

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Analise as proposições abaixo acerca do Ensino Religioso:

I - De acordo com a Constituição Federal Brasileira, serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores intelectuais e religiosos, nacionais e regionais;

II - O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários especiais das escolas públicas de ensino médio;

III - O Ensino Religioso é disciplina facultativa. A *Lei de Diretrizes e Bases da Educação* (Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei n. 9.475, de 22 de julho de 1997) prescreve que o Ensino Religioso é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Assinale a Alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as alternativas II e III são corretas.
- (B) Apenas I e III são incorretas.
- (C) A Alternativa II é correta.
- (D) Apenas a alternativa I é incorreta.
- (E) As alternativas I e II são incorretas.

QUESTÃO 02

O Ensino Religioso, valorizando o pluralismo e a diversidade cultural presente na sociedade brasileira, facilita a compreensão das formas que exprimem o Transcendente na superação da finitude humana e que determinam, subjacentemente, o processo histórico da humanidade. Por isso necessita:

- (A) Proporcionar o conhecimento dos elementos básicos que compõem o fenômeno religioso, a partir das experiências religiosas percebidas fora do contexto do educando.
- (B) Subsidiar o educando na formulação do questionamento existencial, mesmo que em superficialidade, para dar sua resposta devidamente informada.
- (C) Analisar o papel das tradições religiosas na estruturação e manutenção das diferentes culturas e manifestações socioculturais.
- (D) Compartmentalizar a compreensão do significado das afirmações e verdades de fé.
- (E) Minimizar o valor das tradições religiosas e encontrar novos caminhos e vertentes de conhecimento.

QUESTÃO 03

Acerca da ética e seu objeto de estudo, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Toda ação praticada sob coação não pode ser considerada ato ético genuíno.
- (B) A obrigação moral e o ato ético podem ser realizados sem pressupor a liberdade.
- (C) Toda norma moral pressupõe um ato de ética.
- (D) O ato ético é toda ação praticada de maneira livre, mesmo que inconsciente.
- (E) A valoração moral nem sempre pressupõe a atribuição de um juízo de valor a uma ação humana.

QUESTÃO 04

Rubem Alves, em sua obra intitulada *O que é Religião*, diz: “A religião está mais próxima de nossa experiência pessoal do que desejamos admitir. O estudo da religião, portanto, longe de ser uma janela que se abre apenas para panoramas externos, é como um espelho em que nos vemos. Aqui a ciência da religião é também ciência de nós mesmos: sapiência, conhecimento saboroso”.

A partir dessa reflexão, analise as alternativas abaixo:

- I - A religião é objeto de estudo exclusivo da Teologia;
- II - A religião é objeto de estudo que interessa a várias ciências, dentre elas a filosofia, a sociologia e a psicologia;
- III - A religião excede a conduta moral pois valoriza o individualismo e o relativismo, em detrimento das questões éticas e solidárias.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) Apenas III está incorreta.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) As proposições II e III estão corretas.
- (E) Todas as alternativas estão incorretas.

QUESTÃO 05

Acerca da Religião no Brasil, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A Religião se desenvolve na cultura e na sociedade onde estão presentes elementos sociais e humanos.
- (B) A religião, no Brasil, não depende de um livro sagrado.
- (C) Nas diversas religiões brasileiras, não se faz constante referência a rituais sagrados.
- (D) A relação com o Sagrado, na realidade brasileira, não se estabelece pela Fé.
- (E) As religiões Brasileiras não exigem a recepção de uma revelação do divino.

QUESTÃO 06

Com a afirmação da modernidade plural, o pluralismo religioso foi alcançando espaço. É **INCORRETO** afirmar que este processo contribuiu para:

- (A) O disseminar de informações acerca das mais diversas realidades religiosas no mundo.
- (B) Novas iniciativas de diálogo inter-religioso.
- (C) O ecumenismo.
- (D) O dinamismo das tradições religiosas.
- (E) A fixação de Dogmas.

QUESTÃO 07

Podemos considerar como os Quatro Pilares da Educação para o século XXI:

- (A) Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser.
- (B) Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a vencer e aprender a ser.
- (C) Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a competir.
- (D) Aprender a desenvolver, aprender a fazer, aprender a fornecer e aprender a ser.
- (E) Aprender a desenvolver, aprender a fazer, aprender a competir e aprender a vencer.

QUESTÃO 08

Com relação à dinâmica do ensino-aprendizagem, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A absorção de conhecimento deve ser a prioridade de uma boa relação ensino-aprendizagem.
- (B) Para uma boa relação ensino-aprendizagem devem-se possibilitar ferramentas que estimulem o pensamento, a comunicação e a pesquisa.
- (C) É necessário investir apenas na área de raciocínio lógico.
- (D) É necessário desenvolver apenas elaborações teóricas.
- (E) A boa relação ensino-aprendizagem pressupõe competitividade e individualismo para que se fortaleça a autoconfiança do educando.

