

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE

EXAME DE SELEÇÃO / VESTIBULAR IFPE 2020.1 CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS PROEJA

DATA – 15/12/2019 (DOMINGO)

ATENÇÃO

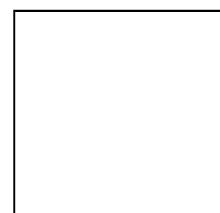
1. Leia todas as instruções antes de iniciar a prova.
2. Preencha seus dados pessoais.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 30 (trinta) questões, sendo as de **Língua Portuguesa**, de **01 a 10**; as de **Matemática**, de **11 a 20**; e as de **Conhecimentos Gerais**, de **21 a 30**. Se o caderno não estiver completo, solicite, imediatamente, outro exemplar ao fiscal da sala.
4. Ao receber a folha de respostas, confira o seu nome e o seu número de inscrição. Na existência de qualquer irregularidade, comunique ao fiscal imediatamente.
5. Para marcar a folha de respostas, utilize caneta esferográfica com tinta na cor preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo: preencher assim ●
6. Marque apenas uma alternativa para cada questão, pois só há uma única resposta correta. A questão que for marcada com mais de uma resposta ou rasurada, será anulada.
7. Se a Comissão Organizadora do Exame de Seleção/Vestibular IFPE 2020.1 verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será, posteriormente, anulada, e os pontos a ela correspondentes serão distribuídos entre as demais.
8. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas.
10. A folha de respostas deverá ser devolvida ao fiscal da sala.
11. A prova terá início às 9h00min e deverá ser concluída até as 12h00min. Por razões de segurança do concurso, o candidato só poderá deixar o local de aplicação das provas 1 (uma) hora após o seu início.
12. O candidato somente poderá retirar-se da sala levando o caderno de questões quando faltar 1 (uma) hora para o horário estabelecido para o término da prova.
13. Os fiscais não estão autorizados a fazer retificações de qualquer natureza nas instruções ou nos enunciados de questões das provas. Apenas, e exclusivamente, o Chefe do Prédio, pessoalmente, é que poderá comunicar alguma retificação.
14. O IFPE não se responsabilizará por objetos ou valores portados, esquecidos, danificados ou extraviados nas dependências dos locais de aplicação das provas.
15. O gabarito oficial preliminar será divulgado 2 (duas) horas depois do encerramento das provas, no endereço eletrônico **cvest.ifpe.edu.br**.
16. Será facultado ao candidato apresentar recurso, devidamente fundamentado, relativo ao gabarito e/ou ao conteúdo das questões. O recurso deverá ser interposto até às 23h59min do dia 16/12/2019, em aba específica que será disponibilizada no endereço eletrônico **cvest.ifpe.edu.br**. Não serão aceitos recursos via postal, fax, correio eletrônico ou, ainda, interposto por procurador.
17. A divulgação da lista dos aprovados estará disponível a partir de 09/01/2020, no endereço eletrônico **cvest.ifpe.edu.br**.
18. Fique atento ao cronograma de matrícula.

Impressão Digital

NOME DO CANDIDATO: _____

R.G. nº _____ ÓRGÃO: _____ INSCRIÇÃO nº _____

ASSINATURA: _____



Leia o **TEXTO 1** para responder às questões de 1 a 4.

TEXTO 1

LIXO: UM GRAVE PROBLEMA DO MUNDO MODERNO

(1) Até meados do século XIX, o lixo gerado – restos de comida, excrementos de animais e outros materiais orgânicos – reintegrava-se aos ciclos naturais e servia como adubo para a agricultura. Mas, com a industrialização e a concentração da população nas grandes cidades, o lixo foi se tornando um problema.

(2) A sociedade moderna rompeu os ciclos da natureza: por um lado, extraímos mais e mais matérias-primas, por outro, fazemos crescer montanhas de lixo. E, como todo esse rejeito não retorna ao ciclo natural, transformando-se em novas matérias-primas, pode tornar-se uma perigosa fonte de contaminação para o meio ambiente ou de doenças.

