



Conhecimentos Específicos (10) questões

01. A modalidade de texto oficial utilizada para comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão é:

- (A) Aviso
- (B) Comunicação
- (C) Memorando
- (D) E-mail com certificação digital
- (E) Ofício

02. A correspondência remetida ao mesmo tempo a vários destinatários internos de um órgão público:

- (A) Memorando Circular
- (B) Aviso Oficial
- (C) Ofício Circular
- (D) Memorando
- (E) Comunicação Oficial

03. A forma de comunicação utilizada que tem por finalidade exclusiva estabelecer comunicação de temas oficiais de maneira eminentemente interna a um órgão público é:

- (A) Memorando
- (B) Comunicação Interna
- (C) Ofício
- (D) Mensagem Oficial
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta

04. A denominação geralmente atribuída a setores encarregados do recebimento, registro, distribuição e movimentação de documentos em curso, denominação atribuída ao próprio número de registro dado ao documento, e livro de registro de documentos recebidos e/ou expedidos é conhecido como:

- (A) Protocolo
- (B) Ofício
- (C) Portaria
- (D) E-mail
- (E) Aviso

05. (A) Os _____ se iniciam no protocolo através dos documentos produzidos ou recebidos. Por muitas décadas e, ainda hoje, (a) os _____ ficam esquecido(a)s nas empresas e instituições em salas escuras, úmidas e sem nenhum tipo de cuidado. Até porão e sótão, em muitos casos, são utilizados para este fim:

- (A) Memorandos
- (B) Ofícios
- (C) Resoluções
- (D) Cartas Registradas
- (E) Arquivos

06. Normalmente a Seção de Documentação é uma só, dentro de um órgão público, sendo a sua estrutura dividida, geralmente, por dois espaços físicos, que são:

_____.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) Protocolo e Arquivo Geral
- (B) Recursos Humanos e Atendimento ao Público
- (C) Comissão de Licitação e Protocolo
- (D) Comunicação e Gabinete
- (E) Gabinete e Recursos Humanos

07. "é o complexo de bens e direitos de valor econômico, artístico, estético, histórico e turístico da União, do Distrito Federal, dos Estados, dos Municípios, Territórios, de autarquias, de empresas públicas, de sociedades de economia mista, de fundações instituídas pelo Poder Público, de empresas incorporadas, de empresas com participação do erário e de entidades subvencionadas pelos cofres públicos."

PAZZAGLINI Marino; ROSA, Márcio Fernando Elias; FAZZIO JÚNIOR, Waldo

É conhecido como:

- (A) Bens e Direitos
- (B) Gestão de Bens
- (C) Economia e Finanças
- (D) Patrimônio Público
- (E) Valores Morais e Bens Econômicos

08. Lei 123/2006 - Art. 13. - O Simples Nacional implica o recolhimento mensal, mediante documento único de arrecadação, dos seguintes impostos e contribuições:

- I - Imposto sobre a Renda da Pessoa Jurídica - IRPJ;
 - II - Imposto sobre Produtos Industrializados - IPI,
 - III - Contribuição Social sobre o Lucro Líquido - CSLL;
 - IV - Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social - COFINS
 - V - Contribuição para o PIS/Pasep, observado o disposto no inciso XII do § 1º deste artigo;
 - VI - Imposto sobre Operações de Crédito, Câmbio e Seguro
 - VII - Imposto sobre a Propriedade Territorial Rural - ITR
- Estão corretas as alternativas do(s) item(ns)

- (A) todos
- (B) I, II e III estão incorretos
- (C) VI e VII estão incorretos
- (D) I, II, IV e VI estão incorretos
- (E) II, III, IV estão incorretos

09. Lei 8666 Art. 65. Os contratos regidos por esta Lei poderão ser alterados, com as devidas justificativas, nos seguintes casos:

I - quando houver modificação do projeto ou das especificações, para melhor adequação técnica aos seus objetivos

II - os limites estabelecidos poderão ser alterados a qualquer momento a critério da administração

III - quando necessária a modificação do valor contratual em decorrência de acréscimo ou diminuição quantitativa de seu objeto, nos limites permitidos por esta Lei

