



VESTIBULAR DE VERÃO 2014

OUTROS CURSOS

ORIENTAÇÕES GERAIS

Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com todas as páginas. Caso necessário solicite um novo caderno.

Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.

A prova é composta por 01 (uma) redação e 60 (sessenta) questões objetivas, de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas de resposta - **A, B, C, D** - das quais, somente 01 (uma) deverá ser assinalada como correta.

Preencha e assine corretamente o cartão resposta, de acordo com as instruções, e transcreva a redação para a Folha de Redação, ambos utilizando caneta esferográfica com tinta azul ou preta. O cartão resposta e a folha de redação não serão substituídos em caso de marcação errada ou rasura.

Somente será permitida a sua retirada da sala **após quatro horas do início da prova** que terá, no máximo, cinco horas de duração. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluam a prova e possam sair juntos.

De acordo com o item 11 do Edital **você será eliminado do concurso** se durante a realização da prova:

- a) estiver de posse ou fazendo uso de qualquer tipo de relógio, telefone celular, *pager*, *beep*, calculadora, controle remoto, alarme de carro ou quaisquer outros componentes ou equipamentos eletrônicos, em funcionamento ou não. Também não é permitido o porte de qualquer arma, uso de óculos escuros, protetor auricular, carteiras, bolsas, bonés, chapéus e similares, livros, revistas, apostilas, resumos, dicionários, cadernos, etc. Todo material deve ficar guardado conforme orientação dos fiscais;
- b) for surpreendido em qualquer momento durante a aplicação da prova ou após sua saída da sala com cópia de seu gabarito de respostas ou com o caderno de prova ou parte dele;
- c) ausentar-se da sala de realização da prova sem o acompanhamento do fiscal, ou antes, de decorrido o prazo mínimo para saída do candidato da sala;
- d) não devolver integralmente todo o material de prova (caderno de questões, cartão resposta personalizado e folha de redação).

Diante de qualquer dúvida você deve comunicar-se com o fiscal.

Boa prova

Inscrição: _____ Nome: _____

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REDAÇÃO

01. Elabore uma redação de **20 a 30** linhas, usando o espaço próprio na Folha de Redação.
02. Faça uma revisão do texto antes de passá-lo à folha definitiva.
03. Na sua redação, você deve:
 - ocupar as linhas de uma até a outra margem, observando o espaçamento adequado entre as palavras e respeitando os parágrafos;
 - utilizar linguagem clara, seguindo as normas do português-padrão, redigindo com letra legível e usando somente caneta de tinta azul ou preta.
04. Não será aceita redação em versos.
05. Qualquer redação, por mais bem feita que esteja, terá nota zero se fugir da orientação proposta.

TEMA PARA A REDAÇÃO

Texto 1

“A movimentação popular generalizada nas últimas semanas ganhou proporções surpreendentes. A população brasileira vai às ruas com exigências variadas, surgidas de um descontentamento crescente e histórico em relação à política brasileira. E, com isso, finalmente, faz-se democracia. Não podemos perder a chance de refletir e aprender com esse momento histórico.” (Toledo Alves)

Figura 1



Fonte: <http://mundodasdiscas.com.br/protostos-no-brasil-2013-2014>. Acesso em 22/10/2013.

Texto 2

“Em São Paulo, militantes do PT e do Movimento Negro foram escorraçados a pauladas por bad boys enfurecidos que gritavam “sem partido, sem partido”. No Rio de Janeiro, sindicalistas da CUT tiveram as bandeiras quebradas e foram expulsos da passeata. Em Porto Alegre, as sedes do PT e do PMDB acabaram depredadas. A radicalização dos protestos que sacodem o país, mesclando atos de vandalismo e doses altas de intolerância, abre uma nova e pre-

mente discussão: afinal, para onde vai a democracia brasileira?” (Humberto Trezzi e Juliana Bublitz)

Figura 2



Fonte: <https://www.facebook.com/BlackBlocRJZONANORTE>. Acesso em: 22/10/2013.

Considerando os textos e as figuras acima, elabore uma DISSERTAÇÃO sobre protestos e democracia no Brasil atual.

QUESTÕES OBJETIVAS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

“Nenhum país do mundo faz o que o Brasil está fazendo: leiloar aos poucos o acesso da produção de petróleo de campos cujo total é desconhecido”, adverte Ildo Sauer, em entrevista concedida à IJU On-Line, ao comentar o leilão do Campo de Libra, anunciado para 21 de outubro deste ano. Na avaliação dele, a iniciativa da Presidência da República é equivocada, porque “não faz sentido” colocar em leilão o Campo de Libra, que, “segundo a Agência Nacional do Petróleo - ANP, pode ter entre 8 e 12 bilhões de barris, apesar de haver estimativas de que possa chegar a 15 bilhões de barris. Se os dados forem esses, trata-se da maior descoberta do país”. De acordo com ele, o “Brasil não sabe se tem 50 bilhões, 100 bilhões ou 300 bilhões de barris. Se o país tiver 100 bilhões, estará no grupo de países de grandes reservas; se tiver 300 bilhões, será o dono da maior reserva do mundo, porque 264 bilhões é o volume de barris da Arábia Saudita”.

Disponível em: <http://www.mabnacional.org.br/noticia/pr-sal-e-embate-geopol-tico-estrat-gico-entrevista-especial-com-ildo-sauer>. Acesso em 15/10/2013. Fragmento adaptado.

01) Conforme o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

A ⇒ A Agência Nacional do Petróleo estima que a Petrobrás poderá extrair da reserva do Campo de Libra cerca de 15 bilhões de barris.

B ⇒ De acordo com o entrevistado, o Brasil terá em breve a maior reserva de petróleo do mundo.

C ⇒ Ildo Sauer manifesta-se claramente contra o leilão do Campo de Libra porque é a maior reserva de petróleo do Brasil.

D ⇒ As estimativas atuais ainda não permitem afirmar, com certeza, que o Brasil está entre os países que detêm grandes reservas de petróleo.

Texto 2

Jovens estão consumindo mais álcool

O álcool é a droga mais usada entre jovens com menos de 18 anos. Estudo feito pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) mostrou que cerca de 40% dos 5.200 estudantes entrevistados haviam bebido no mês anterior à pesquisa. Destes, 46% afirmaram que o primeiro consumo de álcool ocorreu em casa. Já o I Levantamento Nacional sobre Uso de Álcool, Tabaco e Outras Drogas verificou que 80% dos 18 mil universitários entrevistados, menores de 18 anos, já consumiram algum tipo de bebida alcoólica. Mas qual será a explicação para um consumo tão alto entre os adolescentes?

O psicólogo especializado no Tratamento e Prevenção ao Uso Abusivo de Álcool e Drogas, Rodrigo Garcez, acredita que, diante de um número cada vez maior de drogas ilegais que surgem no mercado, como crack, cocaína e maconha, o uso do álcool acaba sendo encarado pelas pessoas como algo menos perigoso. "A bebida é uma droga socialmente aceita, e a cultura da 'cervejinha' no fim de semana faz parte da sociedade brasileira. Muitas famílias ainda consideram essa droga menos nociva e, por esse motivo, na maioria das vezes, a iniciação ao álcool ocorre no ambiente familiar", alerta o especialista.

Outro fator que colabora com o consumo de bebidas alcoólicas pelos adolescentes é a vontade de ser aceito em seu grupo de amigos e ter uma boa imagem com os colegas. O uso do álcool, em muitos casos, representa uma espécie de ritual de passagem da infância para a vida adulta ou mesmo um ritual de pertencimento a um grupo. "Quando uma família permite que nos encontros familiares o menino ou a menina tome alguma bebida alcoólica, esse jovem entende que os pais não o veem como criança e que agora ele faz parte do mundo adulto ou daquela roda de amigos", explica Rodrigo Garcez.

Disponível em: <http://www.personare.com.br/jovens-m962>. Acesso em 21/10/2013. Adaptado.

02) Com base no texto 2, o consumo de bebidas alcoólicas entre os jovens é favorecido porque o álcool:

A ⇒ é uma droga combatida pelas instituições religiosas, e por isso é consumida apenas no ambiente familiar.

B ⇒ é considerado menos nocivo do que outras drogas e representa um ritual de passagem para a vida adulta.

C ⇒ faz parte de um modelo cultural importado e agrega uma imagem positiva.

D ⇒ é uma droga mais barata do que outras drogas ilícitas e é usada no ritual de acasalamento.

03) Considerando o texto 2, é **correto** inferir que:

A ⇒ O álcool não é a droga mais consumida entre os adultos.

B ⇒ Dentre os 5.200 jovens entrevistados para o estudo da Unifesp, 2.392 disseram que o primeiro consumo de álcool ocorreu em casa.

C ⇒ De acordo com os dados do I Levantamento Nacional sobre Uso de Álcool, Tabaco e Outras Drogas, dentre os 18 mil jovens pesquisados, mais de 15 mil já consumiram algum tipo de bebida alcoólica.

D ⇒ Estudo da Unifesp mostrou que maioria dos jovens pesquisados havia consumido bebida alcoólica no mês anterior à pesquisa.

Texto 3

IDH 2013: Brasil mantém posição

O Brasil está no grupo dos países com índice de desenvolvimento humano (IDH) elevado, indicou a edição de 2013 do Relatório de Desenvolvimento Humano do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) - há, ainda, os índices muito elevado, médio e baixo. De acordo com o levantamento, divulgado em 14/3, o país ocupa o 85º lugar no ranking de 187 nações avaliadas, mesma posição registrada em 2011. Numa escala de 0 a 1, quanto mais o IDH se aproxima de 1, maior é o desenvolvimento humano - avaliado a partir dos níveis de expectativa de vida, acesso à educação e renda da população. Os dados são referentes a 2012. O índice brasileiro foi de 0,730 (em 2011 foi de 0,728). A média da América Latina foi de 0,741, informou a Folha de S. Paulo (14/3). O país com melhor classificação no continente foi o Chile (0,819), na 40ª posição, informou o site da revista Carta Capital (14/3).

