

CONCURSO PÚBLICO PARA PREFEITURA DE TARAUCÁ

27 de Abril de 2014

Provas – Professor Nível II

Leia com atenção as instruções abaixo:

1. Verifique se, além deste caderno, você recebeu o Cartão de Respostas;
2. Confira se este caderno contém as questões de múltiplas escolha (objetivas);
3. Verifique se a prova está completa e se o seu nome está correto no Cartão de Respostas. Caso contrário, avise a um dos responsáveis pela aplicação da prova, nos primeiros 30 minutos de aplicação da prova, conforme Edital.
4. Você deve assinar o Cartão de Respostas no espaço próprio, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul;
5. Você deverá marcar apenas uma resposta no Cartão de Respostas por questão de múltipla escolha;
6. Use caneta esferográfica de tinta preta para marcar as respostas no Cartão de Respostas;
7. É proibido o uso de quaisquer instrumentos/equipamentos eletrônicos de comunicação, bem como é vedado se comunicar e/ou trocar materiais com os demais candidatos, consultar material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie;
8. Não é permitido a nenhum responsável pela aplicação de provas prestar informações referentes a conteúdo das questões e/ou aos critérios de avaliação e de classificação;
9. Quando terminar, entregue o Cartão de Respostas, **devidamente assinado**, ao responsável pela aplicação da prova;
10. Você somente poderá se retirar do local da prova após a permanência mínima de uma hora contada do início de sua realização
11. Atenção! Você somente poderá levar esta Caderno de Provas faltando quinze minutos para o término da prova;
12. O tempo de realização destas provas é de quatro horas.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Acre recebe mais de mil toneladas entre remédios e alimentos

Com a cheia do Rio Madeira, que dura pouco mais de um mês o governo do Estado, em parceria com o governo federal, já transportou, por aviões da Força Aérea Brasileira (FAB) e aeronaves particulares, mais de mil **toneladas** de alimentos e medicamentos.

São feitos cerca de **dez** voos diários para garantir o abastecimento no Acre – desses, **quatro** só com medicamentos. Desde o dia 24 de fevereiro, já foram trazidos de Rondônia ao Acre **cem** toneladas de medicamentos e mil toneladas de alimentos.

De acordo com a equipe de coordenação da Sala de Situação, que está localizada na sede do Corpo de Bombeiros, em Rio Branco, já foram utilizados diversos tipos de aeronaves para garantir o transporte dessas mercadorias.

Marcelo Torres. In: **Página 20**. Rio Branco, Acre, 03 de abril de 2014, p.9.

1. Assinale a alternativa que expressa a função dos numerais nesse texto.

- Evidenciar o número exato de alimentos e medicamentos que foram enviados ao Acre, assim como o de voos diários realizados.
- Estabelecer uma comparação entre o número de voos destinado ao transporte de alimentos e ao transporte de medicamentos.
- Transmitir mais credibilidade aos leitores, informando-lhes, em quantidade, as ações do governo do Estado para solucionar os problemas advindos com a cheia do Rio Madeira.
- Mostrar que, em pouco mais de um mês de duração da cheia do Rio Madeira, os acreanos foram afetados pela falta de medicamentos e alimentos.

2. Com relação às palavras grifadas no texto – toneladas, dez, quatro, cem – é correto afirmar que:

- Todas são classificadas, morfológicamente, como numerais cardinais.
- A primeira é um substantivo e as demais são numerais cardinais.
- A primeira e a última são numerais ordinais e as outras são adjetivos numéricos.
- Todas são numerais ordinais.

3. Assinale a alternativa correta, considerando os trechos a seguir.

I – “para garantir o abastecimento no Acre”

II – “para garantir o transporte dessas mercadorias”

- Nas duas orações, a preposição destacada expressa o sentido de finalidade.
- As conjunções utilizadas no início comprometem a compreensão das orações.
- Se a palavra para fosse substituída por “com o propósito de” o sentido das orações mudaria.
- Na oração “Vou para o Nordeste”, a palavra em destaque apresenta o mesmo sentido observado nas orações I e II.

As questões 04 e 05 referem-se ao texto a seguir.

Satélite nosso que estais no céu, acelerado seja o vosso *link*, venha a nós o vosso *host*, seja feita vossa conexão, assim em casa como no trabalho.

O *download* nosso de cada dia nos dai hoje, perdoai nosso tempo perdido no *Chat*, assim como nós perdoamos os *banners* de nossos provedores.

Não nos deixeis cair a conexão e livrai-nos do *Spam*,
Amém!

Oração do Internauta. Disponível em:
<<http://www.portaldohumor.com.br/cont/piadas/139/Oracao-do-internauta.html>>. Acesso em: 13 abr. 2014.

4. Nesse texto, destaca-se o recurso da:

- sinonímia;
- antonímia;
- intertextualidade;
- polissemia.

5. No texto, encontramos:

- seis estrangeirismos;
- sete neologismos
- seis arcaísmos;
- sete interjeições.

6. Assinale a alternativa que apresenta, de acordo com as normas gramaticais, o sinal indicativo de crase.

- Ofereci à meu irmão ajuda nos estudos, mas ele não aceitou.
- Eu disse à você que deveríamos ser mais atenciosos no trânsito.
- Após toda aquela confusão, fiquei cara à cara com ele.
- João está à espera de aumento salarial.

As questões de 07 a 08 referem-se ao texto a seguir.

