

**INSTITUTO FEDERAL**  
**MATO GROSSO**

# Concurso Público

## *Docente*

Edital N.º 85, de 30/08/2016 e complementares

Área:

# *Administração*

## CADERNO DE PROVA

Nome do Candidato


Número de Inscrição

							-	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Assinatura do Candidato

--



Secretaria de Articulação e Relações Institucionais  
Gerência de Exames e Concursos

# INSTRUÇÕES

## LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 15, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:  
**01 a 10 – Língua Portuguesa**  
**11 a 20 – Fundamentos de Educação e Legislação**  
**21 a 40 – Conhecimentos Específicos**
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

**As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção.**

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.*

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/> C
<input type="radio"/> D

- 3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.
  - 3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
  - 3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
  5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
  6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
  7. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
  8. Na página **15** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
  9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.

# LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 06.**

A participação cidadã na gestão pública nunca foi oferecida pelos governos. Ela sempre foi uma conquista da cidadania organizada. Essa ampliação da democracia, assim como a própria democracia, depende da vitalidade e da iniciativa dos cidadãos. Ao se criarem leis e mecanismos que institucionalizam canais de participação na gestão pública, a cidadania organizada cria um novo direito, o direito à participação cidadã na governança pública. Mas, assim como os direitos sociais, o direito à participação não se efetiva por seu reconhecimento formal. Na verdade, esse reconhecimento abre um novo campo de disputas, legítima e torna visíveis novos atores que se empenham na conquista desses direitos.

Ao mesmo tempo em que essa inovação democrática – a participação cidadã na gestão pública – ganha espaços, assistimos, paradoxalmente, à democracia liberal ser capturada pelo poder econômico, distanciar-se dos interesses dos cidadãos e sujeitar-se aos interesses do mercado, isto é, das grandes corporações transnacionais, especialmente as financeiras. O financiamento das campanhas eleitorais por empresas é um dos meios de submeter o poder político ao econômico.

(BAVA, S. C. *A reinvenção da democracia*. Disponível em: <http://www.diplomatique.org.br/>. Acesso em: 25/09/2016.)

## QUESTÃO 01

Ao circularem socialmente, os textos realizam-se como práticas de linguagem, assumindo funções específicas, formais e de conteúdo. O fragmento acima foi extraído de um editorial com a principal intencionalidade de

- (A) despertar o interesse do leitor sobre fatos amplamente divulgados a respeito do tema em questão.
- (B) provocar no leitor uma reflexão acerca de fatos relacionados ao tema em pauta.
- (C) informar o leitor sobre situações relevantes para aprimorar sua participação no contexto da gestão pública.
- (D) interpretar criticamente fatos noticiados e considerados importantes para a opinião pública.

## QUESTÃO 02

Infere-se da leitura desse excerto que

- (A) a democracia legitimou a efetiva participação do cidadão na gestão pública.
- (B) a inovação da democracia assegurou o acesso pleno aos direitos formalmente instituídos.
- (C) o poder político se submete aos interesses do poder econômico devido à não participação do cidadão na gestão pública.
- (D) a participação dos cidadãos é fundamental para se efetivarem direitos formalmente conquistados.

## QUESTÃO 03

No ato de argumentar, a metáfora, usada como recurso de retórica, atua como estratégia argumentativa capaz de despertar a sensibilidade do leitor, a fim de obter sua adesão a uma tese. No fragmento acima, essa estratégia argumentativa é usada no seguinte trecho.

- (A) *A participação cidadã na gestão pública nunca foi oferecida pelos governos.*
- (B) *... o direito à participação não se efetiva por seu reconhecimento formal*
- (C) *... assistimos, paradoxalmente, à democracia liberal ser capturada pelo poder econômico*
- (D) *O financiamento das campanhas eleitorais por empresas é um dos meios de submeter o poder político ao econômico.*

## QUESTÃO 04

As ideias veiculadas no texto se organizam estabelecendo relações que asseguram a construção do sentido. A esse respeito, analise as relações semânticas estabelecidas pelos operadores argumentativos sublinhados.

- I - *Essa ampliação da democracia, assim como a própria democracia, depende da vitalidade e da iniciativa dos cidadãos.* (A conjunção destacada estabelece relação de conformidade entre termos que constituem o período)
- II - *Mas, assim como os direitos sociais, o direito à participação não se efetiva por seu reconhecimento formal.* (A conjunção em destaque estabelece relação de oposição entre as ideias apresentadas, provocando mudança na direção argumentativa)
- III - *Ao mesmo tempo em que essa inovação democrática – a participação cidadã na gestão pública – ganha espaços, assistimos, paradoxalmente, à democracia liberal ser capturada pelo poder econômico...* (A locução adverbial, empregada como elemento sequencial, estabelece relação temporal de simultaneidade entre situações citadas)
- IV - *Na verdade, esse reconhecimento abre um novo campo de disputas, legítima e torna visíveis novos atores que se empenham na conquista desses direitos.* (Essa locução adverbial introduz uma contraposição ao argumento anteriormente apresentado)

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III.
- (B) III e IV.
- (C) I e II.
- (D) II e IV.