(3) Recentemente, começamos a perceber que, assim como não podemos deixar o lixo acumular dentro de nossas casas, é preciso conter a geração de resíduos e dar um tratamento adequado ao lixo no nosso planeta. Para isso, será preciso conter o consumo desenfreado, que gera cada vez mais lixo, e investir em tecnologias que permitam diminuir a geração de resíduos, além da reutilização e da reciclagem dos materiais em desuso.

(4) Precisamos, ainda, reformular nossa concepção a respeito do lixo. Não podemos mais encarar todo lixo como “resto inútil”, mas, sim, como algo que pode ser transformado em nova matéria-prima para retornar ao ciclo produtivo.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **Lixo um grave problema no mundo moderno**. Disponível em: <https://www.mma.gov.br/estruturas/secex_consumo/_arquivos/8%20-%20mcs_lixo.pdf>. Acesso em: 27 out. 2019 (adaptado).

1. Ao abordar o problema do manejo de resíduos, o TEXTO 1 defende que
 - a) o lixo, depois de produzido, é um resto inútil, por isso é importante conter o consumo e reciclar os materiais que já estejam em desuso.
 - b) o lixo é um problema desde antes da industrialização, já que matérias orgânicas como restos de comida e excrementos de animais não recebiam tratamento.
 - c) a concentração da população nas grandes cidades trouxe o acúmulo de lixo para dentro das casas das pessoas, fazendo crescer montanhas de lixo.
 - d) o lixo não pode retornar ao ciclo produtivo por ser fonte de contaminação tanto para o meio ambiente como para a população, por causa das doenças.
 - e) as soluções para o tratamento do lixo passam por uma mudança no perfil de consumo por parte do indivíduo, e na estrutura do ciclo produtivo como um todo.

2. No TEXTO 1, observa-se a relação da sociedade com o lixo ao longo do tempo. Para marcar essa história, o tempo verbal vai mudando conforme o assunto avança até os dias atuais. Indique a alternativa que analisa CORRETAMENTE o uso dos tempos verbais do modo indicativo destacados em cada trecho.
 - a) No trecho “o lixo gerado (...) servia como adubo para a agricultura” (1º parágrafo), o verbo, no pretérito mais-que-perfeito, diz respeito a um passado anterior à época da industrialização.
 - b) Em “será preciso conter o consumo desenfreado” (3º parágrafo), o futuro do presente é utilizado para indicar um comportamento que ainda deve se realizar.
 - c) Na oração “esse rejeito não retorna ao ciclo natural” (2º parágrafo), o trecho utiliza o pretérito imperfeito para assinalar ação frequente no passado, com relação ao lixo.
 - d) Em “A sociedade moderna rompeu os ciclos da natureza” (2º parágrafo), o verbo no presente refere-se a uma atitude que vivenciamos diariamente.
 - e) Na frase “Não podemos mais encarar todo lixo como ‘resto inútil’” (4º parágrafo), o pretérito perfeito aponta para uma ação que já ficou no passado.

3. Ao longo do TEXTO 1, o termo “lixo” é retomado por meio de várias palavras e expressões, ora destacando a ideia de que é um problema, ora destacando seu potencial de uso. Marque a alternativa que se refere à palavra “lixo”, no TEXTO 1, numa relação positiva com o meio ambiente.
- Resto inútil.
 - Rejeito.
 - Adubo.
 - Fonte de contaminação.
 - Resíduo.
4. Para destacar a possibilidade de inserir o lixo novamente no ciclo produtivo, o TEXTO 1 utiliza bastante o prefixo re-, com o sentido de “voltar a fazer” ou “repetir”, como no caso da palavra “reutilização” (parágrafo 3). Identifica-se o uso desse mesmo prefixo, com sentido equivalente, em
- reciclagem.
 - rejeito.
 - resíduo.
 - recentemente.
 - resto.

Leia o TEXTO 2 para responder às questões de 5 a 7.

TEXTO 2



BECK, Alexandre. Disponível em: <<http://tirasarmandinho.tumblr.com>>. Acesso em: 27 out. 2019.

