

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
SECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS



12 de junho de 2016

PSICÓLOGO

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES

- Este caderno contém 50 (cinquenta) questões todas de **múltipla escolha**. Confira a numeração das questões e o número de páginas, antes de responder a prova. Em caso de falhas na impressão ou falta de alguma questão, solicite imediata substituição do Caderno.
- Cada questão de **múltipla escolha** contém apenas uma alternativa correta.
- **Preencha, na Folha de Respostas, o espaço correspondente à alternativa escolhida, utilizando preferencialmente caneta esferográfica de tinta azul ou preta.**
- Não é permitida a utilização de **nenhum** material para anotação do GABARITO que não seja o fornecido pela COMPROV.
- Durante a prova o candidato não deverá **comunicar-se** com outros candidatos.
- A duração da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
- O candidato será avisado de que o tempo de prova estará chegando ao final, **quando faltarem 30 (trinta) minutos**.
- Permanecer na sala onde realiza a prova por, **no mínimo, 3 (três) horas**.
- **Deixar o local de prova com seu gabarito**, no mínimo, **após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos** do início da prova;
- **A desobediência** a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções ou na folha de respostas poderá implicar na **anulação da prova** do candidato.

BOA PROVA !

COMISSÃO DE PROCESSOS VESTIBULARES - COMPROV



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
SECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

PSICÓLOGO

GABARITO DO CANDIDATO

01	11	21	31	41
02	12	22	32	42
03	13	23	33	43
04	14	24	34	44
05	15	25	35	45
06	16	26	36	46
07	17	27	37	47
08	18	28	38	48
09	19	29	39	49
10	20	30	40	50

Português

Leia, com atenção, o texto a seguir, para responder às questões de 1 a 10.

Os zigue-zagues do conforto

Hoje, a ideologia do conforto varreu nossa sociedade. É um grande motor da publicidade e do consumismo. Contudo, o avanço não é linear, havendo atrasos técnicos e retrocessos. Em três áreas enguiçadas, o conforto e desconforto se embaralham.

A primeira é o conforto acústico. Raras salas de aula oferecem um mínimo de condições. Padecem os professores, pois só berrando podem ser ouvidos. Uma conversa tranquila é impossível na maioria dos restaurantes. Em muitos, não pode haver conversa de espécie alguma. O bê-á-bá do tratamento acústico é trivial. Por que temos de ser torturados por tantos decibéis malvados?

A segunda é o conforto térmico. Quem gosta de sentir frio ou calor? Na verdade, não se trata de gostar, mas de ser atropelado por imperativos culturais. Por não precisarem se impor pela vestimenta, oficiais britânicos usavam bermudas e camisas de mangas curtas nos trópicos. Mas no Rio de Janeiro, a aristocracia do Segundo Império não saía de casa sem terno, colete e sobrecasaca, todos de espessa casimira inglesa. E mais: gravata, camisa de peito duro, cartola e luvas. E se assim fazia a nobreza, o povaréu tentava imitar. Até o meio século passado, as elegantes usavam casaco de pele na capital. Hoje, a moda deu cambalhota, o chique é sentir frio. Quanto mais importante, mais gelido será o gabinete da autoridade. Mas a maneira de conquistar esse conforto térmico tende a ser equivocada.

Estive em um hotel do Nordeste amplamente servido pela agradável brisa do mar e cuja propaganda é ser “ecológico”. No entanto, é ar condicionado dia e noite, pois a arquitetura não permite a circulação natural do ar. Pior, como na maioria das nossas edificações, o isolamento é péssimo. Um minuto desligado, e quase sufocamos de calor. Uma parede comum de alvenaria tem um décimo da resistência térmica recomendada pela Comunidade Europeia. E do excesso de vidros, nem falar!

A terceira é uma birra pessoal, já que minha profissão me leva a falar em público. Os arquitetos não descobriram que o *PowerPoint* requer uma sala que escureça e uma iluminação que não vaze na tela. Sem isso, ou a projeção fica esmaecida ou, se é apagada a luz, do professor só se vê o vulto. A solução é ridiculamente simples: um spot no conferencista.

E assim vamos, aos encontrões com o desconforto, em recorrente zigue-zague.