Como as pessoas que lutaram pelo fim da ditadura não percebem como é absurdo proibir as biografias não autorizadas? Uma pessoa pública sabe que está exposta e tem de saber lidar com isso. Se a biografia tiver inverdades, usem a lei para punir o escritor. Mas não proibam a publicação. Isso é um retrocesso na democracia.

Suélen Silveira, Florianópolis, SC. In: *Época*, Editora Globo: São Paulo, 28 de out. 2013, p. 23.

7. Nesse texto, a tipologia textual predominante é:

- a descrição;
- a narração;
- a argumentação;
- a injunção.

8. Com relação ao trecho “Isso é um retrocesso na democracia”, é correto afirmar que:

- A falta de elementos coesivos interfere diretamente na coerência textual.
- A palavra isso refere-se à proibição da publicação de biografias.
- O elemento coesivo estabelece a coordenação das orações que o antecedem.
- É uma oração subordinada, devido ao uso da palavra isso.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 09 a 13.

Firififi

A menina ganha uma cachorrinha e, tão emocionada, três dias esquece de roer a unha. É pequinesa, o perfil uma linha reta da testa ao queixinho, olho bem negro.

De volta do colégio, não entra sem que a Fifi lhe beije a mão. O regresso da filha pródiga, cheia o seu sapato até descobrir por quais caminhos andou perdida. Se a menina finge não vê-la, pisa-lhe de mansinho o calcanhar. Se não a agrada, corre a trazer-lhe bolinha de borracha.

Duas vezes por dia a cozinheira, assistida pela menina, serve-lhe tigela de água e pratinho de carne picada com arroz. Por mais faminta, espera o convite da amiga: A mesa é servida, dona Chiquinha.

Estremece a orelha, lambe-se preguiçosa e ao novo apelo – Hum, papinha boa! – dá passinho de melindrosa com salto alto. Não gosta de tempero, lambisca, espalha o arroz pelo soalho. Enxuga no tapete os finíssimos bigodes de filha de Fu Manchu, insensível ao protesto da dona da casa. Satisfeita, espicha-se inteirinha, exibindo as tetas rosadas. Enrola-se até morder o rabo e, perdendo o equilíbrio, descreve a malandrinha uma gostosa cambalhota.

Dalton Trevisan. Vozes do retrato. São Paulo, Ática, 1991. Apud GIACOMOZZI, Gilio; VALÉRIO, Gildete; REDA, Cláudia Molinari. *Estudos de Gramática: língua portuguesa*. São Paulo: FTD, 2009, p. 40-41.

9. O verbo “ser” e o verbo “servir” dos trechos “É pequinesa, o perfil uma linha reta da testa ao queixinho, olho bem negro” e “serve-lhe tigela de água e pratinho de carne picada com arroz” referem-se, respectivamente:

- à menina e à cozinheira;
- à cachorrinha e à menina.
- à cachorrinha e à cozinheira.
- à cozinheira e à cachorrinha.

10. Assinale a alternativa INCORRETA.

- O trecho “por quais caminhos andou perdida” revela que a menina se perdeu a caminho do colégio.
- No trecho “três dias esquece de roer a unha” demonstra o quanto a menina ficou envolvida com a chegada de Fifi.
- No trecho “Hum, papinha boa!”, é possível reconhecer a fala da menina.
- O trecho “dá passinho de melindrosa com salto alto” refere-se à cachorrinha.

11. As palavras “roer”, “unha” e “perfil” apresentam, respectivamente:

- encontro vocálico; encontro consonantal; dígrafo.
- dígrafo; encontro consonantal; encontro consonantal.
- encontro vocálico; dígrafo; encontro consonantal.
- encontro consonantal; dígrafo; encontro vocálico.

12. Assinale a alternativa em que todas as palavras retiradas do texto apresentam o fonema /z/.

- assistida; arroz; servida.
- testa; queixinho; regresso.
- pisa; trazer; passinho.
- pequinesa; mesa; exibindo.

13. Com relação à formação da palavra “cachorrinha”, é INCORRETO afirmar que:

- cachorr-** é o radical dessa palavra.
- a** indica o gênero feminino.
- inh-** indica o grau diminutivo.
- rrinha** é o radical dessa palavra.

14. Marque a alternativa que corresponde à análise sintática das orações sublinhadas, respectivamente.

I – O Rio Madeira subiu tanto que passaram a faltar muitos gêneros alimentícios no Acre.

II – À medida que o Rio Acre subia, as pessoas ficavam desabrigadas.

III – É provável que a gasolina chegue de balsa via Porto Acre.

- Oração subordinada substantiva objetiva direta, oração subordinada adverbial proporcional, oração subordinada adjetiva restritiva.
- Oração subordinada adverbial consecutiva, oração subordinada adverbial proporcional, oração subordinada substantiva subjetiva.
- Oração subordinada adjetiva restritiva, oração subordinada reduzida de infinitivo, oração subordinada substantiva predicativa.
- Oração subordinada substantiva objetiva indireta, oração subordinada adverbial proporcional, oração subordinada substantiva subjetiva.

15. Identifique a regência dos verbos grifados e assinale a alternativa que apresenta a classificação sintática adequada, respectivamente.

I – O motorista **obedeceu** e, meia hora depois, entrava em casa a berrar para a mulher.

II – No alto das montanhas, **aspiramos** o ar puro.

III – O gerente **visa** a um novo cargo.

- Transitivo direto, transitivo indireto, transitivo direto.
- Transitivo indireto, transitivo direto, transitivo indireto.
- Transitivo direto, transitivo indireto, transitivo direto.
- Transitivo indireto, transitivo direto, transitivo direto.

