



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
SOLEDADE - PB**

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

FARMACÊUTICO

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"No meio da dificuldade encontra-se a oportunidade." Albert Einstein (1879-1955)

INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 08.

Tempos Loucos – Parte 2

- 1 Os adultos que educam hoje vivem na cultura que incentiva ao extremo o consumo. Somos levados a consumir de tudo um pouco:
2 além de coisas materiais, consumimos informações, ideias, estilos de ser e de viver, conceitos que interferem na vida (qualidade
3 de vida, por exemplo), o sexo, músicas, moda, culturas variadas, aparência do corpo, a obrigatoriedade de ser feliz etc. Até a
4 educação escolar virou item de consumo agora. A ordem é consumir, e obedecemos muitas vezes cegamente a esse imperativo.
5 Quem viveu sem usar telefone celular por muito tempo não sabe mais como seria a vida sem essa inovação tecnológica, por
6 exemplo. O problema é que a oferta cria a demanda em sociedades consumistas, que é o caso atual, e os produtos e as ideias que o
7 mercado oferece passam a ser considerados absolutamente necessários a partir de então.
8 A questão é que temos tido comportamento exemplar de consumistas, boa parte das vezes sem crítica alguma. Não sabemos mais o
9 que é ter uma vida simples porque almejamos ter mais, por isso trabalhamos mais etc. Vejam que a ideia de lazer, hoje, faz todo
10 sentido para quase todos nós. Já a ideia do ócio, não. Ou seja: para descansar de uma atividade, nos ocupamos com outra. A
11 vadiagem e a preguiça são desvalorizadas.
12 Bem, é isso que temos ensinado aos mais novos, mais do que qualquer outra coisa. Quando uma criança de oito anos pede a seus
13 pais um celular e ganha, ensinamos a consumir o que é oferecido; quando um filho pede para o pai levá-la ao show do RBD, e este
14 leva mesmo se considera o espetáculo ruim, ensinamos a consumir, seja qual for a estética em questão; quando um jovem pede
15 uma roupa de marca para ir a uma festa e os pais dão, ensinamos que o que consumimos é mais importante do que o que somos.
16 Não há problema em consumir; o problema passa a existir quando o consumo determina a vida. Isso é extremamente perigoso,
17 principalmente quando os filhos chegam à adolescência. Há um mercado generoso de oferta de drogas. Ensinamos a consumir
18 desde cedo e, nessa hora, queremos e esperamos que eles recusem essa oferta. Como?!
- 19 Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, mas decisivas na formação dos mais novos. Como exemplo,
20 podemos lembrar que estes aprendem a avaliar as pessoas pelo que elas aparentam poder consumir e não por aquilo que são e pelas
21 ideias que têm e que o grupo social deles é formado por pares que consomem coisas semelhantes. Não é à toa que os pequenos
22 furtos são um fenômeno presente em todas as escolas, sejam elas públicas ou privadas.
23 Nessa ideologia consumista, é importante considerar que os objetos perdem sua primeira função. Um carro deixa de ser um
24 veículo de transporte, um telefone celular deixa de ser um meio de comunicação; ambos passam a significar status, poder de
25 consumo, condição social, entre outras coisas.
26 A educação tem o objetivo de formar pessoas autônomas e livres. Mas, sob essa cultura do consumo, esses dois conceitos se
27 transformaram completamente e perderam o seu sentido original. Os jovens hoje acreditam que têm liberdade para escolher
28 qualquer coisa, por exemplo. Na verdade, as escolhas que fazem estão, na maioria das vezes, determinadas pelo consumo e
29 pela publicidade. Tempos loucos, ou não?

SAYÃO, Rosely. Tempos loucos – parte - 2
Disponível em <http://blogaroselysayao.blog.uol.com.br>

1ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado:

- a) Resenha porque tem a finalidade de criticar, avaliar e orientar o leitor, estimulando ou desestimulando-o ao consumismo.
- b) Relato pessoal, pois tem o objetivo de relatar experiências vividas, episódios marcantes na vida de quem escreve.
- c) Gênero Jornalístico Notícia, pois tem a intenção de informar o leitor sobre os valores que regem o consumismo, de forma objetiva e impessoal.
- d) Artigo de opinião, por ser um texto argumentativo que aborda um tema polêmico e de interesse social.
- e) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida dos jovens.

2ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa, em relação ao título do texto.

- () O título permite claramente prever sobre o que o texto fala.
- () O título condiz com o parágrafo conclusivo do texto.
- () A leitura do texto permite formular hipóteses sobre a temática e a relação com o título.

