

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

A Andragogia surgiu com novas perspectivas para o processo de aprendizagem. Deve trazer um aprendizado aplicável, claro e relevante. Daí, o conhecimento do aluno é tão importante quanto o conhecimento do professor/instrutor.

Observe as afirmativas abaixo:

I - A Andragogia tem seis princípios, a seguir: necessidade de saber, autoconceito do aprendiz, papel das experiências, prontidão para aprender, orientação para aprendizagem e motivação (Aquino, 2007, p. 12);

II - A Andragogia pode contribuir na capacitação de equipes, isso porque ela se apresenta como um caminho educacional diferente e eficiente para qualificar adultos através de metodologias, técnicas e recursos específicos para esse público;

III - Não existem diferenças entre a Pedagogia e a Andragogia ambas estão centradas no professor e no aprendiz. Mas a Andragogia parte apenas da Psicologia e da aplicação imediata dos conhecimentos.

IV - No século XX (década de 70), a palavra Andragogia ganhou uma dimensão corporativa, quando Malcolm Knowles ampliou o conceito e a definiu como a arte ou ciência que estuda a educação para adultos com o objetivo de atingir uma aprendizagem efetiva.

Marque a correta:

- (A) Apenas I e III estão corretas.
- (B) Apenas III e IV estão corretas.
- (C) Todas estão corretas.
- (D) I e III estão erradas.
- (E) Apenas III está errada.

QUESTÃO 02

Leia os textos abaixo:

TEXTO 1:



Fonte: <<https://www.antoniozai.wordpress.com>>

TEXTO 2:

Toda resposta ao processo de aprendizagem, seja certa ou errada, é um ponto de chegada, por mostrar os conhecimentos que já foram construídos e absorvidos, e um novo ponto de partida, para um recomeço possibilitando novas tomadas de decisões. (ALVES, N. & GARCIA, R.L. (orgs.) O sentido da escola, 2008)

O tema dos textos 1 e 2 está inserido na AVALIAÇÃO ESCOLAR.

Coloque (V) verdadeiro ou (F) falso:

() O termo avaliar tem sido associado a fazer prova, fazer exame, atribuir notas, repetir ou passar de ano. Nela a educação é imaginada como simples transmissão e memorização de informações prontas e o educando é visto como um ser paciente e receptivo. É, sem dúvida, a concepção ideal para o processo de ensino e aprendizagem.

() Em uma concepção pedagógica mais moderna, a educação é concebida como experiência de vivências múltiplas, agregando o desenvolvimento total do educando que é um ser ativo e dinâmico, que participa da construção de seu próprio conhecimento.

() A avaliação do processo de ensino e aprendizagem, é realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática na escola, com o objetivo de diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular.

() A avaliação não deve priorizar apenas o resultado ou o processo, mas deve, como prática de investigação, interrogar a relação ensino aprendizagem e buscar identificar os conhecimentos construídos e as dificuldades de uma forma dialógica.

() O erro, passa a ser considerado como pista que indica como o educando está relacionando os conhecimentos que já possui com os adquiridos. Compreendendo e interagindo em um processo de construção, apenas. O erro, neste caso, também representa a ausência de conhecimento adequado.

Marque a correta:

- (A) V,F,F,V,F
- (B) F,V,V,V,F
- (C) V,F,V,F,V
- (D) F,V,F,V,V
- (E) F,V,F,V,F

QUESTÃO 03

O Referencial Curricular para a Educação Infantil - RECNEI norteia o trabalho nesta modalidade de ensino.

Marque a incorreta:

- (A) O Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil deve ser entendido como uma proposta aberta, flexível, mas tem caráter obrigatório quando visa a estruturação de propostas educacionais adequadas à especificidade de cada região do país.
- (B) O documento mostra a sua importância ao ser reconhecida e apoiada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, bem como cabe à escola compreender e mudar, modificar com a sociedade, adaptando-o ao currículo.
- (C) A função do RCNEI é estabelecer parâmetros estaduais e municipais com o objetivo de dar suporte à ação pedagógica, além de orientar a forma de proporcionar um conteúdo programático em cada faixa etária, promovendo o enriquecimento da prática pedagógica.
- (D) O RCNEI informa que embora não existam informações abrangentes sobre os profissionais que atuam diretamente com as crianças nas creches e pré-escolas do país, vários estudos têm mostrado que muitos destes profissionais ainda não têm formação adequada, recebem remuneração baixa e trabalham sob condições bastante precárias. Nas creches ainda é significativo o número de profissionais sem formação escolar mínima.

- (E) As intenções educativas do RCNEI se apoiam em uma organização por idades — crianças de zero a três anos e crianças de quatro a seis anos — e se concretiza em dois âmbitos de experiências Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo — que são constituídos pelos seguintes eixos de trabalho: Identidade e autonomia, Movimento, Artes visuais, Música, Linguagem oral e escrita, Natureza e sociedade, e Matemática.

QUESTÃO 04

Questões referentes ao currículo têm-se constituído em frequente alvo da atenção de autoridades, professores, gestores, pais, estudantes e membros da comunidade.

Sobre currículo, marque a incorreta:

- (A) Qualquer que seja a concepção de currículo que adotamos, não parece haver dúvidas quanto à sua importância no processo educativo escolar. Essa importância é evidenciada por intermédio do currículo que as “coisas” acontecem na escola. No currículo se sistematizam nossos esforços pedagógicos.
- (B) O currículo é o coração da escola, o espaço central em que todos atuamos, o que nos torna, nos diferentes níveis do processo educacional, responsáveis por sua elaboração. O papel do educador no processo curricular é, assim, fundamental. Ele é um dos grandes artífices, queira ou não, da construção dos currículos que se materializam nas escolas e nas salas de aula.
- (C) Há a necessidade de constantes discussões e reflexões, na escola, sobre o currículo formalmente planejado e desenvolvido, já currículo oculto não precisa desse diálogo. Daí nossa obrigação, como profissionais da educação, de participar crítica e criativamente na elaboração de currículos mais atraentes, mais democráticos, mais fecundos.
- (D) A organização curricular deve ser entendida a partir das transformações sociais, da produção histórica intencional e também pela maneira de se interpretar as teorias que regem os estudos da área, ou seja, uma escola ao elaborar o seu currículo escolar deve ter como fundamento uma teoria que ofereça bases ao documento.
- (E) Um currículo escolar precisa ser elaborado a partir do projeto pedagógico da escola, ter uma teoria que o fundamente, a mesma perspectiva que fundamenta o projeto pedagógico e definir a proposta educativa que orientará o trabalho pedagógico do dia a dia da escola, dos trabalhos realizados principalmente na sala de aula com os alunos.