(CASTRO, Cláudio de Moura. *Veja*, 11/02/2015,p.18,fragmento)

01 Marque a alternativa que caracteriza o texto como, predominantemente,

- a) narrativo, pois faz referência a fatos pontuais (Estive em um hotel do Nordeste) e habituais (Até o meio século passado, as elegantes usavam casaco de pele na capital).
- b) descritivo, uma vez que aponta traços de pessoas (as elegantes usavam casaco de pele), objetos (Uma parede comum de alvenaria tem um décimo da resistência térmica) e processos (Padecem os professores).
- c) expositivo, porque o acontecimento apresentado (Estive em um hotel do Nordeste) confere credibilidade à informação dada.
- d) argumentativo, dado que o autor organiza informações em torno de um ponto de vista (Em três áreas enguiçadas, o conforto e desconforto se embaralham), tendo em vista um posicionamento do leitor.
- e) dialogado, uma vez que utiliza indagação (Por que temos de ser torturados por tantos decibéis malvados?) para envolver o interlocutor com a temática.

02 O objetivo do texto é:

- a) Relatar os hábitos consumistas dos brasileiros desde o Segundo Império.
- b) Argumentar em defesa dos hábitos consumistas dos brasileiros e sua relação com a qualidade de vida.
- c) Defender, sob diversos aspectos, o interesse da classe aristocrática brasileira pelo conforto nos dias atuais.
- d) Descrever a influência estrangeira em relação à introdução de hábitos consumistas na sociedade aristocrática brasileira.
- e) Mostrar contrassenso entre o culto ao conforto e os efeitos deletérios de natureza diversa.

03 O fragmento *Mas no Rio de Janeiro, a aristocracia do Segundo Império não saía de casa sem terno, colete e sobrecasaca, todos de espessa casimira inglesa* (3º §) estabelece, com o segmento anterior do texto, a relação sintático-semântica de:

- a) Comparação.
- b) Contraposição.
- c) Retificação.
- d) Disjunção.
- e) Conclusão.

04 A sequência textual que constitui o 4º parágrafo do texto tem a função de:

- a) Exemplificar a posição do autor do texto.
- b) Definir dados favoráveis à posição do autor.
- c) Negar fatos favoráveis à ideia principal do texto.
- d) Explicar ocorrências contrárias à tese do texto.
- e) Enumerar fatos em prol da tese do texto.

05 Assinale a alternativa em que a orientação argumentativa do texto está marcada pela relação de disjunção.

- a) Contudo, o avanço não é linear, havendo atrasos técnicos e retrocessos.
- b) E se assim fazia a nobreza, o povaréu tentava imitar.
- c) Sem isso, ou a projeção fica esmaecida ou, se é apagada a luz, do professor só se vê o vulto.
- d) Quanto mais importante, mais gélido será o gabinete da autoridade.
- e) No entanto, é ar condicionado dia e noite, pois a arquitetura não permite a circulação natural do ar.

06 O pronome **isso** (5º§) é usado para

- a) referir a “birra pessoal” do autor.
- b) retomar a informação presente no segmento anterior.
- c) estabelecer uma condição para o funcionamento eficiente do *powerPoint*.
- d) introduzir a alternativa apontada na oração “ou a projeção fica esmaecida”.
- e) substituir o termo “*PowerPoint*”.

07 Qual o advérbio ou expressão adverbial que marca a apreciação do autor sobre o conteúdo da oração?

- a) Até o meio século passado (3º§).
- b) Hoje (3º§).
- c) Assim (6º§).
- d) Ridiculamente (5º§).
- e) Em muitos (2º§).

08 Na oração “do professor só se vê o vulto” (5º§),

- a) o deslocamento torna “do professor” o centro de atenção do leitor.
- b) a escolha da voz passiva sintética torna explícito o agente do processo verbal.
- c) o termo “do professor” sintaticamente complementa “vê.”
- d) o uso do pronome “se” permite que o sujeito seja o agente do processo verbal.
- e) o termo “o vulto” desempenha função complementar em relação a “vê”.

09 Nos fragmentos “pois só berrando podem ser ouvidos” (2º§) e “do professor só se vê o vulto” (5º§), a palavra “só” marca o foco da informação, através do(a)

- a) inclusão.
- b) realce.
- c) designação.
- d) adição.
- e) restrição.

