

LÍNGUA PORTUGUESA

- 01 Havia minutos que, percorrendo a Rua da Quitanda em sentido oposto à direção do carro, avistara a moça
 02 recostada nas almofadas e sentira a seu aspecto viva impressão. Sem disfarce ou acanhamento, recostando-se
 03 à ombreira de uma porta de escritório, esqueceu-se naquela ardente contemplação.
 04 O coração é um solo, vale onde brotam as paixões, como os outros vales da natureza inanimada, ele tem
 05 suas estações, suas quadras de aridez ou de seiva, de esterilidade ou de abundância.
 06 Depois das grandes borrascas e chuvas, os calores do sol produzem na terra uma fermentação que forma
 07 o húmus; a semente, caindo aí, brota com rapidez. Depois das grandes dores e das lágrimas torrenciais, forma-
 08 se também, no coração do homem, um húmus poderoso, uma exuberância de sentimento que precisa de
 09 expandir-se. Então um olhar, um sorriso que aí penetre é semente de paixão e pulula com vigor extremo.
 10 O moço parecia estar nessas condições: ele trajava luto pesado, não somente nas roupas negras, como na
 11 cor macilenta das faces nuas e na mágoa que lhe escurecia a fronte.

Adaptado de ALENCAR, José de. In https://pt.wikisource.org/wiki/Página:A_pata_da_Gazela.djvu/16.

01. Com base no conhecimento gramatical segundo o padrão culto da língua portuguesa, no tocante a este trecho “**que precisa de expandir-se**” (l. 08 e 09), é correto afirmar que:

- (A) foi colocado, de forma errônea, o pronome oblíquo átono SE.
 (B) deveria haver sido empregada a forma pronominal A QUAL em vez de QUE.
 (C) a forma verbal PRECISA teria de ser pluralizada para concordar com o sujeito composto.
 (D) o emprego da preposição DE é facultativo, embora a sua supressão seja bastante recorrente.

02. Com relação às regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa cujo teor está certo.

- (A) O vocábulo “**exuberância**” (l. 08) é acentuada graficamente, porque é uma proparoxítona terminada em ditongo.
 (B) A palavra “**escritório**” (l. 03) deve acentuar-se por ser proparoxítona terminada em ditongo crescente oral.
 (C) Os vocábulos “**mágoa**” (l. 11) e “**abundância**” (l. 05) se acentuam devido a regras diferentes.
 (D) As palavras “**é**” (l. 04) e “**aí**” (l. 07) recebem acento gráfico em virtude da mesma regra.

03. As formas verbais “**avistara**” (l. 01) e “**sentira**” (l. 02) estão flexionadas no:

- (A) pretérito mais-que-perfeito.
 (B) pretérito imperfeito.
 (C) futuro do pretérito.
 (D) pretérito perfeito.

04. No último parágrafo, existem quantos pronomes?

- (A) 01.
 (B) 02.
 (C) 03.
 (D) 04.

05. No fragmento “**recostando-se à ombreira de uma porta de escritório**” (l. 02 e 03), observa-se a existência da voz:

- (A) passiva sintética.
 (B) passiva analítica.
 (C) recíproca.
 (D) reflexiva.

06. Quanto ao emprego do verbo haver na primeira linha do texto, qual é a afirmativa correta?

- (A) O verbo haver deve ser conjugado na terceira pessoa do singular, por ser um verbo impessoal.
 (B) Esse verbo está flexionado no singular, uma vez que concorda com um sujeito oculto, ou seja, o moço.
 (C) A concordância verbal pode ser feita tanto com o termo “**minutos**” quanto com o termo elíptico “**moço**”.
 (D) Observa-se uma inadequação no emprego do verbo haver, porque ele deveria concordar com o termo “**minutos**”.

07. Em “**Depois das grandes borrascas e chuvas, os calores do sol produzem na terra uma fermentação**” (l. 06), o emprego dessa vírgula justifica-se porque ela:

- (A) separa uma locução adverbial de considerável extensão em inobservância à ordem direta dos termos oracionais.
 (B) tem a função de marcar a supressão de um termo oracional o qual já foi anteriormente referido no contexto.
 (C) assinala o intervalo de um seguimento natural das ideias, intercalando-se um juízo de valor ou reflexão.
 (D) desfaz uma interpretação inadequada que é devida à distribuição irregular das palavras na frase.

