



**VESTIBULAR DE INVERNO PUC-Rio 2019  
GRUPO 2 (TARDE)**

**PROVAS OBJETIVAS DE MATEMÁTICA E DE CIÊNCIAS DA NATUREZA  
PROVA DISCURSIVA DE CIÊNCIAS HUMANAS**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

**01** - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

**a)** este Caderno, com o enunciado das 10 questões objetivas de **MATEMÁTICA**, das 25 questões objetivas de **CIÊNCIAS DA NATUREZA** e das 6 questões discursivas de **CIÊNCIAS HUMANAS** (3 questões de Geografia e 3 questões de História), sem repetição ou falha;

**b)** um **CARTÃO-RESPOSTA**, com seu nome e número de inscrição, destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas de **MATEMÁTICA** e de **CIÊNCIAS DA NATUREZA** grampeado a um Caderno de Respostas, contendo espaço para desenvolvimento das respostas às questões discursivas de **CIÊNCIAS HUMANAS**.

**02** - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

**03** - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a **caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta**.

**04** - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A leitura ótica do **CARTÃO-RESPOSTA** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros.

Exemplo:  A  B  C  D  E

**05** - O candidato deve ter muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA** somente poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado.

**06** - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

**07** - As questões são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

**08 - SERÁ ELIMINADO** do Concurso Vestibular o candidato que:

**a)** for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

**b)** portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas, relógios de qualquer natureza, *notebook*, transmissor de dados e mensagens, máquina fotográfica, telefones celulares, *paggers*, microcomputadores portáteis e/ou similares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

**c)** se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo este Caderno de Questões e/ou o Caderno de Respostas e/ou a folha para o desenvolvimento da **Redação** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**;

**d)** não assinar a Lista de Presença e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

**Obs.:** Iniciadas as provas, o candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **60 (sessenta) minutos** contados a partir do efetivo início das mesmas.

**09** - O candidato deve reservar os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

**10** - O candidato deve, ao terminar as provas, entregar ao fiscal o **CARTÃO-RESPOSTA** grampeado ao **CADERNO DE RESPOSTAS** e à folha com o desenvolvimento da **Redação** e este **CADERNO DE QUESTÕES** e **ASSINAR a LISTA DE PRESENÇA**.

**11 - O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS E DISCURSIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS.**

**BOAS PROVAS!**

# MATEMÁTICA

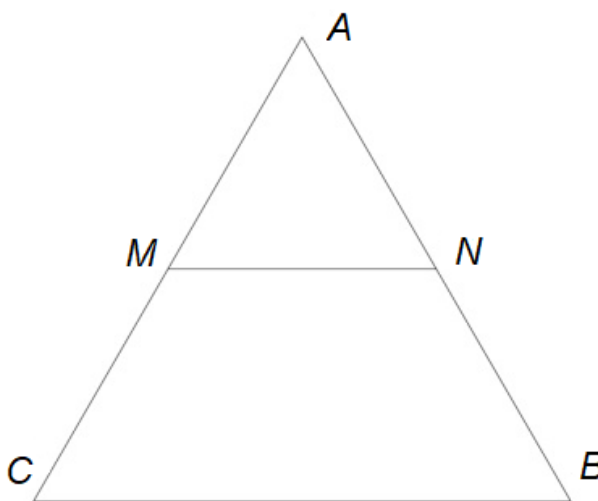
**1**

Simplificando a expressão  $\sqrt{171 - \sqrt{1 + \sqrt{9}}}$ , obtemos o seguinte valor:

- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13
- E) 14

**2**

Considere o triângulo equilátero de lado 6, representado abaixo. Sejam M e N os pontos médios dos lados AC e AB respectivamente.



Quanto vale o perímetro do quadrilátero MNBC?

- A)  $10\sqrt{3}$
- B)  $5\sqrt{3} + 5$
- C) 15
- D) 18
- E)  $20 - 3\sqrt{3}$

**3**

Para quantos valores inteiros de  $x$  vale a inequação abaixo?

$$\frac{x^2 + 2x + 3}{x + 1} \leq 0.$$

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 2019
- E) Infinitos

**4**

Caminhando 200 metros, um rapaz dá 320 passos. Que distância ele percorre quando dá 800 passos?

