

Conhecimentos Específicos (15) questões

01. De acordo com a Lei nº 11.350, de 05 de outubro de 2006, o Agente de Combate às Endemias tem como atribuição, **EXCETO**:

- (A) O exercício de atividades de vigilância.
- (B) Prevenção de doenças desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do SUS.
- (C) Promoção da saúde, desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do SUS.
- (D) Controle de doenças, desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do SUS.
- (E) Registro, para fins exclusivos de controle e planejamento das ações de saúde, de nascimentos, óbitos, doenças e outros agravos à saúde.

02. A Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080), de 19 de Setembro do ano de 1990, definiu no art 4º:

- (A) A fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano.
- (B) A assistência às pessoas por intermédio de ações de proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- (C) O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o sistema Único de Saúde – SUS.
- (D) O incremento, em sua área de atuação, do desenvolvimento científico e tecnológico.
- (E) A vigilância nutricional e a orientação alimentar.

03. “Monitoramento permanente da distribuição e das tendências de incidência das doenças através de uma coleta sistemática de dados, consolidação e avaliação dos registros de morbimortalidade ou de outras informações importantes”.

Este é a descrição de:

- (A) Vigilância Epidemiológica.
- (B) Vigilância Sanitarista.
- (C) Vigilância Ambiental.
- (D) Vigilância de Sítios Específicos.
- (E) Vigilância Global.

04. É uma Zoonose importante tanto para a saúde pública quanto para a economia, sendo considerada ainda mais prevalente no âmbito mundial. A infecção no homem ocorre diretamente, mediante o contato com animais, ou indiretamente, por ingestão de produtos de origem animal, além da possibilidade de inalação de aerossóis em laboratórios ou nas dependências dos próprios abatedouros. O período de incubação varia de uma a três

semanas, podendo prolongar-se por vários meses. A duração da doença é muito variável, em alguns casos persiste por semanas, meses e até mesmo por vários anos. É uma doença infecciosa septicêmica de início repentino ou insidioso, com febre contínua, intermitente ou irregular.

Tendo o texto como referência inicial, estamos descrevendo:

- (A) Toxoplasmose
- (B) Brucelose.
- (C) Cisticercose
- (D) Tricuríase
- (E) Fagicolose

05. Em relação ao Sistema Único de Saúde – SUS é correto afirmar:

I - Sistema Único de Saúde – SUS, conforma no modelo público de ações e serviços de saúde no Brasil. Orientado por um conjunto de princípios e diretrizes válidos para todo o território nacional, parte de uma concepção ampla do direito à saúde e do papel do estado na garantia desse direito, incorporando, em sua estrutura político institucional, espaços e instrumentos para democratização e compartilhamento do processo decisório e da gestão do sistema de saúde.

II – A implantação do SUS começa no início da década de 1990, após a promulgação da Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.080/90) complementada pela Lei 8.142/90.

III – Desde a derrocada do regime militar, o Brasil vive uma extraordinária experiência de reformas e redefinição do seu sistema público de saúde. o marco desse novo tempo foi a 8ª Conferência Nacional de Saúde, realizada em 1987, em torno dos temas da saúde como direito de cidadania, da reformulação do sistema nacional de saúde e do financiamento do setor, que alimentaram um intenso debate travado até a aprovação da Constituição de 1988.

IV – Nesse contexto de articulação e integração das políticas sociais, foram estabelecidos os fundamentos que, pela primeira vez em nossa história, orientam a inscrição da saúde como direito de todos os cidadãos brasileiros e dever do estado.

Está (ão) correta (s) apenas:

- (A) III e IV
- (B) II, III e IV
- (C) II e III
- (D) I e II
- (E) I, II e IV

Texto para as questões 06 e 07

Os acidentes por animais peçonhentos apresentam, ainda hoje, grande importância por sua frequência e eventual gravidade. Trata-se de um assunto fascinante, ligado sempre às emergências, exigindo da equipe de saúde

serenidade e firmeza para que sejam tomadas as necessárias providências, indispensáveis quase sempre à segurança do paciente.

06. Analise a alternativa a seguir:

Este animal atinge de um metro e vinte a um metro e quarenta ou um metro e cinquenta, sendo, sendo identificadas com facilidade pela presença do guizo terminal da cauda. Preferem as regiões secas e pedregosas, como campos e serrados, não sendo encontradas em bosques e florestas. Sua peçonha, extremamente ativa, é nefrotóxica e neurotóxica, determinando sempre um quadro grave. Apesar de totalizarem apenas 8% dos acidentes, são responsáveis por 70% dos óbitos nos casos não tratados e 11,8% nos que foram devidamente assistidos. (Hosp. Vital Brazil).

É correto afirmar, que estamos descrevendo a espécie:

- (A) CROTALUS (Cascaveis)
- (B) SOLENÓGLIFAS (Solenoglifodontes)
- (C) ELAPIDAE (Najas)
- (D) AGLIFAS (Piton)
- (E) BOIDAE (Sucuri)

07. A utilização do soro antipeçonhento, são princípios básicos que não podem ser esquecidos para a correta manipulação dos soros anti-ofídicos:

I – Sua aplicação é urgente. A vida do paciente pode depender da presteza deste atendimento.