QUESTÃO 09

Dentre os procedimentos didáticos abaixo elencados, podemos considerar como fundamental para o desenvolvimento das aprendizagens fundamentais:

- (A) Desenvolver uma pedagogia concentrada em absorção de conhecimento.
- (B) Desenvolver uma pedagogia do reconhecimento da obrigação.
- (C) Desenvolver uma relação teórica com o educando.
- (D) Desenvolver uma pedagogia dos resultados.
- (E) Desenvolver uma pedagogia que estimule aprendizagem, solidariedade e corresponsabilidade.

QUESTÃO 10

Sobre a relevância da solidariedade no processo da aprendizagem é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A solidariedade é a porta que impede a reflexão acerca das condutas pessoais.
- (B) A solidariedade é um valor que raramente leva os educandos a compartilhar as mesmas obrigações, interesses e ideais.
- (C) A solidariedade não é valor, é sentimento.
- (D) A solidariedade é um valor que impulsiona o educando a atingir metas considerando a coletividade.
- (E) A solidariedade é sentimento que pode, ou não, ser concretizado em ação.

QUESTÃO 11

Analise as proposições abaixo:

I – O ensino religioso envolve o alargamento de novos caminhos para o educando, visando proporcionar uma adequação ao sistema educacional escolar como um todo;

II – O ensino religioso deve negar-se a endossar a ideia de que o mundo seja um objeto estático que precise apenas ser explicado;

III – O ponto de partida para o ensino religioso deverá ser uma ortopraxis que busca a transformação da pessoa, através de um ensino capacitador, que acaba com os preconceitos que, desnecessariamente, vitimam milhões de pessoas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) As alternativas I e II estão corretas.
- (B) Todas as alternativas estão incorretas.
- (C) Apenas a alternativa III está correta.
- (D) Apenas a alternativa II está errada.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 12

Podemos considerar como valores éticos:

- (A) São aqueles que se referem às normas ou critérios de conduta que afetam todas as áreas da nossa vida, como a solidariedade, a honestidade, a verdade, a bondade e o altruísmo.
- (B) São aqueles que se referem às normas ou critérios de conduta que afetam algumas das áreas da nossa vida, como a sociabilidade, a honestidade, a verdade, e a competitividade.
- (C) São aqueles que se referem às normas ou critérios de conduta que afetam todas as áreas da nossa vida, exceto a solidariedade.
- (D) São aqueles que se referem às normas de conduta estipuladas em lei.
- (E) São aqueles que se referem às normas ou critérios de conduta que afetam algumas das áreas da nossa vida, exceto a religião.

QUESTÃO 13

Acerca dos valores religiosos, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) Podem ser descritos tendo em vista a relação do homem com a transcendência, como por exemplo: O Sagrado e a santidade.
- (B) São os que dizem respeito à relação do homem com a humanidade, como por exemplo: as relações de convivência.
- (C) Podem ser descritos tendo em vista a relação do homem com a transcendência, mas que também se evidenciam nas relações humanas, como por exemplo: o amor e a solidariedade.
- (D) Podem ser descritos tendo em vista a relação do homem com a transcendência, como por exemplo: a pureza e a perfeição.
- (E) Podem ser descritos tendo em vista a relação do homem com a transcendência, mas que também se evidenciam nas relações humanas, como por exemplo: o altruísmo.

QUESTÃO 14

O Brasil possui uma grande dimensão territorial, assim, é detentor de uma vasta diversidade cultural. As regiões brasileiras apresentam diferentes peculiaridades culturais. Tendo em vista essa realidade brasileira, é **CORRETO** afirmar que ao ensino religioso cabe proporcionar:

- (A) O diálogo eficaz entre as diversas religiões, com o objetivo de fortalecer, no educando, valores e conhecimentos solidários.
- (B) O diálogo até certo ponto, pois, o educando pode encontrar dificuldades na contextualização de diversas religiões.
- (C) O diálogo até certo ponto, pois, este deverá servir, unicamente, para fundamentar os dogmas da religião;
- (D) A Intolerância religiosa.
- (E) A Indiferença religiosa.

QUESTÃO 15

De acordo com a Constituição e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), é **CORRETO** afirmar:

- (A) O ensino religioso deve ser obrigatório. Precisa assegurar o respeito à vida e à religião.