RACIOCÍNIO LÓGICO/MATEMÁTICA

16. Denomina-se **proposição** a toda frase declarativa, expressa em palavras ou símbolos, que exprima um juízo ao qual se possa atribuir, dentro de certo contexto, somente um de dois valores lógicos possíveis: **Verdadeiro** ou **Falso**.

Sejam L, P e Q proposições tais que:

L é verdadeira \Leftrightarrow P é verdadeira ou Q é verdadeira.

Então:

- a) se P e Q são verdadeiras, L é falsa.
- b) P não pode ser falsa se L for verdadeira.
- c) Q não pode ser falsa se L for verdadeira.
- d) se P é falsa, Q deve ser verdadeira.

17. Considere a (frase) A: este ano um time de São Paulo ganhou o campeonato Brasileiro e a frase B: o time que ganhou o campeonato brasileiro este ano foi o Corinthians (Paulista). Então é correto afirmar que:

- a) se vale **A**, então vale **B**.
- b) mesmo que não valha **A**, **B** pode valer.
- c) se vale **A**, **B** pode valer.
- d) se não vale **B**, não vale **A**.

18. Sejam X e Y dois conjuntos não vazios. Se $X - Y = Y - X$, então:

- a) não podemos ter $X \neq Y$.
- b) sempre temos $X = Y = \emptyset$.
- c) X e Y podem ser conjuntos infinitos.
- d) X e Y não podem ser infinitos.

19. A sequência 1, 2, 3, 2, 4, 6, 4, 8, 12, 8, 16, 24, ... é tal que seu 33º termo é igual a:

- a) 384.
- b) 540.
- c) 1034.
- d) 1536.

20. A soma dos primeiros 50 números pares maiores que -40 é igual a:

- a) 650.
- b) 550.
- c) 450.
- d) 350.

21. Um vendedor faz todas as semanas um percurso igual ou maior que 3 km, andando de casa em casa, oferecendo verduras e frutas. Ele observou que, a partir de março, por ficar popular, seu lucro aumentou, em média, 20%. Se em setembro ele lucrou R\$ 720,00, uma estimativa mostra que em março seu lucro foi mais próximo de:

- a) R\$ 369,00.
- b) R\$ 316,00.
- c) R\$ 296,00.
- d) R\$ 190,00.

22. Um homem puxando uma carroça, para fazer uma entrega, deve atravessar uma pequena ponte cuja estrutura não suporta mais do que 150 kg. A carga, 10 fardos de 20 kg de jabá, junto com o peso da carroça já seriam suficientes para que tudo despencasse na ribanceira. A soma dos pesos do homem e da carroça vazia equivale a 70% do peso do jabá e por isso não ameaçam a estrutura da ponte numa calma travessia. Olhando cuidadosamente para essa situação é possível concluir que:

- a) usando a carroça, o homem pode atravessar um a um os fardos de jabá.
- b) se o homem pesa, aproximadamente, o dobro do peso da carroça, depois de 5 travessias (ida e volta), ele pode passar com a carroça e fazer a entrega.
- c) se o homem pesa, aproximadamente, o dobro do peso da carroça, depois de 4 travessias (ida e volta), ele pode passar com a carroça e fazer a entrega.
- d) se o homem pesa, aproximadamente, o dobro do peso da carroça, depois de 3 travessias (ida e volta), ele pode passar com a carroça e fazer a entrega.

23. Um dado, com 6 faces enumeradas de 1 a 6, é lançado 5 vezes sobre a superfície plana de uma mesa. Os números pares que aparecem nos lançamentos são somados. Os ímpares são desprezados. Sabendo que 2 resultados forma desprezados, podemos estimar que se essa soma é menor que 12:

- a) a face contendo o número 2 apareceu uma única vez.
- b) a face contendo o número 4 não apareceu 2 vezes.
- c) a face contendo o número 6 apareceu 2 vezes.
- d) a face contendo o número 2 certamente apareceu.

24. Sejam p e q dois números reais positivos. Supondo

que p é irracional e que q é racional, o quociente $\frac{p}{q}$

é um número:

- a) natural.
- b) inteiro.
- c) racional.
- d) irracional.

25. Se uma máquina peladeira descasca, em média, 500 kg de arroz, trabalhando 6 horas ao dia. Então, em média, trabalhando 10 horas ao dia, essa mesma máquina consegue limpar aproximadamente:

- a) 680 kg de arroz.
- b) 700 kg de arroz.
- c) 780 kg de arroz.
- d) 833 kg de arroz.

39. No mundo tem duas grandes empresas produtoras de aeronaves, a americana Boeing e a europeia Airbus. A canadense, também, é muito conhecida por seus longos contenciosos com a empresa brasileira produtora de aviões. Qual é esta empresa brasileira produtora de avião?
a) Azul; b) Varig; c) Tam; d) Embraer.

40. Em julho (22 a 27), acontecerá, na Universidade Federal do Acre, em Rio Branco, o maior evento científico brasileiro, no qual se farão presentes mais de dez mil pessoas. Qual é o nome deste evento?

