169	70 <b>Yb</b> 173	71 <b>Lu</b> 175
------------------------	------------------------	------------------------	--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

~ Actinídeos

90 <b>Th</b> 232	91 <b>Pa</b> (231)	92 <b>U</b> (238)	93 <b>Np</b> (237)	94 <b>Pu</b> (242)	95 <b>Am</b> (243)	96 <b>Cm</b> (247)	97 <b>Bk</b> (247)	98 <b>Cf</b> (249)	99 <b>Es</b> (254)	100 <b>Fm</b> (253)	101 <b>Md</b> (256)	102 <b>No</b> (254)	103 <b>Lr</b> (257)
------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

**Obs.:** Os números entre parênteses indicam, em unidades de massa atômica, a massa do isótopo mais estável.

## REDAÇÃO

Sua prova apresenta **DUAS** propostas de redação. Escolha **UMA** delas para produzir seu texto dissertativo-argumentativo. **NÃO** há a necessidade de identificar, na folha de redação, a proposta escolhida.

### PROPOSTA I

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto **dissertativo-argumentativo** na modalidade escrita formal da Língua Portuguesa sobre o tema **A CRIMINALIDADE JUVENIL EM QUESTÃO NO BRASIL**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

### TEXTO I

Mais do que as condições socioeconômicas, a falta de interação entre pais e filhos, a existência de parentes com problemas psicopatológicos e os problemas escolares são fatores determinantes para a inserção dos jovens na criminalidade.

Maria Delfina Farias Dias.  
Disponível em: <[http://www2.uol.com.br/aprendiz/n\\_noticias/academia/id160202.htm](http://www2.uol.com.br/aprendiz/n_noticias/academia/id160202.htm)>.  
Acesso em 30 abr. 2018.

### TEXTO II

As estatísticas de criminalidade mostram que boa parte dos envolvidos em crimes violentos no Brasil apresenta um perfil bastante definido. São jovens do sexo masculino, com idade entre 15 e 20 anos, geralmente pobres e moradores das periferias dos grandes centros urbanos. Os homicídios têm sido a principal causa de morte nessa faixa etária, respondendo por 40% dos óbitos. Em sua maioria, esses jovens tinham algum tipo de ligação com delitos como roubo e tráfico de drogas. A delinquência juvenil, tanto por sua relevância estatística quanto pelas consequências nefastas que acarreta à sociedade, é um dos mais graves problemas da segurança pública.

Heloisa Joly.  
Disponível em: <<https://psalm.escreveronline.com.br/proposta-delinquencia-juvenil/>>.  
Acesso em: 30 abr. 2018. (texto adaptado)

### TEXTO III

### MEU GURI

Chega suado e veloz do batente  
Traz sempre um presente pra me encabular  
Tanta corrente de ouro, seu moço  
Que haja pescoço pra enfiar  
Me trouxe uma bolsa já com tudo dentro  
Chave, caderneta, terço e patuá  
Um lenço e uma penca de documentos  
Pra finalmente eu me identificar  
Olha aí!  
(...)

Chega estampado, manchete, retrato  
Com venda nos olhos, legenda e as iniciais  
Eu não entendo essa gente, seu moço  
Fazendo alvoroço demais  
O guri no mato, acho que tá rindo  
Acho que tá lindo de papo pro ar  
Desde o começo eu não disse, seu moço!  
Ele disse que chegava lá  
Olha aí! Olha aí!

Chico Buarque  
Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/chico-buarque/66513/>>.  
Acesso em: 30 abr. 2018.

### Instruções:

- O rascunho da Redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito a tinta de cor azul ou preta, na folha própria, em até 30 linhas. A Redação com até 15 (quinze) linhas escritas será considerada “insuficiente” e receberá nota zero.
- A Redação que fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo receberá nota zero.
- A Redação que apresentar cópia dos textos das Propostas de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

## PROPOSTA II

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto **dissertativo-argumentativo** na modalidade escrita formal da Língua Portuguesa sobre o tema **O DEFICIT HABITACIONAL EM DEBATE NO BRASIL**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

### TEXTO I

O *deficit* habitacional é um grande problema no Brasil, porque o estoque de domicílios existente apresenta graves situações de precariedade. Estimativas do IBGE para os domicílios em áreas de favelas apresentam um total de 3,2 milhões. Esse fenômeno, mais do que o *deficit*, tem uma concentração fortíssima nas metrópoles, como nas regiões do Rio de Janeiro, de São Paulo e de Belo Horizonte, que, sozinhas, agregam cerca de 1,2 milhão de domicílios, respondendo por 37,5% do total. A Região Metropolitana de Belém, que tem a maior concentração relativa de favelas no Brasil, tem mais da metade do seu parque domiciliar (cerca de 55%) em situação de precariedade habitacional. Esses números ainda não levam em conta os loteamentos irregulares e clandestinos das periferias, a irregularidade fundiária, o problema do saneamento e dos transportes.

Adauto Lúcio Cardoso

Disponível em: <<http://politica.estadao.com.br/noticias/eleicoes,a-realidade-da-moradia-no-brasil-imp-,930854>>.  
Acesso em: 30 abr. 2018. (texto adaptado)

### TEXTO II

A Favelização é o processo de surgimento e crescimento do número de favelas em uma dada cidade ou local. Trata-se de um problema social, pois tais moradias se constituem a partir das contradições econômicas, históricas e sociais, o que resulta na formação de casas sem planejamento mínimo, oriundas de invasões e ocupações irregulares.

No entanto, ao contrário do que muitas pessoas imaginam, a favela não nasce “do nada”, ou “da preguiça” que as pessoas possuem em procurar trabalho, ou “da ignorância” delas em habitar zonas irregulares de moradia, como os morros. É preciso combater preconceitos e desinformações para que se possa realmente debater e compreender a questão.

Rodolfo Alves Pena

Disponível em: <<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/favelizacao.htm>>.  
Acesso em: 30 abr. 2018. (texto adaptado)

### TEXTO III



Google imagens

### Instruções:

- O rascunho da Redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito a tinta de cor azul ou preta, na folha própria, em até 30 linhas. A Redação com até 15 (quinze) linhas escritas será considerada “insuficiente” e receberá nota zero.
- A Redação que fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo receberá nota zero.
- A Redação que apresentar cópia dos textos das Propostas de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

**RASCUNHO PARA A REDAÇÃO**  
**ATENÇÃO: não será utilizado para avaliação da Redação**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	
<b>11</b>	
<b>12</b>	
<b>13</b>	
<b>14</b>	
<b>15</b>	
<b>16</b>	
<b>17</b>	
<b>18</b>	
<b>19</b>	
<b>20</b>	
<b>21</b>	
<b>22</b>	
<b>23</b>	
<b>24</b>	
<b>25</b>	
<b>26</b>	
<b>27</b>	
<b>28</b>	
<b>29</b>	
<b>30</b>	

### LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

01. A febre amarela é uma doença infecciosa febril aguda, causada por um vírus transmitido por mosquitos vetores, e possui dois ciclos de transmissão: silvestre (quando há transmissão em área rural ou de floresta) e urbano. O vírus é transmitido pela picada dos mosquitos transmissores infectados, e não há transmissão direta de pessoa a pessoa. A doença tem importância epidemiológica por sua gravidade clínica e potencial de disseminação em áreas urbanas infestadas pelo mosquito *Aedes aegypti*.

Disponível em:  
<<http://portalms.saude.gov.br/saude-de-a-z/febre-amarela-sintomas-transmissao-e-prevencao>>.  
Acesso em: 28 fev. 2018.

Nesse texto, observa-se a predominância da função referencial. Nesse tipo de função, o

- A) compromisso com a informatividade é a principal característica.
- B) alvo é o receptor, pois busca convencê-lo a fazer algo.
- C) canal de comunicação é sua preocupação central.
- D) código é usado para explicar o próprio código.
- E) aspecto estético da mensagem é a sua finalidade básica.

Texto para as questões 02 a 04.

#### FEBRE AMARELA: AS PRINCIPAIS DÚVIDAS SOBRE A DOENÇA

- 1 Há dois tipos de febre amarela, a silvestre e a urbana.
- 2 Qual é a diferença entre elas?

3 A silvestre é disseminada pelos mosquitos *Haemagogus*  
4 e *Sabethes*, circulantes em matas, e não em cidades.  
5 A versão urbana é transmitida pelo *Aedes aegypti*, o  
6 mesmo da dengue, da zika e da chikungunya. Não há  
7 registro de febre amarela urbana no Brasil desde 1942.  
8 As mortes de agora foram causadas pela versão  
9 silvestre, unicamente.

- 10 Existe a possibilidade de os mosquitos *Haemagogus* e  
11 *Sabethes* irem para a área urbana?

12 Não. Os mosquitos *Haemagogus* e *Sabethes* são de  
13 gêneros diferentes, mas têm comportamentos  
14 parecidos. Eles vivem em áreas de florestas densas, com  
15 vegetação abundante. Voam alto e geralmente ficam na  
16 copa das árvores. Sua fonte principal de alimentação é o  
17 sangue dos macacos que estão lá em cima, ou seja,  
18 estão totalmente adaptados a hábitos silvestres que não  
19 vão encontrar na cidade.

Disponível em: <<https://drauziovarella.com.br/doencas-e-sintomas/febre-amarela/>>.  
Acesso em: 28 fev. 2018.