10 Marque a alternativa em que se registra a presença de um articulador da organização do texto:

- a) “já que” (5º§) - “Na verdade” (3º§).
- b) “Na verdade” (3º§) – “Sem isso” (5º§).
- c) “A segunda” (3º§) – “Até” (3º§).
- d) “Quanto mais” (3º§) – “Mas” (3º§).
- e) “No entanto” (4º§) - “Hoje” (3º§).

Conhecimentos Básicos de Informática

11 No Word 2013, sobre a ação de controlar alterações, marque a alternativa correta:

- a) A opção "Controlar Alterações" encontra-se na aba Revisão.
- b) A opção "Controlar Alterações" encontra-se na aba Exibição.
- c) A opção "Controlar Alterações" encontra-se na aba Verificação.
- d) A opção "Bloquear Rastreamento" encontra-se na aba Ferramentas.
- e) O Word mostra uma interrogação ao lado do texto, quando alguém faz um comentário.

12 No Power Point 2013, para mover-se no sentido horário entre painéis do modo de exibição Normal, o atalho do teclado é:

- a) F5
- b) Shift + F5
- c) F6
- d) F7
- e) Shift + F7

13 São características do sistema operacional Linux, EXCETO:

- a) Conectividade com outros tipos de plataformas como: Windows, Apple, DOS.
- b) Não é *Case Sensitive*.
- c) Multiusuário.
- d) Preemptivo.
- e) Proteção entre processos executados na memória RAM.

14 Quando o conteúdo da mensagem foi alterado ou quando não se pode mais garantir que a informação é a mais atualizada, houve quebra do princípio de segurança da informação de:

- a) Disponibilidade.
- b) Autenticidade.
- c) Confidencialidade.
- d) Integridade.
- e) Não repúdio.

15 São aplicativos para compartilhamento de arquivos na internet, EXCETO:

- a) DropBox.
- b) Infinit.
- c) WeTransfer.
- d) Sendspace.
- e) LogMein.

Legislação

16 Julgue as assertivas de acordo com o que está previsto no Estatuto da UFCG referente às suas finalidades, marque V (Verdadeiro) e F (Falso).

- () Promover a paz, a solidariedade, a defesa dos direitos humanos e a preservação do meio ambiente;
- () Desenvolver e difundir, de modo teórico e prático, o conhecimento resultante do ensino, da pesquisa e da extensão, nas suas múltiplas áreas;
- () Promover a educação continuada, crítica e profissional do Homem;
- () Envidar esforços para que o conhecimento produzido na Instituição seja capaz de se transformar em políticas públicas de superação das desigualdades.

A sequência para as assertivas acima é:

- a) V-F-V-F.
- b) V-V-F-V.
- c) V-V-V-V.
- d) V-F-F-F.
- e) F-F-V-V.

17 Julgue os itens de acordo com o Regimento da UFCG quanto aos aspectos legais previstos referentes ao pessoal técnico- administrativo:

- I- O provimento dos cargos de servidores técnico-administrativos dar-se-á exclusivamente por concurso público de provas ou de provas e títulos, nos termos da legislação federal;
- II- O pessoal técnico-administrativo da UFCG terá direito a 30 dias de férias semestrais, salvo casos específicos previstos em lei;
- III- A repreensão e a suspensão são sanções disciplinares aplicáveis ao pessoal docente e técnico-administrativo;
- IV- Para atender necessidades temporárias de excepcional interesse público, poderá haver contratação de pessoal, por tempo determinado, para desempenho de atividades técnico-administrativas, observada a legislação federal.

São verdadeiros os seguintes itens:

- a) I, II e IV apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) I, II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

18 Marque a alternativa INCORRETA de acordo com as disposições legais da Lei 8.112/90:

- a) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscreverem em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras; para tais pessoas serão reservadas até 25% (vinte e cinco por cento) das vagas oferecidas no concurso.
- b) A exoneração do cargo efetivo dar-se-á à pedido do servidor, ou de ofício.
- c) As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros.
- d) A promoção constitui uma das formas de provimento de cargo público.
- e) A nacionalidade brasileira apresenta-se como um dos requisitos básicos para a investidura em cargo público.

19 Quanto aos atributos do ato administrativo, é INCORRETO afirmar que a:

- a) Presunção de legitimidade depende de previsão legal.
- b) Presunção de legitimidade do ato administrativo é relativa.
- c) Imperatividade implica que a imposição do ato independe da anuência do administrado.
- d) Autoexecutoriedade consiste na possibilidade que certos atos administrativos ensejam de imediata e direta execução pela própria Administração.
- e) Presunção de legitimidade não impede o questionamento do ato administrativo perante o Poder Judiciário.