- (B) O ensino religioso deve ser obrigatório. Precisa assegurar o respeito à educação e à vida.
- (C) O ensino religioso deve ser facultativo. Precisa assegurar o respeito à vida e à religião.
- (D) O ensino religioso deve ser obrigatório. Precisa assegurar o respeito à vida e à religião e não tentar impor um dogma ou convencer alguém.
- (E) O ensino religioso deve ser facultativo, precisa assegurar o respeito à diversidade de credos e não tentar impor um dogma ou converter alguém.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) fez um alerta global sobre a vigilância na proliferação de infecções provocadas pelo Zika vírus. De acordo com o Estadão, a indicação é de que os pacientes permaneçam isolados.

O comunicado da OMS frisou o aumento de nascimentos de bebês com microcefalia e casos da síndrome de Guillain-Barré, identificados no Brasil. Há um reconhecimento do vírus em relação ao crescimento desses casos e o país planeja um protocolo específico para as grávidas.

No Brasil, os números de microcefalia avançaram para 1.248. O registro de mortes por Zika vírus, até o momento, foram três: dois adultos e um recém-nascido. A recomendação é de reforçar os sistemas de vigilância, para beneficiar um atendimento e detecção mais eficaz das infecções.

As autoridades foram instruídas a ficar alertas para uma possível dispersão do vírus para outras regiões, além de observar as complicações neurológicas e doenças autoimunes em pacientes. A má-formação no cérebro de bebês também foi um destaque no documento.

Eventuais formas de transmissão da doença, de acordo com O Globo, podem ir além das picadas do *Aedes aegypti*: pelo sêmen, transfusão de sangue ou pelo leite materno. Os pesquisadores apontam para evidências nas quais os vírus são encontrados nos três tipos de fluidos corporais, mas vale lembrar que os estudos sobre o Zika ainda são escassos: existem cerca de 200 publicações científicas, contra mais de 14.500 sobre dengue, por exemplo.

Segundo o infectologista Celso Granato, em entrevista ao jornal O Globo, existe um risco de epidemia no Rio de Janeiro. "Por enquanto, a Secretaria Estadual de Saúde registra 21 ocorrências da malformação, 15 delas somente no segundo semestre deste ano. O risco de epidemia de Zika no Rio é real, mas a gente ainda não tem como dimensionar o tamanho desse risco", acredita.

<http://epoca.globo.com/tempo/filtro/noticia/2015/12/oms-alerta-para-reforçar-vigilancia-de-infecoes-provocadas-pelo-zika-virus.html>

QUESTÃO 16

Em "**De acordo** com o Estadão, a indicação é de que os pacientes permaneçam isolados..." A expressão em negrito pode ser substituída sem prejuízo de valor por:

- (A) Destarte.
- (B) Conquanto.
- (C) Conforme.
- (D) Mister.
- (E) Outrossim.

QUESTÃO 17

Podemos concluir que o texto se enquadra como sendo:

- (A) Dissertativo.
- (B) Científico.
- (C) Narrativo.
- (D) Descritivo.
- (E) Jornalístico.

QUESTÃO 18

No trecho "Os pesquisadores apontam para evidências nas quais os **vírus** são encontrados nos três tipos de fluidos corporais...", justifica-se a acentuação do vocábulo em negrito pela seguinte regra:

- (A) As proparoxítonas são todas acentuadas graficamente.
- (B) Acentuam-se as paroxítonas terminadas em u(s).
- (C) Acentuam-se as oxítonas terminadas em u(s).
- (D) Todas as paroxítonas são acentuadas.
- (E) Todas as oxítonas são acentuadas.

QUESTÃO 19

"O tempo é uma cadeira ao sol, e nada mais" (Carlos Drummond de Andrade) A figura de linguagem utilizada no fragmento acima denomina-se:

- (A) Hipérbato.
- (B) Sinédoque.
- (C) Metáfora.
- (D) Catacrese.
- (E) Paradoxo.

QUESTÃO 20

Ainda em "As autoridades foram instruídas a ficar alertas para uma possível dispersão do vírus para outras regiões, **além** de observar as complicações neurológicas e doenças autoimunes em pacientes". A conjunção em destaque tem valor:

- (A) Explicativo.
- (B) Conclusivo.
- (C) Adversativo.
- (D) Concessivo.
- (E) Aditivo.

QUESTÃO 21

Em relação ao texto é CORRETO dizer que:

- (A) A linguagem é coloquial (próxima à maneira como falamos). Isso acontece intencionalmente, como forma de se aproximar e se adequar ao leitor, ao buscar uma comunicação mais eficiente.
- (B) Outra característica é sua tentativa de mostrar parcialidade sobre aquilo que relata.
- (C) Percebe-se o uso de adjetivos que possam dar impressão de subjetividade, de interferência da opinião de quem escreve.
- (D) O critério de importância e interesse envolvido em sua produção não é ideológico, ignorando-se fatores psicológicos, comportamentos, etc...
- (E) O leitor deve imaginar o fato na íntegra, ao invés de lê-lo integralmente.