## QUESTÃO 05

Os gêneros textuais apresentam elementos composicionais relativamente estáveis, como tipos de enunciados, além de estruturas e conteúdos temáticos de acordo com as condições de produção. Sobre a composição do editorial em questão, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O conteúdo abordado representa a opinião pessoal do autor, como se pode conferir pelo emprego de forma verbal *assistimos* na primeira pessoa do plural.
- ( ) Por meio de um tratamento formal e distanciado, o produtor apresenta uma opinião acerca do tema, visando à adesão do leitor.
- ( ) São usados recursos argumentativos a fim de convencer o leitor a praticar determinadas ações.
- ( ) Predominam formas verbais empregadas no presente do indicativo, sugerindo caráter de verdade às afirmações apresentadas.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, F
- (B) F, V, F, V
- (C) F, F, V, V
- (D) V, V, F, F

## QUESTÃO 06

Marque o trecho em que, no texto, o produtor recorre ao sujeito apassivado, a fim de assegurar uma linguagem mais impessoal.

- (A) *Na verdade, esse reconhecimento abre um novo campo de disputas...*
- (B) *... distanciar-se dos interesses dos cidadãos e sujeitar-se aos interesses do mercado*
- (C) *Mas, assim como os direitos sociais, o direito à participação não se efetiva por seu reconhecimento formal.*
- (D) *O financiamento das campanhas eleitorais por empresas é um dos meios de submeter o poder político ao econômico.*

## Democracia e liberdade de expressão

- 1 Em tempos de internet, a livre manifestação de opiniões é ameaçada pelo politicamente correto.  
A democracia costuma ser caracterizada como o regime político que, baseado na soberania popular, garante a divisão equilibrada dos poderes e inibe abusos de autoridade. Um governo verdadeiramente democrático se apoia na maioria que o elegeu, porém jamais deixa de preservar os
- 5 direitos fundamentais.  
[...]  
A lógica democrática se inspira em valores permanentes e o maior deles é a liberdade de expressão. Faz parte da condição humana o direito de se expressar sem a interferência do Estado ou de censores. Por isso mesmo a Declaração Universal dos Direitos Humanos defende explicitamente a liberdade de opinião e de expressão.  
[...]
- 10 Atualmente, contudo, vivemos tempos politicamente corretos, em que a liberdade de expressão é ameaçada por idiosincrasias. Com o avanço dos meios de comunicação e a revolução propiciada pela internet, com a proliferação de blogs e redes sociais, todos podem expor uma opinião e escrever sobre vários assuntos, porém reclama-se de tudo: da notícia dada, da notícia não dada, da preferência de determinada revista por uma linha política e econômica ou por outra, de comerciais e marketings
- 15 supostamente agressivos e até de biografias. Aproveitando a deixa, surgem grupos pretendendo regular os meios de comunicação, e o Judiciário muitas vezes é chamado para atuar na confusão como um censor, ainda que a Constituição vede tal prática.  
[...]  
A defesa da liberdade pressupõe a defesa da independência intelectual de cada cidadão e o desafio para uma democracia é a busca pelo equilíbrio, garantindo a liberdade de expressão ao mesmo tempo em
- 20 que impede o discurso que incita o ódio racial ou a violência.

(PACCA, R. Disponível em: <http://portaldacomunicacao.uol.com.br/>. Acesso em: 20/09/2016.)

### QUESTÃO 07

Em relação aos elementos linguísticos usados nesse artigo de opinião, analise as afirmativas abaixo.