- a) 66ª Reunião Anual da SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência);
- b) 22º Encontro Nacional de Estudiosos das Américas;
- c) 33ª Reunião dos Produtores de Açúcar;
- d) 44º Encontro dos Cientistas da Amazônia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. De acordo com a Resolução/CNE/CP nº 3, de 16 de maio de 2012, que define diretrizes para o atendimento da educação escolar para populações em situação de itinerância, analise os incisos abaixo e em seguida marque a alternativa correta:

I) Cabe ao Ministério da Educação criar programas, ações e orientações especiais destinados à escolarização de pessoas, sobretudo crianças, adolescentes e jovens que vivem em situação de itinerância.

II) Caso o estudante itinerante não disponha, no ato da matrícula, de certificado, memorial e/ou relatório de instituição de educação anterior, este não poderá, de forma alguma, frequentar instituição de educação.

III) São consideradas crianças, adolescentes e jovens em situação de itinerância aquelas pertencentes a grupos sociais que vivem em tal condição por motivos culturais, políticos, econômicos, de saúde, tais como ciganos, indígenas, povos nômades, trabalhadores itinerantes, acampados, circenses, artistas e/ou trabalhadores de parques de diversão, de teatro mambembe, dentre outros.

Está correto o que se afirma nos incisos:

- a) Somente o II e I são corretos.
- b) Somente os I e III são corretos.
- c) Somente o II é correto.
- d) Todos os incisos são corretos.

42. De acordo com a Resolução CNE/CP nº 8, de 20 de novembro de 2012, que define as diretrizes curriculares nacionais para a educação escolar quilombola na educação básica, é correto afirmar que:

a) Cabe aos Estados e Municípios garantir a construção de propostas curriculares que contemplem as especificidades das comunidades quilombolas.

b) Cabe à União, aos Estados, aos Municípios e aos sistemas de ensino garantir apoio técnico-pedagógico aos estudantes, professores e gestores em atuação nas escolas quilombolas, recursos didáticos, pedagógicos, tecnológicos, culturais e literários que atendam às especificidades das comunidades quilombolas e a construção de propostas de Educação Escolar Quilombola contextualizadas.

c) Os princípios que regem a educação escolar quilombola estão voltados para suas práticas não considerando as ações político-pedagógicas.

d) O calendário da Educação Escolar Quilombola deve desconsiderar as peculiaridades locais e adequar-se às exigências estabelecidas pela Secretaria de Educação Estadual.

43. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), alterada pela Lei nº 12.796/2013, é correto afirmar que:

a) O atendimento ao educando, em todas as etapas da educação infantil, será por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

b) É dever do município, garantir o atendimento educacional especializado e gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

c) O acesso aos ensinos fundamental e médio, público e gratuito, será garantido apenas para os que concluíram na idade própria.

d) A educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade é organizada da seguinte forma: pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

44. Considerando que as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica reconhecem a relevância e a obrigatoriedade da Educação Ambiental em todos os níveis de ensino, é correto afirmar que:

a) A educação ambiental torna-se menos visível no atual contexto nacional e mundial em que a preocupação com as mudanças climáticas não tem sido tão frequentes.

b) A educação ambiental visa o desenvolvimento de habilidades, atitudes e valores sociais sem preocupação com a construção de conhecimentos, tendo em vista que essa é uma preocupação que deve estar contemplada nas disciplinas específicas.

c) A educação ambiental é uma dimensão da educação, é atividade intencional da prática social, que deve imprimir ao desenvolvimento individual um caráter social em sua relação com a natureza e com os outros seres humanos, visando potencializar essa atividade humana com a finalidade de torná-la plena de prática social e de ética ambiental.

d) São princípios da educação ambiental, dentre outros, a unificação de ideias e das concepções pedagógicas.

45. Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da cliente. Com relação aos componentes curriculares, assinale a alternativa correta:

- a) A educação física tem sua prática facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a 8 horas.
- b) A música deverá ser conteúdo obrigatório e exclusivo.
- c) A língua estrangeira moderna integrará a parte diversificada do currículo, ficando sua escolha a cargo da comunidade escolar.
- d) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio públicos, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, sendo facultado aos estabelecimentos privados.

46. Conforme art. 2º da LDB nº 9394/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Autonomia.
- c) Respeito à liberdade e apreço a tolerância.
- d) Valorização da experiência extra-escolar.

47. No tocante aos recursos financeiros destinados a educação, o art. 69 da LDB nº 9394/96, assinale a alternativa correta:

- a) A União aplicará, anualmente, nunca menos de 14%, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 25%, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.
- b) A União aplicará, anualmente, nunca menos de 18%, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 26%, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.
- c) A União aplicará, anualmente, nunca menos de 18%, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 24% por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.
- d) A União aplicará, anualmente, nunca menos de 18%, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 25%, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita, resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.

48. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), alterada pela Lei nº 12.796/2013, a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I – avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

II - carga horária mínima anual de 700 (setecentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

III - atendimento à criança de, no mínimo, 5 (cinco) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.

IV - controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.

V - expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Após análise das afirmativas acima, marque a alternativa correta é:

- a) V, F, F, V, V
- b) F, F, F, V, V
- c) V, V, F, V, V
- d) F, F, V, V, V

49. De acordo com Jussara Hoffmann, a avaliação mediadora implica em deixar de ver o coletivo para focar o individual. Nessa perspectiva, analise os incisos abaixo e marque a alternativa correta:

I. O processo de avaliação passa por um “novo olhar”, olhar que perceba o indivíduo, o singular.

II. A avaliação mediadora é pautada na multidimensionalidade do olhar.

III. No âmbito da escola, a idéia central que deve motivar a prática educativa é a busca de um planejamento interdisciplinar, desconsiderando as potencialidades do educando.