- A) 500m
- B) 525m
- C) 582m
- D) 625m
- E) 750m

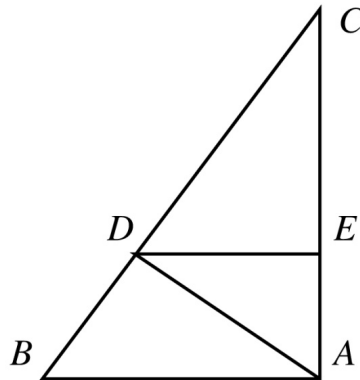
**5**

Um patinete custa R\$ 3.500,00. Na semana do dia das mães, uma loja está vendendo o mesmo patinete por R\$ 3.430,00. Qual o desconto porcentual dado pela loja?

- A) 1%
- B) 1,5%
- C) 2%
- D) 5%
- E) 12%

**6**

O triângulo retângulo ABC tem catetos AB medindo 300 e AC medindo 400. Seja D no segmento BC o pé da altura passando por A; o segmento AD é portanto perpendicular ao segmento BC. Seja E o ponto no segmento AC tal que os segmentos AB e ED sejam paralelos. Quanto mede o segmento ED?



- A) 180
- B)  $100\sqrt{3}$
- C)  $120\sqrt{2}$
- D) 192
- E) 200

**7**

Seja  $x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$  tal que  $\cos x = \frac{1}{2}$ . Quanto vale  $\cos 3x$ ?

- A) -1
- B)  $\frac{-1}{8}$
- C)  $\frac{1}{8}$
- D)  $\frac{27}{128}$
- E) 1

**8**

Jogamos dois dados comuns (com faces numeradas de 1 a 6) simultaneamente e somamos os pontos. Qual é a probabilidade de que o total seja igual a 11?

- A) 11/100
- B) 1/18
- C) 1/11
- D) 1/6
- E) 1/2

**9**

Considere a reta de equação  $y = 2x$  e a parábola de equação  $y = x^2 - 3x + 6$ . Sejam  $(x_0, y_0)$  e  $(x_1, y_1)$  os pontos de interseção entre a reta e a parábola.

Quanto vale  $x_0 + x_1$ ?

- A) 0
- B) 3
- C) 5
- D) 7
- E) 19

**10**

A progressão aritmética  $a_0, a_1, \dots$  satisfaz  $a_0 = 3$  e  $a_{10} = 57$ .

Quanto vale  $a_3 + a_5 + a_7$ ?

- A) 54
- B) 57
- C) 60
- D) 75
- E) 90

# CIÊNCIAS DA NATUREZA

## 11

Miguel e Fabiana são casados e têm dois filhos: Enzo e Valentina. As crianças e o pai são portadores de uma doença determinada por um gene recessivo. Sabendo que ninguém mais na família é afetado, pode-se dizer que esse gene

- A) está no cromossomo X.
- B) está no cromossomo Y.
- C) pode estar no cromossomo X ou no Y.
- D) está em um cromossomo autossômico.
- E) pode estar no cromossomo X ou em um cromossomo autossômico.

## 12

As plantas, em geral, são organismos fixos, que estão sujeitas a grandes alterações do ambiente físico, como secas excessivas, solos inundados, extremos de temperaturas, mas algumas plantas apresentam adaptações para enfrentar essas alterações. Qual das opções abaixo apresenta adaptações relacionadas a essas alterações do ambiente físico:

- A) Presença de flor, raiz pivotante muito profunda, folhas modificadas em espinhos.
- B) Presença de flor, raiz pneumatófora, folhas modificadas em espinhos.
- C) Presença de fruto carnoso, raiz pivotante muito profunda, folhas modificadas em espinhos.
- D) Presença de fruto carnoso, raiz pneumatófora, folhas e caules suculentos.
- E) Raiz pivotante profunda, raiz pneumatófora, folhas e caules suculentos.

## 13

Para produzir uma linhagem de plantas homozigotas no menor tempo possível visando ao melhoramento vegetal, que sistema de cruzamento deve ser empregado?