- I - A forma verbal *costuma* (linha 2) e o adjunto adverbial de modo *verdadeiramente* (linha 4) são recursos que enunciam credibilidade do autor em relação ao regime democrático brasileiro.
- II - Nas linhas de 11 a 15, o autor apresenta fatos para referendar o significado do substantivo *idiosincrasias*, no contexto em que é empregado.
- III - Em *Por isso mesmo a Declaração Universal dos Direitos Humanos defende explicitamente a liberdade de opinião e de expressão.*, a locução conjuntiva destacada é usada para anunciar uma consequência obrigatória sobre o resultado inevitável do fato anteriormente mencionado.
- IV - No trecho *Aproveitando a deixa, surgem grupos pretendendo regular os meios de comunicação*, o autor usa a indeterminação do sujeito, a fim de assegurar uma linguagem mais objetiva.
- V - Em *A defesa da liberdade pressupõe a defesa da independência intelectual de cada cidadão e o desafio para uma democracia é a busca pelo equilíbrio, garantindo a liberdade de expressão ao mesmo tempo em que impede o discurso que incita o ódio racial ou a violência.*, as formas verbais grifadas concordam em número e pessoa com o sujeito *A defesa da liberdade*.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, III e V, apenas.  
(B) I, II e IV, apenas.  
(C) II e IV, apenas.  
(D) III e V, apenas.

## QUESTÃO 08

Marque a alternativa em que a alteração da estrutura da frase e do emprego do sinal de pontuação compromete o sentido do texto original.

- (A) A livre manifestação de opiniões, em tempos de internet, é ameaçada pelo politicamente correto (linhas 10 e 11).
- (B) Verdadeiramente, um governo democrático se apoia na maioria que o elegeu... (linhas 3 e 4)
- (C) O direito de se expressar faz parte da condição humana... (linha 8)
- (D) A lógica democrática se inspira em valores permanentes, e o maior deles é a liberdade de expressão (linhas 6 e 7).

## QUESTÃO 09

Leia a tira abaixo.



(Disponível em: <http://tirasdemafulda.tumblr.com/>. Acesso em: 18/09/2016.)

Em relação aos recursos linguísticos empregados na tira, visando ao efeito de sentido, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Depreende-se da leitura dessa tira que a principal intencionalidade do autor é provocar no leitor uma reflexão acerca de posturas comportamentais que impactam negativamente o mundo.
- ( ) Nos quadrinhos, a expressão fisionômica dos personagens permanece inalterada, a fim de estabelecer coerência com a linguagem verbal.
- ( ) No último quadrinho, o nome *Miguelitos* representa, metonimicamente, parte significativa da sociedade que constitui o mundo.
- ( ) No segundo quadrinho, Miguelito usa a personificação como recurso de retórica.
- ( ) No último quadrinho, o advérbio *assim* reitera o significado da forma verbal *esperando*, empregada no gerúndio no primeiro e segundo quadrinhos, assegurando a coerência.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, F, F, V
- (B) V, V, V, F, F
- (C) V, F, V, V, V
- (D) F, F, V, V, F

## **QUESTÃO 10**

Para configurar-se como uma unidade significativa, as ideias precisam estar coerentemente articuladas no texto. Seguem, abaixo, trechos retirados do artigo Democracia e liberdade de expressão, de Renato Pacca, porém estão fora de ordem.

- I - A liberdade, em última análise, não é apenas dos profissionais da propaganda ou dos meios de comunicação, mas sim do próprio direito de expressão e de opinião, que por sua vez deve fluir como um canal de livre manifestação da sociedade.
- II - Ela pressupõe a defesa da independência intelectual de cada cidadão.
- III - A cultura da plena liberdade de expressão – tão consolidada nos EUA e em outras democracias avançadas – permanece mal compreendida e exercitada entre nós.
- IV - É preciso que se compreenda que sua defesa não pressupõe a defesa dos interesses de jornalistas, de agências de publicidade ou de grupos de comunicação.

Assinale a sequência dos trechos que constitui uma unidade de sentido.

- (A) I, II, III, IV
- (B) III, I, IV, II
- (C) III, IV, II, I
- (D) I, III, II, IV

# ***FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO***

## **QUESTÃO 11**

A respeito da concepção de educação escolar, entendida como instrumento de ampliação de possibilidades democráticas, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) É um instrumento social, político e econômico e, para desempenhar a sua função, precisa produzir, de forma insulada, a mudança social, implicando na democratização dos saberes pela escola.
- (B) Trata-se de um espaço de contradições onde não prevalece nem o determinismo das capacidades inatas a serem desenvolvidas, nem o determinismo das relações sociais de classe.
- (C) Significa partir do princípio de que todos aprendem conceitos e habilidades relevantes para a vida social, ensinados a partir de processos pedagógicos.
- (D) A educação é um instrumento social privilegiado para os sujeitos sociais participarem ativamente do processo de mudança.

## **QUESTÃO 12**

A utilização e contextualização de elementos multimídia, no contexto da sala de aula, tais como simulações, imagens, textos, som, animação e vídeos, desempenham papel importante na aquisição de conhecimentos escolares pelo aluno. Esses recursos podem ser considerados pedagógicos provocadores de aprendizagens significativas, porque no contexto da educação

- (A) eliminam praticamente todas as dispersões e conversas durante as aulas e com isso garante a aprendizagem significativa dos conteúdos ensinados.
- (B) promovem o engajamento do aluno de forma mais independente e autônoma.
- (C) permitem aos alunos o contato direto com uma diversidade de conteúdos de acordo com o ritmo de ensino determinado pelo professor.
- (D) tornam o custo do material acessível para todos os alunos.

