

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

A Educação Física como disciplina curricular deve tratar da cultura corporal no seu sentido mais amplo, proporcionando ao aluno consciência crítica para o exercício da cidadania no cumprimento de posicionamentos éticos. Portanto, as aulas devem ser num ambiente em que os alunos tenham condições de usufruir dos:

- (A) Jogos, esportes, danças, lutas e ginásticas em benefício do exercício crítico da cidadania e da melhor qualidade de vida.
- (B) Jogos, esportes, performance, lutas e ginásticas em benefício da melhoria da qualidade de vida e do estilo de vida.
- (C) Jogos, esportes, rendimento, lutas e ginásticas em benefício do exercício e da qualidade de vida.
- (D) Jogos, esportes, danças, musculação e ginásticas em benefício do exercício crítico da cidadania e do estilo de vida.
- (E) Demonstrar autonomia na elaboração de atividades corporais, assim como a capacidade para discutir e modificar regras, reunindo elementos de várias manifestações de movimento.

QUESTÃO 02

A escola é um lugar onde não visa formar atletas, nem obter a melhora da performance física, não visa o tecnicismo, o qual é a conhecida pela repetições de movimentos e nem ter aulas como treinamentos excessivos e repetitivos, mas sim formar cidadãos (BRASIL, 2000). O educador deve criar aulas com sentido mais amplo, ou seja, através dos esportes proporcionarem aos alunos a desenvolverem algumas Qualidades Físicas, também conhecidas como Valências Físicas. Quais seriam estas valências físicas a serem desenvolvidas nas Escolas?

- (A) Descontração, reflexo, coordenação motora, resistência cardiorrespiratória, exercícios localizados, destreza, Capacidade Aeróbica, Potência e Tensão muscular.
- (B) Agilidade, Velocidade, Flexibilidade, Coordenação Motora Fina, Coordenação Motora Grossa, Força, Resistência, Destreza e Alongamento.
- (C) Agilidade, Velocidade, Destreza, Flexibilidade, Força Explosiva, Resistência cardiorrespiratória, Descontração, reflexo e coordenação motora.
- (D) Agilidade, Velocidade, Ritmo, Flexibilidade, Equilíbrio, Coordenação Motora, Resistência Muscular Localizada, Força e Descontração Diferencial.
- (E) Capacidade Motora, Força, Reflexo, Resistência, Capacidade Aeróbica, Flexibilidade, Potência muscular, Destreza e Alongamento.

QUESTÃO 03

São provas de meio fundo de atletismo compostas no programa olímpico:

- (A) 800m e 1.500m.
- (B) 400m e 800m.
- (C) 1.500m e 3.000 m.
- (D) 400m, 800m e 1.500m.
- (E) 800m, 1.500m e 3.000m.

QUESTÃO 04

O jogo representa significados em função do espaço, número de participantes, tempo, materiais utilizados, entre outros, sendo uma maneira criativa de praticar ações e relações. Na Cultura Corporal, jogos se mostram como sendo:

- (A) Recreativos, lúdicos e esportivos.
- (B) Competitivos, cooperativos e recreativos.
- (C) Cooperativos, esportivos e competitivos.
- (D) Lúdicos, esportivos e competitivos.
- (E) A competição como princípio da atividade física.

QUESTÃO 05

O exercício físico e ou a atividade física executado de forma regular trás inúmeros benefícios ao praticante, a OMS orienta que devemos praticar no mínimo 30 minutos por dia em cinco dias na semana. A dose de exercício usualmente é caracterizada:

- I - Pela intensidade, frequência e duração.
- II - Pelo tipo de atividade.
- III - Pela resposta.
- IV - Pela frequência e tipo de atividade.
- V - Pelo biótipo do praticante e resposta.
- (A) Somente a alternativa II está correta.
- (B) Somente a alternativa IV está correta.
- (C) As alternativas I e V estão corretas.
- (D) As alternativas II e III estão corretas.
- (E) As alternativas I e II estão corretas.

QUESTÃO 06

Durante o exercício, os principais nutrientes utilizados pelo organismo para a produção de energia são:

- I - Gorduras;
- II - Carboidratos;
- III - Proteínas;
- IV - Lipídeos;
- V - Glicose.
- (A) Somente a alternativa I está correta.
- (B) As alternativas III e IV estão corretas.
- (C) As alternativas II e V estão corretas.
- (D) Somente a alternativa V está correta.
- (E) As alternativas I e II estão corretas.

QUESTÃO 07

O sangue oxigenado retorna ao coração através da:

- (A) Aorta.
- (B) Artéria Pulmonar.
- (C) Veia cava superior.
- (D) Veia pulmonar.
- (E) Veia cava inferior.

QUESTÃO 08

A Motricidade é a interação de diversas funções motoras, sendo de suma importância no desenvolvimento global da criança. Ela desenvolve a consciência de si mesma e do mundo exterior, vários autores citam os elementos básicos da motricidade. São eles:

- (A) Motricidade Fina; Motricidade Global; Equilíbrio; Esquema corporal; Organização Espacial; Organização Temporal e Lateralidade.

- (B) Motricidade Fina; Organização Perceptiva; percepção sensorio-motor; vivência corporal; Sinergia muscular; Lateralidade e Esquema Corporal.
- (C) Motricidade Global; Força; Equilíbrio; Ação espacial; Linguagem; Aptidão Física; Cinestesia e Organização somatotrópica.
- (D) Motricidade Fina; Dominância ocular; Desenvolvimento neuropsicomotor; Controle corporal; Atitude motora; Aptidão física e Lateralidade.
- (E) Motricidade Global; Aptidão física; Esquema corporal; Cinestesia; Sinergia muscular; Força e Agilidade.