A sequência CORRETA é:

- a) F, F, V
- b) V, F, V
- c) F, V, V
- d) F, V, F
- e) V, F, F



3ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto e marque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições:

A autora:

- () Apresenta uma contra-argumentação: Não há problema em consumir, o problema está no consumismo.
- () Afirma que o comportamento e a ideologia consumista, no limite, pode levar a pequenos delitos, já que não haveria ética e/ou valores determinando o que deve ou não ser consumido.
- () Aponta que, na sociedade de consumo, cria-se um ciclo consumista, mas que não é difícil o jovem escapar dessa situação.
- () Reflete sobre a educação de jovens e ajuíza como negativo o aprendizado que eles podem ter quando inseridos numa sociedade consumista.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V, F
- b) V, V, V, F
- c) F, F, F, V
- d) V, V, F, V
- e) F, F, V, V

4ª QUESTÃO

Todos os enunciados, a seguir, fazem referência a uma circunstância temporal, EXCETO:

- a) “Os adultos que educam hoje vivem na cultura que incentiva ao extremo o consumo”.
- b) “Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, mas decisivas na formação dos mais novos.”
- c) “Até a educação escolar virou item de consumo agora.”
- d) “Quem viveu sem usar telefone celular por muito tempo não sabe mais como seria a vida sem essa inovação tecnológica, por exemplo”.
- e) “Ensinamos a consumir desde cedo e, nessa hora, queremos e esperamos que eles recusem essa oferta. Como?!”

5ª QUESTÃO

Do texto “Tempos Loucos – Parte 2”, pode-se afirmar que:

- I. Proporciona uma reflexão, por meio de um discurso personalizado, conferindo ao tema um certo juízo de valor.
- II. É uma narrativa com opiniões estereotipadas, pois apresenta uma percepção da realidade por meio de discursos impessoais.
- III. Confere originalidade e um modo de sentir e pensar próprios, usando um nível de linguagem simples e acessível.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas:

- a) I
- b) I e II
- c) I e III
- d) III
- e) II

6ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercerem funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está INCORRETAMENTE indicada.

- a) “Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, **mas** decisivas na formação dos mais novos”. (Linha 19) (Expressa uma relação semântica de adição).
- b) “**Até** a educação escolar”. (Linhas 3-4) (Funciona como conectivo, retomando os itens anteriores e acrescentando um dado novo).
- c) “**Já** a ideia do ócio”. (Linha 10) (contrapõe uma ideia à que foi anteriormente enunciada).
- d) “**Bem**, é isso que temos ensinado aos mais novos...” (Linha 12) (retoma a ideia anterior, numa conclusão parcial sobre o assunto.)
- e) “**Nessa** ideologia consumista” (Linha 23) (resume a ideia anterior para iniciar ampliação.)



7ª QUESTÃO

Sobre o emprego dos pronomes do texto, marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso, conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições:

- () “Para descansar de uma atividade, **nos** ocupamos com outra” No pronome destacado temos duas marcas de pessoa, uma das quais se encontra também inserida na forma verbal.
- () “A ordem é consumir, e obedecemos muitas vezes cegamente a **esse** imperativo”. **Esse** retoma fato relatado anteriormente.
- () “...ensinamos que **o** que consumimos é mais importante do que o que somos.” O pronome destacado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por “aquilo”.
- () “A ordem é consumir, e obedecemos **muitas** vezes cegamente a esse imperativo.” “Muitas” remete a uma quantidade desconhecida, mas que pode ser facilmente identificada no contexto.
- () “Quando uma criança de oito anos pede a **seus** pais um celular e ganha, ensinamos a consumir o que é oferecido” O pronome seus, nesse contexto, provocou uma ambiguidade.

A sequência CORRETA é:

- a) F, F, F, V, V
- b) V, F, V, F, V
- c) F, F, V, V, V
- d) V, V, V, F, F
- e) V, V, V, V, F

8ª QUESTÃO

As palavras a seguir são, no contexto, sinônimas, EXCETO:

- a) “Show” e “espetáculo” (Quarto parágrafo)
- b) “Celular” e “inovação tecnológica” (Segundo parágrafo)
- c) “Sutis” e “decisivas” (Sexto parágrafo)
- d) “Status” e “condição social” (Sétimo parágrafo)
- e) “ócio” e “vadiagem” (Terceiro parágrafo)

Leia a tirinha para responder à questão 9.



9ª QUESTÃO

- I. Para convencer Miguelito de que não se deve matar abelhas, Mafalda ressalta as qualidades das abelhas que as tornam seres especiais.
- II. Miguelito entende que as abelhas têm seu valor pelo que produzem, e não pelo que são, isto é, pela sua utilidade para o homem.
- III. A conclusão de Miguelito remete ironicamente à ideia de que os trabalhadores, em um sistema capitalista, têm seu valor enquanto geram lucro com sua força de trabalho, ou enquanto têm utilidade.
- IV. Mafalda e Miguelito têm o mesmo entendimento sobre a utilidade das abelhas.

Está(ão) CORRETA(S) apenas:

- a) IV.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) I e III.
- e) I, II e III.



10ª QUESTÃO

Leia os trechos a seguir e assinale a opção que melhor os analisa quanto à linguagem:

I. O alho

O alho, quando ingerido *in natura*, pode ajudar na prevenção de diversas doenças. Além de antioxidante, antibiótico e anti-inflamatório, o tempero evita o acúmulo de gordura nas artérias.