20 Indique quais os elementos do ato administrativo que se caracterizam por serem sempre vinculados:

- a) Sujeito e objeto;
- b) Objeto e finalidade;
- c) Forma e motivo;
- d) Sujeito e finalidade.
- e) Objeto e motivo.

21 Não integra o rol dos princípios que norteiam o procedimento licitatório:

- a) Julgamento objetivo.
- b) Vinculação ao instrumento convocatório.
- c) Proibição administrativa.
- d) Igualdade de condições a todos os concorrentes.
- e) Dispensa e exigibilidade.

22 Maria Cláudia, servidora pública aposentada por invalidez, após passagem prévia por junta médica oficial que considerou insubsistentes os motivos de sua aposentadoria, retornou à atividade. Neste caso, ocorreu especificamente a:

- a) Readaptação;
- b) Reversão;
- c) Exoneração
- d) Reintegração
- e) Recondução.

23 O servidor público José Luiz encontra-se afastado por motivo de férias, na data da publicação do ato de provimento. Neste caso, o prazo para a posse será contado do

- a) término das férias;
- b) início das férias;
- c) início das férias, descontado o tempo decorrido desta;
- d) término das férias, porém reduzido pela metade;
- e) quinto dia do mês subsequente ao do término das férias.

24 O ato que se encontra sujeito à condição ou termo para que se tenha início a produção de seus efeitos jurídicos denomina-se, quanto à classificação dos atos administrativos:

- a) Pendente.
- b) Condicionado.
- c) Imperfeito.
- d) Resolutivo.
- e) Suspensivo.

25 A Constituição Federal em seu art. 5º, XXXV diz que “a lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito”. Tal dispositivo consagra o Princípio do(a)

- a) razoável duração do processo;
- b) juiz natural;
- c) tutela jurisdicional;
- d) cooperação;
- e) isonomia perante a lei.

Política Pública de Educação

26 Sobre as propostas e consequências da política neoliberal implantada na década de 1990 para a educação brasileira é INCORRETO afirmar que:

- a) Promoveu a descentralização e a municipalização dos sistemas de ensino.
- b) Incorreu para a desresponsabilização do Estado quanto à manutenção dos sistemas públicos.
- c) Promoveu a focalização dos gastos no Ensino Fundamental.
- d) Colaborou para a expansão do sistema educacional privado.
- e) Aumentou os gastos públicos na educação infantil e superior.

27 De acordo com o artigo 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional (LDB, Lei nº 9394/96), os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive, nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

- I- Ingresso prioritariamente por concurso de provas e títulos.
- II- Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para tal fim;
- III- Salário mínimo profissional.
- IV- Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação de desempenho.
- V- Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.
- VI- Condições adequadas de trabalho.

São INCORRETAS as seguintes afirmações:

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, IV e VI.
- d) III, IV e V.
- e) II, III e V.

28 A Lei n. 13.005/2014 institui o Plano Nacional de Educação e, em seu artigo 5º, parágrafo 4º trata sobre os itens que caracterizam o investimento público a ser empregado para a consecução das metas e estratégias estabelecidas, em especial a meta 20, que prevê uma ampliação dos repasses, de modo a atingir 10% do PIB ao término da vigência do Plano. Nesse sentido, o cumprimento desse patamar de investimento

- a) dependerá da rentabilidade do Pré-Sal e dos ganhos que se obtenha através da exploração do petróleo e do gás.
- b) refere-se ao esforço que o poder público fará com relação aos investimentos a serem efetuados somente nas redes públicas de educação, ou seja, federal, estadual e municipal.
- c) inclui os subsídios, vantagens e benefícios outorgados a empresas e instituições filantrópicas consideradas “amigas da escola”.
- d) está condicionado à flutuação dos investimentos e rendimentos efetivados nas bolsas de valores por empresas e entidades bancárias comprometidas com a educação.
- e) inclui os recursos públicos a serem aplicados nos programas de expansão da educação profissional e superior, inclusive na forma de incentivo e isenção fiscal e os subsídios concedidos em programas de financiamento estudantil.

