

Conhecimentos Específicos (15) questões

01. A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doenças e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação. (Art.196 – Constituição Federal Brasil).

Em relação a Lei 8.080 em seu Art. 7, analise todas as alternativas que se apresenta e assinale com V para as verdadeiras e com F para as falsas.

() As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas na Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990.

() Ainda neste Art. 7, tem como princípio a Organização dos serviços públicos de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.

() É princípio neste Art. 7 a conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência à saúde da população.

() Também a centralização e hierarquização da rede de serviços de saúde.

() É princípio neste Art. 7 a preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.

Assinale a sequência correta.

(A) F – F – F – V – V.

(B) V – V – F – V – V.

(C) F – V – V – F – V.

(D) V – F – V – V – F.

(E) V – V – F – F – F.

02. Julgue os itens que se seguem, a respeito da Organização e Descentralização da Vigilância Sanitária no Brasil.

I – A Constituição Federal de 1988 e a Lei 8.080 delimitaram as competências dos três entes federados quanto às responsabilidades pela execução das ações de Vigilância Sanitária.

II – Após A Constituição Federal de 1988 e a Lei 8.080 a descentralização da vigilância sanitária, no entanto, passou ao largo das preocupações do processo de reorganização dos serviços de saúde. Somente com a NOB 01/96 essa área, ainda que timidamente, passou a figurar na agenda do setor.

III – O papel da Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA, no que diz respeito a seus congêneres nas demais esferas, está bastante claro. O processo de descentralização da vigilância sanitária deve ter como norte o compartilhamento solidário de responsabilidades

de proteção e defesa do meio ambiente para garantir a segurança da população.

IV – Uma das premissas básicas para a consolidação do processo de descentralização da vigilância sanitária é o financiamento das ações executadas por Estados e municípios e a abolição da relação convenial para o repasse de recursos.

V – Em cumprimento do preceito acerca do repasse comentado no item anterior, este repasse de recursos será feito mensalmente, de forma regular e automática, fundo a fundo. Isso permitirá maior aproximação e responsabilidade dos gestores com as ações inerentes a seu nível de competência e complexidade demandada.

Estão certos apenas os itens:

(A) I, II, IV e V.

(B) I, II, III e V.

(C) I, II e III.

(D) II, IV e V.

(E) II, III, IV e V.

03. A prática junto a doenças de caráter transmissível enseja reações variadas. A mais frequente é o medo pelo acesso ao doente que se considera “contagioso”. O receio é estendido aos que assistem o doente; eventualmente, podem estar contaminados.

Qual das alternativas abaixo é uma Doença Transmissível Infecciosa Bacteriana:

(A) Sífilis.

(B) Leptospirose

(C) Toxoplasmose

(D) Gonorreia.

(E) Herpes Zoster.

04. As más condições higiênicas, condições sanitárias inadequadas com ausência de água e esgotos tratados, são claramente o pano de fundo para as parasitoses.

O quadro clínico desta parasitose é representado principalmente por prurido anal, insônia e irritabilidade, vulvovaginite em meninas, pela migração dos vermes para a região da vagina, causando prurido intenso, corrimento e infecção secundária. Como sintomas gastrointestinais, citam-se a dor abdominal e constipação. O homem é seu hospedeiro exclusivo, sendo que ingere os ovos, as larvas são liberadas no duodeno, tornando-se adultas ao atingir o íleo, migrando para o intestino grosso, podendo inflamar a mucosa por sua fixação a ela.

É correto afirmar, que estamos descrevendo quais das parasitoses abaixo:

(A) Enterobíase

(B) Tricocefalíase

(C) Ascaridíase

(D) Estongiloidíase

(E) Necateríase

05. É uma doença infecciosa que se caracteriza por: hipertermia progressiva, contínua e prolongada, astenia, anorexia, pulso lento, comprometimento dos tecidos linfóides do intestino delgado, especialmente ulcerações das Placas de Peyer, esplenomegalia, manchas roxas pelo tórax e abdômen, constipação alternada com crises de diarreia (fezes líquidas, fétidas e esverdeadas) e leucopenia.

É correto afirmar, que esta é a descrição de:

- (A) Febre Tifóide
- (B) Febre Amarela
- (C) Filaríase por Wuchereria Bancrofti
- (D) Ancilostomíase
- (E) Febre Maculosa

06. Pode-se afirmar que a vigilância sanitária originou-se na Europa dos séculos XVII e XVIII e no Brasil dos séculos XVIII e XIX com o objetivo de evitar a propagação de doenças nos agrupamentos urbanos.