QUESTÃO 09

O profissional de Educação Física deve estar preparado para trabalhar com populações especiais, portadores de várias patologias ou problemas relacionados a disfunções motoras. Se estiver em sua turma um aluno diabético insulino dependente, e o mesmo iniciar a prática de exercícios com muita insulina, poderá ocorrer:

- (A) Um aumento da taxa de liberação de glicose no fígado.
- (B) Uma resposta hiperglicêmica perigosa.
- (C) Uma resposta hipoglicêmica perigosa.
- (D) Uma diminuição da taxa de utilização da glicose plasmática pelo músculo.
- (E) Um choque insulínico.

QUESTÃO 10

Para Voser (2001), há quem afirme que o melhor ataque começa por uma boa defesa. Esta afirmação é positiva, à medida que as principais situações de ataque no jogo derivam de um erro do adversário e de bolas roubadas na marcação. Os Tipos de marcação que são amplamente utilizados são:

- (A) Sistema 2x2; sistema 2x1x1; sistema 3x1; sistema 1x3.
- (B) Sistema 2x2; Sistema 3x1 Sistema 4x0; Sistema 1x3.
- (C) Sistema 0x4; sistema 2x2; sistema 2x1x1; sistema 1x3; sistema 3x1 sistema 4x0.
- (D) Marcação Individual; Marcação por Zona; Marcação mista.
- (E) Marcação individual flutuante; marcação combinada; marcação Homem a homem.

QUESTÃO 11

O drible é um fundamento com a bola e é a forma pela qual o aluno se desloca pela quadra com a sua posse, sem infringir as regras do jogo. O drible é o ato de bater bola, impulsionando-a contra o solo com uma das mãos. Suas junções são:

- (A) Proteger a bola quando for marcado; Penetrar na defesa adversária; Alterar o ritmo da partida; Melhorar a posição para o arremesso; Livrar-se do adversário.
- (B) Livrar-se do adversário; Intimidar o adversário; deve ser utilizado em curtas distâncias; Melhora a precisão do arremesso; Existem os dribles alto e baixo.
- (C) Melhorar a posição para o passe; Melhorar a posição do arremesso; Alterar o ritmo do jogo; Existem os dribles alto e baixo; Proteger a bola dos jogadores.
- (D) Proteger a bola quando for marcado; deve ser utilizado antes de um passe; melhora a precisão na hora do arremesso; Alterar o ritmo da partida; deve ser utilizado somente quando o jogador estiver marcado.

- (E) Livrar-se do adversário; Melhorar a posição para o passe; Penetrar na defesa adversária; Proteger a bola quando for marcado; Alterar o ritmo do jogo.

QUESTÃO 12

São várias as teorias do desenvolvimento humano, mas segundo Piaget, quando se fala em Desenvolvimento da Epistemologia Genética, a mesma foi dividida em estágios. São Eles:

- (A) Sensorial; Cognitiva; Psicopedagógico e Motora.
- (B) Sensorio-motor; Pré-operatório; Operatório Concreto e Operatório Formal.
- (C) Teorias da Aprendizagem; processos de ensino e aprendizagem; Inteligência Lógica e Teoria construtivista.
- (D) Teoria da Especialização; Teoria do Feedback; Teoria Cognitivo-social e Teoria da Personalidade.
- (E) Sócio histórica; crítica emancipatória; sócio interacionalista e epistemológica.

QUESTÃO 13

São funções ou posições dos jogadores em um jogo de Voleibol:

- (A) Armador; Central; ponta; pivô; ala.
- (B) Levantador; ponta; meio; pivô; libero.
- (C) Levantador; ponta; meio; oposito; libero.
- (D) Armador; ala; central; pivô; libero.
- (E) Central; libero; meio; ala; oposito.

QUESTÃO 14

O drible é o movimento de bater na bola contra o solo com uma das mãos estando o jogador parado ou em movimento sendo um fundamento técnico utilizado como recurso que visa primariamente progredir em direção ao gol adversário. É considerado pela literatura um fundamento onde o jogador dá "sete" passos com a posse da bola, sendo obrigatoriamente realizados à frente, da seguinte forma: os três primeiros passos são dados com a posse da bola imediatamente após ter recebido a mesma, e simultaneamente na execução do quarto passo o jogador terá que quicar a bola no solo uma vez, tornar a empunhá-la e dar mais três passos com a bola dominada. Ao final do sétimo passo ele terá obrigatoriamente que passar ou arremessar a bola. Está é a definição de qual tipo de drible:

- (A) Duplo Ritmo Trifásico.
- (B) Ritmo Trifásico.
- (C) Drible alto.
- (D) Drible baixo.
- (E) Três passadas.

QUESTÃO 15

O Sistema CONFEF/CREFs reconhece como Profissional de Educação Física, o profissional identificado, conforme as características da atividade que desempenha, pelas seguintes denominações: Professor de Educação Física, Técnico Desportivo, Treinador Esportivo, Preparador Físico, Personal Trainer, Técnico de Esportes; Treinador de Esportes; Preparador Físico-corporal; Professor de Educação Corporal; Orientador de Exercícios Corporais; Monitor de Atividades Corporais; Motricista e Cinesiólogo (Código de Ética Art. 3º). São algumas responsabilidades e deveres deste Profissional:

(A)

I - Promover uma Educação Física no sentido de que a mesma se constitua em meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo dos seus beneficiários, através de uma educação efetiva, para promoção da saúde e ocupação saudável do tempo de lazer;

II - Zelar pelo prestígio da Profissão, pela dignidade do Profissional e pelo aperfeiçoamento de suas instituições;

III - Assegurar a seus beneficiários um serviço profissional seguro, competente e atualizado, prestado com o máximo de seu conhecimento, habilidade e experiência;

IV - Elaborar o programa de atividades do beneficiário em função de suas condições gerais de saúde;

V - Manter-se informado sobre pesquisas e descobertas técnicas, científicas e culturais com o objetivo de prestar melhores serviços e contribuir para o desenvolvimento da profissão;

VI - Não causar prejuízo, culposa ou dolosamente, interesse a ele confiado;

VII - Não interromper a prestação de serviços sem justa causa e sem notificação prévia ao beneficiário;

VIII - Não transferir, para pessoa não habilitada ou impedida, a responsabilidade por ele assumida pela prestação de serviços profissionais;

IX - Não aproveitar-se das situações decorrentes do relacionamento com seus beneficiários para obter, indevidamente, vantagem de natureza física, emocional, financeira ou qualquer outra.

(B)

I - Não contratar, direta ou indiretamente, serviços que possam acarretar danos morais para si próprio ou para seu beneficiário, ou desprestígio para a categoria profissional;

II - Auferir proventos que não decorram exclusivamente da prática correta e honesta de sua atividade profissional;

III - Assinar documento ou relatório elaborado por terceiros, sem sua orientação, supervisão ou fiscalização;

IV - Não exercer a Profissão quando impedido, ou facilitar, por qualquer meio, o seu exercício por pessoa não habilitada ou impedida;

V - Não concorrer, no exercício da Profissão, para a realização de ato contrário à lei ou destinado a fraudá-la;

VI - Não causar prejuízo, culposa ou dolosamente, interesse a ele confiado;

VII - Não interromper a prestação de serviços sem justa causa e sem notificação prévia ao beneficiário;

VIII - Não transferir, para pessoa não habilitada ou impedida, a responsabilidade por ele assumida pela prestação de serviços profissionais;

IX - Não aproveitar-se das situações decorrentes do relacionamento com seus beneficiários para obter, indevidamente, vantagem de natureza física, emocional, financeira ou qualquer outra.

(C)

I - Promover uma Educação Física no sentido de que a mesma se constitua em meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo dos seus beneficiários, através de uma educação efetiva, para promoção da saúde e ocupação saudável do tempo de lazer;

II - Zelar pelo prestígio da Profissão, pela dignidade do Profissional e pelo aperfeiçoamento de suas instituições;

III - assegurar a seus beneficiários um serviço profissional seguro, competente e atualizado, prestado com o máximo de seu conhecimento, habilidade e experiência;

IV - Elaborar o programa de atividades do beneficiário em função de suas condições gerais de saúde;

V - Manter-se informado sobre pesquisas e descobertas técnicas, científicas e culturais com o objetivo de prestar melhores serviços e contribuir para o desenvolvimento da profissão;

VI - Zelar pela sua competência exclusiva na prestação dos serviços a seu encargo;

VII - Responsabilizar-se por falta cometida no exercício de suas atividades profissionais, independentemente de ter sido praticada individualmente ou em equipe;

VII - Cumprir e fazer cumprir os preceitos éticos e legais da Profissão;

IX - Apresentar-se adequadamente trajado para o exercício profissional, conforme o local de atuação e a atividade a ser desempenhada;

X - Respeitar e fazer respeitar o ambiente de trabalho.

(D)

I - Comprometimento com a preservação da saúde do indivíduo e da coletividade, e com o desenvolvimento físico, intelectual, cultural e social do beneficiário de sua ação;

II - Atualização técnica e científica, e aperfeiçoamento moral dos profissionais registrados no Sistema CONFEF/CREFs;

III - Transparência em suas ações e decisões, garantida por meio do pleno acesso dos beneficiários e destinatários às informações relacionadas ao exercício de sua competência legal e regimental;

IV - Autonomia no exercício da Profissão, respeitados os preceitos legais e éticos e os princípios da bioética;

V - Priorização do compromisso ético para com a sociedade, cujo interesse será colocado acima de qualquer outro, sobretudo do de natureza corporativista;

VI - Integração com o trabalho de profissionais de outras áreas, baseada no respeito, na liberdade e independência profissional de cada um e na defesa do interesse e do bem-estar dos seus beneficiários.

VII - Comunicar formalmente ao Sistema CONFEF/CREFs fatos que envolvam recusa ou demissão de cargo, função ou emprego motivado pelo respeito à lei e à ética no exercício da profissão;

VIII - Apresentar-se adequadamente trajado para o exercício profissional, conforme o local de atuação e a atividade a ser desempenhada;

IX - Respeitar e fazer respeitar o ambiente de trabalho;

X - Manter-se em dia com as obrigações estabelecidas no Estatuto do CONFEF.

(E)

I - Elaborar o programa de atividades do beneficiário em função de suas condições gerais de saúde;

II - Oferecer a seu beneficiário, de preferência por escrito, uma orientação segura sobre a execução das atividades e dos exercícios recomendados;

III - Manter o beneficiário informado sobre eventuais circunstâncias adversas que possam influenciar o desenvolvimento do trabalho que lhe será prestado;

IV - Manter-se informado sobre pesquisas e descobertas técnicas, científicas e culturais com o objetivo de prestar melhores serviços e contribuir para o desenvolvimento da profissão;

V - Avaliar criteriosamente sua competência técnica e legal, e somente aceitar encargos quando se julgar capaz de apresentar desempenho seguro para si e para seus beneficiários;

VI - Zelar pela sua competência exclusiva na prestação dos serviços a seu encargo;

VII - Guardar sigilo sobre fato ou informação de que tiver conhecimento em decorrência do exercício da profissão;

VIII - Emprestar seu apoio moral, intelectual e material;

IX - Denunciar aos órgãos competentes as irregularidades no exercício da profissão ou na administração das entidades de classe de que tomar conhecimento;

X - Auxiliar a fiscalização do exercício Profissional;

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) fez um alerta global sobre a vigilância na proliferação de infecções provocadas pelo zika vírus. De acordo com o Estadão, a indicação é de que os pacientes permaneçam isolados.

O comunicado da OMS frisou o aumento de nascimentos de bebês com microcefalia e casos da síndrome de Guillain-Barré, identificados no Brasil. Há um reconhecimento do vírus em relação ao crescimento desses casos e o país planeja um protocolo específico para as grávidas.

No Brasil, os números de microcefalia avançaram para 1.248. O registro de mortes por zika vírus, até o momento, foram três: dois adultos e um recém-nascido. A recomendação é de reforçar os sistemas de vigilância, para beneficiar um atendimento e detecção mais eficaz das infecções.

As autoridades foram instruídas a ficar alertas para uma possível dispersão do vírus para outras regiões, além de observar as complicações neurológicas e doenças autoimunes em pacientes. A má-formação no cérebro de bebês também foi um destaque no documento.

Eventuais formas de transmissão da doença, de acordo com O Globo, podem ir além das picadas do *Aedes aegypti*: pelo sêmen, transfusão de sangue ou pelo leite materno. Os pesquisadores apontam para evidências nas quais os vírus são encontrados nos três tipos de fluidos corporais, mas vale lembrar que os estudos sobre o Zika ainda são escassos: existem cerca de 200 publicações científicas, contra mais de 14.500 sobre dengue, por exemplo.

Segundo o infectologista Celso Granato, em entrevista ao jornal O Globo, existe um risco de epidemia no Rio de Janeiro. "Por enquanto, a Secretaria Estadual de Saúde registra 21 ocorrências da malformação, 15 delas somente no segundo semestre deste ano. O risco de epidemia de Zika no Rio é real, mas a gente ainda não tem como dimensionar o tamanho desse risco", acredita.

<http://epoca.globo.com/tempo/filtro/noticia/2015/12/oms-alerta-para-reforçar-vigilância-de-infecções-provocadas-pelo-zika-vírus.html>

QUESTÃO 16

Em “**De acordo** com o Estadão, a indicação é de que os pacientes permaneçam isolados...” A expressão em negrito pode ser substituída sem prejuízo de valor por:

- (A) Destarte.
- (B) Conquanto.
- (C) Conforme.
- (D) Mister.
- (E) Outrossim.

QUESTÃO 17

Podemos concluir que o texto se enquadra como sendo:

- (A) Dissertativo.
- (B) Científico.
- (C) Narrativo.
- (D) Descritivo.
- (E) Jornalístico.

QUESTÃO 18

No trecho “Os pesquisadores apontam para evidências nas quais os **vírus** são encontrados nos três tipos de fluidos corporais...”, justifica-se a acentuação do vocábulo em negrito pela seguinte regra:

- (A) As paroxítonas são todas acentuadas graficamente.
- (B) Acentuam-se as paroxítonas terminadas em u(s).
- (C) Acentuam-se as oxítonas terminadas em u(s).
- (D) Todas as paroxítonas são acentuadas.
- (E) Todas as oxítonas são acentuadas.

QUESTÃO 19

“O tempo é uma cadeira ao sol, e nada mais” (Carlos Drummond de Andrade) A figura de linguagem utilizada no fragmento acima denomina-se:

- (A) Hipérbato.
- (B) Sinédoque.
- (C) Metáfora.
- (D) Catacrese.
- (E) Paradoxo.

QUESTÃO 20

Ainda em “As autoridades foram instruídas a ficar alertas para uma possível dispersão do vírus para outras regiões, **além** de observar as complicações neurológicas e doenças autoimunes em pacientes”. A conjunção em destaque tem valor:

- (A) Explicativo.
- (B) Conclusivo.
- (C) Adversativo.
- (D) Concessivo.
- (E) Aditivo.

QUESTÃO 21

Em relação ao texto é CORRETO dizer que:

- (A) A linguagem é coloquial (próxima à maneira como falamos). Isso acontece intencionalmente, como forma de se aproximar e se adequar ao leitor, ao buscar uma comunicação mais eficiente.
- (B) Outra característica é sua tentativa de mostrar parcialidade sobre aquilo que relata.
- (C) Percebe-se o uso de adjetivos que possam dar impressão de subjetividade, de interferência da opinião de quem escreve.

- (D) O critério de importância e interesse envolvido em sua produção não é ideológico, ignorando-se fatores psicológicos, comportamentos, etc...
- (E) O leitor deve imaginar o fato na íntegra, ao invés de lê-lo integralmente.

QUESTÃO 22

Assinale a proposição incorreta quanto à concordância verbal:

- (A) Não haverão quaisquer conhecimentos conclusivos sobre coisa alguma.
- (B) Há um reconhecimento do vírus em relação ao crescimento desses casos e o país planeja um protocolo específico para as grávidas.
- (C) Há inúmeras crenças tão profundamente arraigadas que nem mesmo as percebemos.
- (D) Há uma sensação de alívio em ser moralmente coerente.
- (E) Há muitos setores da vida que a racionalidade não tem acesso.

QUESTÃO 23

Observe as duas letras destacadas nas palavras abaixo. Todas foram usadas para representar um único fonema, EXCETO em:

- (A) Os vírus são encontrados nos três tipos de **fluidos** corporais.
- (B) Os estudos sobre o zika ainda são **escassos**.
- (C) A Secretaria Estadual de Saúde registra 21 **ocorrências** da malformação.
- (D) Há um **reconhecimento** do vírus.
- (E) ...a mãe conta que ficou em **choque** e fez vários exames, mas que nunca nenhum médico citou uma possível ligação com dengue ou Zika vírus.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa cuja oração apresenta "predicado nominal":

- (A) Busque o bem ardentemente!
- (B) Os livros são úteis!
- (C) Não embarque na lei do menor esforço.
- (D) A racionalidade não significa tudo.
- (E) Pensar com clareza não é uma arte sem sacrifícios.

QUESTÃO 25

Em "...a indicação é de que os pacientes **permanecem** isolados." e "No Brasil, os números de microcefalia **avancaram** para 1.248..." os termos em negrito:

- (A) São verbos e estão no futuro do pretérito e no pretérito perfeito respectivamente.
- (B) São verbos e estão no pretérito-mais-que-perfeito.
- (C) São verbos e estão no presente do indicativo e no futuro do presente respectivamente.
- (D) São verbos e estão no pretérito imperfeito.
- (E) São verbos e estão no imperativo e no presente do indicativo respectivamente.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS/LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 26

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira LDB nº 9394/96, em seu Artigo 11 estabelece as incumbências dos

municípios quanto a organização da Educação Brasileira. Nas assertivas abaixo apresentadas, de acordo com a LDB nº 9394/96, **NÃO** é incumbência do município:

- (A) Oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas.
- (B) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- (C) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- (D) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- (E) Elaborar sua própria proposta pedagógica.

QUESTÃO 27

O Artigo 70 da Lei nº 8.069/1990, diz que a União, Estados, o Distrito Federal e os municípios devem ter políticas e ações articuladas destinadas a coibir:

- (A) O ensino noturno para as crianças e os adolescentes.
- (B) O trabalho perigoso, insalubre ou penoso para adolescentes.
- (C) A promoção de propagandas que expõem as crianças e os adolescentes, nas mídias.
- (D) O uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, difundindo formas não violentas de educação as crianças e de adolescentes.
- (E) Atividades realizadas em horários e locais que exponham as crianças e adolescentes a vulnerabilidade.

QUESTÃO 28

A educação brasileira é organizada em cinco sistemas: Federal, Estadual, o Distrito Federal e o Municipal. Quanto a esses sistemas estabeleça a relação, entre algumas instituições que os integram:

- 1 - Sistema Federal;
- 2 - Sistema Estadual e o Distrito Federal;
- 3 - Sistema Municipal;
- () Compreende as instituições mantidas pela União, as instituições de nível superior e os órgãos federais de educação.
- () As instituições de Educação Infantil, ensino fundamental e Médio.
- () As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Municipal.

A relação correspondente as afirmativas são:

- (A) 1, 2 e 3
- (B) 2, 3 e 1
- (C) 1, 3 e 2
- (D) 3, 2 e 1
- (E) 2, 1 e 3

QUESTÃO 29

A LDB nº 9394/1996, no Artigo 62 define a formação dos profissionais da educação para a atuação na Educação Básica brasileira. De acordo com esse artigo os profissionais que estão habilitados para atuarem na Educação Básica são aqueles que:

- I - Possuem, de preferência, o diploma de curso superior em Pedagogia;
- II - Possuem nível superior, em curso de licenciatura, com graduação plena;
- III - Possuem formação mínima, em nível médio, na modalidade normal, o magistério;

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) II
- (C) III
- (D) II e III
- (E) I e III

QUESTÃO 30

De acordo com o disposto apresentados nos artigos 21 e 22, da Lei nº 11.494/2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, no exercício financeiro em que forem creditados os recursos devem ser aplicados da seguinte maneira:

- (A) 70% dos recursos recebidos anualmente, no mínimo, para remuneração dos profissionais do magistério, em efetivo exercício, no segmento da educação básica.
- (B) 30% restantes, no máximo, em outras ações de manutenção e desenvolvimento do ensino, da educação básica.
- (C) 60% dos recursos recebidos anualmente, no mínimo para remuneração dos profissionais e 40% em outras ações para a manutenção do ensino na educação básica.
- (D) 70% dos recursos recebidos anualmente, no mínimo para remuneração dos profissionais e 30% em outras ações para a manutenção do ensino na educação básica.
- (E) 100% devem ser destinados para a remuneração dos profissionais da educação: professores, auxiliar de serviços gerais, auxiliar de administração, secretário da escola, merendeira dentre outros.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 31

Dadas as proposições abaixo:

A: $4 > 3$ e $10 > 8$

B: $4 > 3$ ou $4 = 2$

C: Não é verdade que $5 + 5 = 15$ então $6 + 6 = 14$.

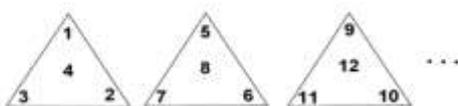
Os valores lógicos das proposições A, B e C são respectivamente:

- (A) VFV
- (B) VVF
- (C) VFF
- (D) VVV
- (E) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 32

Nos triângulos abaixo, os números naturais foram escritos numa certa ordem. No primeiro triângulo temos os números de 1 a 4, no segundo triângulo os números de 5 a 8, no terceiro os números de 9 a 12 e assim por diante.