02. A leitura do texto permite inferir que

- A) não há diferença alguma entre a febre amarela silvestre e a urbana no que diz respeito ao mosquito transmissor da febre amarela.
- B) não há, até hoje, registro de febre amarela urbana no Brasil.
- C) a maioria das mortes, ocorridas, atualmente, por febre amarela, foram causadas pela versão silvestre.
- D) ainda não houve, no século XXI, registro de febre amarela urbana no Brasil.
- E) felizmente os mosquitos *Haemagogus* e *Sabethes* não conseguem mais disseminar a forma urbana da febre amarela.

03. A intenção comunicativa dominante no texto é

- A) defender o posicionamento de que, para conter a epidemia de febre amarela, é necessário conhecer os dois tipos: silvestre e urbana.
- B) problematizar, a partir de um caso específico, a condição do indivíduo que adquire febre amarela urbana no Brasil.
- C) informar os tipos de febre amarela e como se comportam os mosquitos transmissores da versão silvestre.
- D) criticar a atuação para conter a febre amarela e opinar sobre o comportamento dos mosquitos transmissores da versão silvestre.
- E) analisar a ação do sistema de saúde no combate à febre amarela.

04. Considerando os aspectos linguísticos e semânticos desse fragmento, pode-se constatar que

- A) o vocábulo “sua” (L. 16) se refere ao termo “macacos” (L. 17).
- B) o vocábulo “que” (L. 17) se refere ao termo “alimentação” (L. 16).
- C) o vocábulo “que” (L. 18) se refere ao termo “hábitos silvestres” (L. 18).
- D) a expressão “ou seja” (L. 17) introduz uma ideia de oposição.
- E) o vocábulo “geralmente” (L. 15) pode ser substituído por “jamais” sem alterar o sentido do enunciado.

05. “Quando em meu peito rebentar-se a fibra,  
Que o espírito enlaça à dor vivente,  
Não derramem por mim nenhuma lágrima  
Em pálpebra demente”

O fragmento acima é de um importante poeta da Literatura Brasileira. O conteúdo desse fragmento revela traços do

- A) Concretismo.
- B) Regionalismo de 30.
- C) Futurismo.
- D) Naturalismo.
- E) Romantismo.

**Texto para as questões 06 e 07.**

Para ser grande, sê inteiro: nada  
Teu exagera ou exclui.  
Sê todo em cada coisa. Põe quanto és  
No mínimo que fazes.  
Assim em cada lago a lua toda  
Brilha, porque alta vive.

REIS, Ricardo. In: PESSOA, Fernando. Obra poética. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1986.p.289.

06. No poema, o verbo “sê” está em segunda pessoa e pertence a um modo verbal que estabelece um efeito de sentido, cujo tom é de
- A) aconselhamento.
  - B) desregramento.
  - C) condição.
  - D) certeza.
  - E) suposição.
07. Considerando os aspectos linguísticos e semânticos desse texto, o fragmento “Para ser grande...” expressa ideia de
- A) concessão.
  - B) condição.
  - C) consequência.
  - D) finalidade.
  - E) causalidade.

**Textos para a questão 08.**

**TEXTO 1**

Vou-me embora pra Pasárgada  
Lá sou amigo do rei  
Lá tenho a mulher que eu quero  
Na cama que escolherei  
Vou-me embora pra Pasárgada

Manuel Bandeira.  
Disponível em:  
<[http://www.releituras.com/mbandeira\\_pasargada.asp](http://www.releituras.com/mbandeira_pasargada.asp)>.  
Acesso em: 27 fev. 2018.

**TEXTO 2**

Na hora em que tudo morre,  
esta saudade fina de Pasárgada  
é um veneno gostoso dentro do meu coração.

Oswaldo Alcântara.  
Disponível em: <<https://colocuiocvbg.files.wordpress.com/2013/06/p04c05-erica-antunes.pdf>>.  
Acesso em: 27 fev. 2018.

08. O texto 2 faz uma alusão ao texto 1. O recurso que possibilita essa alusão é
- A) a intertextualidade.
  - B) o neologismo.
  - C) a metalinguagem.
  - D) a metáfora.
  - E) a anáfora.

- 09.



Disponível em:  
<<http://www.pmcapelinha.mg.gov.br/site/index.php/meio-ambiente/1788-campanha-novembro-azul-alerta-populacao-masculina-sobre-o-cancer-de-prostata>>.  
Acesso em: 27 fev. 2018.

Esse texto tem a função social de

- A) relatar, por meio da função de linguagem emotiva, fatos passados de interesse público.
- B) criticar, por meio da ironia, fatos que incomodam a sociedade.
- C) apontar, pela informalidade, soluções para o problema apresentado.
- D) alertar, por meio da função de linguagem conativa, sobre assunto relevante para a sociedade.
- E) expor, por meio de uma linguagem conotativa, causas e consequências do problema apresentado.



10. Observe cada item a seguir que corresponde a um comentário adaptado sobre o câncer de próstata. O comentário que obedece inteiramente à norma-padrão da Língua Portuguesa é:

- A) A próstata é uma glândula que compõe o sistema reprodutor masculino, está localizada na parte baixa do abdômen e produz uma parcela do sêmen.
- B) O câncer da próstata pode apresentar evolução silenciosa inicialmente; os pacientes, podem não apresentar sintomas ou, apresentarem sintomas parecidos à do tumor benígno da próstata.
- C) A queda das taxas de morbidade e mortalidade podem está associada com o reconhecimento de doenças crônicas no estágio inicial, e mudanças de hábitos.
- D) O câncer de próstata, em fase inicial demonstram evolução silenciosa, muitas vezes sem que o paciente apresente sintoma algum, de forma que assemelhe-se ao desenvolvimento benigno da próstata.
- E) Os homens cujos os parentes diretos são portadores de câncer de próstata, tem risco aumentando de desenvolver a doença, pois um fator de risco é a hereditariedade.

11. (...)

Já o verme, este operário das ruínas,  
Que o sangue podre das carnificinas  
Come, e à vida em geral declara guerra,

Anda a espreitar meus olhos para roê-los,  
E há de deixar-me apenas os cabelos,  
Na frialdade inorgânica da terra!

*Psicologia de um Vencido, Augusto dos Anjos.*

Como Baudelaire, Augusto dos Anjos canta a miséria da carne em putrefação. Para o poeta do Eu, as forças da matéria, que pulsam em todos os seres e em particular no homem, conduzem ao mal e

- A) ao nada, por meio de uma destruição implacável.
- B) à morte, por meio da paz espiritual e da harmonia existencial.
- C) a um estado de sublimação espiritual e de sonho.
- D) à busca do resgate do bem pela presença de Deus.
- E) a uma postura de engajamento político e social.

12. A segunda fase do Modernismo (1930-45) colheu os resultados da fase precedente, substituindo o caráter destruidor pela intenção construtiva, pela recomposição de valores e configuração da nova ordem estética. Cessada a batalha, as águas assentaram, e puderam os membros da nova geração tirar os efeitos do desmonte e aplicar as fórmulas estéticas obtidas com a revolução em tentativas de novas sínteses. A poesia prossegue a tarefa de purificação de meios e formas iniciadas antes, ampliando a temática na direção da

inquietação filosófica e religiosa. A prosa, por sua vez, alargava a sua área de interesse para incluir preocupações novas de ordem política, social, econômica, humana e espiritual.

Coutinho, Afrânio. *Introdução à Literatura no Brasil*. 19ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

Na Segunda Geração do Modernismo, a piada foi substituída pela gravidade de espírito, pela seriedade de alma, de propósitos e meios. A Geração de 30 revela

- A) o interesse por uma literatura excessivamente erótica e apelativa, pois a exaltação do amor carnal é a grande marca deste momento.
- B) a preocupação com o destino do homem e com as dores do mundo.
- C) a contenção emocional e a recuperação da disciplina formal valorizando a herança parnasiana.
- D) uma postura crítica, anarquista e combativa em relação a todos os valores literários e artísticos.
- E) a produção de uma literatura alienada política e socialmente, pois retoma o lema da “arte pela arte”.

13. O romance *Thérèse Raquin* está à frente do seu tempo, porque defende o postulado darwinista acerca da criação do homem no Universo; porém, o mesmo fator que faz desse romance uma obra de vanguarda também pode servir de instrumento para uma crítica em relação à corrente literária iniciada por Émile Zola, porque atrela a tese da origem do homem com aquela que indica o mesmo como um simples resultado do meio ambiente, tornando-o um títere das circunstâncias. O resultado desse processo é a elaboração de uma literatura que torna o homem amoral, uma vez que desqualifica o livre-arbítrio.

COUTINHO, Afrânio. *A literatura no Brasil – Parte 4: Era realista e era de transição*. São Paulo: Global Editora, 2004.

Émile Zola afirmou que, em *Thérèse Raquin*, buscou estudar temperamentos e não caracteres. Segundo Alfredo Bosi, uma obra realista se tingirá de naturalismo sempre que

- A) personagens e enredos se submeterem ao destino cego das leis naturais que a ciência da época julgava ter codificado.
- B) tiver como objetivo central a idealização do homem e da sociedade por meio de uma crítica moralista e religiosa.
- C) tiver como preocupação central o engajamento político e ideológico, sendo, portanto, uma obra essencialmente política.
- D) evidenciar que há o predomínio da razão sobre os instintos, pois o homem é um ser bom, ético e racional.
- E) idealizar as relações sociais e exaltar a família como base fundamental para uma sociedade justa e ética.



14.



