



# CADERNO DE QUESTÕES

# PROF PEF-M INGLÊS

## NÍVEL SUPERIOR

**NOME:** \_\_\_\_\_

**Nº DE INSCRIÇÃO:**

### LEIA COM ATENÇÃO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **30 QUESTÕES** de múltipla escolha (objetivas) correspondentes ao cargo concorrente do candidato;
2. Cada questão de múltipla escolha apresenta **CINCO** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D e E** sendo apenas uma correta;
3. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1 e se o **cargo e nível** para os quais você foi inscrito estão corretos. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente ao fiscal de sala;
4. Observe, na **FOLHA DE RESPOSTA**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique ao fiscal de sala;
5. **ATENÇÃO:** após conferência, assine seu nome no espaço próprio da **FOLHA DE RESPOSTA E CADERNO DE QUESTÕES**;
6. É obrigatório o uso de caneta esferográfica feita em material transparente de tinta preta;
7. Não é permitido, no momento da prova, o candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné etc.;
8. O (a) candidato (a) só poderá se ausentar do local de prova depois de transcorrido o tempo de 1(uma) hora do início da prova. Vale ressaltar que só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES**, após 2(duas) horas do início da prova;
9. O tempo disponível para a prova é de **03 (três) horas**;
10. Quando terminar sua prova, entregue ao fiscal de sala a **FOLHA DE RESPOSTAS** e o **CADERNO DE QUESTÕES** (caso não tenha decorrido o tempo de 2 horas do início da prova);
11. Será eliminado do concurso e terá sua prova anulada o candidato (a) que: **NÃO ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA e/ou a FOLHA DE RESPOSTAS**.
12. Os três últimos candidatos, ao terminar a prova, só poderão sair juntos.

**BOA PROVA!**

**DESTAQUE AQUI**

01	06	11	16	21	26
02	07	12	17	22	27
03	08	13	18	23	28
04	09	14	19	24	29
05	10	15	20	25	30



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Questões de 01 a 05 Texto para as questões 01 a 05

#### Câncer

As novas frentes de ataque

A ciência chega finalmente à fase de atacar o mal pela raiz sem efeito colateral

A luta contra o câncer teve grandes vitórias nas últimas décadas do século 20, mas deve-se admitir que houve também muitas esperanças de cura não concretizadas.

Após sucessivas promessas de terapias revolucionárias, o século 21 começou com a notícia de uma droga comprovadamente capaz de bloquear pela raiz a gênese de células tumorais. Ela foi anunciada em maio deste ano, na cidade de San Francisco, nos EUA, em uma reunião com a presença de cerca de 26 mil médicos e pesquisadores. A genética, que já vinha sendo usada contra o câncer em diagnóstico e em avaliações de risco, conseguiu, pela primeira vez, realizar o sonho das drogas "inteligentes": impedir a formação de tumores. Com essas drogas, será possível combater a doença sem debilitar o organismo, como ocorre na radioterapia e na quimioterapia convencional.

O próximo passo é assegurar que as células cancerosas não se tornem resistentes à medicação. São, portanto, várias frentes de ataque. Além das mais de 400 drogas em testes, aposta-se no que já vinha dado certo, como a prevenção e o diagnóstico precoce.

Revista Galileu. Julho de 2001, p. 41.

#### QUESTÃO 01

A função de linguagem predominante nesse texto é:

- (A) conativa;
- (B) expressiva;
- (C) referencial;
- (D) fática;
- (E) de contato.

#### QUESTÃO 02

Em relação ao uso do acento grave em: "O próximo passo é assegurar que as células cancerosas não se tornem resistentes à medicação", podemos afirmar:

- (A) que se deu por haver presença de preposição A, regida pelo adjetivo *resistentes*; e do artigo A, aceito pelo substantivo feminino *medicação*;
- (B) que ocorreu por haver um caso de regência verbal;
- (C) que se efetivou devido à presença de artigo A anterior à palavra *resistentes* e da preposição A posterior à palavra *medicação*;
- (D) que ocorreu por conta da presença de artigo A posterior à palavra *resistentes* e da preposição A anterior à palavra *medicação*;
- (E) que seu uso está inadequado, constituindo um mau uso do acento.

