

CADERNO DE PROVA

Prefeitura de Tijucas

Processo Seletivo • Edital 002/2016

<http://tijucas2017.fepese.org.br>

S03 Professor Anos Iniciais



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



29 de janeiro



25 questões



15h10 às 18h10



3h de duração*

Língua Nacional

5 questões

1. Analise as afirmações abaixo:

1. Em *“Os alunos ouviam as explicações atentos.”*, temos um predicado verbo nominal, com verbo transitivo indireto.
2. A palavra sublinhada em *“Mas tudo (...) só nos fazia desoladamente conscientes.”* exerce a função sintática de predicativo do objeto.
3. Em *“Ninguém lamentou que você renunciasses.”*, temos um período composto por coordenação, com uma oração objetiva direta.
4. Em *“Chego à conclusão de que o contrato só beneficiou os americanos.”*, a frase sublinhada completa o sentido de um nome; é, pois, uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
5. O período de *“O povo não gosta de batalhas, ainda que admire os valentes.”* é composto por duas orações e a segunda é subordinada adverbial concessiva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

2. Observando o uso adequado da crase e da correta acentuação gráfica, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Aspiro isto àquilo, já que “vão-se os anéis e ficam os dedos”.
- b. () Nossa idéia de pôr na mesma sala alunos que têm o mesmo perfil parece que deu resultado.
- c. () Pára de falar à todas as pessoas sobre nosso desentendimento, por favor!
- d. () Os alunos lêem somente o que lhes interessa, não adianta impor à leitura obrigatória.
- e. () Dirijo-me à Vossa Senhoria, Senhor Diretor, para por um ponto final neste assunto que deveras me intriga e é passível de análise.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre Redação Oficial.

- () Na redação oficial, a linguagem deve ser formal sem ser rebuscada, pois as comunicações que partem dos órgãos públicos federais devem ser compreendidas por todo e qualquer cidadão brasileiro.
- () A frase: “Vossa Excelência deve esperar vossa comitiva ser reunida para, então, partir” está correta de acordo com o padrão culto da língua para redações oficiais.
- () A redação oficial deve ser isenta da interferência da individualidade que a elabora.
- () A clareza é antes uma qualidade do que uma característica do texto oficial. Claro é o texto que consegue transmitir um máximo de informações com um mínimo de palavras.
- () Em comunicações oficiais, está abolido o uso do tratamento digníssimo (DD) às autoridades. A dignidade é pressuposto para que se ocupe qualquer cargo público, sendo desnecessária sua repetida evocação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F•F
- b. () V•V•F•V•V
- c. (X) V•F•V•F•V
- d. () F•V•V•V•F
- e. () F•F•V•F•F

4. Considerando a norma culta, analise as frases que seguem.

1. Percebeu que há muito não ouvia, como se houvessem muros de concreto ao seu redor.
2. Um grupo de pessoas aguardava no saguão do hotel.
3. Alegou-se, para surpresa de todos, interferências absurdas.
4. Mais de um veículo se entrecrocaram.
5. Matemática ou Física exigem raciocínio bem formado.

Assinale a alternativa que indica todas as frases corretas.

- a. () São corretas apenas as frases 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as frases 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as frases 1, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as frases 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as frases 3, 4 e 5.

5. Analise as frases abaixo e considere a afirmação feita sobre elas.

1. Precisando de um empréstimo procurou, Carlão, seu amigo de todas as horas. (uso correto da vírgula para isolar vocativo)
2. Empresa promissora precisa de profissionais com prática comprovada. (presença de vício de linguagem)
3. Custa a ele entender de certos mecanismos legais, uma pena! (regência verbal adequada)
4. A sessão daquela seção do Departamento de Obras foi finalizada às 18h. (uso adequado dos homônimos: sessão e seção)
5. Nunca afaste-se da verdade, ela e somente ela poderá trazer justiça. (colocação pronominal adequada: ênclise)

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

Temas Atuais

5 questões

6. Assinale a alternativa que indica acontecimento de grande importância ocorrido em 2015.

- a. () Ataques a restaurantes e a casas de espetáculo deixaram 1300 mortos em novembro na cidade de Munique.
- b. () Israel detonou, em setembro, a sua primeira bomba nuclear, destruindo a aldeia de Susya no território palestino.
- c. (X) Na França, atiradores mataram cartunistas na sede do Charlie Hebdo em janeiro.
- d. () O grupo extremista Exército Islâmico atacou a Casa Branca em Washington, mas em face da segurança do local, não houve vítimas.
- e. () Um ataque às instalações olímpicas no Rio de Janeiro, atribuído ao grupo Val Palmares, foi frustrado pela pronta reação do Corpo de Fuzileiros Navais da Marinha do Brasil.

7. Em 2015, uma série de manifestações e ocupações de escolas da rede pública agitou o ambiente estudantil em São Paulo.

Assinale a alternativa que indica uma das causas dos protestos e ocupações.

- a. () A organização do ensino paulista em um único ciclo, o que afetaria a qualidade de ensino.
- b. () A proposição, pelo governo, de uma lei que congelava por dez anos os gastos em educação.
- c. () A recusa pelo governo do Estado em pagar o piso salarial do Magistério aos professores concursados.
- d. () A exigência do curso de licenciatura em Pedagogia para o exercício do cargo de Professor de Educação Infantil.
- e. (X) A tentativa de reorganização no ensino proposta pelo governador, que teria como consequência o fechamento de dezenas de escolas estaduais.

8. Ocupou o cargo de primeiro ministro da República de Cuba de 1959 até 1976, quando se tornou presidente do Conselho de Estado e presidente do Conselho de Ministros. Faleceu recentemente.

Assinale a alternativa que indica o líder político a que se referem as informações.

- a. (X) Fidel Castro
- b. () Raul Castro
- c. () Benito Mussolini
- d. () Camilo Cienfuegos
- e. () Ernesto "Che" Guevara

9. Identifique abaixo algumas das descobertas e/ou avanços científicos ocorridos nos últimos dois anos.

1. Chegada do homem à lua.
2. Indícios da existência de água em estado líquido na superfície do planeta Marte.
3. Extinção dos focos do mosquito *Aedes Aegypti* na Região Sul do país.
4. A sonda New Horizons, após uma longa viagem, fotografou Plutão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

10. Assinale a alternativa **verdadeira** a respeito da situação da economia brasileira ao final de 2015.

- a. () Baixa do Dólar em relação ao Real, atingimento das metas inflacionárias para o ano.
- b. () Queda da inflação e crescimento do emprego.
- c. () Crescimento da inflação e do emprego.
- d. (X) Crescimento da inflação e do desemprego.
- e. () Crescimento da inflação e queda do desemprego.

Temas de Educação

10 questões

11. Analise o texto abaixo de acordo com o artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996):

Os currículos devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () do ensino fundamental
- b. () do ensino médio
- c. () do ensino fundamental e do ensino médio
- d. () da educação infantil e do ensino fundamental
- e. (X) da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio

12. Analise o texto abaixo:

Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente serão incluídos,, nos currículos escolares de que trata o caput deste artigo, tendo como diretriz a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), observada a produção e distribuição de material didático adequado. (Incluído pela Lei nº 13.010, de 2014)

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) como temas transversais
- b. () como parte dos planos de ensino
- c. () como parte dos regimentos internos
- d. () de acordo com as necessidades das escolas
- e. () de acordo com as exigências das secretarias de educação dos municípios

13. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu artigo 26, conforme redação dada pela Lei nº 11.645, de 2008, expressa que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se:

- a. () obrigatório o estudo da cultura afro-brasileira.
 - b. () facultativo o estudo da história indígena.
 - c. (X) obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
 - d. () facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
 - e. () obrigatório o estudo da história e cultura indígena.
-

14. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu artigo 28, expressa que na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- 1. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- 2. Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- 3. Adequação à natureza do trabalho na zona rural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
 - b. () É correta apenas a afirmativa 3.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

15. Para David Ausubel, especialista em Psicologia Educacional, o conhecimento prévio do aluno é a chave para:

- a. () O desenvolvimento linear.
- b. () A aprendizagem mecânica.
- c. () O desenvolvimento da moral.
- d. (X) A aprendizagem significativa.
- e. () A formação do pensamento homogêneo.

16. Analise o texto abaixo:

Dentre os teóricos que estudaram os processos de aprendizagem e desenvolvimento humano, Henri Wallon inovou ao colocar a como um dos aspectos centrais do desenvolvimento humano.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () ética
 - b. () maturação
 - c. (X) afetividade
 - d. () memória
 - e. () estética
-

17. Analise o texto abaixo:

Para, o professor é figura essencial do saber por representar um elo intermediário entre o aluno e o conhecimento historicamente produzido pela humanidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Ivan Pavlov
 - b. (X) Lev S. Vigotski
 - c. () Sigmund Freud
 - d. () Burrhus F. Skinner
 - e. () Émile Durkheim
-

18. Denominam-se teorias da aprendizagem, em Psicologia e em Educação, os diversos modelos que visam:

- a. () Como formar as pessoas para o mercado de trabalho.
- b. () Estudar os ciclos de aprendizagem somente na primeira infância.
- c. () Explicar a evolução da espécie humana.
- d. (X) Explicar o processo de aprendizagem pelos indivíduos.
- e. () Explicar como o professor deve ensinar os estudantes com dificuldades de aprendizagem.

19. De acordo com os estudos acerca do processo de aprendizagem, com o conceito de equilíbrio, Piaget demonstrou que a inteligência:

- a. () É inata nos indivíduos.
- b. (X) Deve ser confrontada para evoluir.
- c. () Se desenvolve somente após a primeira infância.
- d. () Deve ser confrontada somente a partir dos seis anos de vida.
- e. () Se torna evidente somente na adolescência.

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação aos estudos voltados à avaliação formativa.

