



# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TOLEDO - PR



**EDITAL Nº 01/2015 – ESTATUTÁRIO**

## JORNALISTA I

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com as **50** (cinquenta) questões da prova objetiva numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetições.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
MATEMÁTICA	11 a 20
CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA	21 a 25
CONHECIMENTOS GERAIS	26 a 30
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	31 a 50

Sobre a carteira, está disponível a **FOLHA DE RESPOSTA PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
3. Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
4. Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas, sendo ainda permitido **Garrafa de Água Transparente** sem rótulo.
5. Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente.

Exemplo:

<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
----------------------------	----------------------------	-------------------------------------	----------------------------	----------------------------

6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
7. Você dispõe de **04 (quatro)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
8. Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
9. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
10. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala até os últimos 60 (sessenta) minutos que antecedem o encerramento da prova.
11. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
  - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
  - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
  - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
  - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
  - For surpreendido portando ou manuseando qualquer equipamento eletrônico na sala e, ainda, nas demais dependências do estabelecimento durante a realização da prova objetiva.
12. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
13. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno de provas.
14. O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando.
15. **Está disponível no verso da capa (página 2) do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este pode ser levado pelo candidato.**



Medo de aprender  
Giuliano Martins de Freitas

É comum de todo ser humano a busca pelo equilíbrio, estar em consonância com o corpo, com a mente e com o meio em que vivemos, mesmo que inconsciente, é a performance das nossas lutas diárias. Quem não tem medo do novo, das novas experiências? Mas também, quem não tem vontade de se arriscar, de ir além e tentar? Com as crianças não é diferente, elas buscam suas realizações e buscam resolver seus conflitos o tempo todo.

Aprender é bem mais que um costume, ou algo embutido na sociedade para elevar o conhecimento, falamos aqui de uma aprendizagem característica da racionalidade humana, cujo aprender é uma necessidade e não uma formalidade. E por ser uma necessidade, não adianta tentar fugir, de uma forma ou de outra nos depararemos com alguma situação envolvendo algum de tipo de aprendizagem.

Ter medo de aprender é muito comum, a busca do equilíbrio pessoal começa travando em nossa mente uma guerra entre conceitos prontos e a construção do nosso próprio pensamento através da lógica e da nossa experiência, exigindo o tempo todo um novo olhar sobre aquilo com que tivemos um primeiro contato para gerar a zona de aprendizagem. Dessa forma, “o medo de aprender é, portanto, desencadeado pelo antagonismo que existe de fato entre as exigências da aprendizagem, legítimas e incontornáveis, e os meios que certas crianças empregam para manter seu equilíbrio psíquico”, escreve Boimare (2007).

Resguardar-se, não participar, calar-se para a aprendizagem é uma forma utilizada pela criança para se manter numa zona de conforto. Pensam que o silêncio ou o anonimato podem tornar a vida mais fácil, sem cobrança, sem avaliações, sem motivos para “sofrer” demais. Nas tentativas de desenvolver a aprendizagem infantil, muitos professores aplicam métodos forçando a criança a aprender, como se a aprendizagem pudesse ser forçada.

Imagina-se uma criança que sabe declamar uma poesia perfeitamente, chama atenção de todos pela beleza com que usa as palavras rimadas, essa criança pode não saber nada de poesia, pode não saber nada sobre a construção histórica do texto poético e, mesmo assim, declama muito bem o texto. Neste caso, vê-se uma aprendizagem mecânica – se copiar uma poesia dez vezes poderia qualquer criança decorar e declamar uma poesia. Entretanto, se o aprender é instigado através da própria realidade e das exigências emplacadas pela aprendizagem, da necessidade de aprender, a criança estabelece um vínculo entre a vontade, complexidade e exigências da própria aprendizagem.

O professor deve atentar-se para as aprendizagens forçadas, não se pode forçar o aluno a fazer aquilo que, para aquele momento, não é interessante. Não se deve generalizar este caso, mas seria bem mais interessante e aplicável questionar acerca do estado físico e emocional da criança no momento de se apresentar novos ensinamentos, provocando o medo de aprender e a insegurança de tentar, resistindo e criando suas próprias barreiras na concepção de novas aprendizagens.

Em vista disso, e com base nos estudos de Boimare, pode-se concluir que o importante é não permitir que a aprendizagem se perca e se corrompa; a zona de conflito provocado pelo medo de aprender deve ser

mediada pela observação feita pelo professor e pelo cuidado de não forçar a aprendizagem, compreendendo que o aprender é uma necessidade exigida internamente e individual, e que não pode ser confundida com uma formalidade forjada e calculista.