QUESTÃO 22

Assinale a proposição incorreta quanto à concordância verbal:

- (A) Não haverão quaisquer conhecimentos conclusivos sobre coisa alguma.
- (B) Há um reconhecimento do vírus em relação ao crescimento desses casos e o país planeja um protocolo específico para as grávidas.
- (C) Há inúmeras crenças tão profundamente arraigadas que nem mesmo as percebemos.
- (D) Há uma sensação de alívio em ser moralmente coerente.
- (E) Há muitos setores da vida que a racionalidade não tem acesso.

QUESTÃO 23

Observe as duas letras destacadas nas palavras abaixo. Todas foram usadas para representar um único fonema, EXCETO em:

- (A) Os vírus são encontrados nos três tipos de **f**luidos corporais.
- (B) Os estudos sobre o Zika ainda são **esc**assos.
- (C) A Secretaria Estadual de Saúde registra 21 **ocorrê**ncias da malformação.
- (D) Há um **recon**hecimento do vírus.
- (E) ...a mãe conta que ficou em **cho**que e fez vários exames, mas que nunca nenhum médico citou uma possível ligação com dengue ou Zika vírus.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa cuja oração apresenta "predicado nominal":

- (A) Busque o bem ardentemente!
- (B) Os livros são úteis!
- (C) Não embarque na lei do menor esforço.
- (D) A racionalidade não significa tudo.
- (E) Pensar com clareza não é uma arte sem sacrifícios.

QUESTÃO 25

Em "...a indicação é de que os pacientes **permaneçam** isolados." e "No Brasil, os números de microcefalia **avancaram** para 1.248..." os termos em negrito:

- (A) São verbos e estão no futuro do pretérito e no pretérito perfeito respectivamente.
- (B) São verbos e estão no pretérito-mais-que-perfeito.
- (C) São verbos e estão no presente do indicativo e no futuro do presente respectivamente.
- (D) São verbos e estão no pretérito imperfeito.
- (E) São verbos e estão no imperativo e no presente do indicativo respectivamente.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS/LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 26

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira LDB nº 9394/96, em seu Artigo 11 estabelece as incumbências dos municípios quanto a organização da Educação Brasileira. Nas assertivas abaixo apresentadas, de acordo com a LDB nº 9394/96, **NÃO** é incumbência do município:

- (A) Oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas.
- (B) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- (C) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- (D) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

- (E) Elaborar sua própria proposta pedagógica.

QUESTÃO 27

O Artigo 70 da Lei nº 8.069/1990, diz que a União, Estados, o Distrito Federal e os municípios devem ter políticas e ações articuladas destinadas a coibir:

- (A) O ensino noturno para as crianças e os adolescentes.
- (B) O trabalho perigoso, insalubre ou penoso para adolescentes.
- (C) A promoção de propagandas que expõem as crianças e os adolescentes, nas mídias.
- (D) O uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, difundindo formas não violentas de educação as crianças e de adolescentes.
- (E) Atividades realizadas em horários e locais que exponham as crianças e adolescentes a vulnerabilidade.

QUESTÃO 28

A educação brasileira é organizada em cinco sistemas: Federal, Estadual, o Distrito Federal e o Municipal. Quanto a esses sistemas estabeleça a relação, entre algumas instituições que os integram:

- 1 - Sistema Federal;
- 2 - Sistema Estadual e o Distrito Federal;
- 3 - Sistema Municipal;
- () Compreende as instituições mantidas pela União, as instituições de nível superior e os órgãos federais de educação.
- () As instituições de Educação Infantil, ensino fundamental e Médio.
- () As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Municipal.

A relação correspondente as afirmativas são:

- (A) 1, 2 e 3
- (B) 2, 3 e 1
- (C) 1, 3 e 2
- (D) 3, 2 e 1
- (E) 2, 1 e 3

QUESTÃO 29

A LDB nº 9394/1996, no Artigo 62 define a formação dos profissionais da educação para a atuação na Educação Básica brasileira. De acordo com esse artigo os profissionais que estão habilitados para atuarem na Educação Básica são aqueles que:

- I - Possuem, de preferência, o diploma de curso superior em Pedagogia;
 - II - Possuem nível superior, em curso de licenciatura, com graduação plena;
 - III - Possuem formação mínima, em nível médio, na modalidade normal, o magistério;
- É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) II
- (C) III
- (D) II e III
- (E) I e III

QUESTÃO 30

De acordo com o disposto apresentados nos artigos 21 e 22, da Lei nº 11.494/2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de

Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, no exercício financeiro em que forem creditados os recursos devem ser aplicados da seguinte maneira:

- (A) 70% dos recursos recebidos anualmente, no mínimo, para remuneração dos profissionais do magistério, em efetivo exercício, no segmento da educação básica.
- (B) 30% restantes, no máximo, em outras ações de manutenção e desenvolvimento do ensino, da educação básica.
- (C) 60% dos recursos recebidos anualmente, no mínimo para remuneração dos profissionais e 40% em outras ações para a manutenção do ensino na educação básica.
- (D) 70% dos recursos recebidos anualmente, no mínimo para remuneração dos profissionais e 30% em outras ações para a manutenção do ensino na educação básica.
- (E) 100% devem ser destinados para a remuneração dos profissionais da educação: professores, auxiliar de serviços gerais, auxiliar de administração, secretário da escola, merendeira dentre outros.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 31

Dadas as proposições abaixo:

A: $4 > 3$ e $10 > 8$

B: $4 > 3$ ou $4 = 2$

C: Não é verdade que $5 + 5 = 15$ então $6 + 6 = 14$.

Os valores lógicos das proposições A, B e C são respectivamente:

- (A) VFV
- (B) VVF
- (C) VFF
- (D) VVV
- (E) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 32

Nos triângulos abaixo, os números naturais foram escritos numa certa ordem. No primeiro triângulo temos os números de 1 a 4, no segundo triângulo os números de 5 a 8, no terceiro os números de 9 a 12 e assim por diante.

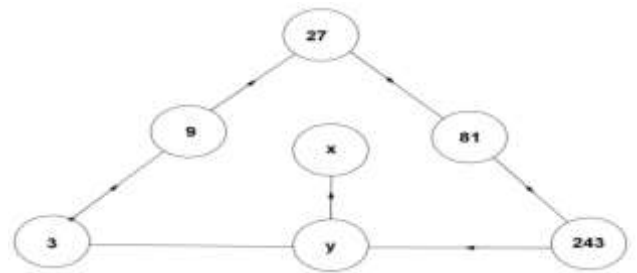
A soma dos 4 números do vigésimo quinto triângulo vale:



- (A) 294
- (B) 394
- (C) 384
- (D) 404
- (E) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 33

Num triângulo estão dispostos pequenos círculos. Esses círculos estão numerados numa certa ordem conforme a figura abaixo. Qual o valor da raiz quadrada de $x + y$?



- (A) 9
- (B) 15
- (C) 45
- (D) 54
- (E) 68

QUESTÃO 34

Dada a proposição composta P: $(-7^2 = -49)$ e $(40\% \text{ de } 150 = 60)$, seu valor lógico é:

- (A) Verdadeiro.
- (B) Falso.
- (C) Verdadeiro e falso.
- (D) Verdadeiro ou falso.
- (E) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 35

Considere p e q proposições e as seguintes afirmações:

I - Se o valor lógico de p é verdadeiro e o valor lógico de q é verdadeiro, então o valor lógico de $p \wedge q$ é verdadeiro;

II - Se o valor lógico de p é falso e o valor lógico de q é falso, então o valor lógico de $p \vee q$ é falso;

III - Se o valor lógico de p é verdadeiro, então o valor lógico de $\sim p$ é falso.

Qual(ais) está(ão) correta(s)?

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) III.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhuma das anteriores.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÃO 36

Leia o texto abaixo:

”Os índios desciam de suas malocas e vinham ao mar em busca de ostras. E tomavam tantas que deixavam serras de cascas que iam de acumulando com o tempo. Os miolos levavam de moquém para comerem [...]”.

Parte I – Do Clima e Terra do Brasil – E de Algumas Cousas Notaveis que se Achão Assi Na Terra Como No Mar, Cap. XVIII – Dos Cranguejos. Cardim, 1980, P. 51.apud, LEMOS, 1999, p.21

A expressão “serras de cascas” do texto, refere-se à importantes depósitos arqueológicos encontrados em todo o litoral brasileiro. Em Coruribe são encontrados vários desses depósitos que são chamados de:

- (A) Montes arqueológicos.
- (B) Sambaquis.
- (C) Monte rupestre.
- (D) Tambaquis.
- (E) Restos neolíticos.

QUESTÃO 37

Apesar das controvérsias sobre o naufrágio do Bispo Sardinha, a versão com maior base documental é a de Gabriel Soares de Sousa em Tratado Descritivo do Brasil em 1587.

