

LÍNGUA PORTUGUESA

Um cordeiro estava bebendo água num riacho. O terreno era inclinado e por isso havia uma correnteza forte. Quando ele levantou a cabeça, avistou um lobo, também bebendo da água.

– Como é que você tem a coragem de sujar a água que eu bebo – disse o lobo, que estava alguns dias sem comer e procurava algum animal apetitoso para matar a fome.

– Senhor – respondeu o cordeiro – não precisa ficar com raiva porque eu não estou sujando nada. Bebo aqui, uns vinte passos mais abaixo, é impossível acontecer o que o senhor está falando.

– Você agita a água – continuou o lobo ameaçador – e sei que você andou falando mal de mim no ano passado.

– Não pode – respondeu o cordeiro – no ano passado eu ainda não tinha nascido.

O lobo pensou um pouco e disse:

– Se não foi você foi seu irmão, o que dá no mesmo.

– Eu não tenho irmão – disse o cordeiro – sou filho único.

– Alguém que você conhece, algum outro cordeiro, um pastor ou um dos cães que cuidam do rebanho, e é preciso que eu me vingue.

Então ali, dentro do riacho, no fundo da floresta, o lobo saltou sobre o cordeiro, agarrou-o com os dentes e o levou para comer num lugar mais sossegado.

(La Fontaine)

QUESTÃO 01

Em relação ao texto é CORRETO dizer que

- (A) Há um narrador em 3ª pessoa, um narrador-observador.
- (B) O narrador é a personagem principal da história.
- (C) A narração é feita em 1ª pessoa: O narrador está preocupado em relatar opiniões, pensamentos e impressões de uma ou mais personagens, influenciando assim o leitor a se posicionar a favor ou contra eles.
- (D) O narrador, além de contar a história em primeira pessoa, faz parte dela, sendo por isso chamado de personagem.
- (E) A narração é feita em primeira pessoa.

QUESTÃO 02

No trecho: “**Um cordeiro** estava bebendo água num **riacho**”, podemos afirmar que:

- (A) O primeiro termo em negrito é um sujeito simples.
- (B) Os termos em negrito são classificados como sujeitos simples.
- (C) O segundo termo em negrito é classificado como objeto direto por ter apenas um núcleo.
- (D) O segundo termo em negrito é classificado como sujeito implícito.
- (E) O segundo termo em negrito é classificado como objeto indireto por ser um verbo.

QUESTÃO 03

Em “é impossível acontecer o que o senhor está falando”, é correto afirmar que:

- (A) É impossível porque o cordeiro estava em outro riacho.
- (B) O lobo estava em outro riacho.
- (C) O cordeiro estava no mesmo riacho, um pouco mais abaixo.
- (D) O lobo estava no mesmo riacho, um pouco mais abaixo.

(E) O cordeiro estava no mesmo riacho, um pouco mais acima.

QUESTÃO 04

“Como é que você tem a coragem de sujar a água que eu bebo”. No trecho, o lobo reclamou da sujeira da água. Ele o fez:

- (A) Como uma desculpa para poder comer o cordeiro.
- (B) Porque o lobo já tinha problemas com a família do cordeiro.
- (C) Porque o lobo tinha prazer em se mostrar mais forte que o cordeiro.
- (D) Porque não gostava do cordeiro.
- (E) O cordeiro realmente sujou a água que o lobo bebia.

QUESTÃO 05

O texto “O lobo e o Cordeiro”, de La Fontaine, pode ser classificado como:

- (A) Poesia.
- (B) Fábula.
- (C) Parábola.
- (D) Lamentação.
- (E) Paródia.

QUESTÃO 06

Em “O lobo saltou sobre o cordeiro, agarrou-o com os dentes”, a letra “o” em negrito, gramaticalmente representa:

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto direto.
- (C) Objeto indireto.
- (D) Artigo.
- (E) Pronome.

QUESTÃO 07

Em “Quando ele **levantou** a cabeça, **avistou** um lobo, também **bebendo** da água”, os termos em negrito:

- (A) São verbos e estão no futuro do pretérito, no pretérito perfeito e presente do indicativo respectivamente.
- (B) São verbos e estão no pretérito perfeito, no pretérito-mais-que-perfeito e gerúndio, respectivamente.
- (C) São verbos e estão no presente do indicativo, no futuro do presente e presente do indicativo, respectivamente.
- (D) São verbos e estão no pretérito perfeito, futuro do pretérito e no pretérito imperfeito respectivamente.
- (E) São verbos e estão no pretérito perfeito, no pretérito perfeito, e no gerúndio, respectivamente.