O Brasil está entre os 15 países que mais reduziram o déficit do IDH entre 1990 e 2012, melhorando o índice em 24% - o maior avanço entre os países da América do Sul. O destaque deveu-se ao foco na redução das desigualdades e da pobreza e à política estrutural de longo prazo adotada no país, segundo o Pnud. O relatório aponta, ainda, que o grupo das três principais nações em desenvolvimento (Brasil, China e Índia) está remodelando a dinâmica mundial no contexto amplo do desenvolvimento humano.

O Pnud calculou também um ranking com base nas desigualdades internas em saúde, educação e renda. Nesse caso, mesmo Noruega e Austrália, 1º e 2º colocados, perdem pontos, embora mantendo, ainda, suas posições. Já os Estados Unidos despenham do 3º lugar para o 16º. O Brasil fica 12 posições abaixo, passando ao 97º lugar.

Como ocorrera após a divulgação do IDH de 2011 (Radis 112), o governo brasileiro criticou os resultados do relatório do Pnud. Segundo os ministros da Educação, Aloizio Mercadante, e do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, Tereza Campello, o documento é elogioso aos avanços brasileiros; no entanto, são necessários ajustes, informou o Portal do MEC (14/3).

Os ministros apontaram que, em Educação, os dados utilizados são de 2005 e oriundos de fontes não reconhecidas pelas agências estatísticas nacionais. De acordo com os ministros, o relatório do Pnud não incluiu nos cálculos 4,6 milhões de crianças de 5 anos matriculadas na pré-escola, bem como nas classes de alfabetização, nem considerou a jornada escolar atual de nove anos. "Se fizéssemos só esta correção, subiríamos 20 posições", ressaltou Mercadante.

Disponível em: <http://www6.ensp.fiocruz.br/radis/conteudo/idh-2013-brasil-mantem-posicao>.

Acesso em: 22/10/2013. Adaptado.

04) De acordo com o texto 3, é **correto** o que se afirma em:

A ⇒ Apesar de o Brasil ainda estar abaixo do IDH médio da América Latina, foi o país que mais se desenvolveu na América do Sul no período de 1990 a 2012.

B ⇒ O Brasil melhorou significativamente seu IDH em 2012 em comparação com o IDH no ano anterior.

C ⇒ De acordo com os ministros da Educação, Aloizio Mercadante, e do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, Tereza Campello, o relatório do Pnud de 2011 está correto, mas o de 2012 precisa ser ajustado.

D ⇒ Se as crianças matriculadas na pré-escola fossem consideradas alfabetizadas, a posição do Brasil melhoraria 20 posições no IDH mundial.

05) Considerando o que consta no Relatório de Desenvolvimento Humano do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) de 2013, **todas** as alternativas listam aspectos que contribuíram para o Brasil reduzir o *deficit* do IDH, **exceto**:

A ⇒ redução da pobreza

B ⇒ redução das desigualdades

C ⇒ inovação tecnológica

D ⇒ política estrutural de longo prazo adotada no país

06) De acordo com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, se o ranking no IDH tivesse como base de cálculo a saúde, a educação e a renda:

A ⇒ todos os países em desenvolvimento perderiam posições, inclusive o Chile.

B ⇒ a Índia ficaria em posição inferior ao Brasil, e a China teria um índice elevado (ou muito alto).

C ⇒ os Estados Unidos ficariam à frente da Noruega e da Austrália.

D ⇒ o Brasil perderia pontos, saltando da 85ª para a 97ª posição.

07) A alternativa em que o texto está adequado às normas da língua portuguesa escrita padrão é:

A ⇒ Chegam a ser tão fúteis e cômicas tais ideias "reformistas" que ninguém as leva a sério. A aplicabilidade delas na universidade poderia servir, igualmente, com ligeiras modificações, para a nomeação de cargos do judiciário, das forças armadas e, até mesmo, de empresas públicas. A proposta é tão absurda que nem merece ser comentada.

B ⇒ Chega a ser tão fúteis e cômicas tais ideias "reformistas" que ninguém as leva a sério, já que a aplicabilidade das mesmas na universidade poderia servir de modelo, com ligeiras modificações, na nomeação de cargos do judiciário, das Forças Armadas e até mesmo de empresas públicas, proposta tão absurda que nem merece ser comentada.

C ⇒ Chegam a ser tão fúteis e cômicas tais ideias "reformistas" que ninguém as levam à sério, uma vez que sua aplicabilidade nas universidades serviria de modelo, com ligeiras modificações, para a aplicação na nomeação de cargos do judiciário, das Forças Armadas e, até mesmo, de empresas públicas. Trata-se de proposta tão absurda que nem merece ser comentada.

D ⇒ Chega a ser tão fútil e cômica tais ideias "reformistas" que ninguém as leva à sério, já que a aplicabilidade delas na universidade poderia ser igualmente empregada, com ligeiras modificações, na nomeação de cargos do judiciário, das Forças Armadas e até mesmo de empresas públicas, proposta tão absurda que nem merece ser comentada.

08) A alternativa em cujo texto a função estético-literária prevalece sobre a função referencial é:

A ⇒ 'Me pegue pelos cabelos, sinta meu cheiro, me jogue pelo ar, me leve pro seu banheiro...' acabou de entrar. Sempre usa um provérbio, trecho de música ou nick sedutores. Adora usar trechos de funk ou pagode com duplo sentido. Está há 6 meses sem dar um tapa na macaca e está doida pra arrumar alguém pra fazer o servicinho.

B ⇒ Depois da reforma que atualizou suas estrutura e instalações, e com a proposta de se estabelecer

como polo de debate e difusão de cultura e pensamento, o Teatro Ágora reiniciou suas atividades no fim de setembro. Para marcar a reinauguração, o espetáculo inédito “Teatro Nosso de Cada Dia”, com o ator e diretor Celso Frateschi, e o “Homem que Fala”, dos Doutores da Alegria, estão na programação.

C ⇒ Se você gosta de usar a criatividade na hora de se vestir, chegou a hora de se identificar! Mesmo sem ter muito dinheiro, Tatiana Alvim sempre teve estilo de sobra! Fã de calças, saias e shortinhos jeans, a gata deixa a peça básica a sua cara ao combinar tudo com *t-shirts* de estampas modernas, unhas coloridas e acessórios descolados. Facinho de copiar e usar!

D ⇒ Segundo a sinopse oficial, “Tatuagem” revisita o cinema novo, “flertando com o experimentalismo do super-8 da década de 70 no Brasil e dialogando com o cinema contemporâneo”. A primeira produção ficcional de Hilton Lacerda procura jogar luz sobre a história e a cinematografia de um país e abrir uma brecha para vislumbrar uma das faces mais interessantes e complexas do Brasil: a história que nasce na marginalidade dos acontecimentos.

09) Assinale a frase **correta** quanto à concordância verbal.

A ⇒ Passou pela minha cabeça as estradas de terra, as viagens de barcos pelos rios do Pará, as entrevistas com as pessoas humildes, as histórias de vida (verdadeiras lições que não se aprende na escola).

B ⇒ Se vocês virem todos os detalhes do projeto com mais atenção, não de concluir que ele não será ecologicamente sustentável, nem será tampouco viável economicamente.

C ⇒ Peça que seja mandado para mim, o mais breve possível, as informações que combinamos.

D ⇒ Gostaria também que fosse marcado nas plantas encaminhadas os espaços que foram inventariados pelo Patrimônio da União.

10) Assinale a frase que está formulada de acordo com as normas da língua portuguesa escrita padrão.

A ⇒ Se os estudantes não optam pelo regime de cotas, disputarão às vagas de acordo com os critérios gerais do certame.

B ⇒ Cada agência do banco, cada ponto de atendimento, tinha uma agência madrinha que o gerente era responsável pela integração e pelas reinvenções dos funcionários.

C ⇒ A instituição da gratificação de produtividade por desempenho médico, por meio da edição da lei complementar nº 385, de 10 de maio de 2013, aju-

da a comprovar que os valores recebidos pelos médicos correspondem à produção desses profissionais.

D ⇒ Até aonde eu saiba, tudo o que fora decidido na reunião da última terça-feira, será mantido.

LITERATURA BRASILEIRA

11) Sobre o romance *Amar, Verbo Intransitivo* é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ A intenção do rico industrial e fazendeiro paulistano é livrar seu filho Carlos das prostitutas e dos perigos das drogas e doenças.

B ⇒ O adolescente Carlos refere-se à Fräulein como uma figura de mulher “de olhos matinais sem nuvens” e de “cabelos fogueira”, por quem - diz o narrador - “meu coração estrala”, essa amada “parecida com a neve”.

C ⇒ A professora alemã, de 35 anos, mostra-se disposta a transmitir ao filho de Sousa Costa a crença “civilizada” de que se deve amar, simplesmente, sem prender-se à maneira “bárbara” do objeto do amor.

D ⇒ O ponto de vista do autor/narrador, apesar de não ser personagem do enredo, é uma das principais atrações do livro: suas dúvidas e suas opiniões de ordem técnica e literária destacam-se a cada instante, como pontos decisivos da história.

12) Sobre a obra *Gabriela, Cravo e Canela*, assinale a alternativa **correta**.

A ⇒ O coronel Agnaldo Sampaio Pereira, amante do nazi-fascismo, representa a força do governo do Estado Novo, pró-Hitler, enquanto o general Waldomiro Moreira, apesar de seu autoritarismo, representa causas mais liberais.

B ⇒ A história constrói-se em torno do conflito entre o coronel Horácio e a família Badaró, que lutam pela posse das matas do Sequeiro Grande, num crescente desenrolar de crimes e falcatruas.

C ⇒ Jorge Amado, ao mesmo tempo em que revela os movimentos de bastidores para eleger este ou aquele político, documenta a vida amorosa e os incidentes de alcova de Ilheus, cheia de escândalos e crimes passionais.