QUESTÃO 05

Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico - o famoso PPP o que propicia uma gestão democrática, dentre outras possibilidades.

Marque (V) verdadeiro ou (F) falso:

- () O PPP é projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo. É político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão

individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir. É pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

() É notória a importância do Projeto Pedagógico, particularmente quando assume o significado de Projeto Político-Pedagógico, o que ocorre quando o processo de elaboração e implementação se pauta pelo princípio democrático da participação e, portanto, como um dos elementos do exercício da gestão escolar democrática.

() A gestão democrática vista como uma forma diferente de encaminhar o trabalho pedagógico na escola deve articular todos os responsáveis pelo PPP de forma a interagirem com toda a comunidade escolar. A partir do momento em que se busca uma nova organização, também as relações de trabalho no espaço escolar deverão ser ressignificadas.

() Mesmo com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em 1996, nem toda escola precisa ter um projeto político pedagógico (o PPP, ou simplesmente projeto pedagógico). Esse documento deve explicitar as características que gestores, professores, e funcionários pretendem construir na unidade e qual formação querem para quem ali estuda. Tudo preto no branco. Sua elaboração não pode estar inserida num papel guardado na gaveta.

() A construção do PPP revela os interesses da comunidade escolar, suas expectativas dentro da esfera do coletivo, buscando uma gestão democrática na definição da ação de cada um e das ações conjuntas. Nesse sentido, a sua construção terá sempre o caráter político. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.

Marque a correta:

- (A) F,V,V,V,F
(B) V,V,V,V,V
(C) V,F,F,V,V
(D) V,V,V,F,V
(E) F,V,V,F,V

QUESTÃO 06

Sobre projetos educacionais marque a questão incorreta:

- (A) Os projetos de Intervenção visam a promover uma intervenção no contexto produzindo modificações na estrutura ou no funcionamento de um setor ou organização. Buscam a melhoria de desempenho, resolvendo problemas ou atendendo necessidades. Ocorre apenas no setor educacional.
- (B) Os projetos de ensino são elaborados em uma (ou mais) disciplina(s), dirigidos à melhoria do processo ensino-aprendizagem dos conteúdos dessa(s) disciplina(s). É próprio do setor educacional. Referem-se ao exercício das funções do professor.
- (C) Os projetos surgem a partir de problemas, necessidades, oportunidades, desafios ou interesses de um indivíduo, grupo, instituição. Um desafio pode representar também uma aspiração de realização pessoal, coletiva ou institucional. A identificação da situação geradora depende de: conhecimento, experiência e interesse da equipe.

- (D) A abrangência refere-se ao tamanho do projeto em termos de público-alvo e área de atuação. Apresenta uma visão global das condições de contorno em que se realizará o projeto. Projetos de grande porte podem requerer alterações da abrangência durante a execução.
- (E) A capacidade de conceber, planejar, executar e avaliar projetos para melhorar processos e obter resultados é fator estratégico para as organizações educacionais. O planejamento e gestão de projetos requer mais do que entusiasmo e boa vontade; trabalhar com projetos requer conhecimento de métodos e técnicas que devem ser aplicados com habilidades e competências próprias da área de planejamento e gestão.

QUESTÃO 07

A Sociologia Educacional apregoa que o processo educacional não pode ser separado do espaço da aprendizagem, ou seja, do ambiente em que acontecem as ações do cotidiano e de suas implicações. A escola deve abrir espaço para os alunos refletirem e analisarem sobre os acontecimentos do mundo e suas implicações e se posicionarem de forma política.

Émile Durkheim é o criador da sociologia da educação. Quanto às suas ideias, marque a incorreta:

- (A) Émile Durkheim, o criador da sociologia da educação - Para o sociólogo francês, a principal função do professor é formar cidadãos capazes de contribuir para a harmonia social. Acreditava que a educação está ligada diretamente a toda vida social, já que os homens foram responsáveis pela criação da escola.
- (B) Durkheim acreditava que a sociedade seria mais beneficiada pelo processo educativo. Para ele, a educação é uma socialização da jovem geração pela geração adulta. E quanto mais eficiente for o processo, melhor será o desenvolvimento da comunidade em que a escola esteja inserida.
- (C) A concepção durkheimiana - também chamada de funcionalista -, explica que as consciências individuais são formadas pela sociedade. Ela é oposta ao idealismo, de acordo com o qual a sociedade é moldada pelo "espírito" ou pela consciência humana.
- (D) A construção do ser social, feita tão somente pela educação, é a assimilação pelo indivíduo de uma série de normas e princípios - sejam morais, religiosos, éticos ou de comportamento - que baliza a conduta do indivíduo num grupo. O homem é mais do que formador da sociedade, mas não é um produto dela.
- (E) Todo o passado da humanidade contribuiu para fazer o conjunto de máximas que dirigem os diferentes modelos de educação, cada uma com as características que lhe são próprias. As sociedades cristãs da Idade Média, por exemplo, não teriam sobrevivido se tivessem dado ao pensamento racional o lugar que lhe é dado atualmente.

QUESTÃO 08

Planejamento e acompanhamento em educação é uma necessidade inquestionável, pois propicia um trabalho coerente com a prática docente, otimizando-a e, tendo como resultado, um processo de ensino e aprendizagem para a formação de cidadãos plenos e críticos.

Leia atentamente as questões abaixo:

I - O planejamento em educação pode ocorrer em diferentes níveis, desde os sistemas de ensino, passando pelas unidades educativas, até o trabalho do professor no cotidiano da sala de aula. A ação de planejar implica a participação de todos os elementos envolvidos no processo e a necessidade de se priorizar a busca da unidade entre teoria e prática

II - A própria legislação nos indica alguns níveis de planejamento. A LDB (Lei nº 9.394/96), em seu artigo 9º, estabelece que uma das incumbências da União é elaborar o Plano Nacional de Educação (PNE). Assim, o planejamento deve partir da realidade concreta e estar voltado para atingir as finalidades da educação definidas no projeto coletivo da escola o reconhecimento da dimensão social e histórica do trabalho docente.

III - A concepção de planejamento escolar sustentada na ideia de Projeto Político Pedagógico emerge, em nosso país, a partir da crítica ao modelo de planejamento técnico-burocrático, que se consolidou ao longo do regime militar. Esse modelo buscava produzir uma maior aderência entre as proposições da esfera governamental e as ações das escolas propriamente ditas. Com essa finalidade, o planejamento, no interior das escolas, adquiria os contornos de instrumentos a serviço da viabilização do controle.

IV - É um processo contínuo e sistematizado de projetar e decidir ações em relação ao futuro, em função de objetivos políticos, sociais e administrativas claramente definidas. É um procedimento pensado detalhadamente sobre a necessidade do que se pretende alcançar com eficiência. É também um plano que colabora para o alcance da eficiência, visto que, se elaboram planos, implementa-se um processo de planejamento objetivando a consecução de tudo o que foi previsto para sua execução.

Diante das afirmativas acima, marque a correta:

- (A) I e IV estão corretas;
(B) I, II e III estão corretas;
(C) Todas estão corretas;
(D) Apenas II está errada;
(E) Apenas I está errada.

QUESTÃO 09

Os Parâmetros Curriculares Nacionais foram elaborados procurando, de um lado, respeitar diversidades regionais, culturais, políticas existentes no país e, de outro, considerar a necessidade de construir referências nacionais comuns ao processo educativo em todas as regiões brasileiras. Contemplam desde as séries iniciais ao Ensino Médio.

Leia atentamente as afirmativas abaixo e marque a incorreta:

- (A) Os PCNs foram elaborados para difundir os princípios da reforma curricular e orientar os professores na busca de novas abordagens e metodologias. Eles traçam um novo perfil para o currículo, apoiado em competências básicas para a inserção dos jovens na vida adulta, por exemplo, e orientam os professores quanto ao significado do conhecimento escolar quando contextualizado e quanto à interdisciplinaridade, incentivando o raciocínio e a capacidade de aprender.
- (B) Contém os diferentes elementos curriculares — tais como Caracterização das Áreas, Objetivos, Organização dos Conteúdos, Critérios de Avaliação e Orientações Didáticas —, efetivando uma proposta articuladora dos

propósitos mais gerais de formação de cidadania, com sua operacionalização no processo de aprendizagem.

- (C) Os Parâmetros Curriculares Nacionais estão situados historicamente — não são princípios atemporais. Sua validade depende de estarem em consonância com a realidade social, necessitando, portanto, de um processo periódico de avaliação e revisão, a ser coordenado pelo MEC.
- (D) No contexto da proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais se concebe a educação escolar como uma prática que tem a possibilidade de criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e de participação em relações sociais, políticas e culturais diversificadas e cada vez mais amplas, condições estas fundamentais para o exercício da cidadania na construção de uma sociedade democrática e não excludente.
- (E) Também pela sua natureza, os PCNs se impõem como uma diretriz obrigatória: por isso as possibilidades de adaptações, por meio do diálogo, são inexistentes. Pois retratam as definições dos objetivos até as orientações didáticas para a manutenção de um todo coerente. Assim, a pluralidade cultural, por exemplo, foi suprimida deste contexto.

QUESTÃO 10

De forma geral, a avaliação escolar pode ser definida como um meio de obter informações sobre os avanços e as dificuldades de cada aluno, constituindo-se em um procedimento permanente de suporte ao processo ensino-aprendizagem.

Observe as assertivas abaixo e enumere de acordo com os respectivos autores:

(1) HOFFMANN (2) LUCKESI (3) PERRENOUD (4) LIBÂNEO

- () A avaliação pode ser caracterizada como uma forma de ajuizamento da qualidade do objeto avaliado, fator que implica uma tomada de posição a respeito do mesmo, para aceitá-lo ou para transformá-lo. A avaliação é um julgamento de valor sobre manifestações relevantes da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão.
- () A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente, que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem. Através dela os resultados que vão sendo obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos são comparados com os objetivos propostos a fim de constatar progressos, dificuldades, e reorientar o trabalho para as correções necessárias.
- () O significado primeiro e essencial da ação avaliativa mediadora é o “prestar muita atenção” nas crianças, nos jovens, eu diria “pegar no pé” desse aluno mesmo, insistindo em conhecê-lo melhor, em entender suas falas, seus argumentos, ouvindo todas as suas perguntas, fazendo-lhes novas e desafiadoras questões, “implicantes”, até, na busca de alternativas para uma ação educativa voltada para a autonomia moral e intelectual.
- () Em todos os casos, a avaliação não é um fim em si. É uma engrenagem no funcionamento didático e, mais globalmente, na seleção e na orientação escolares. Ela serve

para controlar o trabalho dos alunos e, simultaneamente, para gerir os fluxos.

Marque a correta.

- (A) 1,2,3,4
(B) 2,4,1,3
(C) 3,2,1,4
(D) 4,2,3,1
(E) 2,1,3,4

QUESTÃO 11

No **Artigo 3** da Constituição Federal, afirma-se que: Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil: I – construir uma sociedade livre, justa e solidária; II – garantir o desenvolvimento nacional; III – erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais. Estes objetivos, obviamente, não serão concretizados se a Educação não for de qualidade.

Leia as afirmativas abaixo, interligadas ao tema Educação na Constituição Federal do Brasil:

AFIRMATIVA I - O art. 205 da Constituição afirma: A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

AFIRMATIVA II - Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- V - valorização dos profissionais do ensino, garantido, na forma da lei, plano de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, assegurado regime jurídico único para todas as instituições mantidas pela União;
- VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;
- VII - garantia de padrão de qualidade.

AFIRMATIVA III - Art. 207- As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

AFIRMATIVA IV - Art. 209. O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- I - cumprimento das normas gerais da educação nacional;
- II - autorização e avaliação de qualidade pelo poder público.

Marque a correta:

- (A) Apenas III está correta.
(B) Apenas I e IV estão corretas.
(C) Apenas I, II e III estão corretas.
(D) Todas as alternativas estão corretas.
(E) Apenas II e IV estão corretas.

QUESTÃO 12

Jean Piaget, tendo por base a classificação dos estágios evolutivos, dividiu o desenvolvimento humano em 4 fases: Estágio sensório-motor, o estágio pré-operatório, o estágio das operações concretas, e o estágio das operações intelectuais abstratas/formais.

Associe corretamente:

- (1) ESTÁGIO SENSÓRIO-MOTOR
 - (2) ESTÁGIO PRÉ-OPERATÓRIO
 - (3) ESTÁGIO DAS OPERAÇÕES CONCRETAS
 - (4) ESTÁGIO DAS OPERAÇÕES ABSTRATAS FORMAIS
- Este estágio tem como marca a aquisição da noção de reversibilidade das ações. Surge a lógica nos processos mentais e a habilidade de discriminar os objetos por similaridades e diferenças. Neste, já se pode dominar conceitos de tempo.
- Neste estágio é adquirida a capacidade de administrar seus reflexos básicos para que gerem ações prazerosas ou vantajosas. É um período anterior à linguagem, no qual se desenvolve a percepção de si mesmo e dos objetos a sua volta.
- Essa fase marca a entrada na idade adulta, em termos cognitivos. Passa-se a ter o domínio do pensamento lógico e dedutivo, o que o habilita à experimentação mental. Isso implica, entre outras coisas, relacionar conceitos abstratos e raciocinar sobre hipóteses.
- Este estágio se caracteriza pelo surgimento da capacidade de dominar a linguagem e a representação do mundo por meio de símbolos. A criança continua egocêntrica e ainda não é capaz de se colocar no lugar de outra pessoa

Marque a correta:

- (A) 3,1,4,2
- (B) 1,2,3,4
- (C) 2,3,1,4
- (D) 4,1,2,3
- (E) 3,1,2,4

QUESTÃO 13

Observe o texto:



Fonte: <https://www.dignidade-respeito.com.br>

O texto não verbal trata da Lei Maria da Penha.