A soma dos 4 números do vigésimo quinto triângulo vale:

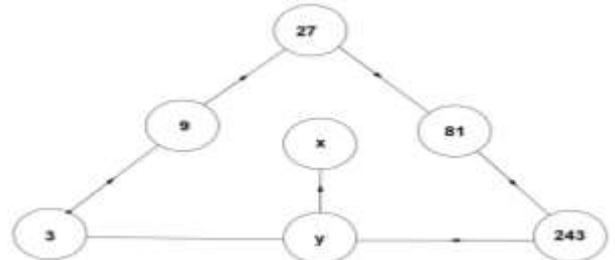


- (A) 294
- (B) 394
- (C) 384
- (D) 404

(E) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 33

Num triângulo estão dispostos pequenos círculos. Esses círculos estão numerados numa certa ordem conforme a figura abaixo. Qual o valor da raiz quadrada de $x + y$?



- (A) 9
- (B) 15
- (C) 45
- (D) 54
- (E) 68

QUESTÃO 34

Dada a proposição composta P: $(-7^2 = -49)$ e $(40\% \text{ de } 150 = 60)$, seu valor lógico é:

- (A) Verdadeiro.
- (B) Falso.
- (C) Verdadeiro e falso.
- (D) Verdadeiro ou falso.
- (E) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 35

Considere p e q proposições e as seguintes afirmações:

I - Se o valor lógico de p é verdadeiro e o valor lógico de q é verdadeiro, então o valor lógico de $p \wedge q$ é verdadeiro;

II - Se o valor lógico de p é falso e o valor lógico de q é falso, então o valor lógico de $p \vee q$ é falso;

III - Se o valor lógico de p é verdadeiro, então o valor lógico de $\sim p$ é falso.

Qual(ais) está(ão) correta(s)?

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) III.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma das anteriores.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÃO 36

Leia o texto abaixo:

”Os índios desciam de suas malocas e vinham ao mar em busca de ostras. E tomavam tantas que deixavam serras de cascas que iam de acumulando com o tempo. Os miolos levavam de moquém para comerem [...]”.

Parte I – Do Clima e Terra do Brasil – E de Algumas Cousas Notaveis que se Achão Assi Na Terra Como No Mar, Cap. XVIII – Dos Cranguejos. Cardim, 1980, P. 51.apud, LEMOS, 1999, p.21

A expressão “serras de cascas” do texto, refere-se à importantes depósitos arqueológicos encontrados em todo o litoral brasileiro. Em Coruribe são encontrados vários desses depósitos que são chamados de:

- (A) Montes arqueológicos.

- (B) Sambaquis.
- (C) Monte rupestre.
- (D) Tambaquis.
- (E) Restos neolíticos.

QUESTÃO 37

Apesar das controvérsias sobre o naufrágio do Bispo Sardinha, a versão com maior base documental é a de Gabriel Soares de Sousa em Tratado Descritivo do Brasil em 1587.

A partir da história oficial, analise as seguintes afirmativas sobre este fato histórico:

I - O bispo D. Pero Fernandes Sardinha seguia para Portugal a fim de elogiar pessoalmente os feitos do Governador Geral Duarte da Costa e de seu filho D. Álvaro da Costa para a coroa portuguesa;

II - A nau Nossa Senhora da Ajuda na qual viajava D. Pero Fernandes Sardinha naufragou nos Baixios de D. Rodrigo, próximos a Foz do Rio Coruripe;

III - O bispo e 91 tripulantes da nau foram devorados pelos caetés, índios antropófagos que lutavam contra a ocupação dos europeus na região;

IV - Um edito real perdoou os índios caetés com a condição de se converterem ao cristianismo.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- (A) I e II.
- (B) II, III e IV.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) I, III e IV.

QUESTÃO 38

“Só poderemos elaborar a História de Coruripe, a partir do seu meio ambiente e suas influências na predestinação histórica de sua gente”.

LEMOS, J. R. (1999) *Coruripe: sua história, sua gente, suas instituições*. Maceió, Prefeitura Municipal de Coruripe. 51p

Sobre os aspectos geográficos de Coruripe é correto afirmar:

- (A) O município de Coruripe encontra-se inserido na bacia hidrográfica do Rio Coruripe que tem como principais tributários os Riachos: Francisco Alves, da Estiva, Açude Velho, Correnteza, Tamanduá, Draga e das Pedras.
- (B) Coruripe está inserido na Mesorregião do Oeste Alagoano e na Microrregião de São Miguel dos Campos.
- (C) Apesar do desmatamento e a monocultura da cana durante séculos a profundidade do rio Coruripe não foi prejudicada.
- (D) O município de Coruripe ainda é coberto pela mata atlântica com grande presença de árvores como ingazeira, mulungu e angico.
- (E) Os baixios de D. Rodrigo são falésias localizadas no Pontal do Coruripe.

QUESTÃO 39

“a história dos engenhos de açúcar nas Alagoas quase se confunde com a própria história do hoje Estado, antiga Capitania e Províncias.” Diz ainda que a “história de um ditou e condicionou a do outro”.

DIÉGUES JÚNIOR, Manuel. *O Bangüê nas Alagoas: traços da influência do sistema econômico do engenho de açúcar na vida e na cultura regional*,

3ª edição, Maceió, Edufal, 2012.

Marque a alternativa INCORRETA sobre a produção da cana de açúcar em Coruripe e suas implicações históricas.

- (A) A alta produção canavieira do município impediu qualquer revolta dos escravos ou luta pela abolição da escravatura.
- (B) Coruripe é um dos municípios com maior área agrícola do estado mas sem muito destaque para a cana-de-açúcar.
- (C) A produção canavieira no município só iniciou no século XX e segue com muitas dificuldades.
- (D) O engenho mais antigo de Coruripe foi o Jenipapo de 1814.
- (E) Apesar da grande produção da cana-de-açúcar em Coruripe não há indústria sucroalcooleira na cidade.

