

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR DOCENTE HISTÓRIA

NÍVEL SUPERIOR

NOME: _____

Nº DE INSCRIÇÃO:

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **30 QUESTÕES** de múltipla escolha (objetivas) correspondentes ao cargo concorrente do candidato;
2. Cada questão de múltipla escolha apresenta **CINCO** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D e E** sendo apenas uma correta;
3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1 e se o **cargo e nível** para os quais você foi inscrito estão corretos. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente ao fiscal de sala;
4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTA**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala;
5. **ATENÇÃO:** após conferência, assine seu nome no espaço próprio da **FOLHA DE RESPOSTA E CADERNO DE QUESTÕES**.
6. É obrigatório o uso de caneta esferográfica feita em material transparente de tinta preta;
7. Não é permitido, no momento da prova, o candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné etc.;
8. O (a) candidato (a) só poderá se ausentar do local de prova depois de transcorrido o tempo de 1(uma) hora do início da prova. Vale ressaltar que só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES**, após 2(duas) horas do início da prova;
9. O tempo disponível para a prova é de **03 (três) horas**;
10. Quando terminar sua prova, entregue ao fiscal de sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE QUESTÕES** (caso não tenha decorrido o tempo de 2 horas do início da prova);
11. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA e/ou a FOLHA DE RESPOSTAS**.
12. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

BOA PROVA!

DESTAQUE AQUI

01	06	11	16	21	26
02	07	12	17	22	27
03	08	13	18	23	28
04	09	14	19	24	29
05	10	15	20	25	30

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 05

Texto para as questões 01 a 05

Era uma vez, uma Agulha, que disse a um novelo de Linha:

— Por que está você com esse ar, toda cheia de si, toda enrolada, para fingir que vale alguma coisa, neste mundo?

— Deixe-me, Senhora.

— Que a deixe? Que a deixe, por quê? Porque lhe digo que está com um ar insuportável? Repito que sim, e falarei sempre que me der na cabeça.

— Que cabeça, Senhora? A Senhora não é alfinete, é Agulha. Agulha não tem cabeça. Que lhe importa o meu ar? Cada qual tem o ar que Deus lhe deu. Importe-se com a sua vida e deixe a dos outros.

— Mas você é orgulhosa.

— Decerto que sou.

— Mas, por quê?

— É boa! Porque coso. Então, os vestidos e enfeites de nossa ama, quem é que os cose, senão eu?

— Você? Esta agora é melhor. Você é que os cose? Você ignora que quem os cose sou eu, e muito eu?

— Você fura o pano, nada mais; eu é que coso, prendo um pedaço ao outro, dou feição aos babados...

— Sim, mas que vale isso? Eu é que furo o pano, vou adiante, puxando por você, que vem atrás, obedecendo ao que eu faço e mando...

— Também os batedores vão adiante do imperador.

— Você é imperador?

— Não digo isso. Mas a verdade é que você faz um papel subalterno, indo adiante; vai só mostrando o caminho, vai fazendo o trabalho obscuro e ínfimo. Eu é que prendo, ligo, ajunto...

Estavam nisto, quando a Costureira chegou à casa da Baronesa. Não sei se disse que isto se passava em casa de uma Baronesa, que tinha a modista ao pé de si, para não andar atrás dela. Chegou a Costureira, pegou do pano, pegou da Agulha, pegou da Linha, enfiou a Linha na Agulha, e entrou a coser. Uma e outra iam andando orgulhosas, pelo pano adiante, que era a melhor das sedas, entre os dedos da Costureira, ágeis como os galgos de Diana — para dar a isto uma cor poética. E dizia a Agulha:

— Então, Senhora Linha, ainda teima no que dizia, há pouco? Não repara que esta distinta Costureira só se importa comigo; eu é que vou aqui entre os dedos dela, unidinha a eles, furando abaixo e acima.

A Linha não respondia nada; ia andando. Buraco aberto pela Agulha era logo enchido por ela, silenciosa e ativa como quem sabe o que faz, e não está para ouvir palavras loucas. A Agulha vendo que ela não lhe dava resposta, calou-se também, e foi andando. E era tudo silêncio na saleta de costura; não se ouvia mais que o plic-plic plic-plic da agulha no pano. Caindo o sol, a Costureira dobrou a costura, para o dia seguinte; continuou ainda nesse e no outro, até que no quarto acabou a obra, e ficou esperando o baile.

Veio a noite do baile, e a Baronesa vestiu-se. A Costureira, que a ajudou a vestir-se, levava a Agulha espetada no corpinho, para dar algum ponto necessário. E quando compunha o vestido da bela dama, e puxava a

um lado ou outro, arregaçava daqui ou dali, alisando, abotoando, acolchetando, a Linha, para mofar da agulha, perguntou-lhe:

— Ora, agora diga-me quem é que vai ao baile, no corpo da Baronesa, fazendo parte do vestido e da elegância? Quem é que vai dançar com Ministros e Diplomatas, enquanto você volta para a caixinha da costureira, antes de ir para o balaio das mucamas? Vamos, diga lá. Parece que a Agulha não disse nada; mas um Alfinete, de cabeça grande e não menor experiência, murmurou à pobre Agulha:

— Anda, aprende, tola. Cansas-te em abrir caminho para ela e ela é que vai gozar da vida, enquanto aí ficas na caixinha de costura. Faze como eu, que não abro caminho para ninguém. Onde me espetam, fico.

Contei esta história a um professor de melancolia, que me disse, abanando a cabeça:

— Também eu tenho servido de Agulha a muita linha Ordinária!

(Assis, Machado de.

www.releituras.com/machadodeassis_apologo.asp)

QUESTÃO 01

Em relação ao texto acima, assinale a afirmativa que melhor o descreve em relação ao seu conteúdo semântico e tipologia textual:

(A) Retrata a história de apenas dois personagens: uma Agulha e um novelo de Linha, os quais discutem sobre a importância que possuem, na sociedade, numa crônica divertida e relevante.

(B) Trata-se de uma narrativa que encerra uma mensagem de fundo moral, mostrando uma personagem orgulhosa (Agulha) que faz questão de se mostrar superior a uma personagem humilde (Linha). Esta prefere o silêncio a ter um caráter manchado pelo orgulho e pela vaidade.

(C) Machado de Assis escreveu esta crônica com base nas situações cotidianas da vida, haja vista que, em toda parte, sempre há pessoas que possuem sentimentos de superioridade ou mesmo de inferioridade e demonstram esses sentimentos com palavras e atitudes.

(D) O autor nos apresenta uma visão do ser humano como um ser patológico, apresentando um conto de humor sutil, nos fazendo reviver e analisar os valores humanos.

(E) Trata-se de uma crônica narrativa, em que as personagens (Agulha e Linha) discutem sobre qual das duas possui mais relevância, na sociedade. Ao final, um outro personagem (Alfinete) entra em cena, transmitindo uma mensagem de Inteligência e esperteza ao leitor.

QUESTÃO 02

Que relevante figura de linguagem há, no seguinte trecho: “Chegou a costureira, pegou do pano, pegou da agulha, pegou da linha, enfiou a linha na agulha, e entrou a coser.” ?

(A) Metáfora.

(B) Onomatopeia.

(C) Silepse.

(D) Anacoluto.

(E) Anáfora.

QUESTÃO 03

Assinale a estrutura que possui um desvio gramatical, relacionado à regência verbal:

- (A) — Ora, agora diga-me quem é que vai ao baile, no corpo da Baronesa, fazendo parte do vestido e da elegância?
 (B) Ninguém mais os observa além de mim.
 (C) Estavam nisto, quando a Costureira chegou à casa da Baronesa. Não sei se disse que isto se passava em casa de uma Baronesa, que tinha a modista ao pé de si, para não andar atrás dela.
 (D) — Que cabeça, Senhora? A Senhora não é Alfinete, é Agulha. Agulha não tem cabeça. Que lhe importa o meu ar? Cada qual tem o ar que Deus lhe deu. Importe-se com a sua vida e deixe a dos outros.
 (E) Vejo que os três: Agulha, Linha e Alfinete, obedecem, em torno à mesa da sala de costura, um triste ritual de discussão, no qual o orgulho prevalece.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que aparecem, respectivamente, as seguintes funções: “Metalinguística” e “Emotiva”:

- (A) “-Alô! É da Polícia? Como? O quê? Você poderia falar mais alto? Quê? Ah! A ligação está ruim. Não entendo você. Farei uma nova ligação! Tchau!” / “Eu lamento, mas estou muito triste com tudo o que tem acontecido, neste país. Parece que as pessoas esqueceram-se de Deus. Ninguém mais prima pela honestidade. Tudo gira, apenas, em torno de interesses e o foco é apenas dinheiro e poder.”
 (B) “Eu, como Professor de Língua Portuguesa, posso afirmar que a linguagem que os falantes do nosso idioma estão usando, na internet, aos poucos, fará com que todos esqueçam do primor, da beleza que há em nossos dicionários e gramáticas, os quais nos dão relevantes regras de como falar e escrever corretamente, com exatidão e requinte.” / “Eu te amo, sempre te amarei, por toda a vida... Todavia, estou muito triste por tua partida. Meu coração está angustiado e já nem sei mais sorrir.”
 (C) “Todos os dias, olho para o céu e não vejo as estrelas.” / “O meu caminho é triste e deserto, sem você aqui.”
 (D) “O computador é uma invenção maravilhosa, tanto quanto a invenção da lâmpada.” / “Nossos sonhos estão atrelados a interesses nem sempre humanos.”
 (E) “Para mim, que sou bailarina e faço dança há dez anos, dançar é a melhor arte, a melhor diversão.” / “O computador é a evolução da máquina de datilografia.”

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que classifica corretamente, e respectivamente, as figuras de linguagem presentes, nas seguintes estruturas abaixo:

- I. A freguesa perguntou mil vezes se a feirante poderia baixar o preço das frutas.
 I. 02-A feirante má humilhou a freguesa, sendo a verdadeira Agulha da obra “Um Apólogo”.
 II. 03-O mais incrível é que ela nunca havia lido Machado de Assis.
 (A) Hipérbole, Metáfora, Metonímia.
 (B) Hipérbato, Comparação, Metáfora.
 (C) Catacrese, Metáfora, Metonímia.
 (D) Metáfora, Comparação, Eufemismo.
 (E) Metáfora, Antítese, Metáfora.

MATEMÁTICA

Questões de 06 a 10

QUESTÃO 06

Em um supermercado, o preço do quilograma (R\$/kg) da azeitona preta é R\$ 25,60. Um cliente verificou que a etiqueta da sua embalagem não informava a quantidade, em quilogramas, que correspondia ao preço pago por ele.

AZEITONA PRETA
INTEIRA

DATA:	24/04/16	
HORA:	08:41	
VALIDADE:	06/05/16	
LOTE:	ABD2345DEF89	
Tara:	0,008 kg (T)	
		2 050200 006357
		Preço/kg R\$: 25,60

PESO: 0,496 kg (L)
PESO DRENADO: ??? kg

TOTAL R\$: 6,40

A quantidade de azeitona preta contida na embalagem desse produto da etiqueta acima é igual a:

- (A) 0,25 g
 (B) 130 g
 (C) 250 g
 (D) 260 g
 (E) 300 g

QUESTÃO 07

Uma bomba de sucção retira água de um reservatório cujo formato é de um paralelepípedo reto retângulo, ilustrado abaixo, numa razão constante em função do tempo, ou seja, a quantidade de água que é retirada do reservatório a cada intervalo de tempo é sempre a mesma. Se este reservatório estivesse cheio antes de ligarmos a bomba de sucção, então o gráfico que melhor representa a altura da água em função do tempo é:



- (A) altura vs tempo
- (B) altura vs tempo
- (C) altura vs tempo
- (D) altura vs tempo
- (E) altura vs tempo

QUESTÃO 08

A tabela abaixo representa a pontuação obtida em um teste com um conjunto de 10 pessoas:

Nº de pessoas	2	5	3
Pontos por pessoa	9,0	8,5	x

Se a pontuação média desse conjunto de 10 pessoas foi de 8,0 pontos, então o valor de x é:

- (A) 6,0
(B) 6,5
(C) 7,0
(D) 7,5
(E) 8,0

QUESTÃO 09

O preço de um determinado produto sofreu as seguintes variações sucessivas em um período de um determinado ano: em julho, aumentou 15%; em agosto, reduziu de 12%; e, em setembro, mais uma redução de 3%, sempre em relação ao mês anterior. Sobre essas variações, ao final desses três meses, em relação ao preço original, é correto afirmar que o produto:

- (A) Aumentou em aproximadamente 1%
(B) Aumentou em aproximadamente 20%
(C) Diminuiu em aproximadamente 2%
(D) Diminuiu em aproximadamente 20%
(E) Permaneceu com o mesmo preço

QUESTÃO 10

As turmas A e B de um determinado curso superior possuem o mesmo número de alunos. Na turma A, a razão entre o número de mulheres e o número de homens, nessa ordem, é igual $\frac{2}{3}$ e, na turma B, essa razão é $\frac{1}{5}$. Se na realização de uma palestra as duas turmas foram juntadas, então essa razão entre o número de mulheres para o número de homens, nessa ordem, passou a ser:

- (A) $\frac{3}{8}$
(B) $\frac{4}{7}$
(C) $\frac{2}{15}$
(D) $\frac{17}{43}$
(E) $\frac{13}{15}$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questões de 11 a 15

QUESTÃO 11

No Windows é necessário instalar alguns programas para podermos visualizar alguns arquivos. Que extensão de arquivo a imagem do programa abaixo executa?



Fonte da imagem <https://get.adobe.com/br/reader/>

- (A) png
- (B) pdf
- (C) jpg
- (D) mp4
- (E) psd

QUESTÃO 12

Para ter acesso a internet, o computador precisa de alguns dispositivos. Qual desses dispositivos é essencial para acessar a rede mundial de computadores?

- (A) HD
- (B) Modem
- (C) Memória RAM
- (D) Pen drive
- (E) Placa de som

QUESTÃO 13

Paulo é recém contratado para trabalhar em uma indústria. Ele começou a criar pastas, para organizar melhor seus arquivos. Quando clicou com o botão direito do mouse apareceu um menu. Qual o nome desse menu?

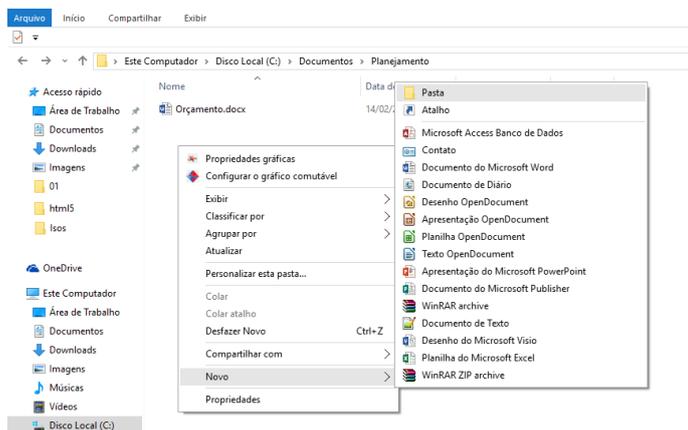


Imagem criada pelo autor da prova

- (A) Menu de opções
- (B) Menu de arquivos e pastas
- (C) Menu de acesso rápido
- (D) Menu de contexto
- (E) Menu do Windows Explorer

QUESTÃO 14

Existe uma determinada aplicação que é utilizada para capturar e analisar pacotes, coletando informações confidenciais de usuários na rede, como login, senha. Qual é essa aplicação?

- (A) DMZ
- (B) Firewall
- (C) Sniffer
- (D) Spoofing
- (E) FreeNAS

QUESTÃO 15

O Microsoft Word 2007 contém recursos para a criação de algumas artes. Analisando a imagem abaixo, qual ferramenta foi utilizada para o desenvolvimento da arte?



- (A) Inserir Gráfico
- (B) Inserir Formas
- (C) Inserir SmartArt
- (D) Inserir Imagem
- (E) Inserir Clip-art

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO DO MUNICÍPIO

Questões de 16 a 20

QUESTÃO 16

Conforme a Lei Orgânica do Município de São Sebastião da Boa Vista - PA, constitui patrimônio cultural do Município os bens de natureza material e imaterial tomados individualmente ou em conjunto. Por ações e memórias de grupos formados da sociedade boavistense temos como algumas inclusões:

- (A) Quem faz eventos com grandes propósitos.
- (B) Aquele que organiza mais eventos.
- (C) Festas religiosas, eventos comemorativos da região.
- (D) As formas de expressão, os modos de criar, fazer e ver as criações científicas, artísticas, tecnológicas, artesanatos e folclóricas.
- (E) As músicas, danças regionais e festas comemorativas.

QUESTÃO 17

Quanto ao regime disciplinar que consta na promulgação da lei nº 249/2014 CP/PMSSBV, são previstas as seguintes penalidades:

- (A) Prisão e advertência.
- (B) Perda de mandato e prisão.
- (C) Suspensão e nome com restrição bancária.
- (D) Advertência, suspensão e perda de mandato.
- (E) Detenção, para investigação e advertência.

QUESTÃO 18

Qual o novo objetivo proposto pela Associação Cultural Boa-Vistense Papa Manga – ACBPAM?

- (A) Fazer somente acordo com comunidades marajoaras.
- (B) Promover campanhas de ação social.
- (C) Realizar feiras agrícolas e pecuárias.
- (D) Trabalhar em campanhas políticas.
- (E) Realizar convênios com órgãos governamentais, não governamentais e internacionais.

QUESTÃO 19

No decorrer da história, o Município de São Sebastião da Boa Vista – PA foi caracterizado como a “Veneza do Marajo”. Qual a alternativa **correta** que confirma essa característica?

- (A) AS Beleza das matas e floras.
- (B) Os igarapés que cortam a cidade e são utilizados como vias de acesso para passeios, trabalhos, dentre outros.
- (C) A raça formada por brancos e índios.
- (D) O clima equatorial, características próprias.
- (E) A grande produtividade do fruto do açaí.

QUESTÃO 20

De acordo com o estabelecido na Lei Orgânica do Município de São Sebastião de Boa Vista – PA, a Política Habitacional do Município integrada as do Estado e União, objetivará a solução da carência habitacional. Nesse sentido, aponte a alternativa que contém um dos princípios da referida Lei:

- (A) Formação de programas habitacionais pelo sistema de mutirão e autoconstrução, que só poderão ser desenvolvidos em convênio com a União, o Estado ou instituições privadas.
- (B) Somente oferta em lotes rurais.
- (C) Quem ganhar mais de (dois) salários.
- (D) Não é prioridade família de baixa renda, poderá ter dificuldade de pagar para o governo.
- (E) Somente oferta em lotes urbanos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 21 a 30

QUESTÃO 21

Sobre as sociedades pré-históricas, qual das afirmações abaixo **não** é verdadeira:

- (A) Só a partir de trabalhos realizados nos séculos XVIII e XIX, sobre ossadas, fósseis e objetos encontrados em várias regiões da Europa, Ásia e África, avaliou-se a extrema antiguidade da presença do homem na face da terra.
- (B) A ciência preocupou-se com o local em que teria aparecido o gênero homo, no sentido amplo de uma maneira geral, estava estabelecido que este gênero animal apareceu em alguma parte da Ásia central.
- (C) Muitos estudiosos afirmam que a formação das primeiras sociedades se deu a partir do desenvolvimento de um grupo que, tendo se estabelecido em alguma região climaticamente propícia, se irradiou em ondas sucessivas de migração em todas as direções.
- (D) Na medida que os obstáculos naturais eram vencidos, atingiu outros continentes, inclusive as Américas.
- (E) Hoje em dia aceita-se de uma maneira geral, que as primeiras sociedades humanas se desenvolveram em um nível cultural normalmente chamado de pré-história.

QUESTÃO 22

Em primeiro de dezembro de 1822, na Capela Imperial, D. Pedro I era coroado Imperador do Brasil. Quase três meses antes, em 7 de setembro havia dado o brado de “Independência ou morte”. Sobre a Independência do Brasil é **correto** afirmar que:

- (A) O movimento pela Independência que se manifestava havia algum tempo, arrefeceu-se com a partida de D. João VI para Lisboa.
- (B) A permanência da corte de D. João VI no Brasil fortalecia a economia em Portugal.
- (C) D. João VI foi obrigado a provar previamente a constituição portuguesa.
- (D) A Inglaterra se uniu a Portugal na guerra contra as tropas de Napoleão, mas mesmo assim não tiveram êxito, pois, o exército francês ainda continuava dando as ordens à Lisboa.
- (E) A saída da família real portuguesa, aconteceu num momento de crescimento econômico e relativa paz política em Portugal.

QUESTÃO 23

Em quatro dias uma comissão militar procedeu aos interrogatórios e condenou à morte o Carmelita Frei Caneca, um dos líderes do movimento pernambucano de 1824 que instituiu a Confederação do Equador. Sobre episódio da história do Brasil todas as alternativas abaixo estão corretas, exceto:

- (A) Tanto na Bahia como no Maranhão e no Pará surgiram reações contra a dissolução da Assembleia Geral Constituinte determinada pelo imperador.
- (B) As regiões Sul e Sudeste do Brasil também foram palco de diversos movimentos de caráter econômico e nativista em apoio aos líderes da Conferência do Equador.
- (C) A dissolução da Assembleia Constituinte confirmou a política absolutista do imperador.
- (D) A insurreição pernambucana culminara com a expulsão dos holandeses de terras brasileiras e fora o ponto de partida para a explosão do espírito turbulento e democrático que se transformou em uma característica dos habitantes daquela província.
- (E) Frei Caneca combateu a nomeação de um representante de D. Pedro, para a presidência da província de Pernambuco.