Superinteressante, dez, 2015, p. 56.

II. “Vem cá passarinho

E vamos brincar de dois

Que não temos ninho”

Millôr Fernandes

- a) Os dois textos se utilizam da linguagem denotativa, que é própria da linguagem objetiva, informativa.
- b) Tendo a intenção de informar, o texto I vale-se da denotação, que é bastante objetiva, e o II, por ser um texto literário, utiliza-se da conotação ou linguagem figurada.
- c) O texto I usa a linguagem conotativa e o II, a linguagem denotativa.
- d) Os dois textos se utilizam da linguagem conotativa ou figurada, própria dos textos literários.
- e) Os textos I e II valem-se da conotação, pois têm a intenção de divertir o leitor.

11ª QUESTÃO

Motivo

Eu canto porque o instante existe

e a minha vida está completa.

Não sou alegre nem sou triste:

sou poeta.

Irmão das coisas fugidias,

não sinto gozo nem tormento.

Atravesso noites e dias

no vento.

[...]

MEIRELES, Cecília. Antologia Poética. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2001.

Nos versos de Cecília Meireles, predomina a função da linguagem:

- a) Fática, utilizada para expressar as ideias de forma evasiva, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- b) Metalinguística, com extrema valorização da subjetividade no jogo da vida de Cecília Meireles.
- c) Apelativa, num jogo de sentido pelo qual o poeta transmite apenas uma forma idealizada de vida.
- d) Referencial, privilegiando-se a expressão de forma racional.
- e) Emotiva, marcada pela não contenção dos sentimentos, dando vazão ao subjetivismo.

12ª QUESTÃO

Nos enunciados a seguir, alguns dos acentos indicativos de crase, foram retirados propositalmente em função da questão. Leia-os:

I. A união faz **a** força. (Provérbio popular)

II. “Porque Deus dá a sabedoria, e da sua boca vem **a** inteligência e o entendimento.” (Provérbios, 2.6)

III. “Existe gente alérgica **a** luz solar”? (<http://mundoestranho.abril.com.br>)

IV. “O etanol produzido a partir da cana-de-açúcar é capaz de reduzir cerca de 70% das emissões de CO₂ na atmosfera se usado em substituição **a** gasolina.” (Superinteressante, jan, 2016, p.3)

Podemos deduzir que:

- a) As sentenças III e IV não devem ter acento indicativo de crase.
- b) Apenas as sentenças III e IV devem ter acento indicativo de crase.
- c) Todas as sentenças devem ter acento indicativo de crase.
- d) Apenas as sentenças I e IV devem ter acento indicativo de crase.
- e) Nenhuma das sentenças deve ter acento indicativo de crase.



13ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que o enunciado apresenta figura de linguagem semelhante à do primeiro quadrinho: “João e Maria são o governo”.

- a) "A mentira é uma verdade que se esqueceu de acontecer."
Mário Quintana
- b) Cultura
O girino é o peixinho do sapo.
O silêncio é o começo do papo.
O bigode é a antena do gato.
O cavalo é pasto do carrapato.
Arnaldo Antunes
- c) “Se desmonoro ou se edifico,
Se permaneço ou me desfaço,
- não sei, não sei. Não sei se fico
Ou passo.”
MEIRELES, Cecília. *Obra Poética*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1986. p. 81
- d) Amar é como mudar a alma de casa.
- e) O Boca do Inferno foi um dos mais agressivos poetas barrocos.



14ª QUESTÃO

Da leitura da publicidade a seguir, pode-se depreender:



- a) Uma força argumentativa para convencer o leitor de que a melhor água da atualidade é a da marca anunciada.
- b) Uma maneira de comparar a água “Ingá” com as sobras de água engarrafada.
- c) Um modo de mostrar, por meio da propaganda, que devemos economizar água.
- d) Uma informação não intencional de que muitas águas ficam no passado, há mais de 40 anos.
- e) Um jeito de convencer os usuários da água “Ingá” de que ela não é resto.

15ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Nesses casos, dependem-se de observações mais cuidadosas.
- b) “Segundo a Fiocruz, há grandes possibilidades de o Zika vírus poder infectar o pernilongo comum”.
- c) “Não seriam ainda sete horas, e já havia muitas pessoas que aguardavam o início do expediente”.
- d) Faz mais de vinte anos que esperamos por respostas sobre corrupção política e estas sempre são adiadas.
- e) Economistas, administradores, intelectuais e o povo propõem uma alternativa para a crise pela qual o Brasil passa.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Das sentenças:

- I. Todo número inteiro possui o seu simétrico?
- II. A Guerra dos Cem Anos durou mais de cem anos.
- III. O pico na neblina.
- IV. O Pico da Neblina.

É(são) proposição(ões) apenas:

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) II.
- d) I e IV.
- e) I, II e III.

17ª QUESTÃO

Sejam as seguintes proposições:

p: O *Aedes aegypti* é perigoso.

q: O *Aedes aegypti* é transmissor da Tuberculose.

Assinale a alternativa que contém a forma simbólica da proposição “O *Aedes aegypti* é perigoso e não é transmissor da Tuberculose”:

- a) $\sim p \vee q$
- b) $p \wedge q$
- c) $\sim p \wedge \sim q$
- d) $\sim p \wedge q$
- e) $p \wedge \sim q$

18ª QUESTÃO

Dada a sequência lógica (0, -1, 4, -9, 16, ...), qual das alternativas abaixo apresenta o seu próximo termo?

- a) 30
- b) -9
- c) 9
- d) -25
- e) -30

19ª QUESTÃO

Considerando as proposições p e q, assinale a alternativa que apresenta uma tautologia:

- a) $(p \vee q) \leftrightarrow (p \wedge q)$
- b) $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim p)$
- c) $p \leftrightarrow (q \wedge \sim p)$
- d) $p \rightarrow (p \wedge q)$
- e) $(p \wedge q) \rightarrow (p \leftrightarrow q)$

20ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições:

p: Cairo é a capital do Egito.

q: Estocolmo é a capital da Suécia.

r: Estocolmo não é a capital do Egito.

Qual(is) dela(s) é(são) negação(ões) da proposição “Estocolmo é a capital do Egito”?

- a) Apenas r.
- b) Apenas p.
- c) Apenas q.
- d) Apenas p e r.
- e) Apenas q e r.



21ª QUESTÃO

Observe a tabela-verdade:

p	q	?
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

Assinale a alternativa que apresenta uma proposição válida para a terceira coluna:

- a) $\sim q \rightarrow \sim p$
- b) $\sim p \rightarrow \sim q$
- c) $\sim p \leftrightarrow q$
- d) $\sim p \leftrightarrow \sim q$
- e) $\sim q \leftrightarrow \sim p$

22ª QUESTÃO

Dadas as premissas:

Nenhum escritor é ignorante.
Todos os filósofos são escritores.

Pode-se concluir que:

- a) Há poucos filósofos ignorantes.
- b) Há alguns filósofos ignorantes.
- c) Poucos ignorantes são filósofos.
- d) Nenhum filósofo é ignorante.
- e) Ou escritores ou filósofos são ignorantes.

23ª QUESTÃO

Das expressões:

- I. Para todo x .
- II. Qualquer que seja x .
- III. Marx e Hegel escreveram o *Manifesto Comunista*.
- IV. Marx e Engels escreveram o *Manifesto Comunista*.
- V. Avante Brasil!

Quais são sentenças abertas?

- a) Apenas V.
- b) Apenas I, II, III e V.
- c) Apenas III e IV.
- d) Apenas III.
- e) Apenas I, II e V.

24ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: Marisa é versátil.
q: Marisa é atriz.

Assinale a alternativa que contém a proposição corresponde à forma simbólica $\sim(p \vee q)$:

- a) Marisa não é atriz.
- b) Não é verdade que Marisa é versátil e atriz.
- c) Ou Marisa é versátil ou ela é atriz.
- d) Não é verdade que Marisa é versátil ou atriz.
- e) Marisa não é versátil.

25ª QUESTÃO

“Se o minério é raro, então ele é valioso” é equivalente a:

- a) “Se um minério é abundante, então ele é valioso”.
- b) “Se o minério não é raro, então ele não é valioso”.
- c) “Se o minério é valioso, então ele é raro”.
- d) “Se o minério não é valioso então ele não é raro”.
- e) “Se um minério é abundante, então ele não tem valor”.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Durante os estágios de desenvolvimento de um medicamento, a indústria farmacêutica emprega estudos de biodisponibilidade para comparar diferentes formulações de uma substância ativa com o intuito de averiguar qual delas proporciona os perfis e parâmetros farmacocinéticos mais desejáveis.

Sobre os estudos de Biodisponibilidade:

- I. A biodisponibilidade de um fármaco define a velocidade e a extensão com as quais um fármaco é absorvido e isto é muito importante no sentido de determinar se o fármaco alcançou o sítio de ação em uma concentração terapêuticamente eficaz.
- II. Quando um fármaco é administrado por via extravascular poderemos ter a certeza de que ele alcançou a circulação sistêmica. Em consequência diz-se que o fármaco foi totalmente biodisponível.
- III. A fração de fármaco administrado que chega à circulação sistêmica e que se liga as proteínas plasmáticas, de forma inalterada, é denominada de dose biodisponível.
- IV. O pico de concentração é o C_{max} observado no plasma ou soro após a administração de uma dose do fármaco e indica uma inclinação diferente de zero, o que significa que as velocidades de absorção e de eliminação são diferentes.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I, III, IV, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) Todas.

27ª QUESTÃO

Um sistema disperso consiste, em essência, em um componente, a fase dispersa, completamente disperso como partículas ou gotículas em um outro componente, denominado fase contínua. Com base nos seus conhecimentos sobre as formas farmacêuticas constituídas por sistemas dispersos, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As dispersões coloidais têm caráter homogêneo e formam soluções moleculares.
- b) Os coloides podem ser geralmente classificados como liofóbicos quando estes não possuem afinidade pelo solvente e liofilicos quando possuem afinidade pelo solvente. Já quando o solvente for a água, são usados os termos hidrofóbico e hidrofílico.
- c) As dispersões grosseiras são exemplos de sistemas termodinamicamente estáveis.
- d) Coloides liofóbicos possuem afinidade pelo meio de dispersão e levam à formação espontânea de dispersões coloidais.
- e) Como resultado do movimento browniano, as partículas coloidais difundem-se espontaneamente de uma região de maior para uma região de menor concentração e essa velocidade de difusão pode ser expressa pela segunda lei de Fick.

28ª QUESTÃO

Considerando a importância das soluções nas diversas áreas vinculadas com as formulações farmacêuticas, torna-se um aspecto essencial a compreensão das propriedades das soluções, dos fatores que alteram sua estabilidade, do processo de dissolução, bem como das vantagens e desvantagens do uso desta Forma Farmacêutica.

Sobre as vantagens e desvantagens do uso das soluções pela via oral, analise as assertivas abaixo:

- I. Líquidos são mais facilmente deglutidos do que os sólidos e, por essa razão, são sempre as formas mais indicadas pelos médicos no ato da prescrição farmacêutica.
- II. Alguns fármacos, a exemplo da aspirina, podem causar irritação ou danos à mucosa gástrica, como ocorrem depois da ingestão de formas farmacêuticas sólidas. Portanto, a administração de fármacos em solução pode diminuir esse efeito irritante, uma vez que, nesse caso, o fármaco é rapidamente diluído no conteúdo gástrico.
- III. Os Xaropes são soluções açucaradas que constituem um meio propício para o crescimento de micro-organismos e, por esse motivo, requerem a adição de conservantes.
- IV. A maioria das preparações líquidas são desenvolvidas de modo que a dose normal de fármaco esteja contida em 5 mL do produto ou volume múltiplo de 5 mL. Assim, a precisão da dose depende da habilidade do paciente em usar uma colher de 5 mL ou um conta-gotas graduado.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) II, III e IV, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, III, IV, apenas.
- e) Todas.

29ª QUESTÃO

Antes do desenvolvimento de uma forma farmacêutica, independente de ser líquida, sólida ou semissólida, é essencial que certas propriedades físicas e químicas fundamentais da molécula do fármaco e outras propriedades derivadas sejam determinadas. Essas informações associadas aos estudos de estabilidade são conhecidas como pré-formulação. Portanto, sobre os estudos de pré-formulação, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A hidrólise e a oxidação são os mecanismos mais comuns e, em geral, a luz e os íons metálicos catalisam um processo oxidativo subsequente.
- b) O farmacêutico quando está pré-formulando utiliza dos conhecimentos de solubilidade do fármaco em determinados solventes, por intermédio das informações da polaridade relativa do solvente comparando sua constante dielétrica, tensão interfacial e o equilíbrio hidrófilo-lipófilo (EHL).
- c) A primeira etapa na pré-formulação é desenvolver, validar e estabelecer um método analítico simples, visto que a maioria dos fármacos absorve luz nos comprimentos de onda na região do visível (400 a 650 nm).
- d) A degradação da maioria dos fármacos é catalisada por extremos de pH, isto é, alto $[H^+]$ e $[OH^-]$, e muitos fármacos são mais estáveis na faixa de pH 4 a 8.
- e) A oxidação é controlada pelo ambiente, ou seja, luz, traços de metais, oxigênio e agentes oxidantes e um pré-requisito para uma atividade antioxidante em qualquer preparação em particular é que o antioxidante seja mais prontamente oxidado que o fármaco.



30ª QUESTÃO

A Portaria n.º 344, de 12 de maio de 1998, controla o comércio e o uso de entorpecente ou psicotrópico sujeitos a controle especial.

Sobre a Portaria n.º 344:

- I. A Notificação de Receita também será exigida para pacientes internados nos estabelecimentos hospitalares, oficiais ou particulares, subscrita em papel privativo do estabelecimento.
- II. É liberado às drogarias o fracionamento da embalagem original de medicamentos à base de substâncias constantes das listas deste Regulamento Técnico, desde que seja por um Farmacêutico habilitado.
- III. Os rótulos de embalagens dos medicamentos a base de substâncias constantes das listas "C1" (outras substâncias sujeitas a controle especial), "C2" (retinóides de uso tópico) "C4" (anti-retrovirais) e "C5" (anabolizantes) deste Regulamento Técnico e de suas atualizações, deverão ter uma faixa horizontal de cor vermelha abrangendo todos os seus lados, na altura do terço médio e com largura não inferior a um terço da largura do maior lado da face maior.
- IV. O controle e a fiscalização da produção, comércio, manipulação ou uso das substâncias e medicamentos de que trata este Regulamento Técnico e de suas atualizações serão executados, quando necessário, em conjunto com o órgão competente do Ministério da Fazenda, Ministério da Justiça e seus congêneres nos Estados, Municípios e Distrito Federal.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| a) III e IV, apenas. | d) I, III, IV, apenas. |
| b) II, III e IV, apenas. | e) Todas. |
| c) I e III, apenas. | |