### **QUESTÃO 13**

De acordo com documentos oficiais do governo brasileiro, a organização dos currículos dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio devem ter como finalidade a formação plena do indivíduo. A respeito dessas finalidades, considere:

- I - Diálogo com diversos campos do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura como referências fundamentais de sua formação.
- II - Recursos para exercer sua profissão com competência, idoneidade intelectual e tecnológica, autonomia e responsabilidade, orientados por princípios éticos, estéticos e políticos, bem como compromissos com a construção de uma sociedade democrática.
- III - Diálogo com um campo restrito do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura como referências básicas de sua formação e atuação.
- IV - Fundamentos de empreendedorismo, cooperativismo, tecnologia da informação, legislação trabalhista, ética profissional, gestão ambiental, segurança do trabalho, gestão da inovação e iniciação científica, gestão de pessoas e gestão da qualidade social e ambiental do trabalho.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

### **QUESTÃO 14**

Sobre os critérios para o desenvolvimento do planejamento e da organização pedagógica dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, analise as afirmativas.

- I - Atendimento às demandas socioeconômico-ambientais dos cidadãos e do mundo do trabalho, em termos de compromisso ético para com os estudantes e a sociedade.
- II - Identificação de perfil profissional de conclusão próprio para cada curso, que objetive garantir o pleno desenvolvimento de conhecimentos, saberes e competências profissionais e pessoais requeridas pela natureza do trabalho.
- III - Possibilidade de organização curricular segundo itinerários formativos, de acordo com os correspondentes eixos tecnológicos, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica consonantes com políticas públicas indutoras e arranjos socioprodutivos e culturais locais.
- IV - Conciliação das demandas identificadas com a vocação e a capacidade da instituição, em termos de reais condições de viabilização da proposta pedagógica.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

### **QUESTÃO 15**

Sobre a gestão democrática da escola pública, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Ganhou ênfase nas políticas educacionais no Brasil, a partir da década de 1990, especialmente com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/1996.
- (B) Propõe-se, como principais instrumentos, à criação dos conselhos e grêmios estudantis, à elaboração do projeto político pedagógico no âmbito interno, à escolha direta de diretores, dentre outros.
- (C) Tem como ponto de partida a participação e a autonomia da comunidade escolar nos assuntos relacionados à instituição de ensino.
- (D) Exige participação contínua, consciente e clara de toda comunidade escolar nas questões que envolvam somente a aprendizagem dos alunos.

## **QUESTÃO 16**

Entende-se, pois, por avaliação institucional o processo sistemático de busca de subsídios para a melhoria e aperfeiçoamento da qualidade da instituição. Explicitar seus objetivos e finalidades, seus princípios e características, assim como suas modalidades, permite compreender, passo a passo, como e por que a avaliação pode, em verdade, constituir-se em uma estratégia institucionalizada para construir uma relação efetiva com a realidade social calcada no compromisso com a reconstrução e transformação social.

(BELLONI, I. *Linhas Críticas*, v.5, n.9, 1999.)

Considerando o exposto no texto acima, **NÃO** traduz objetivos e finalidades da avaliação institucional:

- (A) A busca de aperfeiçoamento técnico reprodutivista dos processos educativos e a premiação daqueles que se destacam no processo de gestão educacional.
- (B) A aquisição do autoconhecimento implica um processo de reflexão sobre as razões, as causas das situações positivas e das insuficiências, implica assumir a responsabilidade efetiva da gestão política e pedagógica da instituição escolar e do sistema como um todo.
- (C) A tomada de decisão, ação inerente à avaliação, implica a disseminação e planejamento das estratégias assertivas.
- (D) A compreensão do trabalho da instituição, aperfeiçoamento do seu funcionamento e melhora dos resultados das instituições educacionais.

## **QUESTÃO 17**

Sobre avaliação da aprendizagem escolar, analise os conceitos.

- I - Julgamento sobre sucessos ou fracassos escolares do aluno, realizado após o fechamento e cada etapa do trabalho.
- II - Conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
- III - Ação que deve acontecer contínua e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelo aluno.
- IV - Ação que deve relacionar-se com as oportunidades oferecidas, isto é, deve estar adequada às situações didáticas propostas, aos conhecimentos prévios dos alunos e aos desafios que estão em condições de enfrentar.