08. Neste trecho “**ele tem suas estações, suas quadras de aridez ou de seiva, de esterilidade ou de abundância**” (l. 04 e 05), as palavras sublinhadas estabelecem entre si uma relação semântica de:

- (A) ratificação.
 (B) concessão.
 (C) oposição.
 (D) exclusão.

09. O termo que exerce a mesma função sintática de “**a fronte**” (l. 11) é:

- (A) “**um húmus poderoso**” (l. 08).
 (B) “**semente de paixão**” (l. 09).
 (C) “**os calores do sol**” (l. 06).
 (D) “**luto pesado**” (l. 10).

10. Qual proposição sintetiza o conteúdo do texto em análise?

- (A) A moça, em plena consciência da presença do seu admirador, continuava a inculcar-lhe uma grande fascinação.
 (B) O moço começou a sentir uma forte atração pela moça, apesar de seus funestos estados físico e espiritual.
 (C) O destino uniu a moça e o moço em decorrência de este apresentar grande pesar e pendor para o amor.
 (D) A vida do moço, o qual vivia em deslumbres pela sua amada, não conseguia abrir seu triste coração.

DIDÁTICA

11. A Didática, como qualquer outra ciência, estuda e pesquisa o objeto dela e, dentro desse objeto, também estuda o seu campo de atuação por meio de atividade investigativa. O objeto da Didática é:

- (A) o programa.
- (B) a motivação.
- (C) o ensino.
- (D) o conhecimento.

12. O desenvolvimento de **aprendizagens significativas** constitui, hoje, o grande objetivo do processo de ensino e aprendizagem. Esse tipo de aprendizagem exige procedimentos didáticos considerados essenciais. Dentre os procedimentos que se seguem, assinale com **SIM** os que atendem a essa afirmação feita e com **NÃO** aqueles que não atendem a afirmativa.

- () Transmitir informações prontas sobre o assunto estudado.
- () Valorizar os conhecimentos prévios do aluno.
- () Relacionar o conteúdo ensinado com as experiências do aluno.
- () Utilizar técnicas de ensino que realcem a ação do professor.
- () Organizar atividades que favoreçam a produção do conhecimento pelo aluno.

A opção que contém a **sequência correta**, de cima para baixo, é:

- (A) SIM, SIM, SIM, NÃO, NÃO.
- (B) NÃO, SIM, SIM, NÃO, SIM.
- (C) NÃO, NÃO, SIM, SIM, SIM.
- (D) SIM, SIM, SIM, NÃO, SIM.

13. Paulo Freire qualifica a atividade de ensinar como uma especificidade humana que exige, na contemporaneidade, competência, habilidade profissional e rigorosidade metódica no desempenho docente. Considerando essa compreensão, aliada ao entendimento de que a formação do professor deve torná-lo um participante da transformação social, é **CORRETO** afirmar que devem fazer parte da citada formação, as seguintes dimensões de competência:

- (A) Técnica, Política, Ética e Estética.
- (B) Ética, Filosófica, Religiosa e Científica.
- (C) Técnica, Cognitiva, Científica e Política.
- (D) Estética, Ética, Cognitiva e Religiosa.

14. Sabe-se que a educação é um processo constante na História de todas as sociedades. Compreende-se, porém, que ela não é a mesma em todos os tempos e todos os lugares, devendo estar vinculada ao projeto de homem e de sociedade que se quer ver emergir através do processo educativo.

- I. A escola brasileira, ainda com forte ênfase na formação cognitiva do aluno, está dando contribuição decisiva no tocante ao projeto de homem que a sociedade do século XXI está a exigir.
- II. O uso das tecnologias digitais, embora demande reformulação das relações de ensino e aprendizagem, não requer repensar o que a escola faz hoje, muito menos o como é feito. Exige, simplesmente, o uso das tecnologias que chegaram à escola por aqueles que dessas tecnologias se apropriaram.