D ⇒ Oprimido pela sociedade, à testa de seu grupo, Antônio Balduino (Baldo) rouba para viver, ao mesmo tempo em que cultua verdadeira paixão por Lindinalva, mas somente após a morte da mulher amada, Balduino recupera sua liberdade e se irmana aos outros homens, tornando-se fiel à sua classe ao participar ativamente de greves.

13) Correlacione as colunas a seguir, considerando o comentário com a citação respectiva.

COMENTÁRIO

- (1) A protagonista de “A Hora da Estrela” reproduz cotidianamente o papel imposto pelo masculino e concretiza, na sua existência rala, o projeto identitário silenciosamente gestado no útero da cultura.
- (2) Simone Beauvoir, em 1949, através da afirmação: “ninguém nasce mulher: torna-se mulher”, traz uma importante reflexão sobre a categorização de ser mulher ou homem em nossa sociedade. Sua intenção, com essa frase era questionar sobre a suposta relação hierárquica entre o sexo biológico e a construção categorial da mulher, ou seja, os comportamentos e atribuições nomeadas como “coisas de mulher” são formuladas pela sociedade. Entre esses comportamentos e atribuições, inclui-se o perfil da mulher casada que deve obedecer a certos padrões de comportamentos.
- (3) Ela era uma mulher prendada que possuía os dotes da família conservadora, mas também tinha seu lado emancipatório, questionava e tentava colocar suas ideias; o modelo patriarcal era ainda muito forte e ela não conseguiu mudar.
- (4) Imergindo em um mundo de acontecimentos corriqueiros, o narrador revela o olhar da protagonista sobre a realidade circundante. E é assim, através da observação das pequenas coisas e pelo resgate de memória, que a personagem vai percebendo o mundo e ampliando sua consciência sobre o mesmo. É a menina que se encanta com um universo de descobertas, de tonalidades e movimentos, de acontecimentos e sensações, que se constitui em sujeito-mulher no imaginário do leitor.

CITAÇÃO

- () “Talvez ele houvesse exigido em demasia, sem levar em conta a maneira de ser de sua mulher, querendo transformá-la de um dia para outro numa senhora de alta roda, da nata ilhense, arrancando-lhe quase à força hábitos arraigados. Sem paciência para educá-la aos poucos. Ela queria ir ao circo, ele a arrastava à conferência enfadonha, soporífera. Não a deixava rir por um tudo e por um nada como era seu costume. Repreendia-a a todo momento, por ninharias, no desejo de torná-la igual às senhoras dos médicos e advogados, dos coronéis e comerciantes. Não fale alto, é feio, cochichava-lhe no cinema. Sente-se direito, não estenda as pernas, feche os joelhos. Com esses sapatos, não. Bote os novos, para que tem? Ponha um vestido decente. Vamos hoje visitar minha tia. Veja como se comporta.”
- () “[...] segue num encantamento. Sua sombra se espicha na escada. Como a vida é boa! E como seria mil vezes melhor, se não houvesse esta necessidade (necessidade não: obrigação) de ir para o colégio, de ficar horas e horas

curvada sobre a classe, rabiscando números, escrevendo frases e palavras, aprendendo onde fica o Cabo da Boa Esperança, quem foi Tomé de Sousa, em quantas partes se divide o corpo humano, como é que se acha a área de um triângulo...”

- () “Só depois é que pensava com satisfação: sou datilógrafa, e virgem, e gosto de coca-cola. Só então vestia-se de si mesma, passava o resto do dia representando com obediência o papel de ser.”
- () “[...] Paixões de largos anos, chegando ao casamento, acabam muitas vezes pela separação ou pelo ódio, quando menos pela indiferença. O amor não é mais que um instrumento de escolha; amar é eleger a criatura que há de ser companheira na vida, não é afiançar a perpétua felicidade de duas pessoas, porque essa pode esvaír-se ou corromper-se. Que resta à maior parte dos casamentos, logo após os anos de paixão? Uma afeição pacífica, a estima, a intimidade. Não peço mais ao casamento, nem lhe posso dar mais do que isso.”

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ 3 - 1 - 2 - 4

C ⇒ 4 - 2 - 3 - 1

B ⇒ 2 - 4 - 1 - 3

D ⇒ 1 - 3 - 4 - 2

14) Considerando o contexto histórico descrito no texto a seguir, assinale a alternativa **correta** quanto à produção literária no Brasil.

“Na Europa, a segunda Revolução Industrial promoveu modificações profundas. Inovações tecnológicas desenvolveram a produção em massa de bens diversos. As cidades cresceram muito (em detrimento do campo), e formou-se um proletariado que logo começou a organizar-se politicamente. E, dentro desse contexto, as artes mudaram: a belle époque assiste a uma sucessão de movimentos artísticos revolucionários.” (LAFETÁ, 1982, p. 99)

A ⇒ Na literatura rompeu-se com a tradição clássica, imposta pelo período árcade, e apresentaram-se novas concepções literárias, dentre as quais podem ser apontadas: a observação das condições do estado de alma, das emoções, da liberdade, desabafos sentimentais, valorização do índio, a manifestação do poder de Deus através da natureza acolhedora ao homem, a temática voltada para o amor, para a saudade, o subjetivismo.

B ⇒ Os escritores brasileiros abordaram a realidade social do país, destacando a vida nos cortiços, o preconceito, a diferenciação social, entre outros temas. O homem é encarado como produto biológico passando a agir de acordo com seus instintos, chegando a ser comparado com os animais (zoomorfização).

C ⇒ O romance focou o regionalismo, principalmente o nordestino, onde problemas como a seca,

a migração, os problemas do trabalhador rural, a miséria, a ignorância foram ressaltados. Além do regionalismo, destacaram-se também outras temáticas; surgiu o romance urbano e psicológico, o romance poético-metafísico e a narrativa surrealista.

D ⇒ As características comuns às obras literárias brasileiras desse período são: a ruptura com a linguagem pomposa parnasiana; a exposição da realidade social brasileira; o regionalismo; a marginalidade exposta nas personagens e associação aos fatos políticos, econômicos e sociais.

ESPANHOL

Llegan a Brasil los médicos importados

El martes 27 de agosto pasado, Helena de Araujo, de 63 años, fue atropellada por una moto en la periferia de Recife. Rápidamente, un joven médico extranjero la atendió. Él es Gonzalo Lacerda, uruguayo, e integra el primer contingente de profesionales que llegaron a Brasil recientemente. En la primera llamada acudieron unos 400; además de uruguayos, son argentinos, españoles, peruanos, cubanos, rusos e italianos.

Contratar a profesionales extranjeros ha sido la salida encontrada por el gobierno de la presidenta Dilma Rousseff para enfrentar la falta de profesionales de la salud en rincones y ciudades perdidas en el mapa y adonde los brasileños no quieren ir. Con ese fin el gobierno lanzó, a principios de agosto, el programa *Más médicos*. Se contratarán 16 mil 530 profesionales que serán destinados a los sitios donde la carencia de atención a la salud es más aguda.

En general los médicos extranjeros han sido bien recibidos, pese a los múltiples obstáculos puestos por los sectores gremiales brasileños. El *espíritu corporativo* de la misma clase que se niega a atender a las propuestas del gobierno, se ensañó principalmente contra los médicos cubanos. Son acusados de ser malos profesionales y egresados de cursos de calificación ínfima, entre otras ofensas. Los isleños explicaron que la mayoría ha participado en misiones de solidaridad en países africanos y también en centro y sudamericanos, pero esto no sirvió de nada para aplacar los ánimos exaltados de los brasileños.

La presidenta Dilma Rousseff clasificó de inaceptables las ofensas dirigidas a los cubanos. Dijo que se trata de un inmenso prejuicio y recordó que los extranjeros llegaban, justamente, para ocupar los puestos que los brasileños habían rechazado.

Curiosamente, durante años, médicos y principalmente dentistas brasileños protestaron vehementemente contra el trato que recibían en Portugal, de las entidades profesionales locales. Había prejuicio racial, también por el hecho de haberse formado en universidades brasileñas. Esa misma orden médica ahora recibe a los extranjeros con muestras claras de xenofobia. Y, en el caso particular de los cubanos, con eso y algo más: prejuicio ideológico. Se olvidan, quizá, de que del

total de médicos que trabajan en Inglaterra 37 por ciento son extranjeros y de que en Estados Unidos llegaron de otros países 32 por ciento de los que están activos. Muchos de ellos, a propósito, son brasileños.

Eric Nepomuceno - LaJornada, 1 de septiembre de 2013 – texto abreviado.

15) El artículo informa al lector hispanohablante sobre algo ocurrido en Brasil. Tratándose de un tema polémico, ¿cuál es la tendencia mostrada por el articulista?

A ⇒ El periodista muestra simpatía por los médicos extranjeros; no se explica la hostilidad de los brasileños, principalmente contra los cubanos.

B ⇒ Según el artículo la agrupación de los médicos brasileños se moviliza para defender su trabajo, amenazado por los advenedizos.

C ⇒ Los médicos brasileños, sinceramente preocupados con la salud de sus conterráneos, temen que los extranjeros no desempeñen bien su trabajo.

D ⇒ El texto invita a los lectores de la América hispanohablante a protestar en sus respectivos países contra la actitud de los médicos brasileños.

16) ¿Cuál es la actitud de los médicos cubanos ante a la hostilidad de los brasileños?

A ⇒ Los isleños (cubanos) critican a los colegas brasileños por su desmedido afán de lucro.

B ⇒ Prueban su competencia aduciendo el trabajo realizado en Europa y Estados Unidos.

C ⇒ Piden que se les dé una oportunidad para demostrar sus conocimientos en el área.

D ⇒ Demuestran con información fidedigna que son profesionales con experiencia en el ramo.

17) El *espíritu corporativo* (3º párrafo, 2ª línea) significa, en el contexto:

A ⇒ Fidelidad al propio gremio y, mediante el mismo, servicio abnegado a los más necesitados.