Quanto a **LEI Nº 9.782, DE 26 DE JANEIRO DE 1999**, é correto afirmar, EXCETO:

- (A) Consideram-se bens e produtos submetidos ao controle e fiscalização sanitária pela Agência imunobiológicos e suas substâncias ativas, sangue e hemoderivados.
- (B) Em seu Art. 1º diz que: O Sistema Nacional de Vigilância Sanitária compreende o conjunto de ações definido pelo § 1º do art. 6º e pelos arts. 15 a 18 da Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, executado por instituições da Administração Pública direta e indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que exerçam atividades de regulação, normatização, controle e fiscalização na área de vigilância sanitária.
- (C) A Agência Nacional de Vigilância Sanitária NÃO poderá sob nenhuma hipótese, e nem mediante celebração de convênios de cooperação técnica e científica, solicitar a execução de trabalhos técnicos e científicos, inclusive os de cunho econômico e jurídico, nem mesmo às instituições de ensino superior e de pesquisa mantidas pelo poder público e organismos internacionais com os quais o Brasil tenha acordos de cooperação técnica.
- (D) A competência da União será exercida pelo Ministério da Saúde, no que se refere à formulação, ao acompanhamento e à avaliação da política nacional de vigilância sanitária e das diretrizes gerais do Sistema Nacional de Vigilância Sanitária;
- (E) Incumbe à Agência, respeitada a legislação em vigor, regulamentar, controlar e fiscalizar os produtos e serviços que envolvam risco à saúde pública.

07. Esta doença é um problema de saúde prioritário no Brasil. O agravo atinge a todos os grupos etários, com maior predomínio nos indivíduos economicamente ativos

(15 - 54 anos) e do sexo masculino. É uma doença infecciosa. Esta doença de forma primária ocorre durante uma primo-infecção, e pode evoluir tanto a partir do foco pulmonar, quanto do foco ganglionar ou, então, em consequência da disseminação hematogênica, o que acontece em 5% dos primo-infectados, em geral nos primeiros dois anos após a infecção. Já esta doença pós-primária ocorre no organismo que tem sua imunidade desenvolvida, tanto pela infecção natural quanto pelo Bacilo de Calmette-Guérin, dos primo-infectados, 5% adoecerão tardiamente, em consequência do recrudescimento de algum foco já existente no seu organismo. – reativação endógena.

Esta é a descrição de:

- (A) Sífilis Adquirida
- (B) Sífilis Congênita
- (C) Shigelose
- (D) Tuberculose
- (E) Meningite Tuberculosa

08. Um adolescente do sexo masculino de 17 anos de idade chegou sozinho e muito apreensivo à Unidade Básica de Saúde da Família, sendo encaminhado à enfermeira. Durante a consulta de enfermagem, após o acolhimento e por meio de escuta ativa, foi realizada a anamnese do adolescente, na qual foi relatado que o paciente entrou em contato com produto químico em sua residência e este produto atingiu sua conjuntiva. Ao exame físico de seus olhos, foi observado que os mesmos estavam bastante lacrimejantes e vermelhos (hiperemia), o jovem em seu relato ainda afirma que está sentindo forte ardor em toda área ao redor dos olhos.

Em relação às CONJUNTIVITES, julgue os itens a seguir:

I – A conjuntivite bacteriana aguda na infância é geralmente causada pelo estafilococo, estreptococo e hemófilos. Pode estar associada a infecções das vias aéreas superiores.

II – As conjuntivites virais são frequentes e às vezes confundidas com quadros bacterianos. Geralmente ocorrem em surtos epidêmicos, sendo muitos dos quadros acompanhados de febre alta, faringite entre outros sintomas.

III – A conjuntivite por corpo estranho, geralmente é unilateral, com lacrimejamento, sensação de corpo estranho. O diagnóstico é feito através da anamnese de corpo estranho em conjuntiva.

IV – Na conjuntivite química (queimaduras) os agentes químicos de pH alcalino ou ácido podem levar a danos oculares sérios, que podem ser atenuados com a limpeza dos olhos com cerca de 2 litros de água de torneira ou soro fisiológico em jato contínuo fraco, o mais imediatamente possível após o acidente.

Estão certos apenas os itens:

- (A) I, II e III. .
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

09. Quando se aborda o tema vigilância sanitária, imediatamente tem-se a ideia de fiscalização e suas inevitáveis consequências.

Em relação às ações sobre o meio ambiente, são objetivos da vigilância sanitária, EXCETO:

- (A) Saneamento do meio visando à promoção da saúde pública e prevenção da ocorrência de condições ambientais desfavoráveis, decorrentes do uso e parcelamento do solo, das edificações, de piscinas e dos sistemas coletivos de saneamento básico dos logradouros públicos.
- (B) Fiscalização para que haja provisão dos EPIs (Equipamento de proteção individual) e EPC (Equipamento de proteção coletiva) para os trabalhadores nas edificações de habitações e anexos, construções e reformas de prédios, hotéis, motéis e afins, cumprindo assim as NRs – Normas reguladoras.
- (C) Licenciamento e cadastramento de estabelecimentos, habitações, locais e entidades abrangidas no campo de atuação do município.
- (D) Aprovação de projetos e de obras em geral, em complementação às ações do município.
- (E) Controle dos efeitos na saúde individual ou coletiva decorrentes do processo produtivo, no ambiente de trabalho ou fora dele.

10. Analise todas as alternativas que se apresenta e assinale com V para as verdadeiras e com F para as falsas em relação ao Alcoolismo.