#### QUESTÃO 03

Em: "A genética, que já vinha sendo usada contra o câncer em diagnóstico e em avaliações de risco, conseguiu, pela primeira vez, realizar o sonho das drogas 'inteligentes': impedir a formação de tumores", as partes sublinhadas constituem-se como uma Oração:

- (A) Absoluta;
- (B) Coordenada;
- (C) Subordinada;
- (D) Principal;
- (E) Reduzida.

#### QUESTÃO 04

No trecho: "mas deve-se admitir que houve também muitas esperanças de cura não concretizadas", o verbo haver está:

- (A) em desacordo com a Norma Padrão, pois deveria estar no plural;
- (B) no pretérito imperfeito, o que justifica sua concordância no singular;
- (C) no singular, porque neste caso ele é impessoal;
- (D) na terceira pessoa, porque concorda com o sujeito posteriormente expresso;
- (E) no pretérito mais que perfeito, o que justifica sua concordância no singular.

#### QUESTÃO 05

No fragmento: "O próximo passo é assegurar que as células cancerosas...", o vocábulo que é:

- (A) partícula de realce;
- (B) pronome relativo;
- (C) sujeito;
- (D) objeto direto;
- (E) conjunção integrante.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### Questões de 06 a 10

#### QUESTÃO 06

Assinale a opção que apresenta o nome do dispositivo de conexão demonstrado na figura abaixo:



Fonte: CRAVO, M.; Concurso Público da Prefeitura de Itaúna-MG, 2016.

- (A) VGA
- (B) HDMI
- (C) Videocomponente
- (D) DVI
- (E) EGA

### QUESTÃO 07

Sobre as características básicas da segurança da informação é **correto** afirmar:

- (A) Confidencialidade está ligado à propriedade de manter a informação armazenada com todas as suas características originais estabelecidas pelo dono da informação, tendo atenção com o seu ciclo de vida (criação, manutenção e descarte).
- (B) Disponibilidade deve garantir que a informação esteja sempre disponível para uso quando usuários autorizados necessitarem.
- (C) Integridade é um conceito no qual o acesso à informação deve ser concedido a quem de direito, ou seja, apenas para as entidades autorizadas pelo proprietário ou dono da informação.
- (D) Pacificação diferente de ser um segredo ou algo inacessível, é um conceito no qual o acesso à informação deve ser concedido a quem de direito, ou seja, apenas para as entidades autorizadas pelo proprietário ou dono da informação.
- (E) Identificação consiste no conceito de identificar o invasor e denuncia-lo a autoridade competente.

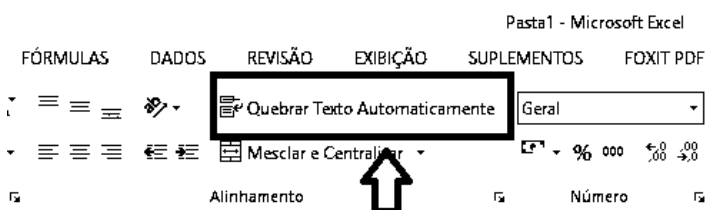
### QUESTÃO 08

Após instalar um programa editor de fotos, José percebeu que começou a aparecer janelas pop-ups mostrando anúncios indesejados durante sua navegação na internet. Qual o nome do software responsável pela ação indesejada?

- (A) Antivírus.
- (B) Adware.
- (C) Photoshop.
- (D) WindowsAnime.
- (E) Phishing.

### QUESTÃO 09

Observando a imagem abaixo, podemos afirmar que a funcionalidade do botão destacado é:



Fonte: CRAVO, M.; Concurso Público da Prefeitura de Itaúna-MG, 2016.

- (A) Quebrar textos extralargos em várias linhas para poder vê-lo integralmente em diversas células da tabela ou aba.
- (B) Quebrar textos extralargos em várias linhas para poder vê-lo em diversas células.
- (C) Quebrar textos extralargos ou curtos em várias linhas para poder vê-lo em uma ou mais planilhas.
- (D) Quebrar textos extralargos em várias linhas para poder vê-lo integralmente.
- (E) Quebrar textos extralargos em várias colunas para poder vê-lo integralmente.