Adaptado de: <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/educacao/medo-aprender.htm>

**Questão 01**

Assinale a alternativa que apresenta informações que NÃO estão de acordo com o texto de apoio:

- (A) Crianças também têm medo de aprender.
- (B) Muitas vezes, aprender algo é uma necessidade, e não um hábito.
- (C) Em nossa mente, opomos, continuamente, conceitos prontos à construção do nosso pensamento.
- (D) Os docentes devem evitar forçar os discentes a aprender.
- (E) O professor nunca deve interferir no processo de aprendizagem dos alunos.

**Questão 02**

No período “Preocupava-se \_\_\_\_ o futuro e, por isso, dedicava-se \_\_\_\_ diversos tipos de trabalhos.”, as preposições que complementam o sentido dos verbos “preocupar-se” e “dedicar-se”, respectivamente, são:

- (A) com, a.
- (B) sob, para.
- (C) com, para.
- (D) sobre, com.
- (E) para, a.

**Questão 03**

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que pode substituir “antagonismo” na oração “O medo de aprender é desencadeado pelo antagonismo que existe entre as exigências de aprendizagem e os meios que certas crianças empregam para manter seu equilíbrio psíquico”:

- (A) Desdém.
- (B) Igualdade.
- (C) Incompatibilidade.
- (D) Semelhança.
- (E) Fracasso.

**Questão 04**

Assinale a alternativa que apresenta concordância verbal CORRETA:

- (A) Vende-se casa. Não se aceita financiamentos.
- (B) Vendem-se casa. Não se aceita financiamentos.
- (C) Vende-se casa. Não se aceitam financiamentos.
- (D) Vendem-se casa. Não se aceitam financiamentos.
- (E) Venda-se casa. Não se aceita financiamentos.



**Questão 05**

Assinale a alternativa que apresenta concordância nominal CORRETA:

- (A) É proibida a entrada de estranhos. Invasões são passíveis de punição.
- (B) São proibidos a entrada de estranhos. Invasões são passíveis de punição.
- (C) É proibida a entrada de estranhos. Invasões é passível de punição.
- (D) É proibido a entrada de estranhos. Invasões são passíveis de punição.
- (E) É proibido a entrada de estranhos. Invasões são passível de punição.

**Questão 06**

Assinale a alternativa que tenha uma expressão adverbial com que o sinal indicador de crase foi empregado INCORRETAMENTE:

- (A) À tarde.
- (B) Às escuras.
- (C) Às vezes.
- (D) À vista.
- (E) À esmo.

**Questão 07**

No enunciado “Ontem à tarde, duas pessoas pagaram suas compras com notas falsas na mercearia de um comerciante do bairro. Além de \_\_\_\_ causarem um prejuízo de cerca de quatrocentos reais, denunciaram \_\_\_\_ à polícia por receptação de dinheiro falso.” Assinale a alternativa que tenha pronomes que sirvam nas lacunas, respectivamente:

- (A) o, o.
- (B) o, lhe.
- (C) lhe, lo.
- (D) lhe, no.
- (E) lhe, ele.

**Questão 08**

Assinale a alternativa em que a concordância verbal e a nominal estejam CORRETAS:

- (A) A maioria dos parlamentares votaram a favor dos projetos de lei, propostos há dois anos com o objetivo de proteger os mananciais da região.
- (B) A maioria dos parlamentares votou a favor dos projetos de lei, propostos há dois anos com o objetivo de proteger os mananciais da região.
- (C) A maioria dos parlamentares votou a favor dos projetos de lei, proposto há dois anos com o objetivo de proteger os mananciais da região.
- (D) A maioria dos parlamentares votaram a favor dos projetos de lei, proposto há dois anos com o objetivo de proteger os mananciais da região.
- (E) A maioria dos parlamentares votaram a favor dos projetos de lei, propostas há dois anos com o objetivo de proteger os mananciais da região.

**Questão 09**

Na oração “O aluno há pouco mencionado, filho de pais estrangeiros, costumava obter apenas notas medianas.”, a expressão entre vírgulas “filho de pais estrangeiros” é considerada:

- (A) Conjunção.
- (B) Interjeição.
- (C) Vocativo.
- (D) Advérbio.
- (E) Aposto.

**Questão 10**

Assinale a alternativa em que ambas as orações apresentam regência verbal CORRETA:

- (A) Escolha um trabalho que goste para não reclamar da segunda-feira. / Os pais sempre se preocupam com os filhos.
- (B) O livro que falei não está mais à venda. / Não consigo me habituar ao calor.
- (C) José sempre aspirou a grandes aventuras. / Todos os cidadãos ansiavam por mudança.
- (D) Podemos utilizar esta chave para o concerto? / Agora Josefina está namorando com Pedro.
- (E) Prefiro pastel do que esfirra. / O primeiro-ministro provavelmente renunciará do cargo.

**MATEMÁTICA****Questão 11**

Joana trabalha estampando camisetas e consegue estampar, em quatro dias, a quantia de 360 camisetas. Se Joana mantiver este ritmo de trabalho, ela conseguirá estampar 2430 camisetas, em uma quantidade de dias igual a:

- (A) 12 dias.
- (B) 15 dias.
- (C) 19 dias.
- (D) 27 dias.
- (E) 38 dias.