QUESTÃO 24

Sobre a primeira guerra mundial é correto afirmar que:

- (A) Os acontecimentos da história europeia que se situam no período compreendido entre 1904 e 1914 mostra como as relações entre as grandes potencias passaram por um processo evolutivo com o aumento sistemático das tensões
- (B) Embora os acontecimentos mais graves tivessem se passado em algumas regiões fora da Europa, seus limites chegaram com força máxima ao “velho continente”
- (C) A crise, apesar de forte, nem abalou o sistema capitalista imposto por uma burguesia europeia aos povos da terra
- (D) O expansionismo econômico europeu iniciado no século X, tinha se completado com a repartição dos continentes recém descobertos e considerados não civilizados pelos Portugueses e Espanhóis, fazendo a exploração econômica desses povos
- (E) Os acontecimentos no extremo oriente levaram o Japão a ser derrotado pelos russos, embora o Japão já estivesse industrializado e ter liderado um ataque a Port Arthur, torpedeando três encouraçados russos

QUESTÃO 25

A expansão colonial portuguesa pelo mundo incluiu a Amazônia como fonte lucrativa de matéria prima, não importando a presença milenar dos povos indígenas na região. Sobre a colonização portuguesa na Amazônia marque a alternativa **incorreta**.

- (A) Enquanto os colonos tentavam aprisionar e escravizar os indígenas, os missionários tratavam de conquistá-los através da catequese
- (B) Como as populações indígenas eram de fácil contato e os tupinambás tinham sido atraídos pelos Holandeses, a principal preocupação dos colonizadores Lusos era dominar essas populações
- (C) No pensamento dos Portugueses, uma vez dominada as populações indígenas elas seriam obrigadas ao trabalho mais pesado. Ai se deu a primeira divergência entre colonos e missionários
- (D) Mesmo tendo que expulsar as caravanas invasoras de outros países e defender a ocupação Portuguesa, os colonos, militares e os missionários ocupavam-se no plantio do tabaco, cana de açúcar e do algodão
- (E) Os Jesuítas que chegaram ao Pará em 1653, foram arrojados e práticos, organizaram fazenda de criação de gado e estabeleceram, a seu modo, a integração dos indígenas

QUESTÃO 26

Sobre o movimento da cabanagem é **correto** afirmar que:

- (A) A cabanagem, por muito tempo, foi estudada por vários pesquisadores que queriam saber mais sobre essa revolta que aconteceu no Pará, pois a documentação é vasta e sempre se “ouve as vozes” dos vencidos e vencedores.
- (B) Entre os fatores que causaram o movimento da cabanagem, os historiadores citam a disputa por grandes latifúndios entre cabanos e a elite portuguesa que era a imensa maioria que comandava a economia na província do grão Pará.
- (C) A cabanagem foi um movimento que agregou em seu ajuntamento as pessoas que estavam esquecidas pelas autoridades e sendo exploradas pela elite portuguesa que comandava a economia na província do Grão Pará.
- (D) Todos os produtos extraídos da terra e todas as mercadorias usadas pela população local resultavam do intercambio direto entre o Pará e o Sul e Sudeste do Brasil.
- (E) Desde o período Colonial, a Amazônia e o Pará viviam unidos territorial, política e socialmente ao processo de formação da nação brasileira.

QUESTÃO 27

Entre os motivos da expansão marítima europeia nos séculos XV e XVI. Qual das afirmações abaixo **não** é verdadeira:

- (A) As necessidades econômicas, a abertura de novas rotas comerciais para o oriente em busca das especiarias que eram os artigos mais buscados e procurados por todos
- (B) O comércio das especiarias, procura do ouro africano e oriental, descobertas de novas terras, capturas de escravos africanos
- (C) A execução de um projeto de cristianização do mundo, o que implicava a guerra implacável ao islã
- (D) Vasco da Gama explicou ao Samorin de Calicute que sua expedição tinha por objetivo o encontro com cristãos orientais e a busca de especiarias
- (E) A partir do século IX, Gênova e Veneza passaram a ter um papel terciário, quase sem importância no sistema de trocas da Europa com o Oriente

QUESTÃO 28

Um dos grandes dramas do processo da revolução industrial foi a alienação do trabalhador em relação à sua atividade. Ao contrário do artesão da antiguidade ou idade média, o operário moderno perdeu o controle do conjunto de produção. Passou a ser responsável por apenas uma parte do ciclo produtivo de uma mercadoria, ignorando os procedimentos técnicos envolvidos. Da revolução industrial, qual das alternativas abaixo é a incorreta?