### QUESTÃO 10

No Sistema Operacional Windows 7 BR, a execução do atalho de teclado CTRL + ESC tem por finalidade:

- (A) Mostrar a janela do Windows Explore.
- (B) Mostrar a Área de Trabalho.
- (C) Maximizar uma janela aberta.
- (D) Recuperar arquivo recentemente excluído.
- (E) Abrir o Menu Iniciar.

## CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO DO MUNICÍPIO

### Questões de 11 a 20

### QUESTÃO 11

Com base na Lei Orgânica do Município de Itaúna- MG, sobre o processo legislativo de lei complementar, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) Cabe a qualquer membro da Câmara, ao Prefeito e aos cidadãos, na forma e nos casos previstos na Lei Orgânica.
- (B) É aprovado por maioria dos membros da Câmara.
- (C) O processo legislativo municipal compreende emendas à Lei Orgânica, leis complementares, leis ordinárias, decretos legislativos, resoluções e portarias.
- (D) A emenda à Lei Orgânica pode ser proposta por, no mínimo, 1/3 (um terço) dos membros da Câmara, pelo Prefeito ou, ainda, por, no mínimo, 5% do eleitorado do Município de Itaúna/MG.
- (E) A emenda será promulgada pela Mesa Diretora da Câmara, com o respectivo número de ordem.

### QUESTÃO 12

O Regime Jurídico Único do Município de Itaúna – MG, cita as vantagens percebidas por servidor público. No que diz respeito às diárias, assinale a afirmativa **correta**:

- (A) O servidor que, a serviço, se afastar do Município em caráter eventual ou transitório, para outro ponto do território nacional, fará jus a passagens diárias para cobrir as despesas de pousada, alimentação e locomoção.
- (B) A diária será concedida por dia de afastamento, sendo devida na proporção de 1/3, quando o deslocamento não exigir pernoite fora da sede.
- (C) O servidor que receber diárias e não se afastar da sede, por qualquer motivo, fica obrigado a restituí-las, integralmente, em até 48 (quarenta e oito) horas.
- (D) A concessão de ajuda de custo impede a concessão de diária e vice-versa.
- (E) Na hipótese de o servidor retornar à sede em prazo menor do que o previsto para o seu afastamento, não precisará restituir as diárias recebidas em excesso, sendo esse excesso descontado em folha de pagamento.

### QUESTÃO 13

Uma das formas de penalidade disciplinar do servidor público municipal é a *suspensão*. Sobre essa modalidade de penalidade, assinale a alternativa **correta**:

- (A) A suspensão será aplicada em caso de reincidência das faltas punidas com a advertência e de violação das demais proibições que não tipifiquem infração sujeita a penalidade de demissão, não podendo exceder 30 (trinta) dias.
- (B) O cancelamento da suspensão surtirá efeitos *ex tunc*.
- (C) A suspensão será aplicada por escrito, nos casos de violação de proibição constantes do artigo 114, incisos I a IX, e de inobservância de dever funcional previsto em lei, regulamento ou norma interna, que não justifique imposição de penalidade mais grave.
- (D) As penalidades de suspensão terão seus registros cancelados após o decurso de 3 (três) anos de efetivo exercício, se o funcionário não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.
- (E) Será punido com suspensão de 30 (trinta) dias o servidor que injustificadamente recusar-se a ser submetido à inspeção médica determinada pela autoridade competente, cessando os efeitos de penalidade uma vez cumprida a determinação.

### QUESTÃO 14

Com base na Lei Orgânica do Município de Itaúna – MG, em relação ao Poder Legislativo Municipal pode-se afirmar que:

- (A) É exercido pelo Prefeito e Vice-Prefeito e mais os vereadores, com mandato eletivo de 4 (quatro) anos.
- (B) É exercido pela Câmara Municipal, composta por 17 (dezesete) vereadores, representantes do povo, eleitos para um mandato de 4 (quatro) anos, elegíveis por mais 4 (quatro) anos.
- (C) É exercido pela Câmara Municipal, composta por 17 (dezesete) vereadores, representantes do povo, eleitos para um mandato de 4 (anos), não havendo limites para reeleições no Poder Legislativo.
- (D) É exercido pelo Prefeito do Município, auxiliado pelos Secretários Municipais, Chefe de Gabinete e Procurador Geral do Município.
- (E) É de competência concorrente dos Vereadores e Prefeito elaborar, aprovar e promulgar o Regimento Interno da Câmara Municipal.