**Questão 12**

Uma máquina produz 420 unidades de peças automotivas em 6 dias de trabalho. Se a mesma máquina continuar funcionando neste mesmo ritmo de trabalho, podemos afirmar que a quantidade de dias necessários para que ela consiga produzir 6300 unidades de peças será de:

- (A) 20 dias.
- (B) 40 dias.
- (C) 50 dias.
- (D) 70 dias.
- (E) 90 dias.

**Questão 13**

Natália foi a uma concessionária para comprar um carro, mas como ela não tinha todo o dinheiro necessário para comprá-lo, fez um empréstimo de R\$ 5250,00 para completar o valor que estava faltando.



Sabendo que ela irá pagar este empréstimo em 12 meses, à taxa de juros simples de 5,2% ao mês, podemos afirmar que Natália irá pagar de juros um total de:

- (A) R\$ 3276,00.
- (B) R\$ 3540,00.
- (C) R\$ 3862,00.
- (D) R\$ 4150,00.
- (E) R\$ 4320,00.

**Questão 14**

Luiz emprestou a Pedro a quantia de R\$ 7200,00 e cobrou dele uma taxa de juros simples de 3,5% ao mês. Se Pedro pagar este empréstimo em 18 meses, é CORRETO afirmar que Luiz receberá de juros a quantia de:

- (A) R\$ 3468,00.
- (B) R\$ 3942,00.
- (C) R\$ 4285,00.
- (D) R\$ 4536,00.
- (E) R\$ 4715,00.

**Questão 15**

Milena divulgou em um jornal que faz salgados por encomenda. Após a divulgação de seu trabalho ela recebeu uma encomenda de 1600 salgados, sendo que 38% destes devem ser recheados com carne de frango e o restante com presunto e queijo. Com base nessas informações, assinale a alternativa que representa a quantidade de salgados que serão recheados com carne de frango.

- (A) 608 salgados.
- (B) 640 salgados.
- (C) 694 salgados.
- (D) 720 salgados.
- (E) 746 salgados.

**Questão 16**

Uma fábrica de suco recebeu 18000 caixas de laranja e precisa processar todas estas caixas, urgente. Considerando que ainda faltam ser processadas 4680 caixas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A quantidade de caixas de laranja que já foram processadas representa 26% do total recebido pela fábrica.
- (B) A quantidade de caixas de laranja que já foram processadas representa 74% do total recebido pela fábrica.
- (C) A quantidade de caixas de laranja que ainda faltam ser processadas representa 38% do total recebido pela fábrica.
- (D) A quantidade de caixas de laranja que ainda faltam ser processadas representa 28% do total recebido pela fábrica.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

**Questão 17**

Uma usina de cana-de-açúcar precisa moer 900 toneladas de cana em um dia. Considerando que ainda falta moer 288 toneladas, assinale a alternativa que representa a porcentagem de toneladas de cana-de-açúcar que a usina já moeu.

- (A) 34%.
- (B) 42%.
- (C) 68%.
- (D) 72%.
- (E) 81%.

**Questão 18**

Resolvendo o sistema de equação do primeiro grau:

$$\begin{cases} x + y = 21 \\ 3x + 4y = 77 \end{cases}, \text{ podemos afirmar que a alternativa}$$

que representa, respectivamente, o valor das variáveis X e Y é:

- (A) X = 8 e Y = 12.
- (B) X = 7 e Y = 14.
- (C) X = 3 e Y = 18.
- (D) X = 5 e Y = 16.
- (E) X = 6 e Y = 13.

**Questão 19**

Resolva a equação de segundo grau:  $x^2 - 7x + 6$ , e assinale a alternativa que representa respectivamente as raízes  $x_1$  e  $x_2$  desta equação.

- (A)  $x_1 = 5$  e  $x_2 = 3$ .
- (B)  $x_1 = 4$  e  $x_2 = 2$ .
- (C)  $x_1 = 6$  e  $x_2 = 1$ .
- (D)  $x_1 = 2$  e  $x_2 = 3$ .
- (E)  $x_1 = 5$  e  $x_2 = 4$ .

**Questão 20**

Sérgio pintou um muro de 70 m<sup>2</sup> em 3 dias de trabalho. Se Sérgio mantiver este mesmo ritmo de trabalho, podemos afirmar que ele consegue pintar um muro de 490 m<sup>2</sup> em uma quantidade de dias igual a:

- (A) 14 dias.
- (B) 16 dias.
- (C) 17 dias.
- (D) 19 dias.
- (E) 21 dias.

**CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA**

**Questão 21**

Considerando o MS-WORD 2007, versão em português, em sua instalação padrão, assinale a alternativa que apresenta os layouts de página disponíveis (orientação de página):

- (A) Retrato e retratado.
- (B) Retratado e contido.
- (C) Contido e continuado.