A Última Ceia – Leonardo da Vinci  
Convento de Santa Maria dele Grazie, Milão – XV

A Última Ceia, de Leonardo da Vinci, ficou famosa como primeira afirmação clássica dos ideais do Alto Renascimento. Vendo a composição como um todo, percebe-se de imediato

- A) sua imperfeição e seu desequilíbrio.
- B) sua estabilidade e seu equilíbrio.
- C) falta de brilho e ausência de claro-escuro.
- D) fragmentação geométrica e falta de perspectiva.
- E) ausência de claro-escuro e composição em diagonal.

15.



Caverna de Lascaux, França. Foto: Everett - Art / Shutterstock.com

Arte rupestre, pintura rupestre ou gravura rupestre é a denominação das criações artísticas pré-históricas. A técnica utilizada para realizar essas expressões vai desde simples linhas abstratas e representativas até pinturas policrômicas. De modo geral, retratam animais, sobretudo bisões, cavalos, cervos, mas também é possível encontrar

- A) imagens do cotidiano, com cenas de caça, dança e luta.
- B) cenas que representam modernas técnicas de agricultura.
- C) imagens que sugerem a prevalência da fé cristã.
- D) pinturas que revelam o uso de tinta a óleo.
- E) figuras que revelam o uso da perspectiva e do *sfumato*.

16.

Era um cavalo todo feito em lavas  
recoberto de brasas e de espinhos.  
Pelas tardes amenas ele vinha  
e lia o mesmo livro que eu folheava.

Depois lambia a página, e apagava  
a memória dos versos mais doridos;  
então a escuridão cobria o livro,  
e o cavalo de fogo se encantava.

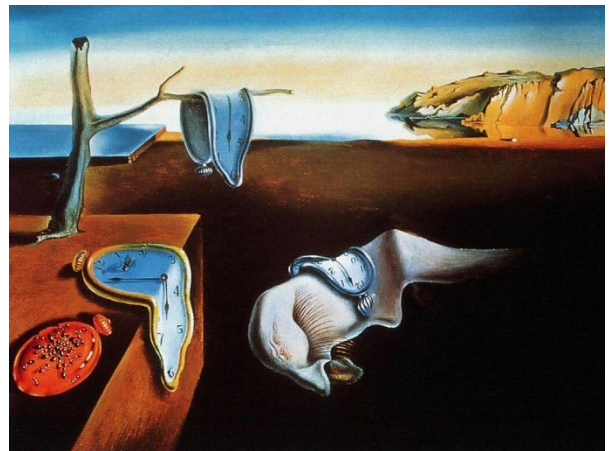
Bem se sabia que ele ainda ardia  
na salsugem do livro subsistido  
e transformado em vagas sublevadas.

Bem se sabia: o livro que ele lia  
era a loucura do homem agoniado  
em que o incubo cavalo se nutria.

LIMA, Jorge de. Canto quarto, poemas II e IV. In: Invenção de Orfeu.  
Disponível em:  
<<http://www.algumapoesia.com.br/poesia3/poesianet291.htm>>.  
Acesso em: 14 mai. 2016.

A leitura do poema evidencia uma situação que remete ao irreal, ao onírico, a imagens surpreendentes. Isso permite vincular o conteúdo do texto a uma determinada Vanguarda Europeia. Assinale a obra de arte que também está vinculada a essa vanguarda.

A)



B)



C)



D)



E)



## ESPAÑHOL

Texto para as questões 17 e 18.



Disponível em:

<<https://www.google.com.br/search?q=tirinha+maitena&oq=tirinha+maitena&aqs=chrome>>.

17. A interpretação da charge leva a inferir que

- A) a mulher atingiu seu objetivo com a compra do celular.
- B) a mulher ainda não conseguiu atingir seu objetivo.
- C) o celular comprado é de má qualidade.
- D) a mulher não sabe usar todas as funções do celular.
- E) o celular sempre toca quando a mulher não está com a bolsa.

18. Em “Sí, pero lo que nunca logro es atenderlo...”, o termo negrito se refere à palavra

- A) cartera.
- B) mundo.
- C) nadie.
- D) celular.
- E) corte.

Texto para as questões 19 e 20.

Fuentes vaticanas dijeron que en la cena de su última noche Francisco dijo estar feliz de su viaje a Chile. Probablemente sea más por la confianza de que su presencia ayude a cambiar el panorama, más que por la recepción del pueblo chileno – el contraste con Perú ha sido comentario obligado. Que los vaticanistas que viajan habitualmente con el Papa mostraran su sorpresa por el escaso fervor en un país latinoamericano e incluso sugirieron que la tensión por los ataques a iglesias les traía a la memoria Egipto, no puede ser una buena señal. Egipto es un país de mayoría musulmana, mientras que Chile no sólo era uno de los más católicos y conservadores reductos de América Latina hasta hace sólo unos años sino que, además, en el período de las dictaduras militares, la Iglesia chilena gozaba de la estima de la que carecía en otras naciones de la región, por su defensa de los derechos humanos.

Disponível em:

<[https://www.google.com.br/search?ei=DUp3Wrv\\_O4O8wASig7rQAw&q=www.elpais&oq=www.elpais&gs\\_l](https://www.google.com.br/search?ei=DUp3Wrv_O4O8wASig7rQAw&q=www.elpais&oq=www.elpais&gs_l)>.



19. De acuerdo con el texto,
- A) al Papa le parece que su presencia en Chile puede ser un hecho agobiante.
  - B) el pueblo chileno brindó al Papa una recepción fantástica.
  - C) el escaso fervor, en un país de Latinoamérica, causó sorpresa.
  - D) tras el viaje a Chile el Papa se puso muy triste.
  - E) los chilenos fueron sorprendidos por la visita del Papa.
20. El texto afirma que la Iglesia ya gozó de mucha estima en Chile y eso se debió
- A) al hecho de que la Iglesia era favorable a la ditadura.
  - B) a la defensa de los derechos humanos hecha por la Iglesia.
  - C) al gran poder económico de la Iglesia.
  - D) al hecho de la Iglesia hacer fuertes críticas al gobierno.
  - E) a la posición neutral de Iglesia en los temas políticos.

**INGLÊS**

17. **AMAZON OPENS A SUPERMARKET WITH NO CHECKOUTS**

In a move that could revolutionize the way we buy groceries, Amazon opens its first supermarket without checkouts – human or self-service – to shoppers on Monday. Amazon Go, in Seattle, has been tested by staff for the past year. Purchases are billed to customers' credit cards when they leave the store.

Disponível em: <<http://www.bbc.com/news/business-42769096>>. Acesso em: 22 jan. 2018.

The future is here. Even though lots of people still complain about groceries' checkout lines, they soon will cease to exist. To add to the already faster self-service checkout, Amazon has now changed everything we believed in. Read the options and choose the one that best summarizes the central idea of the article.

- A) Staff tested Amazon Go last year to check if everything would work well this year with the no groceries' checkout lines.
- B) Customers can now buy groceries at a supermarket and escape the checkout lines, as Amazon bills them in their credit cards later.
- C) There are now three different checkout options in Amazon stores. The human, the self-service and the bill when you get home.
- D) Amazon has always revolutionized the way people buy things. First with the internet options, now with the absence of checkout lines.
- E) Amazon staff has tested last year a new way of buying groceries in Seattle. They don't need checkout lines anymore.

18. **TINY, WEALTHY QATAR GOES ITS OWN WAY, AND PAYS FOR IT**

Among Persian Gulf states, Qatar was the picked-on little sibling. Gas riches and an independent-minded ruling family changed that. Now it's in the fight of its life. For the emir of Qatar, there has been little that money can't buy. He helped bring the 2022 World Cup to Qatar at an estimated cost of \$200 billion, a major coup for a country that had never qualified for the tournament.

Disponível em: <<https://www.nytimes.com/>>. Acesso em: 22 jan. 2018.

Qatar é um pequeno país no Oriente Médio e sempre foi o irmão com quem os outros mexiam. No entanto, muito dinheiro e uma mente diferente mudaram o formato do país. Escolha a frase que contém a mesma forma verbal de '...a major coup for a country that had never qualified for the tournament.'

- A) Since June, tiny Qatar has been the target of a punishing air and sea boycott led by its largest neighbors, Saudi Arabia and the United Arab Emirates.
- B) The Saudi prince has shaped the Trump administration's approach to the Middle East and his endeavors could have far-reaching consequences.
- C) The highly personalized rancor has the unmistakable air of a family feud. They all stem from the same nomadic tribes, share the same religion.
- D) In Europe, Qatar had had a reputation as high roller with a yen for ostentatious real-estate and aristocratic prestige before all the misunderstanding.
- E) There is the accusation that Emirati warplanes breached Qatar's airspace twice, as passenger airlines crossed the Gulf.

19. **SACRAMENTO**

California's capital emerges from a lengthy stretch of small stature to become a spotlight city where the gold nuggets aren't hard to mine.

California's capital city has long lived in the shadows of its flashier neighbors. Sandwiched between San Francisco and Lake Tahoe, "Sac", as the locals call it, is often underestimated and overlooked as a small and sleepy cow town – a rest stop on the way to greener and glitzier pastures. But thanks to the downtown revitalization and the rousing success of "Lady Bird" – Greta Gerwig's Oscar-nominated homage to her home town – Sacramento has suddenly, and rightfully, thrust into the spotlight.

Disponível em: <<https://www.washingtonpost.com/>>. Acesso em: 14 mar. 2018

As mentioned in the text, Sacramento was never really a first option city for the many tourists that visit California each year. However, things appear to have changed lately. Choose the best option based on the facts from the text.

- A) Sacramento está crescendo em tamanho e popularidade devido aos seus vizinhos famosos.
- B) A capital da Califórnia é subestimada por ser a cidade da vaca adormecida.
- C) Um filme de sucesso e a revitalização do centro colocaram Sacramento no holofote.
- D) Conhecida como parada obrigatória, Sacramento é uma cidade calma e cheia de pastos verdes.
- E) Um filme de sucesso foi gravado na capital da Califórnia, e isso transformou a cidade para melhor.

20. **ATAQUE TERRORISTA A HOTEL DEIXA 18 MORTOS**

Pessoas que estavam no Hotel Intercontinental de Cabul enfrentaram 12 horas de horror. Entre os mortos, estão 14 estrangeiros. O comando invadiu o hotel pouco depois das 21 horas de sábado, provocando uma explosão para abrir caminho antes de atirar. “Todos os agressores foram abatidos, 126 pessoas foram resgatadas”, declarou o porta-voz do Ministério do Interior, Najib Danish.

Disponível em: <<https://www.opovo.com.br/>>.  
Acesso em: 22 jan. 2018.

How can you rewrite the sentence “Todos os agressores foram abatidos, 126 pessoas foram resgatadas”?

- A) All the aggressors were disheartened, one hundred and twenty six people were rescued.
- B) All the aggressors were shot down, one hundred and twenty six people were rescued.
- C) Every aggressor has been abated, one hundred and twelve six people were rescued.
- D) All the aggressors were taken down, one hundred and twenty people were rescued.
- E) Every aggressor was knocked down, one hundred and twelve six people were rescued.

**MATEMÁTICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA  
E SUAS TECNOLOGIAS**

21. Após ser aprovado no Curso de Medicina de uma determinada Universidade, Arthur será presenteado por seu pai com um carro novo. No dia da escolha do presente, Arthur deverá considerar as seguintes características:

- I. O carro pode ser Gol, Ônix ou Celta.
- II. A cor do carro pode ser preta, cinza, azul ou vermelha.
- III. O motor do carro pode ser 1.0 ou 1.4.

Levando em consideração essas características, de quantas formas diferentes Arthur poderá escolher seu carro?

- A) 3.
- B) 6.
- C) 9.
- D) 12.
- E) 24.

22. Após promover uma campanha solidária de arrecadação de cestas básicas, uma determinada empresa decidiu fazer a doação do total dessas cestas entre três instituições.

Para primeira instituição, foi doado  $\frac{1}{5}$  do total de cestas

básicas; para a segunda instituição, foi doado  $\frac{1}{3}$  do restante, e, para a terceira, foram doadas as 96 restantes. Dessa forma, pode-se concluir que a quantidade total de cestas básicas que foram arrecadadas é igual a

- A) 240.
- B) 210.
- C) 195.
- D) 180.
- E) 150.

23. O salário de um trabalhador foi corrigido anualmente por um determinado fator de reajuste (FR) segundo a política salarial da empresa que o contratou (veja tabela). Esse reajuste sempre foi feito no início de cada ano. Sabendo que a empresa admitiu esse trabalhador no início do ano de 2010 recebendo um salário de R\$ 1000,00, pode-se afirmar que, no início de 2013, após o reajuste feito pelo FR, o salário dele passou a ser de

ANO	FR (%)
2011	5
2012	5
2013	10

- A) R\$ 1050,00.
- B) R\$ 1200,00.
- C) R\$ 1212,75.
- D) R\$ 1275,85.
- E) R\$ 1315,25.

24. Um vazamento em um navio carregado de óleo provoca o aparecimento de uma mancha no mar em formato circular. Sabe-se que o raio (R), em quilômetros, dessa mancha varia de acordo com a função  $R(t) = \frac{\sqrt{t}}{6}$ , em que t é o tempo da duração do vazamento dado em minutos. Após 18 minutos de duração desse vazamento, a área da mancha de óleo é igual a

OBS.: Use a aproximação  $\pi = 3$

- A) 1,5 km<sup>2</sup>.  
B) 2 km<sup>2</sup>.  
C) 2,5 km<sup>2</sup>.  
D) 3 km<sup>2</sup>.  
E) 4 km<sup>2</sup>.
25. O professor de Matemática de uma determinada escola elaborou uma prova para o vestibular simulado contendo 45 questões. Na primeira parte da prova, havia X questões valendo 3 pontos cada uma e, na segunda parte da prova, havia Y questões valendo 2 pontos cada uma. A prova toda valia 100 pontos. Dessa forma, o número de questões da segunda parte da prova era igual a
- A) 10.  
B) 15.  
C) 20.  
D) 25.  
E) 35.
26. Uma determinada escola da cidade de Fortaleza oferece a seus 300 alunos dois cursos de apoio aos estudos para o vestibular de uma determinada Universidade. Os alunos devem escolher entre os Cursos de Matemática Básica e Redação. Sabe-se que 200 alunos optaram pelo Curso de Matemática Básica, 170 alunos optaram pelo Curso de Redação e 10 alunos não optaram por curso algum. Escolhendo-se um desses alunos ao acaso, a probabilidade de ele ter optado apenas pelo Curso de Matemática Básica é igual a
- A) 40%.  
B) 35%.  
C) 30%.  
D) 25%.  
E) 20%.
27. Devido à grave crise que afetou o comércio da cidade de Fortaleza em um determinado período do ano passado, o proprietário de uma loja de venda de celulares resolveu aplicar dois descontos sucessivos de 10% e 20% no preço do *smartphone* do tipo XYZ000, que é o modelo mais procurado e comprado por seus clientes. Após uma melhora nas vendas, ele resolveu aplicar um aumento de

30% no preço no *smartphone* do tipo XYZ000. Dessa forma, pode-se concluir que o preço final desse *smartphone* em relação ao preço inicial

- A) permaneceu o mesmo.  
B) aumentou 6,4%.  
C) decresceu 6,4%.  
D) decresceu 3,2%.  
E) aumentou 3,2%.

28. Um confeiteiro deseja revestir um bolo de aniversário com pasta americana. O bolo tem o formato de um cilindro circular reto com 50 cm de diâmetro e 20 cm de altura. Sabendo que, para revestir 250 cm<sup>2</sup> da superfície, são necessários 100 g de pasta e usando a aproximação  $\pi = 3$ , pode-se concluir que a quantidade de pasta utilizada para revestir esse bolo é igual a

OBS.: O fundo do bolo não será revestido com pasta.

- A) 2425 g.  
B) 2375 g.  
C) 2125 g.  
D) 1950 g.  
E) 1840 g.
29. Após alguns estudos laboratoriais, ficou constatado que uma determinada substância utilizada no ramo da dedetização perde 20% de sua massa a cada mês. Levando em consideração essa perda de massa e considerando inicialmente 1250 g dessa substância, após quantos meses a massa dela será igual 512 g?

Dado:  $\log 2 = 0,3$

- A) 2 meses.  
B) 3 meses.  
C) 4 meses.  
D) 5 meses.  
E) 6 meses.
30. Um estudante do Curso de Medicina de uma determinada Universidade fez três avaliações na disciplina de Genética e Embriologia. Na nota da terceira avaliação, ele obteve 0,3 pontos a mais que na nota da segunda. Na segunda avaliação, obteve 0,6 pontos a mais que na da primeira. Sabendo que a média aritmética das três notas obtidas por esse estudante foi igual a 8,3, pode-se concluir que a nota da primeira avaliação foi igual a
- A) 7,8.  
B) 8,3.  
C) 8,6.  
D) 8,9.  
E) 9,2.

31. Quem vai viajar para um dos países que exigem a vacinação contra febre amarela deve ficar atento à necessidade de apresentação do Certificado Internacional de Vacinação e Profilaxia (CIVP) emitido pela Anvisa para embarcar. O certificado é o documento que comprova a vacinação contra a febre amarela ou outras doenças e sua apresentação é exigida na entrada desses países. Para que o viajante esteja protegido, é necessário que a vacinação seja realizada pelo menos dez dias antes da data da viagem.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/veja-como-obter-no-rio-certificado-de-vacinacao-contra-febre-amarela-para-viajar-para-outros-paises.ghtml>>.  
Acesso em: 18 mar. 2017.

Referente ao noticiado nessa matéria, pode-se afirmar que a imunização a ser aplicada é do tipo

- A) passiva e natural, com introdução de anticorpos específicos da doença no organismo do viajante.
- B) ativa e artificial, com introdução de antígenos específicos da doença no organismo do viajante.
- C) passiva e artificial, com introdução de antígenos específicos da doença no organismo do viajante.
- D) passiva e artificial, com introdução de anticorpos específicos da doença no organismo do viajante.
- E) ativa e natural, com introdução de antígenos específicos da doença no organismo do viajante.

32. A charge abaixo ilustra a “chegada” do agente

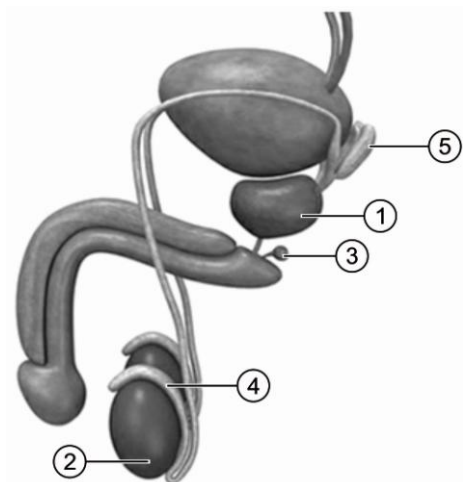


- A) etiológico da febre amarela, da dengue, da malária e da chikungunya.
- B) transmissor do amarelo, da cólera, da malária e da dengue.
- C) etiológico da dengue, da malária, da ancilostomíase e da zika.
- D) transmissor da dengue, da febre amarela, da zika e da chikungunya.
- E) causador da leptospirose, da dengue, da doença de Chagas e do amarelo.