IV - quando conveniente a substituição da garantia de execução

V - quando necessária a modificação do regime de execução da obra ou serviço, bem como do modo de fornecimento, em face de verificação técnica da inaplicabilidade dos termos contratuais originários

VI - quando necessária a modificação da forma de pagamento, por imposição de circunstâncias supervenientes, mantido o valor inicial atualizado, vedada a antecipação do pagamento, com relação ao cronograma financeiro fixado, sem a correspondente contraprestação de fornecimento de bens ou execução de obra ou serviço

A alternativa correta é:

(A) I, II, IV e V estão corretas

(B) I está incorreta

(C) II está incorreta

(D) II, III, V e VI estão corretas

(E) Todas estão corretas

10. De acordo com a Lei 8159/91, confira as seguintes afirmações:

I - Consideram-se arquivos, para os fins desta Lei, os conjuntos de documentos produzidos e recebidos por órgãos públicos, instituições de caráter público e entidades privadas, em decorrência do exercício de atividades específicas, bem como por pessoa física, qualquer que seja o suporte da informação ou a natureza dos documentos

II - Considera-se gestão de documentos o conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes a sua produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento em fase corrente e intermediária, visando a sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente

III - Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular ou de interesse coletivo ou geral, contidas em documentos de arquivos, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujos sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado, bem como à inviolabilidade da intimidade, da vida privada, da honra e da imagem das pessoas

IV - A Administração Pública franqueará a consulta aos documentos públicos na forma da Lei

V - Fica resguardado o direito de indenização pelo dano material ou moral decorrente da violação do sigilo, sem prejuízo das ações penal, civil e administrativa

A alternativa correta é:

(A) somente I, II e IV

(B) somente II, IV, V e VI

(C) somente III, IV, V e VI

(D) somente V

(E) todos os itens estão na lei

Língua Portuguesa (10) questões

Texto para as questões 11 e 12

Gêneros textuais na escola

Carla Viana Coscarelli (FALE / UFMG)

Gêneros textuais têm sido foco de muita atenção por parte de pesquisadores e professores e é muito comum que sejam tratados como pacotes muito bem delimitados e com características claras e pouco variáveis. Parte-se muitas vezes do pressuposto de que cada gênero é bem definido, possuindo, portanto, um formato a ser seguido. Há muito em comum entre textos que, prototipicamente, pertencem a um mesmo gênero, mas nem todo texto é um exemplar prototípico de um determinado gênero. Sobre o gênero poema, por exemplo, há tantos poemas, de tantos tipos, com formas e formatos tão diferentes que fica difícil muitas vezes explicar porque são todos considerados poemas. Nem vamos entrar na discussão da qualidade desses textos, que às vezes é um critério para que se aceite um texto como sendo um poema ou não (muitas vezes nem como textos são aceitos).

A função pode ser um critério que, aliado à forma, pode nos ajudar a classificar os textos em gêneros, mas também não resolve o problema da classificação. Para exemplificar, podemos pensar em uma carta. Uma carta prototípica normalmente começa com uma abertura em que o escritor cumprimenta o destinatário, tem um corpo onde o escritor manifesta suas ideias e um fechamento em que o escritor se despede do destinatário. Mas poderia não ter alguma dessas partes como a abertura ou o fechamento e mesmo assim, não deixaria de ser uma carta. Poderíamos, então, classificar o gênero carta com relação à função. Mas isso também não é tão simples quanto pode parecer. Uma carta em que é feito um convite não deixa de ser uma carta.

Como caracterizar, por exemplo, a função do gênero conversa telefônica? As coisas se complicam ainda mais se considerarmos os gêneros digitais. E-mail é um gênero? Um suporte? Um programa? Como caracterizar o texto das mensagens eletrônicas a que chamamos de e-mail? O mesmo podemos nos perguntar a respeito de site. A dificuldade em classificar textos pode ser facilmente verificada nas nossas tentativas de organizar aqueles que aparecem na Internet. O que é um blog? Um e-mail? Um



chat? Hipertexto? São gêneros? São suportes? Como se caracterizam? A que “pacote” pertencem? [...]