I. Alcoolismo é uma doença secundária, ou seja, é uma doença que tem causas próprias e é consequência de outra ou outras doenças. Grave e progressivo, o alcoolismo tem origem numa predisposição orgânica, com fatores psíquicos ou de personalidade que favorecem sua instalação ().

II. o alcoolismo é, classicamente, considerado a terceira doença que mais mata no mundo, superado apenas doenças do coração, em primeiro lugar e pelo câncer, em segundo ().

III. O alcoolismo é gerador de 40% dos acidentes de trabalho, reduz 40% da produtividade empresarial e das atividades laboriosas em geral, provoca enorme índice de absenteísmo, expresso no fato de que a ele se deve quase metade das consultas clínicas, é causa frequente de invalidez precoce e 45% das internações clinicopsiquiátricas ().

IV. O alcoólatra se identifica mais pelo volume que bebe do que pela maneira de beber. A pessoa se torna alcoólatra de tanto beber ().

V. A abstinência do álcool em nada interfere no funcionamento do fígado. O fígado passa apenas a não eliminar o álcool ingerido ().

Assinale a sequência correta.

- (A) F – F – V – F – V.
- (B) V – V – F – V – V.
- (C) F – F – V – V – F.
- (D) F – V – F – V – F.
- (E) V – V – F – F – V.

11. O tabagismo, desde 1993, é considerado uma dependência química decorrente do uso de substâncias psicoativas de acordo com a décima versão da Classificação Internacional de Doenças (CID-10) da OMS. Entretanto, embora seja uma patologia, constitui-se também como um dos principais fatores de risco para mais de 50 outras doenças, destacando-se as doenças cardiovasculares, as neoplasias e as doenças respiratórias obstrutivas crônicas (BRASIL, 2003b).

Tendo como exemplo o programa de prevenção, tratamento e controle do Tabagismo, julgue os itens a seguir acerca da População-alvo e as Formas de identificação da população-alvo:

I – A população-alvo deve ser apenas os indivíduos fumantes há mais de cinco anos de acordo com Classificação Internacional de Doenças (CID-10) da OMS, e apenas para maiores de 12 anos.

II - A população-alvo também estão incluídos os indivíduos tabagistas pertencentes a uma determinada faixa etária e/ ou grupos e situações especiais;

III - População-alvo também incluem Indivíduos tabagistas que possuam doenças que tenham o fumo como importante fator de risco.

IV – São formas de identificação da população-alvo, questionários sobre o perfil de saúde e doença, faixa etária; grupos e situações especiais (gestantes, nutrízes, adolescentes, indivíduos com doenças cardiovasculares etc.).

Estão certos apenas os itens:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

12. Através de qual Decreto é criado o Regulamento da Agência Nacional de Vigilância Sanitária?

- (A) Decreto no 3.028, de 16 de abril de 1998.

- (B) Decreto no 3.029, de 16 de abril de 1999.
- (C) Decreto no 3.027, de 16 de abril de 1997.
- (D) Decreto no 3.026, de 18 de abril de 1999.
- (E) Decreto no 3.030, de 16 de abril de 1999.

13. O abuso de substância é o uso específico, para alterar o humor ou comportamento. O abuso de drogas é o uso de drogas para fins diferentes do fim médico legal.

Com relação ao ALCOOL, assinale a alternativa correta:

- (A) O álcool é um estimulante do sistema nervoso central (SNC), que pode aumentar a frequência cardíaca, causando hipertermia, convulsões, aumento de energia, agitação, agressividade e arritmias ventriculares.
- (B) O álcool produz euforia intensa, depois ansiedades, tristeza, insônia e indiferença sexual.
- (C) O álcool produz náuseas, vômitos, anorexia, palpitações, taquicardia, pressão arterial aumentada, taquipnéia, ansiedade, nervosismo, sudorese, midríase.
- (D) O álcool ou etanol é uma toxina multissistêmica e depressora do sistema nervoso central (SNC), que provoca sonolência, coordenação prejudicada, turvação da fala, alterações súbitas do humor, agressão, beligerância, grandiosidade e comportamento desinibido.
- (E) O álcool produz comportamento estereotipado, irritabilidade, percepções visuais errôneas, alucinações auditivas, hostilidade, paranoia.

14. Os pacientes com HIV/AIDS apresentam diversos sintomas relacionados com a doença, efeitos colaterais do tratamento e outras doenças (Bova, Jaffarian, Himlan, et al., 2008).

As manifestações clínicas da infecção pelo HIV/AIDS são amplas e podem acometer praticamente todos os sistemas de órgãos. As doenças associadas à infecção pelo HIV e à AIDS resultam de infecções, neoplasias malignas ou do efeito direto do HIV sobre os tecidos corporais.

A infecção mais comum em indivíduos com AIDS é a pneumonia por *Pneumocystis* (PPC), que é causada por:

- (A) *M. tuberculosis*
- (B) *P. jiroveci*
- (C) *P. Herpesviridae*
- (D) *P. Borrelia burgdorferi*
- (E) *P. Cryptosporidium parvum*

15. A meningite é uma inflamação do revestimento existente em torno do cérebro e da medula espinhal (Iggulden, 2006).

A meningite pode ser o principal motivo de hospitalização de um paciente ou pode desenvolver-se durante a hospitalização.