5. Observando o uso de figuras de linguagem no TEXTO 2, analise as afirmativas abaixo como verdadeiras ou falsas.
- O termo “papel” é uma metáfora para “planeta”, na tirinha.
 - Ao dizer “este é o meu planeta”, a criança cria um paradoxo, já que não existiria um mundo só de crianças.
 - A tirinha trabalha com antíteses: tanto o tamanho do adulto e da criança quanto seus pontos de vista se chocam.
 - A fala da criança “eu vi você deixar cair o papel” é um eufemismo para “eu vi você jogar lixo no chão”.
 - O termo “Coroa” é utilizado como uma personificação, que atribui características humanas a objetos inanimados.

A sequência CORRETA é

- FVFFV.
- VVVVF.
- FFVVV.
- FFVVF.
- VVFFF.

6. Observe o segundo quadrinho do TEXTO 2.

Oração 1 – Porque não cuida da sua vida?... Guri!

Oração 2 – Estou cuidando!

Sabendo que o verbo “cuidar”, no sentido em que aparece no texto, é transitivo indireto, é CORRETO afirmar que, na oração 2, o verbo utilizado

- a) também é transitivo indireto, levando em conta que uma parte da Oração 2 está oculta.
 - b) é intransitivo, ou seja, não necessita de complemento verbal.
 - c) é transitivo direto, já que não exige preposição.
 - d) é, ao mesmo tempo, transitivo direto e indireto, pois aceita qualquer tipo de complemento verbal.
 - e) pode variar a transitividade dependendo da oração apresentada no 3º quadrinho.
7. O TEXTO 1 é um trecho de uma cartilha divulgada pelo Ministério do Meio Ambiente e o TEXTO 2 é uma tirinha de Alexandre Beck. Ainda que sejam produzidos como gêneros textuais diferentes, ambos os textos têm os seguintes elementos em comum:
- a) os personagens fictícios e os diálogos.
 - b) a estrutura em prosa, dividida em parágrafos.
 - c) a temática e a proposta de reflexão.
 - d) os recursos visuais e a sequência de quadros.
 - e) a autoria institucional e o público-alvo.

Leia o TEXTO 3 para responder às questões de 8 a 10.

TEXTO 3

hoje eu achei um pacotinho de ruffles no chão aq da floresta da tijuca, com a validade de 19/10/1998, sendo que o pacote tava totalmente intacto..... pra vcs verem né



661 59 mil 133 mil

JÚLIA. Hoje eu achei um pacotinho de ruffles no chão aq da floresta da tijuca, com a validade de 19/10/1998, sendo que o pacote tava totalmente intacto... pra vcs verem né. Rio de Janeiro, 1 mar. 2019. Twitter: @darkwside. Disponível em: <<http://twitter.com/darkwside/status/1101531181059850242>>. Acesso em: 27 out. 2019.

8. Com essa publicação nas redes sociais, a autora do TEXTO 3 alerta, principalmente, para
- a falta de coleta de lixo na Floresta da Tijuca.
 - o alto consumo de alimentos prejudiciais à saúde.
 - os perigos de se consumir alimentos fora do prazo de validade.
 - a importância de proteger os alimentos com materiais resistentes ao tempo.
 - o acúmulo de lixo causado por embalagens que não se degradam facilmente.
9. No TEXTO 3, os recursos visuais e verbais criam um contraste entre a data de validade (19/10/1998) e o pacote “totalmente intacto”, relação expressa pelo conectivo “sendo que”. Escolha, nas alternativas a seguir, outro conectivo com sentido equivalente.
- Desde que.
 - Por isso.
 - Porque.
 - Porém.
 - Portanto.
10. Observe o uso das reticências no TEXTO 3 e indique o sentido que expressam.
- Prolongam a reflexão lançada pela autora.
 - Indicam hesitação ou dúvida.
 - Sugerem quebra de expectativa.
 - Interrompem o diálogo entre os interlocutores.
 - Apontam para uma ação que ainda não foi finalizada.