QUESTÃO 40

Analise as afirmativas sobre a emancipação política de Alagoas:

I - O desmembramento de Alagoas da Capitania de Pernambuco tem relações diretas com a Revolução Pernambucana de 1817;

II - Apesar de não apresentar um desenvolvimento econômico, Alagoas conquistou a sua emancipação política como prêmio por não participar da Revolução Pernambucana de 1817;

III - Não havia interesse da elite alagoana na emancipação política da comarca devido à sua lealdade a coroa portuguesa;

IV - A emancipação política de Alagoas foi conquistada com a participação ativa da elite na Revolução Pernambucana de 1817.

Marque a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- (A) As afirmativas I e III.
- (B) Somente a afirmativa I.
- (C) As afirmativas II e IV.
- (D) Somente a afirmativa IV.
- (E) As afirmativas I, II e III.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 41

A CPU (central processing unit – unidade central de processamento) executa a verdadeira computação ou “cálculos” dentro de todo computador. A CPU é um microprocessador (como um Pentium 4 da Intel) formado por milhões de transistores microscópios incorporados a um circuito em um minibiscoito de silício ou chip. (Daí os microprocessadores específicos serem chamados frequentemente de chips). O microprocessador possui partes diferentes que executam funções distintas.

TURBAN, Efraim; RAINER, R. Kelly; POTTER, Richard E. *Administração de Tecnologia da Informação. Teoria e Prática*. 2. ed. Elsevier: São Paulo, 2002.

De acordo com o texto acima, a CPU é formada por um conjunto de partes, onde cada uma possui uma finalidade na execução de instruções em um computador. Dentre essas partes, os registradores possuem a função de armazenar dados e instruções. Diante disso, marque a alternativa, abaixo, que preenche a lacuna com a opção que define corretamente o conceito de registradores:

Os registradores são áreas de armazenamento de _____ velocidade que guardam pouquíssimos dados e instruções por períodos _____ de tempo.

- (A) baixa; curtos.
- (B) alta; longos.
- (C) alta; curtos.
- (D) alta; médios.
- (E) baixa; longos.

QUESTÃO 42

Os programas de controle de sistema controlam o uso do hardware, software e dos dados do sistema do computador. O principal programa de controle do sistema é o sistema operacional. O sistema operacional supervisiona a operação geral do computador, incluindo a monitoração do status do computador e o escalonamento de operações do computador, o que inclui os processos de entrada e saída. Além disso, o sistema operacional aloca tempo da CPU e memória principal para os programas em execução no computador, e também oferece uma interface entre o usuário e o hardware, que oculta do usuário a complexidade do próprio hardware. Ou seja, o usuário não precisa conhecer a real operação do hardware, apenas o que o hardware fará e o que você deve fazer para obter os resultados almejados.

TURBAN, Efrain; RAINER, R. Kelly; POTTER, Richard E. Administração de Tecnologia da Informação. Teoria e Prática. 2. ed. Elsevier: São Paulo, 2002.

Ao lermos o texto, na parte superior da questão, verificamos que o sistema operacional, em um sistema computacional, exerce um papel de grande relevância. Graças a ele, toda complexidade do hardware é ocultada do usuário comum. Desta forma, considere as afirmativas a seguir:

- I – Gerenciamento de processos significa gerenciar o programa ou os programas (também denominados jobs) em execução no processador em um determinado momento;
- II – Compartilhamento de tempo (time-sharing) é uma extensão da multiprogramação. Nesse modo, alguns usuários trabalham online com a mesma CPU, mas cada usuário utiliza um terminal de entrada/saída diferente;
- III – A interface gráfica com usuário (GUI – Grafical User Interface) permite um controle direto sobre os objetos visíveis (ícones) e ações que substituem a sintaxe de comandos complexos.

Está (ão) correta (s) afirmativa (s):

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 43

A criptografia, considerada como a ciência e a arte de escrever mensagens em forma cifrada ou em código, é um dos principais mecanismos de segurança que você pode usar para se proteger dos riscos associados ao uso da Internet.

A primeira vista ela até pode parecer complicada, mas para usufruir dos benefícios que proporciona você não precisa estudá-la profundamente e nem ser nenhum matemático experiente. Atualmente, a criptografia já está integrada ou pode ser facilmente adicionada à grande maioria dos sistemas operacionais e aplicativos e para usá-la, muitas

vezes, basta a realização de algumas configurações ou cliques de *mouse*.

Centro de Estudos, Resposta e Tratamento de Incidentes de Segurança no Brasil. Cartilha de Segurança para Internet. Disponível em: <http://cartilha.cert.br/criptografia/>. Acesso em 12 de julho de 2016.

Tendo como base o texto extraído da Cartilha de Segurança para Internet. Por meio do uso da criptografia você não pode:

- (A) Proteger os dados sigilosos armazenados em seu computador, como o seu arquivo de senhas e a sua declaração de Imposto de Renda.
- (B) Criar uma área (partição) específica no seu computador, na qual todas as informações que forem lá gravadas serão automaticamente criptografadas.
- (C) Realizar backups, cópias de segurança, periodicamente, em mídias externas de armazenamento.
- (D) Proteger as comunicações realizadas pela Internet, como os *e-mails* enviados/recebidos e as transações bancárias e comerciais realizadas.
- (E) Enviar mensagens pelo WhatsApp de forma segura para outra pessoa.

QUESTÃO 44

O Bloqueador de Pop-ups limita ou bloqueia pop-ups nos sites que você visita. Você pode escolher o nível de bloqueio que prefere, ative ou desative o recurso de notificações quando os pop-ups estão bloqueados ou criar uma lista de sites cujos pop-ups você não deseja bloquear. As configurações do Bloqueador de Pop-ups só se aplicam ao Internet Explorer.