Estamos criando uma nova camisa de força. Sai a gramática tradicional e entra o gênero textual. A gramática tradicional era o foco do ensino de Português. Depois de muitos anos de estudos e de pesquisas, verificou-se que ter o ensino da nomenclatura tradicional como prioridade não ajudava o estudante a se tornar um bom leitor e um bom escritor. Esse é um consenso, pelo menos nas universidades, e os professores já estão se convencendo disso. Mas, e agora, o que ensinar nas aulas de Português? Não tendo mais a gramática tradicional como guia para o ensino, os professores de Português ficaram perdidos. Ensinar o quê? Ensinar a ler e a escrever bem. Mas como? É aí que entra o gênero textual como salvador da pátria.

Não temos nada contra os gêneros, muito pelo contrário. Defendemos ideia do trabalho com gêneros textuais e, por isso mesmo, estamos preocupados em fazer com que ela não seja mal compreendida. Não podemos entender que agora vamos ensinar nossos alunos a ler e produzir diferentes gêneros textuais fora de qualquer situação comunicativa. Gênero não deve ser matéria a ser dada ou conteúdo a ser cumprido. Nossos alunos não precisam ficar classificando textos em gêneros nem saber de cor as características de todos os gêneros textuais – isso nem seria possível, dada a quantidade imensa de gêneros textuais existente e a grande variação que há em cada gênero.

A ideia de trabalhar com os gêneros na escola surgiu da necessidade de trazermos o contexto, ou seja, a situação de produção e recepção daquele texto, para a sala de aula. Quem escreve precisa saber para quem está escrevendo, o que quer dizer e com que objetivo está escrevendo. Muitas vezes, entender um texto isoladamente, julgar a qualidade do texto fora do contexto em que ele foi produzido e da situação na qual ele será lido é quase impossível.

VEREDAS ON LINE – ENSINO – 2/2007, P. 78-86 – PPG LINGÜÍSTICA/UFJF – JUIZ DE FORA - ISSN 1982-2243
<http://www.ufjf.br/revistaveredas/files/2009/12/artigo051.pdf>

11. O texto Gêneros Textuais na Escola reflete sobre um modelo de aula de língua portuguesa que vem sendo defendido na atualidade. É comum vermos em livros didáticos, inclusive de outras disciplinas que não o português, vários tipos de textos e até mesmo a solicitação de produção desses textos, no entanto, sabemos que mesmo assim a escrita é um desafio para alunos da

educação básica. Sobre isso, a autora defende o uso de gêneros por:

Marque a alternativa correta.

- (A) Por serem pacotes muito bem delimitados e com características claras e pouco variáveis.
- (B) Por ensinarem a trabalhar com poema e poesia, deixando desta forma clara as suas características e funções para a compreensão da leitura.
- (C) Por trabalhar o texto quanto à função e não apenas pela forma que possuem.
- (D) Por excluir do ensino de língua portuguesa a gramática normativa, uma vez que a mesma não ajudava ao estudante a ser um bom leitor ou escritor.
- (E) Os Gêneros textuais segundo a autora não possui relevância educacional, apenas a gramática normativa.

12. O texto “Gêneros textuais na escola” possui uma marca de autoria revelada na argumentação. Dentre os recursos estilísticos/semântico-sintático podemos destacar, exceto:

- (A) O uso de sinais de pontuação excessivo, principalmente a interrogação, que ao mesmo tempo em que questiona, busca uma reflexão acerca do problema a ser questionado.
- (B) O Uso da expressão conotativa “estamos em uma camisa de força” para exemplificar a retirada da gramática pela inserção dos gêneros pela academia.
- (C) A utilização dos substantivos professores e pesquisadores, para buscar um argumento de autoridade que justifique a escolha do tema pela autora.
- (D) O uso de discurso direto livre, o que viabiliza uma opinião acerca do tema, no ponto de vista de outra pessoa.
- (E) Um jogo de argumentos fundamentado através da negativa.