III. A escola contemporânea torna-se, verdadeiramente de qualidade nos tempos atuais, quando vivencia sua função social e política, formando os alunos das classes trabalhadoras para a participação plena na vida social, política, cultural e profissional na sociedade.

IV. A escola precisa fazer frente a novos desafios. É inquestionável que ela precisa acompanhar as mudanças do mundo e tornar-se cada vez mais competente na formação de pessoas que questionem a realidade e busquem participar das transformações necessárias.

A partir dessa visão, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) todas as afirmativas são verdadeiras.
- (B) apenas a afirmativa IV é verdadeira.
- (C) as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (D) as afirmativas I e II são falsas.

15. Refletindo sobre o papel do professor no processo de ensino e aprendizagem, em uma concepção pedagógica crítica, é **CORRETO** afirmar que esse profissional tem a responsabilidade de:

- (A) difundir a cultura junto às gerações mais novas.
- (B) fomentar somente as ideologias por ele defendidas.
- (C) transmitir a visão de mundo do seu interesse.
- (D) vivenciar função meramente técnica.

16. Para Paulo Freire, no ato de ensinar o papel do professor sobrepõe-se à simples transmissão de conhecimentos. Nessa concepção de ensino é exigido do professor comprometimento com a produção do conhecimento, o que ainda requer:

- (A) exposição do conteúdo pelo professor como elemento que favoreça a melhor assimilação dos conceitos pelo aluno.
- (B) envolvimento do aluno no processo, para que ele desempenhe o seu papel de protagonista nas ações destinadas à produção do conhecimento.
- (C) direcionamento pelo professor com relação ao ensino dos conteúdos a serem trabalhados pelo aluno, cumprindo o planejamento previamente traçado.
- (D) seleção, pelo professor, de uma metodologia de ensino que assegure a produção do conhecimento unilateralmente pelo aluno.

17. A escola não pode ignorar o que se passa no mundo. As novas tecnologias da informação e da comunicação (TIC) transformam não só nossas maneiras de comunicar, mas também de trabalhar, de decidir, de pensar. Com base nesta compreensão, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) o ensino com apoio das novas tecnologias torna a ação pedagógica e interativa professor/aluno sem sentido no tocante à gestão da aprendizagem.
- (B) as novas tecnologias favorecem uma mudança de paradigma, fazendo com que a escola passe a ser centrada no professor e não no ensino.
- (C) equipar a escola para uso das novas tecnologias é bom e dispensa a necessidade de uma política mais ambiciosa quanto às didáticas.
- (D) os professores que sabem o que as novidades tecnológicas aportam, bem como seus perigos e limites, podem decidir como melhor utilizá-las na sala de aula.

18. Relacione a coluna da direita com a da esquerda:

1	Currículo Formal	()	Expresso em normas curriculares desde seus objetivos até os conteúdos das áreas ou disciplinas de estudo.
2	Currículo Oculto	()	Ação educativa que, de fato, ocorre na sala de aula, em decorrência de um Projeto Pedagógico.
3	Currículo Real	()	Conjunto de princípios e valores que estão implícitos na ação escolar, não escritos nos documentos oficiais.
		()	O currículo que objetivamente acontece na escola, tanto saindo das ideias e das práticas dos professores, como o que fica na percepção dos alunos.
		()	Também chamado de currículo oficial, é estabelecido pelos sistemas de ensino ou instituição educacional.

A opção que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 3, 2, 3, 1.
 (B) 3, 3, 2, 1, 1.
 (C) 1, 2, 2, 3, 3.
 (D) 2, 3, 2, 1, 1.

19. Preencha as lacunas:

Avaliação é o processo de tornar _____ a aprendizagem. Nesse processo, a _____ é uma _____ a ser construída. Um avanço do processo avaliativo é sair da avaliação _____, evitando esse modelo _____ de avaliar.

A opção que contém a **sequência correta**, na ordem, é:

- (A) efetiva, avaliação formativa, intenção, tradicional, unilateral.
 (B) significativa, avaliação somativa, competência, técnica, complexo.
 (C) consciente, autoavaliação, habilidade, classificatória, excludente.
 (D) significativa, avaliação diagnóstica, competência, classificatória, unilateral.