- (D) Retrato e paisagem.
- (E) Único e duplicado.

**Questão 22**

No Sistema Operacional Windows 10, em sua instalação padrão, o Navegador Internet Explorer foi substituído pelo:

- (A) Microsoft Edge.
- (B) Microsoft Pug.
- (C) Microsoft Lerry.
- (D) Microsoft Connect.
- (E) Microsoft News.

**Questão 23**

No MS-Excel 2010, versão em português, em sua instalação padrão, o operador de DIVISÃO é representado, na construção de fórmulas, pelo símbolo:

- (A) :
- (B) \*
- (C) /
- (D) ;
- (E) ^

**Questão 24**

Acerca dos conceitos relacionados à segurança, é de suma importância, além de ter um bom antivírus instalado no computador, mantê-lo sempre atualizado. A ação de atualizar o antivírus também é conhecida como:

- (A) UPLOAD.
- (B) UPDATE.
- (C) OFFLINE.
- (D) REBOOT.
- (E) PoE.

**Questão 25**

O Outlook é utilizado no Sistema Operacional Windows para:

- (A) Elaborar apresentações de trabalho.
- (B) Organizar os vídeos e músicas contidas no computador.
- (C) A manipulação de imagens vetoriais.
- (D) A manipulação de imagens 3D.
- (E) O envio e recebimento de E-mails.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**Questão 26**

No mundo esportivo, é muito comum haver lesões aos atletas. Um exemplo desses esportes é o futebol, que causa contusões, problemas no joelho e mais alguns problemas relacionados. Existe um tipo de esporte em que alguns atletas doaram seus crânios para pesquisa, pois a causa de trauma no crânio é muito grande.

Cargo: JORNALISTA I

Pesquisas feitas apontaram que a grande maioria desses atletas já sofreu ou sofrerá algum tipo de lesão. Denominamos esse esporte como.

- (A) Futebol Suíço.
- (B) Futebol de Salão.
- (C) Futebol Americano.
- (D) Futebol Brasileiro.
- (E) Futebol Espanhol.

**Questão 27**

De acordo com a Constituição Federal/88, a Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101, de 04/05/2000) estabelece, em regime nacional, parâmetros a serem seguidos relativos ao gasto público de cada ente federativo (estados e municípios) brasileiro. Assinale o que é INCORRETO afirmar sobre essa Lei.

- (A) Cada aumento de gasto não precisa vir de uma fonte de financiamento correlata.
- (B) Os gestores precisam, ao fim de cada mandato, entregar contas saudáveis para seus sucessores.
- (C) As restrições orçamentárias visam preservar a situação fiscal dos entes federativos, para garantir a saúde financeira de estados e municípios.
- (D) Aplicação de recursos nas esferas adequadas e uma boa herança administrativa para os futuros gestores.
- (E) Na Lei de Responsabilidade Fiscal, a responsabilidade na gestão fiscal pressupõe a ação planejada e transparente.

**Questão 28**

Assinale a alternativa CORRETA em relação à cidade de Toledo.

- I. O município de Toledo foi emancipado de Foz do Iguaçu pela Lei nº 790.
- II. A Industrial Madeireira e Colonizadora Rio Paraná S/A - MARIPÁ adquiriu, junto a uma companhia imobiliária inglesa, uma gleba de terras denominada Fazenda Britânia, o que ocasionou o surgimento de Toledo, iniciado, em seguida, a ocupação e o desbravamento da área ao trazer colonos de Santa Catarina.
- III. Na década de 1960, a região contava com apenas cinco municípios: Foz do Iguaçu, Cascavel, Toledo, Guaíra e Guaraniaçu.
- IV. O Comércio do município de Toledo tem baixo poder de competitividade e a qualidade ambiental do município é reconhecida só nacionalmente, através da Organização Mundial e Pan Americana de Saúde (OMS/OP).

- (A) Somente a alternativa I está correta.
- (B) Somente as alternativas I e III estão corretas.
- (C) Somente as alternativas II e III estão corretas.



- (D) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.  
(E) Todas as alternativas estão corretas.

**Questão 29**

O Turismo, na cidade de Toledo apresenta uma atividade econômica forte, mas conta com um agregado de atividades produtivas, inseridas em diferentes setores: agricultura, indústria e serviços, meio ambiente, cultura, esportes, saúde, educação, que produzem múltiplos efeitos produtivos. A cidade também é considerada "Capital do Agronegócio do Paraná", graças ao(aos).

- (A) Polo industrial.  
(B) Setor cultural.  
(C) Rios da região.  
(D) Colonizadores.  
(E) Solo fértil e plano.

**Questão 30**

O que é INCORRETO afirmar sobre o Zika Vírus?