QUESTÃO 08

Em “Peço-vos perdão **mais** uma vez, **mas** deve ser engano, pois eu não tenho irmão.” Podemos afirmar que:

- (A) Mais é advérbio de intensidade e mas conjunção explicativa.
- (B) Mais é advérbio de modo e mas é conjunção adversativa.
- (C) Mais é conjunção adversativa e mas, advérbio de intensidade.
- (D) Mais é advérbio de intensidade e mas, conjunção adversativa.
- (E) Mais é advérbio de modo e mas, conjunção conclusiva.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa correspondente à grafia correta dos vocábulos:

Fraca_o / exce_ão / fuli_em / su_idade

- (A) ss/ ss/ j/g
- (B) ç /ç/ j/j
- (C) ss/ ç/j/j
- (D) ss/ ç/ j/g
- (E) ss/ ç /g / j

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa incorreta:

- (A) Feixe de capim.
- (B) Cáfila de camelos.
- (C) Súcia de cebolas.
- (D) Talha de lenha.
- (E) Vara de porcos.

QUESTÃO 11

Observe as duas letras destacadas nas palavras abaixo. Todas foram usadas para representar um único fonema, EXCETO:

- (A) Um cordeiro estava bebendo **á**gua num riacho.
- (B) É **imposs**ível acontecer o que o senhor está falando.
- (C) O **ter**reno era inclinado e por isso havia uma correnteza forte.
- (D) No ano passado eu ainda não **tin**ha nascido.
- (E) Eu não tenho irmão – disse o **cordeiro** – sou **fil**ho único.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa correta:

- (A) couves-flores, amores-perfeitos, bombas-relógio, peixes-espada
- (B) couve-flores, amores-perfeito, bombas-relógios, peixes-espadas
- (C) couves-flores, amores-perfeitos, bomba-relógios, peixe-espadas
- (D) couve-flores, amores-perfeitos, bombas-relógio, peixes-espadas
- (E) couve-flores, amores-perfeito, bombas-relógio, peixe-espadas

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa cuja oração apresenta "predicado nominal":

- (A) Lisbela está decepcionada.
- (B) Choveu durante toda a tarde.
- (C) Eu estendi a mão aberta.
- (D) Na minha frente, ficamos nos olhando.
- (E) Ninguém dá mais carona.

QUESTÃO 14

Indique a alternativa incorreta quanto à concordância nominal:

- (A) Há bastantes razões para seu afastamento.
- (B) Admiro a cultura francesa e inglesa.
- (C) As adoráveis Danielle e Alani vieram me visitar.
- (D) As mãos trêmulas denunciavam o que sentia.
- (E) Obrigada - agradeceu a enfermeira.

QUESTÃO 15

Assinale a proposição incorreta quanto à concordância verbal:

- (A) Haviam muitas discussões no meu antigo trabalho. Mas agora mudei de emprego e me pergunto se eu deveria falar sobre o que quero e quais são minhas expectativas.
- (B) Acho boa a ideia de expressar verbalmente meus desejos e vontades. Mas será que é sempre necessário dizer tudo? As pessoas também podem se entender sem que precisem dizer tudo.
- (C) Não há nada de errado em cuidar bem de si mesmo e ir em busca de seus próprios desejos, pois assim você certamente conseguirá ajudar as pessoas com quem convive.
- (D) Não impor limites aos outros e dizer não poucas vezes tem consequências. A dificuldade em expressar negativas com clareza fará com que se sinta um fantoche.
- (E) Antes de uma conversa, descubra o que não quer, o que lhe parece excessivo ou o que lhe é desagradável.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

Algumas vezes temos certa dificuldade em ordenar corretamente determinados números. Então, o que devemos saber:

- I - que em nosso sistema numérico só existem dez números;
- II - os números estão organizados em classes e ordens;
- III - nosso sistema numérico é chamado de decimal;
- IV - nosso sistema é decimal porque em cada número que escrevemos devemos ter dez números.

Analisar cuidadosamente os itens acima e veja a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.
- (E) Todos.