13. Assinale a alternativa correta quanto a classificação do termo analisado.

- (A) O termo ela no fragmento (ela não seja mal compreendida) do parágrafo 6 do texto é um pronome pessoal e substitui um nome que está fora do texto.
- (B) O termo ela no fragmento (ela não seja mal compreendida) do parágrafo 6 do texto é um pronome referencial catafórico e se refere a um elemento do texto que aparece com a mesma função em outro parágrafo.
- (C) O termo ela no fragmento (ela não seja mal compreendida) do parágrafo 6 do texto é um elemento de coesão anafórico que se refere ao nome ideia.
- (D) O termo ela no fragmento (ela não seja mal compreendida) se refere a coesão textual e por isso deixa de ser pronome.
- (E) O termo ela no fragmento não é pronome é uma palavra substantivada que mudou de classe gramatical.

14. Na frase: “Luís e Márcio trabalham juntos num escritório de advocacia. Este dedica-se a causas criminais, aquele a questões tributárias.” (Vilela, Koch, 2001:482) Marque a alternativa correta em relação ao uso dos pronomes.

- (A) A colocação dos pronomes está correta, pois eles se referem aos nomes Marcio e Luis, no entanto, o período encontra-se incoerente, pois não é possível dizer com certeza quem é Marcio e quem é Luis na oração.
- (B) A colocação está incorreta, uma vez que os pronomes usados deveriam ser este para Marcio e esse para Luis.
- (C) A colocação pronominal está correta e se refere este a Luis e aquele a Márcio.
- (D) A colocação pronominal segue a regra dos dois termos do pronome e se refere este a Márcio e aquele Luis.
- (E) Os pronomes este e aquele são demonstrativo e não devem ser usado para pessoas

15. Marque a alternativa correta quanto à regência verbal das frases.

- (A) Somos em vinte. A regência está correta, pois a gramática afirma que quando houver numeral deverá vir precedido de preposição.
- (B) Assisti ao filme e gostei dele. A regência está correta, pois não se deve dar um único complemento a palavra de regências diferentes.
- (C) Assisti e gostei do filme. A regência está correta pois o verbo gostar exige uma preposição de, formando desta forma de+o (filme) =do.
- (D) A pesquisa que me refiro foi desenvolvida na Itália. A regência está correta pois o verbo preferir possui regência facultativa podendo ser usado também a forma A pesquisa a que me refiro foi desenvolvida na Itália.
- (E) Vou na escola. A regência do verbo ir exige a preposição em. Neste caso teríamos quem vai vai em algum lugar.

16. Observe o gráfico retirado do IBOPE – 2011 sobre o perfil de leitores do Brasil, as perguntas eram direcionadas ao público de 5 anos ou mais.

<http://www.cultura.gov.br/documents/10883/38605/Retratos-da-leitura-no-Brasil.pdf/8524bcf0-d7b4-4d16-bc42-b90edac8104c>



Sobre o recorte do gráfico escolhido é possível afirmar, exceto:

- (A) O gráfico é um gênero textual muito presente em vários tipos de textos sendo assim é correto afirmar que o gráfico apresentado possui linguagem verbal e não verbal e foi veiculado em um meio pertinente ao gênero.
- (B) O Gráfico apresentado possui informações apenas no eixo da horizontal e essas informações se referem em porcentagem.
- (C) Pelas informações do gráfico podemos afirmar que a forma que os brasileiros adquirem livros é através da compra desde 2007 a 2011, época da pesquisa.
- (D) Podemos afirmar que os dados de 2007 quanto as informações sobre compra e empréstimos de livros coincidem em 45% dos entrevistados.
- (E) O gráfico, embora esteja bem feito, não deixa clara a pergunta geratriz da informação, sendo desta forma impossível sua interpretabilidade e informatividade.

17. Ao lermos um texto podemos constatar que o verdadeiro sentido de uma palavra depende do contexto linguístico em que é empregada. A palavra isoladamente não possui nenhum significado preciso. É evidente que ela tem um sentido principal. Mas será que essa palavra possui apenas esse sentido? Desta forma colocamos um trecho já muito visto em provas e em jornais. De acordo com o seu conhecimento marque a alternativa que justifica o uso de palavras semelhantes neste contexto:

Antes de absolver o réu o juiz absorveu toda jurisprudência criminal brasileira.