MATEMÁTICA

11. O Sr. João percebeu que uma torneira, no quintal da sua casa, estava com um pequeno vazamento. O neto dele, Gabriel, observou que a torneira gotejava 10 vezes a cada 20 segundos. Utilizando uma seringa plástica, Gabriel concluiu que as gotas sempre tinham o volume igual a 0,4 ml. Em um intervalo de 2 horas, até consertar a torneira, quantos mililitros de água foram desperdiçados no total?
- 1.400 ml
 - 1.420 ml
 - 1.480 ml
 - 1.460 ml
 - 1.440 ml
12. Eugênio é professor de Matemática da Educação de Jovens e Adultos, em uma escola municipal. Ele tem por hábito, nas sextas-feiras, apresentar um desafio para os seus alunos. Na última sexta-feira, o desafio foi:

“No quadrado da FIGURA 1, troque as letras por números inteiros de tal forma que as somas dos números inteiros das linhas, das colunas e das diagonais sejam iguais”.

FIGURA 1

d	b	- 4
a	- 3	c
- 2	e	0

Carlos, sentindo-se motivado pela tarefa, fez alguns cálculos e apresentou a sua solução. Supondo que Carlos tenha acertado o desafio, a soma $a + b + c + d + e$ é igual a

- a) – 15.
- b) – 17.
- c) – 18.
- d) – 13.
- e) – 12.

13. O Vaticano é um país reconhecido pela Organização das Nações Unidas (ONU). Situado na zona norte da cidade de Roma, é considerado o menor país do mundo, com $0,45 \text{ km}^2$ de extensão. Se o Vaticano tivesse a forma de um círculo, qual seria a medida do quadrado de seu raio?(Utilize a aproximação $\pi=3$).

- a) 0,13 km
- b) 0,14 km
- c) 0,15 km
- d) 0,16 km
- e) 0,17 km

14. O Sr. José tem um escritório de contabilidade, onde trabalham 20 pessoas com vários graus de escolaridade diferentes. Sua neta, Ana, terminou o Curso de Ciências Contábeis e vai ser sócia do avô no escritório. O Sr. José apresentou à neta a seguinte tabela com a distribuição dos salários dos funcionários.

QUADRO 1

Número de Funcionários	Salário em Reais
2	R\$1.000,00
10	R\$1.500,00
4	R\$2.000,00
3	R\$2.500,00
1	R\$3.000,00

Com os dados disponíveis no QUADRO 1, conclui-se que o salário médio do escritório é

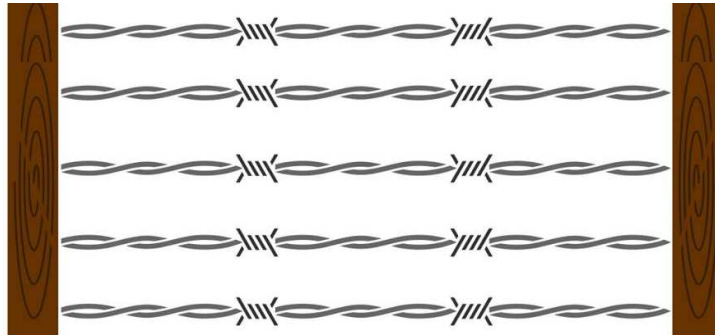
- a) R\$1.475,00.
- b) R\$1.775,00.
- c) R\$1.675,00.
- d) R\$1.575,00.
- e) R\$1.875,00.

15. O Sr. Otaviano resgatou R\$67.500,00, saldo referente à sua aplicação em títulos de capitalização. Ele decidiu dividir essa quantia em partes diretamente proporcionais às idades de seus netos – Valdson, Mônica, Jansen, Ana e Sônia –, as quais são, respectivamente, 24, 21, 20, 18 e 7. Aplicada essa divisão do dinheiro, é CORRETO afirmar que

- a) Jansen recebeu R\$15.000,00.
- b) Valdson recebeu R\$19.000,00.
- c) Sônia recebeu R\$4.250,00.
- d) Mônica recebeu R\$17.500,00.
- e) Ana recebeu R\$13.250,00.