A partir da história oficial, analise as seguintes afirmativas sobre este fato histórico:

I - O bispo D. Pero Fernandes Sardinha seguia para Portugal a fim de elogiar pessoalmente os feitos do Governador Geral Duarte da Costa e de seu filho D. Álvaro da Costa para a coroa portuguesa;

II - A nau Nossa Senhora da Ajuda na qual viajava D. Pero Fernandes Sardinha naufragou nos Baixios de D. Rodrigo, próximos a Foz do Rio Coruribe;

III - O bispo e 91 tripulantes da nau foram devorados pelos caetés, índios antropófagos que lutavam contra a ocupação dos europeus na região;

IV - Um edito real prendeu os índios caetés com a condição de se converterem ao cristianismo.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- (A) I e II.
- (B) II, III e IV.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) I, III e IV.

QUESTÃO 38

“Só poderemos elaborar a História de Coruribe, a partir do seu meio ambiente e suas influências na predestinação histórica de sua gente”.

LEMOS, J. R. (1999) *Coruribe: sua história, sua gente, suas instituições. Maceió, Prefeitura Municipal de Coruribe. 51p*

Sobre os aspectos geográficos de Coruribe é correto afirmar:

- (A) O município de Coruribe encontra-se inserido na bacia hidrográfica do Rio Coruribe que tem como principais tributários os Riachos: Francisco Alves, da Estiva, Açude Velho, Correnteza, Tamanduá, Draga e das Pedras.
- (B) Coruribe está inserido na Mesorregião do Oeste Alagoano e na Microrregião de São Miguel dos Campos.
- (C) Apesar do desmatamento e a monocultura da cana durante séculos a profundidade do rio Coruribe não foi prejudicada.
- (D) O município de Coruribe ainda é coberto pela mata atlântica com grande presença de árvores como ingazeira, mulungu e angico.
- (E) Os baixios de D. Rodrigo são falésias localizadas no Pontal do Coruribe.

QUESTÃO 39

“a história dos engenhos de açúcar nas Alagoas quase se confunde com a própria história do hoje Estado, antiga Capitania e Províncias.” Diz ainda que a “história de um ditou e condicionou a do outro”.

DIÉGUES JÚNIOR, Manuel. *O Bangüê nas Alagoas: traços da influência do sistema econômico do engenho de açúcar na vida e na cultura regional, 3ª edição, Maceió, Edufal, 2012.*

Marque a alternativa INCORRETA sobre a produção da cana de açúcar em Coruribe e suas implicações históricas.

- (A) A alta produção canaveira do município impediu qualquer revolta dos escravos ou luta pela abolição da escravatura.
- (B) Coruribe é um dos municípios com maior área agrícola do estado mas sem muito destaque para a cana-de-açúcar.
- (C) A produção canaveira no município só iniciou no século XX e segue com muitas dificuldades.
- (D) O engenho mais antigo de Coruribe foi o Jenipapo de 1814.
- (E) Apesar da grande produção da cana-de-açúcar em Coruribe não há indústria sucroalcooleira na cidade.

QUESTÃO 40

Analise as afirmativas sobre a emancipação política de Alagoas:

I - O desmembramento de Alagoas da Capitania de Pernambuco tem relações diretas com a Revolução Pernambucana de 1817;

II - Apesar de não apresentar um desenvolvimento econômico, Alagoas conquistou a sua emancipação política como prêmio por não participar da Revolução Pernambucana de 1817;

III - Não havia interesse da elite alagoana na emancipação política da comarca devido à sua lealdade a coroa portuguesa;

IV - A emancipação política de Alagoas foi conquistada com a participação ativa da elite na Revolução Pernambucana de 1817.

Marque a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- (A) As afirmativas I e III.
- (B) Somente a afirmativa I.
- (C) As afirmativas II e IV.
- (D) Somente a afirmativa IV.
- (E) As afirmativas I, II e III.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 41

A CPU (central processing unit – unidade central de processamento) executa a verdadeira computação ou “cálculos” dentro de todo computador. A CPU é um microprocessador (como um Pentium 4 da Intel) formado por milhões de transistores microscópios incorporados a um circuito em um minibiscoito de silício ou chip. (Daí os microprocessadores específicos serem chamados frequentemente de chips). O microprocessador possui partes diferentes que executam funções distintas.

TURBAN, Efraim; RAINER, R. Kelly; POTTER, Richard E. *Administração de Tecnologia da Informação. Teoria e Prática. 2. ed. Elsevier: São Paulo, 2002.*

De acordo com o texto acima, a CPU é formada por um conjunto de partes, onde cada uma possui uma finalidade na execução de instruções em um computador. Dentre essas partes, os registradores possuem a função de armazenar dados e instruções. Diante disso, marque a alternativa, abaixo, que preenche a lacuna com a opção que define corretamente o conceito de registradores:

Os registradores são áreas de armazenamento de _____ velocidade que guardam pouquíssimos dados e instruções por períodos _____ de tempo.

- (A) baixa; curtos.
- (B) alta; longos.
- (C) alta; curtos.
- (D) alta; médios.
- (E) baixa; longos.