QUESTÃO 17

Como sabemos, existem números pares e ímpares. Analise a soma dos números abaixo e assinale a alternativa onde o resultado é um número ímpar:

- (A) $2 + 3 + 4 + 1 =$
- (B) $4 + 5 + 1 + 2 =$
- (C) $3 + 4 + 5 + 6 =$
- (D) $2 + 3 + 5 + 7 =$
- (E) $2 + 4 + 6 + 8 =$

QUESTÃO 18

Analisar: os números naturais e inteiros positivos, incluindo o zero, pertencem ao conjunto:

- (A) Somente aos números ímpares.
- (B) Esse conjunto é representado pela letra **M**.
- (C) Dos números naturais que é representado pela letra **N**.
- (D) Um número é antecessor de outro quando, por exemplo, 6 é antecessor de 5.
- (E) Os elementos e um conjunto devem sempre estar entre colchetes.

QUESTÃO 19

Duas pessoas estão distantes 15 km uma da outra. A pessoa que está no ponto A caminha duas vezes mais rápido do que a pessoa que está no ponto B. A pessoa que está no ponto A deve subir uma pequena ladeira, de aproximadamente 2 Km, enquanto a outra não tem esse problema. As duas, partindo no mesmo momento de cada um dos seus pontos, irão se encontrar em que local do caminho percorrido?

- (A) No km 7,5
- (B) No km 10
- (C) No km 11
- (D) No km 12
- (E) No km 9

QUESTÃO 20

João e Pedro possuem ambos, uma criação de suínos; João possui 36 suínos e Pedro possui $\frac{1}{4}$ a mais que João. Qual o total de suínos que os dois possuem juntos?

- (A) 62
- (B) 81
- (C) 45
- (D) 48
- (E) 50

QUESTÃO 21

Existem, na aritmética, diversos tipos de nomenclaturas para os números. Assim temos que um número é primo quando:

- (A) Possui a propriedade de ser divisível somente por um e por ele mesmo.
- (B) Quando é divisível somente por números que compõe o conjunto dos pares.
- (C) Quando o resultado da raiz quadrada é um número ímpar.
- (D) Quando a soma de dois números resulta em outro divisível somente por um número par.
- (E) Quando a soma de dois ou mais números somente for divisível por um três.

QUESTÃO 22

Um criador de suínos iniciou a produção com duas fêmeas e um macho. No primeiro ano uma das fêmeas pariu, na primeira vez 4 filhotes e na segunda vez 5 filhotes. A outra fêmea, ao contrário da primeira, pariu 5 filhotes e depois 4. Quantos filhotes, no total o criador obteve nesse ano?

- (A) 15
- (B) 16
- (C) 17
- (D) 18
- (E) 19

QUESTÃO 23

Um terreno cuja medida, em metros tem o comprimento de 52m e a largura de 22m. Qual a área total do mesmo?

- (A) 1156 m
- (B) 2144 m
- (C) 1144 m
- (D) 4411 m
- (E) 2156 m

QUESTÃO 24

Comprando-se um produto por R\$ 1.500,00 e vendendo-se o mesmo por R\$ 1.800,00, o lucro foi de quantos por cento?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 25
- (D) 18
- (E) 20

QUESTÃO 25

Qual o resultado de $2 + 3 + 4 \times 5 =$

- (A) 25
- (B) 23
- (C) 30
- (D) 22
- (E) 45

QUESTÃO 26

Podemos definir fração própria:

- (A) Quando representam números maiores que 1.
- (B) Quando forem representadas por um número inteiro maior que zero.
- (C) Quando o numerador da fração (número de cima) é menor do que o denominador (número de baixo).
- (D) Quando o numerador for maior que ou igual a zero.
- (E) Quando o denominador for igual a zero.

QUESTÃO 27

As quatro operações fundamentais da aritmética são:

- (A) Raiz de um determinado número par maior que 144.
- (B) Raiz quadrada, raiz enésima, divisão, multiplicação.
- (C) Soma, raiz quadrada, multiplicação e divisão.
- (D) Adição, subtração, multiplicação e divisão.
- (E) Soma, raiz, potenciação e subtração.

QUESTÃO 28

Veja a sequência: 2; 4; 7; 11; ____, qual o próximo número?

- (A) 10
- (B) 12
- (C) 13
- (D) 16
- (E) 17

QUESTÃO 29

Veja a seguinte proposição e verifique o resultado do total: $3 \times 2 + 4 \times 4 : 2 =$

- (A) 16
- (B) 15
- (C) 18
- (D) 20
- (E) 14

QUESTÃO 30

3 está para 6, assim como 9 está para ____

- (A) 16
- (B) 15
- (C) 17
- (D) 18
- (E) 10

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa correta sobre a história do município de Coruribe:

- (A) Não houve ocupação de índios na região antes da chegada dos europeus.
- (B) Os grupos indígenas da região viviam apenas da pesca.
- (C) Os portugueses que chegaram na região não se interessaram no plantio da cana-de-açúcar.
- (D) Antes dos portugueses, os franceses já ocupavam a região para explorar o pau-brasil.
- (E) As terras da região de Coruribe não eram férteis para o plantio da cana.