- (A) Os principais sintomas da doença provocada pelo vírus da zika são febre intermitente, erupções na pele, coceira e dor muscular.  
(B) Não há vacina nem tratamento específico para a doença. Segundo informações do Ministério da Saúde, os casos devem ser tratados com o uso de paracetamol ou dipirona para controle da febre e da dor.  
(C) A evolução da doença costuma ser benigna e os sintomas, geralmente, desaparecem, espontaneamente, em um período de 3 até 7 dias.  
(D) Mesmo a situação sendo muito recente, já se sabe como o vírus atua no organismo humano, quais mecanismos levam à microcefalia e qual o período de maior vulnerabilidade para a gestante.  
(E) O quadro de zika é muito menos agressivo que o da dengue, por exemplo.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 31**

Uma boa reportagem está diretamente ligada a uma boa entrevista. Cada entrevistado procede de diferentes maneiras, fazendo com que o jornalista seja flexível em cada entrevista. É necessário saber improvisar, pois alguns entrevistados podem surpreender com suas atitudes e respostas. Abaixo, identifique quais alternativas são verdadeiras (V) e quais são falsas (F) com relação às técnicas de entrevista.

- ( ) O jornalista sabe como se portar logo na primeira entrevista de sua carreira, sabendo como se referir ao entrevistado da melhor maneira. É um trabalho consideravelmente fácil e os entrevistados sempre colaboram para uma boa entrevista.  
( ) Não é preciso fazer um trabalho de pesquisa antes de uma entrevista. Após o editor

passar a pauta, o único trabalho é se dirigir ao local e executar o trabalho.

- ( ) É preciso produzir um roteiro e preparar perguntas para uma entrevista.  
( ) Para se fazer boas entrevistas é preciso saber conversar e saber ouvir. É de extrema importância realizar pesquisas e se comunicar com facilidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F – F – V – V.  
(B) V – F – F – V.  
(C) F – V – V – F.  
(D) V – V – F – V.  
(E) V – F – V – V.

**Questão 32**

“Portanto, o surgimento do jornalismo enquanto atividade remunerada está ligado à emergência de um dispositivo tecnológico, à emergência do primeiro *mass media*, a imprensa. Podemos verificar a expansão vertiginosa da imprensa com dados estatísticos sobre o aumento das tiragens e o aumento do número de jornais na França ao longo do século XIX” (TRAQUINA, 2012, p. 35). Sobre a expansão da imprensa, identifique quais fatores contribuíram para fazer o século XIX à “época do ouro” da imprensa, assinalando as alternativas que forem verdadeiras (V) e falsas (F).

- ( ) A evolução do sistema econômico.  
( ) Os avanços tecnológicos.  
( ) A evolução do sistema político no reconhecimento da liberdade no rumo à democracia.  
( ) Fatores sociais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V – F – V – F.  
(B) V – V – F – F.  
(C) F – V – V – F.  
(D) V – V – V – V.  
(E) F – F – V – F.

**Questão 33**

Um aspecto para obter a unanimidade dos teóricos em relação ao jornalismo digital foi o advento da internet, que veio para revolucionar as relações profissionais e as próprias rotinas produtivas (PENA, 2012). Assim, assinale a alternativa que NÃO contém as características do jornalismo digital:

- (A) O jornalismo digital é muito eclético e rápido. Novas notícias podem surgir a qualquer momento, fazendo com que o mundo esteja mais próximo das notícias.  
(B) O ambiente virtual modificou vários aspectos da vida humana e, no jornalismo, influenciou todos os tipos de veículos, em todas as fases da produção e recepção da notícia.  
(C) Jornalismo digital pode ser definido como a disponibilização de informações jornalísticas em



ambiente virtual, o ciberespaço, organizadas de forma hipertextual com potencial multimidiático e interativo.

- (D) No jornalismo digital, é preciso saber criar textos para as mídias digitais, desenvolver e avaliar páginas da web, encontrar e organizar a informação e explorar as novas tecnologias e seus aspectos legais.
- (E) O jornalismo digital atende às demandas da cidadania e serve como instrumento de mobilização social.

**Questão 34**

**Cada profissão, mesmo que indiretamente, cria um vocabulário específico no dia a dia de trabalho. No jornalismo, não é diferente. Abaixo, assinale a alternativa que faz referência ao vocabulário jornalístico.**

- (A) Lead.
- (B) Astasia
- (C) Endomarketing.
- (D) Auricular.
- (E) Anistia.