QUESTÃO 42

Os programas de controle de sistema controlam o uso do hardware, software e dos dados do sistema do computador. O principal programa de controle do sistema é o sistema operacional. O sistema operacional supervisiona a operação geral do computador, incluindo a monitoração do status do computador e o escalonamento de operações do computador, o que inclui os processos de entrada e saída. Além disso, o sistema operacional aloca tempo da CPU e memória principal para os programas em execução no computador, e também oferece uma interface entre o usuário e o hardware, que oculta do usuário a complexidade do próprio hardware. Ou seja, o usuário não precisa conhecer a real operação do hardware, apenas o que o hardware fará e o que você deve fazer para obter os resultados almejados.

TURBAN, Efraim; RAINER, R. Kelly; POTTER, Richard E. Administração de Tecnologia da Informação. Teoria e Prática. 2. ed. Elsevier: São Paulo, 2002.

Ao lermos o texto, na parte superior da questão, verificamos que o sistema operacional, em um sistema computacional, exerce um papel de grande relevância. Graças a ele, toda complexidade do hardware é ocultada do usuário comum. Desta forma, considere as afirmativas a seguir:

- I – Gerenciamento de processos significa gerenciar o programa ou os programas (também denominados jobs) em execução no processador em um determinado momento;
- II – Compartilhamento de tempo (time-sharing) é uma extensão da multiprogramação. Nesse modo, alguns usuários trabalham online com a mesma CPU, mas cada usuário utiliza um terminal de entrada/saída diferente;
- III – A interface gráfica com usuário (GUI – Gráfico User Interface) permite um controle direto sobre os objetos visíveis (ícones) e ações que substituem a sintaxe de comandos complexos.

Está (ão) correta (s) afirmativa (s):

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 43

A criptografia, considerada como a ciência e a arte de escrever mensagens em forma cifrada ou em código, é um dos principais mecanismos de segurança que você pode usar para se proteger dos riscos associados ao uso da Internet.

A primeira vista ela até pode parecer complicada, mas para usufruir dos benefícios que proporciona você não precisa estudá-la profundamente e nem ser nenhum matemático experiente. Atualmente, a criptografia já está integrada ou pode ser facilmente adicionada à grande maioria dos sistemas operacionais e aplicativos e para usá-la, muitas vezes, basta a realização de algumas configurações ou cliques de *mouse*.

Centro de Estudos, Resposta e Tratamento de Incidentes de Segurança no Brasil. Cartilha de Segurança para Internet. Disponível em: <

http://cartilha.cert.br/criptografia/>. Acesso em 12 de julho de 2016.

Tendo como base o texto extraído da Cartilha de Segurança para Internet. Por meio do uso da criptografia você não pode:

- (A) Proteger os dados sigilosos armazenados em seu computador, como o seu arquivo de senhas e a sua declaração de Imposto de Renda.
- (B) Criar uma área (partição) específica no seu computador, na qual todas as informações que forem lá gravadas serão automaticamente criptografadas.
- (C) Realizar backups, cópias de segurança, periodicamente, em mídias externas de armazenamento.
- (D) Proteger as comunicações realizadas pela Internet, como os *e-mails* enviados/recebidos e as transações bancárias e comerciais realizadas.
- (E) Enviar mensagens pelo WhatsApp de forma segura para outra pessoa.

QUESTÃO 44

O Bloqueador de Pop-ups limita ou bloqueia pop-ups nos sites que você visita. Você pode escolher o nível de bloqueio que prefere, ative ou desative o recurso de notificações quando os pop-ups estão bloqueados ou criar uma lista de sites cujos pop-ups você não deseja bloquear. As configurações do Bloqueador de Pop-ups só se aplicam ao Internet Explorer.

Microsoft. Suporte. Disponível em: <https://support.microsoft.com/pt-br/help/17474>. Acesso em: 12 de julho de 2016.

Destarte, o bloqueador de Pop-ups para ser desabilitado ou habitado, no Internet 8, deve ser realizado por intermédio do botão:

- (A) Ferramentas.
- (B) Opções da Internet.
- (C) Sites.
- (D) Importar.
- (E) Avançado.

QUESTÃO 45

As notas de rodapé e notas de fim são usadas nos documentos impressos para explicar e comentar o texto de um documento. Você poderá usar notas de rodapé para fazer comentários detalhados e notas de fim para fazer citações de fontes.

Microsoft. Suporte. Disponível em: <https://support.office.com/pt-br/article/Inserir-excluir-ou-editar-notas-de-rodap%C3%A9-e-notas-de-fim-54a7235b-6488-4b88-8ee7-f3d66d3372d9?ui=pt-BR&rs=pt-BR&ad=BR&fromAR=1>. Acesso em: 12 de julho de 2016.