IV. O olhar investigativo constitui-se em um dos elementos da avaliação mediadora.

V. Em uma avaliação mediadora, o tempo de reflexão, não é olhar para trás, explicando o que o aluno não alcançou, mas de projetar o futuro. A reflexão, então, é a referência para os próximos passos.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V, V, V, V, V
- b) V, F, F, V, V
- c) F, V, V, V, V
- d) V, V, F, V, V

50. Em relação à avaliação, enquanto relação dialógica, defendida por Jussara Hoffmann, é **INCORRETO** afirmar:

- a) O princípio do diálogo como linha norteadora de uma avaliação mediadora, se processa, obrigatoriamente, por meio de conversa enquanto comunicação verbal com o estudante.
- b) O acompanhamento do processo de construção do conhecimento implica em favorecer o desenvolvimento do aluno, orientá-lo nas tarefas, oferecer-lhe novas leituras ou explicações, sugerir-lhe investigações, proporcionar-lhe vivências enriquecedoras e favorecedoras à sua ampliação do saber.
- c) A avaliação passa a exigir do professor uma relação epistemológica com o aluno - uma conexão entendida como reflexão aprofundada a respeito das formas como se dá a compreensão do educando sobre o objeto do conhecimento.
- d) A avaliação concebe o conhecimento como apropriação do saber pelo aluno e também pelo professor, como ação-reflexão-ação que se passa na sala de aula em direção a um saber aprimorado, enriquecido, carregado de significados, de compreensão.

51. Masetto (1996), afirma que planejar é um ato intencional onde cada orientador ou facilitador organiza-se para o período que vai se juntar a vários participantes que também buscam atividades intencionais particulares. Desta forma, é **correto** afirmar que:

- a) O ato de planejar não expressa os valores, as crenças e as intenções perante a educação.
- b) O planejamento deve representar um plano de início de ano devendo posteriormente ser ampliado pelas instâncias superiores envolvidas no processo de ensino e aprendizagem.
- c) O planejamento dispensa a elaboração do plano escolar, pois todas as informações necessárias ao professor estão contempladas naquele documento, que é mais amplo.
- d) Planejar é um ato político-pedagógico e um instrumento de ação educativa e formativa.

52. De acordo com LIBANEO, no decorrer dos anos, diversos estudos foram realizados abordando as práticas pedagógicas e suas relações com as tendências pedagógicas de cunho liberal (pedagogia tradicional, renovada e tecnicismo educacional) e as de cunho progressista (pedagogia libertadora e crítico social dos conteúdos). Sobre as tendências pedagógicas, é **correto** afirmar:

- a) Na pedagogia renovada o aluno é um receptor de matéria e sua tarefa é decorá-la. Os objetivos referem-se à formação de um aluno ideal, desvinculado da sua realidade.
- b) Na pedagogia crítico-social dos conteúdos, a escola pública cumpre a sua função social e política, assegurando a difusão dos conhecimentos sistematizados a todos, como condição para a efetiva participação do povo nas lutas sociais. O professor deveria agir como um coordenador de atividades, aquele que organiza e atua conjuntamente com os alunos.
- c) A pedagogia crítico-social dos conteúdos atribui grande importância à didática, que é responsável pelo direcionamento do processo de ensinar, mantendo os traços significativos da pedagogia tradicional e da escola nova.
- d) Na pedagogia libertadora o professor é um administrador e executor do planejamento, que é constituído pela previsão das ações a serem executadas e dos meios necessários para se atingir os objetivos.

53. Com relação à Educação Básica, julgue os itens a seguir:

- I. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, entre outras, as seguintes diretrizes: orientação para o trabalho e promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- II. Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural.
- III. A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade.
- IV. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 7 (sete) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- V. O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

Quais das afirmativas acima são **verdadeiras**:

- a) Somente a III
- b) I, II, III
- c) I, II, V.
- d) Somente a V.

54. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDN nº 9394/96), os docentes estão incumbidos de:

I. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

II. Elaborar e cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

III. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

IV. Ministrando os dias letivos e horas-aulas estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, a avaliação e ao desenvolvimento profissional.

V. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Estão corretas as afirmativas:

Todas estão corretas.

a) I, II, III e IV.

b) I, II, III e V.

c) I, II, IV e V.

d) II, III, IV e V.

55. Partindo da natureza social e socializadora da educação escolar e de acordo com a concepção construtivista em relação à aprendizagem, analise as afirmações abaixo e marque a alternativa correta.

I. A natureza dos esquemas de conhecimento de um aluno depende do seu nível de desenvolvimento e dos conhecimentos prévios que construiu.

II. A situação de aprendizagem não pode ser concebida como um processo de comparação, de revisão e de construção de esquemas de conhecimento sobre os conteúdos escolares, basta que os alunos se encontrem frente aos conteúdos para aprender.

III. Uma aprendizagem significativa dos conteúdos apresentados envolve ações que propiciem ao aluno estabelecer relações não-arbitrárias entre o que já fazia parte da sua estrutura cognitiva e o que lhe foi ensinado.

IV. Na concepção construtivista, o papel ativo e protagonista do aluno não se contrapõe à necessidade de um papel igualmente ativo por parte do educador.

V. Independente das situações de aprendizagem que o professor propõe ao aluno, este já possui uma atividade mental que propicia o seu desenvolvimento cognitivo e, por conseguinte, a retenção dos conteúdos que lhe são repassados.