31ª QUESTÃO

Os invólucros de gelatina dura são usados na maioria das cápsulas comerciais. Eles também são comumente empregados em testes clínicos farmacológicos, para comparar os efeitos de um fármaco novo com aquele de outro medicamento ou placebo.

Sobre a forma farmacêutica Cápsulas, julgue as assertivas:

- I. O farmacêutico não pode empregar as cápsulas de gelatina dura na manipulação de preparações extemporâneas devido à higroscopia da gelatina.
- II. A gelatina é obtida pela hidrólise parcial do colágeno da pele, do tecido conjuntivo branco e dos ossos de animais. Comercialmente, ela está disponível na forma de pó fino, pó grosso, tiras, flocos ou folhas.
- III. Por ser higroscópica, a gelatina seca é instável na presença de ar e não esta susceptível à decomposição microbiana mesmo na presença de umidade por possuir uma baixa atividade de água.
- IV. Na manipulação, as Cápsulas de gelatina dura permitem pouca flexibilidade de prescrição pelo médico, já que os invólucros são produzidos em comprimentos, diâmetros e capacidades específicas.

Está ou estão CORRETA(S) apenas:

- | | |
|--------------|-------------|
| a) II e IV. | d) I e III. |
| b) III e IV. | e) II. |
| c) IV. | |

32ª QUESTÃO

Dentre as atividades farmacêuticas voltadas ao paciente, a dispensação é a de maior relevância, uma vez que sua finalidade não é somente garantir o acesso ao medicamento, como também o acesso às informações que possibilitem melhorar seu processo de uso, a adesão à farmacoterapia e, ainda, proteger o paciente de possíveis resultados negativos em decorrência de Problemas Relacionados a Medicamentos. É um desafio da profissão. Sendo assim, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Na análise da prescrição, o Farmacêutico deve obrigatoriamente observar os aspectos formais do receituário sem se preocupar com os preceitos farmacodinâmicos e farmacocinéticos, já que isso cabe ao médico prescritor. O farmacêutico deve iniciar, perguntando ao portador da receita se é ele o paciente que fará uso daquela prescrição, pois, caso não seja, deve-se atentar para a relação existente entre o comprador e o usuário, garantindo que a informação prestada seja repassada com o maior cuidado ao usuário daquele medicamento.
- b) A dispensação tem início com uma boa acolhida do paciente, pois o mesmo, ao procurar atendimento farmacêutico, espera encontrar um profissional com conhecimentos técnicos e postura profissional, suficientes para ajudá-lo a resolver seus atuais problemas de saúde. A abordagem adequada muito pode contribuir para a adesão ou não ao tratamento proposto, e o farmacêutico deve aproveitar essa oportunidade para estabelecer uma relação de confiança com o paciente, devendo ouvi-lo, respeitá-lo e compreendê-lo.
- c) Não é necessário, ao farmacêutico, realizar o exame físico do medicamento, antes da entrega do mesmo ao paciente. Sendo obrigatório, apenas, ele observar atentamente se a validade é compatível com o tempo proposto de utilização da terapia. Na oportunidade, o paciente deve ser orientado para a importância da correta conservação deste produto durante e após seu uso, evitando desta forma a utilização ou reutilização de um produto impróprio para consumo.
- d) Não cabem ao Farmacêutico as orientações necessárias quanto ao uso dos colírios, pois é o oftalmologista quem deve prestar no ato da consulta, cabendo ao Farmacêutico, apenas, prestar as orientações quanto aos cuidados de higiene, buscando evitar a contaminação dos frascos, os cuidados com o cumprimento dos horários prescritos e a atenção para a validade do produto após abertura dos frascos.
- e) As terapias que utilizam supositórios, óvulos e cremes vaginais são bastante conhecidas pelos pacientes que as utilizam. Os cuidados com a via e modo de administração, acondicionamento do produto e tempo de duração do tratamento, não necessitam de intervenção farmacêutica ao usuário. Porém, cabe ao farmacêutico incentivar a adesão à terapia proposta.