B ⇒ Defensa incondicional y emotiva del propio grupo, sin miramientos de orden ético o moral.

C ⇒ El *espíritu corporativo* privilegia a un grupo racial determinado, con exclusión de las otras razas.

D ⇒ Dicho *espíritu* implica una preocupación especial con los valores espirituales y sólo secundariamente con los del cuerpo.

18) Vocabulario en contexto.

Observa atentamente las palabras subrayadas y responde a lo que se pide a continuación.

- (1) "Salida" (inicio del 2º párrafo) equivale a solución.
- (2) Atender a los enfermos es un trabajo mucho noble.
- (3) Si la esposa del presidente es la primera dama, él es el primero varón.
- (4) El 7 de septiembre es, para los brasileños, una fecha importante.
- (5) La inundación causó enormes perjuicios a los campesinos.
- (6) Otros profesionales pueden errar una o más veces, los médicos no.

La secuencia con todas las proposiciones correctas es:

- A** ⇒ 3 - 5 - 6 **C** ⇒ 1 - 4 - 5
B ⇒ 2 - 3 - 4 **D** ⇒ 3 - 4 - 5

INGLÉS

Eat Chocolate!

If you're a fan of the sweet stuff, you probably jumped for joy at the good news this week. Research published Monday suggested that regular chocolate eaters may more frequently have lower BMIs (Body Mass Index).

But before you start eating your favorite chocolate, remember this: while chocolate can do the body good, the study certainly doesn't go as far as proving a causal link between eating more chocolate and losing weight. Keep in mind that all chocolate was not created equal: dark chocolate is healthier overall, but even the bittersweet varieties can be high in calories, fat and sugar.

However, treating yourself to a small amount of chocolate regularly is definitely a health message we can follow. Take a look at those surprising health benefits below.

Regular chocolate eaters welcome multiple benefits for their hearts, including lower blood pressure, lower "bad" LDL cholesterol and a lower risk of heart disease. One of the reasons dark chocolate is especially heart-healthy is its inflammation-fighting properties, which reduce cardiovascular risk.

Chocolate also protects your skin. Forget what you've heard _____ chocolate causing skin problems: dark chocolate is _____ good for your skin. The type of antioxidants called flavonoids found in dark chocolate _____ some protection from UV _____ from the sun. But no, that does not _____ you can neglect the sunscreen!

Adapted from:

http://www.huffingtonpost.com/2012/03/26/chocolate-eating-lower-bmi-body-mass-index_n_1379368.html - October 8, 2013.

15) According to the text, which of the following statements is true?

Select the **correct** alternative.

A ⇒ Dark chocolate can be eaten to reduce calories and fat.

B ⇒ All kinds of chocolate are the same in relation to their health benefits.

C ⇒ People can benefit by eating a small quantity of chocolate frequently.

D ⇒ Eating more chocolate makes you lose weight and can help you keep satisfied.

16) Which question can **correctly** be answered according to the text?

A ⇒ Where was the research published?

B ⇒ Why does dark chocolate improve heart health?

C ⇒ How many grams of chocolate should we eat daily?

D ⇒ What chocolate do people prefer?

17) According to the text, which expression (underlined in the text) has a **correct** definition?

A ⇒ As far as – Distant

B ⇒ Jumped for joy – Became happy

C ⇒ Keep in mind – Continue

D ⇒ Take a look – Give the impression

18) Select the **correct** alternative to complete the gaps in the last paragraph of the text.

A ⇒ about - actually - offer - damage - mean

B ⇒ with - presently - suggest - break - allow

C ⇒ among - truly - recommend - danger - let

D ⇒ over - really - propose - safety - permit

MATEMÁTICA

19) Na figura abaixo, o quadrado está inscrito na circunferência. Sabendo que a medida do lado do quadrado é 8cm, então, a área da parte hachurada, em cm^2 , é igual a:



$$\mathbf{A} \Rightarrow 4(\pi + 2).$$

$$\mathbf{B} \Rightarrow 8(\pi + 4).$$

$$\mathbf{C} \Rightarrow 8(\pi + 2).$$

$$\mathbf{D} \Rightarrow 4(\pi + 4).$$

20) O centro de zoonoses de uma grande cidade detectou, em 2012, uma grande incidência de duas doenças entre os cães: parvovirose e cinomose. Foram registrados 146 casos de parvovirose, o que corresponde a 36,5 casos a cada grupo de 500 cães. E em relação à cinomose, foram 52 casos para cada grupo de 1000 cães.

Analise as proposições abaixo e classifique-as em **V - verdadeiras** ou **F - falsas**.

- () *O total de casos de cinomose foi de 104.*
- () *7,3% dos cães estavam com parvovirose.*
- () *O centro de zoonoses abrigou, no total, 1500 cães.*
- () *O centro de zoonoses esteve com 250 cães doentes.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

$$\mathbf{A} \Rightarrow \text{V} - \text{F} - \text{F} - \text{V}$$

$$\mathbf{B} \Rightarrow \text{V} - \text{V} - \text{V} - \text{F}$$

$$\mathbf{C} \Rightarrow \text{V} - \text{V} - \text{F} - \text{V}$$

$$\mathbf{D} \Rightarrow \text{F} - \text{V} - \text{V} - \text{F}$$

21) O vazamento ocorrido em função de uma rachadura na estrutura da barragem de Campos Novos precisa ser estancado. Para consertá-la, os técnicos verificaram que o lago da barragem precisa ser esvaziado e estimaram que, quando da constatação da rachadura, a capacidade C de água no lago, em milhões de metros cúbicos, poderia ser calculada por $C(t) = -2t^2 - 12t + 110$, onde t é o tempo em horas.

Com base no texto, analise as afirmações:

- I** *A quantidade de água restante no lago, 4 horas depois de iniciado o vazamento, é de 30 milhões de metros cúbicos.*
- II** *A capacidade desse lago, sabendo que estava completamente cheio no momento em que começou o vazamento, é de 110 milhões de metros cúbicos.*
- III** *Os técnicos só poderão iniciar o conserto da rachadura quando o lago estiver vazio, isto é, 5 horas depois do início do vazamento.*
- IV** *Depois de 3 horas de vazamento, o lago está com 50% de sua capacidade inicial.*

Todas as afirmações **corretas** estão em:

$$\mathbf{A} \Rightarrow \text{I} - \text{II} - \text{III}$$

$$\mathbf{B} \Rightarrow \text{I} - \text{III} - \text{IV}$$

$$\mathbf{C} \Rightarrow \text{III} - \text{IV}$$

$$\mathbf{D} \Rightarrow \text{I} - \text{II} - \text{III} - \text{IV}$$

22) Uma pequena fábrica de tubos de plástico calcula a sua receita em milhares de reais, através da função $R(x) = 3,8x$, onde x representa o número de tubos vendidos. Sabendo que o custo para a produção do mesmo número de tubos é 40% da receita mais R\$ 570,00. Nessas condições, para evitar prejuízo, o número mínimo de tubos de plástico que devem ser produzidos e vendidos pertence ao intervalo:

$$\mathbf{A} \Rightarrow [240 ; 248].$$

$$\mathbf{B} \Rightarrow [248 ; 260].$$

$$\mathbf{C} \Rightarrow [252 ; 258].$$

$$\mathbf{D} \Rightarrow [255 ; 260].$$

23) Sobre funções trigonométricas, analise as proposições abaixo.

I *A expressão $\text{sen } x = 2m - 3$ é verdadeira, com $x \in \text{ao } 3^{\text{º}} \text{ Q}$ se, e somente se, m pertencer ao intervalo $(1 ; 3/2)$.*

II *A soma dos valores máximo e mínimo da função $f(x) = 1 + \frac{1}{3} \cos^2 x$ é $7/3$.*

III *Sendo $\text{cossec } x = 1,333\dots$, com $x \in \text{ao } 2^{\text{º}} \text{ Q}$, então, $\text{cotg } x$ vale $\frac{\sqrt{7}}{3}$.*

IV *Sendo $f(x) = 1 + \text{tg} \left(2x + \frac{\pi}{6} \right)$, então, o período e o domínio da função f , valem, respectivamente $\frac{\pi}{2}$ e $\left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \neq \frac{\pi}{6} + \frac{k\pi}{2}, k \in \mathbb{Z} \right\}$.*

Todas as afirmações **corretas** estão em:

$$\mathbf{A} \Rightarrow \text{I} - \text{II} - \text{III}$$

$$\mathbf{B} \Rightarrow \text{II} - \text{III} - \text{IV}$$

$$\mathbf{C} \Rightarrow \text{I} - \text{III} - \text{IV}$$

$$\mathbf{D} \Rightarrow \text{I} - \text{II} - \text{IV}$$

24) Num reservatório com a forma de um paralelepípedo reto retângulo, de 1 metro de comprimento, 2 metros de largura e 5 metros de altura, solta-se um bloco de concreto. O nível da água que estava com 60% da altura do reservatório eleva-se até $\frac{3}{4}$ da altura.

O volume de água deslocado (em litros) foi de:

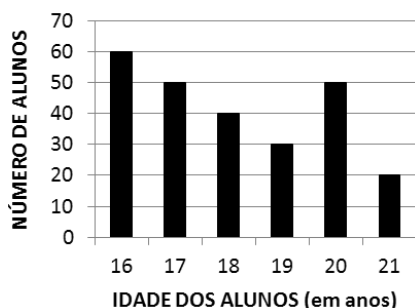
$$\mathbf{A} \Rightarrow 4500.$$

$$\mathbf{B} \Rightarrow 1500.$$

$$\mathbf{C} \Rightarrow 5500.$$

$$\mathbf{D} \Rightarrow 6000.$$

25) Para a realização de uma olimpíada escolar, os professores de educação física montam as turmas por meio da distribuição das idades dos alunos. O gráfico abaixo representa a quantidade de alunos por suas idades.