Microsoft. Suporte. Disponível em: <https://support.microsoft.com/pt-br/help/17474>. Acesso em: 12 de julho de 2016.

Destarte, o bloqueador de Pop-ups para ser desabilitado ou habitado, no Internet 8, deve ser realizado por intermédio do botão:

- (A) Ferramentas.
- (B) Opções da Internet.
- (C) Sites.
- (D) Importar.
- (E) Avançado.

QUESTÃO 45

As notas de rodapé e notas de fim são usadas nos documentos impressos para explicar e comentar o texto de um documento. Você poderá usar notas de rodapé para fazer comentários detalhados e notas de fim para fazer citações de fontes.

Microsoft. Suporte. Disponível em: <https://support.office.com/pt-br/article/Inserir-excluir-ou-editar-notas-de-rodap%C3%A9-e-notas-de-fim-54a7235b-6488-4b88-8ee7-f3d66d3372d9?ui=pt-BR&rs=pt-BR&ad=BR&fromAR=1>. Acesso em: 12 de julho de 2016.

Diante do texto explicativo, acima, para que possamos dispor do recurso de inserção de nota de rodapé ou inserção de nota de fim é necessário clicarmos em uma guia específica do Microsoft Word. Para que possamos ter acesso a esse recurso de edição de texto, precisamos clicar em qual guia do Microsoft Word?

Assinale a alternativa correta a seguir:

- (A) Inserir.
- (B) Layout.
- (C) Design.
- (D) Referências.
- (E) Exibir.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIDOR PÚBLICO

QUESTÃO 46

Na Lei 8027/1990, que dispõe sobre as normas de condutas dos servidores públicos, os atos de advertência, suspensão e demissão deverão sempre mencionar a causa da penalidade aplicada. Com base na lei acima citada, analise as proposições a seguir:

I - É falta administrativa, punível com a pena de advertência por escrito, ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do superior imediato;

II - É falta administrativa, punível com a pena de advertência, retirar, sem prévia autorização, por escrito da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição;

III - É falta administrativa, punível com a pena de demissão, a bem do serviço público, utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares;

IV - É falta administrativa, punível com a pena de suspensão por até 90 (noventa) dias, cumulada, se couber, com a destituição do cargo em comissão, atuar como procurador ou intermediário junto a repartições públicas;

É correto afirmar:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 47

Concurso público é um processo seletivo que permite o acesso a emprego ou cargo público de modo amplo e democrático. É um procedimento impessoal onde é assegurada igualdade de oportunidades a todos interessados em concorrer para exercer as atribuições oferecidas pelo Estado, a quem incumbirá identificar e selecionar os mais adequados mediante critérios objetivos.

(Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Concurso_p%C3%BAblico)

Observando-se o que estabelece a Lei 8.112/1990, especialmente em sua Seção IV, que dispõe acerca da Posse e do Exercício, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei.
- (B) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- (C) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- (D) O início do exercício de função de confiança coincidirá com a data de publicação do ato de designação, salvo quando o servidor estiver em licença ou afastado por qualquer outro motivo legal, hipótese em que recairá no

primeiro dia útil após o término do impedimento, que não poderá exceder a trinta dias da publicação.

- (E) A promoção interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data de publicação do ato que promover o servidor.

QUESTÃO 48

De acordo com a EC19/1998, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. Acerca da estabilidade, julgue os seguintes itens:

I - O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de: sentença judicial transitada em julgado; mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; ou mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa;

II - Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, com indenização integral pelo tempo trabalhado e aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço;

III - Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo;

IV - Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Estão corretas:

- (A) Apenas as afirmativas I e II.
- (B) Apenas as afirmativas II e III.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- (D) Apenas a afirmativa II.
- (E) Todas as afirmativas são falsas.

QUESTÃO 49

De acordo com o Estatuto do Servidor Público de Coruribe, julgue os itens a seguir:

I - O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade deverá optar por um deles;

II - Na concessão dos adicionais de atividades penosas, de insalubridade e de periculosidade, serão observadas as situações estabelecidas em legislação específica, porém, as definições numéricas de porcentagens de acréscimo pecuniário, em face de cada grau, poderão ser definidas através de Decreto Municipal;

III - A servidora gestante ou lactante será afastada, enquanto durar a gestação e a lactação, das operações e locais previstos neste artigo, exercendo suas atividades em local salubre e em serviço não penoso e não perigoso;

IV - O direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade só será concedido mediante laudo técnico, devidamente subscrito por profissional habilitado, que ateste o ambiente insalubre ou perigoso, o qual se expõe aquele servidor ou sua respectiva classe, adicional esse que será considerado cessado com a eliminação das condições ou dos riscos que deram causa a sua concessão.

Estão corretas:

- (A) Apenas as afirmativas I e III.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- (D) Apenas a afirmativa III.
- (E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

QUESTÃO 50

Ainda de acordo com o Estatuto do Servidor Público de Coruribe, a critério da Administração e no interesse do Serviço Público poderá ser concedido ao servidor que não esteja em estágio probatório, licença para a realização de cursos de Aperfeiçoamento, Especialização, Mestrado ou Doutorado, relacionado ao seu serviço público, no país ou Exterior.

- (A) A ausência não será remunerada e não excederá 3 (três) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.
- (B) A ausência será remunerada e não excederá 3 (três) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.
- (C) A ausência não será remunerada e não excederá 4 (quatro) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.
- (D) A ausência será remunerada e não excederá 4 (quatro) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.
- (E) A ausência será remunerada e não excederá 4 (quatro) anos e, finda, somente após decorridos 2 (dois) anos, será permitido igual afastamento.