### QUESTÃO 15

Fernanda ficou em 9º lugar em um concurso público de provas e de provas e títulos, o qual ofertava 7 vagas para o cargo ao qual prestou a prova. Se os candidatos que ficaram em 5º e 7º lugar não tomarem posse, teremos:

- (A) Vacância dos cargos e Fernanda não terá direito à posse.
- (B) Vacância dos cargos e Fernanda terá direito à posse.
- (C) Fernanda terá direito à posse, respeitada a ordem de classificação.
- (D) Vacância dos cargos e Fernanda terá direito apenas se o outro candidato não tomar posse.
- (E) Fernanda não terá direito à posse, devendo impetrar Mandado de Segurança para requerê-la.

### QUESTÃO 16

A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada inspeção médica, bem como o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez, quando forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria, são formas de provimento em cargo público. Dentre as alternativas abaixo, assinale a **correta**:

- (A) Trata-se de aproveitamento e readaptação, respectivamente.
- (B) Trata-se de reversão e readaptação, respectivamente.
- (C) Trata-se de nomeação e reversão, respectivamente.
- (D) Trata-se de readaptação e reversão, respectivamente.
- (E) Trata-se de reversão e integração, respectivamente.

### QUESTÃO 17

Em relação a Licença-Prêmio prevista no Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Cíveis do Município de Itaúna-MG, assinale a alternativa **correta**:

- (A) O servidor terá direito à licença-prêmio, com duração de 6 meses, adquirida a cada período de 10 anos de efetivo exercício de serviço público municipal, admitida a sua conversão em espécie, por opção do servidor ou para efeito de férias, a contagem em triplo das não gozadas.
- (B) O servidor terá direito à licença-prêmio, com duração de 3 meses, adquirida a cada período de 5 anos de efetivo exercício público municipal, admitida a sua conversão em espécie, por opção do servidor ou para efeito de férias, a contagem em triplo das não gozadas.
- (C) O servidor terá direito à licença-prêmio, com duração de 2 meses, adquirida a cada período de 5 anos de efetivo exercício público municipal, admitida a sua conversão em espécie, por opção do servidor ou para efeito de aposentadoria, a contagem em dobro das não gozadas.
- (D) O servidor terá direito à licença-prêmio, com duração de 6 meses, adquirida a cada período de 10 anos de efetivo exercício público municipal, admitida a sua conversão em espécie, por opção do servidor ou para efeito de aposentadoria, a contagem em triplo das não gozadas.
- (E) O servidor terá direito à licença-prêmio, com duração de 4 meses, adquirida a cada período de 10 anos de efetivo exercício público municipal, admitida a sua conversão em espécie, por opção do servidor ou para efeito de aposentadoria, a contagem em triplo das não gozadas.

**QUESTÃO 18**

Dentre os objetivos do Município de Itaúna – MG podemos destacar a política urbana que se configura como garantia de bem estar a população, sua execução se dá sobretudo em cumprimento da função social da propriedade. Diante disso, caso o proprietário do imóvel urbano não cumpra a sua função social, o Município poderá determinar

- (A) o confisco do imóvel, de modo a transferir compulsoriamente sua propriedade para o patrimônio público.
- (B) a aplicação de imposto territorial e predial urbano progressivo mediante a majoração da alíquota pelo prazo de cinco anos consecutivos, de modo a assegurar o cumprimento de sua função social.
- (C) a desapropriação do imóvel, não devendo indenizar o proprietário em razão disso.
- (D) a ocupação do imóvel, de modo a transferir a sua propriedade por razões de interesse público.
- (E) o tombamento do imóvel, devendo as propriedades circunvizinhas também respeitar as determinações municipais, mediante justa e prévia indenização.