Considere as seguintes afirmações:

- () Se um deles é sorteado aleatoriamente, a probabilidade de que tenha idade abaixo da média da turma é de 44%.
- () O percentual de alunos de uma turma constituída por alunos cuja idade é maior ou igual a 18 anos é 56.
- () A média de idade aproximada (em anos) de uma equipe formada por alunos cuja idade é menor ou igual a 18 anos é 17.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ V - V - V
- B** ⇒ V - V - F
- C** ⇒ V - F - F
- D** ⇒ F - F - V

FÍSICA

FORMULÁRIO E DADOS FÍSICA

$g=10\text{m/s}^2$ $\text{sen}30^\circ=0,5$ $\text{cos}30^\circ=0,87$

$d = d_0 + v_0t + \frac{1}{2}at^2$	$\frac{n_i}{n_r} = \frac{\text{sen}\theta_r}{\text{sen}\theta_i}$
$v = v_0 + at$	$\frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'}$
$v^2 = v_0^2 + 2a\Delta t$	$A = -\frac{p'}{p} = \frac{l}{O}$
$\vec{F} = m\vec{a} \gg \vec{P} = m\vec{g}$	$F = k_0 \frac{q_1q_2}{d^2}$
$f_a = \mu N$	$E = \frac{F}{q}$
$\frac{T^2}{d^3} = \text{constante}$	$E = k_0 \frac{q}{d^2}$
$M_0^{(F)} = \pm Fd$	$V_{AB} = \frac{T_{AB}}{q}$
$T = Fd\text{cos}\theta$	$V = k_0 \frac{q}{d}$

$E_c = \frac{1}{2}mv^2$	$C = \frac{q}{V}$
$E_p = mgh$ $E_p = \frac{1}{2}kx^2$	$E = \frac{qV}{2}$
$T = \Delta E_c = \Delta E_p$	$i = \frac{\Delta q}{\Delta t}$
$P = \frac{\Delta T}{\Delta t}$	$R = \frac{V}{i}$
$\vec{p} = m\vec{v}$	$R = \rho \frac{L}{A}$
$\vec{I} = \vec{F}\Delta t = \Delta \vec{p}$	$P = VI$
$\rho = \frac{m}{V}$	$P = Ri^2 = \frac{V^2}{R}$
$p = p_0 + \rho gh$	$i = \frac{\sum \varepsilon}{\sum R}$
$E = \rho Vg$	$V_{AB} = \varepsilon \pm ri$
$pV = nRT$	$F = Bqv\text{sen}\theta$
$Q = mc\Delta t = C\Delta t$	$F = BiL\text{sen}\theta$
$Q = mL$	$\varepsilon = -\frac{\Delta\Phi}{\Delta t}$
$\Delta U = Q - T$	$\Phi = BA\text{cos}\theta$
$R = 1 - \frac{T_2}{T_1}$	$v = \lambda f$

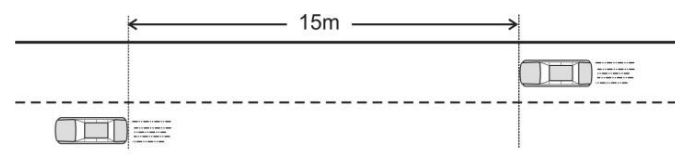
26) Em um trabalho artístico impressionista, um escultor, utilizando um material homogêneo de massa 1,0kg, constrói um cubo maciço de lado l . Para uma exposição é requisitado que ele construa um cubo com o mesmo material em uma escala maior, onde o lado desse novo cubo seja $2l$.

A alternativa **correta** que apresenta a massa, em kg, desse novo cubo é:

- A** ⇒ 3,0
- B** ⇒ 2,0
- C** ⇒ 4,0
- D** ⇒ 8,0

27) Filas de trânsito são comuns nas grandes cidades, e duas de suas consequências são: o aumento no tempo da viagem e a irritação dos motoristas. Imagine que você está em uma pista dupla e enfrenta uma fila. Pensa em mudar para a fila da pista ao lado, pois percebe que, em determinado trecho, a velocidade da fila ao lado é 3 carros/min. enquanto que a velocidade da sua fila é 2 carros /min.

Considere o comprimento de cada automóvel igual a 3 m.



Assinale a alternativa **correta** que mostra o tempo, em **min**, necessário para que um automóvel da fila ao lado que está a 15m atrás do seu possa alcançá-lo.

- A \Rightarrow 2
- B \Rightarrow 3
- C \Rightarrow 5
- D \Rightarrow 4

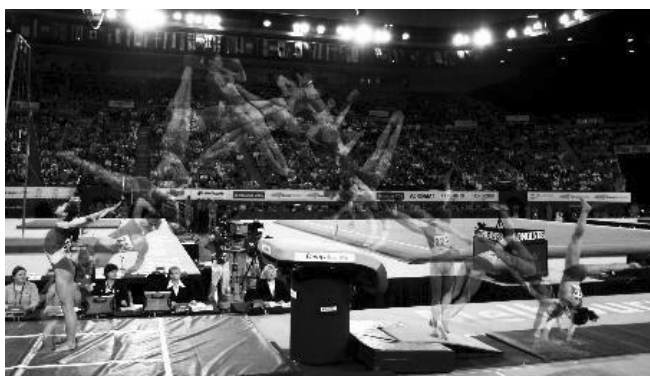
28) Após o lançamento do primeiro satélite artificial Sputnik I pela antiga União Soviética (Rússia) em 1957, muita coisa mudou na exploração espacial. Hoje temos uma Estação Espacial internacional (ISS) que orbita a Terra em uma órbita de raio aproximadamente 400km. A ISS realiza sempre a mesma órbita ao redor da Terra, porém, não passa pelo mesmo ponto fixo na Terra todas as vezes que completa sua trajetória. Isso acontece porque a Terra possui seu movimento de rotação, ou seja, quando a ISS finaliza sua órbita, a Terra girou, posicionando-se em outro local sob a Estação Espacial.

Considere os conhecimentos de gravitação e o exposto acima e assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas das frases a seguir.

A Estação Espacial Internacional _____ como um satélite geostacionário. Como está em órbita ao redor da Terra pode-se afirmar que a força gravitacional _____ sobre ela.

- A \Rightarrow não se comporta - não age
- B \Rightarrow não se comporta - age
- C \Rightarrow se comporta - não age
- D \Rightarrow se comporta - age

29) Uma das provas realizadas por mulheres e homens nos Campeonatos Mundiais de ginástica artística é o salto sobre o cavalo.



Disponível em: <http://mundogym.blogspot.com.br/2008/01/ginasta-do-msfei-cheng.html>. Acesso em: 05 de out de 2013

Esse salto apresenta algumas etapas para sua perfeita realização. Tais etapas podem ser resumidas em:

Etapa 01 – Corrida de aproximação, procurando máxima velocidade.

Etapa 02 – Contato com o trampolim, buscando impulsão.

Etapa 03 – Contato com o cavalo, conseguindo apoio e repulsão.

Etapa 04 – Salto propriamente dito.

Etapa 05 – Aterrissagem.

Considere E_{M1} (Energia mecânica do atleta imediatamente antes da etapa 02), E_{M2} (Energia mecânica do atleta imediatamente antes da etapa 03), E_{M3} (Energia mecânica do atleta imediatamente após a etapa 03) e E_{M4} (Energia mecânica do atleta imediatamente antes da etapa 05).

Desprezando as perdas por atrito e resistência do ar, a alternativa **correta** que apresenta a relação entre as energias mecânicas do atleta, é:

- A $\Rightarrow E_{M1} = E_{M2} < E_{M3} < E_{M4}$
- B $\Rightarrow E_{M1} < E_{M2} < E_{M3} = E_{M4}$
- C $\Rightarrow E_{M2} < E_{M1} < E_{M4} < E_{M3}$
- D $\Rightarrow E_{M1} < E_{M2} = E_{M4} < E_{M3}$

30) A previsão do tempo feita em noticiários de TV e jornais costuma exibir mapas mostrando áreas de chuva forte. Esses mapas são, muitas vezes, produzidos por um radar Doppler, que tem tecnologia muito superior à do radar convencional. Os radares comuns podem indicar apenas o tamanho e a distância de partículas, tais como gotas de chuva. O radar Doppler é capaz, além disso, de registrar a velocidade e a direção na qual as partículas se movimentam, fornecendo um quadro do fluxo do vento em diferentes elevações.

Fonte: Revista Scientific American Brasil, seção: Como funciona. ano 1, N 8, Jan 2003, p. 90-91.(Adaptado)

O radar Doppler funciona com base no fenômeno da:

- A \Rightarrow difração das ondas e na diferença de direção das ondas difratadas.
- B \Rightarrow refração das ondas e na diferença de velocidade das ondas emitidas e refratadas.
- C \Rightarrow reflexão das ondas e na diferença de frequência das ondas emitidas e refletidas.
- D \Rightarrow interferência das ondas e na diferença entre uma a interferência construtiva e destrutiva.

31) Com 77% de seu território acima de 300m de altitude e 52% acima de 600m, Santa Catarina figura entre os estados brasileiros de mais forte relevo. Florianópolis, a capital, encontra-se ao nível do mar. Lages, no planalto, varia de 850 a 1200 metros acima do nível do mar. Já o Morro da Igreja situado em Urubici é considerado o ponto habitado mais alto da Região Sul do Brasil.

A tabela abaixo nos mostra a temperatura de ebulição da água nesses locais em função da altitude.

Localidade	Altitude em relação ao nível do mar (m)	Temperatura aproximada de ebulição da água (°C)
Florianópolis	0	100
Lages (centro)	916	97
Morro da Igreja	1822	94

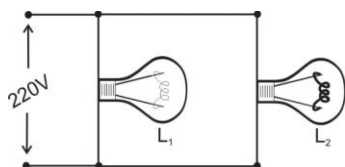
Considere a tabela e os conhecimentos de termodinâmica e analise as afirmações a seguir.