Marque a questão incorreta:

- (A) A Lei 11.340 no Art. 5º- Cap.I: Para os efeitos desta Lei, configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero

- que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.
- (B) A violência doméstica e familiar contra a mulher constitui uma das formas de violação dos direitos humanos.
- (C) Constatada a prática de violência doméstica e familiar contra a mulher, segundo as disposições expressas na Lei n.º 11.340/06, o juiz poderá aplicar, de imediato, ao agressor, em conjunto ou separadamente, entre as medidas protetivas de urgência, a de restrição ou suspensão de visitas aos dependentes menores, nesta hipótese ouvida a equipe de atendimento multidisciplinar ou serviço similar.
- (D) Serão asseguradas às mulheres as condições para o exercício efetivo dos direitos à vida, à segurança, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, à moradia, ao acesso à justiça, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.
- (E) O juiz poderá assegurar à mulher em situação de violência doméstica e familiar, para preservar sua integridade física e psicológica, a manutenção do vínculo trabalhista, por até doze meses, quando necessário o afastamento do local de trabalho.

QUESTÃO 14

Função social da escola: Compromisso com a formação do cidadão e da cidadã com fortalecimento dos valores de solidariedade, compromisso com a transformação dessa sociedade.

Diante da temática A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA, observe as assertivas abaixo e enumere de acordo com os respectivos autores:

- (1) Saviani (2) Luckesi (3) Paulo Freire (4) Morin
- O ser cidadão, é o ser político, capaz de questionar, criticar, reivindicar, participar, ser militante e engajado, contribuindo para transformação de uma ordem social injusta e excludente.
- A educação dentro de uma sociedade não se manifesta como um fim em si mesma, mas sim como um instrumento de manutenção ou transformação social. Assim sendo, ela necessita de pressupostos, de conceitos que fundamentem e orientem os seus caminhos. A sociedade dentro da qual ela está deve possuir alguns valores norteadores de sua prática.
- É preciso contextualizar e não apenas globalizar. Conceber não unicamente as partes, mas o todo. Esta é a razão pela qual somos cada vez mais incapazes de pensar o planeta. Realmente, temos a necessidade do que chamo uma reforma do pensamento e da educação, que permita desenvolver o mundo de conhecimento, através das relações e do contatos globais.
- Tende-se a considerar e a atribuir à escola tudo aquilo que é educativo; a escola tem que absorver todas as funções educativas que antes eram desenvolvidas fora da escola, já que hoje há uma tendência a esperar que as mesmas sejam desenvolvidas dentro da escola. Ela é alargada tanto em sentido vertical como em sentido horizontal. A função educativa que antes se acreditava ser própria da família agora passa a assumir a forma escolar. Também se advoga o

alargamento da escola no sentido horizontal, ou seja, a expansão do tempo de permanência nas escolas.

Marque a correta:

- (A) 1,2,3,4
- (B) 3,4,1,2
- (C) 3,2,4,1
- (D) 2,4,3,1
- (E) 4,2,3,1

QUESTÃO 15

Ética profissional é o conjunto de normas éticas que formam a consciência do profissional e representam imperativos de sua conduta.

Marque a incorreta:

- (A) Ser ético é agir dentro dos padrões convencionais, é proceder bem, mas, se necessário, pode-se prejudicar o próximo, desde que seja para o bem da empresa em que se trabalha. Ser ético é cumprir os valores estabelecidos pela sociedade em que se vive.
- (B) Uma conduta ética no trabalho, seguindo padrões e valores, tanto da sociedade, quanto da própria organização são essenciais para o alcance da excelência profissional. Não basta apenas estar em constante aperfeiçoamento para conquistar credibilidade profissional, é preciso assumir uma postura ética.
- (C) Ética é o conjunto de princípios e valores morais que conduzem o comportamento humano dentro da sociedade. As organizações seguem os padrões éticos sociais, aplicando-as em suas regras internas para o bom andamento dos processos de trabalho, alcance de metas e objetivos.
- (D) O profissional deve seguir tanto os padrões éticos da sociedade quanto as normas e regimentos internos das organizações. A ética no ambiente de trabalho proporciona ao profissional um exercício diário e prazeroso de honestidade, comprometimento, confiabilidade, entre tantos outros.
- (E) Ser ético é agir dentro dos padrões convencionais, é proceder bem, é não prejudicar o próximo. Ser ético é cumprir os valores estabelecidos pela sociedade em que se vive.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) fez um alerta global sobre a vigilância na proliferação de infecções provocadas pelo zika vírus. De acordo com o Estadão, a indicação é de que os pacientes permaneçam isolados.

O comunicado da OMS frisou o aumento de nascimentos de bebês com microcefalia e casos da síndrome de Guillain-Barré, identificados no Brasil. Há um reconhecimento do vírus em relação ao crescimento desses casos e o país planeja um protocolo específico para as grávidas.

No Brasil, os números de microcefalia avançaram para 1.248. O registro de mortes por zika vírus, até o momento, foram três: dois adultos e um recém-nascido. A recomendação é de reforçar os sistemas de vigilância, para beneficiar um atendimento e detecção mais eficaz das infecções.

As autoridades foram instruídas a ficar alertas para uma possível dispersão do vírus para outras regiões, além de observar as complicações neurológicas e doenças autoimunes em pacientes. A má-formação no cérebro de bebês também foi um destaque no documento.

Eventuais formas de transmissão da doença, de acordo com O Globo, podem ir além das picadas do *Aedes aegypti*: pelo sêmen, transfusão de sangue ou pelo leite materno. Os pesquisadores apontam para evidências nas quais os vírus são encontrados nos três tipos de fluidos corporais, mas vale lembrar que os estudos sobre o Zika ainda são escassos: existem cerca de 200 publicações científicas, contra mais de 14.500 sobre dengue, por exemplo.