33ª QUESTÃO

A Resolução n.º 357, de 20 de abril de 2001, regulamenta as Boas Práticas de Farmácia. Portanto, sobre esta resolução, leia os itens abaixo:

- I. O farmacêutico pode exercer o cargo de diretor técnico em farmácias, drogarias e ervanárias, sendo obrigado a manter exemplar atualizado da Farmacopéia Brasileira nas dependências do estabelecimento. No entanto, não é permitido ao farmacêutico exercer responsabilidade técnica em Destilaria de Álcool ou Cachaça.
- II. O farmacêutico que exerce a direção técnica é o principal responsável pelo funcionamento do estabelecimento farmacêutico de que trata a Lei n.º 5.991/73 e terá obrigatoriamente sob sua responsabilidade a supervisão e coordenação de todos os serviços técnicos do estabelecimento que a ele ficam subordinados hierarquicamente, inclusive a contábil.
- III. O farmacêutico é responsável pela avaliação farmacêutica do receituário e somente será aviada/dispensada a receita que: I. Estiver escrita a tinta, em português ou inglês, em letra de forma, clara e legível, observada a nomenclatura oficial dos medicamentos e o sistema de pesos e medidas oficiais nacional e/ou internacional. A datilografia ou impressão por computador é aceitável; II. Contiver o nome e o endereço residencial do paciente; III. Contiver a forma farmacêutica, posologia, apresentação, método de administração e duração do tratamento; IV. Contiver a data e a assinatura do profissional, endereço do consultório e o número de inscrição no respectivo Conselho Profissional. A prescrição deve ser assinada claramente e acompanhada do carimbo, permitindo identificar o profissional em caso de necessidade. V. A prescrição não deve conter rasuras e emendas.
- IV. Quando a dosagem ou posologia dos medicamentos prescritos ultrapassar os limites farmacológicos, ou a prescrição apresentar incompatibilidade ou interação potencialmente perigosa com demais medicamentos prescritos ou de uso do paciente, o farmacêutico exigirá confirmação expressa ao profissional que prescreveu. Na ausência ou negativa da confirmação, o farmacêutico pode aviar e/ou dispensar os medicamentos prescritos ao paciente, expondo os seus motivos por escrito, com nome legível, n.º do CRF e assinatura em duas vias, sendo 01 (uma) via entregue ao paciente e outra arquivada no estabelecimento farmacêutico com assinatura do paciente.

Concluimos que estão INCORRETAS:

- a) Todas.
- b) III e IV, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) I, III, IV, apenas.

34ª QUESTÃO

Os lipossomas são pequenas vesículas constituídas de bicamadas de fosfolídeos contendo, em seu interior, um espaço aquoso apresentando em torno de 0,03 a 10 µm de diâmetro. As vesículas podem encapsular fármacos solúveis em água, nos compartimentos aquosos, e fármacos solúveis em lipídeos nas bicamadas lipídicas. Sendo assim, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Os lipossomas não podem ser administrados pela via parenteral já que em sua preparação são utilizados solventes orgânicos.
- b) Os fosfolídeos da composição dos lipossomas são anfipáticos, possuem uma cabeça hidrofílica ou apolar e uma cauda hidrofóbica ou polar. Isso é similar às teorias do equilíbrio hidrófilo-lipofílo (EHL) e da orientação das moléculas na emulsificação.
- c) Para prolongar a meia-vida dos lipossomas no organismo, foram desenvolvidos os “lipossomas furtivos”, ou seja, lipossomas revestidos com materiais, como o polímero polietilenoglicol, que evitam a detecção pelos componentes do sistema imunológico do corpo e isso aumenta sua meia-vida e também altera a biodistribuição dos lipossomas.
- d) Uma das vantagens dos lipossomas é o fato de serem capturados pelas células do sistema reticuloendotelial e a liberação do fármaco ser lenta quando os mesmos são fagocitados por meio de endocitose.
- e) Geralmente, os lipossomas são denominados de LUV (pequenas vesículas unilamelares) e SUV (grandes vesículas unilamelares).

35ª QUESTÃO

Comprimidos são formas farmacêuticas sólidas, geralmente preparadas com o auxílio de adjuvantes farmacêuticos. Durante a produção dos comprimidos pode ocorrer que os mesmos saiam descabeçados e lascados, podendo ocorrer até a separação dos polos durante a sua ejeção da matriz. Quando isso acontece é necessária a intervenção do farmacêutico para corrigir essa não conformidade, e esse fato pode ser atribuído, principalmente, a:

- a) Pouco diluente.
- b) Excesso de aglutinantes.
- c) Baixa velocidade de compressão.
- d) Problemas na granulometria dos pós e a presença de cristais muito grandes.
- e) Falta de um antioxidante.