**Questão 35**

**Margarida Kunsch (2003) faz definições sobre como funciona o sistema de relações públicas e a comunicação integrada e qual a forma correta de executá-la. A seguir, assinale a alternativa INCORRETA sobre relações públicas e comunicação integrada.**

- (A) As relações públicas, no composto da comunicação integrada, desenvolvem, principalmente, no que diz respeito à formação de públicos e ao seu relacionamento com as organizações.
- (B) Buscam as melhores estratégias para cercar todos os públicos, complementando muitas vezes até mesmo a atividade da propaganda, que procura atingir o público-alvo de forma massiva.
- (C) As relações públicas, graças ao papel que lhes cabe de lidar com públicos multiplicadores e ao planejamento que essa função exige, não têm muito a contribuir para a eficácia da comunicação integrada nas organizações.
- (D) O trabalho de relações públicas consiste em multiplicar as informações por meio dos líderes de opinião.
- (E) Uma das características das relações públicas é que elas envolvem uma forma administrativa de agir, levando a acionar as forças e coordenar, adequadamente, os trabalhos em torno dos objetivos propostos e das necessidades organizacionais.

**Questão 36**

**“A área de assessoria de imprensa pode ser considerada uma das principais frentes de atuação no mercado da comunicação empresarial/organizacional no Brasil, da mesma forma que a área de eventos pode ser vista como uma das principais portas de entrada**

**para outros serviços no campo da comunicação” (KUNSCH, 2003, p. 169). Com base nos conceitos de assessoria de imprensa, identifique quais alternativas são verdadeiras (V) e quais são falsas (F).**

- ( ) Em uma assessoria de imprensa, o único interessado no serviço é o contratante.
- ( ) Além dos informativos e releases, uma assessoria pode trabalhar com: programas de TV, boletins informativos, campanhas nas redes sociais, fotografia e etc.
- ( ) O jornalista não precisa ter bom contato com os demais veículos de comunicação, apenas com a empresa em que trabalha.
- ( ) O assessor de imprensa pode ter seu trabalho requisitado fora do expediente em casos como eventos, reuniões, casos de urgência e etc.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:**

- (A) F – V – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – V – V – F.
- (E) V – V – V – V.

**Questão 37**

**Com relação às rotinas produtivas do jornalismo, a definição do que vai virar notícia é influenciada por diversas características da profissão. Assinale a alternativa que se refere ao nível que NÃO faz parte dessa influência.**

- (A) Atualidade.
- (B) Periodicidade.
- (C) Intangibilidade.
- (D) Difusão coletiva.
- (E) Universalidade.

**Questão 38**

**O fotojornalismo vem crescendo, a cada dia, nos meios de comunicação. Para um serviço eficaz, algumas características são necessárias e importantes. Segundo Sousa (2002), todos os gêneros citados a seguir fazem parte do fotojornalismo, EXCETO:**

- (A) Textura.
- (B) Padrão.
- (C) Profundidade de Campo.
- (D) Sonorização.
- (E) Movimento.

**Questão 39**

**“Os valores-notícia são critérios de relevância espalhados ao longo de todo o processo de produção, isto é, não estão presentes só na seleção de notícias, mas participam de todas as operações anteriores e posteriores à escolha, embora com um relevo diferente em cada situação” (LAGO; BENETTI, 2010). Os valores-notícia podem ser agrupados em diversas categorias, portanto, identifique quais alternativas são verdadeiras (V) e quais são falsas (F) com relação aos critérios de noticiabilidade e valores-notícia.**





- ( ) Categorias substantivas.
- ( ) Categorias relativas ao produto.
- ( ) Características relativas aos meios de informação.
- ( ) Características relativas ao público.
- ( ) Categorias relativas à concorrência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V – V – F – V – F.
- (B) V – V – V – V – V.
- (C) V – V – F – F – V.
- (D) F – V – V – V – F.
- (E) F – F – V – F – F.

**Questão 40**

“As definições para notícias são várias. Entre as várias definições, os manuais britânicos citam ‘aquilo que interessa às pessoas’ ou ‘aquilo que provoca a “reação isso me diz respeito” no ouvinte ou telespectador” (PARADA, 2000). Segundo o autor, os elementos das grandes notícias têm alguns aspectos em comum. Identifique quais alternativas são verdadeiras (V) e quais são falsas (F) com relação ao radiojornalismo.

- ( ) Proximidade: temas relevantes, em geral, são aqueles próximos. Um grande problema dos outros é menos importante do que um nosso.
- ( ) Relevância: o assunto não precisa ser do interesse do maior número de pessoas possível, não precisando ter alguma utilidade em suas vidas.
- ( ) Imediatismo: relatar às pessoas o que acontece no momento, o famoso “aqui e agora”.
- ( ) Drama: sem perder a integridade e a credibilidade, ter nas matérias temas como perigo, aventura, conflitos, perseguições, crimes e etc.
- ( ) Entretenimento: O rádio muitas vezes é a companhia do ouvinte, seja no caminho do trabalho ou no engarrafamento de trânsito. Informações como a hora correta, denúncias, previsão do tempo, saúde, esportes, trânsito e etc são de extrema importância para os ouvintes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V – F – V – V – F.
- (B) F – V – V – F – V.
- (C) V – V – V – F – F.
- (D) V – F – F – V – V.
- (E) V – F – V – V – V.

**Questão 41**

“O desafio diário de empresas de comunicação e dos jornalistas é ter que apresentar um produto finalizado diariamente. O trabalho jornalístico diário é uma atividade prática orientada para o momento do fechamento (o *deadline*). Para dar conta disso, as

empresas do campo jornalístico são obrigadas a construir estratégias para fazer face ao desafio colocado pela dupla natureza da sua matéria-prima” (LAGO; BENETTI, 2010, p. 224). Sobre o jornalismo e seus desafios diários, identifique quais alternativas são verdadeiras (V) e quais são falsas (F).

- ( ) Os fatos (a matéria-prima por excelência do jornalismo) podem surgir em qualquer parte.
- ( ) Os fatos podem surgir a qualquer momento.
- ( ) Face à imprevisibilidade, as empresas jornalísticas precisam impor ordem no espaço e no tempo.
- ( ) Na produção diária do jornalismo, os profissionais não encontram restrições ligadas à organização do trabalho, tendo liberdade total da seleção dos acontecimentos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V – F – V – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – V – V – F.
- (D) V – F – F – V.
- (E) V – F – V – F.

**Questão 42**

Em uma matéria publicada em um jornal, abaixo do título, anteriormente ao primeiro parágrafo, há outro parágrafo. O objetivo desse texto introdutório é de ambientar o leitor em relação ao assunto da matéria, serve como complemento ao título ou manchete. No jornalismo, como é chamado esse parágrafo?

- (A) Linha-fina.
- (B) Chapéu.
- (C) Nariz-de-cera.
- (D) Box.
- (E) Lauda.

**Questão 43**

“As relações públicas desenvolvem atividades em parceria com o marketing e em apoio a ele, mas fica subentendido que elas têm funções distintas, na medida em que suas preocupações ultrapassam os limites do mercado e dos produtos.” (KUNSCH, 2003, p. 94). As relações públicas enfatizam o lado institucional e corporativo. Com base nisso, identifique quais alternativas são verdadeiras (V) e quais são falsas (F).

- ( ) Identificam os públicos, suas reações, percepções e pensam em estratégias comunicacionais de relacionamentos de acordo com as demandas sociais e o ambiente organizacional.
- ( ) Supervisionam e coordenam programas de comunicação com públicos – grupos de pessoas que se auto-organizam quando uma organização os afeta ou vice-versa.
- ( ) Preveem e gerenciam conflitos e crises que porventura passam as organizações e podem despontar dentro de muitas



categorias: empregados, consumidores, governos, sindicatos, grupos de pressão e etc.

- ( ) Não são atribuições diferentes das que estão reservadas ao marketing, que põe ênfase no mercado, no produto ou no serviço, bem como na satisfação do consumidor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V – F – F – F.  
(B) V – V – V – F.  
(C) F – V – V – V.  
(D) V – F – V – V.  
(E) F – F – F – V.

**Questão 44**

Sobre o radiojornalismo, suas características e maneiras de atuação, identifique quais alternativas são verdadeiras (V) e quais são falsas (F).

- ( ) Os textos de rádio devem ser dinâmicos, rápidos, ágeis e com objetividade, economizando palavras e encadeando pensamentos claros e simples.
- ( ) Quem vai editar uma entrevista de rádio não pode ter como foco única e exclusivamente a gravação em que está trabalhando. É importante perceber a possibilidade de acrescentar novos detalhes ou trechos insignificantes do ponto de vista da informação, mas que mostram o estado emocional do entrevistado.
- ( ) O repórter de rádio não precisa ter material preparado até chegar ao lugar da pauta. Não é necessário estar atento até a entrada ao vivo no jornal.
- ( ) Quem trabalha em rádio tem um compromisso com o idioma. Não se pretende o uso de palavras inacessíveis, mas de um vocabulário mais extenso, rico e variado, capaz de traduzir fatos, situações e comportamentos com um repertório diferenciado.
- ( ) A simplicidade, a força e a clareza das frases não são importantes, porque, em geral, as pessoas escutam rádio sem realizar outras atividades. Todos os ouvintes estão 100% concentrados no programa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F – V – V – F – V.  
(B) V – F – V – F – F.  
(C) V – V – F – V – F.  
(D) V – F – F – F – F.  
(E) F – F – V – V – V.

**Questão 45**

As fotografias de esportes necessitam de ação e emoção. No meio esportivo, são tantas modalidades que se tende à profissionalização de fotógrafos de esportes, ou até de esportes específicos, devido às

imagens espetaculares que podem ser obtidas (SOUSA, 2002). A seguir, identifique qual das alternativas NÃO representa uma característica de fotojornalismo esportivo.