16. O Sr. Fernando comprou um terreno retangular que mede 18 metros de largura por 30 metros de comprimento. Para cercar completamente sua propriedade, ele comprou estacas de madeira e rolos de arame farpado. A pessoa contratada para fazer o serviço sugeriu que fossem colocados cinco fios de arame contornando todo o perímetro, conforme a FIGURA 2.

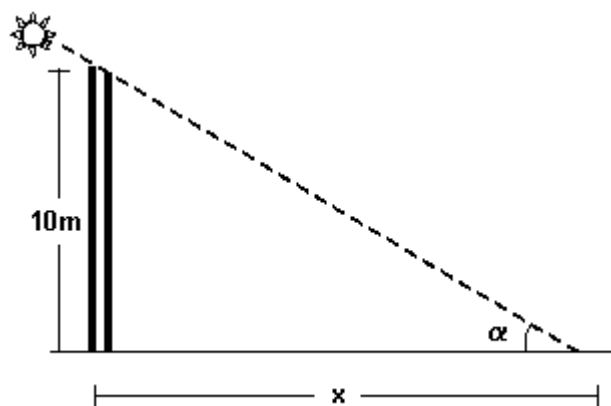
FIGURA 2



Fernando acatou a sugestão. Sabendo que o arame farpado é vendido em rolos de 50 metros, determine quantos rolos, no mínimo, serão comprados.

- a) 13.
b) 12.
c) 11.
d) 9.
e) 10.
17. André estava esperando a condução escolar quando percebeu que, pela posição do sol, um poste projetava uma sombra de comprimento "x", conforme a FIGURA 3. Pesquisando na internet, ele descobriu que aquele tipo de poste tinha 10 metros de altura. Como ele estava estudando Trigonometria na escola, tentou descobrir o comprimento da sombra (representado pela letra "x"), o qual é de, aproximadamente, (Dados: $Tg \alpha = 0,75$)

FIGURA 3



- a) 17 metros.
b) 16 metros.
c) 13 metros.
d) 14 metros.
e) 15 metros.

18. Em determinado ano, as moedas de R\$0,25 tinham, numa de suas faces, um polígono regular com 7 lados, como se pode ver na FIGURA 4.

FIGURA 4



Quanto vale a soma dos ângulos internos desse polígono de 7 lados?

- a) 1.160°
 - b) 900°
 - c) 1.180°
 - d) 1.260°
 - e) 1.620°
19. Na tentativa de incentivar os alunos da Educação de Jovens e Adultos do Ensino Fundamental II, a Coordenação criou uma gincana em que os estudantes respondiam a perguntas sobre vários assuntos. Numa dessas rodadas da gincana, o professor de Matemática propôs a seguinte pergunta:

“Ao quadrado de um número x , você adiciona 7 e obtém sete vezes o número x , menos 3. Quais são as raízes dessa equação?”

A resposta CORRETA desse problema é

- a) 2 e -5 .
 - b) -2 e -5 .
 - c) -2 e 5.
 - d) 2 e 5.
 - e) a equação não tem raiz real.
20. Três amigas – Ana, Simone e Marília – resolveram abrir uma loja para vender roupas e bolsas. Elas procuraram um especialista para obter informações sobre como tabelar os preços de suas mercadorias. O especialista informou o seguinte:
- (1) se a venda fosse em dinheiro, o valor da mercadoria deveria ser aumentado em 30% em relação ao preço de compra, que é a chamada margem de lucro.
 - (2) se a venda fosse em cartão de débito, após o aumento de 30%, elas deveriam acrescentar a taxa de 3% cobrada pela administradora da máquina.
 - (3) se a venda fosse em cartão de crédito, após o aumento de 30%, elas deveriam acrescentar a taxa de 5% cobrada pela administradora da máquina.

Então, se elas compraram uma bolsa por R\$120,00, qual deve ser o preço dessa bolsa para uma venda no cartão de crédito?