II – O soro é específico, isto é, cada gênero (Bothrops, Crotálico, Lachesis ou Micrurus) exige seu próprio soro.

III – O soro antibotrópico é capaz de neutralizar em parte (perto de 40%) a peçonha do gênero Lachesis e, por sua vez, o antilaquético também tem alguma ação sobre os acidentes botrópicos, de modo que em caso de absoluta falta do soro específico para cada gênero “poderá ser usado o antibotrópico no lugar do antilaquético”, e este último no lugar do antibotrópico, pois desta maneira podemos diminuir a gravidade do acidente.

IV – O soro anti-ofídico é um soro de origem equina, sujeito portanto aos mesmos acidentes do soro anti-tetânico, anti-diftérico ou anti-rábico.

Estão certos apenas os itens:

- (A) I, II e IV .
- (B) I, II e III.
- (C) II e III e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) Todos os itens estão corretos.

08. *Saúde Pública é a arte e a ciência de prevenir a doença, prolongar a vida, promover a saúde e a eficiência física e mental mediante o esforço organizado da comunidade, abrangendo o saneamento do meio, o controle das infecções, a educação dos indivíduos ... e o desenvolvimento de uma estrutura social que assegure a*

cada indivíduo na sociedade um padrão de vida adequado à manutenção da saúde. (Winslow, C. E. A 1877-1957).

Em relação à EPIDEMIOLOGIA, analise as alternativas a seguir:

I – *A priori*, independente de qualquer análise, pode ser dito que a atenção da epidemiologia está voltada para as ocorrências em escala massiva de doenças e de não doenças, envolvendo pessoas agregadas em sociedades, coletividades, comunidades, grupos demográficos, classes sociais ou quaisquer outros coletivos formados por seres humanos.

II – os universos dos estados particulares de ausência de saúde é estudado pela epidemiologia sob a forma de *doenças infecciosas, não infecciosas e agravos à integridade física.*

III – Considerando o conjunto de processos sociais interativos que, erigidos em sistema, definem a dinâmica dos agregados sociais, um em especial constitui o campo sobre o qual trabalha a epidemiologia: o processo *saúde-doença.*

IV – Entende-se por *fatores determinantes* o estudo da variabilidade da frequência das doenças de ocorrência em massa, em função de variáveis ambientais e populacionais, ligadas ao tempo e ao espaço.

V – A análise por *distribuição* envolve a aplicação do método epidemiológico ao estudo de possíveis associações entre um ou mais fatores suspeitos e um estado característico de ausência de saúde, definido como doença.

Está (ão) correta (s) apenas:

- (A) III, IV e V
- (B) II, III e IV
- (C) I, II e III
- (D) I, II e V
- (E) I, II, IV e V

09. Quanto a História Natural da Doença, é correto afirmar, **EXCETO**:

(A) A HND é o nome dado ao conjunto de processos interativos que compreendem “*as inter-relações do agente, do suscetível e do meio ambiente que afetam o processo global e seu desenvolvimento, desde as primeiras forças que criam o estímulo patológico no meio ambiente, ou em qualquer outro lugar, passando pela resposta do homem ao estímulo, até as alterações que levam a um defeito, invalidez, recuperação ou morte*”.

(B) A HND abrange, portanto, dois domínios interagentes, consecutivos e mutuamente exclusivos, que se completam: o meio ambiente, e o meio interno.

(C) A HND, portanto, tem desenvolvimento em dois períodos sequenciados: o período epidemiológico e o período patológico. No primeiro, interessam as

modificações que se passam no organismo vivo, no segundo o interesse é dirigido para as relações suscetível-ambiente.

(D) Na expressão HND, o “natural” não pode e não deve ser entendido como uma declaração de fé de ordem filosófica, negando o social e privilegiando o natural.

(E) Na verdade não há como negar que, na história da doença, o social e o natural têm, cada qual, sua hora e sua vez.

10. A prevenção de doenças é abrangente, incluindo a ação dos profissionais em saúde, mas não só. A esses cabe uma importante parcela da ação preventiva: a decisão técnica, a ação direta e parte da ação preventiva: a decisão técnica, a ação direta e parte da ação educativa. O sucesso da prevenção em termos genéricos, em sua vertente de promoção da saúde, com vistas a uma sociedade sadia, só parcialmente depende da ação dos especialistas. No coletivo, a ação preventiva deve começar no nível das estruturas socioeconômicas.

Tendo o texto acima como referência inicial, é Prevenção Primária **EXCETO**:

(A) Moradia adequada e escolas.

(B) Áreas de lazer e alimentação adequada.

(C) Exames periódicos, individuais, para detecção precoce de casos e inquérito para descoberta de casos na comunidade.

(D) Educação em saúde e imunização.

(E) Saneamento básico e atividade física regular.