33. **NOVEMBRO AZUL NO BRASIL**

No nosso país, a campanha foi trazida em 2008 pelo Instituto Lado a Lado pela Vida, com a Sociedade Brasileira de Urologia (SBU). Durante este mês, diversas instituições oferecem exames gratuitos ou com descontos, e vários eventos são realizados para espalhar a ideia. Além de conscientizar a respeito do diagnóstico precoce do câncer de próstata e de outras doenças comuns em homens, o Novembro Azul também veio com a ideia de quebrar o preconceito que muitos homens têm em relação ao exame de toque.

Disponível em: <<https://minutosaudavel.com.br/novembro-azul/>>  
Acesso em: 19 fev. 2018.



Sistema genital masculino

Associando o texto à figura, pode-se afirmar que a Campanha Novembro Azul objetiva conscientizar a respeito do diagnóstico precoce do câncer que afeta o órgão indicado na figura pelo número

- A) 1, que desempenha a função de produzir esperma.
  - B) 2, que desempenha a função de produzir espermatozoides.
  - C) 3, que desempenha a função de armazenar sêmen.
  - D) 4, que desempenha a função de armazenar esperma.
  - E) 5, que desempenha a função de produzir espermatozoides.
34. A picada do mosquito *Lutzomyia longipalpis*, conhecido popularmente como mosquito palha, é a forma de transmissão de um parasita que causa determinada doença nos seres humanos. Esse parasita e essa doença são denominados, respectivamente,
- A) *Leishmania chagasi* e calazar.
  - B) *Entamoeba histolytica* e amebíase.
  - C) *Giardia lamblia* e giardíase.
  - D) *Vibrio cholerae* e cólera.
  - E) *Trypanosoma cruzi* e Doença de Chagas.



35. Pensando em aumentar as chances de sobrevivência de bebês prematuros, cientistas desenvolveram um útero artificial e, em abril, conseguiram gerar um feto de cordeiro nascido com o equivalente a 23 semanas de gestação humana (idealmente são 38). A estrutura consistia em uma bolsa preenchida por um fluido que simulava a placenta, em que o animal permaneceu por quatro semanas e conseguiu se desenvolver normalmente. Com o sucesso do experimento, os pesquisadores esperam realizar testes com bebês humanos no futuro.

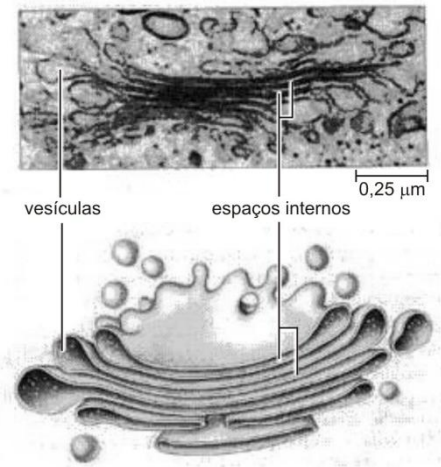


Disponível em:  
<<https://veja.abril.com.br/ciencia/sete-descobertas-cientificas-que-deram-o-que-falar-em-2017/>>  
Acesso em: 19 fev. 2018.

O útero artificial consistia em uma bolsa preenchida por um fluido que simulava uma estrutura que, no desenvolvimento embrionário humano, é formada

- A) pela união do alantoide com o endométrio.
- B) pela adesão da bolsa amniótica no endométrio.
- C) pela decídua uterina e pelas projeções coriônicas mergulhadas nela.
- D) pelas projeções do saco vitelínico mergulhado na decídua uterina.
- E) pela união da bolsa amniótica com o cordão umbilical.

36. Com o desenvolvimento do microscópio eletrônico, é possível observar a estrutura celular ilustrada abaixo. Essa estrutura, entre outras funções nas células eucarióticas, participa da formação



- A) do fagossomo e do ácido hialurônico.
- B) dos cílios e dos flagelos.
- C) do acrossoma e dos flagelos.
- D) da lamela média e dos cílios.
- E) da lamela média e do acrossoma.

37. O *Vibrio cholerae* é um microrganismo causador de doença no ser humano. Esse microrganismo se instala no intestino humano provocando uma intensa diarreia. Se esse vibrião fosse comparado com a célula intestinal, que estruturas celulares seriam encontradas em ambos?

- A) Ribossomos e membrana plasmática.
- B) Complexo golgiense e parede celular.
- C) Membrana plasmática e vacúolo celular.
- D) Lisossomos e ribossomos.
- E) Centríolos e lisossomos.

38.

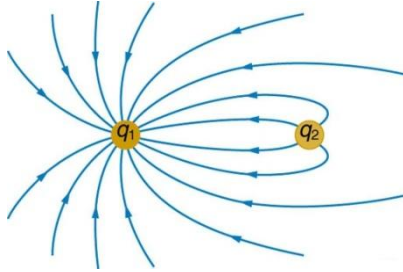


Esse cartaz informa sobre uma parasitose cujo agente causador é denominado, cientificamente, de

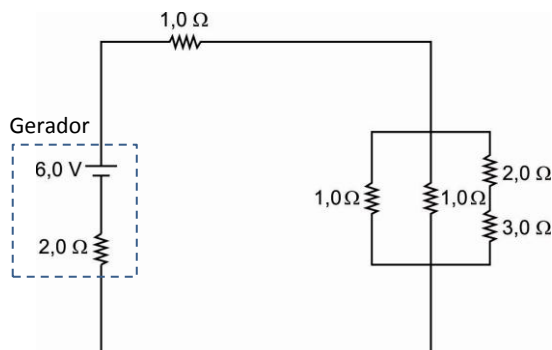
- A) *Leptospira interrogans*.
- B) *Mycobacterium leprae*.
- C) *Clostridium tetani*.
- D) *Clostridium botulinum*.
- E) *Plasmodium vivax*.



39. Duas cargas puntiformes  $q_1$  e  $q_2$  são colocadas próximas uma da outra em um ambiente evacuado (isolado eletricamente de agentes externos). Sabendo que as linhas de força que ligam  $q_1$  e  $q_2$  representam os campos pertencentes às duas cargas, pode-se afirmar que



- A) em módulo,  $q_1$  é maior que  $q_2$ .  
 B)  $q_1$  é positiva, enquanto  $q_2$  é negativa.  
 C) há uma força de repulsão entre as cargas.  
 D) não existe um ponto em que o campo elétrico resultante seja nulo.  
 E) as duas cargas geram uma região de campo elétrico uniforme (C.E.U.).
40. Usando uma lupa comum, de vergência 12,5 di, Guilhermina tentava ler sua Bíblia, de letras bem pequenas, mantendo sempre tal livro a uma distância de 6 cm de seu instrumento (a lupa). Sabendo que uma letra no papel tem uma altura real de 5 mm, sua imagem gerada pela lupa tem altura de
- A) 25,0 mm.  
 B) 22,5 mm.  
 C) 20,0 mm.  
 D) 17,5 mm.  
 E) 15,0 mm.
41. Um gerador de f.e.m. 6 volts e resistência interna 2 ohms alimenta o circuito representado na figura.



O rendimento do gerador é de, aproximadamente,

- A) 57%.  
 B) 51%.  
 C) 42%.  
 D) 36%.  
 E) 23%.

42. Enquanto bebia sua água, uma menina bem curiosa perguntou à mãe por que a água de seu copo tinha o “poder” de deformar seu canudo, quando imerso nela. Sua mãe, boa aluna de Física, respondeu corretamente que é apenas uma impressão visual e que tal fenômeno é devido ao fato de



- A) a água do copo estar mais gelada do que o canudo.  
 B) o canudo ser um mau condutor de calor.  
 C) o copo de vidro ser mais transparente que a água.  
 D) a luz se propagar mais lentamente na água do que no ar.  
 E) a temperatura da água estar próxima de  $0^\circ\text{C}$ .
43. Suponha que o super-homem esteja parado no vácuo, em um local livre da ação gravitacional da Terra, com um asteroide nas mãos, ambos inicialmente em repouso. Em um instante, o super-homem empurra o asteroide em uma ação que durou 5 ms, dando ao herói uma velocidade de recuo de módulo 10 m/s. Calcule, em kN, a intensidade da força média aplicada pelo super-homem sobre o asteroide

Despreze eventuais forças de atrito.  
 Dado: massa do super-homem = 80 kg

- A) 20.  
 B) 40.  
 C) 80.  
 D) 160.  
 E) 320.
44. Belarmino está em uma região onde  $g = 10 \text{ m/s}^2$  e tem em sua mão uma mola (de constante elástica 400 N/m) distendida verticalmente, que tem, em sua outra extremidade, uma esfera maciça de ferro presa. Nessa situação, a mola está esticada em 10 cm. Ao mergulhá-la completa e verticalmente em uma piscina com água comum (densidade =  $1 \text{ g/cm}^3$ ), observa que a mola agora apresenta uma nova deformação  $x$ , calcule  $x$  em cm.

Dado: densidade do ferro =  $8 \text{ g/cm}^3$

- A) 5,00.  
 B) 6,25.  
 C) 7,50.  
 D) 8,75.  
 E) 9,00.