- a) R\$163,80
- b) R\$161,80
- c) R\$162,80
- d) R\$160,80
- e) R\$164,80

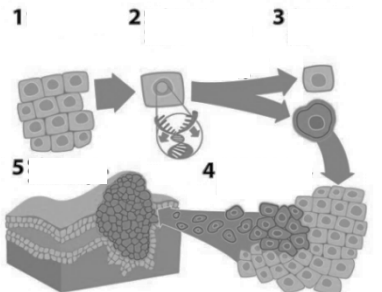

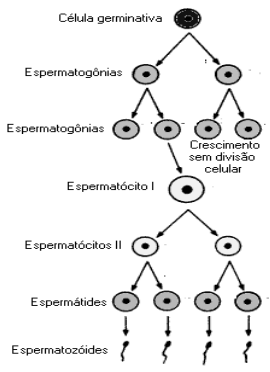
Leia o **TEXTO 4** para responder à questão 21.

TEXTO 4

Alguns corais possuem uma relação ecológica com algas zooxantelas, que dão coloração ao coral. Quando o coral perde essas algas, fica branqueado. As zooxantelas vivem dentro dos corais, sendo responsáveis por suprir suas necessidades energéticas. As algas também são beneficiadas pelo coral, que, além de protegê-las, fornece-lhes gás carbônico e nutrientes inorgânicos.

Branqueamento de corais. Disponível em: <<https://alunosonline.uol.com.br/biologia/branqueamento-corais.html>>. Acesso em: 11 out. 2019 (adaptado).

21. Podemos afirmar que a relação ecológica descrita no **TEXTO 4** é denominada
- colônia.
 - mutualismo.
 - inquilinizismo.
 - comensalismo.
 - antibiose.
22. As **FIGURAS 5, 6 e 7** mostram diferentes situações nas quais ocorre a divisão celular nos organismos vivos.

<p>FIGURA 5 - Multiplicação de células cancerígenas</p>  <p>Disponível em: <https://www.ciclocelular.com.br/cancer-definicoes-e-estatisticas/>. Acesso em: 11 out. 2019 (adaptado).</p>	<p>FIGURA 6 - Crescimento de uma planta</p>  <p>Disponível em: <https://br.freepik.com/vetores-gratis/diagrama-das-fases-de-crescimento-das-plantas_3849210.htm>. Acesso em: 11 out. 2019.</p>	<p>FIGURA 7 - Formação de espermatozoides</p>  <p>Disponível em: <https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Citologia2/nucleo15_2.php>. Acesso em: 22 out. 2019 (adaptado).</p>
---	--	---

Com relação aos tipos de divisão celular que ocorrem nos processos ilustrados pelas **FIGURAS 5, 6 e 7**, é **CORRETO** afirmar que ocorre

- meiose em 6; mitose em 5 e 7.
- meiose em 5, 6 e 7.
- mitose em 6; meiose em 5 e 7.
- mitose em 5; meiose em 6 e 7.
- mitose em 5 e 6; meiose em 7.

Leia o TEXTO 5 para responder à questão 23.

TEXTO 5

Muitas parasitoses são consequência da falta de saneamento básico, inclusive nas grandes cidades. Os parasitas podem estar na água contaminada, nas verduras mal lavadas, nos alimentos crus, até nos bichos de estimação. No Brasil, elas afetam 36% da população. Isso é mais do que uma em cada três pessoas. E, entre as crianças, mais da metade (55%). Entre as parasitoses mais comuns, podemos destacar: **giardíase, ascaridíase, ancilostomose, oxiurose e teníase**. A médica explica que o tratamento é simples, mas diz que muita gente nem vai ao médico porque não reconhece os sintomas. Os principais são dor de barriga, barriga inchada, enjoos, diarreia, perda de peso.

Verminose afeta 36% da população – entre as crianças, mais da metade. Disponível em: <<https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2018/07/verminose-afeta-36-da-populacao-entre-criancas-mais-da-metade.html>>. Acesso em: 21 out. 2019 (adaptado).