- (A) A utilização de flash é constante no jornalismo esportivo, pois a iluminação dos recintos esportivos não são suficientemente forte.
- (B) Um dos “mandamentos” do fotojornalista quando cobre eventos esportivos é conhecer as regras do jogo, assim ele poderá prever determinados movimentos e acontecimentos, podendo ter uma posição adequada para excelentes fotos.
- (C) O uso de uma teleobjetiva é um fator importante da cobertura esportiva em geral, devido ao afastamento dos fotojornalistas em relação ao local da prática esportiva.
- (D) É preciso definir claramente o motivo principal da foto. Jogadores e elementos do jogo (bolas, raquetes, pranchas e etc.) precisam ser claramente identificáveis.
- (E) Conhecer a personalidade dos jogadores pode ser uma vantagem para um fotojornalista, pois assim, ele poderá prever e fotografar momentos incríveis.

**Questão 46**

Sobre a teoria do espelho, assinale a alternativa que CORRESPONDE a uma das características da teoria.

- (A) É a teoria mais antiga e responde que as notícias são como são porque a realidade assim as determina.
- (B) O papel do jornalista é definido como o do observador que não relata com honestidade e equilíbrio o que acontece, é conhecido pela falta de cautela e por emitir opiniões pessoais.
- (C) A teoria afirma que a invenção e a mentira não são violações das mais elementares regras jornalísticas.
- (D) A sociedade não acredita que as notícias refletem a realidade e que os jornalistas não são imparciais devido ao respeito às normas profissionais.
- (E) A teoria do espelho afirma que existe uma ideia-chave de que o jornalista é um comunicador desinteressado, isto é, um agente que não tem interesses específicos a defender e que o desviam da sua missão de informar, procurar a verdade, contar o que aconteceu, doa a quem doer.

**Questão 47**

“No jornalismo, não há fibrose. O tecido atingido pela calúnia não se regenera. As feridas abertas pela difamação não cicatrizam. A retratação nunca tem o mesmo espaço das acusações. E, mesmo que tivesse, a credibilidade do injustiçado não seria restituída, pois a mentira fica marcada no imaginário popular. Quem tem a imagem pública manchada pela mídia não consegue recuperá-la” (PENA, 2012, p. 113). A seguir,



**assinale a alternativa que NÃO corresponde a ações de ética e responsabilidade, segundo o código de ética do jornalista.**

- (A) O acesso à informação pública é um direito inerente à condição de vida em sociedade, que não pode ser impedido por nenhum tipo de interesse.
- (B) A obstrução direta ou indireta à livre divulgação da informação e a aplicação de censura ou autocensura não constituem delito contra a sociedade.
- (C) A divulgação da informação, precisa e correta, é dever dos meios de comunicação pública, independente da natureza de sua prosperidade.
- (D) O compromisso fundamental do jornalista é com a verdade dos fatos, e seu trabalho se pauta pela precisa apuração dos acontecimentos e sua correta divulgação.
- (E) Sempre que considerar correto e necessário, o jornalista resguardará a origem e identidade das suas fontes de informação.

**Questão 48**

No livro “Métodos e Técnicas de Pesquisa em comunicação”, Fonseca Júnior (2012) cita a autora Laurence Bardin (1988) para citar os métodos criados pela autora para realizar uma eficaz pesquisa, utilizando o método de análise de conteúdo. Identifique quais alternativas são verdadeiras (V) e quais são falsas (F) com relação ao método de estudo de análise de conteúdo da pesquisadora francesa.

- ( ) Organização da análise.
- ( ) A codificação.
- ( ) A categorização.
- ( ) A inferência.
- ( ) O tratamento informático.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F – V – F – F – V.
- (B) V – V – F – F – F.
- (C) F – F – V – V – V.
- (D) V – V – V – V – V.
- (E) F – V – F – V – F.

**Questão 49**

A constante expansão da internet permite que o jornalismo ganhe novas características a cada dia. Segundo Pena (2012), a internet veio para “revolucionar as relações profissionais e as próprias rotinas” do jornalismo. Identifique qual das alternativas a seguir, apresenta uma característica do jornalismo digital.

- (A) Resistir à concepção mercadológica de jornalismo.
- (B) Atende às demandas da cidadania e serve como instrumento de mobilização social.

- (C) Informações divulgadas em interfaces com potencial multimidiático e interativo.
- (D) Promover questionamentos e debates sobre as consequências das matérias produzidas e, assim, contribuir para o aperfeiçoamento da democracia.
- (E) Linguagem árida e normas rígidas de padronização.

**Questão 50**

Para a criação de programas jornalísticos é preciso elaborar um projeto e, com base nele, definir: nome do programa, qual a veiculação e periodicidade, duração, blocagem, vinhetas, trilhas, e entre outras coisas. Para um programa de rádio, NÃO é necessário:

- (A) Repórter.
- (B) Âncora (apresentador).
- (C) Editor.
- (D) Operador de áudio.
- (E) Diagramador.