- I** Em Florianópolis os alimentos preparados dentro da água em uma panela comum são cozidos mais depressa que em Lages, utilizando-se a mesma panela.
- II** No Morro da Igreja, a camada de ar é menor, por consequência, menor a pressão atmosférica exercida sobre a água, o que implica em um processo de ebulição a uma temperatura inferior a Florianópolis.
- III** Se quisermos cozinhar em água algum alimento no Morro da Igreja, em uma panela comum, será mais difícil que em Florianópolis, utilizando-se a mesma panela. Isso porque a água irá entrar em ebulição e secar antes mesmo que o alimento termine de cozinhar.
- IV** Se quisermos cozinhar no mesmo tempo em Lages e Florianópolis um mesmo alimento, devemos usar em Florianópolis uma panela de pressão.

Todas as afirmações **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - II - III **C** ⇒ II - III - IV
B ⇒ I - II - IV **D** ⇒ III - IV

32) Em uma situação cotidiana, uma pessoa liga duas lâmpadas incandescentes em paralelo em uma rede de 220V. As lâmpadas apresentam certa intensidade luminosa (brilho), sendo que a lâmpada 2 tem um filamento de mesmo material, mesmo comprimento, mas é mais grosso que o filamento da lâmpada 1.



Nessas condições, a alternativa **correta** é:

- A** ⇒ Desligando a lâmpada L₁, a lâmpada L₂ diminui o seu brilho.
B ⇒ A lâmpada L₁ brilha mais que a lâmpada L₂.
C ⇒ As lâmpadas L₁ e L₂ tem o mesmo brilho.
D ⇒ A lâmpada L₂ brilha mais que a lâmpada L₁.

QUÍMICA

33) No jornal Folha de São Paulo, de 01 de novembro de 2013, foi publicada uma reportagem sobre uma Universidade paulista que foi construída sobre terra que contém lixo orgânico "[...] Com o passar do tempo, esse material começa a emitir gás metano, que é tóxico e explosivo [...]".

Quantos litros de O_{2(g)} a 1,00 atm e 27°C são necessários para reagir em uma reação de combustão completa com 40g de gás metano?

Dado: Constante universal dos gases (R): 0,082 atm.L.mol⁻¹.K⁻¹.
 C: 12 g/mol, H: 1 g/mol.

- A** ⇒ 123L
B ⇒ 61,5L
C ⇒ 24,6 L
D ⇒ 49,2 L

34) Considere a reação de decomposição do pentóxido de dinitrogênio:



Considerando que a velocidade de desaparecimento do pentóxido de dinitrogênio seja de $6 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}.\text{s}^{-1}$, assinale a alternativa que apresenta o valor **correto** para a velocidade de aparecimento de NO₂ expressa em mol.L⁻¹.s⁻¹.

- A** ⇒ $18 \cdot 10^{-3}$ **C** ⇒ $6 \cdot 10^{-3}$
B ⇒ $24 \cdot 10^{-3}$ **D** ⇒ $12 \cdot 10^{-3}$

35) No jornal Folha de São Paulo, de 14 de junho de 2013, foi publicada uma reportagem sobre o ataque com armas químicas na Síria "[...] O gás sarin é inodoro e invisível. Além da inalação, o simples contato com a pele deste gás organofosforado afeta o sistema nervoso e provoca a morte por parada cardiorrespiratória. A dose letal para um adulto é de meio miligrama. [...]".

Baseado nas informações fornecidas e nos conceitos químicos, quantas moléculas aproximadamente existem em uma dose letal de gás sarin aproximadamente?

Dado: Considere que a massa molar do gás sarin seja 140 g/mol. Constante de Avogadro: $6 \cdot 10^{23}$ entidades.

- A** ⇒ $1,68 \cdot 10^{26}$ moléculas.
B ⇒ $3,00 \cdot 10^{23}$ moléculas.
C ⇒ $2,14 \cdot 10^{21}$ moléculas.
D ⇒ $2,14 \cdot 10^{18}$ moléculas.

36) Quanto tempo levará para a atividade do radioisótopo ¹³⁷Cs cair para 3,125% de seu valor inicial?

Dado: Considere que o tempo de meia vida do radioisótopo ^{137}Cs seja de 30 anos.

A \Rightarrow 150 anos

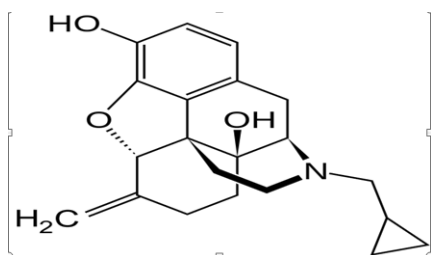
C \Rightarrow 180 anos

B \Rightarrow 0,93 anos

D \Rightarrow 29 anos

37) No jornal Folha de São Paulo, de 05 de novembro de 2013, foi publicada uma reportagem sobre um medicamento que é uma nova esperança contra o alcoolismo "[...] O nalmefeno ajudou dependentes a reduzir o consumo de álcool em 60% inibindo a sensação de euforia causada pelo álcool e reduzindo, assim, a vontade de continuar bebendo.[...]".

Fórmula estrutural da molécula de nalmefeno:



Baseado nas informações fornecidas e nos conceitos químicos é correto afirmar, **exceto**:

A \Rightarrow Na molécula de nalmefeno existe a função química álcool.

B \Rightarrow Na molécula de nalmefeno existe a função química amina.

C \Rightarrow Na molécula de nalmefeno existe a função química éster.

D \Rightarrow Na molécula de nalmefeno existe a função química fenol.

38) Assinale a alternativa que contenha as geometrias das respectivas espécies químicas: água, dióxido de carbono, trióxido de enxofre e fluoreto de berílio.

A \Rightarrow Angular, linear, piramidal, angular.

B \Rightarrow Angular, angular, piramidal, linear.

C \Rightarrow Angular, linear, trigonal plana, linear.

D \Rightarrow Linear, angular, trigonal plana, angular.

39) Foi publicado uma reportagem no site do UOL no dia 19 de setembro de 2013 sobre uma pesquisa onde fezes de ursos pandas podem dar origem a um biocombustível "[...] Segundo pesquisadores, 40 micróbios presentes no sistema digestivo dos pandas teriam mostrado alta eficiência no processo de quebra de moléculas de material orgânico presente nas fezes usado na obtenção de etanol [...]".

Dado: Considere que a entalpia de combustão completa do etanol ($\text{C}_2\text{H}_6\text{O}_{(l)}$) a pressão constante seja -1368 kJ/mol . C: 12 g/mol; H: 1g/mol; O: 16 g/mol.

Fonte:

<http://noticias.uol.com.br/meio-ambiente/ultimas-noticia/redacao/2013/09/19/fezes-de-ursos-pandas-podem-dar-origem-a-novo-biocombustivel-dizpesquisa.htm#fotoNav=4>
acesso dia 04/10/2013.

Baseado nas informações fornecidas e nos conceitos químicos é correto afirmar, **exceto**:

A \Rightarrow A combustão completa de 115 g de etanol sob pressão constante libera uma energia (em módulo) de 3420 kJ.

B \Rightarrow O 1-butanol é mais solúvel em água que o etanol.

C \Rightarrow O etanol possui maior solubilidade em água que na gasolina.

D \Rightarrow Na estrutura da molécula do etanol existe um grupo hidroxila ligado a um carbono saturado, sendo que na molécula inteira existem 8 ligações covalentes do tipo sigma.

BIOLOGIA

40) Boa parte do funcionamento do corpo humano depende da comunicação entre células por meio de mensageiros químicos que viajam pelo sangue: os hormônios.

A respeito dos hormônios marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A oxitocina é produzida na glândula neuroipófise e estimula a contração das musculaturas do útero e das glândulas mamárias.
- () A adrenalina causa aceleração dos batimentos cardíacos e a diminuição da concentração de glicose no sangue.
- () O glucagon é produzido no pâncreas e aumenta a concentração de glicogênio no fígado.
- () A calcitonina é um hormônio produzido pela tireóide que eleva a concentração de cálcio do sangue.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A \Rightarrow V - V - F - V

B \Rightarrow V - F - F - F

C \Rightarrow V - F - V - F

D \Rightarrow F - V - V - F

41) O processo de formação dos gametas femininos é chamado ovulogênese e tem início antes do nascimento da mulher, apesar de alguns cientistas acreditarem que gametas femininos podem se originar na vida adulta, diretamente de células-tronco presentes no organismo. Neste processo as ovogônias dão origem aos ovócitos I, que estacionam na prófase I da meiose até a puberdade, quando

por sua vez darão origem aos ovócitos II, e finalmente ao óvulo, se houver fecundação.

Considerando o número diploide de 46 cromossomos para a espécie humana e uma quantidade de DNA na interfase que pode ser representado por x de DNA, quantos cromossomos e que quantidade de DNA espera-se encontrar nas ovogônias e nos ovócitos II, respectivamente?

A \Rightarrow 46 (2x de DNA) e 23 (2x de DNA)

B \Rightarrow 46 (x de DNA) e 23 (2x de DNA)

C \Rightarrow 23 (2x de DNA) e 23 (x de DNA)

D \Rightarrow 46 (2x de DNA) e 46 (x de DNA)

42) Durante o desenvolvimento embrionário de répteis, aves e mamíferos, formam-se estruturas associadas ao corpo do embrião denominadas anexos embrionários.

A respeito desses anexos, associe a coluna da direita com a esquerda.

- | | | | |
|---------|-----------------|-------|---|
| (I) | Âmnio | (A) | Bolsa ligada ao sistema digestório do embrião, que fornece componentes nutritivos para os vasos sanguíneos desse. |
| (II) | Saco vitelínico | (B) | Possibilita trocas de gases respiratórios entre o sangue embrionário e o ar atmosférico. |
| (III) | Alantoide | (C) | Bolsa cheia de líquido que envolve e protege o embrião da dessecação e de choques mecânicos. |
| (IV) | Córion | (D) | Bolsa que armazena as excreções produzidas pelo embrião durante seu desenvolvimento. |

Assinale a alternativa **correta**.