As palavras grifadas são:

- (A) homônimas e possuem o mesmo som e grafia e significado diferente, dando prejuízo de interpretação em caso de serem trocadas.
- (B) sinônimas e poderiam ser substituídas uma pela outra sem o desperdício de significado.
- (C) antônimas e possuem sentido inverso de oposição.
- (D) parônimas e estabelece entre as duas palavras uma relação de significados diferentes, mas que são muito parecidas na pronúncia e na escrita
- (E) homógrafas pois possuem são iguais na pronúncia e diferentes na escrita.

Texto para as questões 18 a 19:

O Que Swingnifica Isso?

Arnaldo Antunes

perguntou pro professor

perguntou para o carteiro

perguntou para o doutor

perguntou pro mundo inteiro



perguntou para a vizinha
perguntou para o porteiro
e quando ficou sozinho
perguntou para o espelho
o que significa isso?
o que significa isso?
o que significa isso?
o que significa isso?
o presidente preside
o operário opera
o médico medica
o advogado advoga
o cobrador cobra
o procurador procura
o motorista motora
o costureiro costura
o que significa isso?
o que significa isso?
o que significa isso?
o que significa isso?
comentou com a sua mãe
que comentou com a mãe
da outra que contou para
o seu pai que não sabia
e perguntou pra sua tia
o que significa isso?
o que significa isso?
o que significa isso?
o que significa isso?
o guarda guarda
o jardineiro jardina
o electricista eletri___a
o faxineiro faxina
o engenheiro engenha
o músico musica
o cozinheiro cozinha
o economista economi___a
e o que significa isso?
o que significa isso?
o que significa isso?
o que significa isso?

18. Com base na música de Arnaldo Antunes e seus conhecimentos de língua portuguesa e literatura marque a alternativa incorreta.

(A) O Autor estabelece um jogo de palavras a partir da troca dos fonemas na palavra “significa”, esse jogo de

palavras é fundamental para o uso da palavra como estética e arte e música.

(B) O Autor faz uso de palavras no sentido conotativo da linguagem permitindo uma interpretação plurissignificativa.

(C) O uso repetido do vocábulo “isso” é uma Aliteração, figura de som, utilizada para constituir a rima.

(D) O texto-música faz um trocadilho com a preposição “para” na primeira estrofe ao usar pro professor e pro mundo inteiro, valendo-se da linguagem informal.

(E) A regência correta do verbo perguntar seria “perguntei ao professor”.

19. No texto, propositalmente foram omitidas duas letras que causam dúvidas ortográficas, as palavras poderiam ser facilmente preenchidas:

(A) Ambas devem ser completadas com a letra z.

(B) Ambas devem ser completadas com a letra s.

(C) A primeira recebe z e a segunda s.

(D) A primeira recebe s e a segunda z.

(E) O verbo eletriza não existe deixando a palavra incorreta do ponto de vista ortográfico.

20. Quanto as classificações das profissões temos, exceto.

(A) A utilização de verbos no presente do indicativo, que neste caso está correto em toda a música.

(B) A utilização de neologismo como em o electricista eletriza.

(C) Na frase: o motorista motora, o autor se valeu de uma forma verbal inexistente que neste caso deveria ser substituída por “o motorista dirige”.

(D) Os verbos nesse texto foram recursos literários para compor a rima, sendo portanto, permitido o uso de motora, engenha e eletriza, conjugações improváveis em língua portuguesa.

(E) As ações dos profissionais são colocadas em xeque pelo eu-lírico da música ao questionar “o que significa isso?”