- (A) O início do processo industrial na Inglaterra deveu-se principalmente ao fato de ter sido o país que mais acumulou capital durante a fase do capitalismo comercial.
- (B) Nos séculos XVII e XVIII, a Inglaterra, graças ao seu poderio naval e comercial conseguiu formar um dos maiores impérios coloniais da época.
- (C) No campo, a falta de estímulo à produção com técnicas inovadoras e a permanência dos pequenos proprietários. Além dos cercamentos deixarem os trabalhadores rurais de fora do sistema capitalista que estava em pleno desenvolvimento.
- (D) A industrialização da segunda metade do século XVIII, iniciou-se com a mecanização do setor têxtil cuja produção tinha amplos mercados nas colônias inglesas ou não, da América, África e Ásia.
- (E) Submetidos à remuneração, condições de trabalho e de vida subumanas, em oposição ao enriquecimento e pujança dos proprietários, os trabalhadores do início da revolução industrial associaram-se em organizações trabalhistas como as trade unions.

QUESTÃO 29

Entre os séculos XVI e XIX, cerca de 10 milhões de escravos africanos foram vendidos para as Américas. O Brasil, maior importador do continente, recebeu quase 40 por cento desse total, algo entre 3,6 milhões de cativos, segundo as estimativas aceitas pela maioria dos pesquisadores. Sobre a escravidão, marque a alternativa **errada**:

- (A) O desembarque, a compra e a venda de escravos faziam parte da rotina da colônia brasileira. Havia quase três séculos que homens, mulheres e crianças eram trazidos compulsoriamente da África para o Brasil
- (B) Quando a corte portuguesa chegou ao Brasil, navios negreiros vindos da costa da África despejavam no mercado do valongo entre 18.000 e 22.000 pessoas por ano. Permaneciam em quarentena para serem engordados e tratados das doenças
- (C) O tráfico de escravos era um negócio gigantesco que movimentava centenas de navios e milhares de pessoas dos dois lados do Atlântico. Incluía agentes da costa da África, exportadores, armadores, transportadores e etc. que revendiam no Rio de Janeiro para centenas de pequenos traficantes regionais.
- (D) Um risco adicional do tráfico eram os naufrágios e os piratas que infestavam o Atlântico Sul, dos 43 navios que transportavam escravos para a companhia do Grão Pará e Maranhão, durante a segunda metade do século XVIII, um terço do total naufragaram.
- (E) No Rio de Janeiro, os traficantes de escravos eram empresários considerados de quinta categoria, desprezados e desrespeitados, embora tendo forte influência na sociedade e nos negócios do governo

QUESTÃO 30

No cenário de transformações que marcavam a Europa, a Igreja Católica vivia uma crise, seus preceitos estavam em contradição com os anseios econômicos da burguesia emergente. Sobre a Reforma Protestante marque a alternativa **errada**:

- (A) A Igreja proibia a usura, por exemplo, o que não limitava os lucros. Paralelamente, os reis conduziam um processo de distribuição do poder, que culminaria com a centralização monárquica.
- (B) Havia um conflito interno na Igreja, membros do alto clero pretendiam dirigir reformulações no seio do Cristianismo, situação essa que provocou serias divergências com o líder maior do Catolicismo Romano.
- (C) O avanço das Ciências e da Filosofia no renascimento também estavam na origem das críticas à Igreja, refratária às novas ideias. A Física e a Astronomia renascentista sustentavam a Teoria Heliocêntrica.
- (D) O comportamento do clero nem sempre condiziam com as mensagens bíblicas e de outros textos básicos do cristianismo, mais acessíveis com o aperfeiçoamento da imprensa.
- (E) As riquezas circulavam nos palácios episcopais, ricamente decorado com obras de arte. Os altos postos eram vendidos (simonia) e poderosas famílias disputavam o trono papal.