

TEXTO PARA RESPOSTAS ÀS QUESTÕES DE
01 A 05

A NAMORADA

Havia um muro alto entre nossas casas.
Difícil de mandar recado para ela.
Não havia *e-mail*.
O pai era uma onça.
A gente amarrava o bilhete numa pedra presa por um cordão
E pinchava a pedra no quintal da casa dela.
Se a namorada respondesse pela mesma pedra
Era uma glória!
Mas por vezes o bilhete enganchava nos galhos da goiabeira
E então era agonia.
No tempo do onça era assim.

(Manoel de Barros)

1. Indique a alternativa que apresenta a ideia principal do poema de Manoel de Barros, *A namorada*:
(A) Relacionamento amoroso na juventude.
(B) Formas antigas e atuais de trocar correspondências.
(C) O meio de comunicação utilizado por jovem casal.
(D) O fato de não existir *e-mail* para facilitar o contato entre o casal.

2. Analise abaixo os versos do poema *A namorada*:

[...]

O pai era uma onça.

[...]

No tempo do onça era assim.

É possível afirmar que o termo onça significa:

(A) No primeiro verso: o pai da jovem criava uma onça. No segundo verso: o eu-lírico vivia no tempo em que se criava onça.
(B) No primeiro verso: o pai da jovem era muito bravo. No segundo verso: o pai da jovem aprendeu isso com as onças.
(C) No primeiro verso: o pai da jovem tinha o apelido de onça. No segundo verso: o eu-lírico utiliza o termo para referir-se a um tempo passado.
(D) No primeiro verso: o pai da jovem era muito bravo. No segundo verso: o eu-lírico utiliza o termo para referir-se a um tempo passado.

3. Indique a alternativa que retrata quando a correspondência entre o casal era bem sucedida, de acordo com o poema de Manoel de Barros:

(A) Quando o eu-lírico pinchava uma pedra no quintal da casa dela.
(B) Quando a namorada respondia pela mesma pedra.
(C) Quando o bilhete não enganchava nos galhos da goiabeira.
(D) Quando o pai não interceptava o bilhete antes que a namorada lesse.

4. No poema o eu-lírico diz que o *e-mail* ainda não existia naquele tempo. Considerando todas as circunstâncias que dificultavam a comunicação entre o casal, é possível afirmar que o *e-mail*:

(A) Seria uma forma rápida de comunicação, mas não traria privacidade aos diálogos, pois outras pessoas poderiam ler conteúdo das mensagens.
(B) Seria um meio mais eficaz e confidencial de comunicação, pois o risco do pai da jovem ler conteúdo das mensagens seria menor.
(C) Seria um meio de comunicação mais eficaz e renderia muito mais emoções ao casal do que aquelas retratadas no poema em razão da troca de bilhetes sobre muro.
(D) Seria uma maneira de preservar a natureza, economizando papel e evitando também a extinção das onças.

5. Indique a alternativa em que aparecem dígrafos em todas as palavras:

(A) chefe / ninho / assado / quilo
(B) afta / prato / carro / milho
(C) trato / prato / frade / brasa
(D) ilha / prato / quilo / chefe

6. Indique, entre as orações abaixo, qual delas é uma oração subordinada adverbial concessiva:

(A) Venha agora ou perderá a vez de jogar.
(B) Quero muito que você venha ao jantar, ainda que chegue tarde.
(C) Marcelo prometeu chegar no horário combinado, porém chegou duas horas depois.
(D) Viajaremos se não chover amanhã.

7. Indique qual das alternativas preenche corretamente as lacunas das orações abaixo:

I – Água mineral é _____.
II – Segue em _____ as fotografias.
III – Bebida alcoólica é _____ para menores.
IV – A entrada de estranhos é _____.
(A) boa / anexas / proibida / proibido
(B) bom / anexos / proibido / proibido
(C) bom / anexo / proibido / proibida
(D) boa / anexo / proibida / proibida

8. Indique, dentre as orações abaixo, aquela em que os termos em destaque classificam-se a um *objeto direto*.

(A) Lídia emprestou o livro de literatura a João.
(B) Catarina confia em seu namorado.
(C) Os passageiros chegaram ao aeroporto de São Paulo.
(D) Os meninos do interior chegaram cedo.

9. Examinando as palavras abaixo é possível afirmar que:

analisar – exceção – desprezo – expectativa
(A) Todas estão grafadas corretamente.
(B) Nenhuma delas está grafada corretamente.
(C) Apenas duas delas estão incorretas.
(D) Apenas uma delas está correta.