36ª QUESTÃO

Compreende-se por assistência farmacêutica, para fins da Resolução nº 308, de 02 de maio de 1997, o conjunto de ações e serviços com vistas a assegurar a assistência terapêutica integral, a promoção e recuperação de saúde, nos estabelecimentos públicos e privados que desempenham atividades de projeto, pesquisa, manipulação, produção, conservação, dispensação, distribuição, garantia e controle de qualidade, vigilância sanitária e epidemiológica de medicamentos e produtos farmacêuticos. Portanto, Sobre esta Resolução, assinale a alternativa CORRETA:

- I. Cabe ao farmacêutico no exercício de atividades relacionadas com o atendimento e processamento de receituário: a) observar a legalidade da receita e se está completa; b) avaliar se a dose, a via de administração, a frequência de administração, a duração do tratamento e dose cumulativa são apropriadas; c) fazer a devida correção e, posteriormente ao atendimento ao paciente, registrar em livro específico e comunicar à autoridade médica competente.
- II. Cabe ao farmacêutico, na dispensação de medicamentos: a) entrevistar os pacientes, a fim de obter o seu perfil medicamentoso; b) manter cadastro de fichas farmacoterapêuticas de seus pacientes, possibilitando a monitorização de respostas terapêuticas; c) informar, de forma clara e compreensiva, sobre o modo correto de administração dos medicamentos e alertar para possíveis reações adversas; d) informar sobre as repercussões da alimentação e da utilização simultânea de medicamentos não prescritos; e) orientar na utilização de medicamentos não prescritos.
- III. Cabe ao farmacêutico: a) promover a educação e o poder coercitivo junto aos profissionais de saúde e pacientes quanto ao uso correto de medicamentos; b) participar ativamente em programas educacionais de saúde pública, promovendo o uso racional de medicamentos.
- IV. As farmácias deverão exibir em lugar visível para leitura pelo público, o certificado de Regularidade emitido pelo CRF com os nomes completos e respectivos números de inscrição dos farmacêuticos responsáveis e uma prova de habilitação legal do diretor técnico do estabelecimento.

Estão CORRETAS apenas:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

37ª QUESTÃO

A metformina é um agente antidiabético de uso oral, derivado da guanidina. Ao contrário das sulfamidas, a metformina não estimula a secreção de insulina, não tendo, por isso, ação hipoglicemiante em pessoas não-diabéticas. Em diabéticos, a metformina reduz a hiperglicemia, sem o risco de causar acidentes hipoglicêmicos. Assim sendo, a forma correta de administração oral da metformina é:

- a) Com suco
- b) Em jejum
- c) Com bastante água
- d) Junto com Alimentos
- e) Com refrigerante

38ª QUESTÃO

A unidade técnica-administrativa, clínica e econômica, dirigida por farmacêutico, ligada hierarquicamente à direção do hospital e integrada funcionalmente com as demais unidades administrativas e de assistência ao paciente e que promove o uso racional de medicamento, é a:

- a) Farmácia Homeopática.
- b) Farmácia Clínica.
- c) Farmácia Comercial.
- d) Farmácia de Manipulação.
- e) Farmácia Hospitalar.

39ª QUESTÃO

As emulsões são dispersões em que a fase dispersa é composta de pequenos glóbulos de líquido que se encontram distribuídos em um veículo no qual é imiscível, ou seja, nas emulsões, a fase dispersa é a fase interna e a fase dispersante é a fase externa ou contínua.

Sobre as Emulsões farmacêuticas, assinale a alternativa CORRETA:

- I. A etapa inicial da preparação de uma emulsão consiste na seleção do agente suspensor e, este deve ser compatível com os outros componentes da formulação e não interferir na estabilidade ou eficácia do agente terapêutico.
- II. Alguns carboidratos, como a celulose microcristalina, podem ser utilizados na preparação de uma emulsão, os quais terão funções reguladoras da viscosidade promovendo a estabilidade da dispersão. Tais características ocorrem pelo fato de se tratar de colóides hidrofóbicos.
- III. Álcoois de elevada massa molecular, como o álcool cetílico, são empregados principalmente como agentes espessantes e estabilizantes de emulsões O/A.
- IV. O cloreto de benzalcônio, conhecido por suas propriedades bactericidas, pode ser empregado como emulgente catiônico.

Estão CORRETAS apenas:

- a) III e IV.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) II e IV.

40ª QUESTÃO

São substâncias que, quando ingeridas, têm a finalidade de baixar a glicemia e mantê-la normal (jejum < 100 mg/dL e pós-prandial < 140 mg/dL). Sob esse conceito amplo, de acordo com o mecanismo de ação principal, os antidiabéticos orais podem ser separados em: aqueles que incrementam a secreção pancreática de insulina; os que reduzem a velocidade de absorção de glicídios; os que diminuem a produção hepática de glicose; e/ou os que aumentam a utilização periférica de glicose.

Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes: 2014-2015/Sociedade Brasileira de Diabetes; [organização José Egidio Paulo de Oliveira, Sérgio Vencio]. – São Paulo: AC Farmacêutica, 2015 (MODIFICADO).

Identifique a alternativa que apresenta apenas antidiabéticos orais que NÃO aumentam a secreção de insulina durante a sua ação no organismo.

- a) Repaglinida, nateglinida e glicazida.
- b) Clorpropamida, glibenclamida e glipizida.
- c) Metformina, pioglitazona e arcabose.
- d) Dapagliflozina, glimepirida e empagliflozina.
- e) Clorpropamida, metformina e repaglinida.