- A) Clonagem
- B) Autofecundação
- C) Cruzamento entre irmãos
- D) Cruzamentos entre primos
- E) Cruzamentos aleatórios

## 14

As características a seguir ocorrem em diferentes grupos de vertebrados:

- I. pelos;
- II. ossos pneumáticos;
- III. hemácias anucleadas;
- IV. glândulas mamárias;
- V. coração com quatro cavidades.

Qual das alternativas representa apenas as características **exclusivas** dos mamíferos:

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) I, IV e V.
- E) I, III, IV e V.

## 15

Algumas espécies de Angiospermas apresentam flores que podem ser polinizadas por várias espécies diferentes; outras, no entanto, possuem flores que são restritas a poucos polinizadores. As espécies de Angiospermas que estabelecem interações com muitos polinizadores apresentam um nicho amplo e podem ser chamadas de:

- A) espécies generalistas.
- B) espécies especialistas.
- C) espécies consumistas.
- D) espécies ameaçadas.
- E) espécies competitivas.

## 16

Assinale a alternativa que apresenta uma doença que **não** é causada por um microrganismo:

- A) AIDS
- B) Cólera
- C) Ebola
- D) Escorbuto
- E) Catapora

## 17

A estrutura das comunidades biológicas sofrem influência de fatores abióticos e bióticos. Qual das opções abaixo apresenta fatores bióticos:

- A) precipitação e vento
- B) disponibilidade de nutrientes e pH do solo
- C) competição e predação
- D) temperatura e salinidade da água
- E) intensidade da luz e sazonalidade

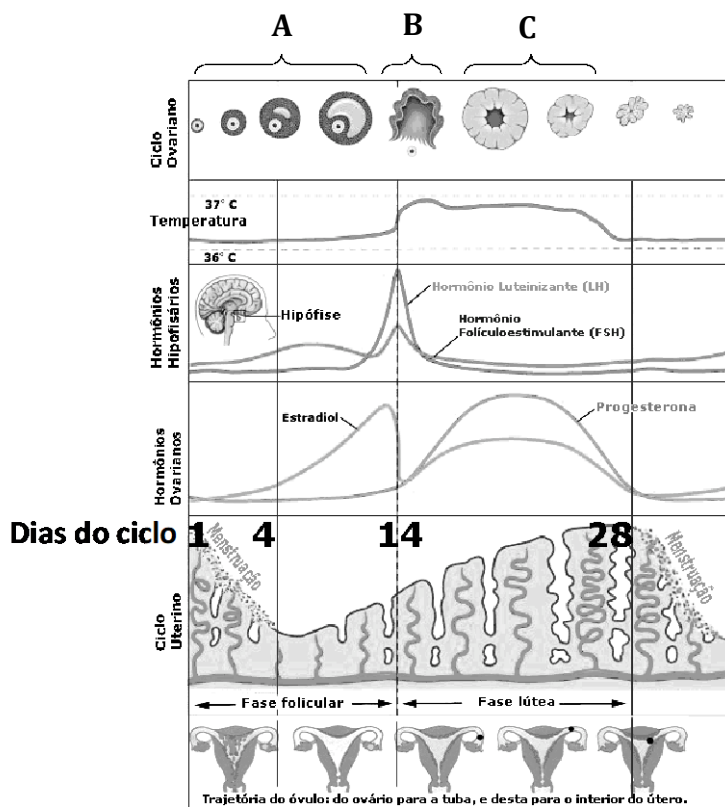
## 18

A célula eucariótica é a unidade estrutural e funcional dos eucariotos, e as organelas que a compõem desempenham diferentes papéis no seu funcionamento. A respiração e digestão são realizadas, respectivamente, pelas seguintes organelas:

- A) núcleo e mitocôndria.
- B) retículo endoplasmático rugoso e membrana plasmática.
- C) lisossomo e núcleo.
- D) mitocôndria e retículo endoplasmático rugoso.
- E) mitocôndria e lisossomo.

## 19

A figura a seguir representa as diferentes fases do ciclo menstrual.



Adaptado de [https://www.drCarlos.med.br/artigo\\_003.html](https://www.drCarlos.med.br/artigo_003.html) (acessado em 13 de maio de 2019)

Levando em consideração as etapas (A, B, C) indicadas na figura acima, analise as seguintes afirmativas:

- I. A compreende a fase lútea, marcada pelo aumento da progesterona.
- II. B indica a ovulação, etapa da fase lútea que é marcada pela queda na produção de FSH e LH pela hipófise.
- III. C indica a etapa da fase folicular envolvida na formação do corpo lúteo.

Assinale a alternativa que contém apenas afirmativa(s) correta(s):

- A) I
- B) II
- C) I e II
- D) II e III
- E) I, II e III

## 20

A partir do solo, uma bola é lançada verticalmente para cima e alcança uma altura de 3,2 metros. Quanto tempo, em segundos, a bola leva para subir e retornar ao nível do solo? Despreze a resistência do ar.

- A) 0,32
- B) 0,64
- C) 0,80
- D) 1,6
- E) 3,2

Dado: $g = 10 \text{ m/s}^2$
---------------------------------

## 21

Uma diferença de potencial  $V$  é aplicada a um resistor de resistência  $R$ . A potência dissipada nesse resistor é  $P$ . Ao dobrar a resistência e triplicar a diferença de potencial, a nova potência dissipada será:

- A)  $6P$
- B)  $3P$
- C)  $P$
- D)  $2P$
- E)  $9P/2$

## 22

Dentro de um calorímetro perfeito, de capacidade  $C = 40 \text{ cal/}^\circ\text{C}$  e temperatura inicial  $0 \text{ }^\circ\text{C}$ , colocam-se 100 g de um material de calor específico  $0,50 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$  a uma temperatura de  $90 \text{ }^\circ\text{C}$ , e uma massa de 10 g de gelo a  $0 \text{ }^\circ\text{C}$ . Calcule, em  $^\circ\text{C}$ , o valor da temperatura final de equilíbrio do sistema.

- A) 40
- B) 39
- C) 38
- D) 37
- E) 36

Dados: $C_{\text{ÁGUA}} = 1,0 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$ $L_{\text{FUSAO GELO}} = 80 \text{ cal/g}$
---

## 23

Nas férias, um casal faz uma viagem de carro, saindo do Rio de Janeiro rumo a Tiradentes. O primeiro trecho, na BR-101 até Barbacena, é feito com uma velocidade escalar média de 70km/h. O casal faz uma parada para um lanche por meia hora e prossegue a viagem tomando a BR-265 para Tiradentes, um trecho de 60 km que eles percorrem em 60 min. O tempo total de viagem é de 5h30min. Calcule, em km/h, a velocidade média do carro no percurso total Rio-Tiradentes.

- A) 60
- B) 62
- C) 65
- D) 68
- E) 70

## 24

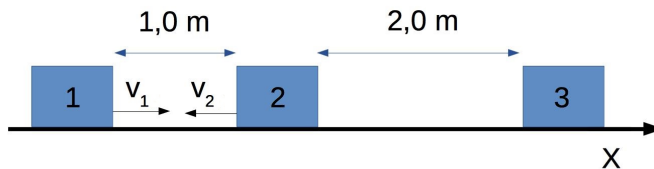
Uma caixa de 20 kg está na borda da caçamba de um caminhão, a uma altura de 1,0 m do piso. Um rapaz coloca uma tábua de madeira, de 2,0 m de comprimento, desde a borda da caçamba até o piso. Ele dá um pequeno empurrão na caixa e a mesma desliza pela tábua com velocidade constante até chegar ao piso. Calcule, em  $J$ , o módulo do trabalho realizado pela força de atrito exercida pela tábua sobre a caixa durante a descida.

- A) 20
- B) 40
- C) 100
- D) 200
- E) 400

Dado: $g = 10 \text{ m/s}^2$
---------------------------------

## 25

Três corpos, 1, 2 e 3, de massas  $m_1 = 10 \text{ kg}$ ,  $m_2 = 15 \text{ kg}$  e  $m_3 = 25 \text{ kg}$ , se movem horizontalmente sobre um trilho no eixo infinito  $x$ , sem nenhuma resistência ou atrito, com velocidades iniciais  $v_1 = 4,0 \text{ m/s}$ ,  $v_2 = -2,0 \text{ m/s}$  e  $v_3 = 0,0 \text{ m/s}$ , respectivamente. A distância inicial entre os blocos 1 e 2 é  $1,0 \text{ m}$  e entre os blocos 2 e 3 é  $2,0 \text{ m}$ , como mostrado na figura. Os corpos 1 e 2 sofrem uma colisão completamente inelástica, ou seja, eles grudam um no outro após colidir. Esse conjunto então colide elasticamente com o corpo 3.