29 Nos últimos dez anos, o Brasil fortaleceu os mecanismos de avaliação da educação básica, especialmente por meio da reestruturação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e da institucionalização do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). A partir de contribuições teóricas críticas sobre o tema, essa política:

- a) Repercute significativamente nos currículos e no trabalho dos docentes, uma vez que os sistemas educacionais de todo o país passam a priorizar algumas matérias e conteúdos específicos, além de colocar os docentes como únicos responsáveis pela aprendizagem dos alunos, na medida em que a nota obtida implica, muitas vezes, no pagamento de bônus e premiações.
- b) Classifica as escolas de acordo com as notas obtidas pelos alunos nas provas, as quais abrangem as diferentes áreas do conhecimento, criando uma competição saudável entre os sistemas e fazendo com que os mesmos se empenhem em tirar boas notas.
- c) É capaz de melhorar a qualidade da educação, já que, ao longo dos anos, os sistemas de ensino vêm tirando notas cada vez mais altas, atingindo as metas estipuladas pelos respectivos sistemas (municipais e estaduais).
- d) Vem se demonstrando eficaz, na medida em que por meio de um índice numérico, mede corretamente e com precisão a qualidade da aprendizagem dos alunos matriculados na educação básica em todo o país, estabelecendo metas adequadas para a melhoria do ensino.
- e) Não influencia na melhora da qualidade da educação, pois não é obrigatório para os diferentes sistemas educativos e estes tem autonomia para escolher se querem ou não participar da avaliação nacional.

30 Com o intuito de promover a valorização do magistério, foi instituída a Lei n. 11.738 de 17 de julho de 2008, que institui o Piso Salarial Profissional Nacional para os profissionais do magistério público da educação básica. Este instrumento legal define o Piso Salarial Profissional Nacional como:

- a) O salário abaixo do qual a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios não poderão fixar a quantia a ser percebida por todos os profissionais do magistério da educação pública de todo o país, para uma jornada de, no mínimo, 40 (quarenta) horas semanais.
- b) O valor abaixo do qual a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios não poderão fixar o vencimento inicial das carreiras do magistério público da educação básica, para a jornada de, no máximo, 40 (quarenta) horas semanais.
- c) O salário mínimo dos professores a ser reajustado anualmente de acordo com a inflação e a ser pago por uma jornada de, no mínimo, 30 (trinta) horas semanais, a qual deve ser cumprida em uma mesma unidade escolar.
- d) O valor a ser pago aos profissionais do magistério e aos demais profissionais que atuam no âmbito escolar, inclusive o pessoal que trabalha na secretaria, nos serviços gerais, merendeiras e zeladores, entendendo que o trabalho dos mesmos também é essencial para garantir a qualidade da escola.
- e) O salário mínimo a ser pago aos profissionais do magistério da educação básica para uma jornada de, no máximo, 40 (quarenta) horas semanais, e que inclui o vencimento base e as gratificações percebidas pelos mesmos.

Conhecimentos Específicos

31] Através da interpretação de uma série de pesquisas empíricas realizadas com docentes do ensino secundário, Michaël Huberman apresentou uma síntese sobre tendências gerais do ciclo de vida de professores, que se tornou bastante conhecida internacionalmente. Segundo esse pesquisador, esse levantamento o levou a organizar uma sequência “normativa”, que deve ser entendida como um modelo de “tendências centrais” e não como um modelo linear e monolítico. De todo modo, o esquema apresentado serviu e serve de base para compreensão da dinâmica do desenvolvimento profissional na docência, ainda que deva ser considerado os múltiplos contextos de trabalho docente, inclusive realidades ainda não estudadas. Ao considerar a síntese das tendências centrais apresentada por esse pesquisador, é correto afirmar:

- a) A *Entrada na carreira* corresponde à etapa de maior diversificação pedagógica.
- b) A *Fase de Estabilização* ocorre do sexto ao oitavo ano após o ingresso na docência.
- c) Até a *Fase de Estabilização* ocorre uma determinada linha única, seguida de tendências com ramificações, até voltar novamente a uma fase única.
- c) O *Desinvestimento* pode ser sereno ou amargo, ocorrendo por volta dos 15 a 25 anos da carreira.
- e) O *Questionamento* é considerado um aspecto transversal de todas as fases.