23. Entre as doenças destacadas no TEXTO 5, podemos afirmar que

- a) a ascaridíase é causada pelo contato dos pés com solo contaminado.
- b) todas são causadas por vermes, pela ingestão de alimentos contaminados.
- c) a principal forma de contaminação, na ancilostomose, é a ingestão de vegetais mal lavados.
- d) a teníase é causada pela ingestão de carnes contaminadas.
- e) todas são causadas pela ingestão de água contaminada.

Leia o TEXTO 6 para responder à questão 24.

TEXTO 6

Por quase duas semanas, a aposentada Maria Luiza Miranda, de 57 anos, frequentou a UPA diariamente. Os sintomas começaram com fortes dores de cabeça, no corpo e vômito. “De primeira eu não queria vir porque achei que era só uma gripe, mas aí o exame mostrou que um grupo de células do meu sangue estavam muito baixas. O médico até falou que já era pra eu estar internada, pois corria o risco de ter contraído dengue hemorrágica, mas não tinha vaga”, comentou.

Além de risco de morte, dengue é rotina de idas e vindas para exames. Disponível em: <<https://www.campograndenews.com.br/cidades/capital/alem-de-risco-de-morte-dengue-e-rotina-de-idas-e-vindas-para-exames>>. Acesso em: 21 out. 2019 (adaptado).

24. Podemos afirmar que o grupo de células que estava sendo examinado na aposentada Maria Luiza Miranda, mencionado no TEXTO 6, refere-se

- a) às hemácias.
- b) às plaquetas.
- c) aos leucócitos.
- d) aos eritrócitos.
- e) aos neutrófilos.

Leia o TEXTO 7 para responder à questão 25.

TEXTO 7

HISTÓRIA ECONÔMICA DO BRASIL

O símbolo máximo que ficará desta fortuna fácil e ainda mais facilmente dissipada é o Teatro Municipal de Manaus. É claro que, desfeito o castelo de cartas em que se fundava toda esta prosperidade fictícia e superficial, nada sobraria dela. Em poucos anos, a riqueza amazonense se desfará em fumaça. Sobrarão apenas ruínas.

PRADO JR., Caio. **História econômica do Brasil**. 38. ed. São Paulo: Brasiliense, 1990. p. 240-241 (adaptado).

25. A obra de Caio Prado Jr., como o próprio título já adianta, trata da história econômica do Brasil. Com base no fragmento apresentado no TEXTO 7, a qual importante produto de exportação brasileiro, durante a República Oligárquica (1895-1930), o autor está se referindo?

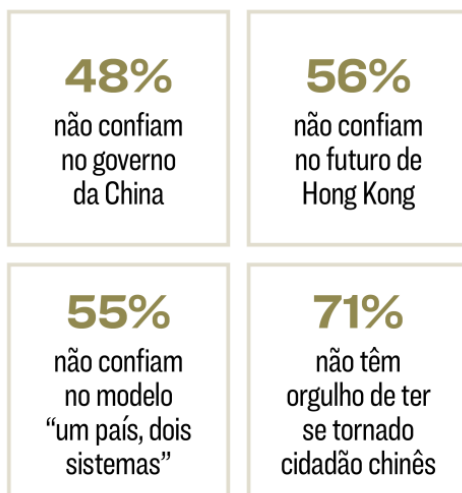
- a) Algodão.
- b) Café.
- c) Açúcar.
- d) Borracha.
- e) Cacau.

Leia o TEXTO 8 para responder à questão 26.

TEXTO 8

A autoridade da China
é rejeitada em Hong Kong

**Opinião da população
de Hong Kong (em %)**



Fonte: Programa de Opinião Pública
da Universidade de Hong Kong

Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/revista-exame/os-novos-alvos-de-trump/>>. Acesso em: 22 out. 2019.

26. A frase “um país, dois sistemas”, apresentada no TEXTO 8, diz respeito

- a) à administração compartilhada de Hong Kong por China e Inglaterra.
- b) à imposição do comunismo chinês como sistema econômico em Hong Kong.
- c) ao controle de Hong Kong, politicamente, pela ONU e, economicamente, pela China.
- d) ao alto grau de autonomia de Hong Kong em relação à China.
- e) à existência de dois Estados independentes em Hong Kong.