A \Rightarrow I-D - II-A - III-B - IV-C

B \Rightarrow I-A - II-C - III-D - IV-B

C \Rightarrow I-C - II-A - III-D - IV-B

D \Rightarrow I-B - II-A - III-C - IV-D

43) A membrana plasmática é um envoltório celular que delimita o espaço interno da célula.

Quanto às suas propriedades e funções é correto afirmar, **exceto**:

A \Rightarrow A difusão facilitada ocorre com o auxílio de proteínas transportadoras na membrana plasmática, do meio mais concentrado para o menos concentrado, com baixo gasto energético.

B \Rightarrow A osmose é a movimentação da água, através da membrana plasmática, quando há diferença nas concentrações dos solutos entre o meio extra e intracelular. A movimentação ocorre sempre da solução hipotônica para a hipertônica.

C \Rightarrow A difusão simples é a movimentação de partículas (átomos, moléculas, íons, etc) para dentro ou para fora da célula, sem gasto de energia, sempre do ambiente mais concentrado para menos concentrado.

D \Rightarrow A membrana plasmática apresenta semipermeabilidade, ou permeabilidade seletiva, uma vez que permite a entrada de certas substâncias úteis à célula e a saída de outras.

44) Sobre os répteis é correto afirmar, **exceto**:

A \Rightarrow A sua epiderme é espessa e altamente queratinizada, formando as escamas córneas.

B \Rightarrow São ectotérmicos.

C \Rightarrow O coração em répteis não crocodilianos apresenta dois átrios e um ventrículo.

D \Rightarrow A maioria excreta seus resíduos nitrogenados na forma de amônia.

45) O processo de surgimento de uma nova espécie, denominado especiação, se completa com o surgimento do isolamento reprodutivo, que impede a indivíduos de espécies diferentes trocar genes por cruzamento.

Analise as afirmações a seguir.

I Isolamento sazonal: os membros de duas espécies não se cruzam porque seus períodos de reprodução não coincidem.

II Isolamento mecânico: decorre da incompatibilidade entre os órgãos genitais dos membros de duas espécies.

III Esterilidade do híbrido: os membros de duas espécies copulam, mas o híbrido formado é estéril.

Qual(is) da(s) afirmação(ões) acima contém mecanismos pós-zigóticos de isolamento reprodutivo?

A \Rightarrow I e III

B \Rightarrow I e II

C \Rightarrow nenhuma delas

D \Rightarrow III

46) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

A polinização consiste no transporte do grão de pólen desde a antera até o estigma. Quando essa é

processada pela ação _____, é denominada polinização _____. Neste caso, as glândulas odoríferas estão _____ e o nectário está _____.

- A** ⇒ do vento - anemófila - ausentes - ausente
B ⇒ dos insetos - entomófila - presentes - ausente
C ⇒ dos morcegos - quiropterófila - presente - presente
D ⇒ das aves - falenófila - ausentes - presente

HISTÓRIA

47) A Guerra Civil da Síria trouxe novas discussões na comunidade internacional: utilização de armas químicas, direitos humanos, intervenção da ONU (Organização das Nações Unidas) no conflito. O islamismo também está em evidência em relação as suas duas principais correntes: os Sunitas e os Xiitas.

Acerca dos Sunitas e Xiitas e da própria Síria é correto afirmar, **exceto**:

- A** ⇒ As divergências entre sunitas e xiitas remontam as disputas pela hegemonia do islamismo após a morte do profeta Maomé.
B ⇒ O Irã, de maioria Xiita, defende o governo Sírio, sendo contrário a uma intervenção armada na região.
C ⇒ A Arábia Saudita, país de maioria Xiita, apoia incondicionalmente o governo de Bashar al-Assad.
D ⇒ Em escala mundial, os sunitas são a facção islâmica mais numerosa.

48) Sobre o processo de descolonização da América espanhola e o seu contexto, analise as afirmações a seguir.

- I** Com a liderança dos Chapetones, os cabildos declararam sua autonomia em relação à Espanha.
II O contexto das guerras napoleônicas contribuiu para a revolta crioula contra a metrópole.
III A independência dos Estados Unidos da América estimulou os movimentos emancipatórios da América espanhola, influenciados pela ideologia iluminista.
IV Influenciado pelo movimento de independência de 1822 no Brasil, os países emergentes da América espanhola, em sua maioria, adotaram a monarquia hereditária.
V A Santa Aliança, com a liderança da Espanha, enviou navios de combate numa tentativa de impedir os movimentos de emancipação na baía do Rio da Prata.

Todas as afirmações corretas estão em:

- A** ⇒ II - III **C** ⇒ II - III - IV
B ⇒ I - III - IV **D** ⇒ IV - V

49) Classificada pela história como modelo clássico de Revolução Burguesa, a Revolução Francesa deu sua contribuição para o Ocidente, seja no vocabulário político ou na influência das constituições que adotaram alguns princípios da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.

Sobre a revolução francesa é correto afirmar, **exceto**:

- A** ⇒ A Assembleia Nacional aboliu as taxas e impostos que recaiam sobre o campesinato, acabando com os vestígios do feudalismo que ainda perdurava em várias regiões francesas.
B ⇒ Monarquias como a Prússia e a Áustria assinaram a declaração de Pillnitz e anunciaram a intenção de intervir militarmente na França e deter o processo revolucionário.
C ⇒ No período do Terror, os excessos de Robespierre fizeram-no perder o apoio político. Posteriormente, o próprio Robespierre foi guilhotinado.
D ⇒ Os jacobinos defendiam posições moderadas e representavam, sobretudo, os interesses da alta burguesia e do primeiro Estado.

50) Durante o período da Guerra Fria as ideias do pan-africanismo e o pan-arabismo foram relevantes na afirmação de diversos movimentos de libertação e de independência na África e Oriente Médio.

Acerca desses movimentos e de suas proposições e correlações é correto afirmar, **exceto**:

- A** ⇒ No Oriente Médio, o pan-arabismo teve no presidente egípcio Gamal Abdel Nasser uma de suas principais lideranças. Nasser defendia a união dos povos árabes contra a forte presença dos EUA e de Israel.
B ⇒ Das potências europeias coloniais, França e Reino Unido apoiaram a agenda dos dois movimentos, já que viam os mesmos como forma de impedir a expansão dos interesses soviéticos na África e no Oriente Médio.
C ⇒ O pan-africanismo inspirou vários movimentos de libertação nesse continente. A intenção de criar "uma identidade africana" era instrumento ideológico de aproximação dos povos na luta contra as metrópoles.
D ⇒ Outro alvo do movimento pan-africanista era o racista regime sul-africano que se perpetuou no poder através do Apartheid, por décadas.

51) As culturas da cana-de-açúcar e do café ilustram muito bem alguns aspectos da economia brasileira desde a colônia até o período republicano.

Acerca das mesmas e de suas correlações internas e externas é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ Há uma clara correlação entre esses dois produtos e o processo de inserção brasileira na economia mundial. De forma geral o Brasil (colônia e depois independente) tornou-se exportador de bens primários. Manufatura e indústria foram atividades secundárias em boa parte da História econômica brasileira.

B ⇒ Os acordos de Taubaté em 1920 definiram claramente espaços e zonas de produção açucareira e cafeeira no Brasil. Dessa forma, evitava-se a superprodução e a baixa do preço no mercado internacional.

C ⇒ O autoritarismo e a escravidão foram visíveis aspectos da conformação política e social do Brasil nessas duas atividades agrícolas. As grandes lavouras exportadoras usavam de trabalho escravo e qualquer rebelião ou contestação era reprimida com muita violência.

D ⇒ Em clara correlação com o perfil produtivo açucareiro e cafeeiro, o latifúndio marcou a conformação da propriedade no Brasil.

52) Acerca da relação entre a arte brasileira e as diversas fases da História do Brasil, analise as afirmações a seguir.

I Os movimentos impressionista e expressionista brasileiros estavam ligados aos movimentos revolucionários dos anos 60 e 70 do século XX. A contestação da ditadura foi ligada às obras que retratavam os pobres, os escravos e os operários.

II A música brasileira, criativa e sofisticada, apoiou-se em suas raízes multiculturais e influenciou o movimento denominado "arte global" que, no século XXI, reúne artistas dos principais países emergentes do mundo.

III Parte do cinema brasileiro das últimas décadas tem buscado retratar graves aspectos da realidade social brasileira como a violência e a desigualdade.

IV O movimento modernista brasileiro voltou-se contra os padrões estéticos europeus. Em sua crítica da sociedade tradicional brasileira apoiou a Revolução de 30, o governo varguista e suas reformas.

V No século XIX, a pintura brasileira ainda era fortemente influenciada por padrões estéticos europeus. Parte das temáticas retratadas evocava aspectos da história política do país.

Todas as afirmações **corretas** estão em:

A ⇒ III - V

B ⇒ II - IV

C ⇒ II - III - IV

D ⇒ III - IV - V

53) Acerca da Monarquia e da República na construção do Estado brasileiro é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ A República brasileira passou por diversas fases. Na chamada 1ª República, apesar do discurso de mudança em relação ao período monárquico, permaneceram muitas formas autoritárias de poder como, por exemplo, a estrutura oligárquica.

B ⇒ A Monarquia brasileira manteve a escravidão e teve sério atrito com a Grã-Bretanha, quando essa última tentou acabar com o tráfico de escravos no século XIX.

C ⇒ A transição da Monarquia para a República envolveu um conflito grave entre a aristocracia agrária do nordeste e do sudeste contra os movimentos modernizadores centrados no exército e na burguesia industrial de São Paulo.

D ⇒ Em 1993 houve um plebiscito no Brasil que contrapôs Monarquia e República. A República foi vitoriosa e manteve-se como a forma de governo no país.