São conceitos atinentes à avaliação de aprendizagem:

- (A) I e II, apenas
- (B) II, III e IV, apenas
- (C) I e III, apenas
- (D) III e IV, apenas

## **QUESTÃO 18**

A respeito das finalidades, características e objetivos dos Institutos Federais, definidos pela Lei n.º 11.892/2008, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vista à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.
- (B) Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- (C) Desenvolver, essencialmente, o Ensino Fundamental como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.
- (D) Ministrando cursos superiores de tecnologia, licenciatura, bacharelado, pós-graduação lato e stricto sensu.

## **QUESTÃO 19**

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 afirma que “a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”. Sobre o que assevera a Constituição de 1988 a respeito da educação brasileira, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, desde que: comprovem finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação; assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades.
- ( ) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.
- ( ) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; progressiva universalização do ensino médio gratuito; e acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- ( ) O ensino será ministrado com base nos princípios de igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gestão democrática do ensino público, na forma da lei; garantia de padrão de qualidade e liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, V, V
- (B) F, F, V, F
- (C) V, F, F, V
- (D) F, V, F, F

## **QUESTÃO 20**

O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei n.º 13.005/2014, é um instrumento de planejamento do Estado democrático de direito que orienta a execução e o aprimoramento de políticas públicas do setor educacional. Considerando as Metas e Estratégias do PNE, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Oferecer, no mínimo, 50% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos (EJA), no Ensino Médio, na forma integrada à educação profissional.
- ( ) Manter programa nacional de EJA voltado à conclusão do Ensino Fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica.
- ( ) Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 25% da expansão no segmento público para a EJA.
- ( ) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de quinze a dezessete anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, F
- (B) V, F, F, V
- (C) F, V, V, F
- (D) F, V, F, V

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÃO 21

O gestor da Secretaria de Administração da prefeitura de determinado município está insatisfeito com os resultados apresentados nos últimos meses pelo órgão, especialmente no que se refere ao atraso no recebimento e despacho de documentos para outras secretarias. Decidiu contratar uma consultoria que lhe propôs a implantação de um modelo de Gestão por Processos. Esse modelo é um dos que mais têm proporcionado o surgimento de instrumentos administrativos para as organizações. Assinale a alternativa que apresenta instrumentos administrativos relacionados à Gestão por Processos.

- (A) Desenho de processos; Educação Corporativa; Descentralização; Rede de Informação entre organizações; Reengenharia.
- (B) Desenho de processos; Qualidade Total; Logística; Sistema de Informações Gerenciais; *Just in time*.
- (C) Desenho de processos; Qualidade Total; Logística; Rede de Integração entre organizações; Reengenharia.
- (D) Desenho de processos; Educação Corporativa; Logística; Rede de Integração entre organizações; *Just in time*.

## QUESTÃO 22

Para Herbert Simon, a decisão é um processo de análise e escolha entre várias alternativas disponíveis do curso de ação que a pessoa deverá seguir. Além disso, Simon aponta os seis elementos clássicos sequentes na tomada de decisão, que são:

- (A) Tomador de decisões; Objetivos; Preferências; Estratégia; Situação e Resultado.
- (B) Tomador de decisões; Preferências; Objetivos; Estratégia; Cenário e Resultado.
- (C) Objetivos; Tomador de decisões; Prioridades; Estratégia; Situação e Resultado.
- (D) Planejamento; Tomador de decisões; Preferências; Objetivos; Cenário e Resultado.

## QUESTÃO 23

Sobre Sistemas de Informação, é correto afirmar:

- (A) Os Sistemas de Informação Gerencial (SIG) ou *Management Information System* (MIS) tentam reproduzir com perfeição os resultados que seriam obtidos por especialistas humanos, pelo uso de um conjunto de regras para a decisão.
- (B) Os Sistemas de Apoio à Decisão (SAD) ou *Decision Support Systems* (DSS) são utilizados para resolução de problemas mais complexos e menos estruturados, apoiando todas as etapas do processo de tomada de decisões e diversos processos.
- (C) Os Sistemas de Informação para Executivos (SIE) ou *Executive Information Systems* (EIS) destinam-se a um grande número de usuários executivos e, ao contrário dos SAD, não permitem desenvolvimento interativo e não se capacitam a alterar seus modelos.
- (D) Os Sistemas de Apoio à Decisão em Grupo ou *Decision Group Support Systems* (DGSS) são programas computacionais que usam raciocínio simbólico e inteligência artificial para ajudar um grupo de pessoas a resolverem bem os problemas de difícil solução.

## QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que apresenta somente características da burocracia segundo Max Weber.

- (A) Rotinas e procedimentos padronizados; competência técnica e meritocracia; centralização; cadeia escalar; completa previsibilidade do funcionamento.
- (B) Caráter legal das normas e regulamentos; caráter formal das comunicações; caráter racional e divisão do trabalho; estabilidade do pessoal; autoridade e responsabilidade.
- (C) Rotinas e procedimentos padronizados; competência técnica e meritocracia; centralização; cadeia escalar; subordinação dos interesses individuais aos gerais.
- (D) Caráter legal das normas e regulamentos; caráter formal das comunicações; caráter racional e divisão do trabalho; impessoalidade nas relações; hierarquia de autoridade.

### **QUESTÃO 25**

Pode-se considerar como principal idealizador da Teoria da Excelência das Organizações o estudioso da administração Robert Monks que, de forma ativa, proporcionou o início da consolidação da Governança Corporativa nas organizações. Acerca desse tema, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Com referência às origens da Governança Corporativa, pode-se considerar o tripé formado pelo fundo de investimento LENS, relatório Cadbury e pelos princípios da OCDE.
- ( ) A Lei Sarbanes-Oxley se preocupa com os aspectos de constituição, estruturação e separação das responsabilidades do Conselho de Administração e da Diretoria Executiva, bem como a alocação da administração geral da organização.
- ( ) A Governança Corporativa é o conjunto estruturado, lógico e disseminado de normas de conduta e de orientações ao processo decisório nas organizações quanto ao que deve ser considerado certo ou errado.
- ( ) Um dos objetivos inerentes à Governança Corporativa é que as responsabilidades e a forma de atuação do Conselho de Administração devem estar muito bem definidas, entendidas, operacionalizadas e avaliadas.
- ( ) A contribuição da OCDE para a Governança Corporativa está no rigor da atuação da auditoria e das fiscalizações dos atos das organizações, bem como na punição, com severidade, dos atos fraudulentos praticados pelos administradores das organizações.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, F, V, F
- (B) F, F, V, F, V
- (C) V, V, F, F, F
- (D) F, V, F, V, V

### **QUESTÃO 26**

Analise as seguintes afirmações:

- Teoria que classifica as organizações em três tipos: especialistas, não especializadas e de serviços;
- Autor da teoria que teve como base os fundamentos e princípios de Administração estabelecidos por quatro teorias da Administração, até então já conhecidas e estruturadas.

Essas afirmações referem-se respectivamente à

- (A) Teoria Neoclássica e Joan Woodward.
- (B) Teoria Estruturalista e Amitai Etzioni.
- (C) Teoria Estruturalista e Rensis Likert.
- (D) Teoria Neoclássica e Amitai Etzioni.

### **QUESTÃO 27**

Sobre a Descentralização nas Organizações, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A descentralização em si não é boa nem má, indicável ou contraindicável, depende das circunstâncias.
- ( ) Na descentralização, os tomadores de decisão no topo da hierarquia têm pouco contato com as pessoas e situações envolvidas.
- ( ) Quanto maior a necessidade de mudança e inovação, maior será a necessidade de descentralização.
- ( ) Na descentralização, as linhas de comunicação da cadeia escalar provocam demoras e maior custo operacional.
- ( ) Um dos elementos que concorrem para aumentar a descentralização é a delegação de autoridade.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F, F, F
- (B) F, F, F, V, V
- (C) F, V, V, V, F
- (D) V, F, V, F, V

## **QUESTÃO 28**

A coluna da esquerda apresenta técnicas de seleção e a da direita, características de cada técnica. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| 1 - Entrevistas de Seleção  | ( ) | Revelam certos aspectos das características superficiais das pessoas, como aqueles determinados pelo caráter (traços adquiridos ou fenotípicos) e os determinados pelo temperamento (traços inatos ou genotípicos).                    |
| 2 - Testes Psicométricos    |     |  |
| 3 - Testes de Personalidade | ( ) | Centram-se no tratamento em grupos e substituem o método verbal pela ação social. Cada pessoa põe em ação os papéis que lhe são mais característicos sob forma de comportamento, seja isoladamente ou em interação com outras pessoas. |
| 4 - Técnicas de Simulação   |     |  |
|                             | ( ) | Constituem a técnica de seleção mais utilizada. É um processo de comunicação entre duas ou mais pessoas que interagem entre si e no qual uma das partes está interessada em conhecer melhor a outra.                                   |
|                             | ( ) | Constituem uma medida objetiva e estandardizada de uma amostra do comportamento no que se refere a aptidões da pessoa. Funcionam como medida de desempenho e se baseiam em amostras estatísticas de comparação.                        |

Marque a sequência correta.