Observe a **IMAGEM 1** para responder à questão 27.

IMAGEM 1



Disponível em: <<https://www.cartamaior.com.br/?/Editoria/Internacional/Queda-do-Muro-de-Berlim-virou-mito-de-vencedores/6/32202>>. Acesso em: 23 out. 2019.

27. Na **IMAGEM 1**, vemos uma das várias fotografias que registraram a queda do muro de Berlim, em 1989. Para os países do leste europeu, esse fato representou
- a) o declínio da Comunidade dos Estados Independentes.
 - b) o colapso do bloco socialista.
 - c) o surgimento da “Cortina de Ferro”.
 - d) a unificação da Iugoslávia.
 - e) a criação da Tchecoslováquia.

Observe a **FIGURA 8** para responder à questão 28.

FIGURA 8



Disponível em: <<http://robertoalmeidasc.blogspot.com/>>. Acesso em: 02 nov. 19.

28. A **FIGURA 8** refere-se a uma alternativa energética cuja exploração tem sido crescente no Brasil nas últimas décadas. Indique, a seguir, a associação **CORRETA** entre a fonte de energia representada e a sua característica correspondente.
- a) Eólica/renovável
 - b) Geotérmica/fóssil.
 - c) Eólica/fóssil.
 - d) Solar/renovável.
 - e) Geotérmica/não renovável

Leia o TEXTO 9 para responder à questão 29.

TEXTO 9

Existem mapas que remontam ao ano 6.000 a. C. O primeiro mapa-múndi foi publicado em 1569, pelo belga Mercator, que utilizou uma projeção para representar a superfície esférica da Terra sobre uma superfície plana. Esse tipo de mapa é o mais comumente utilizado hoje e denomina-se planisfério.

O globo é a representação mais fiel da superfície terrestre, pois, apesar de não ser rico em detalhes, possui forma semelhante à da Terra. Todo bom mapa deve conter quatro elementos principais: título, escala, coordenadas geográficas e legenda. Eles asseguram a leitura e a interpretação precisas das informações.

29. O TEXTO 9 aborda informações acerca de uma importante área do conhecimento, fundamental para a Ciência Geográfica na representação do espaço geográfico. Essa área é a
- a) astronomia.
 - b) demografia.
 - c) cartografia.
 - d) geologia.
 - e) pedologia.

Leia o TEXTO 10 para responder à questão 30.

TEXTO 10

Em um cenário ideal, o derivado de petróleo deveria ter sido barrado antes de chegar à areia e entrar pelos rios. Entretanto, se o óleo já chegou à costa, a limpeza deve ser feita na maior velocidade na tentativa de evitar que ele volte para o mar com o movimento das marés.

Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-50131560>>. Acesso em: 14 nov. 2019 (adaptado).

30. Assinale a afirmativa CORRETA sobre a informação contida no TEXTO 10.
- a) Estudos comprovaram que o óleo vazado não provocará danos em alto mar e em águas profundas, uma vez que todo ele foi levado pelas águas superficiais para o litoral e depositado nas praias.
 - b) Estudos de monitoramento, por parte da Marinha do Brasil, comprovaram a impossibilidade das manchas de óleo atingirem praias do Sudeste brasileiro, levadas pelas correntes marinhas.
 - c) O óleo que chegou à costa brasileira trata-se de petróleo bruto, resultante do vazamento de oleodutos venezuelanos, cuja manutenção, realizada pela estatal PDVZA, não detectou sua deterioração.
 - d) O episódio gerou a criação de uma importante cadeia de trabalho voluntário para a limpeza das praias, que atuou desde o início, devidamente equipada, de modo que garantiu a integridade da saúde dos participantes.
 - e) O derramamento de óleo provocou risco de contaminação de espécies marinhas e fluviais, importantes na alimentação e cuja produção constitui a base econômica de milhares de famílias.