Com relação a Meningite Séptica, esta é causada por:

- (A) Bactérias
- (B) Vírus
- (C) Espiroquetas

- (D) Fungos
- (E) *Mycobacterium avium* (MAC)

Língua Portuguesa (10) questões

Texto para as questões 16 e 17

Gêneros textuais na escola

Carla Viana Coscarelli (FALE / UFMG)

Gêneros textuais têm sido foco de muita atenção por parte de pesquisadores e professores e é muito comum que sejam tratados como pacotes muito bem delimitados e com características claras e pouco variáveis. Parte-se muitas vezes do pressuposto de que cada gênero é bem definido, possuindo, portanto, um formato a ser seguido. Há muito em comum entre textos que, prototipicamente, pertencem a um mesmo gênero, mas nem todo texto é um exemplar prototípico de um determinado gênero. Sobre o gênero poema, por exemplo, há tantos poemas, de tantos tipos, com formas e formatos tão diferentes que fica difícil muitas vezes explicar porque são todos considerados poemas. Nem vamos entrar na discussão da qualidade desses textos, que às vezes é um critério para que se aceite um texto como sendo um poema ou não (muitas vezes nem como textos são aceitos).

A função pode ser um critério que, aliado à forma, pode nos ajudar a classificar os textos em gêneros, mas também não resolve o problema da classificação. Para exemplificar, podemos pensar em uma carta. Uma carta prototípica normalmente começa com uma abertura em que o escritor cumprimenta o destinatário, tem um corpo onde o escritor manifesta suas ideias e um fechamento em que o escritor se despede do destinatário. Mas poderia não ter alguma dessas partes como a abertura ou o fechamento e mesmo assim, não deixaria de ser uma carta. Poderíamos, então, classificar o gênero carta com relação à função. Mas isso também não é tão simples quanto pode parecer. Uma carta em que é feito um convite não deixa de ser uma carta.

Como caracterizar, por exemplo, a função do gênero conversa telefônica? As coisas se complicam ainda mais se considerarmos os gêneros digitais. E-mail é um gênero? Um suporte? Um programa? Como caracterizar o texto das mensagens eletrônicas a que chamamos de e-mail? O mesmo podemos nos perguntar a respeito de site. A dificuldade em classificar textos pode ser facilmente verificada nas nossas tentativas de organizar aqueles que aparecem na Internet. O que é um blog? Um e-mail? Um chat? Hipertexto? São gêneros? São suportes? Como se caracterizam? A que “pacote” pertencem? [...]

Estamos criando uma nova camisa de força. Sai a gramática tradicional e entra o gênero textual. A gramática tradicional era o foco do ensino de Português. Depois de muitos anos de estudos e de pesquisas,

verificou-se que ter o ensino da nomenclatura tradicional como prioridade não ajudava o estudante a se tornar um bom leitor e um bom escritor. Esse é um consenso, pelo menos nas universidades, e os professores já estão se convencendo disso. Mas, e agora, o que ensinar nas aulas de Português? Não tendo mais a gramática tradicional como guia para o ensino, os professores de Português ficaram perdidos. Ensinar o quê? Ensinar a ler e a escrever bem. Mas como? É aí que entra o gênero textual como salvador da pátria.

Não temos nada contra os gêneros, muito pelo contrário. Defendemos ideia do trabalho com gêneros textuais e, por isso mesmo, estamos preocupados em fazer com que ela não seja mal compreendida. Não podemos entender que agora vamos ensinar nossos alunos a ler e produzir diferentes gêneros textuais fora de qualquer situação comunicativa. Gênero não deve ser matéria a ser dada ou conteúdo a ser cumprido. Nossos alunos não precisam ficar classificando textos em gêneros nem saber de cor as características de todos os gêneros textuais – isso nem seria possível, dada a quantidade imensa de gêneros textuais existente e a grande variação que há em cada gênero.

A ideia de trabalhar com os gêneros na escola surgiu da necessidade de trazermos o contexto, ou seja, a situação de produção e recepção daquele texto, para a sala de aula. Quem escreve precisa saber para quem está escrevendo, o que quer dizer e com que objetivo está escrevendo. Muitas vezes, entender um texto isoladamente, julgar a qualidade do texto fora do contexto em que ele foi produzido e da situação na qual ele será lido é quase impossível.

VEREDAS ON LINE – ENSINO – 2/2007, P. 78-86 – PPG LINGÜÍSTICA/UFJF – JUIZ DE FORA - ISSN 1982-2243
www.ufjf.br/revistaveredas/files/2009/12/artigo051.pdf

16. O texto Gêneros Textuais na Escola reflete sobre um modelo de aula de língua portuguesa que vem sendo defendido na atualidade. É comum vermos em livros didáticos, inclusive de outras disciplinas que não o português, vários tipos de textos e até mesmo a solicitação de produção desses textos, no entanto, sabemos que mesmo assim a escrita é um desafio para alunos da educação básica. Sobre isso, a autora defende o uso de gêneros por:

Marque a alternativa correta.