32] A respeito da estratégia clínica em orientação vocacional, tendo por base as teorias de base psicanalítica, é INCORRETO afirmar:

- a) Apresenta fortes contrapontos à abordagem fatorialista.
- b) Utiliza-se de técnicas provenientes de outras abordagens clínicas com matrizes filosóficas divergentes da Psicanálise, como a Técnica do Reflexo.
- c) Tem uma forte influência da denominada “Psicologia do Ego”.
- d) A entrevista é considerada o principal instrumento dessa estratégia.
- e) A elaboração de conflitos e ansiedades em relação ao futuro não é uma finalidade da orientação vocacional.

33] Em sua clássica teoria sobre a satisfação profissional, John Holland atribuiu uma importância crucial para a combinação entre o emprego e a personalidade. Baseando-se em um inventário profissional, esse autor classifica para cada sujeito três categorias principais, em ordem decrescente de importância, que são apresentadas sob a forma de letras. Holland definiu seis tipos de personalidade. Disponibilizamos abaixo cinco alternativas, uma das quais não corresponde a nenhum dos tipos descritos por Holland, a saber:

- a) Tipo Realista.
- b) Tipo Artístico.
- c) Tipo Convencional.
- d) Tipo Burocrático.
- e) Tipo Empreendedor.

34] David Elkind, ao considerar a teoria piagetiana, desenvolveu uma contribuição fundamental na compreensão do *egocentrismo adolescente*. Para esse autor, dois componentes fundamentais vinculam-se diretamente a esse tipo de egocentrismo, a saber:

- a) Público imaginário e Fábula pessoal.
- b) Reversibilidade de pensamento e Flexibilidade cognitiva.
- c) Reversibilidade de pensamento e Raciocínio Transformacional.
- d) Público imaginário e Sincretismo lógico.
- e) Sincretismo e Identidade de oposição.

35] As alterações psicológicas constituem indicativos para o diagnóstico clínico e diferencial de uma série de psicopatologias. Evidentemente, uma alteração por si mesma não é suficiente para um diagnóstico diferencial. A *aproxia* se manifesta, por exemplo, em estados demenciais, em sequelas de confusões mentais provenientes de traumas (como guerras) e no estupor. A *aproxia* é classificada como sendo uma:

- a) Alteração do humor.
- b) Alteração da vontade.
- c) Alteração da atenção.
- d) Alteração da orientação.
- e) Alteração da afetividade.

36) Para um diagnóstico psicológico, é fundamental considerar a fase do ciclo de vida, a personalidade, os elementos culturais, entre outros, que podem explicar um determinado comportamento. Uma interpretação que não leve em consideração esses fatores poderá produzir avaliações equivocadas por parte do clínico. Entre as alternativas, a seguir, marque a alternativa à qual se deve ter especial atenção quando a hipótese dos pais é de que seja uma “criança autista”, que poderá subsidiar o diagnóstico.

- a) Mericismo.
- b) Prolixidade.
- c) Glossolalia.
- d) Fenômeno do já visto.
- e) Ecolalia.

37) Determinado estudante universitário buscou tratamento clínico, tendo em vista o final de um relacionamento amoroso, marcado por agressividade de “ambas as partes”, de acordo com o relato primário. Destacou, no entanto, instabilidade emocional, descontroles e impulsividade de sua parte. Sente-se culpado pelo final do relacionamento. Pretende deixar os estudos universitários. Supõe poder tornar-se um grande cientista, mas recorrentemente se desespera com avaliações que rapidamente o desestabiliza. Os arranhões em sua face e braços indicam comportamentos automutilantes, que foram confirmados pelo mesmo. Sente-se vazio como uma “caixa seca”. Isso foi se aprofundando desde que ingressou na vida universitária. Lutou muito para ingressar no curso em que está matriculado, “quatro anos de espera”. É “pavio curto”, segundo falam seus colegas mais próximos. De acordo com a caracterização, é provável que a hipótese diagnóstica mais evidente para o relato do caso seja:

- a) Transtorno da Personalidade *Borderline*.
- b) Transtorno da Personalidade Histriônica.
- c) Transtorno da Personalidade Narcisista.
- d) Transtorno Esquizofreniforme.
- e) Transtorno Depressivo.