**QUESTÃO 19**

O brasão da bandeira do Município de Itaúna possui diversos elementos, dentre eles o livro que representa a educação, assegurada na Lei Orgânica como direito de todos, dever intransferível da família, e prioritariamente, do Poder Público, tendo como objetivo o pleno desenvolvimento do ser humano, no que diz respeito à vivência de sua cidadania plena e à profissionalização eficiente. Acerca da educação no âmbito municipal, assinale assertiva **incorreta**:

- (A) O Município aplicará anualmente 25%, no mínimo, da receita resultante de impostos, proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino e da educação.
- (B) Os recursos do Município de Itaúna serão destinados as escolas públicas, podendo ser dirigidos às escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei federal.
- (C) A Prefeitura de Itaúna assinou no mês de maio, deste ano, o contrato para a reforma de um imóvel no Bairro Itaunense que será transformado em creche. O espaço terá capacidade para atender 80 crianças.
- (D) O ensino é livre à iniciativa privada, atendidos o cumprimento das normas gerais e nacionais de educação, bem como a autorização e avaliação de qualidade pelos órgãos competentes.
- (E) O preenchimento do cargo de diretor de escola pública municipal está previsto na forma do item VII, art. 196 da Constituição do Estado de Minas Gerais.

**QUESTÃO 20**

As cores da bandeira de Itaúna possuem motivo histórico, a qual fora idealizada por Dona Eponina em meados dos anos 50. Sobre o motivo histórico que deu ensejo à escolha das cores da bandeira do município mineiro, assinale a alternativa **correta**:

- (A) As cores vermelho e verde foram selecionadas para homenagear os portugueses que vieram de Bonfim em meados do século XX.
- (B) A cor vermelha foi escolhida para homenagear a Bandeira Portuguesa, a Bandeira dos Bandeirantes e a Bandeira de Minas; a cor verde foi escolhida para homenagear a Bandeira Brasileira; e, por fim, a cor branca foi escolhida para homenagear a todas as bandeiras brasileiras, pois o branco é uma cor neutra.
- (C) A cor vermelha representa na bandeira do Município de Itaúna o minério; a cor verde representa o campo; e a cor branca homenageia todas as bandeiras brasileiras, pois o branco é uma cor neutra.
- (D) A cor vermelha foi escolhida para homenagear Felizardo Gonçalves Cançado e Manoel Gonçalves Bonfim que foram os primeiros Gonçalves a pisar o solo itaunense, solo este investido de minério; a cor verde representa o campo explorado pelos Sousa Moreira e Gonçalves Cançado, dos quais nasceram os Gonçalves de Sousa, responsáveis pela implantação da indústria têxtil em Santanense.
- (E) As cores vermelho e verde foram escolhidas para homenagear os portugueses que conseguiram grande conquista na história do Município de Itaúna: a emancipação do município, separando-o de Pará de Minas, graças, também, aos esforços do deputado itaunense José Gonçalves de Sousa, Dr. Augusto Gonçalves de Sousa, considerado o pai do município.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Texto para as Questões de 21 a 25****Questões de 21 a 30**

Still I Rise

You may write me down in history with your bitter twisted lies,

You may trod me in the very dirt But still, like dust, I'll rise.

Does my sassiness upset you? Why are you beset with gloom?

Cause I walk like I've got oil wells pumping in my living room.

Just like moons and like suns, with certainty of tides,

Just like hopes springing high, still I'll rise.

Did you want to see me broken? Bowed head and lowered eyes?

Shoulders falling down like teardrops, weakened by my soulful cries.

Does my haughtiness offend you? Don't you take it awful hard,

Cause I laugh like I've got gold mines diggin' in my own back yard.

You may shoot me with your words, you may cut me with your eyes,

You may kill me with your hatefulness, but still, like air, I'll rise.



Does my sexiness upset you? Does it come as a surprise,  
That I dance like I've got diamonds at the meeting of my thighs?  
Out of the huts of history's shame I rise.  
Up from a past that's rooted in pain I rise.  
I'm a black ocean, leaping and wide, welling and swelling I bear in the tide.  
Leaving behind nights of terror and fear I rise.  
Into a daybreak that's wondrously clear I rise.  
Bringing the gifts that my ancestors gave, I am the dream and the hope of the slave.  
I rise  
I rise  
I rise...