11. No Brasil, as "Normas Gerais Sobre Defesa e Proteção da Saúde", instituídas em 1961 através do Decreto Nº49.974 - A, relacionavam 45 doenças, além de outras viroses humanas e os infortúnios do trabalho, como de notificação compulsória. Entretanto, só em 1969, em consequência ao entusiasmo dos resultados da Campanha de Erradicação da Varíola (CEV) e dos seus ensinamentos quanto ao valor prático da metodologia de Vigilância Epidemiológica, foi que se iniciou a notificação sistemática de algumas doenças transmissíveis. Sob a responsabilidade da Fundação de Serviços de Saúde Pública - FSESP / Ministério da Saúde, as informações eram coletadas através das Secretarias Estaduais de Saúde e outros órgãos específicos deste Ministério e divulgadas em um Boletim Epidemiológico com periodicidade quinzenal.

É correto afirmar que se trata de uma doença de notificação compulsória, **EXCETO**:

(A) Botulismo

(B) Cólera

(C) Coqueluche

(D) Toxoplasmose

(E) Doença de Chagas (casos agudos)

12. A frequência com que o coração contrai é denominada de _____. No adulto em repouso _____. Estes valores acima dos limites normais é chamada _____, e abaixo dos limites normais _____.

(A) Ritmo cardíaco / varia de 60 a 80 batimentos por minuto / taquicardia / bradicardia.

(B) frequência cardíaca / varia de 50 a 95 batimentos por minuto / taquicardia / bradicardia

(C) Ritmo cardíaco / varia de 55 a 90 batimentos por minuto / bradicardia / taquicardia

(D) frequência cardíaca / varia de 65 a 85 batimentos por minuto / taquicardia / bradicardia

(E) Ritmo cardíaco / varia de 50 a 95 batimentos por minuto / bradicardia / taquicardia

13. Qual das alternativas a seguir, melhor completam a sentença:

Uma pessoa pode exibir uma sensibilidade extrema aos venenos de _____ na ordem _____

(abelhas, maribondos, formigas vermelhas e vespas). Acredita-se que a _____ seja uma reação mediada por _____, constituindo ela uma _____.

Embora as ferroadas em qualquer região do corpo possam deflagrar anafilaxia, as ferroadas na _____ e _____ ou múltiplas ferroadas são particularmente graves.

(A) Insetos / Hymenoptera / Alergia / IgE / Emergência aguda / Cabeça / Pescoço.

(B) Animais / Odonata / Alergia / IgG / Emergência aguda / Perna / Pescoço.

(C) Insetos / Phthiraptera / Intolerância / IgE / Urgência / Cabeça / Pescoço.

(D) Insetos / Hymenoptera / Alergia / IgG / Emergência aguda / Costas / Pernas/Pescoço.

(E) Animais / Phasmida / Alergia / IgG / Urgência / Cabeça / Pescoço.

14. A Prova do laço deve ser realizada na triagem, obrigatoriamente, em todo paciente com suspeita de dengue e que não apresente sangramento espontâneo. A prova deverá ser repetida no acompanhamento clínico do paciente apenas se previamente negativa.

Tendo o texto como referência inicial, é correto afirmar, relativo à prova do laço, que:

(A) Para calcular o valor médio da pressão arterial é necessário somar o valor da pressão arterial sistólica e o valor da pressão arterial diastólica após dividi-lo por 2, obtendo assim a média.

(B) O manguito deve ser insuflado até o valor médio e manter durante quatro minutos nos adultos e três minutos em crianças.

(C) Deve-se desenhar um quadrado com 2,5 cm de lado no antebraço e contar o número de petéquias formadas dentro dele; a prova será positiva se houver 10 petéquias em adultos.

(D) A prova do laço não deve ser realizadas em pessoas obesas.

(E) contar 08 ou mais petéquias, considere a Prova do Laço **POSITIVA. (adulto)**

15. Em termos gerais, estes são medidas-síntese que contêm informação relevante sobre determinados atributos e dimensões do estado de saúde, bem como do desempenho do sistema de saúde. Vistos em conjunto, devem refletir a situação sanitária de uma população e servir para a vigilância das condições de saúde. A construção deste é um processo cuja complexidade pode variar desde a simples contagem direta de casos de determinada doença, até o cálculo de proporções, razões, taxas ou índices mais sofisticados, como por exemplo, a esperança de vida ao nascer.

É correto afirmar, que esta é a Descrição:

- (A) Demografiia populacional
- (B) Mapeamento do cuidado
- (C) Indicador de Saúde.
- (D) Gerenciamentos de casos.
- (E) Gerenciamento do cuidado

Língua Portuguesa (10) questões

Texto para as questões 16 e 17

Gêneros textuais na escola

Carla Viana Coscarelli (FALE / UFMG)

Gêneros textuais têm sido foco de muita atenção por parte de pesquisadores e professores e é muito comum que sejam tratados como pacotes muito bem delimitados e com características claras e pouco variáveis. Parte-se muitas vezes do pressuposto de que cada gênero é bem definido, possuindo, portanto, um formato a ser seguido. Há muito em comum entre textos que, prototipicamente, pertencem a um mesmo gênero, mas nem todo texto é um exemplar prototípico de um determinado gênero. Sobre o gênero poema, por exemplo, há tantos poemas, de tantos tipos, com formas e formatos tão diferentes que fica difícil muitas vezes explicar porque são todos considerados poemas. Nem vamos entrar na discussão da qualidade desses textos, que às vezes é um critério para que se aceite um texto como sendo um poema ou não (muitas vezes nem como textos são aceitos).

A função pode ser um critério que, aliado à forma, pode nos ajudar a classificar os textos em gêneros, mas também não resolve o problema da classificação. Para exemplificar, podemos pensar em uma carta. Uma carta prototípica normalmente começa com uma abertura em

que o escritor cumprimenta o destinatário, tem um corpo onde o escritor manifesta suas ideias e um fechamento em que o escritor se despede do destinatário. Mas poderia não ter alguma dessas partes como a abertura ou o fechamento e mesmo assim, não deixaria de ser uma carta. Poderíamos, então, classificar o gênero carta com relação à função. Mas isso também não é tão simples quanto pode parecer. Uma carta em que é feito um convite não deixa de ser uma carta.

Como caracterizar, por exemplo, a função do gênero conversa telefônica? As coisas se complicam ainda mais se considerarmos os gêneros digitais. E-mail é um gênero? Um suporte? Um programa? Como caracterizar o texto das mensagens eletrônicas a que chamamos de e-mail? O mesmo podemos nos perguntar a respeito de site. A dificuldade em classificar textos pode ser facilmente verificada nas nossas tentativas de organizar aqueles que aparecem na Internet. O que é um blog? Um e-mail? Um chat? Hipertexto? São gêneros? São suportes? Como se caracterizam? A que “pacote” pertencem? [...]

Estamos criando uma nova camisa de força. Sai a gramática tradicional e entra o gênero textual. A gramática tradicional era o foco do ensino de Português. Depois de muitos anos de estudos e de pesquisas, verificou-se que ter o ensino da nomenclatura tradicional como prioridade não ajudava o estudante a se tornar um bom leitor e um bom escritor. Esse é um consenso, pelo menos nas universidades, e os professores já estão se convencendo disso. Mas, e agora, o que ensinar nas aulas de Português? Não tendo mais a gramática tradicional como guia para o ensino, os professores de Português ficaram perdidos. Ensinar o quê? Ensinar a ler e a escrever bem. Mas como? É aí que entra o gênero textual como salvador da pátria.

Não temos nada contra os gêneros, muito pelo contrário. Defendemos ideia do trabalho com gêneros textuais e, por isso mesmo, estamos preocupados em fazer com que ela não seja mal compreendida. Não podemos entender que agora vamos ensinar nossos alunos a ler e produzir diferentes gêneros textuais fora de qualquer situação comunicativa. Gênero não deve ser matéria a ser dada ou conteúdo a ser cumprido. Nossos alunos não precisam ficar classificando textos em gêneros nem saber de cor as características de todos os gêneros textuais – isso nem seria possível, dada a quantidade imensa de gêneros textuais existente e a grande variação que há em cada gênero.

A ideia de trabalhar com os gêneros na escola surgiu da necessidade de trazermos o contexto, ou seja, a situação de produção e recepção daquele texto, para a sala de aula. Quem escreve precisa saber para quem está escrevendo, o que quer dizer e com que objetivo está escrevendo. Muitas vezes, entender um texto isoladamente, julgar a

qualidade do texto fora do contexto em que ele foi produzido e da situação na qual ele será lido é quase impossível.

VEREDAS ON LINE – ENSINO – 2/2007, P. 78-86 – PPG LINGÜÍSTICA/UFJF – JUIZ DE FORA - ISSN 1982-2243
www.ufjf.br/revistaveredas/files/2009/12/artigo051.pdf

16. O texto Gêneros Textuais na Escola reflete sobre um modelo de aula de língua portuguesa que vem sendo defendido na atualidade. É comum vermos em livros didáticos, inclusive de outras de disciplinas que não o português, vários tipos de textos e até mesmo a solicitação de produção desses textos, no entanto, sabemos que mesmo assim a escrita é um desafio para alunos da educação básica. Sobre isso, a autora defende o uso de gêneros por:

Marque a alternativa correta.

- (A) Por serem pacotes muito bem delimitados e com características claras e pouco variáveis.
- (B) Por ensinarem a trabalhar com poema e poesia, deixando desta forma clara as suas características e funções para a compreensão da leitura.
- (C) Por trabalhar o texto quanto à função e não apenas pela forma que possuem.
- (D) Por excluir do ensino de língua portuguesa a gramática normativa, uma vez que a mesma não ajudava ao estudante a ser um bom leitor ou escritor.
- (E) Os Gêneros textuais segundo a autora não possui relevância educacional, apenas a gramática normativa.

17. O texto “Gêneros textuais na escola” possui uma marca de autoria revelada na argumentação. Dentre os recursos estilísticos/semântico-sintático podemos destacar, exceto:

- (A) O uso de sinais de pontuação excessivo, principalmente a interrogação, que ao mesmo tempo em que questiona, busca uma reflexão acerca do problema a ser questionado.
- (B) O Uso da expressão conotativa “estamos em uma camisa de força” para exemplificar a retirada da gramática pela inserção dos gêneros pela academia.
- (C) A utilização dos substantivos professores e pesquisadores, para buscar um argumento de autoridade que justifique a escolha do tema pela autora.
- (D) O uso de discurso direto livre, o que viabiliza uma opinião acerca do tema, no ponto de vista de outra pessoa.
- (E) Um jogo de argumentos fundamentado através da negativa.

18. Assinale a alternativa correta quanto a classificação do termo analisado.

- (A) O termo ela no fragmento (ela não seja mal compreendida) do parágrafo 6 do texto é um pronome pessoal e substitui um nome que está fora do texto.

(B) O termo ela no fragmento (ela não seja mal compreendida) do parágrafo 6 do texto é um pronome referencial catafórico e se refere a um elemento do texto que aparece com a mesma função em outro parágrafo.

(C) O termo ela no fragmento (ela não seja mal compreendida) do parágrafo 6 do texto é um elemento de coesão anafórico que se refere ao nome ideia.

(D) O termo ela no fragmento (ela não seja mal compreendida) se refere a coesão textual e por isso deixa de ser pronome.

(E) O termo ela no fragmento não é pronome é uma palavra substantivada que mudou de classe gramatical.

19. Na frase: “Luís e Márcio trabalham juntos num escritório de advocacia. Este dedica-se a causas criminais, aquele a questões tributárias.”

(Vilela, Koch,2001:482)

Marque a alternativa correta em relação ao uso dos pronomes.

(A) A colocação dos pronomes está correta, pois eles se referem aos nomes Marcio e Luis, no entanto, o período encontra-se incoerente, pois não é possível dizer com certeza quem é Marcio e quem é Luis na oração.

(B) A colocação está incorreta, uma vez que os pronomes usados deveriam ser este para Marcio e esse para Luis.

(C) A colocação pronominal está correta e se refere este a Luis e aquele a Márcio.

(D) A colocação pronominal segue a regra dos dois termos do pronome e se refere este a Márcio e aquele Luis.

(E) Os pronomes este e aquele são demonstrativo e não devem ser usado para pessoas

20. Marque a alternativa correta quanto à regência verbal das frases.

(A) Somos em vinte. A regência está correta, pois a gramática afirma que quando houver numeral deverá vir precedido de preposição.

(B) Assisti ao filme e gostei dele. A regência está correta, pois não se deve dar um único complemento a palavra de regências diferentes.

(C) Assisti e gostei do filme. A regência está correta pois o verbo gostar exige uma preposição de, formando desta forma de+o (filme) =do.

(D) A pesquisa que me refiro foi desenvolvida na Itália. A regência está correta pois o verbo preferir possui regência facultativa podendo ser usado também a forma A pesquisa a que me refiro foi desenvolvida na Itália.

(E) Vou na escola. A regência do verbo ir exige a preposição em. Neste caso teríamos quem vai em algum lugar.

21. Observe o gráfico retirado do IBOPE – 2011 sobre o perfil de leitores do Brasil, as perguntas eram direcionadas ao público de 5 anos ou mais.

<http://www.cultura.gov.br/documents/10883/38605/Retratos-da-leitura-no-Brasil.pdf/8524bcf0-d7b4-4d16-bc42-b90edac8104c>



Sobre o recorte do gráfico escolhido é possível afirmar, exceto:

- (A) O gráfico é um gênero textual muito presente em vários tipos de textos sendo assim é correto afirmar que o gráfico apresentado possui linguagem verbal e não verbal e foi veiculado em um meio pertinente ao gênero.
- (B) O Gráfico apresentado possui informações apenas no eixo da horizontal e essas informações se referem em porcentagem.
- (C) Pelas informações do gráfico podemos afirmar que a forma que os brasileiros adquirem livros é através da compra desde 2007 a 2011, época da pesquisa.
- (D) Podemos afirmar que os dados de 2007 quanto as informações sobre compra e empréstimos de livros coincidem em 45% dos entrevistados.
- (E) O gráfico, embora esteja bem feito, não deixa clara a pergunta geratriz da informação, sendo desta forma impossível sua interpretabilidade e informatividade.

22. Ao lermos um texto podemos constatar que o verdadeiro sentido de uma palavra depende do contexto linguístico em que é empregada. A palavra isoladamente não possui nenhum significado preciso. É evidente que ela tem um sentido principal. Mas será que essa palavra possui apenas esse sentido? Desta forma colocamos um trecho já muito visto em provas e em jornais. De acordo com o seu conhecimento marque a alternativa que justifica o uso de palavras semelhantes neste contexto:

Antes de absolver o réu o juiz absorveu toda jurisprudência criminal brasileira.