Conhecimentos Gerais e Atualidades (10) questões

21. “É natural a participação da indústria no PIB declinar nos países que atingiram um estágio de desenvolvimento avançado e nível de renda elevado. A queda é virtuosa por refletir os formidáveis ganhos de produtividade proporcionados pela indústria manufatureira contemporânea, principal vetor do progresso técnico. O Brasil ainda não apresenta essas condições. É um país de renda média com os transtornos de mudanças muito profundas na configuração produtiva e nas relações comerciais do mundo globalizado. Depois da estabilização dos anos 90, aceitou as balelas da integração financeira e da abertura comercial pura e simples e desprotegeu sua indústria avassalada pelo avanço



competitivo da China.” Luiz Gonzaga Belluzzo - Revista Carta Capital

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) Na década de 90, a política econômica neoliberal foi implantada no Brasil.
- (B) O Brasil é um país exportador de tecnologia industrial, por isso enfrenta a crise atual do setor.
- (C) O neoliberalismo no Brasil desenvolveu o setor industrial brasileiro além de prepará-lo para a concorrência chinesa.
- (D) O Brasil não está integrado no mundo globalizado, não sofrendo nenhuma influência das crises mundiais.
- (E) A produção industrial é o principal vetor do progresso técnico no Brasil.

22. “No dia 15 de março de 1985, há exatos 30 anos, um civil assumia a Presidência da República após 21 anos de ditadura liderada por militares. Na sequência da mais massiva campanha popular da história do país, a tão esperada transição acabou marcada pela tragédia. Eleito pelo Colégio Eleitoral, Tancredo Neves foi internado na véspera da posse, deixando para o vice, José Sarney, o cargo interino. Em 21 de abril, Tancredo morreu.” – Folha de São Paulo.

<http://www1.folha.uol.com.br/poder/2015/03/1602693-em-sua-fase-mais-longeva-democracia-completa-30-anos-com-novos-desafios.shtml>

O texto descreve:

- (A) a eleição direta de Tancredo Neves colocando fim na ditadura militar que durava 21 anos.
- (B) o início do regime militar no Brasil que perdurou por mais de duas décadas.
- (C) o início do processo de redemocratização no Brasil após a campanha das Diretas Já.
- (D) a eleição indireta de um civil, a morte de Tancredo e a volta dos militares ao poder.
- (E) eleição direta de Tancredo devido a plena democracia da época.

23. “Alagoas é uma terra de raízes profundas na História do Brasil. É berço de tradições heroicas e imortais, patrióticas e progressistas. É um manancial de poesia lírica e épica”. Octavio Brandão - Combates e Batalhas, Sobre a História de Alagoas é correto afirmar que:

- (A) Não houve influência da invasão holandesa na história de Alagoas, pois os batavos concentraram-se em Pernambuco.
- (B) O Quilombo dos Palmares foi um local de punição pública aos escravos fugidos dos engenhos, por isso tornou-se símbolo da luta negra pela liberdade.

(C) A capitania de Alagoas, desde o início da colonização, destacou-se na produção de cana-de-açúcar, rivalizando com a Capitania de Pernambuco.

(D) A produção canavieira é fundamental na construção histórica de Alagoas, consolidada como monocultura já no período colonial.

(E) o sertão alagoano sempre foi um grande produtor de cana devido ao clima apropriado para a produção canavieira.

24. Analise as afirmativas sobre a história do Município de Cacimbinhas:

1. Antes da sua emancipação política, Cacimbinhas era povoado do município Arapiraca.
2. O comércio foi fundamental no processo de formação do município de Cacimbinhas.
3. José Gonzaga contribuiu decisivamente para o progresso da região e transformou Cacimbinhas em município em 1893.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- (A) 1, 2 e 3.
- (B) 2 e 3.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 1 e 3.

25. Sobre as características geográficas e econômicas do Município de Cacimbinhas, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Cacimbinhas é um município de economia predominantemente industrial, com destaque no setor têxtil, devido à grande produção do algodão.
- (B) Cacimbinhas está inserida na Bacia Hidrográfica do Rio Traipu e seus afluentes, os riachos Sertãozinho e das Galinhas.
- (C) No relevo do município destacam-se as Serras do Pai Mané e Branca dos Lençóis.
- (D) O município integra a microrregião geográfica de Santana do Ipanema, no sertão de Alagoas.
- (E) Cacimbinhas apresenta a maior renda per capita de Alagoas.