A sequência correta é:

a) F, F, V, F, F

b) V, V, F, V, F

c) V, V, V, F, F

d) V, F, V, V, F

56. Antonio Zabala, em contraposição à classificação tradicional dos conteúdos de aprendizagem em matérias, considera os conteúdos segundo a sua tipologia, sendo classificados em:

a) Factuais, procedimentais e memoriais.

b) Atitudinais, mentais, factuais e memoriais.

c) Factuais, procedimentais, atitudinais e conceituais.

d) Factuais e atitudinais.

57. LUCKESI afirma que “a escola hoje ainda não avalia a aprendizagem do educando, mas sim o examina, ou seja, denominamos nossa prática de avaliação, mas, de fato, o que praticamos são exames”. Em contraposição a essa afirmativa, podemos considerar que o ato de avaliar deve ter como característica:

a) Exames escolares que operam com desempenho final, não interessando como o respondente chegou à resposta, sendo exames pontuais cujo objetivo é classificatório.

b) Opõe-se aos exames, no entanto atribui notas por meio das quais há a classificação ou exclusão do aluno.

c) A avaliação opera com desempenhos provisórios, na média em que ela subsidia o processo de busca dos resultados, os melhores possíveis. Considera o desempenho do aluno como provisório ou processual, partindo do princípio de que cada resultado obtido serve de suporte para um passo mais à frente.

d) Busca resultados positivos e utiliza a avaliação como um recurso de controle disciplinar impositivo sobre os alunos.

58. Considerando que o direito a uma educação escolar diferenciada para os povos indígenas foi assegurado pela Constituição Federal de 1988, pela a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96), bem como por outros documentos nacionais e internacionais que visam assegurar o direito à educação como um direito humano e social, o Conselho Nacional de Educação, por meio de sua Câmara de Educação Básica instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena. Tais diretrizes estão pautadas nos seguintes princípios:

a) Igualdade social, da diferença, da especificidade, do bilinguismo e da interculturalidade, fundamentos da Educação Escolar Indígena.

b) Igualdade social, da diferença, da especificidade e da interculturalidade, fundamentos da Educação Escolar Indígena.

c) Diferença das etnias, igualdade social, da diferença, da especificidade e do bilinguismo.

d) Costumes indígenas, diferença das etnias, crenças religiosas e igualdade social.

59. O projeto político pedagógico tem sido objeto de estudos para professores, pesquisadores e instituições educacionais em nível nacional, estadual e municipal, em busca da melhoria da qualidade do ensino, devendo ser entendido como a organização do trabalho pedagógico da escola como um todo. Nessa perspectiva, podemos conceituar o Projeto Político Pedagógico como:

- a) Um agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas que é construído e encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
- b) Documento construído pela equipe pedagógica da escola e contempla as ações e estratégias a serem desenvolvidas no processo educativo.
- c) Um projeto que busca um rumo, uma direção. É uma ação não intencional, com um sentido explícito e com um compromisso definido coletivamente.
- d) Documento construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola. É uma ação intencional que instaura uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos, buscando eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias.

60. O projeto político pedagógico organiza o trabalho pedagógico em dois níveis, a saber:

- a) Como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar a visão de totalidade.
- b) Como espaço público, lugar de debate, do diálogo, fundado na reflexão coletiva e como indicação necessária à organização do trabalho pedagógico.
- c) O do trabalho do professor na dinâmica interna da sala de aula e como forma de estimular inovações e coordenar as ações pedagógicas planejadas e organizadas.
- d) O do planejamento das ações da escola a serem desenvolvidas durante o ano letivo e o das estratégias a serem adotadas pelo professor para o desenvolvimento do aluno.

61. A Gestão democrática é um princípio consagrado pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira. Dessa forma a gestão democrática pode ser entendida como:

- a) Uma ruptura histórica na prática administrativa da escola, com o enfrentamento das questões da relação professor-aluno, da reprovação e da não-permanência do aluno na sala de aula.
- b) A que exige a compreensão em profundidade dos problemas postos pela prática pedagógica e visa romper com a separação entre concepção e execução, entre o pensar e o fazer, entre teoria e prática e busca resgatar o controle do processo e do produto do trabalho pelos educadores. Propicia a prática da participação coletiva; da reciprocidade; da solidariedade; e da autonomia.
- c) Forma de gerenciar centrada nas decisões da equipe pedagógica da escola, que são tomadas após diagnóstico junto aos diferentes segmentos envolvidos.
- d) A que permite a ampla participação dos representantes dos diferentes segmentos da escola nas decisões/ações administrativo-pedagógicas ali desenvolvidas, mantendo o controle das ações e as decisões finais pela equipe pedagógica e pelo gestor.

62. O Currículo é um importante elemento constitutivo da organização escolar. Implica, necessariamente, a interação entre sujeitos que têm um mesmo objetivo e a opção por um referencial teórico que o sustente. Neste sentido, o currículo refere-se à organização do conhecimento escolar que é dinâmico. A partir desse entendimento, analise os itens a seguir:

- I. O currículo não é um instrumento neutro, passa ideologia e a escola precisa identificar e desvelar os componentes ideológicos do conhecimento escolar que a classe dominante utiliza para a manutenção de privilégios.
- II. O currículo é integração, portanto, visa reduzir o isolamento entre as diferentes disciplinas curriculares, procurando agrupá-las num todo mais amplo.
- III. O currículo pode ser separado do contexto social, uma vez que ele é historicamente situado e culturalmente determinado.
- IV. O currículo formal (conteúdos curriculares, metodologia e recursos de ensino, avaliação e relação pedagógica) implica em controle social, pois toda a gama de visões do mundo, as normas e os valores dominantes são passados aos alunos no ambiente escolar, no material didático e mais especificamente por intermédio dos livros didáticos, na relação pedagógica, nas rotinas escolares.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) F, F, V, V
- b) V, V, V, V
- c) F, V, F, F
- d) V, V, F, V