10. Quanto à conjugação verbal, marque a alternativa que preenche corretamente os espaços da frase a seguir:

“Ele _____ uma catástrofe natural, por isso _____ a casa de mantimentos não perecíveis”.

- (A) preveu - proveu
- (B) prevera – provirá
- (C) previra – proviera
- (D) previu – proveu

Matemática – questões de 11 a 20.

11. Levantamentos de uma rede de lojas mostra que a probabilidade de um vendedor de uma de suas lojas fazer uma venda em uma visita externa a um cliente potencial é de 0,4.

Partindo do pressuposto que as autorizações de compra dos clientes são eventos independentes, por conseguinte, a probabilidade do vendedor fazer, no mínimo, uma venda em três visitas é igual a:

- (A) 0,624.
- (B) 0,064.
- (C) 0,216.
- (D) 0,784.

12. Os segmentos AB e BC, BC e CD são adjacentes, de tal maneira que AB é o triplo de BC, BC é o dobro de CD, e AD = 36 cm. Determine as medidas dos segmentos AB, BC e CD.

- (A) AB= 8 cm; BC= 24 cm e CD= 4 cm.
- (B) AB= 24 cm; BC= 4 cm e CD= 8 cm.
- (C) AB= 4 cm; BC= 24 cm e CD= 8 cm.
- (D) AB= 24 cm; BC= 8 cm e CD= 4 cm.

13. Calcule o valor de p na equação $x^2 - (p + 5)x + 36 = 0$, de modo que as raízes reais sejam iguais. Para essa condição, o valor de Δ precisa ser igual a 0.

Assinale a questão correta para esta resolução:

- (A) $P' = -1$ e $P'' = 1$.
- (B) $P' = -7$ e $P'' = 17$.
- (C) $P' = -7$ e $P'' = -17$.
- (D) $P' = 7$ e $P'' = -17$.

14. Se $x = \frac{3^{-2} + 2^{-1}}{\sqrt{1+5.4^{-1}}} + 5 \cdot \frac{\sqrt{16/9}}{6}$

Então o valor de X é:

- (A) 1/27.
- (B) 41/27.
- (C) 1/17.
- (D) 11/18.

15. Em um albergue são necessários 1200 Kg de alimentos por dia, para 50 moradores de rua se alimentarem durante 30 dias. Nas mesmas condições, para alimentar mais 20 moradores de rua, além dos já albergados, durante 80 dias, qual será a quantidade de alimentos?

- (A) 4480 Kg.
- (B) 4300 Kg.

- (C) 4000 Kg.
- (D) 3800 Kg.

16. Uma sala de 0,007 km de comprimento, 80 dm de largura e 400 cm de altura, tem uma porta de 2,40 m² de área e uma janela de 2m² de área. Sabendo-se que com 1 litro de tinta pinta-se 0,04 dam², indique a quantidade de tinta necessária para pintar a sala toda, inclusive o teto (sem considerar o chão).

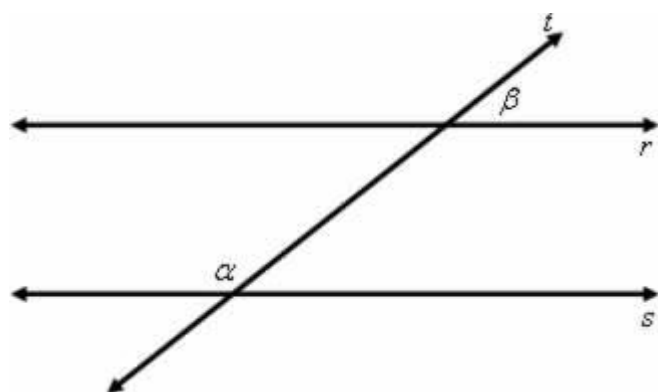
- (A) 40,9 Litros.
- (B) 41,9 Litros.
- (C) 42,9 Litros.
- (D) 43,9 Litros.

17. Pedro vendeu um carro por R\$ 18.167,50 com prejuízo de 15,5% sobre o preço de compra. Para que tivesse um lucro de 25% sobre o custo, ele deveria ter vendido por:

- (A) R\$ 19.500,00.
- (B) R\$ 21.500,00.
- (C) R\$ 24.500,00.
- (D) R\$ 26.875,00.

18. Na figura abaixo, as retas “r” e “s” são paralelas, cortadas por uma transversal “t”.

Se a medida do ângulo alfa é o triplo da média do ângulo beta, então a diferença entre alfa e beta vale:



- (A) 90°.
- (B) 85°.
- (C) 80°.
- (D) 75°.