26. “Brasil lidera a redução da pobreza extrema, segundo o Banco Mundial”

“O Brasil conseguiu praticamente eliminar a pobreza extrema e fez isso mais rápido que seus vizinhos. A afirmação é do Banco Mundial, que em seu último relatório ressalta que o número de brasileiros vivendo com menos de 2,5 dólares (cerca de 7,5 reais) por dia caiu de 10% para 4% entre 2001 e 2013. O estudo “Prosperidade Compartilhada e Erradicação da Pobreza na América Latina e Caribe” acrescenta que a renda de 60% dos brasileiros aumentou entre 1990 e 2009 e que o Brasil é um dos exemplos mais brilhantes de redução de pobreza na última década.” – El País

São fatos que contribuíram para da redução da pobreza do Brasil nas últimas décadas, exceto:

- (A) A estabilidade econômica, iniciada durante o mandato de Fernando Henrique Cardoso.
- (B) As políticas públicas como o Bolsa Família ou o Brasil sem Miséria.
- (C) O mercado de trabalho nacional, onde as taxas de emprego formal aumentaram 60%.
- (D) Evolução do salário mínimo, hoje de cerca de 260 dólares (788 reais).
- (E) A excelente qualidade nos serviços públicos como saúde e educação.

27. “Dados do relatório de *Índice de Vulnerabilidade Juvenil à Violência e Desigualdade Racial 2014* mostram que a população negra entre 12 anos e 29 anos é a principal vítima da violência. O estudo, divulgado, mostra que os estados onde o jovem negro corre mais risco de exposição à violência estão na Região Nordeste. Alagoas tem o maior coeficiente do Índice de Vulnerabilidade Juvenil (IVJ) – Violência e Desigualdade Racial, medido numa escala de 0 a 1.” **Michèlle Canes - Agência Brasil**
Os dados do relatório indicam que:

- (A) Jovens são as principais vítimas da violência no Brasil e têm mais chances de serem assassinados, independentemente da cor ou etnia.
- (B) Em todos os estados brasileiros, os negros, que incluem pretos e pardos, com idade de 12 a 29 anos, correm menos risco de exposição à violência.
- (C) Os jovens negros estão mais vulneráveis que os brancos, na mesma faixa etária.
- (D) A cor da pele e o risco de exposição à violência não estão relacionados.
- (E) A vulnerabilidade da população negra está ligada a uma questão socioeconômica sem nenhuma relação histórica com o passado escravista do Brasil.

28. “A globalização é também, pelo mecanismo das trocas comerciais, a interdependência cada vez mais estreita das economias de numerosos países. O fluxo das exportações e

das importações aumenta regularmente. Mas a globalização das trocas se refere sobretudo ao setor financeiro, porque a liberdade de circulação dos fluxos de dinheiro é total. E isto faz com que este setor domine, com grande vantagem a esfera da economia.” - O mercado contra o Estado, Ignacio Ramonet.

Marque a alternativa correta sobre o processo de globalização:

- (A) A estatização das empresas privadas é uma das grandes características da globalização.
- (B) As barreiras econômicas são fundamentais para a globalização.
- (C) A economia globalizada visa aumentar a circulação mundial de mercadorias.
- (D) Para o sucesso do mercado globalizado são necessárias regras econômicas impostas pelo estado.
- (E) O objetivo da globalização é transformar o mundo numa aldeia global, reduzindo o uso tecnologia.

29. Analise as proposições abaixo de acordo com a Lei Orgânica Municipal:

- 1) Compete ao município promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local.
- 2) A estabilidade do servidor público será adquirida imediatamente após a aprovação em concurso público, sem a necessidade de avaliação de desempenho do servidor.
- 3) O vice-prefeito substituirá o prefeito somente em caso de doença.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- (A) 1 e 2.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 2 e 3.
- (E) 1, 2 e 3.

30. Observe a charge:



http://blogdokayser.blogspot.com.br/2013_11_01_archive.html

De acordo com a charge:



- (A) A liberação de agrotóxicos proibidos promoveria o desenvolvimento sustentável do agronegócio.
(B) O uso de agrotóxicos é inócuo para a saúde da população.
(C) A liberação de agrotóxicos proibidos seria positiva para a competitividade entre o agronegócio e o mercado funerário.
(D) O uso de agrotóxico pode contaminar o solo e a água provocando sérios problemas de saúde para a população.
(E) A agricultura familiar seria beneficiada com a liberação do uso de agrotóxicos proibidos.