63. A Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, em seu art. 3º, determina que: *a educação das relações étnico-raciais e o estudo de história e cultura afro-brasileira e história e cultura africana será desenvolvida por meio de:*

- a) Eventos que contemplem as crenças, costumes e organização social da comunidade afro-brasileira.
- b) Conteúdos, competências, atitudes e valores, a serem estabelecidos pelas diretrizes curriculares.
- c) Conteúdos, competências, atitudes e valores, a serem estabelecidos pelas Instituições de ensino e seus professores, com o apoio e supervisão dos sistemas de ensino, entidades mantenedoras e coordenações pedagógicas.
- d) Professores interessados na cultura afro-brasileira e sua história.

64. Em relação à matrícula na Educação Básica, o artigo 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN (Lei nº 9394/96), com redação dada pela Lei 12.796/2013, determina que:

- a) É dever da escola efetuar a matrícula dos menores a partir dos 5 anos de idade, no ensino fundamental.
- b) É dever da escola transferir os menores de 6 anos de idade para o ensino fundamental.
- c) É dever de todas as crianças de 5 a 11 anos ser matriculada no ensino fundamental.
- d) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4(quatro) anos idade.

65. Em relação aos currículos no nível de educação infantil, fundamental e médio, a LDBN nº 9394/96, em seu art. 26, alterado pela Lei 12.796/2013, determina que:

- a) Devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- b) Nos currículos da educação infantil, deve estar contemplada as especificidades do nível cabendo a cada sistema de ensino e a cada estabelecimento escolar, contemplar as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- c) Devem contemplar o ensino de arte, no entanto não há obrigatoriedade, ficando a critério de cada instituição.
- d) Devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura e da economia.

66. Atualmente, as escolas passam por profundas alterações em suas propostas, baseadas em diferentes concepções de aprendizagem difundidas ao longo do século 20. Em relação à corrente construtivista, é correto afirmar que:

- a) A formação de um aluno crítico e criativo depende justamente da bagagem de informação adquirida e do domínio dos conhecimentos consolidados. Não há lugar para o aluno atuar, agir ou reagir de forma individual.
- b) Valoriza a educação pelos sentidos e pelo movimento para estimular a concentração e as percepções sensorio-motoras da criança.
- c) É inspirada nas idéias do suíço Jean Piaget e o método procura instigar a curiosidade, já que o aluno é levado a encontrar as respostas a partir de seus próprios conhecimentos e de sua interação com a realidade e com os colegas.
- d) O ensino teórico é sempre acompanhado pelo prático, com grande enfoque nas atividades corporais, artísticas e artesanais, de acordo com a idade dos estudantes. O foco principal é o de desenvolver seres humanos capazes de, por eles próprios, dar sentido e direção às suas vidas.

67. Muitos profissionais em educação, mesmo sem saber, trabalham sob a influência de importantes pensadores, dentre os quais podemos citar Aristóteles, que acreditava que:

- a) A análise científica aplicada à sociedade é o cerne da sociologia, cujo objetivo seria o planejamento da organização social e política.
- b) A educação é um caminho para a vida pública e o exercício da ética.
- c) A construção do ser social, feita em boa parte pela educação, é a assimilação pelo indivíduo de uma série de normas e princípios - sejam morais, religiosos, éticos ou de comportamento - que baliza a conduta do indivíduo num grupo. O homem, mais do que formador da sociedade, é um produto dela.
- d) Nas relações entre professor e aluno, seriam consideradas as possibilidades e os interesses da criança. O professor passaria a ser visto como um profissional, não um missionário, e seria bem remunerado por isso.

68. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

- I. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicas para atender suas necessidades.
- II. Infraestrutura adequada para as várias necessidades existentes, na esfera pública, bem como na esfera privada.
- III. Professores com especialização adequada em nível superior, para o atendimento especializado na educação regular e nos cursos de formação continuada.
- IV. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade.

Está correto o que se afirma APENAS em:

- a) I e II
- b) II e III
- c) II, III e IV
- d) I e IV

69. Quanto ao Plano de Curso, marque **V** nas alternativas **verdadeiras** e **F** nas **falsas**. Em seguida, escolha a alternativa **CORRETA**:

() Define-se plano como sendo um conjunto de medidas ou providências a serem tomadas para a realização de um determinado evento.

() O plano ou projeto se constitui naquilo que se tem a intenção de fazer.

() O plano de curso proporciona, exclusivamente, ao aluno, uma visão da trajetória a ser seguida.