19. Se Rodolfo é mais alto que Guilherme, então Heloísa e Flávia têm a mesma altura. Se Heloísa e Flávia têm a mesma altura, então Alexandre é mais baixo que Guilherme. Se Alexandre é mais baixo que Guilherme, então Rodolfo é mais alto que Heloísa. Ora, Rodolfo não é mais alto que Heloísa. Logo:

- (A) Rodolfo e Alexandre são mais baixos que Guilherme.
- (B) Rodolfo é mais alto que Guilherme, e Heloísa e Flávia têm a mesma altura.
- (C) Rodolfo não é mais alto que Flávia, e Alexandre é mais baixo que Guilherme.
- (D) Rodolfo não é mais alto que Guilherme, e Heloísa e Flávia não têm a mesma altura.

20. O próximo número da sequência 12345, 13455, 14515, 15125 é:
- (A) 11455.
 - (B) 11235.
 - (C) 12345.
 - (D) 14465.

Conhecimentos Gerais e Atualidades – questões de 21 a 30.

Leia o texto e responda a questão 21.

Hoje um dos grandes problemas do Brasil é o **equilíbrio das contas públicas**, ou seja, a diferença entre as receitas e as despesas do governo federal. São essas contas nacionais que oferecem indicadores da “saúde” da economia de modo geral.

E como esse equilíbrio é alcançado? O Estado arrecada dinheiro por meio da cobrança de impostos que incidem sobre a renda, a propriedade, serviços e produtos. Existe ainda a receita de dividendos oriundos de empresas públicas ou de alugueis do patrimônio público. Já as despesas incluem gastos com obras, previdência, educação, saúde, funcionários, pagamento da dívida pública, entre outros.

Quando o governo arrecada mais do que gasta, significa que houve superávit primário. Quando as despesas superam as receitas, ou seja, o governo gasta mais do que arrecada, temos um déficit primário.

Números recentes das contas públicas do Brasil mostram um país à beira de uma crise fiscal. Segundo dados do Tesouro Nacional, o ritmo de crescimento dos gastos do Estado é seis vezes maior que o das receitas.

Entre janeiro e novembro de 2014, o governo federal gastou R\$ 933,1 bilhões. No mesmo período do ano anterior, o valor foi de R\$ 827,7 bilhões. Ou seja, as despesas cresceram 12,72%, enquanto as receitas avançaram apenas 2,8% no mesmo período, passando de R\$ 890,3 bilhões (2013) para R\$ 914,7 bilhões.

A diferença entre as contas (receitas menos despesas, excluindo o pagamento da dívida pública) foi de R\$ 18,3 bilhões, o pior resultado de janeiro a novembro desde 2001 (início da série histórica desse indicador).

Para especialistas esse resultado se deve ao aumento dos gastos do governo nas eleições, às concessões com desonerações de tributos e ao baixo crescimento da economia que derrubou a arrecadação.

Fonte: <http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/economia-aumento-da-divida-publica-e-baixo-crescimento-sao-entraves-para-2015.htm>

21. Quando falta dinheiro em caixa, o governo pode se endividar e recorrer a empréstimos junto a investidores para honrar compromissos. Em troca, compromete-se a devolver o dinheiro com alguma correção monetária. Para isso, ele costuma emitir:

- (A) Títulos públicos que são vendidos no mercado financeiro
- (B) Títulos privados que são vendidos no mercado internacional financeiro
- (C) Altos impostos
- (D) Maior rigor fiscal

22. Em 1980, através de um plebiscito que foi homologado pelo Diário oficial do Estado de Goiás incorporou-se à configuração geográfica de Padre Bernardo um distrito, que anteriormente pertencia à Niquelândia. O distrito anexado à referida época foi:

- (A) Distrito de Mimoso.
- (B) Distrito de Barro Alto do vão dos Angicos.
- (C) Distrito de Luziânia
- (D) Distrito Federal

23. Durante o período colonial brasileiro, a função do Ouvidor-mor possuía por finalidade:

- (A) Cuidar da justiça.
- (B) Governar a capitania.
- (C) Arrecadar impostos.
- (D) Comandar do exército.

24. O primeiro sistema de gestão do território brasileiro, para fins de colonização, criado em 1534. Nele, as terras eram passadas de pais para filho.

- (A) Capitânicas hereditárias.
- (B) Feudos.
- (C) Império.
- (D) Censitário.

25. Entre 1708 e 1709 o estado de Minas Gerais foi palco de um conflito marcado pela disputa pelo Ouro. Tal guerra se baseou no conflito entre bandeirantes paulistas e forasteiros que buscavam a riqueza oriunda dos metais preciosos. Tal conflito ficou conhecido como:

- (A) Guerra das Emboabas.
- (B) Inconfidência Mineira.
- (C) Levante de Vila Rica.
- (D) Guerra Mata Maroto.

26. Entre os destaques do bando de Lampião estava Cristiano Gomes da Silva Cleto. Este alagoano, entre tantas histórias nas lutas, sequestrou Sérgia Ribeiro da Silva, quando ela possuía apenas 13 anos de idade. A relação entre os dois, que foi inicialmente violenta, tomou contornos de empatia e, mais tarde, se transformou em um dos mais conhecidos relacionamentos amorosos da história brasileira. A convivência do casal durou muitos anos, tiveram sete filhos e ambos lutaram juntos no bando de Lampião. A convivência entre o casal só teve fim em 1940, com o assassinato de Cristiano.

O casal em destaque no texto ficou historicamente conhecido como:

- (A) Mariano e Maria Bonita.
- (B) Moita Brava e Maria Bonita.
- (C) João e Maria.
- (D) Corisco e Dadá.

27. Qual o movimento, encabeçado por Lampião, lutou Cristiano e Sérgio?

- (A) Baião.
- (B) Cangaço.
- (C) Embaladeira.
- (D) Trincheira.

28. Movimento ocorrido em 1835, que tinha como um dos principais objetivos acabar com o catolicismo:

- (A) Revolta dos Malês.
- (B) Conjuração dos Alfaiates.
- (C) Guerra de Canudos.
- (D) Guerra de Independência da Bahia.

29. Aponte corretamente para o nome do tratado assinado entre Brasil e Bolívia que pôs fim ao conflito territorial e resultou na anexação do território do Acre ao Brasil:

- (A) Tratado de Rio Branco.
- (B) Tratado de Tordesilhas.
- (C) Tratado de Santa Rosa.
- (D) Tratado de Petrópolis.

30. Capital do Estado do Amapá:

- (A) Roraima.
- (B) Rio Branco.
- (C) Belém.
- (D) Macapá.

Conhecimentos Específicos da função – questões de 31 a 40.

TEXTO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 31 A 35

À CIDADE DA BAHIA

Triste Bahia! Ó quão dessemelhante
Estás e estou do nosso antigo estado!
Pobre te vejo a ti, tu a mi empenhado
Rica te vi eu já, tu a mi abundante.

A ti trocou-te a máquina mercante,
Que em tua larga barra tem entrado,
A mim foi-me trocando, e tem trocado,
Tanto negócio e tanto negociante.

Deste em dar tanto açúcar excelente
Pelas drogas inúteis, que abelhuda
Simples aceitas do sagaz Brichote.

Oh se quisera Deus, que de repente
Um dia amanheceras tão sisuda
Que fora de algodão o teu capote!

31. No poema de Gregório de Matos há a presença de dois personagens principais em torno dos quais se desenvolve o tema central. São eles:

- (A) A Bahia e o eu poético.
- (B) A Bahia e o negociante.
- (C) O eu poético e o negociante.
- (D) A Bahia e Deus.

32. O verbo *trocar* foi empregado no poema com o sentido de “modificar-se, alterar-se”. Lendo a segunda estrofe do poema, pode-se dizer que essa alteração diz respeito a:

- (A) O comércio desenfreado através da “máquina marcante” decorrente da abertura dos portos para os navios estrangeiros.
- (B) “A máquina mercante” que impedia o livre comércio e a circulação de mercadorias no Estado.
- (C) A relação positiva de comércio estabelecida com outros países, o que possibilitou o acesso aos produtos estrangeiros.
- (D) A dessemelhança apontada na primeira estrofe, já que a Bahia passava por um momento melhor que o de outrora.

33. Na última estrofe, por meio da expressão “Oh se quisera Deus”, o eu poético manifesta de que a Bahia amanheça *sisuda*, com *capote de algodão*. Levando em consideração o contexto histórico e as informações do poema, podemos dizer que:

- (A) Há um desejo de que o povo baiano e, por extensão de sentido, os brasileiros, continuem a comprar produtos importados.
- (B) A Bahia amanhecendo *sisuda* dificultaria o progresso esperado pelo eu poético e ficaria vestida em *capote de algodão* como uma metáfora da inferioridade.
- (C) O eu poético gostaria que o povo baiano deixasse de lado o luxo dos importados e se contentasse em usar *capote de algodão*, assumindo a verdadeira condição de seu país.
- (D) Os produtos importados adquiridos pelos brasileiros, através das trocas comerciais, enriquecem o país e contribuem para o fortalecimento da identidade nacional.