Matemática/Raciocínio Lógico (5) questões

31. Qual o determinante de uma matriz de ordem 3, com os seguintes valores dos termos:

a_{11}	4	a_{12}	3	a_{13}	5
a_{21}	7	a_{22}	6	a_{23}	9
a_{31}	6	a_{32}	8	a_{33}	11

- (A) 6
(B) 7
(C) 8
(D) 9
(E) 11
32. Se o $\log(2) = 0,301029996$ e $\log(3) = 0,477121255$, na base 10, somando-se ambos, teremos como resultado o logaritmo de qual número?
(A) 3^2
(B) 5
(C) 6
(D) $2/3$
(E) 8
33. Calcule o valor de X na equação: $18X - 11 = 9 - 12X$
(A) $1/8$
(B) $1/5$
(C) $3/4$
(D) $2/3$
(E) $1/2$
34. Em determinada região a bandeirada do táxi tem o valor de R\$ 9,00 e de R\$ 1,80 por quilômetro percorrido. Sabendo-se que o valor total da corrida é calculado em função do número de quilômetros rodados, calcule o preço a ser pago por uma corrida em que se percorreu 20 km.

- (A) R\$ 40,00
(B) R\$ 45,00
(C) R\$ 50,00
(D) R\$ 52,00
(E) R\$ 55,00

35. Todas as afirmações a seguir foram feitas referente a chegada de participantes de uma prova de motovelocidade. Todas as afirmações são verdadeiras.

- André chegou antes de Chico e depois do Zé.
- André chegou antes de Luís que chegou antes de Chico, mas somente se Chico chegou depois do Zé.
- Jonas não chegou junto com Luís, mas somente se Chico chegou junto com André.

Assim temos:

- (A) André chegou antes de Jonas e depois de Zé e junto com Chico
(B) Chico chegou antes de Zé, depois de Luís e antes de André
(C) Chico chegou depois de Luís e depois de Jonas e junto com Zé
(D) Luís chegou antes de Zé, depois de André e junto com Jonas
(E) Jonas chegou antes de Chico, depois de Zé e junto com Luís

Conhecimentos de Informática (5) questões

36. No Microsoft Word® Português, qual das teclas de atalho devemos utilizar para procurar uma palavra contida no texto:
(A) Ctrl + T
(B) Ctrl + A
(C) Ctrl + L
(D) Ctrl + F
(E) Ctrl + Q
37. A Pasta “Caixa de Saída” no Microsoft Outlook® Português, armazena as mensagens que:
(A) Tiveram seu envio solicitado pelo usuário, e foram enviadas com sucesso pelo servidor de e-mail.
(B) Foram recebidas de outro usuário
(C) Foram deletadas pelo usuário
(D) Tiveram seu envio solicitado pelo usuário, mas ainda não foram enviadas pelo servidor de e-mail
(E) Tiveram seu envio não solicitado pelo usuário
38. No Microsoft Excel® Português podemos obter o somatório de dois ou mais campos através de uma fórmula, colocando o cursor em outra célula e digitando a fórmula correta. Para somar os campos B4 e C4 de uma tabela qual é fórmula que devemos utilizar.

- (A) =SUM(B4:C4)
- (B) =SOMA B4:C4
- (C) =SOMA(A4:B4)
- (D) =SOMA(B4:C4)
- (E) =B4+C4

39. O Microsoft Internet Explorer®, Google Chrome®, Mozilla Firefox® são utilizados principalmente para:

- (A) Proteção contra vírus
- (B) Navegar na internet
- (C) Compilar programas
- (D) Criar Planilhas
- (E) Criação de textos

40. O comando **CTRL + V** no gerenciamento de pastas e arquivos do Microsoft Windows®, executa qual função:

- (A) Mover arquivos ou pastas
- (B) Colar arquivos ou pastas, previamente copiados
- (C) Copiar arquivos ou pastas
- (D) Renomear arquivos ou pastas
- (E) Recortar arquivos ou pastas