QUESTÃO 32

Quais são os municípios que fazem fronteira com Coruribe?

- (A) Jequiá da Praia, Teotônio Vilela, Feliz Deserto e Penedo.
- (B) Roteiro, Teotônio Vilela, Feliz Deserto e Penedo.
- (C) Jequiá da Praia, Teotônio Vilela, Feliz Deserto e Campo Alegre.
- (D) Jequiá da Praia, Teotônio Vilela, São Miguel dos Campos e Roteiro.
- (E) Anadia, Jequiá da Praia, Teotônio Vilela e Feliz Deserto

QUESTÃO 33

Marque a alternativa que NÃO corresponde à um aspecto geográfico do município de Coruribe:

- (A) Falésias.
- (B) Arrecifes.
- (C) Baixios de D. Rodrigo.
- (D) Rio Coruribe.
- (E) Rio São Francisco.

QUESTÃO 34

Coruribe é o município com maior área agrícola do estado de Alagoas e produz entre outras culturas:

- (A) Cana-de-açúcar e coco.
- (B) Algodão e trigo.
- (C) Coco e algodão.
- (D) Cana e soja.
- (E) Trigo e milho.

QUESTÃO 35

Expressão folclórica típica do Poxim, na qual as pessoas se vestem com roupas femininas, cobrem o rosto, dançam ao som da banda de pífano com uma toalha nos braços.

Qual é o nome dessa expressão folclórica?

- (A) Chegança.
- (B) Manoel do Rosário.
- (C) Guerreiro.
- (D) Maracatu.
- (E) Pastoril.

QUESTÃO 36

“Disputados pela primeira vez em 776 a.C., os Jogos Olímpicos foram criados pelos gregos em homenagem a Zeus, Apolo, Afrodite e aos outros deuses cultuados na Grécia Antiga. O nome vem da cidade onde eles aconteciam, Olímpia, varrida do mapa no século VI por um terremoto. Mas, quando Olímpia veio abaixo, os Jogos já haviam

acabado já que, em 393 d.C., o Imperador romano Teodósio I alegou que se tratava de um evento pagão e pôs fim à festa.”

Marque a alternativa que apresenta a cidade sede das Olimpíadas de 2016:

- (A) Londres.
- (B) Brasília.
- (C) Paris.
- (D) Rio de Janeiro.
- (E) São Paulo.

QUESTÃO 37

A Constituição da República Federal do Brasil pode ser definida como:

- (A) Documento dispensável para a criação das outras leis.
- (B) A lei que organiza o sistema penal brasileiro.
- (C) Documento que rege a educação brasileira.
- (D) É a Lei Maior de uma sociedade politicamente organizada.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

QUESTÃO 38

Estão entre os princípios fundamentais da Constituição Federal do Brasil, EXCETO o (a):

- (A) Propriedade coletiva.
- (B) Soberania.
- (C) Cidadania.
- (D) Dignidade da pessoa humana.
- (E) Pluralismo político.

QUESTÃO 39

Analise a charge a seguir e marque a alternativa correta sobre a epidemia de dengue, zika e chikungunya no Brasil:



Fonte: <http://www.sociedadeativa.net/2015/05/zika-charge.html>

- (A) As três doenças apresentadas na charge - dengue, zika e chikungunya - são transmitidas por mosquitos de espécies diferentes.
- (B) O Aedes Aegypt mosquito transmissor da dengue, não transmite zika, mas pode ser o vetor da chikungunya.
- (C) A reprodução dos mosquitos transmissores das doenças apresentadas na charge não tem relações com água parada ou com o descarte inadequado de lixo.
- (D) A charge é uma ironia com o mosquito Aedes Aegypt que é transmissor das doenças dengue, zika e chikungunya.
- (E) Assim como a dengue, a zika e a chikungunya são doenças inofensivas sem maiores consequências para a saúde.

QUESTÃO 40

De acordo com a ética do servidor público, assinale a única alternativa correta quanto aos deveres fundamentais do servidor:

- (A) Ser assíduo e frequente ao serviço a fim de desempenhar a tempo, as atribuições do cargo.
- (B) Respeitar à hierarquia, sem questioná-la em hipótese alguma.
- (C) Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de nunca ser demitido.
- (D) Usar do cargo ou função para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- (E) Usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa.