PREFEITURA MUNICIPAL DE CURRALINHO-PARÁ
Concurso Público – Edital Nº. 001/2008

PROVA OBJETIVA

C A R G O

FONOAUDIÓLOGO

Nº. DE INSCRIÇÃO: _____.

O R I E N T A Ç Õ E S

1- Este **CADERNO DE PROVA** é composto de 30 (trinta) questões com 04 (quatro) alternativas e somente uma correta e caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique imediatamente aos fiscais de sala.

2- Somente depois de decorridos quarenta e cinco minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Cartão Resposta e o Caderno de Questões, **e após decorridos duas horas do início da mesma o candidato poderá levar o Caderno de Questões**.

3- Assine seu nome no **CARTÃO RESPOSTA** que você recebeu e transcreva para o mesmo a resposta definitiva de cada questão. Marque somente uma alternativa**,** pois a marcação de mais de uma alternativa ou a ausência de marcação, **anula a questão.** Preencha corretamente o **CARTÃO RESPOSTA,** pois o mesmo ***não será substituído*** por erro do candidato e assinale, com caneta esferográfica azul ou preta, a questão correta**,** conforme exemplo abaixo:

QUESTÃO	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D

4- Esta prova terá duração de 03 (três) horas, com início previsto para às 14 (quatorze) horas e término às 17 (dezessete) horas.

5- Não será permitido ao candidato entrar e/ou permanecer com armas ou aparelhos eletrônicos (*bip,* telefone celular, relógio do tipo data *banck, walkman,* agenda eletrônica, *note book, palmtop,* receptor, gravador etc.) ou algum tipo de material para consulta.

6- Ao final da prova, devolva ao fiscal o **CARTÃO RESPOSTA,** devidamente preenchido e ***assine a lista de presença***, do mesmo modo como está no Documento de Identidade.

7- Não será permitido aos fiscais tirarem dúvidas em relação às questões da prova, pois a interpretação faz parte da avaliação.

8- O candidato que não assinar o Cartão Resposta, estará automaticamente eliminado.

9- Leia atentamente estas instruções e cada questão da prova antes de responder.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

Amizades focalizadas na coerência

Analisar anúncio de classificados de jornal impresso da seção Amizades é particularizar mais um gênero, muito usual nos dias de hoje, com o diferencial de colocar em cena questões de ordem social e um tema de delicado tratamento no âmbito das relações familiares.

No gênero textual classificados de jornal, integrante do campo jornalístico (impresso), encontram-se várias seções: emprego, carro, celular, imóvel, amizades, entre outras. Percebe-se que ao analisar a seção Amizades, observa-se o fenômeno da focalização, mais especificadamente como a câmara do produtor do texto direciona o olhar do leitor a fim de que este aceite e realize o objetivo comunicativo daquele.

No gênero classificados de jornal, o narrador argumenta geralmente por meio da descrição (valendo-se de vários recursos como, por exemplo, da adjetivação) e, em geral, assume e simula situações que quer alcançar. Em suma, a quantidade e a qualidade da informação veiculada chamam a atenção do público a que se destina o texto. Nesse sentido, a focalização, como fator de coerência, tem dupla face, ou seja, tanto é produto de manipulação informativa quanto instância manipuladora. Além disso, ela é totalizadora - dá conta até da intimidade das pessoas que se anunciam (caracterizam seus atributos físicos, principalmente) e permite ao leitor criar imagens do que é anunciado. Neste particular, o que se percebe é uma "imagem de si", ou seja, o anunciante (narrador) tece o texto conforme a imagem que deseja para si e em consonância com sua preocupação de conquistar o leitor. Assim, o narrador restringe o campo perceptivo e/ou informativo, quer por assumir uma visão exterior ao narrado (focalização externa), quer por assumir a percepção de uma "personagem" de cujos pensamentos eventualmente dão conta (focalização interna).

Essa análise permite dois exemplos, conforme os dois textos abaixo, retirados do jornal O Liberal do dia 20 de maio de 2007:

Texto 1
ALINE OU MEL Aline, loira 20 anos, seios rosados 59kg, uma princesa. Mel morena clara, 18 anos, corpo de modelo, uma gatinha, em hoteis, moteis ou meu apartamento V/70,00 F/8168-8364.

Texto 2
ANJO GATINHO – Alto, branco, loiro, 22 anos, sarado bonito, discreto e atencioso. Sem propaganda enganosa. Acompanho a festa e faço massagens. Ñ atendo c/ nº oculto e ñ tenho local. F/ 81727141.

(ALVES, João Paulo Costa. **Amizades focalizadas na coerência**. Belém: UFPA, 2008)

01 - Segundo o texto, quais as características da focalização?

A- ( ) Descrição, argumentação, manipulação e inferência.
B- ( ) Descrição, argumentação, percepção e inferência.
C- ( ) Argumentação, manipulação e descrição.
D- ( ) Manipulação, inferência, descrição e narração.

02 - Os exemplos dado pelo autor do texto intitulados de Texto 1 e Texto 2 possuem como focalização:

A- ( ) exploração sexual de um homem e de uma mulher, ambos com o intuito de ganhar dinheiro.
B- ( ) Construir uma "imagem de si", a fim de conquistar o leitor para este comprar o serviço oferecido.
C- ( ) Descrever as pessoas destacadas nos anúncios, com isso qualquer leitor terá intenções de imagens a partir das caracterizações dispostas pelos adjetivos e substantivos nos textos.
D- ( ) Vender um produto anunciado na seção Amizades de jornal impresso.

03 - Considere o seguinte enunciado: "...a fim de que **este** aceite e realize o objetivo comunicativo **daquele**.". As palavras destacadas assumem que valor sintático.

A- ( ) Pronomes demonstrativos.
B- ( ) Pronomes catafóricos.

C- ( ) Aposto distributivo.
D- ( ) Adjunto adnominal.

04 - De acordo com o texto 2, *Anjo Gatinho,* a exploração da argumentação está expressa em qual excerto:

A- ( ) “Alto, branco, loiro, 22 anos, sarado bonito...”.
B- ( ) “...discreto e atencioso...”.
C- ( ) “Sem propaganda enganosa.”.
D- ( ) “Ñ atendo c/ nº oculto e ñ tenho local. F/ 81727141.”.

05 - A Norma Gramatical Brasileira (NGB) intensifica os padrões de escrita no contexto da língua. Sendo assim, percebe-se que os anúncios (Aline ou Mel e Anjo Gatinho) não priorizam as formas da linguagem escrita de maneira culta. No entanto, depreende-se que essa norma é quebrada, pois:

A- ( ) por ser classificados de jornal, compõe-se de regras próprias, não importando a língua qualquer instrumento de avaliação e discurso.
B- ( ) todo gênero textual possui uma composição própria, assim nenhuma indicação lingüística contempla esses aspectos.
C- ( ) a objetividade e a composição do texto são inerentes ao gênero textual. No caso, temos anúncios de classificados, isso revela que a seção Amizades agrega somente a focalização e o discurso persuasivo das características dos narradores/autores.
D- ( ) estamos diante de um gênero textual diferenciado, assumindo assim uma característica marcante, que é a objetividade do texto e sua formatação tipográfica. Assim, a abreviação, falta de acentuação e caracteres informais manipulam um discurso que o que vale é a focalização, não as regras gramaticais.

06 - No texto exemplificativo 1, na passagem do primeiro para o segundo período, poderíamos substituir o ponto em seguida por um outro sem alteração de sentido. Esta outra pontuação seria:

A- ( ) a vírgula.
B- ( ) os dois pontos.
C- ( ) o ponto-e-vírgula.
D- ( ) o travessão.

07 - Considere o seguinte enunciado: “No gênero classificados de jornal, o narrador argumenta geralmente por meio da descrição (valendo-se de vários recursos como, por exemplo, da adjetivação) e, em geral, assume e simula situações que quer alcançar.”. Indique o par de palavras, retiradas dos exemplos, que justifiquem a afirmação transcrita.

A- ( ) Hoteis e moteis.
B- ( ) Loiro e bonito.
C- ( ) Apartamento e corpo de modelo.
D- ( ) nº oculto e ñ tenho local.

08 - Segundo o dicionário Antônio Houaiss (2006), o termo Metáfora tem a seguinte definição: “Tropo que consiste na transferência de uma palavra para um âmbito semântico que não é o do objeto que ela designa, e que se fundamenta numa relação de semelhança subentendida entre o sentido próprio e o figurado; translação.”. Com base nessa definição, marque a alternativa que contenha pelo menos duas metáforas:

A- ( ) “No gênero classificados de jornal, o narrador argumenta geralmente por meio da descrição (valendo-se de vários recursos como, por exemplo, da adjetivação) e, em geral, assume e simula situações que quer alcançar.”.
B- ( ) ”Assim, o narrador restringe o campo perceptivo e/ou informativo, quer por assumir uma visão exterior ao narrado (focalização externa), quer por assumir a percepção de uma “personagem” de cujos pensamentos eventualmente dão conta (focalização interna).”.
C- ( ) “**ALINE OU MEL** Aline, loira 20 anos, seios rosados 59kg, uma princesa. Mel morena clara, 18 anos, corpo de modelo, uma gatinha, em hoteis, moteis ou meu apartamento V/70,00 F/8168-8364.”.
D- ( ) “...Alto, branco, loiro, 22 anos, sarado bonito, discreto e atencioso...”

09 - No primeiro período do segundo parágrafo encontramos o uso dos dois pontos e das vírgulas. Qual a finalidade de seus respectivos usos:

A- ( ) Ambas as pontuações fizeram uma enumeração de termos.
B- ( ) Os dois pontos foram empregados para reiterar os exemplos e as vírgulas para separar elementos de mesma classe gramatical.
C- ( ) Dois pontos para enumerar e as vírgulas para separar aposto.
D- ( ) Ambos exercem a função de separar elementos de mesma classe gramatical.

10 - A única alternativa em que há uma oração coordenada alternativa é:

A- ( ) "Percebe-se que ao analisar a seção Amizades, observa-se o fenômeno da focalização, mais especificadamente como a câmara do produtor do texto direciona o olhar do leitor a fim de que este aceite e realize o objetivo comunicativo daquele.".
B- ( ) "Em suma, a quantidade e a qualidade da informação veiculada chamam a atenção do público a que se destina o texto.".
C- ( ) "Assim, o narrador restringe o campo perceptivo e/ou informativo, quer por assumir uma visão exterior ao narrado (focalização externa), quer por assumir a percepção de uma "personagem" de cujos pensamentos eventualmente dão conta (focalização interna).".
D- ( ) "Neste particular, o que se percebe é uma "imagem de si", ou seja, o anunciante (narrador) tece o texto conforme a imagem que deseja para si e em consonância com sua preocupação de conquistar o leitor.".

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 - As fissuras lábiopalatinas são malformações congênitas que ocorrem entre a 4º e a 9º semana do período embrionário, devido a falta de fusão dos processos maxilar e médio-nasal.

Assinale a alternativa correta sobre a amamentação de bebês com fissuras lábiopalatinas.

A- ( ) Amamentados na posição vertical.
B- ( ) A posição de amamentação fica a escolha da mãe.
C- ( ) Amamentados na posição horizontal para abocanhar bem a aréola.
D- ( ) O ordenhamento não é necessário.

12 - Sobre os hormônios e mecanismos da lactação, considere as seguintes afirmativas:

1. O estrogênio, associado aos hormônios da tireóide, aos corticosteróides adrenais e a insulina, promovem o desenvolvimento das mamas. Este desenvolvimento vai ser acentuado pela ação da progesterona, que também estimula a proliferação dos dutos.
2. A <u>prolactina</u> (produzida na glândula pituitária posterior) que estimula a secreção de leite nos alvéolos, em resposta à estimulação da aréola e do mamilo por parte do bebê. Quando o mamilo é estimulado a prolactina é libertada e inicia-se a produção de leite. Quanto mais o bebê estimula a mama, mais leite é produzido.
3. A <u>ocitocina</u> (produzida na glândula pituitária anterior) é libertada por surtos durante a amamentação, e provoca a descida do leite através dos ductos até ao mamilo. Quando o bebê mama, ao tocar com a boca no mamilo e na aréola envia mensagens nervosas para a glândula pituitária que liberta a ocitocina na corrente sanguínea.
4. O lactogênio placentário age como a prolactina, desenvolvendo os alvéolos.

Assinale a alternativa correta.

A- ( ) Somente as alternativas 1,2,3 são verdadeiras.
B- ( ) Somente as alternativas 2,3,4 são verdadeiras.
C- ( ) Somente as alternativas 1 e 4 são verdadeiras.
D- ( ) Somente as alternativas 2 e 3 são verdadeiras.

13 - Em relação aos hábitos orais é incorreto afirmar:

A- ( ) A sucção da chupeta é importante para o desenvolvimento da musculatura facial, porém seu uso prolongado (teoricamente após os três anos) pode provocar alterações morfológicas.
B- ( ) O aleitamento natural, além de seu valor nutritivo, tem uma importância fundamental no desenvolvimento da musculatura facial.
C- ( ) O hábito de roer unhas pode ser responsável por alterações bucais.
D- ( ) Os alimentos precisam ser pastosos quando os primeiros dentes do bebê começam a nascer.

14 - Analise as afirmativas em relação aos benefícios do aleitamento materno:

1. O leite materno é o mais completo alimento para o bebê até o 6º mês de vida. Além de alimentar e de proteger a criança contra doenças, a amamentação contribui para o desenvolvimento psicomotor e emocional.
2. Somente o leite materno possui duas proteínas indispensáveis para o desenvolvimento completo do sistema nervoso: gorduras na quantidade certa e taurina.
3. O ato de mamar auxilia o movimento dos músculos e ossos da face, promovendo melhor flexibilidade na articulação das estruturas que participam da fala.

Estão corretas apenas:

A- ( ) 2 e 3 estão corretas.
B- ( ) 1e 2 estão corretas.
C- ( ) 1e 3 estão corretas.
D- ( ) 1,2,3 estão corretas.

15 - Quanto às fases de prevenção fonoaudiológica, assinale a alternativa correta.

A- ( ) A prevenção secundária tem como objetivo detectar e tratar as patologias já instaladas, evitando ou retardando possíveis complicações.
B- ( ) A prevenção terciária compreende o nível de diagnóstico e tem como objetivo reduzir ao máximo as desabilidades decorrentes do processo patológico.
C- ( ) A prevenção primária consiste comprovação de fatores responsáveis pela ocorrência e desenvolvimento das patologias de comunicação.
D- ( ) A prevenção terciária engloba o nível diagnóstico e de tratamento precoce.

16 - Marque a alternativa incorreta relacionadas às estratégias preventivas que podem ser incorporadas às práticas fonoaudiólogicas:

A- ( ) “Screening” em massa: detecção e possibilidades de intervenção imediata de alterações de fala, linguagem e audição.
B- ( ) Mapeamento genético: fenilcetonúria, hipotireoidismo e quadros sindrômicos.
C- ( ) Programas de Qualidade de Vida: cuidado e assistência a indivíduos sujeitos a experiências estressantes ou com dificuldades de comunicação, principalmente para aqueles com mais de 65 anos.
D- ( ) Imunização: vacinas contra poliomielite, sarampo e rubéola, na medida em que atuam diretamente no impedimento da ocorrência de déficites neuromusculares, riscos de danos cerebrais, auditivos, etc.

17 - Sobre as disfagias orofaríngeas é correto afirmar:

A- ( ) Designa a situação clínica dos pacientes que apresentam incoordenação dos mecanismos de deglutição baixa.
B- ( ) A avaliação da disfagia orafaríngea é somente objetiva.
C- ( ) O tratamento da disfagia orofaríngea consiste atualmente, numa prática especializada do fonoaudiólogo, que pode atuar em ambiente ambulatorial e domiciliar ou no âmbito hospitalar.
D- ( ) È recomendável para deglutir líquidos quentes.

18 - Sobre o processamento auditivo considere as seguintes afirmativas.
1. A intervenção deve ser direta e interdisciplinar, propor modificações no ambiente em que o escolar está inserido, promover a conscientização de suas dificuldades, fornecer estratégias compensatórias e orientar escola e familiares.
2. A desordem do processamento auditivo é o impedimento na capacidade de detectar energia sonora.
3. A avaliação do processamento auditivo é contra indicado para indivíduos com perda auditiva em grau severo a profundo.
4.O processamento auditivo ocorre desde a detecção até a interpretação, envolvendo todas as estruturas do sistema auditivo, desde da orelha externa até o córtex.

Assinale a alternativa correta.

A- ( ) Somente as afirmativas 1,2 e 3 são verdadeiras.
B- ( ) Somente as afirmativas 1,3 e 4 são verdadeiras.
C- ( ) Somente as afirmativas 1e 2 são verdadeiras.
D- ( ) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

19- Em relação à avaliação do processamento auditivo é correto afirmar:

A- ( ) Os testes de tarefa monótica e dicótica são viáveis a partir de 6 anos de idade, se o paciente for ouvinte.
B- ( ) Os testes dicóticos são ferramentas que possibilitam avaliar a assimetria perceptual, que está relacionada a assimetria estrutural do cérebro.
C- ( ) São pré-requisitos para a avaliação do processamento auditivo apenas os exames de audiometria tonal e imitânciometria.
D- ( ) O teste de fala filtrada reconhece a fala na presença de distorção de freqüência acústica (filtro passa-alta).

20 - A deglutição é um processo programado, executado por refinado controle nervoso, ocasionando na ação integrada e seqüencial de órgãos e sistemas, visando transportar o bolo da cavidade oral até o estômago, mantendo o estado nutricional do ser.
Assinale a alternativa correta em relações às fases da deglutição.

A- ( ) Após a fase 2, ocorre o desencadeamento da deglutição involuntária, iniciando a fase 3.
B- ( ) Fase 2 - Qualificação (faríngea): em que ocorre ampliação da faringe e descida posterior da língua, formação de onda descendente, fechamento do esfíncter velofaríngico, apnéia e proteção das vias aéreas e abertura do seguimento faringoesofageano.
C- ( ) Fase 3 - finalização: ocorrendo á entrada do bolo no esôfago pela abertura do seguimento faringoesofageano, prosseguindo com o encaminhamento do bolo através da peristalse, abertura do seguimento esôfago-gástrico e passagem do bolo ao estômago.
D- ( ) Fase 1 - Proteção (preparatória): momento em que ocorre a recepção do bolo e reconhecimento (mastigação, amassamento e sucção).

21 - A Timpanometria é a mediada da compliância em relação com a variação de pressão, ou seja, são as diferentes posições que a membrana timpânica assume conforme a variação de pressão. Quanto ao timpanograma do tipo Ad, assinale a alternativa correta.

A- ( ) São encontrados em indivíduos com orelha média normal.
B- ( ) O ponto maximo de relaxamento está rebaixado por falta de mobilidade.
C- ( ) O sistema de orelha média muito móvel ou altamente complacente.
D- ( ) O pico é de máxima complacência deslocando para pressões negativas.

22 - Julgue os itens abaixo relativos à dislexia.
1. A dislexia diseidética tem a maior dificuldade na conversão som-letra.
2. Dislexia não tem cura, seus efeitos podem ser superados ou minimizados com a terapia e o uso de recursos de apoio.
3. A dislexia mista está associada a disfunções nos lóbulos frontal, parietal, temporal e occipital.

A quantidade de itens certos é igual a

A- ( ) 3.
B- ( ) 2.
C- ( ) 1.
D- ( ) 0.

23 - A escola constitui um ambiente importante na configuração da realidade de vida do professor e dos aspectos relacionados às condições e organização do trabalho docente, os quais repercutem sobre os processos de saúde-doença. Acerca desse tema, assinale a opção incorreta.

A- ( ) As propostas de escolas saudáveis ou escolas promotoras de saúde são exemplos de esforços canalizados para a transformação da escola em um ambiente favorável à saúde da comunidade que a constitui.
B- ( ) A voz do professor é vulnerável ao tempo e uso inadequado, sem cuidados especiais, de sua rotina de vida e trabalho, apresentam situações estressantes e fatores de risco para a sua saúde vocal e geral.
C- ( ) Uma das funções do fonoaudiólogo na escola é identificar alterações auditivas através dos testes audiométricos.
D- ( ) O papel do fonoaudiólogo no sistema escolar é de ministrar palestras para país e professores sobre o desenvolvimento da fala, linguagem e audição. Capacitando professores para diagnosticar as alterações.

24 - As disfonias organofuncionais tem as seguintes alterações:

A- ( ) Nódulos, cistos, leucoplasias e úlceras de contato.
B- ( ) Cistos, granulomas, nódulos e papilomas.
C- ( ) Pólipos, nódulos, cistos e neoplasias.
D- ( ) Granulomas, papilomas, pólipos e neoplasias.

25 - Os pacientes com nódulos vocais apresentam a fenda glótica:

A- ( ) ampulheta.
B- ( ) dupla.
C- ( ) triangular transversal.
D- ( ) triangular médio-posterior.

26 - Em relação a triagem auditiva escolar assinale a alternativa correta.

A- ( ) A triagem auditiva escolar deve constar de no mínimo, meatoscopia, timpanometria, varredura do reflexo acústico em 100 dB nas freqüências de 1000 a 4000 Hz e pesquisa dos limiares de Via Aérea de 1000 a 4000 Hz (técnica de varredura em 20 dB);
B- ( ) Minimiza problemas futuros em relação aos distúrbios mentais.
C- ( ) Tanto as EOA quanto o BERA possuem bons índices de sensibilidade e especificidade. Os 2 exames complementam-se no momento do diagnóstico audiológico escolar.
D- ( ) Um dos objetivos da triagem escolar é identificar a presença de patologias da orelha média e interna.

27 - Todo bebê está submetido a apresentar possíveis problemas auditivos ao nascer ou adquiri-los nos primeiros anos de vida. Com a finalidade de prevenir a deficiência auditiva ou até mesmo de remediar, no caso dos bebês que apresentam surdez congênita, foi criada a lei municipal nº. 3028, de 17 de maio de 2000. Tal lei se refere a um programa de triagem auditiva neonatal que tem como finalidade avaliar a audição em recém nascidos. Com base no texto acima marque a alternativa correta.

A- ( ) Orienta-se realizar o teste da orelhinha nos primeiros anos de vida do bebê (3 meses), detectando perdas precoces que possam influenciar na linguagem. Geralmente o exame é realizado no berçário em sono natural, de preferência no 2º ou 3º dia de vida. O tempo de duração varia entre 5 e 10 minutos, tendo algumas contra-indicações para o bebê.
B- ( ) O método mais utilizado para a triagem auditiva neonatal é o exame de Emissões

Otoacústicas Evocadas (EOAs). Considerado bastante objetivo, este exame é indolor e de execução rápida, realizada durante o sono natural do bebê.

C- ( ) Na triagem de recém-nascidos, o BERA, apresenta vantagens como: o uso de estímulos muitos intensos, tornando possível detectar formas mais severas de deficiência auditiva e tem a capacidade de detectar perdas auditivas unilaterais e bilaterais.

D- ( ) O teste de emissões otoacústicas evocadas trasientes quantificam as perdas auditivas.

28 - A deficiência auditiva tem origens diversas. Assinale a alternativa correta que causa a surdez no período pré-natal.

A- ( ) Incompatibilidades sanguíneas.
B- ( ) Alterações endócrinas.
C- ( ) Traumatismos obstétricos.
D- ( ) Anóxia.

29 - Julgue os itens a seguir, no que se refere às alterações vocais.
1.Os nódulos são alterações que se localizam nas camadas mais profundas das pregas vocais.
2.Os pólipos se desenvolvem a partir de um trauma importante envolvendo um vaso da lâmina própria que penetra nas camadas mais superficiais da mesma, deslocando o epitélio para a linha média formando uma lesão exofílica, associada à formação de edemas.
3.O tratamento de Edemas de Reinke é geralmente cirúrgico.

A quantidades de itens certos é igual a

A- ( ) 0.
B- ( ) 1.
C- ( ) 2.
D- ( ) 3.

30 - A voz é algo tão característico e importante como a nossa própria fisionomia e impressão digital. Ela varia de acordo com o sexo, idade, profissão, personalidade, estado emocional e a intenção que a usamos. É através da nossa voz que expressamos nossos sentimentos, emoções, idéias e pensamentos. Todos precisam ter cuidados com a voz, mas para quem utiliza a voz profissionalmente é preciso ter alguns cuidados vocais essenciais, com isso é possível manter a integridade vocal.

Marque a opção correta em relações aos cuidados vocais de um professor.

A- ( ) Durante a atividade vocal, deve-se beber alguns goles de água, para umidificar a garganta. A água deve estar fria, para que não ocorra o choque térmico.
B- ( ) Consumir bastante leite antes e depois da atividade vocal.
C- ( ) Procure não consumir alimentos fibrosos, pois esses alimentos aumentam a secreção de muco no trato vocal.
D- ( ) Articular bem as palavras, usando também expressões faciais para evitar o abuso vocal.

Boa Sorte!!