GEOGRAFIA

54) Assinale com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

() Uma das fontes da concentração de terras no Brasil nas mãos de poucos está na Lei de Terras de 1850.

() A expansão do agronegócio no meio rural brasileiro tem aumentado a produção e provocado o êxodo rural.

() O agrobusiness tem levado o conflito para o campo brasileiro, principalmente com o Movimento dos Sem Terras.

() A questão agrária brasileira está praticamente resolvida com a distribuição de terras através da Reforma Agrária.

() Um dos graves problemas do meio rural é o uso intensivo de produtos químicos e de sementes geneticamente modificadas.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ F - F - V - F - V

B ⇒ V - F - V - F - V

C ⇒ V - V - V - F - V

D ⇒ F - V - F - V - F

55) "Podemos definir bioma como um conjunto de ecossistemas que funcionam de forma estável. Um

bioma é caracterizado por um tipo principal de vegetação (num mesmo bioma podem existir diversos tipos de vegetação). Os seres vivos de um bioma vivem de forma adaptada às condições da natureza (vegetação, chuva, umidade, calor, etc) existentes. Os biomas brasileiros caracterizam-se, no geral, por uma grande diversidade de animais e vegetais (biodiversidade)”.

Fonte:

http://www.suapesquisa.com/geografia/biomas_brasileiros.htm

Nesse sentido, assinale a alternativa **correta**.

A ⇒ A diversidade biológica é maior nos ecossistemas que nos biomas.

B ⇒ Biomas e ecossistemas são sinônimos, com características distintas.

C ⇒ Pelo que se depreende do texto, nos diferentes biomas encontramos ecossistemas diversos, isto é, cada bioma pode conter vários ecossistemas.

D ⇒ Os ecossistemas brasileiros apresentam maior diversidade biológica que os biomas.

56) Correlacione as regiões catarinenses com sua caracterização.

- (1) *Planalto Norte*
- (2) *Planalto Sul*
- (3) *Meio-Oeste*
- (4) *Nordeste*
- (5) *Sul*

- () *Porção do território ocupada a partir da expansão paulista, onde se desenvolve a atividade econômica da pecuária.*
- () *Região onde a ocupação eslava, proveniente do Paraná, faz-se mais evidente.*
- () *Área de forte desenvolvimento econômico, tendo como centro urbano principal a cidade de Joinville.*
- () *Região de ocupação recente (século XX), a partir da expansão de descendentes gaúchos.*
- () *Polo econômico vinculado à indústria de transformação e ao extrativismo mineral.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ 4 - 5 - 2 - 1 - 3

B ⇒ 2 - 1 - 4 - 3 - 5

C ⇒ 3 - 4 - 1 - 5 - 2

D ⇒ 5 - 2 - 3 - 4 - 1

57) “É comum um telefone celular ir ao lixo com menos de oito meses de uso ou uma impressora nova durar apenas um ano. Em 2005, mais de 100 milhões de telefones celulares foram descartados nos Estados Unidos. Uma CPU de computador, que nos anos 1990 durava até sete anos, hoje dura

dois anos. Telefones celulares, computadores, aparelhos de televisão, câmeras fotográficas caem em desuso e são descartados com uma velocidade assustadora. Bem-vindo ao mundo da obsolescência planejada”.

Fonte: Revista Fórum, número 74, setembro de 2013.

A partir da leitura do texto acima, assinale a alternativa **correta**.

A ⇒ O padrão de sociedade citado é a “sociedade de consumo”, que teve seu início na sociedade americana com o “american way of life” e cujo modelo se espalhou pelo mundo, atingindo todos os países.

B ⇒ A mudança dos bens de consumo citados é um processo natural, decorrente do crescimento econômico e do aumento do poder aquisitivo da população.

C ⇒ A obsolescência é planejada pelos próprios consumidores, que detêm o controle do consumo, bem como do padrão de qualidade dos produtos consumidos.

D ⇒ A obsolescência de que fala o texto é o resultado de um modelo de consumo e de crescimento irracional, que leva a não sustentabilidade ambiental.

58) Analise as afirmações a seguir.

- I** *A chamada Primavera Árabe tem início com a morte do tunisiano Mohamed Bouazizi, que ateou fogo ao próprio corpo, levando a uma mudança nos países de religião islâmica.*
- II** *As redes sociais tiveram papel significativo nos movimentos sociais do mundo árabe, haja vista que nestes países há forte controle desses meios de comunicação.*
- III** *A queda de todos os governos do mundo árabe trouxe a democracia para esses países, que eram governados por ditadores.*
- IV** *No Egito, a queda de Hosni Mubarak levou à realização de eleições após 30 anos de governo ditatorial.*
- V** *Atualmente, no Egito, assistimos a conflitos entre os militares, os quais derrubaram o presidente eleito e aqueles que desejam o retorno de Mohamed Mursi.*

Todas as afirmações **corretas** estão em:

A ⇒ III - IV - V

C ⇒ I - II - III - IV

B ⇒ II - IV - V

D ⇒ I - II - IV - V

59) Assinale a alternativa **correta**.

A ⇒ As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) aumentaram exponencialmente a quanti-

dade de informação ao mesmo tempo em que não significou aumento do conhecimento.

B ⇒ As redes sociais, como o *facebook*, possibilitam a aproximação das pessoas, eliminando, assim, o isolamento que estas teriam sem a presença dessas redes.

C ⇒ O desenvolvimento tecnológico pouco alterou a relação das sociedades com seus espaços geográficos.

D ⇒ A produção de bens materiais pela atividade industrial sofreu alteração com as novas tecnologias, mas não alterou a relação de trabalho.

60) “As cidades são o principal local onde se dá a reprodução da força de trabalho. Nem toda melhoria das condições de vida é acessível com melhores salários ou com melhor distribuição de renda. Boas condições de vida dependem, frequentemente, de políticas públicas urbanas - transporte, moradia, saneamento, educação, saúde, lazer, iluminação pública, coleta de lixo, segurança. Ou seja, a cidade não fornece apenas o lugar, o suporte ou o chão para essa reprodução social. Suas características e até mesmo a forma com se realizam fazem a diferença”.

Fonte: Revista Fórum, número 73, agosto de 2013.

Analisando o texto, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () *A cidade é um espaço complexo, onde diversos interesses estão em jogo: aqueles que dela necessitam para sua reprodução (os trabalhadores) e aqueles que dela retiram lucro (os capitalistas).*
- () *As políticas públicas podem melhorar a vida nas cidades, possibilitando aos que nela vivem uma maior qualidade de vida.*
- () *As políticas públicas citadas no texto se distribuem igualmente pelo espaço urbano de acordo com as condições salariais de seus habitantes, sendo a todos acessíveis.*
- () *O acesso a bens coletivos urbanos é uma forma de distribuição indireta de renda àquela parcela da população que tem na cidade o espaço de reprodução de sua força de trabalho.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ V - F - F - V

B ⇒ V - V - F - V

C ⇒ F - F - V - V

D ⇒ F - V - F - V

TABELA PERIÓDICA

1A																0											
1 H 1,008	2A										3A					4A		5A		6A		7A		2 He 4,003			
3 Li 6,941	4 Be 9,012											5 B 10,811	6 C 12,011	7 N 14,007	8 O 15,999	9 F 18,998	10 Ne 20,180										
11 Na 22,990	12 Mg 24,305											8B		1B		2B		13 Al 26,982	14 Si 28,086	15 P 30,974	16 S 32,066	17 Cl 35,453	18 Ar 39,948				
19 K 39,098	20 Ca 40,078	21 Sc 44,956	22 Ti 47,867	23 V 50,942	24 Cr 51,996	25 Mn 54,938	26 Fe 55,847	27 Co 58,933	28 Ni 58,693	29 Cu 63,546	30 Zn 65,39	31 Ga 69,723	32 Ge 72,59	33 As 74,922	34 Se 78,96	35 Br 79,904	36 Kr 83,80										
37 Rb 85,468	38 Sr 87,62	39 Y 88,906	40 Zr 91,224	41 Nb 92,906	42 Mo 95,94	43 Tc (98)	44 Ru 101,07	45 Rh 102,91	46 Pd 106,42	47 Ag 107,87	48 Cd 112,41	49 In 114,82	50 Sn 118,71	51 Sb 121,76	52 Te 127,60	53 I 126,90	54 Xe 131,29										
55 Cs 132,91	56 Ba 137,33	57-71 La-Lu	72 Hf 178,49	73 Ta 180,95	74 W 183,85	75 Re 186,21	76 Os 190,23	77 Ir 192,22	78 Pt 195,08	79 Au 196,97	80 Hg 200,59	81 Tl 204,38	82 Pb 207,2	83 Bi 208,98	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)										
87 Fr (223)	88 Ra 226,03	89-103 Ac-Lr	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (265)																			

57 La 138,91	58 Ce 140,12	59 Pr 140,91	60 Nd 144,24	61 Pm (145)	62 Sn 150,36	63 Eu 151,96	64 Gd 157,25	65 Tb 158,93	66 Dy 162,50	67 Ho 164,93	68 Er 167,26	69 Tm 168,93	70 Yb 173,04	71 Lu 174,97
89 Ac 227,03	90 Th 232,04	91 Pa 231,04	92 U 238,03	93 Np 237,05	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)

Rf, rutherfordíó, do nome E. R. Rutherford, físico e químico da Nova Zelândia. **Db**, dúbnio, do nome Dubna, local do Instituto Nuclear em Dubna, Rússia onde foi sintetizado este elemento. **Sg**, seabórgio, do nome Glenn T. Seaborg, químico nuclear americano. **Bh**, bório, do nome Niels Bohr, físico dinamarquês. **Hs**, hássio, do nome em latim Hassias, que significa Hess (um estado da Alemanha). **Mt**, meitnério, do nome Lise Meitner, física austríaca.

Rascunho para Redação

Título: _____

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____