Maya Angelou

(Fonte: <<http://www.aaregistry.org/poetry/view/still-i-rise-maya-angelou>>. Acesso em: 04/07/2016)

**QUESTÃO 21** .....  
Sobre o texto, assinale a alternativa **falsa**:

- (A) Aborda questões étnico-raciais.
- (B) Aponta discussão para questões de gênero e sexualidade.
- (C) Não deve ser usada de modo nenhum em sala de aula.
- (D) Pode ser usado em aulas interdisciplinares, pois é sobre literatura afro-americana com intertextualidade para filosofia, sociologia e história.
- (E) O texto verbal é de relevância e contempla o currículo escolar de acordo com a lei 10.639/03, que altera o Art. 26 da lei 9.394/96 (LDB).

**QUESTÃO 22** .....  
De acordo com a gramática da língua inglesa, qual das alternativas responde corretamente à pergunta "Did you want to see me broken?":

- (A) Yes, I do.
- (B) No, I do.
- (C) No, I do not.
- (D) No, I don't.
- (E) No, I didn't.

**QUESTÃO 23** .....  
Ao se ler a pergunta "Why are you beset with gloom?" na primeira estrofe, observa-se que :

- (A) "Cause I walk like I've got oil wells pumping in my living room." É a resposta da pergunta.
- (B) *Why* corresponde à "porque" em língua portuguesa.
- (C) *Cause* corresponde à "por que" em língua portuguesa.
- (D) *Why* é o mesmo de *cause*.
- (E) *Why* é um estrangeirismo da língua portuguesa para a língua inglesa adotado nos Estados Unidos que sofreu inglesamento na sua escrita.

**QUESTÃO 24** .....  
Nos versos, "Does my sexiness upset you? Does it come as a surprise,/That I dance like I've got diamonds at the meeting of my thighs?" da terceira estrofe, é **correto** afirmar que:

- (A) O segundo verso significa "Que eu danço como quem tem um diamante onde as coxas se tocam?".
- (B) O primeiro verso significa "Minha sensualidade aponta pra você? Isso te surpreende?".
- (C) *Does* se refere a *upset*.
- (D) "*I dance like a I've got*" significa "danço até a gota".
- (E) *Sexiness* significa "sem sexo".

**QUESTÃO 25** .....  
Mais do que nunca a Declaração Universal dos Direitos Humanos tem sido amplamente discutida em vários países, assim como nos EUA e nos Brasil. O Poema de Maya Angelou aborda temáticas da luta afro-americana que também são pautas das lutas dos movimentos sociais brasileiros, dentre as temáticas abordadas no poema estão

- (A) o assédio e o movimento separatista.
- (B) o assédio e a luta de classes.
- (C) o racismo e a legalização do aborto.
- (D) o feminismo e a legalização do aborto.
- (E) o feminismo e o racismo.

**Texto para as Questões de 26 a 30**

Is English a form of linguistic imperialism?  
By Anne Burns

**Anne Burns of Aston University, Birmingham, and University of New South Wales, Sydney prepares to moderate a discussion on this topic at this year's International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL) annual conference.**

In 1992, a book appeared in the field of applied linguistics that presented English language teachers with a highly challenging, even shocking, proposition. The author, Robert Phillipson, argued that the global teaching of English was an act of linguistic imperialism.

One of the major arguments in his *Linguistic Imperialism* was that the spread of English, much of which had occurred through its prominence in global language education, has served to undermine the rights of other languages and to marginalise the opportunities that should exist for widespread multilingual education.

Since the 18th century, Phillipson argues, the spread of English has accompanied the political and economic intentions of English-speaking nations to conquer other countries. He claims this endangers their cultural ideals, their ways of life and their indigenous languages.

Collectively, English language teaching and its major agencies, such as the British Council, have been implicated in perpetuating myths about the significance and necessity of learning English and in ensuring that English has outstripped the teaching of other languages worldwide. Phillipson calls for radical change in language policy to redress the balance and to promote the multilingualism that reflects the more natural state of language use around the world.