34. À *CIDADE DA BAHIA*, de Gregório de Matos, produzido no contexto do século XVII, é um poema da seguinte fase literária:

- (A) Arcadismo.
- (B) Barroco.
- (C) Realismo.
- (D) Parnasianismo

35. À *CIDADE DA BAHIA* compõe-se de um conflito percorre visceralmente todo o poema. Identifique o principal motivo do conflito:

- (A) A dualidade demonstrada pela comparação da Bahia antiga com a Bahia atual.

(B) A crise identitária do eu poético que se vê encantado pelas novidades trazidas pela *máquina mercante*.

(C) A ganância dos negociantes que anseiam pelo enriquecimento com as trocas mercantis.

(D) A entrada de *drogas inúteis* que têm sido motivo de preocupação de toda a população.

36 Assinale a alternativa em que a colocação pronominal encontra-se corretamente utilizada:

(A) Saiu, nos deixando por um instante.

(B) Alunos, se comportem na ausência da professora.

(C) Alguém me informou os verdadeiros motivos de sua vinda.

(D) Quem revelou-nos os verdadeiros motivos de sua vinda?

“[...] escritores criaram um estilo novo, completamente moderno, totalmente liberto da linguagem tradicional, nos quais puderam incorporar a real linguagem regional, as gírias locais. Mais do que tudo, através dessa "fala", consolidaram em suas obras questões sociais bastante graves: a desigualdade social, a vida cruel dos retirantes, os resquícios de escravidão, o coronelismo, apoiado na posse das terras - todos problemas sociopolíticos que se sobrepunham ao lado pitoresco das várias regiões retratadas.”

(Fonte: <http://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/>)

37. Indique a que autores e fase literária se refere, respectivamente, o trecho do texto acima:

(A) Castro Alves /Aloísio de Azevedo / Gregório de Matos – Realismo / Naturalismo – 2ª fase.

(B) Rachel de Queiroz /José Lins do Rego / Graciliano Ramos – Modernismo / Romance de 30.

(C) Antônio Vieira, Gregório de Matos, Gonçalves Dias – Modernismo – 1ª fase.

(D) Machado de Assis /Aluísio de Azevedo / Olavo Bilac – Pré-modernismo

38. Sendo a repetência um dos problemas mais emblemáticos da educação Brasileira, fez-se imprescindível uma ação efetiva por parte do poder público para coibi-la. O Decreto 6.094/2007 - ao dispor sobre a implementação do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, pela União Federal, em regime de colaboração com Municípios, Distrito Federal e Estados, e a participação das famílias e da comunidade, mediante programas e ações de assistência técnica e financeira, visando a mobilização social pela melhoria da qualidade da educação básica – pauta em seu Art. 2º, como uma das suas diretrizes no combate à repetência, considerando as especificidades de cada rede, a adoção:

(A) de práticas como aulas de reforço no contra turno, estudos de recuperação e progressão parcial.

(B) de dependência de até quatro disciplinas entre um ano e outro, possibilitando-se a acumulação de pendências de até dois anos letivos.

(C) de turmas de prontidão, para preterir os estudantes que tiverem melhor desempenho.

(D) de reprovação como forma de disciplinar e estimular o estudante a se concentrar nos estudos com mais eficácia.

39. Conforme o Decreto 6.094/2007, o apoio do Ministério da Educação, durante a implementação do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação será orientado a partir de eixos de ação específicos expressos nos programas educacionais do plano plurianual da União. Identifique a alternativa que contempla corretamente tais eixos de ação:

(A) I - formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolar; II – remuneração direta dos funcionários da educação; III – transferência direta de recursos para equipes elaboradores do livro didático; IV - infraestrutura física.

(B) I - gestão educacional; II - formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolar; III - recursos pedagógicos; IV - infra-estrutura física.

(C) I - infraestrutura física; II – transparência sobre o uso dos recursos públicos; III – gestão escolar de excelência.

(D) I - gestão escolar de excelência; II – formação em educação física; III – transparência sobre o uso dos recursos públicos; IV – palestras motivacionais.

40. Julgue as proposições a seguir sobre o ensino religioso na Educação Básica:

I – Conforme o Art. 33 da Lei nº 9.394/1996, o ensino religioso, de matrícula obrigatória, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina fora dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

II – A Resolução CNE/CEB nº 2/1998, estabelece a garantia para todos os estudantes cursarem uma base nacional comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional. Entre as áreas do conhecimento que compõem a base nacional comum, destacadas no corpo do texto desta resolução, está a Educação Religiosa, na forma do Art. 33 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

III - Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.

Identifique a alternativa correta a seguir:

(A) Somente a I e a II estão corretas.

(B) Somente a I e a III estão corretas.

(C) Somente a II e a III estão corretas.

(D) Todas as proposições estão corretas.