- (A) 2, 1, 3, 4
- (B) 3, 4, 1, 2
- (C) 1, 3, 4, 2
- (D) 2, 3, 1, 4

## **QUESTÃO 29**

O treinamento é um processo cíclico e contínuo. Assinale a afirmativa que apresenta as etapas do processo de treinamento organizacional.

- (A) Investigação; Análise; Implementação e Controle.
- (B) Diagnóstico; Desenho; Implementação e Avaliação.
- (C) Análise; Implementação; Avaliação e Controle.
- (D) Implementação; Avaliação, Controle e Análise.

## **QUESTÃO 30**

A respeito dos Modelos de Desenho de Cargos nas organizações, analise as afirmativas.

- I - Os principais aspectos do modelo clássico são: ênfase na eficiência, o colaborador como apêndice da máquina, trabalho fragmentado e monótono.
- II - O desenho do modelo clássico foi projetado para alcançar as seguintes vantagens: redução de custos, padronização das atividades, apoio à tecnologia.
- III - O modelo humanístico caracteriza-se pela ênfase na pessoa e no grupo social, procura incrementar a interação das pessoas entre si e superiores como meio de satisfazer as necessidades individuais e aumentar o moral do pessoal.
- IV - No modelo contingencial, o desenho do cargo é dinâmico e se baseia na contínua mudança e revisão do cargo como uma responsabilidade básica colocada nas mãos do gerente ou de sua equipe de trabalho.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

### **QUESTÃO 31**

Em relação a índices de liquidez, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A liquidez de uma empresa é medida por sua capacidade de cumprir as obrigações de curto prazo à medida que vencem, e corresponde à solvência da posição financeira geral da empresa.
- ( ) O índice de liquidez corrente é semelhante ao índice de liquidez seca, exceto pelo fato de que exclui os estoques, geralmente os ativos menos líquidos de todos.
- ( ) O índice de liquidez seca mede a capacidade da empresa de saldar suas obrigações de curto prazo.
- ( ) Quanto mais alto o valor do índice de liquidez corrente, mais a empresa é considerada líquida.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, F, F
- (B) V, F, F, V
- (C) V, V, V, F
- (D) F, F, V, V

### **QUESTÃO 32**

Administrar recursos escassos tem sido a preocupação dos profissionais de várias áreas e praticamente todas as pessoas direta ou indiretamente ligadas às atividades produtivas, tanto na produção de bens tangíveis quanto na prestação de serviços. As principais técnicas de administração de materiais são: *Just in time* (JIT), Fornecedor preferencial, Programação de fornecedores, Kanban, Qualidade em tempo real e Seis Sigma. Sobre o Kanban, marque a afirmativa correta.

- (A) Usa o controle estatístico de processo para detectar rapidamente variações perante o padrão, identificando causas assinaláveis de defeitos e estabelecendo diagnósticos para ações corretivas.
- (B) Utiliza-se da probabilidade para, por meio de uma amostra, extrair conclusões genéricas sobre os processos.
- (C) Assenta-se em medidas do trabalho adequadas, melhorias na flutuação dos volumes, sequências corretas, engenharia de métodos e layout, gerenciamento de capacidades, monitoramento e controle de programa.
- (D) Os produtos são identificados com código de barras, padronização dos transportes e, o mais importante, uma forte aliança com fornecedor e distribuidor.

### **QUESTÃO 33**

A coluna da esquerda apresenta escolas do Pensamento Estratégico e a da direita, característica de cada uma. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1 - Escola do Design         | ( ) A formulação da estratégia é vista como um processo coletivo.     |
| 2 - Escola do Planejamento   | ( ) A formulação da estratégia é vista como um processo de concepção. |
| 3 - Escola Cultural          | ( ) A formulação da estratégia é vista como um processo analítico.    |
| 4 - Escola Ambiental         | ( ) A formulação da estratégia é vista como um processo formal.       |
| 5 - Escola do Posicionamento | ( ) A formulação da estratégia é vista como um processo reativo.      |

Marque a sequência correta.

- (A) 3, 1, 5, 2, 4
- (B) 1, 3, 4, 5, 2
- (C) 4, 5, 3, 2, 1
- (D) 5, 2, 1, 4, 3

### **QUESTÃO 34**

A logística foi desenvolvida visando colocar os recursos certos no local certo, na hora certa, com um só objetivo: vencer batalhas. Portanto, a logística tem três dimensões principais: uma dimensão de fluxo, uma dimensão de atividades e uma de domínios. Sobre essas dimensões, considere:

- I - A dimensão de fluxo abarca suprimentos, transformação, distribuição e serviço ao cliente.
- II - A dimensão de atividade abarca distribuição e serviço, gestão de fluxo e tomada de decisão.
- III - A dimensão de domínio abarca gestão de fluxos, tomada de decisão, gestão de recursos, modelos organizacionais.
- IV - A dimensão de fluxo abarca processo operacional, tomada de decisão e gestão de fluxos.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

### **QUESTÃO 35**

Em relação ao Planejamento Estratégico, analise as afirmativas.

- I - Instituir e manter potenciais de competitividade em áreas em que a organização é boa ou poderá vir a ser é um dos objetivos do Planejamento Estratégico.
- II - O planejamento tático formaliza a ação e implementa resultados específicos a serem alcançados pelas áreas funcionais da organização.
- III - Implementação e controle do processo do planejamento estratégico é o instante em que a organização passa a colher os resultados e praticar o processo de planejamento estratégico.
- IV - A fase do diagnóstico estratégico do planejamento pode ser dividida nas seguintes etapas: identificação da visão, identificação dos valores, análise externa, análise interna, análise dos concorrentes.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

### **QUESTÃO 36**

Sobre a construção de cenários, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) A análise dos cenários considera as situações: mais provável, otimista e pessimista, e a metodologia de desenvolvimento de cenários considera duas principais abordagens: projetiva e prospectiva.
- (B) Os debates com o setor empresarial e a proximidade de interação com a comunidade técnico-científica é uma fundamentação para elaboração de cenários.
- (C) Os módulos que os executivos das organizações podem considerar no desenvolvimento dos cenários são: tecnológico, político-econômico, produtos e serviços, propósitos atuais e potenciais e sociocultural.
- (D) A criação dos cenários estratégicos é o atingimento de um processo em que se considera apenas o diretor da empresa que está envolvido no planejamento estratégico.

### **QUESTÃO 37**

O conflito nas organizações que ocorre em relação à desigualdade entre pessoas, departamentos e outras entidades e que se refere a treinamento, valores, crenças e experiências denomina-se:

- (A) Interdependência.
- (B) Recursos escassos.
- (C) Diferenciação.
- (D) Regras ambíguas.

### **QUESTÃO 38**

Sobre a cultura organizacional, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A cultura adaptativa existe quando os funcionários são receptivos à mudança, assumem que a empresa precisa se moldar continuamente no ambiente externo e que eles mesmos precisam ser flexíveis em seus respectivos papéis na empresa.
- ( ) As rotinas programadas da vida cotidiana da organização que dramatizam a sua cultura, as quais abrangem a forma como os visitantes são saudados, com que frequência os altos executivos visitam os colaboradores, como as pessoas se comunicam entre si, quanto tempo os funcionários levam para almoçar dizem respeito à linguagem organizacional.
- ( ) Os artefatos dizem respeito aos símbolos e sinais observáveis da cultura de uma organização e são importantes porque reforçam e apoiam potencialmente as mudanças na cultura de uma organização.
- ( ) São características da dimensão da cultura organizacional de Inovação e Estabilidade, respectivamente: experimentar, buscar oportunidades, assumir riscos, poucas regras, pouca cautela e previsibilidade, segurança orientada para regras.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, V
- (B) F, V, F, V
- (C) V, F, V, F
- (D) F, V, F, F

### **QUESTÃO 39**

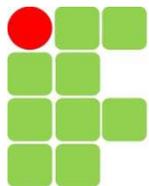
Numa organização, um dirigente presta atenção às inquietações e às necessidades de cada um de seus liderados; modifica a maneira de seus adeptos verem as coisas, ajudando-os a pensar nos velhos problemas de uma nova forma; e é capaz de entusiasmar, incitar e inspirar as pessoas a darem o máximo de si na busca dos objetivos do grupo. Esse dirigente apresenta características de um líder

- (A) participativo.
- (B) democrático.
- (C) facilitador.
- (D) transformacional.

### **QUESTÃO 40**

Considerar as repercussões ambientais antes de iniciar nova atividade ou projeto e antes de construir novos equipamentos e instalações adicionais ou de abandonar alguma unidade produtiva é um dos princípios de Gestão Ambiental referente

- (A) à gestão integrada.
- (B) à pesquisa.
- (C) à prioridade de enfoque.
- (D) aos planos de emergência.



**INSTITUTO FEDERAL  
MATO GROSSO**

# Concurso Público *Docente*

Edital N.º 85, de 30/08/2016 e complementares

**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS EFETIVOS DA CARREIRA DO  
MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

Nome: \_\_\_\_\_

Cargo: *Docente*

Área: **ADMINISTRAÇÃO**

## **FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO**

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

**Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.**