38) A percepção do uso do álcool e de outras drogas é historicamente constituída. Um dos modelos interpretativos destaca que o usuário demonstraria sinais evidentes de fraqueza e falta de caráter. Por outro lado, a abstinência seria um sinal de virtude. Nesse modelo, há uma interpenetração de conteúdos de cunho religiosos, emoldurados por uma sociedade que individualiza e penaliza os sujeitos por suas condutas desviantes. Há ainda, nesse sentido, rebatimentos na própria prática clínica, decorrentes desse modelo interpretativo, inviabilizando uma abordagem mais eficaz tanto na clínica médica quanto na psicológica. O modelo aludido é denominado:

- a) Modelo social.
- b) Modelo moral.
- c) Modelo racionalista.
- d) Modelo médico.
- e) Modelo de saúde pública.

39) Leia as asserções, a seguir, quanto à prevenção ao uso de drogas:

- I- Qualquer ação preventiva é válida, independente dos aspectos contextuais, e deve ser sempre incentivada.
- II- A prevenção eficaz começa na adolescência e se prolonga nos anos universitários.
- III- A religiosidade tem sido apontada como um importante fator de risco de uso e de abuso para a dependência.

Assinale as asserções INCORRETAS:

- a) Apenas a III.
- b) As asserções I e II.
- c) As asserções I e III.
- d) As asserções II e III.
- e) Todas as asserções.

40) O trabalho de prevenção em escolas e universidades é fundamental para o combate ao abuso de álcool e de outras drogas. Algumas formas eficazes e ineficazes têm sido discutidas. Nesse sentido, marque a alternativa INCORRETA quanto às posturas ou atitudes necessárias para o trabalho de prevenção para o trabalho do/a psicólogo/a:

- a) Orientações do tipo “faça” ou “não faça” tem sido uma fonte de ajuda para profissionais que não tem formação específica para lidar com a problemática
- b) Apresentar-se como um recurso e convidar para o exercício da liderança e empoderamento tem sido uma forma eficaz de abordagem
- c) Esperar resistência e questionamento das informações
- d) Trabalhar sinergicamente a redução conjunta de fatores de risco e de proteção
- e) Atuar de modo que se inclua o papel dos docentes, outros profissionais e da instituição educacional de uma forma mais abrangente

41) Leia as alternativas quanto à Dependência Virtual de *Role-playing Games*:

- I- Apesar dos sintomas de abstinência não estarem presentes, são muito frequentes: mudança de humor, saliência e conflitos interpessoais familiares.
- II- Adolescentes manifestam a tendência de não se distinguir do seu avatar, o que deve ser considerado na prática clínica, mesmo que também haja aspectos positivos quanto ao senso de eficácia e de autoestima.
- III- A natureza complexa dos MMORPGs, incluindo o seu caráter constante, pois o jogador continua existindo mesmo desconectado, é um fator que influencia diretamente à presença prolongada e diária no jogo.
- IV- Autoestima e autoeficácia mais baixas são fatores psicológicos fundamentais das propriedades dos jogos e da realidade virtual em si que predispõe à dependência.

Assinale as alternativas INCORRETAS:

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

42) De acordo com a Psicanálise Freudiana, os paradigmas técnicos foram evoluindo juntamente com os conceitos subjacentes que lhe davam suporte. Do ponto de vista da técnica, a Teoria Estrutural da Psicanálise Freudiana pode ser sintetizada no seguinte:

- a) “O inconsciente como linguagem e a releitura do sintoma”.
- b) “Lembrar o que estava esquecido”.
- c) “Tornar consciente o que estiver no inconsciente”.
- d) “Onde houver o id (e superego), o ego deve estar”.
- e) “Os neuróticos sofrem de reminiscências”.

43) Em relação à terapia cognitivo-comportamental, pode-se afirmar:

- I- O ordenamento do tratamento se inicia com intervenções comportamentais e, depois, entrelaçam-se as intervenções cognitivas.
- II- Na Psicoeducação, pode-se recomendar leituras (de livretos, livros, sites, entre outros) ou mesmo pode-se orientar por meio de instruções verbais.
- III- A sessão psicoterápica dura tradicionalmente 50 minutos, mas há exceções como na exposição planejada, nas intervenções de grupo e em determinados casos clínicos. Pode-se ter uma sessão mais breve, de 30 minutos, para os casos nos quais a terapia se aproxima do final.

Assinale a asserção ou as asserções corretas:

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a I e a III.
- e) Apenas a II e a III.