Phillipson's arguments have also provoked a number of criticisms, among which are making teachers feel unnecessarily guilty about teaching English, and adopting a patronising attitude towards developing countries by assuming they are incapable of making their own decisions about language choice. It has also been pointed out that a language cannot, in itself, be imperialistic.

Two decades on from when Phillipson's book was published, we have another opportunity to debate his provocative questions about linguistic imperialism during this week's IATEFL conference in Liverpool.

The discussion is sure to provoke, challenge and stimulate, but what kinds of questions are likely to emerge? There are some that are still at the very centre of the debate: Are English language teachers promoters of linguistic imperialism? Or do they give learners access to a very important linguistic tool that helps individuals and economies to develop and compete globally? These questions continue to merit very serious consideration.

Moreover, as globalisation spreads and investment in English language learning increases, other questions continue to arise. Does the global spread of the English language threaten local languages, cultures and identities? Do these need to be safeguarded?

What are the forces behind the spread of English? Is the dominance of English online a threat?

(Fonte: < <https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/english-form-linguistic-imperialism>>. Acesso em: 01/07/2016)

#### QUESTÃO 26

De acordo com o primeiro parágrafo é **correto** afirmar:

- (A) Robert Phillipson afirma que o ensino global da língua inglesa é uma forma de imperialismo linguístico.
- (B) A língua inglesa deve ser uma língua global para manter o imperialismo.
- (C) O imperialismo linguístico só existe por causa da globalização.
- (D) Não existe nenhuma relação entre o imperialismo linguístico e o ensino de língua inglesa.
- (E) Em 1992, a linguística aplicada passou a defender o imperialismo linguístico da língua inglesa como língua global.

#### QUESTÃO 27

No segundo parágrafo, o autor afirma que:

- (A) O imperialismo linguístico pode levar à marginalização de línguas minoritárias e impedir o avanço da língua mãe.
- (B) A educação multilíngue pode sofrer marginalização com o avanço do ensino da língua inglesa como língua global.
- (C) A educação global nada influencia nas políticas linguísticas dos países.
- (D) O modelo educacional adotado por determinado país pode sofrer adaptações de acordo com o imperialismo linguístico.
- (E) As línguas minoritárias devem ser ensinadas nas escolas para que não desapareçam e dessa forma promover uma educação multilíngue.

#### QUESTÃO 28

De acordo com os terceiros e quarto parágrafos, o autor afirma:

- (A) Desde o século XVIII Robert Phillipson tem argumentado que a política e a economia têm afetado a política linguística de alguns países, porém não está relacionado com identidade cultural e nem com a ideia de cultura.
- (B) O avanço do inglês como língua global é uma culpa coletiva dos professores de inglês e dos Britânicos.
- (C) As línguas naturais do mundo inteiro são semelhantes à língua inglesa e por isso não sofrem com o avanço da língua inglesa como língua global.
- (D) As nações que falam a língua inglesa mantêm a cultura de seus povos nativos. Isso reflete um compromisso político-linguístico.
- (E) Robert Phillipson diz que é necessária uma mudança radical na política linguística.

#### QUESTÃO 29

Dentre os questionamentos do autor nos três últimos parágrafos, estão:

- (A) A discussão provoca um novo desafio e estímulo em busca de outras políticas linguísticas?
- (B) O individualismo e a economia devem ser prioritários em uma política linguística global?
- (C) As línguas minoritárias impedem o avanço da língua inglesa como uma língua global de forma ideal?
- (D) Os professores estão reforçando o imperialismo linguístico da língua inglesa como língua global ou estão dando uma ferramenta linguística importante para competir globalmente?
- (E) Ao preservar a identidade cultural o imperialismo linguístico é freado?

#### QUESTÃO 30

No trecho "Two decades on from when Phillipson's book was published, we have another opportunity to debate his provocative questions about linguistic imperialism during this week's IATEFL conference in Liverpool." podemos afirmar:

- (A) Há uma oração e um período.
- (B) 'S está relacionado à posse, o livro de Phillipson.
- (C) Os cognatos contidos no trecho são falsos cognatos.
- (D) *Liverpool* é uma adjetivo.
- (E) A segunda oração caracteriza o caso de *first conditional*.