Calcule o módulo da velocidade do corpo 3, em  $\text{m/s}$ , após  $153 \text{ s}$  a partir do instante inicial.

- A) 4,00
- B) 2,00
- C) 0,40
- D) 0,20
- E) 0,00

## 26

Uma bateria fornece uma voltagem  $V_B$  e possui uma resistência interna  $r$ . Colocando a bateria em contato com um voltímetro, a medida é  $12 \text{ V}$ . Colocando a seguir um amperímetro em série com a bateria e com um resistor  $R = 1,0 \text{ k}\Omega$ , a medida é  $8 \text{ mA}$ . A partir dessas medidas, os valores da voltagem  $V_B$  e da resistência interna  $r$ , em  $\text{V}$  e  $\text{k}\Omega$ , são respectivamente:

- A) 12 e 0,50
- B) 24 e 1,0
- C) 12 e 1,0
- D) 24 e 0,50
- E) 12 e 2,0

## 27

Sejam as seguintes afirmações:

- I. Quanto maior a frequência de uma onda de luz no vácuo, maior a velocidade de propagação dessa onda.
- II. Em uma corda com seus dois extremos fixos, ondas estacionárias somente poderão ser produzidas se o comprimento da corda for um múltiplo do comprimento de onda.
- III. Ondas sonoras precisam de um meio material para se propagarem e são longitudinais no ar.

Marque a opção correta:

- A) Somente a afirmação I é verdadeira.
- B) Somente a afirmação II é verdadeira.
- C) Somente a afirmação III é verdadeira.
- D) Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
- E) Somente as afirmações I e III são verdadeiras.

## 28

Em relação às propriedades periódicas dos elementos e suas consequências, é **correto** afirmar que

- A) o flúor possui maior eletronegatividade que o carbono. Logo, os elétrons envolvidos em uma ligação covalente C-F estão deslocados em direção ao átomo de carbono.
- B) o raio atômico do cloro é maior que o do iodo.
- C) os metais alcalinos e alcalino-terrosos possuem, em geral, baixa eletronegatividade quando comparados aos elementos halogênios.
- D) os halogênios tendem a formar cátions preferencialmente.
- E) o sódio e o lítio possuem alta afinidade eletrônica e por isso formam ânions.



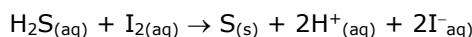
## 29

As geometrias do  $BF_3$ , do cátion  $NH_4^+$  e do ânion  $SO_3^{2-}$  são, respectivamente:

- A) trigonal plana, tetraédrica e pirâmide trigonal.
- B) pirâmide trigonal, pirâmide trigonal, pirâmide trigonal.
- C) trigonal plana, tetraédrica, trigonal plana.
- D) pirâmide trigonal, quadrática planar, tetraédrica.
- E) trigonal plana, angular, pirâmide trigonal.

## 30

O ácido sulfídrico,  $H_2S$ , pode ser eletroquimicamente reagido, produzindo enxofre elementar, segundo a reação abaixo:

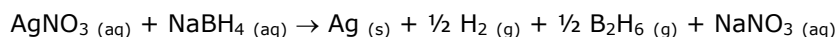


Nessa **reação redox**,

- A) o  $H_2S$  é reduzido.
- B) o número de oxidação do enxofre varia de -2 para 0.
- C) o número de oxidação do hidrogênio varia de 0 para 1.
- D) o número de oxidação do hidrogênio varia de 0 para 2.
- E) 4 mol de elétrons são necessários para reduzir cada 1 mol de  $I_2$ .

## 31

As nanopartículas de prata, usadas em diversas aplicações tecnológicas, podem ser preparadas, em solução aquosa, pela redução de íons  $Ag^+$  usando boro-hidreto de sódio ( $NaBH_4$ ), como indicado na equação abaixo:



A partir de 100,00 mL de uma solução  $2,0 \times 10^{-3} \text{ mol L}^{-1}$  de  $AgNO_3$ , qual seria a massa mínima de  $NaBH_4$  necessária para a reação completa de  $Ag^+$  para  $Ag$ , expressa em gramas?

- A)  $3,8 \times 10^{-4}$
- B)  $7,6 \times 10^{-4}$
- C)  $3,8 \times 10^{-3}$
- D)  $7,6 \times 10^{-3}$
- E)  $1,9 \times 10^{-2}$

Dados: $M(AgNO_3) = 170 \text{ g mol}^{-1}$ $M(Ag) = 108 \text{ g mol}^{-1}$ $M(NaBH_4) = 38 \text{ g mol}^{-1}$
---

## 32

Uma solução salina foi preparada pela dissolução completa de 0,220 g de  $CaCl_2$  em água pura, sendo o volume final da solução ajustado para 250,00 mL num balão volumétrico. A concentração, em  $\text{mol L}^{-1}$ , do íon cloreto ( $Cl^-$ ) na solução é mais próxima de

- A) 0,08
- B) 0,12
- C) 0,16
- D) 0,22
- E) 0,24

Dado: $M(CaCl_2) = 111 \text{ g mol}^{-1}$
---

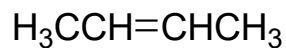
## 33

O tempo de meia vida de uma reação é o intervalo no qual metade de sua quantidade ou concentração inicial é consumida. Uma substância, cuja concentração inicial era  $0,500 \text{ mol L}^{-1}$ , se decompõe em mais de um produto e com cinética de primeira ordem, de tal forma que  $0,375 \text{ mol L}^{-1}$  foi consumido em 40 s. Calcule o tempo de meia vida dessa reação de decomposição, em segundos.

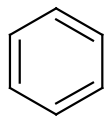
- A) 10
- B) 20
- C) 30
- D) 40
- E) 60

### 34

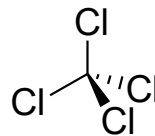
Três compostos, assinalados como **A**, **B** e **C**, são apresentados abaixo:



**A**



**B**



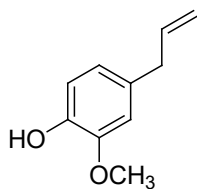
**C**

Com base nas estruturas moleculares desses compostos, é **correto** concluir que

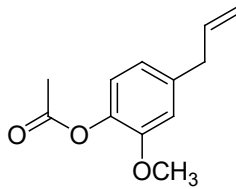
- A) existem dois isômeros espaciais tanto para **A** quanto para **B**.
- B) a molécula **C** é altamente polar.
- C) a fórmula molecular de **B** é  $\text{C}_6\text{H}_{12}$ .
- D) a geometria de **C** é angular.
- E) existem dois possíveis isômeros geométricos para **A**, o isômero *cis* e o isômero *trans*.

### 35

Observe as estruturas químicas do eugenol e acetileugenol, dois constituintes do óleo de cravo da Índia:



Eugenol



Acetileugenol

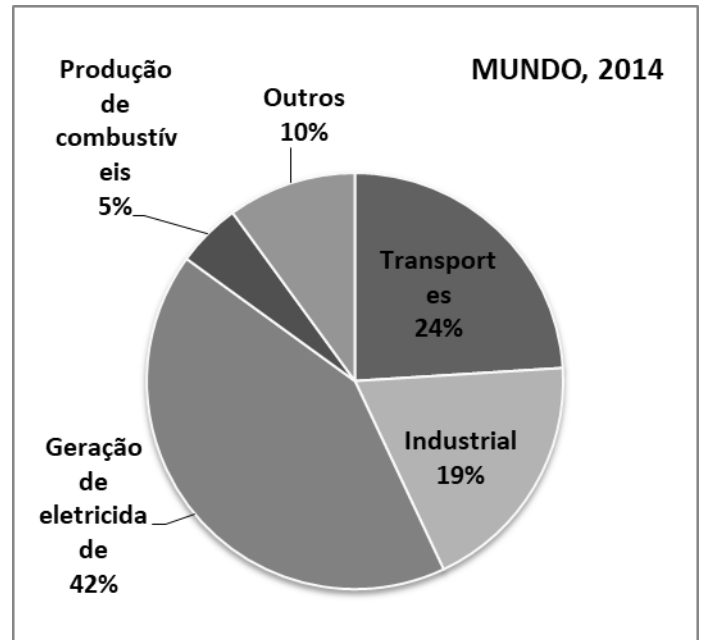
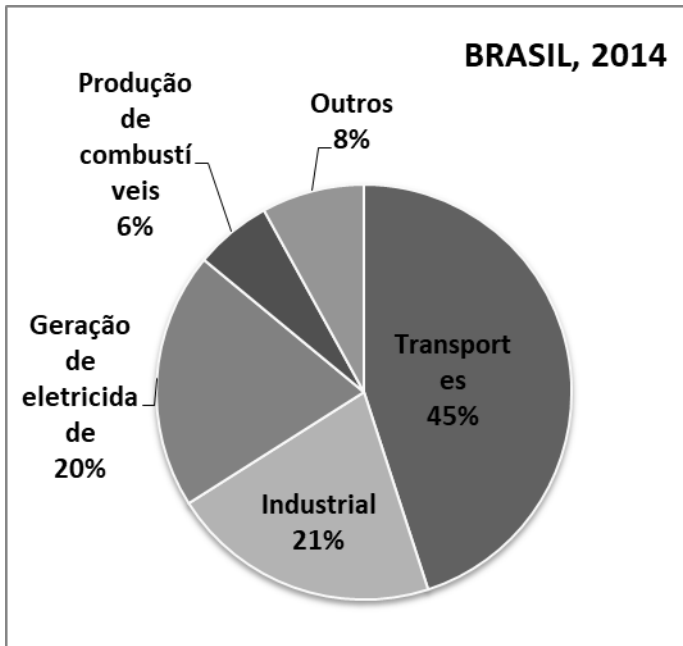
Sobre esses compostos, assinale a única afirmativa **correta**.

- A) No eugenol e no acetileugenol, existe a função orgânica fenol.
- B) O eugenol e o acetileugenol possuem a mesma massa molar.
- C) No eugenol, há a função orgânica aldeído.
- D) No acetileugenol, há a função orgânica éster.
- E) O eugenol é um composto mais ácido por existir a função ácido carboxílico.

## PROVA DISCURSIVA – CIÊNCIAS HUMANAS

### Questão 1 (valor: 1,5 pontos)

Comparando os perfis de emissões de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) pela queima de combustíveis, no Brasil e no mundo, em 2014, por segmento de atividade econômica, responda o que se pede.



Fonte: Relatório SEEG, 2017. Endereço eletrônico: <http://seeg.eco.br/wp-content/uploads/2017/09/Relatorios-Seeg-2017-Energia-final.pdf>. Acesso: 06.mai.2019.

**a)** Identifique **duas** causas para que o padrão de emissões de CO<sub>2</sub>, através das atividades dos transportes no Brasil, tenha sido quase o dobro da média mundial daquele ano.

**b)** Por que a média mundial de liberação de CO<sub>2</sub>, através das atividades de geração de energia foi mais do que o dobro da média do Brasil, naquele período?

## Questão 2 (valor: 1,5 pontos)

Cartograma 1



Cartograma 2



**Fontes:** Blank Pangea Map. Endereço eletrônico: <http://taylorsvilletimes.info/blank-pangea-map.html> e Sujet de Bac. Endereço eletrônico: <https://www.sujetdebac.fr/dossiers-outils/fonds-de-cartes>. Acessos: 14.mai.2019.

Entendendo que a superfície da Terra já teve a conformação do cartograma 1, responda o que se pede a seguir:

**a)** Identifique e explique a teoria que dispersou a superfície da terra formando os atuais continentes e oceanos do planeta representados no cartograma 2.

**b)** Nomeie **duas** formas do relevo da terra, identificadas na sua superfície ou assoalho marinho, como resultado do processo de tectonismo.

### Questão 3 (valor: 2,0 pontos)

Considerando que a regionalização é o processo de dividir, agrupar e classificar o espaço geográfico a partir de critérios específicos, e com base no cartograma abaixo, responda o que se pede a seguir:



Fonte: Wikipédia, 2019. (adaptado)

a) Identifique a região geoeconômica 1 no território brasileiro e explique **duas** características socioespaciais que possibilitaram a sua regionalização.

b) Nomeie e caracterize as outras duas (2 e 3) regiões geoeconômicas do território brasileiro, que, juntamente com a região 1, indicam os complexos geoeconômicos do país.

### Questão 4 (valor: 1,5 pontos)

Em 1997, o escritor e filósofo Umberto Eco publicou um ensaio enumerando 14 características comuns do fascismo. Em uma parte desse texto, Umberto Eco escreve:

[..] "O fascismo italiano foi o primeiro a criar uma liturgia militar, um folclore e até mesmo um modo de vestir-se – conseguindo mais sucesso no exterior que Armani, Benetton ou Versace. Foi somente nos anos 30 que surgiram movimentos fascistas na Inglaterra, com Mosley, e na Letônia, Estônia, Lituânia, Polônia, Hungria, Romênia, Bulgária, Grécia, Iugoslávia, Espanha, Portugal, Noruega e até na América do Sul, para não falar da Alemanha. Foi o fascismo italiano que convenceu muitos líderes liberais europeus de que o novo regime estava realizando interessantes reformas sociais, capazes de fornecer uma alternativa moderadamente revolucionária à ameaça comunista." (Umberto Eco, O Fascismo Eterno, in: Cinco Escritos Morais. Editora Record, Rio de Janeiro, 2002.)

A partir do texto acima e dos estudos históricos sobre o fascismo.

a) CITE **duas** características da ideologia fascista.

b) IDENTIFIQUE um aspecto do contexto histórico que pode ser associado ao surgimento do Fascismo na Itália.

## Questão 5 (valor: 1,5 pontos)

IMAGEM 1



<http://www.openculture.com/2014/11/the-red-menace-a-striking-gallery-of-anti-communist-propaganda.html>

IMAGEM 2



<https://congressoemfoco.uol.com.br/opiniao/colunas/para-uma-historia-do-anticomunismo-no-brasil/>

Na década de 1950, o senador norte-americano Joseph McCarthy ficou conhecido por seus discursos inflamados e projetos de lei voltados à repressão das atividades consideradas comunistas em todo o território estadunidense. O movimento ficou conhecido como macarthismo. Já no Brasil, o discurso anticomunista teve presença importante entre os anos de 1961 e 1964, tendo sido um fator determinante na campanha de desestabilização do governo João Goulart. Os cartazes acima são exemplos que divulgavam ideias anticomunistas que circularam nos dois países.

**a)** A partir das imagens, CITE **dois** elementos que caracterizam a propaganda anticomunista nos Estados Unidos e no Brasil.

**b)** EXPLIQUE como o contexto político internacional contribuiu para o desenvolvimento da propaganda anticomunista.

## Questão 6 (valor: 2,0 pontos)

O Sítio Arqueológico Cais do Valongo localiza-se no centro do Rio de Janeiro e abrange toda a Praça do Jornal do Comércio. Apresenta vestígios do calçamento de pedras, construído a partir de 1811, para o desembarque de africanos escravizados no Rio de Janeiro, cidade que foi o principal ponto de entrada de escravizados nas Américas. A coleção arqueológica do sítio traz uma grande concentração de materiais associados à diáspora africana: figas, crucifixos, garras, búzios, cristais, brincos e pulseiras. Amuletos e adornos que os africanos e seus descendentes carregavam consigo e que revelam aspectos de suas trajetórias e suas origens no outro lado do Atlântico.

**a)** De acordo com as informações apresentadas, INDIQUE e EXPLIQUE qual a principal atividade comercial que uniu o continente africano ao Brasil no período abordado?

**b)** EXPLIQUE por que os objetos encontrados no sítio do Valongo são importantes para a história dos africanos e seus descendentes no Brasil.

R

A

S

C

U

N

H

O