45. Considerando os tipos de reações químicas que podem ocorrer com as moléculas orgânicas, a imagem apresentada mostra os personagens realizando uma



Os seus problemas a química vai resolveeeer...  
É misturar pra ver, vem aprender, HCOONa Matata!

- A) esterificação.  
B) neutralização.  
C) saponificação.  
D) hidrólise ácida de um éster.  
E) hidrólise básica de um éster.
46. Ao despejar água oxigenada sobre um pedaço de fígado bovino cru (cortado na hora), ocorre a mesma reação que se observa quando ela é colocada sobre um fermento recente. A espuma que se forma é devido à produção de gás oxigênio. Esse gás é produzido como produto da decomposição do peróxido de hidrogênio da água oxigenada.

Disponível em:  
<<http://pontociencia.org.br/experimentos/visualizar/catalase-em-acao-ou-nao/685>>. (Adaptado).  
Acesso em: 22 jan. 2018.

O texto se refere a um tipo de reação química que ocorre com reagentes cujas moléculas são classificadas como substâncias compostas. Uma reação que também pode receber a mesma classificação é a que está representada pela equação química

- A)  $\text{NaCl} + \text{AgNO}_3 \rightarrow \text{NaNO}_3 + \text{AgCl}$ .  
B)  $\text{Pb} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{H}_2 + \text{PbSO}_4$ .  
C)  $\text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3$ .  
D)  $2 \text{NaN}_3(\text{s}) \rightarrow 3 \text{N}_2(\text{g}) + 2 \text{Na}(\text{s})$ .  
E)  $\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O}_2$ .
47. O dióxido de titânio ( $\text{TiO}_2$ ), uma substância química comumente utilizada nas indústrias, pode ajudar a armazenar a energia produzida por fontes renováveis, segundo a química Yun Liu, da Universidade Nacional Australiana. Após cinco anos de trabalho, a equipe científica, formada também por Ray Withers, descobriu

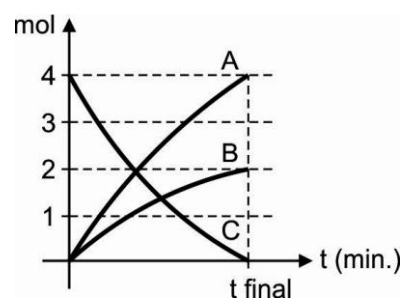
que o também chamado óxido de titânio, manipulado em nível molecular, cumpre com todos os requisitos: uma constante dielétrica muito elevada para que possa armazenar muita energia, uma baixa perda dielétrica para não desperdiçá-la e a capacidade de resistir a uma grande gama de níveis de temperatura.

Disponível em:  
<<https://exame.abril.com.br/tecnologia/substancia-pode-armazenar-energia-de-fontes-renovaveis/>>.  
Acesso em: 20 jan. 2018.

O óxido de titânio serve aos propósitos esperados pelos pesquisadores da Universidade Nacional Australiana porque

Dados:  $Z(\text{O}) = 8$ ;  $Z(\text{Ti}) = 22$

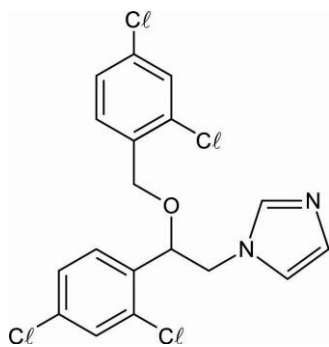
- A) esse material possui elétrons livres, impedindo ou bloqueando o fluxo da eletricidade, ou seja, é um material classificado como isolante elétrico.  
B) esse material possui elétrons livres, permitindo a passagem do fluxo da eletricidade, ou seja, é um material classificado como condutor elétrico.  
C) não há, nesse material, facilidade de movimento de cargas elétricas, ou seja, ele não possui elétrons livres; sendo assim, é um isolante elétrico.  
D) os elétrons, nesse material, estão fortemente ligados ao núcleo atômico, permitindo a passagem de corrente elétrica, ou seja, é um bom condutor de eletricidade.  
E) os elétrons, nesse material, estão fracamente ligados ao núcleo atômico, não permitindo a passagem de corrente elétrica, ou seja, é um bom isolante de eletricidade.
48. O gráfico a seguir relaciona o número de mols (consumido ou formado) em uma reação não reversível, envolvendo as substâncias A, B e C com o tempo de reação.



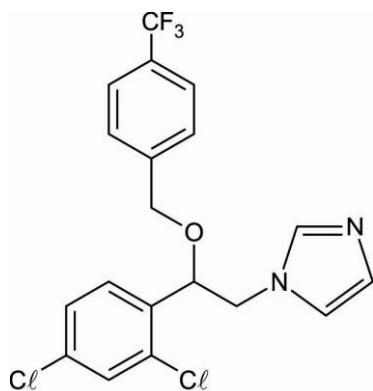
Nessa reação, o consumo de 2 mols de reagentes leva à formação de

- A) 2 mols de produtos.  
B) 3 mols de produtos.  
C) 4 mols de produtos.  
D) 6 mols de produtos.  
E) 7 mols de produtos.

49. O composto dapaconazol é um novo derivado imidazólico com potencial terapêutico para o tratamento de infecções fúngicas. Ele apresenta importante semelhança estrutural com o miconazol, correspondendo a uma inovação semirradical, ou seja, a criação de um composto a partir de moléculas já existentes.



Miconazol



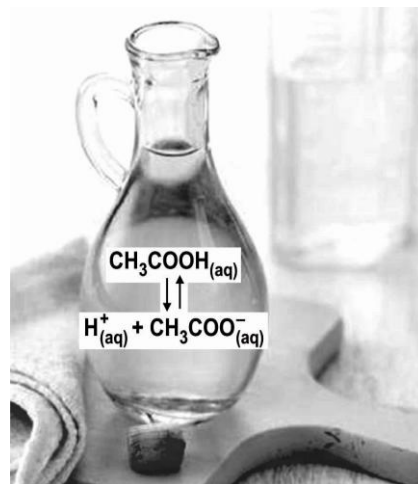
Dapaconazol

Disponível em:  
<[http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/312667/1/Moraes\\_FernandaCustodio\\_M.pdf](http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/312667/1/Moraes_FernandaCustodio_M.pdf)>.  
Acesso em: 26 jan. 2018.

Comparando-se a estrutura química do miconazol com a do dapaconazol, observa-se que, no dapaconazol, um dos anéis benzênicos possui apenas uma substituição. Já no miconazol, esse anel benzênico

- A) possui duas substituições com cloro nas posições 2 e 4.
- B) possui duas substituições com cloro nas posições 1 e 3.
- C) possui dois heteroátomos cloro nas posições 2 e 4 do heterociclo.
- D) possui dois heteroátomos cloro nas posições 1 e 3 do heterociclo.
- E) é igual ao outro anel benzênico presente na estrutura, com átomos de cloro nas posições 4 e 6.

50.



A imagem anterior apresenta o equilíbrio químico que existe no vinagre envolvendo o ácido acético.

Em função das fases das substâncias envolvidas na reação química, qual equilíbrio a seguir recebe a mesma classificação do equilíbrio ilustrado?

- A)  $\text{CaCO}_3(\text{s}) \rightleftharpoons \text{CaO}(\text{s}) + \text{CO}_2(\text{g})$
- B)  $\text{NH}_4\text{Cl}(\text{s}) \rightleftharpoons \text{NH}_3(\text{g}) + \text{HCl}(\text{g})$
- C)  $\text{Fe}_2\text{O}_3(\text{s}) + 3 \text{CO}(\text{g}) \rightleftharpoons 2 \text{Fe}(\text{s}) + 3 \text{CO}_2(\text{g})$
- D)  $\text{Mg}(\text{OH})_2(\text{s}) \rightleftharpoons \text{Mg}^{2+}(\text{aq}) + 2 \text{OH}^{-}(\text{aq})$
- E)  $\text{N}_2(\text{g}) + 3 \text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2 \text{NH}_3(\text{g})$

### CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

51. Em uma aula prática de Geografia, um professor resolveu trabalhar os conceitos vinculados à orientação. No centro da quadra, desenhou uma circunferência graduada com 360 partes e nele dispôs os alunos na seguinte ordem:

- José está na posição determinada pela estrela de Magalhães.
- Antônio fica a  $45^\circ$  a oeste de José, no sentido horário.
- Maria localizou-se a  $180^\circ$  de José, no sentido anti-horário
- Marta está a  $90^\circ$  de Maria no sentido do movimento de rotação da Terra.

Tomando como referência a disposição, pode-se afirmar que

- A) José está no hemisfério setentrional, pois a constelação de referência aponta o norte geográfico.
- B) Antônio está no ponto colateral noroeste, pois está à esquerda de José, já que José se encontra no ponto colateral norte.
- C) Maria está no hemisfério norte, já que está no lado oposto à localização de José.
- D) Marta está no ponto cardeal oeste, pois encontra-se a  $90^\circ$  de Maria no sentido leste-oeste.
- E) Maria está em um ponto colateral já que, entre um ponto cardeal e um colateral, tem-se uma variação de  $180^\circ$ .