Diante do texto explicativo, acima, para que possamos dispor do recurso de inserção de nota de rodapé ou inserção de nota de fim é necessário clicarmos em uma guia específica do Microsoft Word. Para que possamos ter acesso a esse recurso de edição de texto, precisamos clicar em qual guia do Microsoft Word? Assinale a alternativa correta a seguir:

- (A) Inserir.
- (B) Layout.
- (C) Design.
- (D) Referências.
- (E) Exibir.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIDOR PÚBLICO

QUESTÃO 46

Na Lei 8027/1990, que dispõe sobre as normas de condutas dos servidores públicos, os atos de advertência, suspensão e demissão deverão sempre mencionar a causa da penalidade aplicada. Com base na lei acima citada, analise as proposições a seguir:

I - É falta administrativa, punível com a pena de advertência por escrito, ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do superior imediato;

II - É falta administrativa, punível com a pena de advertência, retirar, sem prévia autorização, por escrito da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição;

III - É falta administrativa, punível com a pena de demissão, a bem do serviço público, utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares;

IV - É falta administrativa, punível com a pena de suspensão por até 90 (noventa) dias, cumulada, se couber, com a destituição do cargo em comissão, atuar como procurador ou intermediário junto a repartições públicas;

É correto afirmar:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 47

Concurso público é um processo seletivo que permite o acesso a emprego ou cargo público de modo amplo e democrático. É um procedimento impessoal onde é assegurada igualdade de oportunidades a todos interessados em concorrer para exercer as atribuições oferecidas pelo Estado, a quem incumbirá identificar e selecionar os mais adequados mediante critérios objetivos.

(Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Concurso_p%C3%BAblico)

Observando-se o que estabelece a Lei 8.112/1990, especialmente em sua Seção IV, que dispõe acerca da Posse e do Exercício, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei.
- (B) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- (C) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- (D) O início do exercício de função de confiança coincidirá com a data de publicação do ato de designação, salvo quando o servidor estiver em licença ou afastado por qualquer outro motivo legal, hipótese em que recairá no

primeiro dia útil após o término do impedimento, que não poderá exceder a trinta dias da publicação.

- (E) A promoção interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data de publicação do ato que promover o servidor.

QUESTÃO 48

De acordo com a EC19/1998, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. Acerca da estabilidade, julgue os seguintes itens:

I - O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de: sentença judicial transitada em julgado; mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; ou mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa;

II - Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, com indenização integral pelo tempo trabalhado e aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço;

III - Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo;

IV - Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

Estão corretas:

- (A) Apenas as afirmativas I e II.
- (B) Apenas as afirmativas II e III.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- (D) Apenas a afirmativa II.
- (E) Todas as afirmativas são falsas.

QUESTÃO 49

De acordo com o Estatuto do Servidor Público de Coruribe, julgue os itens a seguir:

I - O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade deverá optar por um deles;

II - Na concessão dos adicionais de atividades penosas, de insalubridade e de periculosidade, serão observadas as situações estabelecidas em legislação específica, porém, as definições numéricas de porcentagens de acréscimo pecuniário, em face de cada grau, poderão ser definidas através de Decreto Municipal;

III - A servidora gestante ou lactante será afastada, enquanto durar a gestação e a lactação, das operações e locais previstos neste artigo, exercendo suas atividades em local salubre e em serviço não penoso e não perigoso;

IV - O direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade só será concedido mediante laudo técnico, devidamente subscrito por profissional habilitado, que ateste o ambiente insalubre ou perigoso, o qual se expõe aquele servidor ou sua respectiva classe, adicional esse que será considerado cessado com a eliminação das condições ou dos riscos que deram causa a sua concessão.

Estão corretas:

- (A) Apenas as afirmativas I e III.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- (D) Apenas a afirmativa III.
- (E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

QUESTÃO 50

Ainda de acordo com o Estatuto do Servidor Público de Coruripe, a critério da Administração e no interesse do Serviço Público poderá ser concedido ao servidor que não esteja em estágio probatório, licença para a realização de cursos de Aperfeiçoamento, Especialização, Mestrado ou Doutorado, relacionado ao seu serviço público, no país ou Exterior.

- (A) A ausência não será remunerada e não excederá 3 (três) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.
- (B) A ausência será remunerada e não excederá 3 (três) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.
- (C) A ausência não será remunerada e não excederá 4 (quatro) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.
- (D) A ausência será remunerada e não excederá 4 (quatro) anos e, finda, somente decorrido igual período, será permitido igual afastamento.
- (E) A ausência será remunerada e não excederá 4 (quatro) anos e, finda, somente após decorridos 2 (dois) anos, será permitido igual afastamento.