Segundo o infectologista Celso Granato, em entrevista ao jornal O Globo, existe um risco de epidemia no Rio de Janeiro. "Por enquanto, a Secretaria Estadual de Saúde registra 21 ocorrências da malformação, 15 delas somente no segundo semestre deste ano. O risco de epidemia de Zika no Rio é real, mas a gente ainda não tem como dimensionar o tamanho desse risco", acredita.

<http://epoca.globo.com/tempo/filtro/noticia/2015/12/oms-alerta-para-reforcar-vigilancia-de-infecoes-provocadas-pelo-zika-virus.html>

QUESTÃO 16

Em “**De acordo** com o Estadão, a indicação é de que os pacientes permaneçam isolados...” A expressão em negrito pode ser substituída sem prejuízo de valor por:

- (A) Destarte.
- (B) Conquanto.
- (C) Conforme.
- (D) Mister.
- (E) Outrossim.

QUESTÃO 17

Podemos concluir que o texto se enquadra como sendo:

- (A) Dissertativo.
- (B) Científico.
- (C) Narrativo.
- (D) Descritivo.
- (E) Jornalístico.

QUESTÃO 18

No trecho “Os pesquisadores apontam para evidências nas quais os **vírus** são encontrados nos três tipos de fluidos corporais...”, justifica-se a acentuação do vocábulo em negrito pela seguinte regra:

- (A) As proparoxítonas são todas acentuadas graficamente.
- (B) Acentuam-se as paroxítonas terminadas em u(s).
- (C) Acentuam-se as oxítonas terminadas em u(s).
- (D) Todas as paroxítonas são acentuadas.
- (E) Todas as oxítonas são acentuadas.

QUESTÃO 19

“O tempo é uma cadeira ao sol, e nada mais” (Carlos Drummond de Andrade) A figura de linguagem utilizada no fragmento acima denomina-se:

- (A) Hipérbato.
- (B) Sinédoque.
- (C) Metáfora.
- (D) Catacrese.

(E) Paradoxo.

QUESTÃO 20

Ainda em “As autoridades foram instruídas a ficar alertas para uma possível dispersão do vírus para outras regiões, **além** de observar as complicações neurológicas e doenças autoimunes em pacientes”. A conjunção em destaque tem valor:

- (A) Explicativo.
- (B) Conclusivo.
- (C) Adversativo.
- (D) Concessivo.
- (E) Aditivo.

QUESTÃO 21

Em relação ao texto é CORRETO dizer que:

- (A) A linguagem é coloquial (próxima à maneira como falamos). Isso acontece intencionalmente, como forma de se aproximar e se adequar ao leitor, ao buscar uma comunicação mais eficiente.
- (B) Outra característica é sua tentativa de mostrar parcialidade sobre aquilo que relata.
- (C) Percebe-se o uso de adjetivos que possam dar impressão de subjetividade, de interferência da opinião de quem escreve.
- (D) O critério de importância e interesse envolvido em sua produção não é ideológico, ignorando-se fatores psicológicos, comportamentos, etc...
- (E) O leitor deve imaginar o fato na íntegra, ao invés de lê-lo integralmente.

QUESTÃO 22

Assinale a proposição incorreta quanto à concordância verbal:

- (A) Não haverão quaisquer conhecimentos conclusivos sobre coisa alguma.
- (B) Há um reconhecimento do vírus em relação ao crescimento desses casos e o país planeja um protocolo específico para as grávidas.
- (C) Há inúmeras crenças tão profundamente arraigadas que nem mesmo as percebemos.
- (D) Há uma sensação de alívio em ser moralmente coerente.
- (E) Há muitos setores da vida que a racionalidade não tem acesso.

QUESTÃO 23

Observe as duas letras destacadas nas palavras abaixo. Todas foram usadas para representar um único fonema, EXCETO em:

- (A) Os vírus são encontrados nos três tipos de **fluidos** corporais.
- (B) Os estudos sobre o zika ainda são **escassos**
- (C) A Secretaria Estadual de Saúde registra 21 **ocorrências** da malformação.
- (D) Há um **reconhecimento** do vírus.
- (E) ...a mãe conta que ficou em **choque** e fez vários exames, mas que nunca nenhum médico citou uma possível ligação com dengue ou Zika vírus.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa cuja oração apresenta "predicado nominal":

- (A) Busque o bem ardentemente!
- (B) Os livros são úteis!
- (C) Não embarque na lei do menor esforço.
- (D) A racionalidade não significa tudo.
- (E) Pensar com clareza não é uma arte sem sacrifícios.

QUESTÃO 25

Em “...a indicação é de que os pacientes **permanecem** isolados.” e “No Brasil, os números de microcefalia **avancaram** para 1.248...” os termos em negrito:

- (A) São verbos e estão no futuro do pretérito e no pretérito perfeito respectivamente.
- (B) São verbos e estão no pretérito-mais-que-perfeito.
- (C) São verbos e estão no presente do indicativo e no futuro do presente respectivamente.
- (D) São verbos e estão no pretérito imperfeito.
- (E) São verbos e estão no imperativo e no presente do indicativo respectivamente.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS/LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 26

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira LDB nº 9394/96, em seu Artigo 11 estabelece as incumbências dos municípios quanto a organização da Educação Brasileira. Nas assertivas abaixo apresentadas, de acordo com a LDB nº 9394/96, **NÃO** é incumbência do município:

- (A) Oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas.
- (B) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- (C) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- (D) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- (E) Elaborar sua própria proposta pedagógica.

QUESTÃO 27

O Artigo 70 da Lei nº 8.069/1990, diz que a União, Estados, o Distrito Federal e os municípios devem ter políticas e ações articuladas destinadas a coibir:

- (A) O ensino noturno para as crianças e os adolescentes.
- (B) O trabalho perigoso, insalubre ou penoso para adolescentes.
- (C) A promoção de propagandas que expõem as crianças e os adolescentes, nas mídias.
- (D) O uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, difundindo formas não violentas de educação as crianças e de adolescentes.
- (E) Atividades realizadas em horários e locais que exponham as crianças e adolescentes a vulnerabilidade.

QUESTÃO 28

A educação brasileira é organizada em cinco sistemas: Federal, Estadual, o Distrito Federal e o Municipal. Quanto a esses sistemas estabeleça a relação, entre algumas instituições que os integram:

- 1 - Sistema Federal;
- 2 - Sistema Estadual e o Distrito Federal;
- 3 - Sistema Municipal;
- () Compreende as instituições mantidas pela União, as instituições de nível superior e os órgãos federais de educação.

- () As instituições de Educação Infantil, ensino fundamental e Médio.
() As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Municipal.