52. **POR QUE A ESQUERDA QUER MAIS IMIGRANTES NOS EUA?**

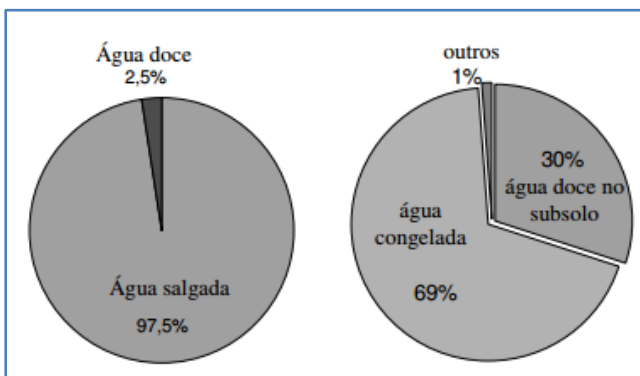
Entre 70% e 80% dos imigrantes latino-americanos devem votar nos Democratas. Então, com eleitores suficientes só nesse grupo, os Democratas garantiriam a presidência e o Congresso por décadas.

Disponível em: <<http://www.gazetadopovo.com.br>>. Acesso em: 19 fev. 2018.

A partir do texto, pode-se inferir que

- A) as migrações nos Estados Unidos são cruciais aos interesses dos políticos americanos.
- B) os imigrantes nos Estados Unidos são tratados como peças no jogo de poder da política americana.
- C) a migração em direção aos Estados Unidos gera problemas e não soluções para a política americana.
- D) as correntes migratórias são pontos irrelevantes para a política americana, já que os migrantes não têm poder político.
- E) os migrantes fazem a diferença a favor da situação já que a Casa Branca tenta encontrar soluções favoráveis aos que lá chegam.

53. Analise os gráficos a seguir:



Distribuição da água na Terra (adaptado de Shiklomanov, 1997, *apud* Setti et al. 2001).

A partir dos gráficos, pode-se concluir que

- A) a crise atual em torno da água é explicada pela baixa incidência sobre a superfície e em subsuperfície.
- B) a água doce ocorre em pequena quantidade no planeta, daí a possibilidade de esgotamento das reservas de água potável.
- C) o acesso à água e as técnicas de uso dela estão no centro das discussões da crise dos recursos energéticos do planeta.
- D) a crise dos recursos hídricos observada no planeta tem na sua baixa ocorrência a única explicação.
- E) a baixa qualidade da água em subsuperfície é a explicação para o descarte das águas dos lençóis freáticos.

54. De acordo com Abrão Neto, tanto as exportações como as importações tendem a crescer neste ano. Ele não forneceu valores, mas disse que as vendas e as compras do exterior deverão encerrar 2018 no maior valor desde 2015. O *superavit* comercial, no entanto, diminuirá porque as compras do exterior tendem a crescer em ritmo maior que as vendas, por causa da recuperação do consumo das famílias e dos investimentos das empresas.

Disponível em: <<http://agenciabrasil.ebc.com.br/economia>>. Acesso em: 19 fev. 2018.

Analisando a matéria, pode-se afirmar que a recuperação da economia está a caminho, pois o consumo interno está aumentando. Assim sendo, uma estratégia econômica adotada pelo governo visando ao aquecimento da economia é

- A) o controle da inflação.
- B) a redução das taxas e dos juros bancários.
- C) a redução de barreiras alfandegárias.
- D) a limitação do crédito.
- E) a geração de empregos.

55. A seguir existe um conjunto de impactos causados por uma ação antrópica:

- alteração do fluxo dos rios.
- transporte de nutrientes e sedimentos.
- interferência na migração e reprodução de peixes.

Qual a ação antrópica geradora dos impactos acima listados?

- A) Queimada controlada.
- B) Construção de represas.
- C) Desmatamento/uso do solo.
- D) Remoção excessiva.
- E) Drenagem de áreas alagadas.

56. **TEXTO 1**

Atendendo a pedidos de parlamentares do Amazonas, o ministro da Casa Civil, Eliseu Padilha, e Michel Temer podem encaminhar ao Congresso Nacional uma proposta para acabar com uma Unidade de Conservação (UC) e reduzir em 40% a área de outras quatro UCs.

Disponível em: <<http://www.greenpeace.org/brasil/pt/Noticias/Sinal-verde-para-a-destruicao-da-Amazonia/>>. Acesso em: 19 fev. 2018.

**TEXTO 2**

A criação de Unidades de Conservação foi uma estratégia bem-sucedida que contribuiu para a redução da taxa de desmatamento na Amazônia entre 2005 e 2012.

Disponível em: <<http://www.greenpeace.org/brasil/pt/Noticias/Sinal-verde-para-a-destruicao-da-Amazonia/>>. Acesso em: 19 fev. 2018.

Analisando os textos, pode-se concluir que

- A) os textos se completam e militam pela mesma causa que é a preservação das matas tropicais.
- B) o texto 1 tem uma postura progressista e acredita em modificações comportamentais como fator de preservação das matas.
- C) o texto 2 aponta para a preservação das matas e tem, nas políticas públicas, a estratégia mais eficaz.
- D) os textos trazem discussões que ocorreram em tempos históricos diferentes e, por isso, não condizem com as discussões atuais.
- E) o texto 2 tem uma perspectiva de preservação ambiental retrógrada e não se encaixa enquanto estratégia de proteção ambiental.

57. Analise a figura:

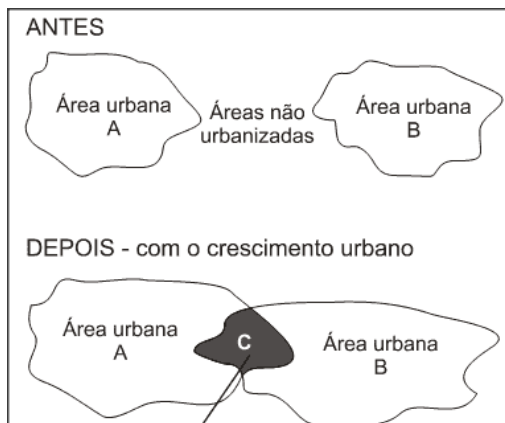


EPA (1998).

A imagem mostra o traçado de um rio em uma área de planície, como também uma forma resultante da ação erosiva do rio, denominada de

- A) vale.
- B) meandro.
- C) talvegue.
- D) jusante.
- E) montante.

58. Analise a imagem abaixo:



Disponível em: <[https://www.google.com.br/search?q=c\)+conurba%C3%A7%C3%A3o.&hl=pt->.BR&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjCjc3IxYraAhWF2VMKHUoIChEQ\\_AUICygC&biw=1366&bih=662#imgrc=8PV3uSN4N9KS5M:>](https://www.google.com.br/search?q=c)+conurba%C3%A7%C3%A3o.&hl=pt->.BR&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjCjc3IxYraAhWF2VMKHUoIChEQ_AUICygC&biw=1366&bih=662#imgrc=8PV3uSN4N9KS5M:>)>  
Acesso em: 19 fev. 2018.

A imagem analisada está demonstrando um processo resultante do crescimento das cidades denominado

- A) gentrificação.
- B) periferação.
- C) conurbação.
- D) metropolização.
- E) megalopolização.

59. A produção e a exportação de açúcar para o mercado europeu foram a principal atividade econômica brasileira no século XVI e no começo do XVII. Os engenhos de açúcar, instalados principalmente no Nordeste, fabricavam esse produto que gerava muita riqueza para os senhores de engenho, para a Coroa Portuguesa (que recebia impostos) e para os comerciantes holandeses (responsáveis pelo transporte, refino e comercialização de açúcar).

Algumas das principais causas do fim do ciclo da cana-de-açúcar foram

- A) a falta de terra cultivável no litoral e a dificuldade de penetrar o interior do Brasil.
- B) o fato de o mercado de açúcar, para a França, ter se desorganizado e o fato de a produção açucareira ter começado a cair.
- C) a produção de outras colônias europeias, principalmente das Antilhas, e a produção do açúcar de beterraba na Europa.
- D) a falta de incentivo de Portugal na atividade e o interesse na mineração no Nordeste brasileiro.
- E) a concorrência do açúcar das Índias e a venda desse produto garantida na Europa.

60. O Período do Primeiro Reinado, que durou de 1822 a 1831, caracterizou-se pela consolidação do Império no Brasil e por várias reações políticas contrárias ao Imperador Dom Pedro I. A Constituição Imperial, outorgada em 1824, foi responsável tanto por efetivar referida consolidação do poder imperial quanto por gerar a insatisfação de lideranças políticas da oposição, já que tal Constituição garantia ao imperador o exercício do Poder Moderador.

Disponível em:

<<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia-brasil/imperio-primeiro-reinado-1822-1831-pedro-1-abdica-o-trono.htm>>.

Acesso em: 20 fev. 2018.

Pela análise do texto, pode-se inferir que a reação contrária ao imperador foi a

- A) Revolta da Vacina, em que a população lutou contra o governo oligárquico e autoritário.
- B) Confederação do Equador, em que os pernambucanos lutaram pela separação do Brasil.
- C) Guerra dos Emboabas, com paulistas lutando pelo controle da capitania.
- D) Revolução Praieira, em que pernambucanos defenderam a bandeira de Portugal.
- E) Insurreição Pernambucana, movimento contrário à independência do Brasil.



61. “Não foi um suicídio, mas uma autoimolação”, atesta o jornalista Lira Neto, que lança, nesta semana, o terceiro e último volume da biografia do mais carismático presidente brasileiro, justamente a edição que trata da deposição do ditador, em 1945, até sua morte, nove anos depois, passando pelo o caso político no Sul e vitória triunfal na eleição de 1950. Getúlio sabia o impacto que esse gesto extremo provocaria: uma tal comoção popular que anularia os adversários. Foi exatamente o que aconteceu. A desmoralização pública se voltou contra os rivais. O gesto consolidou o mito, construído desde 1930.