- () A avaliação formativa considera que o estudante aprende ao longo do processo, que vai reestruturando o seu conhecimento por meio das atividades que executa.
- () Do ponto de vista cognitivo, a avaliação formativa centra-se em compreender o funcionamento da construção do conhecimento.
- () A informação procurada na avaliação se refere às representações mentais do estudante e às estratégias utilizadas, para chegar a um determinado resultado.
- () Os erros são objetos de estudo, pois revelam a natureza das representações ou estratégias elaboradas pelo estudante.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•V
- b. () V•V•V•F
- c. () V•F•V•V
- d. () F•V•V•F
- e. () F•F•F•F

Conhecimentos da disciplina

5 questões

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação aos estudos que abarcam a Pedagogia da Infância.

- () A Pedagogia da Infância constitui-se de um conjunto de fundamentos e indicações de ação pedagógica que tem como referência as crianças e as múltiplas concepções de infância em diferentes espaços educacionais.
- () Essa perspectiva pedagógica consolida-se, na contemporaneidade, a partir de uma crítica histórica, política, sociológica e antropológica aos conceitos de criança e infância.
- () Uma Pedagogia da Infância compreende que toda e qualquer ação educativa exige considerar as crianças e os contextos socioculturais que definem sua infância.
- () A Pedagogia da Infância toma as crianças como seres humanos dotados de ação social, portadores de história, capazes de múltiplas relações, produtores de formas culturais próprias construídas com seus pares, apesar de profundamente afetados pelas culturas e sociedades das quais fazem parte.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•V
- b. () V•V•V•F
- c. () V•F•F•V
- d. () F•V•V•V
- e. () F•V•F•V

22. A professora Eduarda solicitou que todas as crianças do segundo ano trouxessem as duas últimas faturas de água para observarem o consumo de água. Em sala fizeram um gráfico para analisarem o consumo de água de toda a turma. A professora solicitou que, coletivamente, elaborassem uma lista com sugestões para diminuir o consumo de água. Depois de um mês ela solicitou que as crianças trouxessem a última fatura de água e fizeram outro gráfico para comparar o consumo e analisarem se conseguiram ou não atingir a meta estabelecida pela turma. Verificaram que não conseguiram alcançar a meta, mas que todos diminuíram o consumo de água. As crianças continuaram com o mesmo desafio e, após três meses, atingiram a meta.

Analise a proposta da professora Eduarda e assinale a alternativa **correta**.

- a. () A atividade evidencia uma concepção linear e fragmentada.
- b. () O pressuposto da professora acentua a concepção meritocrática.
- c. (X) A proposta de leitura e escrita está pautada na perspectiva da alfabetização e letramento.
- d. () Nessa proposta não há relação entre alfabetização e letramento.
- e. () O objetivo principal foi memorizar conceitos matemáticos.

23. Muitas questões sociais poderiam ser eleitas como temas transversais para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social.

Assinale abaixo a alternativa que indica **corretamente** um dos critérios utilizado para defini-los e escolhê-los.

- a. () Classes Sociais
- b. (X) Urgência Social
- c. () Padrão Empresarial
- d. () Demandas do Capital
- e. () Empreendedorismo

24. A professora Sabrina levou as crianças do primeiro ano do ensino fundamental para conhecerem o Projeto Tamar. No dia seguinte ela solicitou que, em duplas, as crianças escrevessem e desenhassem o que aprenderam nessa saída de estudos. Enquanto faziam seus registros, a professora orientou todas as crianças e ajudou-as a solucionar suas dúvidas a respeito da grafia correta de algumas palavras. Após a elaboração dos registros as crianças compartilharam suas produções com toda a turma. Com os registros, montaram um painel no colégio para as crianças explicarem para as demais turmas o que aprenderam no Projeto Tamar.

Analise a proposta da professora Sabrina e assinale a alternativa **correta**.

- a. () A proposta realizada carece de sentido e significado.
- b. () A professora organizou uma atividade com ênfase no espontaneísmo.
- c. () A concepção de aprendizagem que sustenta a proposta da professora Sabrina é o inatismo.
- d. (X) A concepção de aprendizagem presente na proposta da professora Sabrina é a Teoria Histórico-cultural.
- e. () O planejamento da professora Sabrina não se inscreve em nenhuma corrente de aprendizagem.

25. Na volta de um feriado a professora Marina solicitou que as crianças escrevessem algumas palavras relacionadas com o que elas fizeram durante o feriado. Nessa turma, do primeiro ano, algumas crianças já sabem ler e escrever de maneira convencional e outras ainda estão adquirindo esse conhecimento. Lucas escreveu as seguintes palavras para compartilhar com os amigos o que havia feito durante o último feriado:

- AIO – (AMIGO)
- IO – (PRIMO)
- UTO – (FUTEBOL)
- IEA – (CINEMA)

Pautado nos estudos da psicogênese da leitura e da escrita, pode-se dizer que Lucas escreveu de maneira:

- a. () Pré-silábica.
- b. () Alfabética.
- c. () Ortográfica.
- d. () Silábica-alfabética.
- e. (X) Silábica com valor sonoro.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>