A relação correspondente as afirmativas são:

- (A) 1, 2 e 3
(B) 2, 3 e 1
(C) 1, 3 e 2
(D) 3, 2 e 1
(E) 2, 1 e 3

QUESTÃO 29

A LDB nº 9394/1996, no Artigo 62 define a formação dos profissionais da educação para a atuação na Educação Básica brasileira. De acordo com esse artigo os profissionais que estão habilitados para atuarem na Educação Básica são aqueles que:

- I - Possuem, de preferência, o diploma de curso superior em Pedagogia;
II - Possuem nível superior, em curso de licenciatura, com graduação plena;
III - Possuem formação mínima, em nível médio, na modalidade normal, o magistério;

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e III
(B) II
(C) III
(D) II e III
(E) I e III

QUESTÃO 30

De acordo com o disposto apresentados nos artigos 21 e 22, da Lei nº 11.494/2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, no exercício financeiro em que forem creditados os recursos devem ser aplicados da seguinte maneira:

- (A) 70% dos recursos recebidos anualmente, no mínimo, para remuneração dos profissionais do magistério, em efetivo exercício, no segmento da educação básica.
(B) 30% restantes, no máximo, em outras ações de manutenção e desenvolvimento do ensino, da educação básica.
(C) 60% dos recursos recebidos anualmente, no mínimo para remuneração dos profissionais e 40% em outras ações para a manutenção do ensino na educação básica.
(D) 70% dos recursos recebidos anualmente, no mínimo para remuneração dos profissionais e 30% em outras ações para a manutenção do ensino na educação básica.
(E) 100% devem ser destinados para a remuneração dos profissionais da educação: professores, auxiliar de serviços gerais, auxiliar de administração, secretário da escola, merendeira dentre outros.

QUESTÃO 31

Os recursos publicados destinados ao financiamento da educação brasileira, de acordo com a LDB nº 9394/96, devem ser oriundos **EXCETO** de:

- (A) Receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
(B) Receita de incentivos fiscais.

- (C) Receita do salário-educação e de outras contribuições sociais.
(D) Outros recursos previstos em Lei.
(E) Receita de transferências estabelecidas nos dispositivos constitucionais e outras transferências.

QUESTÃO 32

A educação do território brasileira é organizada em etapas que caracterizam a Educação Básica oferecida como ensino. Como modalidade de ensino compõem a educação básica:

- () Educação Infantil.
() Ensino Superior.
() Ensino Fundamental.
() Ensino Supletivo
() Ensino Médio

A sequência correta corresponde as assertivas é:

- (A) F, V, F, V, V.
(B) V, V, V, F, V.
(C) V, F, V, V, V.
(D) F, V, F, F, V.
(E) F, F, V, V, V.

QUESTÃO 33

A implementação da Lei 10.639/2003, historicamente, é resultado das discussões e demandas do movimento negro e de outros movimentos sociais e intelectuais no Brasil, buscando promover uma consciência política, no âmbito das instituições de ensino, no cerne das questões relacionadas a diversidade e as origens do povo brasileiro. São pressupostos que norteiam as questões étnico racial no Brasil:

I – Parágrafo 4º do Art. 26, definindo que o ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

II – O Dia da Consciência Negra, estabelecido pelo projeto Lei nº 10.639, no dia 9 de janeiro de 2003. Cujo objetivo foi sensibilizar o povo brasileira sobre as questões de etnia e raça no Brasil.

III – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, coloca como obrigatoriedade a inclusão DA História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
(B) II e III.
(C) III.
(D) II e III.
(E) I e III.

QUESTÃO 34

São fins e princípios da Educação Brasileira, **EXCETO**:

- (A) Igualdade de condições para acesso e permanência.
(B) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
(C) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
(D) Valorização, sobretudo financeira do profissional da educação pública.
(E) Garantia de padrão de qualidade.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que complementa corretamente a assertiva: Na contemporaneidade um dos grandes desafios para educar para diversidade significa:

- (A) Motivar o respeito as diferenças, mesmo que seja imposto.
- (B) Construir um currículo sobre bases que promovam relações de superioridade entre todos.
- (C) Preocupar-se principalmente com a didática, porque as construções relacionais já fazem parte da vida social dos atores que fazem a escola.
- (D) Compreender que as constantes mudanças que vem ocorrendo na sociedade, precisam de respostas rápidas e a escola não pode ficar à margem da revolução tecnológica.
- (E) Entender que a escola não é apenas um espaço onde se ensina, mas, onde se aprende, onde há encontros e diálogos e o entrecruzamento de vários grupos e culturas.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÃO 36

Leia o texto abaixo:

”Os índios desciam de suas malocas e vinham ao mar em busca de ostras. E tomavam tantas que deixavam serras de cascas que iam de acumulando com o tempo. Os miolos levavam de moquém para comerem [...]”.

Parte I – Do Clima e Terra do Brasil – E de Algumas Cousas Notaveis que se Achão Assi Na Terra Como No Mar, Cap. XVIII – Dos Cranguejos. Cardim, 1980, P. 51.apud, LEMOS, 1999, p.21

A expressão “serras de cascas” do texto, refere-se à importantes depósitos arqueológicos encontrados em todo o litoral brasileiro. Em Coruripe são encontrados vários desses depósitos que são chamados de:

- (A) Montes arqueológicos.
- (B) Sambaquis.
- (C) Monte rupestre.
- (D) Tambaquis.
- (E) Restos neolíticos.

QUESTÃO 37

Apesar das controvérsias sobre o naufrágio do Bispo Sardinha, a versão com maior base documental é a de Gabriel Soares de Sousa em Tratado Descritivo do Brasil em 1587.

A partir da história oficial, analise as seguintes afirmativas sobre este fato histórico:

I - O bispo D. Pero Fernandes Sardinha seguia para Portugal a fim de elogiar pessoalmente os feitos do Governador Geral Duarte da Costa e de seu filho D. Álvaro da Costa para a coroa portuguesa;

II - A nau Nossa Senhora da Ajuda na qual viajava D. Pero Fernandes Sardinha naufragou nos Baixios de D. Rodrigo, próximos a Foz do Rio Coruripe;

III - O bispo e 91 tripulantes da nau foram devorados pelos caetés, índios antropófagos que lutavam contra a ocupação dos europeus na região;

IV - Um edito real perdoou os índios caetés com a condição de se converterem ao cristianismo.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- (A) I e II.
- (B) II, III e IV.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) I, III e IV.

QUESTÃO 38

“Só poderemos elaborar a História de Coruripe, a partir do seu meio ambiente e suas influências na predestinação histórica de sua gente”.

LEMOS, J. R. (1999) Coruripe: sua história, sua gente, suas instituições. Maceió, Prefeitura Municipal de Coruripe. 51p

Sobre os aspectos geográficos de Coruripe é correto afirmar:

- (A) O município de Coruripe encontra-se inserido na bacia hidrográfica do Rio Coruripe que tem como principais tributários os Riachos: Francisco Alves, da Estiva, Açude Velho, Correnteza, Tamanduá, Draga e das Pedras.
- (B) Coruripe está inserido na Mesorregião do Oeste Alagoano e na Microrregião de São Miguel dos Campos.
- (C) Apesar do desmatamento e a monocultura da cana durante séculos a profundidade do rio Coruripe não foi prejudicada .
- (D) O município de Coruripe ainda é coberto pela mata atlântica com grande presença de árvores como ingazeira, mulungu e angico.
- (E) Os baixios de D. Rodrigo são falésias localizadas no Pontal do Coruripe.

QUESTÃO 39

“a história dos engenhos de açúcar nas Alagoas quase se confunde com a própria história do hoje Estado, antiga Capitania e Províncias.” Diz ainda que a “história de um ditou e condicionou a do outro”.

DIÉGUES JÚNIOR, Manuel. O Bangüê nas Alagoas: traços da influência do sistema econômico do engenho de açúcar na vida e na cultura regional, 3ª edição, Maceió, Edufal, 2012.

Marque a alternativa INCORRETA sobre a produção da cana de açúcar em Coruripe e suas implicações históricas.

- (A) A alta produção canaveira do município impediu qualquer revolta dos escravos ou luta pela abolição da escravatura.
- (B) Coruripe é um dos municípios com maior área agrícola do estado mas sem muito destaque para a cana-de-açúcar.
- (C) A produção canaveira no município só iniciou no século XX e segue com muitas dificuldades.
- (D) O engenho mais antigo de Coruripe foi o Jenipapo de 1814.
- (E) Apesar da grande produção da cana-de-açúcar em Coruripe não há indústria sucroalcooleira na cidade.

QUESTÃO 40

Analise as afirmativas sobre a emancipação política de Alagoas:

I - O desmembramento de Alagoas da Capitania de Pernambuco tem relações diretas com a Revolução Pernambucana de 1817;

II - Apesar de não apresentar um desenvolvimento econômico, Alagoas conquistou a sua emancipação política

como prêmio por não participar da Revolução Pernambucana de 1817;

III - Não havia interesse da elite alagoana na emancipação política da comarca devido à sua lealdade a coroa portuguesa;

IV - A emancipação política de Alagoas foi conquistada com a participação ativa da elite na Revolução Pernambucana de 1817.

Marque a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- (A) As afirmativas I e III.
- (B) Somente a afirmativa I.
- (C) As afirmativas II e IV.
- (D) Somente a afirmativa IV.
- (E) As afirmativas I, II e III.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 41

A CPU (central processing unit – unidade central de processamento) executa a verdadeira computação ou “cálculos” dentro de todo computador. A CPU é um microprocessador (como um Pentium 4 da Intel) formado por milhões de transistores microscópios incorporados a um circuito em um minibiscoito de silício ou chip. (Daí os microprocessadores específicos serem chamados frequentemente de chips). O microprocessador possui partes diferentes que executam funções distintas.

TURBAN, Efraim; RAINER, R. Kelly; POTTER, Richard E. Administração de Tecnologia da Informação. Teoria e Prática. 2. ed. Elsevier: São Paulo, 2002.

De acordo com o texto acima, a CPU é formada por um conjunto de partes, onde cada uma possui uma finalidade na execução de instruções em um computador. Dentre essas partes, os registradores possuem a função de armazenar dados e instruções. Diante disso, marque a alternativa, abaixo, que preenche a lacuna com a opção que define corretamente o conceito de registradores:

Os registradores são áreas de armazenamento de _____ velocidade que guardam pouquíssimos dados e instruções por períodos _____ de tempo.

- (A) baixa; curtos.
- (B) alta; longos.
- (C) alta; curtos.
- (D) alta; médios.
- (E) baixa; longos.

QUESTÃO 42

Os programas de controle de sistema controlam o uso do hardware, software e dos dados do sistema do computador. O principal programa de controle do sistema é o sistema operacional. O sistema operacional supervisiona a operação geral do computador, incluindo a monitoração do status do computador e o escalonamento de operações do computador, o que inclui os processos de entrada e saída. Além disso, o sistema operacional aloca tempo da CPU e memória principal para os programas em execução no computador, e também oferece uma interface entre o usuário e o hardware, que oculta do usuário a complexidade do próprio hardware. Ou seja, o usuário não precisa conhecer a real operação do hardware, apenas o que o hardware fará e o que você deve fazer para obter os resultados almejados.

TURBAN, Efraim; RAINER, R. Kelly; POTTER, Richard E.

Administração de Tecnologia da Informação. Teoria e Prática. 2. ed. Elsevier: São Paulo, 2002.

Ao lermos o texto, na parte superior da questão, verificamos que o sistema operacional, em um sistema computacional, exerce um papel de grande relevância. Graças a ele, toda complexidade do hardware é ocultada do usuário comum. Desta forma, considere as afirmativas a seguir:

I - **Gerenciamento de processos** significa gerenciar o programa ou os programas (também denominados jobs) em execução no processador em um determinado momento.

II - **Compartilhamento de tempo (time-sharing)** é uma extensão da multiprogramação. Nesse modo, alguns usuários trabalham online com a mesma CPU, mas cada usuário utiliza um terminal de entrada/saída diferente.

III - **A interface gráfica com usuário (GUI – Grafical User Interface)** permite um controle direto sobre os objetos visíveis (ícones) e ações que substituem a sintaxe de comandos complexos.

Está (ão) correta (s) afirmativa (s):

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 43

A criptografia, considerada como a ciência e a arte de escrever mensagens em forma cifrada ou em código, é um dos principais mecanismos de segurança que você pode usar para se proteger dos riscos associados ao uso da Internet.

A primeira vista ela até pode parecer complicada, mas para usufruir dos benefícios que proporciona você não precisa estudá-la profundamente e nem ser nenhum matemático experiente. Atualmente, a criptografia já está integrada ou pode ser facilmente adicionada à grande maioria dos sistemas operacionais e aplicativos e para usá-la, muitas vezes, basta a realização de algumas configurações ou cliques de *mouse*.

Centro de Estudos, Resposta e Tratamento de Incidentes de Segurança no Brasil. Cartilha de Segurança para Internet. Disponível em: <<http://cartilha.cert.br/criptografia/>>. Acesso em 12 de julho de 2016.

Tendo como base o texto extraído da Cartilha de Segurança para Internet. Por meio do uso da criptografia você não pode:

- (A) Proteger os dados sigilosos armazenados em seu computador, como o seu arquivo de senhas e a sua declaração de Imposto de Renda.
- (B) Criar uma área (partição) específica no seu computador, na qual todas as informações que forem lá gravadas serão automaticamente criptografadas.
- (C) Realizar backups, cópias de segurança, periodicamente, em mídias externas de armazenamento.
- (D) Proteger as comunicações realizadas pela Internet, como os *e-mails* enviados/recebidos e as transações bancárias e comerciais realizadas.
- (E) Enviar mensagens pelo WhatsApp de forma segura para outra pessoa.

QUESTÃO 44

O Bloqueador de Pop-ups limita ou bloqueia pop-ups nos sites que você visita. Você pode escolher o nível de bloqueio que prefere, ative ou desative o recurso de notificações quando os pop-ups estão bloqueados ou criar uma lista de sites cujos pop-ups você não deseja bloquear. As configurações do Bloqueador de Pop-ups só se aplicam ao Internet Explorer.

Microsoft. **Suporte.** Disponível em: <<https://support.microsoft.com/pt-br/help/17474>>. Acesso em: 12 de julho de 2016.

Destarte, o bloqueador de Pop-ups para ser desabilitado ou habitado, no Internet 8, deve ser realizado por intermédio do botão:

- (A) Ferramentas.
- (B) Opções da Internet.
- (C) Sites.
- (D) Importar.
- (E) Avançado.

QUESTÃO 45

As notas de rodapé e notas de fim são usadas nos documentos impressos para explicar e comentar o texto de um documento. Você poderá usar notas de rodapé para fazer comentários detalhados e notas de fim para fazer citações de fontes.

Microsoft. **Suporte.** Disponível em: <<https://support.office.com/pt-br/article/Inserir-excluir-ou-editar-notas-de-rodap%C3%A9-e-notas-de-fim-54a7235b-6488-4b88-8ee7-f3d66d3372d9?ui=en-US&rs=pt-BR&ad=BR&fromAR=1>>. Acesso em: 12 de julho de 2016.

Diante do texto explicativo, acima, para que possamos dispor do recurso de inserção de nota de rodapé ou inserção de nota de fim é necessário clicarmos em uma guia específica do Microsoft Word. Para que possamos ter acesso a esse recurso de edição de texto, precisamos clicar em qual guia do Microsoft Word? Assinale a alternativa correta a seguir:

- (A) Inserir.
- (B) Layout.
- (C) Design.
- (D) Referências.
- (E) Exibir.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIDOR PÚBLICO

QUESTÃO 46

Na Lei 8027/1990, que dispõe sobre as normas de condutas dos servidores públicos, os atos de advertência, suspensão e demissão deverão sempre mencionar a causa da penalidade aplicada. Com base na lei acima citada, analise as proposições a seguir:

I - É falta administrativa, punível com a pena de advertência por escrito, ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do superior imediato;

II - É falta administrativa, punível com a pena de advertência, retirar, sem prévia autorização, por escrito da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição;

III - É falta administrativa, punível com a pena de demissão, a bem do serviço público, utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares;

IV - É falta administrativa, punível com a pena de suspensão por até 90 (noventa) dias, cumulada, se couber, com a destituição do cargo em comissão, atuar como procurador ou intermediário junto a repartições públicas;

É correto afirmar:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 47

Concurso público é um processo seletivo que permite o acesso a emprego ou cargo público de modo amplo e democrático. É um procedimento impessoal onde é assegurada igualdade de oportunidades a todos interessados em concorrer para exercer as atribuições oferecidas pelo Estado, a quem incumbirá identificar e selecionar os mais adequados mediante critérios objetivos.

(Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Concurso_p%C3%BAblico)

Observando-se o que estabelece a Lei 8.112/1990, especialmente em sua Seção IV, que dispõe acerca da Posse e do Exercício, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei.
- (B) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- (C) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- (D) O início do exercício de função de confiança coincidirá com a data de publicação do ato de designação, salvo quando o servidor estiver em licença ou afastado por qualquer outro motivo legal, hipótese em que recairá no primeiro dia útil após o término do impedimento, que não poderá exceder a trinta dias da publicação.
- (E) A promoção interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data de publicação do ato que promover o servidor.

QUESTÃO 48

De acordo com a EC19/1998, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. Acerca da estabilidade, julgue os seguintes itens:

I - O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de: sentença judicial transitada em julgado; mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; ou mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

II - Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, com

indenização integral pelo tempo trabalhado e aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço.

III - Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

IV - Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Estão corretas:

- (A) Apenas as afirmativas I e II.
- (B) Apenas as afirmativas II e III.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- (D) Apenas a afirmativa II.
- (E) Todas as afirmativas são falsas.

QUESTÃO 49

De acordo com o Estatuto do Servidor Público de Coruripe, julgue os itens a seguir:

I - O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade deverá optar por um deles;

II - Na concessão dos adicionais de atividades penosas, de insalubridade e de periculosidade, serão observadas as situações estabelecidas em legislação específica, porém, as definições numéricas de porcentagens de acréscimo pecuniário, em face de cada grau, poderão ser definidas através de Decreto Municipal;

III - A servidora gestante ou lactante será afastada, enquanto durar a gestação e a lactação, das operações e locais previstos neste artigo, exercendo suas atividades em local salubre e em serviço não penoso e não perigoso;

IV - O direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade só será concedido mediante laudo técnico, devidamente subscrito por profissional habilitado, que ateste o ambiente insalubre ou perigoso, o qual se expõe aquele servidor ou sua respectiva classe, adicional esse que será considerado cessado com a eliminação das condições ou dos riscos que deram causa a sua concessão.

Estão corretas:

- (A) Apenas as afirmativas I e III.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- (D) Apenas a afirmativa III.
- (E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

QUESTÃO 50

Ainda de acordo com o Estatuto do Servidor Público de Coruripe, a critério da Administração e no interesse do Serviço Público poderá ser concedido ao servidor que não esteja em estágio probatório, licença para a realização de cursos de Aperfeiçoamento, Especialização, Mestrado ou Doutorado, relacionado ao seu serviço público, no país ou Exterior.

- (A) A ausência não será remunerada e não excederá 3 (três) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.
- (B) A ausência será remunerada e não excederá 3 (três) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.

(C) A ausência não será remunerada e não excederá 4 (quatro) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.

(D) A ausência será remunerada e não excederá 4 (quatro) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.

(E) A ausência será remunerada e não excederá 4 (quatro) anos e, finda, somente após decorridos 2 (dois) anos, será permitido igual afastamento.