20. Quando fazemos o planejamento do ensino ou da ação didática, prevemos as ações e os procedimentos a serem desenvolvidos junto aos alunos, visando atingir os objetivos estabelecidos. Assim sendo, analise as afirmativas que se seguem, verificando se são **VERDADEIRAS** ou **FALSAS**.

- I. O plano de aula faz parte do planejamento do ensino e deve trazer o objetivo da aula bem especificado, as atividades que serão desenvolvidas para que a aprendizagem ocorra, além de uma proposta de avaliação que revele se a intencionalidade do plano foi atingida.
 II. O planejamento é muito importante por se tratar de um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.

III. No plano de aula, o professor deve se preocupar em escolher atividades que sejam interessantes para tornar sua aula criativa, mesmo que não relacione essas atividades com os objetivos de aprendizagem traçados.

V. O plano de aula detalha e sistematiza, para uma situação didática real, as unidades e subunidades que foram previstas em linhas gerais no planejamento de ensino.

- (A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
 (B) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
 (C) Somente a afirmativa III é falsa.
 (D) As afirmativas II e III são falsas.

MATEMÁTICA

21. Sabendo que a equação do 2º grau $mx^2+4x+2=0$, tem raízes reais e iguais, podemos assumir que o valor de m é:

- (A) 1.
 (B) 2.
 (C) 3.
 (D) 4.

22. O triângulo formado pelos pontos A(1,5), B(5,2) e C(10,14) tem perímetro, em unidade de medida, de:

- (A) $16 + 7\sqrt{2}$.
 (B) $17 + 8\sqrt{2}$.
 (C) $18 + 9\sqrt{2}$.
 (D) $19 + 10\sqrt{2}$.

23. Podemos afirmar que a expressão $\frac{(-3)^2 + \left(\frac{1}{3}\right)^{-1} - 5^0}{\left(\frac{1}{2}\right)^{-2} + 2^1}$ tem valor

igual a:

- (A) 2.
 (B) 4.
 (C) 6.
 (D) 8.

24. Observando a inequação $3(2x + 2) > 2(9 - 3x)$, podemos afirmar que a solução da inequação apresentada é:

- (A) $x > -1$.
 (B) $x > 0$.
 (C) $x > 1$.
 (D) $x > 2$.

25. É possível afirmar que a quantidade de números primos que são divisores de 60 são:

- (A) 2.
 (B) 3.
 (C) 5.
 (D) 7.

26. O professor aplicou dois trabalhos para seus alunos, cada trabalho valendo um ponto. Sabendo que Joãozinho obteve as notas 0,666... e 0,777... no primeiro e segundo trabalho, respectivamente, o professor resolveu acrescentar um ponto para Joãozinho caso ele resolvesse a questão: Se $a/b = 0,666...$ e $c/d = 0,777...$, onde as frações a/b e c/d são irredutíveis, temos que valor da soma $a + b + c + d$ é? Caso Joãozinho acerte a questão, sua resposta será:

- (A) 12.
 (B) 15.
 (C) 18.
 (D) 21.

27. Um ciclista parte de um ponto inicial A percorrendo 0,5 km em linha reta até o ponto B, girando 90° para a direita, e percorre mais 1,2 km parando no ponto C. Se o ciclista percorresse em linha reta do ponto A até o ponto C, percorreria:

- (A) 1,1 km.
- (B) 1,3 km.
- (C) 1,5 km.
- (D) 1,7 km.

28. Sabe-se que no centro da cidade de Fortaleza tem um bastão de 3 m de altura e que ele está na vertical. Em certa hora da tarde, sua sombra projetada pelo sol sobre um chão plano, mede 2,5 m. Nesse mesmo instante, a sombra de um poste vertical que fica bem próximo a esse bastão, projeta uma sombra sobre um chão plano de 6 m. Podemos afirmar que a altura do poste é de:

- (A) 7,2 m.
- (B) 8,3 m.
- (C) 9,4 m.
- (D) 10,5 m.

29. Simplificando a expressão $\frac{8a^3+12a^2b+6ab^2+b^3}{4a^2+4ab+b^2}$ tem-se como resultado:

- (A) $(a + b)^2$.
- (B) $(a + 2b)$.
- (C) $(2a + 2b)^2$.
- (D) $(2a + b)$.

30. Na venda de um automóvel, a comissão referente a essa venda foi dividida entre dois corretores, A e B, em partes diretamente proporcionais a 3 e 5, respectivamente. Se B recebeu R\$ 500,00 a mais que A, então o valor total recebido por A foi:

- (A) R\$ 550,00.
- (B) R\$ 650,00.
- (C) R\$ 750,00.
- (D) R\$ 850,00.

31. As idades dos alunos de uma turma de teatro são: 11, 15, 14, 11, 13, 12, 11, 15, 11, 15 e 11 anos. Com essas informações podemos dizer que a Média e a Mediana dessa turma são, respectivamente:

- (A) 13 e 12.
- (B) 12 e 15.
- (C) 14 e 13.
- (D) 11 e 14.

32. Uma empresa com 11 funcionários, os quais tem as idades de: 20, 21, 22, ..., 29 e 30. O valor do desvio padrão das idades desses funcionários é de:

- (A) $\sqrt{6}$.
- (B) $\sqrt{10}$.
- (C) $\sqrt{11}$.
- (D) $\sqrt{13}$.

33. O gráfico de uma função de 1º grau que passa pelos pontos (2; 1) e (-1; -5) tem como representação a função do tipo:

- (A) $f(x) = -x - 1$.
- (B) $f(x) = x - 2$.
- (C) $f(x) = 2x - 3$.
- (D) $f(x) = 3x - 4$.

34. Um cofre possui um disco marcado com os números 1, 2, 3, 4 e 5. Sabendo-se que o segredo do cofre é formado por uma sequência de três dígitos distintos, podemos afirmar que o número máximo de tentativas para abri-lo é de:

- (A) 45.
- (B) 50.
- (C) 55.
- (D) 60.

35. O produto dos fatores 0,0022 e 0,015 pode ser escrito na forma de notação científica, cuja resposta é:

- (A) $33x10^{-6}$.
- (B) $33x10^{-7}$.
- (C) $33x10^{-8}$.
- (D) $33x10^{-9}$.

36. Na casa de Maria tem um aquário no formato de um paralelepípedo retangular, de largura 40 cm, comprimento 60 cm e altura 50 cm. A quantidade de água que Maria coloca no aquário é sempre $\frac{5}{6}$ do total, dessa forma, a quantidade de água que ela coloca no aquário é de:

- (A) 90 litros.
- (B) 100 litros.
- (C) 110 litros.
- (D) 120 litros.

37. O valor da expressão numérica

$$\left[\left(\frac{-1}{2} \right)^{-4} : \left(\frac{1}{2} \right)^{-2} \right] \cdot \left(\frac{-1}{2} \right)^3 + 2^{-6} \text{ é:}$$

- (A) $-12/64$.
- (B) $1/64$.
- (C) $27/64$.
- (D) $33/64$.

38. Uma caixa d'água de 1500 litros está totalmente vazia. Uma mangueira foi colocada de uma torneira até a caixa d'água, com uma vazão de 2 litros a cada minuto. O tempo necessário para que a caixa d'água fique completamente cheia é de:

- (A) 12 horas e 30 minutos.
- (B) 13 horas.
- (C) 13 horas e 30 minutos.
- (D) 14 horas.

39. João precisou construir uma parte de uma tampa de concreto para sua cisterna, que corresponde ao setor circular de ângulo 30 graus. Sabendo que o diâmetro da cisterna é de 2,4 metros, podemos afirmar que a área a ser construída é de:

- (A) $21\pi\text{cm}^2$.
- (B) $32,1\pi\text{cm}^2$.
- (C) $43,2\pi\text{cm}^2$.
- (D) $54,3\pi\text{cm}^2$.

40. Sendo $x - y = 5$ e $x \cdot y = 50$, então podemos afirmar que o valor de $x^2 + y^2$ é:

- (A) 95.
- (B) 105.
- (C) 115.
- (D) 125.