() documento que facilitará o desenvolvimento correto das várias fases e mostrará também literatura, endereços eletrônicos, bibliografia e tópicos complementares que deverão ser trabalhados.

a) A sequência correta é V - V - F - F

b) A sequência correta é F - V - F - F

c) A sequência correta é: V - V - F - V

d) A sequência correta é: V - V - F - V

70. Os postulados inatistas servem, para justificar práticas pedagógicas espontaneístas, ou, a pedagogia do dom, do reforço das características inatas. Em relação à responsabilidade do sucesso escolar, é correto afirmar que essa se encontra no:

a) Educando

b) Pedagogo

c) Educando e escola

d) Pedagogo e escola

71. Leia atentamente o texto a seguir: Os processos de ensino só podem se realizar à medida em que o educando estiver maduro para efetivar determinada aprendizagem; a prática escolar não desafia, não amplia, nem instrumentaliza o desenvolvimento do educando, uma vez que esta se restringe naquilo que o educando já conquistou; a educação pode apenas aprimorar um pouco daquilo que o educando é. O texto trata-se de uma:

a) Maturação

b) Experiência ativa

c) Teoria inativa

d) Comunicação humana

72. A concepção de organização curricular expressa formas de concretização das intenções pedagógicas. Com base nesta temática é **FALSO** afirmar:

a) O currículo real acontece dentro da sala de aula com professores e alunos a cada dia em decorrência de um projeto pedagógico e dos planos de ensino.

b) Currículo é o conjunto de todas as experiências de conhecimento, proporcionada pela instituição aos educandos.

c) A organização curricular é um currículo a partir da lógica seriada e análise do progresso dos educandos.

d) O currículo é a ligação entre a cultura e a sociedade exterior à escola e à educação; entre o conhecimento e a cultura.

73. A partir de uma concepção construtivista do ensino, e a aprendizagem como referencial psicopedagógico, em relação à avaliação é correto afirmar que:

a) É um processo uniforme que considera bons alunos aqueles que se adaptam a um ensino igual para todos.

b) O objeto da avaliação deixa de se centrar exclusivamente nos resultados obtidos e se situa prioritariamente no processo de ensino/aprendizagem, tanto do grupo/classe como de cada um dos alunos.

c) A avaliação não é um processo.

d) As diferenças entre os alunos das mesmas idades não são motivo suficiente para mudar as formas de ensino e de avaliação.

74. Leia atentamente o texto a seguir e preencha respectivamente as lacunas com a alternativa correta.

A *abordagem* _____ *concebe aprendizagem como um fenômeno que se realiza na interação com o outro. A aprendizagem acontece por meio da internalização, a partir de um processo anterior, de troca, que possui uma dimensão* _____.

a) Sociointernacionalista/coletivo.

b) Natista/científica.

c) Ambientalista/cultural

d) Construtivista/individual.

75. Sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP), podemos afirmar que:

() É um instrumento cuja organização se dá a partir da participação da comunidade local.

() Por meio da sua construção se busca, de forma coletiva e democrática, a discussão dos problemas da escola e sua solução.

() É o processo que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar.

() A participação da comunidade escolar na elaboração, implementação e avaliação do PPP não é determinada pela lei que define o modelo de gestão democrática.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

a) V, V, V, F

b) F, V, V, F

c) F, V, F, V

d) V, F, V, F

76. De acordo com a Resolução/CNE nº 3/2010, em seu art. 4º, a duração dos cursos presenciais do EJA, independente da forma de organização curricular, será:

a) De no mínimo de 1.300 horas para o ensino médio, ficando a critério dos estabelecimentos de ensino a definição da carga horária para o fundamental.

b) De no mínimo 1.500 horas para os anos finais do ensino fundamental e 2.880 horas para o ensino médio.

c) De no mínimo 1.200 horas destinadas a educação geral.

d) Definida pelos sistemas de ensino para os anos iniciais do Ensino Fundamental; para os anos finais do Ensino Fundamental, a duração mínima deve ser de 1.600 (mil e seiscentas) horas; e para o Ensino Médio, a duração mínima deve ser de 1.200 (mil e duzentas) horas.

77. Obedecido o disposto no artigo 4º, incisos I e VII da Lei nº 9.394/96 (LDB), será considerada idade mínima para ingresso nos cursos de EJA e para a realização de exames de conclusão de EJA do Ensino Fundamental a de:

- a) 8 (dezoito) anos completos
- b) 16 (dezesesseis) anos e seis meses.
- c) 21 (vinte e um) anos completos.
- d) 15 (quinze) anos completos.

78. De acordo com a Resolução/CNE/CEB nº 3/2010, a gestão da educação no contexto prisional deverá promover parcerias com:

- a) escolas públicas para o atendimento daqueles que estão em regime de semiaberto.
- b) Diferentes esferas e áreas de governo, universidades e instituições de Educação Profissional.
- c) Diferentes esferas e áreas de governo, bem como com universidades, instituições de Educação Profissional e organizações da sociedade civil, com vistas à formulação, execução, monitoramento e avaliação de políticas públicas de Educação de Jovens e Adultos em situação de privação de liberdade.
- d) Apenas com a sociedade civil, com vistas à formulação, execução, monitoramento e avaliação de políticas públicas de Educação de Jovens e Adultos em situação de privação de liberdade.

79. Os critérios da avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental são definidos na LDBN (nº 9394/96) pelo texto do art. 24. Com base nesse artigo é correto afirmar que:

- I. Realizar estudos de recuperação apenas ao final dos ciclos.
- II. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- III. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- IV. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito e obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II, III e IV
- b) I, III e IV
- c) III e IV
- d) I e IV

80. A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno nos casos em que:

- a) Cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas e seja maior de quarenta anos de idade.
- b) Estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- c) Cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas; maior de 30 anos de idade; estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física; estiver amparado pelo Decreto-Lei nº 1.044, de 21 de outubro de 1969 ou que tenha prole.
- d) Não se enquadrar nas situações estabelecidas pelo Decreto-Lei nº 1.044, de 21 de outubro de 1969.