As palavras grifadas são:

- (A). homônimas e possuem o mesmo som e grafia e significado diferente, dando prejuízo de interpretação em caso de serem trocadas.
- (B) sinônimas e poderiam ser substituídas uma pela outra sem o desperdício de significado.
- (C) antônimas e possuem sentido inverso de oposição.

(D) parônimas e estabelece entre as duas palavras uma relação de significados diferentes, mas que são muito parecidas na pronúncia e na escrita

(E) homógrafas pois possuem são iguais na pronúncia e diferentes na escrita.

Texto para as questões 23 a 24:
O Que Swingnifica Isso?

Arnaldo Antunes

perguntou pro professor
 perguntou para o carteiro
 perguntou para o doutor
 perguntou pro mundo inteiro
 perguntou para a vizinha
 perguntou para o porteiro
 e quando ficou sozinha
 perguntou para o espelho
 o que signfinca isso?
 o que swingnifica isso?
 o que signifixa isso?
 o que swingnifica isso?
 o presidente preside
 o operário opera
 o médico medica
 o advogado advoga
 o cobrador cobra
 o procurador procura
 o motorista motora
 o costureiro costura
 o que signfinca isso?
 o que swingnifica isso?
 o que signifixa isso?
 o que swingnifica isso?
 comentou com a sua mãe
 que comentou com a mãe
 da outra que contou para
 o seu pai que não sabia
 e perguntou pra sua tia
 o que signfinca isso?
 o que swingnifica isso?
 o que signifixa isso?
 o que swingnifica isso?
 o guarda guarda
 o jardineiro jardina
 o eletricista eletrici___a
 o faxineiro faxina
 o engenheiro engenha
 o músico musica
 o cozinheiro cozinha
 o economista economi___a
 e o que signfinca isso?
 o que swingnifica isso?

o que significa isso?
o que swingifica isso?

23. Com base na música de Arnaldo Antunes e seus conhecimentos de língua portuguesa e literatura marque a alternativa incorreta.

- (A) O Autor estabelece um jogo de palavras a partir da troca dos fonemas na palavra “significa”, esse jogo de palavras é fundamental para o uso da palavra como estética e arte e música.
- (B) O Autor faz uso de palavras no sentido conotativo da linguagem permitindo uma interpretação plurissignificativa.
- (C) O uso repetido do vocábulo “isso” é uma Aliteração, figura de som, utilizada para constituir a rima.
- (D) O texto-música faz um trocadilho com a preposição “para” na primeira estrofe ao usar pro professor e pro mundo inteiro, valendo-se da linguagem informal.
- (E) A regência correta do verbo perguntar seria “perguntei ao professor”.

24. No texto, propositalmente foram omitidas duas letras que causam dúvidas ortográficas, as palavras poderiam ser facilmente preenchidas:

- (A) Ambas devem ser completadas com a letra z.
- (B) Ambas devem ser completadas com a letra s.
- (C) A primeira recebe z e a segunda s.
- (D) A primeira recebe s e a segunda z.
- (E) O verbo eletriza não existe deixando a palavra incorreta do ponto de vista ortográfico.

25. Quanto as classificações das profissões temos, exceto.

- (A) A utilização de verbos no presente do indicativo, que neste caso está correto em toda a música.
- (B) A utilização de neologismo como em o eletricista eletriza.
- (C) Na frase: o motorista motora, o autor se valeu de uma forma verbal inexistente que neste caso deveria ser substituída por “o motorista dirige”.
- (D) Os verbos nesse texto foram recursos literários para compor a rima, sendo portanto, permitido o uso de motora, engenha e eletriza, conjugações improváveis em língua portuguesa.
- (E) As ações dos profissionais são colocadas em xeque pelo eu-lírico da música ao questionar “o que significa isso?”

Conhecimentos Gerais e Atualidades (10) questões

26. “É natural a participação da indústria no PIB declinar nos países que atingiram um estágio de desenvolvimento avançado e nível de renda elevado. A queda é virtuosa por refletir os formidáveis ganhos de produtividade

proporcionados pela indústria manufatureira contemporânea, principal vetor do progresso técnico. O Brasil ainda não apresenta essas condições. É um país de renda média com os transtornos de mudanças muito profundas na configuração produtiva e nas relações comerciais do mundo globalizado. Depois da estabilização dos anos 90, aceitou as balelas da integração financeira e da abertura comercial pura e simples e desprotegeu sua indústria avassalada pelo avanço competitivo da China.” Luiz Gonzaga Belluzzo - Revista Carta Capital

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) Na década de 90, a política econômica neoliberal foi implantada no Brasil.
- (B) O Brasil é um país exportador de tecnologia industrial, por isso enfrenta a crise atual do setor.
- (C) O neoliberalismo no Brasil desenvolveu o setor industrial brasileiro além de prepará-lo para a concorrência chinesa.
- (D) O Brasil não está integrado no mundo globalizado, não sofrendo nenhuma influência das crises mundiais.
- (E) A produção industrial é o principal vetor do progresso técnico no Brasil.

27. “No dia 15 de março de 1985, há exatos 30 anos, um civil assumia a Presidência da República após 21 anos de ditadura liderada por militares. Na sequência da mais massiva campanha popular da história do país, a tão esperada transição acabou marcada pela tragédia. Eleito pelo Colégio Eleitoral, Tancredo Neves foi internado na véspera da posse, deixando para o vice, José Sarney, o cargo interino. Em 21 de abril, Tancredo morreu.” – Folha de São Paulo.

<http://www1.folha.uol.com.br/poder/2015/03/1602693-em-sua-fase-mais-longeva-democracia-completa-30-anos-com-novos-desafios.shtml>

O texto descreve:

- (A) a eleição direta de Tancredo Neves colocando fim na ditadura militar que durava 21 anos.
- (B) o início do regime militar no Brasil que perdurou por mais de duas décadas.
- (C) o início do processo de redemocratização no Brasil após a campanha das Diretas Já.
- (D) a eleição indireta de um civil, a morte de Tancredo e a volta dos militares ao poder.
- (E) eleição direta de Tancredo devido a plena democracia da época.

28. “Alagoas é uma terra de raízes profundas na História do Brasil. É berço de tradições heroicas e imortais, patrióticas e progressistas. É um manancial de poesia lírica e épica”. Octavio Brandão - Combates e Batalhas, Sobre a História de Alagoas é correto afirmar que:

(A) Não houve influência da invasão holandesa na história de Alagoas, pois os batavos concentraram-se em Pernambuco.

(B) O Quilombo dos Palmares foi um local de punição pública aos escravos fugidos dos engenhos, por isso tornou-se símbolo da luta negra pela liberdade.

(C) A capitania de Alagoas, desde o início da colonização, destacou-se na produção de cana-de-açúcar, rivalizando com a Capitania de Pernambuco.

(D) A produção canavieira é fundamental na construção histórica de Alagoas, consolidada como monocultura já no período colonial.

(E) o sertão alagoano sempre foi um grande produtor de cana devido ao clima apropriado para a produção canavieira.

29. Analise as afirmativas sobre a história do Município de Cacimbinhas:

1. Antes da sua emancipação política, Cacimbinhas era povoado do município Arapiraca.

2. O comércio foi fundamental no processo de formação do município de Cacimbinhas.

3. José Gonzaga contribuiu decisivamente para o progresso da região e transformou Cacimbinhas em município em 1893.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

(A) 1, 2 e 3.

(B) 2 e 3.

(C) 2.

(D) 3.

(E) 1 e 3.

30. Sobre as características geográficas e econômicas do Município de Cacimbinhas, assinale a alternativa incorreta:

(A) Cacimbinhas é um município de economia predominantemente industrial, com destaque no setor têxtil, devido à grande produção do algodão.

(B) Cacimbinhas está inserida na Bacia Hidrográfica do Rio Traipu e seus afluentes, os riachos Sertãozinho e das Galinhas.

(C) No relevo do município destacam-se as Serras do Pai Mané e Branca dos Lençóis.

(D) O município integra a microrregião geográfica de Santana do Ipanema, no sertão de Alagoas.

(E) Cacimbinhas apresenta a maior renda per capita de Alagoas.

31. “Brasil lidera a redução da pobreza extrema, segundo o Banco Mundial”

“O Brasil conseguiu praticamente eliminar a pobreza extrema e fez isso mais rápido que seus vizinhos. A afirmação é do Banco Mundial, que em seu último

relatório ressalta que o número de brasileiros vivendo com menos de 2,5 dólares (cerca de 7,5 reais) por dia caiu de 10% para 4% entre 2001 e 2013.

O estudo “Prosperidade Compartilhada e Erradicação da Pobreza na América Latina e Caribe” acrescenta que a renda de 60% dos brasileiros aumentou entre 1990 e 2009 e que o Brasil é um dos exemplos mais brilhantes de redução de pobreza na última década.” – El Pais

São fatos que contribuíram para a redução da pobreza do Brasil nas últimas décadas, exceto:

(A) A estabilidade econômica, iniciada durante o mandato de Fernando Henrique Cardoso.

(B) As políticas públicas como o Bolsa Família ou o Brasil sem Miséria.

(C) O mercado de trabalho nacional, onde as taxas de emprego formal aumentaram 60%.

(D) Evolução do salário mínimo, hoje de cerca de 260 dólares (788 reais).

(E) A excelente qualidade nos serviços públicos como saúde e educação.

32. “Dados do relatório de *Índice de Vulnerabilidade Juvenil à Violência e Desigualdade Racial 2014* mostram que a população negra entre 12 anos e 29 anos é a principal vítima da violência. O estudo, divulgado, mostra que os estados onde o jovem negro corre mais risco de exposição à violência estão na Região Nordeste. Alagoas tem o maior coeficiente do Índice de Vulnerabilidade Juvenil (IVJ) – Violência e Desigualdade Racial, medido numa escala de 0 a 1.” **Michèlle Canes - Agência Brasil**
Os dados do relatório indicam que:

(A) Jovens são as principais vítimas da violência no Brasil e têm mais chances de serem assassinados, independentemente da cor ou etnia.

(B) Em todos os estados brasileiros, os negros, que incluem pretos e pardos, com idade de 12 a 29 anos, correm menos risco de exposição à violência.

(C) Os jovens negros estão mais vulneráveis que os brancos, na mesma faixa etária.

(D) A cor da pele e o risco de exposição à violência não estão relacionados.

(E) A vulnerabilidade da população negra está ligada a uma questão socioeconômica sem nenhuma relação histórica com o passado escravista do Brasil.

33. “A globalização é também, pelo mecanismo das trocas comerciais, a interdependência cada vez mais estreita das economias de numerosos países. O fluxo das exportações e das importações aumenta regularmente. Mas a globalização das trocas se refere sobretudo ao setor financeiro, porque a liberdade de circulação dos fluxos de dinheiro é total. E isto faz com que este setor domine, com grande vantagem a

esfera da economia.” - O mercado contra o Estado, Ignacio Ramonet.

Marque a alternativa correta sobre o processo de globalização:

- (A) A estatização das empresas privadas é uma das grandes características da globalização.
- (B) As barreiras econômicas são fundamentais para a globalização.
- (C) A economia globalizada visa aumentar a circulação mundial de mercadorias.
- (D) Para o sucesso do mercado globalizado são necessárias regras econômicas impostas pelo estado.
- (E) O objetivo da globalização é transformar o mundo numa aldeia global, reduzindo o uso tecnologia.

34. Analise as proposições abaixo de acordo com a Lei Orgânica Municipal:

- 1) Compete ao município promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local.
 - 2) A estabilidade do servidor público será adquirida imediatamente após a aprovação em concurso público, sem a necessidade de avaliação de desempenho do servidor.
 - 3) O vice-prefeito substituirá o prefeito somente em caso de doença.
- Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):
- (A) 1 e 2.
 - (B) 1.
 - (C) 2.
 - (D) 2 e 3.
 - (E) 1, 2 e 3.

35. Observe a charge:



http://blogdokayser.blogspot.com.br/2013_11_01_archive.html

De acordo com a charge:

- (A) A liberação de agrotóxicos proibidos promoveria o desenvolvimento sustentável do agronegócio.
- (B) O uso de agrotóxicos é inócuo para a saúde da população.

(C) A liberação de agrotóxicos proibidos seria positiva para a competitividade entre o agronegócio e o mercado funerário.

(D) O uso de agrotóxico pode contaminar o solo e a água provocando sérios problemas de saúde para a população.

(E) A agricultura familiar seria beneficiada com a liberação do uso de agrotóxicos proibidos.

Matemática/Raciocínio Lógico (5) questões

36. Qual o determinante de uma matriz de ordem 3, com os seguintes valores dos termos:

a₁₁	4	a₁₂	3	a₁₃	5
a₂₁	7	a₂₂	6	a₂₃	9
a₃₁	6	a₃₂	8	a₃₃	11

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9
- (E) 11

37. Se o $\log(2) = 0,301029996$ e $\log(3) = 0,477121255$, na base 10, somando-se ambos, teremos como resultado o logaritmo de qual número?

- (A) 3^2
- (B) 5
- (C) 6
- (D) $2/3$
- (E) 8

38. Calcule o valor de X na equação: $18X - 11 = 9 - 12X$

- (A) $1/8$
- (B) $1/5$
- (C) $3/4$
- (D) $2/3$
- (E) $1/2$

39. Em determinada região a bandeirada do táxi tem o valor de R\$ 9,00 e de R\$ 1,80 por quilômetro percorrido. Sabendo-se que o valor total da corrida é calculado em função do número de quilômetros rodados, calcule o preço a ser pago por uma corrida em que se percorreu 20 km.

- (A) R\$ 40,00
- (B) R\$ 45,00
- (C) R\$ 50,00
- (D) R\$ 52,00
- (E) R\$ 55,00



40. Todas as afirmações a seguir foram feitas referente a chegada de participantes de uma prova de motovelocidade. Todas as afirmações são verdadeiras.

- André chegou antes de Chico e depois do Zé
- André chegou antes de Luís que chegou antes de Chico, mas somente se Chico chegou depois do Zé.
- Jonas não chegou junto com Luís, mas somente se Chico chegou junto com André.

Assim temos:

- (A) André chegou antes de Jonas e depois de Zé e junto com Chico
- (B) Chico chegou antes de Zé, depois de Luís e antes de André
- (C) Chico chegou depois de Luís e depois de Jonas e junto com Zé
- (D) Luís chegou antes de Zé, depois de André e junto com Jonas
- (E) Jonas chegou antes de Chico, depois de Zé e junto com Luís