- (A) Por serem pacotes muito bem delimitados e com características claras e pouco variáveis.
- (B) Por ensinarem a trabalhar com poema e poesia, deixando desta forma clara as suas características e funções para a compreensão da leitura.
- (C) Por trabalhar o texto quanto à função e não apenas pela forma que possuem.

(D) Por excluir do ensino de língua portuguesa a gramática normativa, uma vez que a mesma não ajudava ao estudante a ser um bom leitor ou escritor.

(E) Os Gêneros textuais segundo a autora não possui relevância educacional, apenas a gramática normativa.

17. O texto “Gêneros textuais na escola” possui uma marca de autoria revelada na argumentação. Dentre os recursos estilísticos/semântico-sintático podemos destacar, exceto:

(A) O uso de sinais de pontuação excessivo, principalmente a interrogação, que ao mesmo tempo em que questiona, busca uma reflexão acerca do problema a ser questionado.

(B) O Uso da expressão conotativa “estamos em uma camisa de força” para exemplificar a retirada da gramática pela inserção dos gêneros pela academia.

(C) A utilização dos substantivos professores e pesquisadores, para buscar um argumento de autoridade que justifique a escolha do tema pela autora.

(D) O uso de discurso direto livre, o que viabiliza uma opinião acerca do tema, no ponto de vista de outra pessoa.

(E) Um jogo de argumentos fundamentado através da negativa.

18. Assinale a alternativa correta quanto a classificação do termo analisado.

(A) O termo ela no fragmento (ela não seja mal compreendida) do parágrafo 6 do texto é um pronome pessoal e substitui um nome que está fora do texto.

(B) O termo ela no fragmento (ela não seja mal compreendida) do parágrafo 6 do texto é um pronome referencial catafórico e se refere a um elemento do texto que aparece com a mesma função em outro parágrafo.

(C) O termo ela no fragmento (ela não seja mal compreendida) do parágrafo 6 do texto é um elemento de coesão anafórico que se refere ao nome ideia.

(D) O termo ela no fragmento (ela não seja mal compreendida) se refere a coesão textual e por isso deixa de ser pronome.

(E) O termo ela no fragmento não é pronome é uma palavra substantivada que mudou de classe gramatical.

19. Na frase: “Luís e Márcio trabalham juntos num escritório de advocacia. Este dedica-se a causas criminais, aquele a questões tributárias.”

(Vilela, Koch,2001:482)

Marque a alternativa correta em relação ao uso dos pronomes.

(A) A colocação dos pronomes está correta, pois eles se referem aos nomes Marcio e Luis, no entanto, o período

encontra-se incoerente, pois não é possível dizer com certeza quem é Marcio e quem é Luis na oração.

(B) A colocação está incorreta, uma vez que os pronomes usados deveriam ser este para Marcio e esse para Luis.

(C) A colocação pronominal está correta e se refere este a Luis e aquele a Márcio.

(D) A colocação pronominal segue a regra dos dois termos do pronome e se refere este a Márcio e aquele Luis.

(E) Os pronomes este e aquele são demonstrativo e não devem ser usado para pessoas

20. Marque a alternativa correta quanto à regência verbal das frases.

(A) Somos em vinte. A regência está correta, pois a gramática afirma que quando houver numeral deverá vir precedido de preposição.

(B) Assisti ao filme e gostei dele. A regência está correta, pois não se deve dar um único complemento a palavra de regências diferentes.

(C) Assisti e gostei do filme. A regência está correta pois o verbo gostar exige uma preposição de, formando desta forma de+o (filme) =do.

(D) A pesquisa que me refiro foi desenvolvida na Itália. A regência está correta pois o verbo preferir possui regência facultativa podendo ser usado também a forma A pesquisa a que me refiro foi desenvolvida na Itália.

(E) Vou na escola. A regência do verbo ir exige a preposição em. Neste caso teríamos quem vai em algum lugar.

21. Observe o gráfico retirado do IBOPE – 2011 sobre o perfil de leitores do Brasil, as perguntas eram direcionadas ao público de 5 anos ou mais.

<http://www.cultura.gov.br/documents/10883/38605/Retratos-da-leitura-no-Brasil.pdf/8524bcf0-d7b4-4d16-bc42-b90edac8104c>



Sobre o recorte do gráfico escolhido é possível afirmar, exceto:

(A) O gráfico é um gênero textual muito presente em vários tipos de textos sendo assim é correto afirmar que o

gráfico apresentado possui linguagem verbal e não verbal e foi veiculado em um meio pertinente ao gênero.

(B) O Gráfico apresentado possui informações apenas no eixo da horizontal e essas informações se referem em porcentagem.

(C) Pelas informações do gráfico podemos afirmar que a forma que os brasileiros adquirem livros é através da compra desde 2007 a 2011, época da pesquisa.

(D) Podemos afirmar que os dados de 2007 quanto as informações sobre compra e empréstimos de livros coincidem em 45% dos entrevistados.

(E) O gráfico, embora esteja bem feito, não deixa clara a pergunta geratriz da informação, sendo desta forma impossível sua interpretabilidade e informatividade.

22. Ao lermos um texto podemos constatar que o verdadeiro sentido de uma palavra depende do contexto linguístico em que é empregada. A palavra isoladamente não possui nenhum significado preciso. É evidente que ela tem um sentido principal. Mas será que essa palavra possui apenas esse sentido? Desta forma colocamos um trecho já muito visto em provas e em jornais. De acordo com o seu conhecimento marque a alternativa que justifica o uso de palavras semelhantes neste contexto:

Antes de absolver o réu o juiz absorveu toda jurisprudência criminal brasileira.

As palavras grifadas são:

(A) homônimas e possuem o mesmo som e grafia e significado diferente, dando prejuízo de interpretação em caso de serem trocadas.

(B) sinônimas e poderiam ser substituídas uma pela outra sem o desperdício de significado.

(C) antônimas e possuem sentido inverso de oposição.

(D) parônimas e estabelece entre as duas palavras uma relação de significados diferentes, mas que são muito parecidas na pronúncia e na escrita

(E) homógrafas pois possuem são iguais na pronúncia e diferentes na escrita.

Texto para as questões 23 a 24:

O Que Swignifica Isso?

Arnaldo Antunes

perguntou pro professor

perguntou para o carteiro

perguntou para o doutor

perguntou pro mundo inteiro

perguntou para a vizinha

perguntou para o porteiro

e quando ficou sozinha

perguntou para o espelho

o que significa isso?
o que significa isso?
o que significa isso?
o que significa isso?
o presidente preside
o operário opera
o médico medica
o advogado advoga
o cobrador cobra
o procurador procura
o motorista motora
o costureiro costura
o que significa isso?
o que significa isso?
o que significa isso?
o que significa isso?
comentou com a sua mãe
que comentou com a mãe
da outra que contou para
o seu pai que não sabia
e perguntou pra sua tia
o que significa isso?
o que significa isso?
o que significa isso?
o que significa isso?
o guarda guarda
o jardineiro jardina
o electricista eletri___a
o faxineiro faxina
o engenheiro engenha
o músico musica
o cozinheiro cozinha
o economista economi___a
e o que significa isso?
o que significa isso?
o que significa isso?
o que significa isso?

23. Com base na música de Arnaldo Antunes e seus conhecimentos de língua portuguesa e literatura marque a alternativa incorreta.

- (A) O Autor estabelece um jogo de palavras a partir da troca dos fonemas na palavra “significa”, esse jogo de palavras é fundamental para o uso da palavra como estética e arte e música.
- (B) O Autor faz uso de palavras no sentido conotativo da linguagem permitindo uma interpretação plurissignificativa.
- (C) O uso repetido do vocábulo “isso” é uma Aliteração, figura de som, utilizada para constituir a rima.
- (D) O texto-música faz um trocadilho com a preposição “para” na primeira estrofe ao usar pro professor e pro mundo inteiro, valendo-se da linguagem informal.

(E) A regência correta do verbo perguntar seria “ perguntei ao professor”.

24. No texto, propositalmente foram omitidas duas letras que causam dúvidas ortográficas, as palavras poderiam ser facilmente preenchidas:

- (A) Ambas devem ser completadas com a letra z .
(B) Ambas devem ser completadas com a letra s .
(C) A primeira recebe z e a segunda s .
(D) A primeira recebe s e a segunda z .
(E) O verbo eletriza não existe deixando a palavra incorreta do ponto de vista ortográfico.

25. Quanto as classificações das profissões temos, exceto.
(A) A utilização de verbos no presente do indicativo, que neste caso está correto em toda a música.

(B) A utilização de neologismo como em o electricista eletriza.

(C) Na frase: o motorista motora, o autor se valeu de uma forma verbal inexistente que neste caso deveria ser substituída por “o motorista dirige”.

(D) Os verbos nesse texto foram recursos literários para compor a rima, sendo portanto, permitido o uso de motora, engenha e eletriza, conjugações improváveis em língua portuguesa.

(E) As ações dos profissionais são colocadas em xeque pelo eu-lírico da música ao questionar “o que significa isso?”

Conhecimentos Gerais e Atualidades (10) questões

26. “É natural a participação da indústria no PIB declinar nos países que atingiram um estágio de desenvolvimento avançado e nível de renda elevado. A queda é virtuosa por refletir os formidáveis ganhos de produtividade proporcionados pela indústria manufatureira contemporânea, principal vetor do progresso técnico. O Brasil ainda não apresenta essas condições. É um país de renda média com os transtornos de mudanças muito profundas na configuração produtiva e nas relações comerciais do mundo globalizado. Depois da estabilização dos anos 90, aceitou as balelas da integração financeira e da abertura comercial pura e simples e desprotegeu sua indústria avassalada pelo avanço competitivo da China.” Luiz Gonzaga Belluzzo - Revista Carta Capital

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) Na década de 90, a política econômica neoliberal foi implantada no Brasil.
- (B) O Brasil é um país exportador de tecnologia industrial, por isso enfrenta a crise atual do setor.

(C) O neoliberalismo no Brasil desenvolveu o setor industrial brasileiro além de prepará-lo para a concorrência chinesa.

(D) O Brasil não está integrado no mundo globalizado, não sofrendo nenhuma influência das crises mundiais.

(E) A produção industrial é o principal vetor do progresso técnico no Brasil.

27. “No dia 15 de março de 1985, há exatos 30 anos, um civil assumia a Presidência da República após 21 anos de ditadura liderada por militares. Na sequência da mais massiva campanha popular da história do país, a tão esperada transição acabou marcada pela tragédia. Eleito pelo Colégio Eleitoral, Tancredo Neves foi internado na véspera da posse, deixando para o vice, José Sarney, o cargo interino. Em 21 de abril, Tancredo morreu.” – Folha de São Paulo.

<http://www1.folha.uol.com.br/poder/2015/03/1602693-em-sua-fase-mais-longeva-democracia-completa-30-anos-com-novos-desafios.shtml>

O texto descreve:

(A) a eleição direta de Tancredo Neves colocando fim na ditadura militar que durava 21 anos.

(B) o início do regime militar no Brasil que perdurou por mais de duas décadas.

(C) o início do processo de redemocratização no Brasil após a campanha das Diretas Já.

(D) a eleição indireta de um civil, a morte de Tancredo e a volta dos militares ao poder.

(E) eleição direta de Tancredo devido a plena democracia da época.

28. “Alagoas é uma terra de raízes profundas na História do Brasil. É berço de tradições heroicas e imortais, patrióticas e progressistas. É um manancial de poesia lírica e épica”. Octavio Brandão - Combates e Batalhas, Sobre a História de Alagoas é correto afirmar que:

(A) Não houve influência da invasão holandesa na história de Alagoas, pois os batavos concentraram-se em Pernambuco.

(B) O Quilombo dos Palmares foi um local de punição pública aos escravos fugidos dos engenhos, por isso tornou-se símbolo da luta negra pela liberdade.

(C) A capitania de Alagoas, desde o início da colonização, destacou-se na produção de cana-de-açúcar, rivalizando com a Capitania de Pernambuco.

(D) A produção canavieira é fundamental na construção histórica de Alagoas, consolidada como monocultura já no período colonial.

(E) o sertão alagoano sempre foi um grande produtor de cana devido ao clima apropriado para a produção canavieira.

29. Analise as afirmativas sobre a história do Município de Cacimbinhas:

1. Antes da sua emancipação política, Cacimbinhas era povoado do município Arapiraca.

2. O comércio foi fundamental no processo de formação do município de Cacimbinhas.

3. José Gonzaga contribuiu decisivamente para o progresso da região e transformou Cacimbinhas em município em 1893.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

(A) 1, 2 e 3.

(B) 2 e 3.

(C) 2.

(D) 3.

(E) 1 e 3.

30. Sobre as características geográficas e econômicas do Município de Cacimbinhas, assinale a alternativa incorreta:

(A) Cacimbinhas é um município de economia predominantemente industrial, com destaque no setor têxtil, devido à grande produção do algodão.

(B) Cacimbinhas está inserida na Bacia Hidrográfica do Rio Traipu e seus afluentes, os riachos Sertãozinho e das Galinhas.

(C) No relevo do município destacam-se as Serras do Pai Mané e Branca dos Lençóis.

(D) O município integra a microrregião geográfica de Santana do Ipanema, no sertão de Alagoas.

(E) Cacimbinhas apresenta a maior renda per capita de Alagoas.

31. “Brasil lidera a redução da pobreza extrema, segundo o Banco Mundial”

“O Brasil conseguiu praticamente eliminar a pobreza extrema e fez isso mais rápido que seus vizinhos. A afirmação é do Banco Mundial, que em seu último relatório ressalta que o número de brasileiros vivendo com menos de 2,5 dólares (cerca de 7,5 reais) por dia caiu de 10% para 4% entre 2001 e 2013. O estudo “Prosperidade Compartilhada e Erradicação da Pobreza na América Latina e Caribe” acrescenta que a renda de 60% dos brasileiros aumentou entre 1990 e 2009 e que o Brasil é um dos exemplos mais brilhantes de redução de pobreza na última década.” – El País

São fatos que contribuíram para da redução da pobreza do Brasil nas últimas décadas, exceto:

- (A) A estabilidade econômica, iniciada durante o mandato de Fernando Henrique Cardoso.
- (B) As políticas públicas como o Bolsa Família ou o Brasil sem Miséria.
- (C) O mercado de trabalho nacional, onde as taxas de emprego formal aumentaram 60%.
- (D) Evolução do salário mínimo, hoje de cerca de 260 dólares (788 reais).
- (E) A excelente qualidade nos serviços públicos como saúde e educação.