*O Estado de S. Paulo. 9 Agosto 2014.*

No contexto político citado no texto, a oposição a Vargas era

- A) a UDN, partido em defesa do liberalismo clássico.
- B) Gregório Fortunato e sua tese nacionalista.
- C) Carlos Lacerda e o PTB, contrários aos ideais comunistas.
- D) João Goulart, opositor ferrenho e defensor da Reforma de Base.
- E) o PSD, liderado por Juscelino Kubitschek, com uma política de reforma agrária.

62.



Disponível em: <<https://www.google.com.br/>>.  
Acesso em: 20 fev. 2018.

A imagem representa algumas das manifestações na primeira década do século XX. Considerando o contexto político ideológico da época, pode-se inferir que

- A) as bandeiras representam a liderança no mundo de países democráticos.
- B) o período está relacionado com os preparatórios da corrida imperialista na Ásia.
- C) os países representados na imagem festejam o nacionalismo exacerbado.
- D) a dança das crianças se tornou um ícone na luta contra a política xenofóbica.
- E) os líderes, defensores do liberalismo, divulgam suas ideias nas manifestações nacionalistas.

63. A economia sofreu uma retração das atividades comerciais, as moedas perderam seu espaço de circulação, e a produção agrícola ganhou caráter subsistente. Esse período foi favorecido por um processo de ruralização das populações, que não mais podiam empreender atividades comerciais.

Esses fatos fazem parte da história da

- A) África, no período do neocolonialismo inglês.
- B) Europa, no Período Medieval.
- C) América, à época das invasões ibéricas.
- D) Ásia, quando o continente foi ocupado pelos hunos.
- E) África, quando o Egito foi ocupado pelos romanos.

64. “Não haverá tranquilidade nem sossego na América enquanto o negro não tiver garantidos os seus direitos de cidadão... Enquanto não chegar o radiante dia da justiça... A luta dos negros por liberdade e igualdade de direitos ainda está longe do fim”, declarou Martin Luther King na lendária marcha pelos direitos civis rumo a Washington em 1963.

Disponível em:  
<<http://operamundi.uol.com.br/conteudo/noticias/2314/conteudo+opera.shtml>>.  
Acesso em: 20 fev. 2018.

A respeito do comentário de Martin Luther King, pode-se inferir que

- A) essa era a situação nos Estados Unidos cem anos após a abolição da escravidão em 1863 pelo presidente Abraham Lincoln.
- B) os Estados Unidos, desde a sua independência, deixaram claro o interesse em promover a cidadania para todos os habitantes das Treze Colônias.
- C) a liberdade e a igualdade dos negros foram alcançadas nos Estados do Sul e a luta continuaria rumo aos Estados do Norte.
- D) essa situação nos Estados Unidos da década de 1963 se repete até os dias de hoje, quando os direitos civis ainda não foram conquistados.
- E) todos os presidentes lutaram a favor da luta dos negros desde Abraham Lincoln, presidente dos Estados Unidos.

65. O modo como os filósofos constroem as suas teorias a partir da noção de “estado de natureza” é fundamental porque é a partir desse trabalho que surgirá a defesa de um determinado regime político. Destaque-se o trabalho de Hobbes. Na sua teoria, o estado de natureza é descrito como uma situação de
- A) harmonia generalizada em que a sociedade é uma criação racional do homem e todos os meios são utilizados para atingi-la.
  - B) desespero generalizado, pois é considerado o pai da mentalidade revolucionária, busca trazer um novo conceito de contrato, em rejeição aos contratualistas.
  - C) violência generalizada provocada por um egoísmo exacerbado, no qual todos os outros indivíduos são vistos como obstáculos à felicidade.
  - D) violência generalizada, em que o processo civilizacional era responsável por afastar o homem de seu estado de natureza benigno.
  - E) paz generalizada, pois o estado de natureza não caracteriza um período da história humana marcado por inconveniências e violência.
66. Os civis voltam à Presidência da República Federativa do Brasil em janeiro de 1985, após 21 anos de Ditadura Militar implantada com o Golpe de 31 de março de 1964. O ano de 1985 abre uma nova era na História do Brasil, batizada com o nome de Nova República. Ao longo dessas duas décadas de Ditadura Militar, o País atravessou momentos difíceis com a cassação de mandatos políticos, com o fechamento do Congresso Nacional, com focos de luta armada por grupos guerrilheiros, tortura e mortes de presos políticos.
- A respeito da Ditadura Militar, é correto afirmar que
- A) as ações guerrilheiras conseguiram um amplo apoio da população, levando os grupos a derrubarem as ações repressivas.
  - B) o general Emílio Garrastazu Médici foi eleito presidente da República do Brasil por voto direto no dia 25 de outubro de 1969.
  - C) a vitória de Fernando Collor nas eleições indiretas em 15 de janeiro de 1985 marcou o fim de mais de vinte anos de regime militar no Brasil.
  - D) a Constituição de 1967, a nova Carta Magna, foi consolidada na perspectiva democrática, promulgada pelo Congresso Nacional.
  - E) o golpe militar foi amplamente apoiado pela grande mídia, que defendia ser a intervenção militar a única esperança do Brasil para escapar à tentativa de implantação de um governo subversivo.
67. Até o século XVIII, a França era um estado em que vigia o modelo do absolutismo monárquico. O então rei francês, Luís XVI, personificava o Estado, reunindo em sua pessoa os Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário. Os franceses, então, não eram cidadãos de um Estado Democrático Constitucional, como hoje é comum no mundo ocidental, mas eram súditos do rei.
- Com base no texto, é possível concluir que, no Estado Democrático Constitucional,
- A) os súditos participam das decisões do governo por meio do voto universal.
  - B) a cidadania é determinada por uma Magna Carta promulgada por uma assembleia.
  - C) os cidadãos recebem, por meio da outorga, seus deveres e direitos.
  - D) a população recebe do governo o direito de votar e participar das decisões do Poder Judiciário.
  - E) o Poder Judiciário estabelece as diretrizes do estado democrático e o Legislativo executa.
68. Com o pensamento de Marx (1818-1883), estamos diante do processo de desmascaramento da política liberal. O liberalismo, com a sua ênfase no homem como indivíduo que busca a satisfação de suas necessidades, subjugando a natureza, obtendo riquezas e bem-estar crescentes. Nessa concepção, o pressuposto subjacente é o de que a propriedade privada é um direito natural, socialmente útil e moralmente legítimo, uma vez que estimula o trabalho concorrencial e competitivo, combatendo o vício da preguiça e estimulando o crescimento social.
- Contudo, Marx parte de outro pressuposto. O homem é essencialmente ser histórico e social, marcado pela produção de sua existência em sociedade. Marx e Engels escrevem: “nós conhecemos somente uma única ciência: a ciência da história”.
- As proposições de Marx, nos enunciados anteriores, podem ser associadas ao pensamento conhecido como
- A) materialismo histórico, que compreende as sociedades humanas a partir de ideias universais independentemente da realidade histórica e social.
  - B) socialismo utópico, que propõe a destruição do capitalismo por meio de uma revolução e a implantação de uma ditadura do proletariado.
  - C) socialismo utópico, que defende a reforma do capitalismo, com o fim da exploração econômica, e a abolição do estado por meio da ação direta.
  - D) materialismo histórico, que concebe a história a partir da luta de classes e da determinação das formas ideológicas pelas relações de produção.
  - E) anarquismo, que defende como direito natural a propriedade privada e legitimada pelo Estado.



69. A produção de mercadorias e o consumismo alteram as percepções não apenas do eu como do mundo exterior ao eu; criam um mundo de espelhos, de imagens insubstanciais, de ilusões cada vez mais indistinguíveis da realidade. O efeito refletido faz do sujeito um objeto; ao mesmo tempo, transforma o mundo dos objetos em uma extensão ou projeção do eu. É enganoso caracterizar a cultura do consumo como uma cultura dominada por coisas. O consumidor vive rodeado não apenas por coisas como também por fantasias. Vive em um mundo que não dispõe de existência objetiva ou independente e que parece existir somente para gratificar ou contrariar seus desejos.

Christopher Lasch. *O mínimo eu*, 1987. (Adaptado.)

Sob o ponto de vista filosófico, na sociedade de consumo, o indivíduo

- A) faz a separação entre razão e emoção.
- B) é ilusório e inconsciente.
- C) é objetivo e consciente.
- D) valoriza seus aspectos utilitários.
- E) comporta-se de maneira autônoma.

70. Assim disse Durkheim (2010, p. 32):

Não há dúvida de que, quando a ela me conforço de boa vontade, esta coerção não se faz, ou faz-se pouco, sentir, por inútil. Porém não é por isso uma característica menos intrínseca de tais fatos, e a prova é que ela se afirma logo que eu procuro resistir. Caso tento violar as regras do direito, elas reagem contra mim de modo a impedir o meu ato, se ainda for possível, ou a anulá-lo e a restabelecê-lo sob a sua forma normal, se já executado e reparável, ou a fazer-me expiá-lo se não tiver outra forma de reparação.

O fato social também é caracterizado pela

- A) generalidade, que coloca o fato social para a coletividade e não para um único indivíduo.
- B) coercitividade, que será constituída pelas crenças, pelas tendências e pelas práticas do grupo tomadas coletivamente.
- C) exterioridade, que está relacionada ao poder ou à força a que os padrões de uma sociedade são impostos.
- D) generalidade, característica que denomina os fatos sociais exteriores ao indivíduo e que já estão organizados quando ele nasce.
- E) coercitividade, essa característica obriga os indivíduos a cumprir os padrões culturais.