44 Em uma terapia cognitivo-comportamental de Transtorno de Pânico algumas técnicas comportamentais e cognitivas são utilizadas. Exercícios que induzem sensações que apresentam semelhanças com a taquicardia, a tontura, a dispneia são necessários para corrigir a interpretação catastrófica de determinados sintomas associados ao quadro clínico. Nesse sentido, para o cliente aprender a reduzir a reação automática de medo dessas sensações o uso de determinados exercícios são indicados. A técnica que faz uso desses exercícios se denomina:

- a) Exposição *in vivo*.
- b) Exposição Física.
- c) Exposição Interoceptiva.
- d) Exposição Derreflexiva.
- e) Exposição socrática.

45 Em relação à abordagem psicoterápica rogeriana, marque a alternativa INCORRETA:

- a) Enfatiza o processo terapêutico e a relação com o cliente, e não o instrumental de avaliação e os resultados.
- b) Fortalece as distinções entre o aconselhamento e psicoterapia.
- c) Atribui uma importância fundamental ao fenômeno da aprendizagem.
- d) Distancia-se do modelo educativo-adaptativo.
- e) Distancia-se do modelo médico-curativo.

46 Em relação à Logoterapia, pode-se afirmar EXCETO:

- a) Tem como fundamento filosófico a análise existencial.
- b) Técnicas psicoterápicas de matriz cognitiva e comportamental são desconsideradas nessa abordagem.
- c) Trabalha com o inconsciente espiritual.
- d) Enfatiza a busca pelo sentido da vida.
- e) Atribui importância à indicação de leitura na prática terapêutica.

47 A emergência da discussão em torno da inteligência emocional desenvolveu-se juntamente com o avanço da neurociência que fundamentou muitas das assertivas em torno do modelo proposto por Goleman. Nesse modelo, são fundamentais quatro aspectos básicos denominados de domínios genéricos. Entre esses domínios EXCETUA-SE:

- a) Autoconsciência.
- b) Autogestão.
- c) Empatia.
- d) Consciência Social.
- e) Gerenciamento de relacionamentos.

48 A orientação profissional, no Brasil, tem sido influenciada historicamente por vários modelos interpretativos e de manejo técnico. Uma das classificações correntes explicita que as teorias poderiam ser analisadas no crivo amplo de "Teorias Tradicionais", "Teorias Críticas" e "Teorias para Além da Crítica". Ao ter por base a crítica que emergiu a partir dessa leitura, assinale a alternativa correta abaixo:

- a) A teoria do traço e fator tem sido apontada como fundamental para a atuação crítica do/a psicólogo/a.
- b) A filosofia liberal é o substrato das Teorias Críticas.
- c) O modelo de perfis é apontado como um das maiores contribuições das Teorias Críticas.
- d) As teorias "para além da crítica" reconsideram autores clássicos, como Vygotsky, a partir de uma leitura contextual da realidade brasileira e contemporânea.
- e) A utilização de autores de matriz cognitiva na orientação profissional é uma inovação nas teorias "para além da crítica".

49 É INCORRETO afirmar sobre a teoria das inteligências múltiplas:

- a) A suscetibilidade à codificação em um sistema simbólico é um dos melhores indicadores de comportamento inteligente.
- b) A existência de *Savants*, Prodígios e outros indivíduos excepcionais ilustram a existência de determinadas inteligências operando em níveis elevados.
- c) As inteligências apresentam operações centrais comuns identificáveis que aciona as atividades inerentes a essa inteligência.
- d) As inteligências apresentam trajetórias desenvolvimentais distintas como o momento de surgir na infância, o momento de pico e o padrão de declínio.
- e) As inteligências normalmente funcionam juntas de maneira complexa.

50 David Zimerman apresentou uma síntese da Posição Narcisista, na Psicanálise, destacando as características mais típicas dessa posição, elencando 11 características principais. Abaixo apresentamos uma lista de 6 características .

- I- Lógica do tipo binário
- II- Escolha de pessoas reforçadoras da ilusão narcisista
- III- Estado de ilusão em busca de uma completude
- IV- Indiferenciação
- V- Negação das diferenças
- VI- Identificações defeituosas

Considerando as asserções acima, é correto afirmar sobre as características típicas da Posição Narcisista:

- a) Apenas a I não é uma característica típica.
- b) Apenas as asserções IV e V não são características típicas.
- c) Apenas as asserções I e VI não são características típicas.
- d) Apenas as características II, III e IV não são características típicas.
- e) Todas as asserções são características típicas.

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____