32. “Dados do relatório de *Índice de Vulnerabilidade Juvenil à Violência e Desigualdade Racial 2014* mostram que a população negra entre 12 anos e 29 anos é a principal vítima da violência. O estudo, divulgado, mostra que os estados onde o jovem negro corre mais risco de exposição à violência estão na Região Nordeste. Alagoas tem o maior coeficiente do Índice de Vulnerabilidade Juvenil (IVJ) – Violência e Desigualdade Racial, medido numa escala de 0 a 1.” **Michèle Canes - Agência Brasil**

Os dados do relatório indicam que:

- (A) Jovens são as principais vítimas da violência no Brasil e têm mais chances de serem assassinados, independentemente da cor ou etnia.
- (B) Em todos os estados brasileiros, os negros, que incluem pretos e pardos, com idade de 12 a 29 anos, correm menos risco de exposição à violência.
- (C) Os jovens negros estão mais vulneráveis que os brancos, na mesma faixa etária.
- (D) A cor da pele e o risco de exposição à violência não estão relacionados.
- (E) A vulnerabilidade da população negra está ligada a uma questão socioeconômica sem nenhuma relação histórica com o passado escravista do Brasil.

33. “A globalização é também, pelo mecanismo das trocas comerciais, a interdependência cada vez mais estreita das economias de numerosos países. O fluxo das exportações e das importações aumenta regularmente. Mas a globalização das trocas se refere sobretudo ao setor financeiro, porque a liberdade de circulação dos fluxos de dinheiro é total. E isto faz com que este setor domine, com grande vantagem a esfera da economia.” - O mercado contra o Estado, Ignacio Ramonet.

Marque a alternativa correta sobre o processo de globalização:

- (A) A estatização das empresas privadas é uma das grandes características da globalização.
- (B) As barreiras econômicas são fundamentais para a globalização.

(C) A economia globalizada visa aumentar a circulação mundial de mercadorias.

(D) Para o sucesso do mercado globalizado são necessárias regras econômicas impostas pelo estado.

(E) O objetivo da globalização é transformar o mundo numa aldeia global, reduzindo o uso tecnologia.

34. Analise as proposições abaixo de acordo com a Lei Orgânica Municipal:

1) Compete ao município promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local.

2) A estabilidade do servidor público será adquirida imediatamente após a aprovação em concurso público, sem a necessidade de avaliação de desempenho do servidor.

3) O vice-prefeito substituirá o prefeito somente em caso de doença.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

(A) 1 e 2.

(B) 1.

(C) 2.

(D) 2 e 3.

(E) 1, 2 e 3.

35. Observe a charge:



http://blogdokayser.blogspot.com.br/2013_11_01_archive.html

De acordo com a charge:

(A) A liberação de agrotóxicos proibidos promoveria o desenvolvimento sustentável do agronegócio.

(B) O uso de agrotóxicos é inócuo para a saúde da população.

(C) A liberação de agrotóxicos proibidos seria positiva para a competitividade entre o agronegócio e o mercado funerário.

(D) O uso de agrotóxico pode contaminar o solo e a água provocando sérios problemas de saúde para a população.

(E) A agricultura familiar seria beneficiada com a liberação do uso de agrotóxicos proibidos.

Matemática/Raciocínio Lógico (5) questões

36. Qual o determinante de uma matriz de ordem 3, com os seguintes valores dos termos:

a_{11}	4	a_{12}	3	a_{13}	5
a_{21}	7	a_{22}	6	a_{23}	9
a_{31}	6	a_{32}	8	a_{33}	11

- (A) 6
(B) 7
(C) 8
(D) 9
(E) 11
37. Se o $\log(2) = 0,301029996$ e $\log(3) = 0,477121255$, na base 10, somando-se ambos, teremos como resultado o logaritmo de qual número?
(A) 3^2
(B) 5
(C) 6
(D) $2/3$
(E) 8
38. Calcule o valor de X na equação: $18X - 11 = 9 - 12X$
(A) $1/8$
(B) $1/5$
(C) $3/4$
(D) $2/3$
(E) $1/2$
39. Em determinada região a bandeirada do táxi tem o valor de R\$ 9,00 e de R\$ 1,80 por quilômetro percorrido. Sabendo-se que o valor total da corrida é calculado em função do número de quilômetros rodados, calcule o preço a ser pago por uma corrida em que se percorreu 20 km.
(A) R\$ 40,00
(B) R\$ 45,00
(C) R\$ 50,00
(D) R\$ 52,00
(E) R\$ 55,00
40. Todas as afirmações a seguir foram feitas referente a chegada de participantes de uma prova de motovelocidade. Todas as afirmações são verdadeiras.
- André chegou antes de Chico e depois do Zé
- André chegou antes de Luís que chegou antes de Chico, mas somente se Chico chegou depois do Zé.
- Jonas não chegou junto com Luís, mas somente se Chico chegou junto com André.
Assim temos:
(A) André chegou antes de Jonas e depois de Zé e junto com Chico
(B) Chico chegou antes de Zé, depois de Luís e antes de André
(C) Chico chegou depois de Luís e depois de Jonas e junto com Zé
(D) Luís chegou antes de Zé, depois de André e junto com Jonas
(E) Jonas chegou antes de Chico, depois de Zé e junto com Luís